

CERON RENGIFO, Carmen Patricia: *Identificación de la población en manuales de geografía, Colombia (1970-1990)*, Universidad de Salamanca, 2011. Director: Dr. José María Hernández Díaz.

Con el propósito de analizar la representación sobre la población agenciada en el contexto educativo de las ciencias sociales, se realizó un estudio sobre la identificación del *nosotros* y los *otros* en 15 manuales escolares de geografía de la educación secundaria, publicados y utilizados en Colombia entre 1970 y 1990. Se trabajó con herramientas metodológicas propuestas por Van Dijk (2008) y Wodak (2003), para estudiar el discurso ideológico de la identidad de los grupos sociales, mediante el seguimiento a la representación positiva del *nosotros* y negativa de los *otros*. Se sugiere que los manuales escolares expresan una identificación de la población mediada por la intersubjetividad del eurocentrismo, manifiesta en los discursos del racismo, la identidad nacional, el desarrollo, la civilización, la modernidad. La población se clasifica jerárquicamente con las operaciones intelectuales del eurocentrismo, de acuerdo con la distribución de poder en la sociedad, a través de categorías basadas en la idea de raza y en el territorio. El *nosotros* lo constituye la categoría blanco, territorialmente Europa y Norteamérica, de los que se hace una representación positiva, en oposición a los *otros*, categorizados como indígenas, negros, amarillos, Latinoamérica, Asia y África, representados en forma negativa.