

5. TESIS DOCTORALES

5. Theses

BORREGO DOMÍNGUEZ, Claudio: *La Enseñanza Media y Profesional (1949-1967). Institutos Laborales en Extremadura*, Universidad de Extremadura, 2010. Directora: Dra. María de la Paz González Rodríguez.

La Enseñanza Media y Profesional (1949-1967). Institutos Laborales en Extremadura es una tesis doctoral estructurada en tres bloques, en la que se pretende analizar y valorar esta parte de la educación dedicada a la formación conjunta de la enseñanza media y profesional. La enseñanza común y especializada se completaba con la impartición de la ideología franquista a través de los estudios de Formación Religiosa, del Espíritu Nacional y Física; había que aprovechar las consecuencias morales y políticas que se desprendían de sus actividades, inculcar los dogmas fundamentales y la práctica de la moral católica y unificar la conciencia de «españoles al servicio de la patria». Esta nueva modalidad educativa, que aparece al finalizar la primera década del franquismo, será conocida también como «Enseñanza Laboral» o «Institutos Laborales».

Se analizan, por una parte, las características sociales, políticas y económicas de la época; se sientan las bases del planteamiento educativo del régimen en función de los distintos ministerios y se realiza un estudio de las modalidades de Enseñanza Media para, en un segundo bloque, centrarse en la modalidad de la «Enseñanza Media y Profesional»: su origen, enfoque, fines y objetivos, el plan de estudios, la enseñanza complementaria y de extensión cultural, los organismos que coordinaron su funcionamiento y organización y los regímenes de protección escolar y económico. La tercera y última parte se detiene en los Institutos Laborales de Extremadura, con un estudio detallado del Plan General de creación y distribución de centros, la implantación gradual, los requisitos y la

formalización para su creación, el apoyo de las instituciones y la trascendencia del número de institutos dentro de la Enseñanza Media. Con aún más detenimiento se estudia el proceso de creación de los cinco institutos extremeños: «Santiago Apóstol» de Almendralejo, «García de Paredes» de Trujillo, «Pedro de Valdivia» de Villanueva de la Serena, «Donoso Cortés» de Don Benito y «General Moscardó» de Azuaga: instalaciones, medios y recursos materiales, gobierno, gestión y régimen interno de los centros, régimen administrativo y económico, académico y disciplinar, profesorado y alumnado y la actividad pedagógica y vida diaria de los centros.

Se trata de una investigación con la que se pretende dar a conocer un orden docente que dio un gran impulso a la Enseñanza Media, que posibilitó la extensión de la formación y que, en consecuencia, las familias medias tuvieran acceso a la cultura y a la formación de grado medio; se convirtió en una forma de resolver el problema de la Enseñanza Media en algunas localidades, cabezas de comarca, al ofrecer un grado elemental a una juventud que se quedaba alejada de la formación y de la cultura. En definitiva, fue una manera de dignificar y elevar la vida social de aquellos que, por sus condiciones intelectuales y morales, se lo merecían.