

La situación laboral de la mujer bibliotecaria en Portugal

Autora: Rosa Oliveira

RESUMEN EN ESPAÑOL

Resumen: Este estudio tiene como objetivo principal, prever los factores que rigen la situación laboral de la mujer bibliotecario en Portugal en el contexto de las desigualdades de género que predominó históricamente en el acceso a las profesiones en general y en particular de la biblioteca y las limitaciones de la integración de mujeres en campos específicos de Ciencias de la Información.

La estructuración laboriosa de fuentes bibliográficas se remonta a un pasado histórico quizás casi tan largo como los orígenes de la humanidad misma. El impulso humano para dejar un legado en forma de artística o documental de algún tipo ha llevado a la necesidad de reunir las colecciones, catálogos o simplemente preservar la memoria a través de la conservación de los despojos. A través de los siglos, esta actividad se ha transformado, con el resultado de que cada vez más personas, inicialmente en lo religioso y más tarde se extiende a otras franjas sociales, habiendo pasado entre las funciones en su búsqueda de dar sentido a conocimiento libresco, ordenar, catalogar, dibujando un hilo entre el contenido que se hace para saber esto.

Este proceso ha sido objeto de una profundización de los contenidos del trabajo, esta tarea se vuelve más y más científica. En un relativamente cerrado y limitado a los religiosos y más tarde la universidad, la bibliotecología, incluso en su forma más incipiente, se ha consolidado como un profesional de la industria cada vez más

importante, sobre todo a partir de mediados del siglo XX en el que el contenido y alcance Información alcanzado nuevas alturas.

A partir de este momento, las ciencias de la información también han ganado terreno como campo de conocimiento, al tiempo que profundiza las técnicas que permiten la posibilidad de ampliar la profesión de bibliotecario. Especialmente pronunciada en las mujeres, al igual que otras profesiones como la enfermería y la enseñanza, la bibliotecología se enfrenta hoy a nuevos retos ya que las mujeres asumen nuevos roles y socialmente revê m sus prioridades individuales y familiares. Desde el momento de integrar esta profesión, las mujeres se enfrentan a una serie de obstáculos, algunos de ellos comunes a otras ocupaciones y que no son más que un reflejo de una sociedad occidental durante mucho tiempo marcado por la dominación masculina en el mercado mano de obra, el espacio social y productivo distinguen de las mujeres durante siglos.

Con este trabajo, pretendemos tocar algunas de las características dominantes de la situación laboral de las mujeres en el campo de la biblioteconomía, un contexto en el que esta área profesional hoy se enfrenta a desafíos que van más allá de los límites de la actividad estrictamente profesional. La era del conocimiento se apoya en la información. Pero la información sólo se convierte en un activo cuando está debidamente organizado y orientado hacia la producción de conocimiento. En este sentido, los profesionales perspectivam cambios estructurales que la era digital se requieren, con base en lo que fue también la evolución que se ha producido desde los últimos años. El área de contenido y la tecnología es comparable a la de cualquier otra profesión impulsada por la tecnología de mercado. Sin embargo, el reconocimiento económico o profesional que viene con esta profesión es a menudo la altura de las competencias requeridas.

En este contexto, y en una profesión muy poblada por mujeres, se podría argumentar que estos son particularmente susceptibles a los principales factores determinantes de esta ocupación.

En esta investigación dado prioridad, más allá del marco teórico que nos permita lograr un retrato del estado de la cuestión, la obtención empírica probable que estudiar cómo los profesionales de analizar su propia ruta. Es decir, nos centramos en el discurso en primera persona por estos profesionales en Portugal. Nos dirigimos a prácticamente

todo el universo de profesionales a nivel nacional y obtuvo 176 respuestas ilustrativas de los perfiles y las características específicas de la actividad. Además, volvimos nuestra atención a las mujeres que, a lo largo de su viaje, han tenido éxito en la realización de esta actividad y que compartió un importante conjunto de reflexiones sobre su carrera profesional. Por último, dentro de los datos empíricos recogidos, los estudiantes de Ciencias de la Información preguntó profesionales, es decir en el futuro de la biblioteconomía, entre otras áreas de actividad en esta área.

Material teórico y empírico nos permite explorar el retrato social de una ruta por referencia a un papel más igualdad entre hombres y mujeres, pero todavía tienen algunas dificultades para imponerse en el contexto de un plan de carrera y la situación laboral de tienden al alza y sólo depende de la excelencia de su desempeño. De hecho, la situación del empleo de las mujeres sigue habiendo restricciones es capaz de grande, para impedir que el camino de la mano de obra predominante en esta área, es decir, la mano de obra femenina sólo está determinada por el mérito o la excelencia de su desempeño. La ruta de la investigación también puso en evidencia el hecho de que la reflexión sobre las prácticas profesionales es un primer paso para mejorar y clasificarlos de acuerdo a los nuevos desafíos que surgen siempre.

Palavras Chave: Biblioteconomía, División social del trabajo, Desigualdad de Género, Inserción Laboral

Índice

- I.1. Las mujeres de la biblioteconomía: Armazones, estrategias laborales y la empleabilidad 5
- I.2. Equadramento las hipótesis tema, la metodología y la investigación 8
 - I.2.1. Antecedentes y objetivos 8
 - I.2.2. Metodología 9
 - I.2.3. Hipótesis de investigación 12
- I.3. Las trayectorias profesionales - Contenido y alcance 13
- I.4. Mujeres bibliotecarios - percepciones y actitudes 15

I.5. El futuro de la integración laboral en el área de Ciencias de la Información 17

I.6. Conclusiones 20

I.7. Referencias 23

I.1. I.1. Las mujeres de la biblioteconomía: Armazones, estrategias laborales y empleabilidad

La ideología de género que fue dominante durante muchos siglos ha dejado huellas importantes en la organización de las sociedades. En el mundo occidental las dicotomías de género, desfavorable a las mujeres, estaban presentes en todas las instancias de la organización social en gran parte del curso del desarrollo económico y comenzaron a desdibujarse desde el momento en que la mujer tenía que integrar masivamente del mercado laboral. El camino hacia la igualdad de género incorporados en un proceso lento y no sin algunas contradicciones. Sin embargo, la reflexión sobre las cuestiones de género ha evolucionado en las últimas décadas, con el fin de eliminar las estructuras legales y sociales y las formas familiares importantes de discriminación.

A diferencia de lo que ocurrió en el pasado, la demarcación de las mujeres 'territorios de los docentes y los hombres dejaron de ser legítimo desde el punto de vista normativo y legislativo. Los contextos profesionales hoy en día no son exclusivos de los hombres o las mujeres. Incluso en el ámbito militar, el último bastión de la demarcación formal de las profesiones, las mujeres son ahora libres para integrar cualquier especialidad sometiendo a las mismas reglas de los hombres. Sin embargo, siguen siendo bien aumentó las diferencias ancestrales en los documentos presentados durante el proceso de formación, lo que hace que los hombres y las mujeres se ven obligados a elegir determinadas profesiones sobre los demás. Estas diferencias no son completamente desdibujado, aunque la mayoría han desaparecido los mecanismos de discriminación formal.

Como seres biológicos, el hombre y la mujer tenían sus características ampliamente estudiados por la comunidad científica durante siglos. El enfoque de diferenciación de género a menudo de pie en los asuntos relacionados con los exteriores físicos y otros «habilidades» valorados socialmente importante porque la capacidad productiva. La fuerza física, la capacidad de proporcionar el sustento a la familia, así como la

capacidad para mantener y aumentar la riqueza del material durante siglos ha sido la fuerza motriz de la diferenciación de género.

Se puede decir que en los años 70 el impulso decisivo dado, por ejemplo, por la consagración de la legitimidad de los movimientos feministas de la igualdad de oportunidades entre los géneros. Estos movimientos se hizo eco de los problemas reales con la expresión individual y colectiva, asociada a la escasa participación efectiva de la mujer en la sociedad y ha contribuido a este aumento de espacio en cuestión para el debate. Por último, el tema de género a la izquierda de la esfera familiar y ganado cruzado contornos que se extendía a toda la vida social. Yo estaba corriendo la consagración de los llamados derechos de segunda generación en relación con las cuestiones de género. Además, consagró la tendencia de las mujeres a integrarse de manera significativa el mercado de trabajo, tanto hincapié en su participación en actividades tradicionalmente femeninas, ya sea ocupando ámbitos profesionales hasta entonces bajo la influencia exclusiva de los hombres.

Con la expansión de los mercados, la mano de obra femenina juega un papel importante para satisfacer las necesidades cambiantes de los mercados occidentales más abierto y global, pero se ha convertido en competencia con la mano de obra masculina. En este contexto, los estudios sobre las trayectorias laborales de las mujeres también ganaron terreno. Muchos tenían como objetivo profundizar en el grado en que los estereotipos y conceptos que, consciente o inconscientemente, están presentes en la conciencia colectiva, delimitar el espacio social y profesional. La mayoría de los científicos van a identificar los obstáculos a la participación plena de las mujeres en el mercado laboral. Estos obstáculos parecen ser más expresivo a la hora de acceder a ciertas posiciones en la jerarquía profesional que les ofrecen las mismas oportunidades que los hombres para asistir a influir en los destinos colectivos.

Esta nueva tendencia en la mayoría de las profesiones es también importante en el campo de la biblioteconomía. Bibliotecarios mujeres frente a la doble condición de llevar a cabo una vida social (y económica) infravalorados y que el predominio femenino es en muchos casos un factor en el debilitamiento de su posición dentro de la profesión. La profesión de bibliotecario requiere cualificación cada vez más y es mucho lo que el estereotipo de la mujer gafas de bibliotecaria en la nariz y una falda larga desapareció de bibliotecas de todo el mundo desarrollado. Este estereotipo ha sido

durante mucho tiempo asociada con una profesión que atrae principalmente a mujeres escasamente valorados individuales que dedicaron sus vidas al cuidado de los libros (más de información de atención). El bibliotecario de los tiempos modernos es claramente un profesional con las exigencias contemporáneas y por lo tanto presenta, en términos de su situación laboral, las dificultades persistentes en la combinación de sus carreras con las crecientes exigencias de la profesión.

En los últimos años, la literatura científica en esta área tiene una trayectoria de cambios importantes. La literatura se ha centrado principalmente en el estudio de los matices de la inserción laboral de las mujeres en el campo de las ciencias de la información en general y en particular de la bibliotecología, pero en vista de la creciente demanda en el nivel de las habilidades básicas para la profesión. La elaboración de estudios e investigaciones en esta área se destacan los desafíos actuales relacionados con esta ocupación. Sus requisitos hincapié en las habilidades técnicas y científicas muy amplias y se encuentran ahora en el nivel de exigencia con cualquier otra ocupación en el mercado, por ejemplo, en el área de la tecnología. Por otra parte, el "negocio" de la información, el "cliente" es el usuario que, como en otros campos, es ahora mismo más exigente, más informado y más heterogénea.

. La creciente necesidad de controlar los cambios que ahora son parte del mundo de las ciencias de la información exige no sólo los profesionales más cualificados, pero también más disponibles. Disponible para nuevos aprendizajes y nuevos conocimientos dirigidos a estrategias de autoformación buscan ir más allá de los planes de estudio de las instituciones de formación, disponibles para valorizar su trabajo con lo mejor de las habilidades formales e informales que se han añadido. Disponible en definitiva, para competir en el mercado de las profesiones cada vez más agresivos y que los niveles de remuneración y premios a la innovación y pionero no se distribuye equitativamente.

De hecho, con la inserción laboral en el campo de la biblioteconomía escasamente valorado en la actividad social y económica que se lleva a cabo principalmente por las mujeres, surgen varias preguntas con respecto a su inserción laboral de las mujeres. Ya sea en términos de lo que era la profesión del pasado reciente, su presente y lo que será su perspectiva futura. Estas y otras preguntas ahora deben enmarcarse en la luz de las

perspectivas renovadas para el análisis. ¿Cómo conciliar lo antiguo con lo nuevo retribución demandas? ¿En qué medida el dominio de las técnicas, tecnologías, idiomas, relaciones humanas y el aspecto interpersonal de esta nueva innovación y el servicio al usuario es compatible con una carrera relativamente estancada o desmotivación de sus profesionales, sobre todo cuando estos son en su mayoría mujeres, condicionadas una manera más histórico limitante en términos de oportunidades? Este tema tiene un análisis de valor especialmente relevante en Portugal como a nivel nacional parecen notablemente algunas de las tendencias mundiales de la profesión como la cuestión de la remuneración y la recuperación social.

I.1. Marco teórico, metodología e hipótesis de investigación

I.1.1. Marco teórico y objetivos.

En este trabajo se pretende abordar el tema de la situación laboral de las mujeres en Portugal bibliotecario punto de vista y el de los profesionales que realizan la profesión ya la luz de los principales temas de debate hoy que contribuyen a prever el futuro de la biblioteconomía.

La profesión ha evolucionado significativamente con el tiempo, con énfasis en el desarrollo de su contenido funcional. La biblioteca de hoy no es tan uniforme como una actividad en el pasado y cada contexto en que se desarrolla presenta los matices y especificidades. En consecuencia, menos sentido los mismos estereotipos a menudo asociado con la profesión. El marco evolutivo mismo no deja lugar a dudas: la biblioteca adquirió un tecnicista claramente, según el cual el campo de las prácticas y metodologías es esencial para un buen rendimiento.

A pesar de esta tendencia hacia una mayor complejidad y la demanda, no ha habido ningún valor social correspondiente a la profesión, ya sea en términos financieros o en relación con las rutas de carrera o en el más amplio sentido, el desarrollo de la "carrera"

que haría esperar. En efecto, la inserción de trabajo de estos profesionales está condicionada por una serie de factores corriente arriba y corriente abajo de la misma profesión. Al igual que con otras actividades profesionales, el desempeño también es bueno en esta zona depende de factores exógenos que han dejado nunca influir en las trayectorias profesionales en esta actividad.

La situación laboral de la mujer bibliotecario en Portugal no es tal vez tan diferente de similares contextos profesionales como la educación o la enfermería en la presencia de las mujeres también ha sido mayor en el tiempo. Sin embargo, el área de la biblioteconomía es una profesión con menos expresión en el discurso sociológico y el discurso político, a pesar de su contribución decisiva a calificar la información que tenemos acceso todos los días y sirve como materia prima para que formemos nuestro conocimientos sobre el mundo que nos rodea.

Por lo tanto, el objetivo general de esta investigación pueden contener la necesidad de:

.Analizar, reflexionar y conocer el entorno de trabajo de los bibliotecarios de las mujeres en Portugal, en el contexto de las demandas cambiantes de la profesión y teniendo en cuenta la evolución de la percepción subjetiva de su imagen profesional.

En cuanto a los objetivos específicos, estas consideraciones se reflejan en la necesidad de:

Una. Reflexionar sobre los supuestos y las limitaciones de la profesión, especialmente en lo que respecta a su feminización;

2 °. Haz un dibujo de la profesión en la actualidad, teniendo en cuenta su desarrollo histórico;

3 °. Obtener una imagen de concepto de sí mismo y de los profesionales en este campo;

4 °. Identificar los puntos de vista y opiniones de cara a su marco profesional de carrera;

5 °. Dando forma al futuro marco de la profesión, en un contexto donde el mercado de trabajo en todas las áreas se están volviendo cada vez más competitivo y exige de sus profesionales una amplia gama de conocimientos y habilidades.

I.1.2. Metodología

La metodología para el desarrollo de este trabajo, hemos optado por un marco teórico, que se complementa con un conjunto de herramientas para combinar el análisis cuantitativo empírico (univariado, bivariado y multivariado) y análisis cualitativo (en particular, el análisis de contenido). A través de lo que llamamos la triangulación metodológica, fue posible incorporar diferentes métodos: el método cuantitativo, cualitativo y revisión de los conocimientos actuales en este campo hoy en día con la comunidad científica. A lo largo de este trabajo, estos diferentes métodos se recombinan con el fin de examinar las hipótesis de investigación y elaborar una interpretación posible de los aspectos que hacen que la situación laboral de los bibliotecarios de las mujeres en Portugal hoy.

Inicialmente, se procedió a la revisión de la literatura y la recopilación de estadísticas oficiales que permiten una visión detallada sobre el tema en estudio. A partir de ahí, un marco conceptual fue diseñado desde el principio que implicó la formulación de hipótesis y conceptos asociados con su operación.

La matriz de operacionalización de los conceptos inherentes a la comprobación de hipótesis en esta investigación, ha permitido el diseño de tres instrumentos de recogida de datos empíricos y formaron la aplicación de metodologías cuantitativas quiere que sea la interpretación cualitativa de los datos.

Los instrumentos de recolección de datos empíricos consistió inicialmente aplicado un cuestionario, a nivel nacional, con los profesionales que trabajan en centros de documentación y bibliotecas contrato en todo el país. La base empírica de apoyo construido como resultado de esta investigación es encontrar que ésta es un área escasamente viajó de elementos obtenidos en la primera persona de los profesionales que día a día construyen la profesión y darle forma. Así, los datos empíricos recogidos a través del cuestionario aplicado a la bibliotecología profesional orientado a la obtención de los datos de la primera persona, acerca de las expectativas y la empleabilidad de los

profesionales (que respondieron al cuestionario en Portugal). Se envió un correo electrónico a todas las Bibliotecas Públicas Municipales, y de la Universidad, así como todos los centros de documentación, acompañadas de una carta a la atención del responsable, solicitando la opinión de todos los bibliotecarios y bibliotecarios cuya relación laboral se mantuvo estable (es decir, que pertenecen los marcos de la institución). El instrumento se compone de 45 preguntas, la respuesta casi todos cerrados y semi-cerrados y se presentó a 304 instituciones, dando respuesta a 176 personas.

A partir de las pruebas recogidas, y se basa en el examen de las características individuales, también trató de capturar los valores y perfiles concepciones demostrado el ejercicio de la profesión.

Complementamos este análisis con entrevistas a 31 mujeres de éxito en la profesión, es decir, las mujeres que han tenido una carrera profesional que comenzó en varias etapas de su vida profesional y también varias etapas de la evolución de la propia profesión. Estas entrevistas fueron analizadas cualitativamente, utilizando las técnicas de análisis de contenido. El enfoque, basado en entrevistas, en base a un enfoque de algunas de las cuestiones que afectan a la inclusión de las mujeres en los bibliotecarios de profesión, así como la forma en perspectivam diferencias de género en este contexto. El itinerario que fue la base de las entrevistas fue el guión de la caracterización de los empleados encuestados, a través de su concepción de la profesión cuando se optó por desarrollar su carrera en este campo, para llegar a las condiciones particulares de desempeño profesional y la percepción de las cuestiones de género en el ámbito profesional donde cada encuestado se cae.

Esta característica nos permitió encontrar un patrón que permitió analizar en qué medida los que planearon su carrera, que aspira a progresar, que se siente sin complicaciones con posibles diferencias de género es que se siente más realizado profesionalmente y encontrar las mejores herramientas para tener éxito profesional y conducir a su trabajo de forma independiente.

Completando el ciclo de análisis en términos de pasado reciente, presente y futuro de la integración laboral, hemos completado nuestra línea de investigación mediante la realización de un cuestionario administrado a los estudiantes de Ciencias de la Información. Los estudiantes son los profesionales del futuro y por ello es fundamental entender que los valores y actitudes que guían tanto por su formación o lo que se espera que entre a su inserción laboral.

¿Qué tipo de enfoque de hacer con su futuro profesional? ¿Qué cualidades, actitudes y valores que se destacan como importantes para el ejercicio del mismo? Como esperar para entrar en el mercado de trabajo y cuál es su perspectiva sobre el valor social de la profesión? Estas fueron sólo algunas de las preguntas que componen el cuestionario aplicado a los estudiantes de Ciencias de la Información. Los resultados permitieron establecer una guía de los más valorados por los que se preparan para venir a practicar su profesión en las diferentes áreas mejoradas por la formación en Ciencias de la Información.

Estos instrumentos de recolección de datos se aplicaron en diferentes puntos en el tiempo y el objetivo de obtener un ciclo completo de las personas profesionales. Este ciclo incluye la ganancia profesional una perspectiva sobre el pasado, presente y futuro, es decir, pasa por analizar las características de los que entraron en la profesión y sus estrategias de evolución dentro de la misma (cuestionario aplicado a los hombres y mujeres que desarrollan la profesión a nivel nacional) . Es también analizar qué factores afirmación y la inclusión en la carrera profesional de las mujeres que demostraron sus habilidades a través de sus experiencias pasadas profesionales y rico potenciador nuevos. Estas experiencias dan sentido a formas innovadoras de ser, que es una profesión cambiante. Por último, el ciclo de trabajo se completa cuando una nueva comienza. Esto puede ser subjetivamente representado por un enfoque que aparece en la última fase de la investigación y que está dirigido a estudiantes de Ciencias de la Información con el fin de entender sus estrategias de formación y de acceso a la profesión.

I.1.3. Hipótesis de investigación.

Para apoyar esta investigación, se formularon cuatro hipótesis, de la que nos acercamos a los principales determinantes del acceso y la gestión de la carrera. A continuación, trató de detener a los posibles perfiles de inserción laboral y la propia imagen y, por último, analizar el impacto de las estrategias de inserción laboral actual formación de los futuros profesionales.

Hipótesis 1 - Determinantes de género y el acceso a la profesión: en el acceso y en toda su carrera de las limitaciones de género interferido en las mujeres bibliotecarios profesionales, en particular en lo que respecta a acceder a determinados puestos funcionales o jerárquico.

Hipótesis 2 - Factores determinantes de género y la gestión de la carrera de bibliotecario / o: El patrón de feminización de la profesión de bibliotecario tiene implicaciones en cómo se lleva a cabo la ocupación

Hipótesis 3 - Perfil de la inserción laboral y la propia imagen: la inserción laboral en el perfil de esta actividad profesional está marcada por pobre concepto de sí mismo

Hipótesis 4 - Impacto de la inserción laboral vigente estrategias de formación de los futuros profesionales - Los futuros profesionales en este campo reconocen las limitaciones de la actividad y adoptar diferentes estrategias a lo largo de su formación debido a esta

1.2. Trayectorias profesionales - alcance y contenido

Las trayectorias de carrera en el campo de la bibliotecología son influenciados por diferentes aspectos que interfieren con los roles de género, con las expectativas de la profesión y con la valoración atribuida a las mujeres profesionales que se mueven en el mismo. De acuerdo con el perfil individual de cada profesional, se pueden encontrar diferentes maneras de posicionamiento en relación con la profesión, que reflejan una multitud de opciones y opciones que los profesionales en esta área se realizan a lo largo de su recorrido.

En la profesión de bibliotecario, está marcada división entre mujeres y hombres, desde temprano en la diferenciación de acceso a las estructuras jerárquicas en las que el poder

de influir en la decisión permite a los destinos colectivos. A lo largo de esta investigación, además de la revisión de la literatura, que proporcionó importantes elementos de reflexión sobre cómo la desigualdad de género es de carácter formal como fue desdibujando el tema entró en la agenda política internacional, hemos diseñado herramientas que nos permiten, entre los bibliotecarios y recopilar más información acerca de las llamadas trayectorias profesionales.

El cuestionario de biblioteconomía profesional se dirige a todas las bibliotecas y centros de documentación en Portugal y respuestas presentó a finales de 2002. Este instrumento se trataron temas relacionados con la elección de una profesión, la trayectoria profesional de las personas, en un marco de análisis de los planes de integración profesional y las expectativas profesionales en bibliotecología.

Los resultados permitieron perfiles de estos profesionales relacionados con la ruta y el desarrollo profesional. Para ello se utilizó el análisis de homogeneidad (técnica HOMALS). Esta técnica permite dar prioridad a la información disponible y producir variables compuestas que resumen las relaciones entre las categorías de cuestiones señaladas.

El análisis de homogeneidad posible, en primer lugar la identificación de un primer perfil (perfil 1) que los individuos aptos que eligieron la profesión porque entienden que esto era un resultado profesional, que entran en carreras técnicas y que ganan menos de € 1.500 mensuales . Estos individuos son solteros y están en los grupos de edad entre 21 y 30 años o entre 31 y 40, que se celebró grado de maestría o doctorado en la biblioteca y no son miembros de ninguna asociación profesional. En este perfil individuos declaran tienden a ser más "infeliz" en la profesión.

El reverso de este perfil (perfil 2) se caracteriza por individuos que han elegido la profesión una vez que han tenido otras experiencias profesionales y de haber seguido el curso de la ADB. Las personas son mayores y ganar salarios más altos. Los individuos que han hecho una opción por la profesión de bibliotecario / más madura, después de haber tenido experiencia profesional, que entró en este camino basado en el área de llamada. Estas personas tienen una trayectoria personal más consolidado, en primer lugar por su edad. Están casados, se encuentran actualmente en asesores de carrera,

participando en por lo menos una asociación profesional, se declaran "felices" en su profesión elegida.

Dentro de estos perfiles, en particular en lo que respecta a las diferencias entre los grupos de edad, cabe destacar que los profesionales de la información que buscan reafirmar su importancia y valor en el mundo del trabajo en un contexto en el que solidifica la transición a un nuevo modelo cualificación profesional. En este sentido, los perfiles y trayectorias profesionales están ciertamente influenciados por los cambios en el contenido de la obra. Esta tendencia es, en sí mismo, omnipresente, pero diferencialmente influir en los hombres y mujeres, así como los grupos más jóvenes y más viejos. Fortalecimiento de los aspectos técnicos de la profesión a la que han sido testigos en los últimos años, en comparación con el lado humanista, no afecta a la inserción laboral de todos por igual.

Cuando la materia prima es la información, se puede decir que el alcance y contenido de estas trayectorias profesionales y los profesionales tienen estas diferentes formas de análisis. Experiencias personales afectan la visión que tiene, naturalmente, el mundo en general y el contexto profesional en el que operamos. En este contexto, la edad a la que los encuestados eligió la profesión y su viaje desde entonces condicionó la forma en que sentimos entró en la profesión (más o menos "feliz"). Es decir, las características individuales y las trayectorias específicas de cada sujeto, los individuos que tienen la condición de comprender la profesión hoy.

Aunque el cuestionario a todos los bibliotecarios profesionales, las diferencias en los perfiles de los hombres y las mujeres no eran muy expresiva, la sensación de la mujer en relación con su trabajo lo mejor puede ser captado mediante la colocación de un foco en sus declaraciones en primera persona. De hecho, como sugiere también estudios similares, lo que parece prevalecer entre los profesionales cuando se le preguntó acerca de los problemas que afectan a su satisfacción con la profesión en general es el eco de un cierto sentimiento de clase, más que cualquier otra de la misma eco diferenciaciones de género. Para este análisis más detallado, decidimos juntarnos mujeres: una muestra de mujeres sin pretensiones de significación estadística, pero con pretensiones de alguna representación en términos de los conceptos que más influyen en el debate sobre la inserción laboral femenina de los bibliotecarios mujeres.

I.3. Las mujeres bibliotecarias- percepciones y actitudes

Con el advenimiento de la informatización de los procesos antiguos y con fácil acceso a la información vía Internet como los medios disponibles, el contenido funcional de la profesión bibliotecaria tiene, como ya se ha mencionado, la modernización y, por lo tanto, también trayectorias profesionales. Teniendo en cuenta los cambios en curso en la profesión, las mujeres han sido capaces de adaptarse, encontrar fuentes de motivación que les animan a continuar la búsqueda de un estatus profesional más alto de cumplimiento de la función social que desempeñan. Un nuevo perfil profesional surge como una manera de responder a una serie de nuevas exigencias que plantea el nuevo modelo económico que hace hincapié en las nuevas normas de cualificación profesional en el campo de la información y las crecientes expectativas de las distintas partes interesadas, ya sean usuarios, la comunidad, estructuras de gestión, etc) ..

Al analizar los resultados de las entrevistas realizadas con los bibliotecarios mujeres que demostraron el éxito profesional en los distintos niveles largo de sus carreras, han sido más o menos tiempo, hemos tratado de identificar los puntos de vista expresados por las mujeres entrevistadas que es la perspectiva de los bibliotecarios en cuanto a su inserción y trayectoria profesional.

En una primera aproximación a esta cuestión, se construyó una matriz de tipo de punto de referencia a las respuestas que las respuestas de las mujeres fueron evaluadas. Este análisis es necesariamente subjetivo, porque para definir una respuesta clave "ideales" están empezando a trazar los rasgos que corresponden a la respuesta de la mujer con el perfil más firme.

El contenido de cada respuesta a cada pregunta abierta se clasificó con referencia a tres tipos de posicionamiento frente a los valores / opiniones que están destinados para escuchar a cada pregunta. Después de un análisis transversal de las respuestas, se identificaron tres tipos de perfiles:

1º. Autonomía / Asertividad / Dinamismo

2 °. Pasividad / Renuncia / Mainstreaming

3 °. Pesimismo / Incredulidad / Indiferencia

En el primer perfil de incluir a las mujeres con un discurso más dinámico, mostrando una mayor confianza en sí mismo y su capacidad para contribuir a la formación de los profesionales sociosanitarios en los que operan. En un segundo perfil, ajustar las respuestas de las mujeres que mostraron cierta aprensión en ciertos temas o mayor resignación sobre el estado de las cosas. Por último, una tercera tendencia respuesta contenía una actitud un poco más pesimista de la incredulidad o indiferencia, incluso para algunas de las limitaciones de la profesión o de la condición de las mujeres entrevistadas.

Las 31 mujeres entrevistadas, de acuerdo con los perfiles identificados parecen actuar reactivamente ya sea a veces reflexiva, en función de su perfil marcadamente más proactivo, conformista o pesimista. En cuanto a la proactividad puede distinguir el tipo de planteamientos reflexivos: "Yo entiendo que ...", "... en mi opinión, no hay un autismo muy grande en relación con el desempeño femenino (además de que la mujer en cuestión tiene menos de 40 años)."

Por otra parte, en un conformista tiene más mujeres cuyas respuestas se inclinó frases como "Espero que las generaciones futuras puedan, para equilibrar la situación.", O "me di cuenta de que lo importante es conocer los límites de cada situación.". En un plan de cierto pesimismo indiferencia, incredulidad o incluso destacan respuestas como: "Ahora mismo no me siento muy bien con ambiciones profesionales: No tengo ningún deseo de profundizar en el conocimiento a través de, por ejemplo, y un doctorado en el lugar de trabajo actual no prevé perspectivas evolución ".

A pesar de estas 31 mujeres de todo puede considerarse un éxito, ya que llegó a una meseta profesional que les permita disfrutar de los aspectos positivos de la profesión son también mujeres que han tenido la oportunidad de tener expectativas, cumplir con las expectativas, pero también ver las expectativas de trazos .

Jugado tareas variadas y han estado en su profesión bibliotecaria en el área vinculada a los diferentes contenidos funcionales. De acuerdo con nuestro análisis, tienen diferentes actitudes y valores. Estas actitudes y valores reflejan su contribución individual a su

círculo de influencia, independientemente de la ruta que cada individuo está todavía por delante. Se puede argumentar que estas mujeres llevaron a la biblioteca, al igual que sus pares, la inventiva y la creatividad que permite este ámbito para convertirse en lo que es hoy, sin importar lo que personalmente podría lograr en su círculo de influencia más directa e independientemente de reconocimiento social que subyace a este legado.

I.4. El futuro de la inserción laboral en el área de las *Ciencias de la Información*

El trabajo asalariado en muchos sectores ahora vive un momento crucial en el sentido de que el compromiso social entre capital y trabajo se enfrenta a nuevos dilemas. Dentro de la bisagra de la biblioteca, y otras áreas, estos cambios son quizás particularmente intensa y destacada en la medida en la "mercantilización" de la información no tiene parangón en la historia del mercado de trabajo, ya que se generalizó en el siglo pasado.

En este sentido, el abogado ha sido eminentemente (y cada vez más) las diferentes profesiones técnicas que apoyan las actividades de las Ciencias de la Información. Esta tendencia no genera un perfil uniforme y cruzar esta zona, por el contrario, son habilidades multivariantes que requieren un profesional para trabajar en estas áreas. Estos aspectos convocar a todos los profesionales necesariamente una reflexión sobre la evolución esperada de su carrera. Pero de hecho hay barreras que se interponen entre ellos y los profesionales, específicamente en el área de biblioteca y de obstaculizar el ejercicio pleno de su potencial.

El enfoque que hemos hecho a lo largo de esta investigación con respecto a las perspectivas futuras trayectorias empleabilidad de los futuros profesionales en las áreas de Ciencias de la Información adoptó la forma de un cuestionario administrado a los estudiantes en este campo de la técnica de la ciencia. Los resultados de este estudio revelaron que los estudiantes reconocen que las profesiones en su campo de entrenamiento están socialmente infravaloradas. Sin embargo, también revelan la persistencia en la búsqueda de los estudios en esta área, mostrando no receptivo a la idea de abandonar el curso si encontraron un puesto de trabajo (aunque en su área de formación), a pesar de que una gran proporción de alumnos que no han elegido esta área de la formación como su primera opción para entrar en la educación superior. Podemos

inferir aquí que, muy posiblemente, esta área de entrenamiento se convirtió realmente cautivador para estudiantes que planean ahora a desempeñar su profesión en este ámbito y conjeturar sus preferencias para las clases a las que se proponen dedicarse. Sobre todo porque la gran mayoría de los encuestados están satisfechos o muy satisfechos con la frecuencia dice un derrame cerebral.

Cuando se le preguntó acerca de los valores y actitudes que, en su opinión, son indispensables para un buen desempeño profesional en su área de formación, los estudiantes establecen que es responsabilidad, en primer lugar, la educación y la honestidad. Luego, está el tema del compromiso, capacidad / competencia y valor. Por otra parte, los análisis estadísticos se realizaron determinaron que dos componentes aislados o grupos de valores de la profesión dominante: un primer componente incluye aspectos de lo que llamamos valores subjetivos (libertad alegría, la capacidad de amar, ...) y un segundo componente añade lo que puede considerarse como valores pragmáticos (lógica, el compromiso, la responsabilidad, ...).

En cuanto a las actitudes que regirán la futura práctica profesional de los que están en formación para llegar a ejercer su actividad, se destacan los resultados indican que los factores actitudinales que abarcan los aspectos de la colaboración, rendición de cuentas y recursos compartidos y que valoran una buena actitud en el escritorio y el reconocimiento, son más fuertemente correlacionada con lo que hemos llamado los valores subjetivos. Por el contrario, y más naturaleza ambigua de las actitudes racionales que abarcan los aspectos de la ambición, la reflexión analítica y el Espíritu están más estrechamente relacionados con los que hemos llamado los valores pragmáticos.

Estos resultados apoyan la idea de que efectivamente existe heterogeneidad, pero esta heterogeneidad se agrega en subgrupos de individuos que son conceptos más asertivos (valores pragmáticos) o (valores subjetivos) difusas, en este caso en contra de los valores y conceptos de la profesión. En particular, demuestra que los valores y las actitudes con respecto a este complemento de ocupación para formar un espacio de representaciones con significados diferentes. Estos significados son, a su vez, los que darán forma a la futura colocación de los profesionales en sus respectivos campos de actividad.

Similares conclusiones fueron extraídas en el mismo género que los estudios muestran que la integración laboral y la ocupación estrategias de desarrollo voluntad, cada vez más, un creciente reconocimiento de la formación permanente, certificación profesional, apostando por el conocimiento complementario. Estos conocimientos adicionales tendrán como objetivo lograr una mejor comprensión del entorno profesional, es decir, el entorno, lo que sugiere que, en general, una mayor capacidad de adaptación y flexibilidad por parte de estos profesionales.

I.5. Conclusiones

Las sociedades industrializadas han llegado en el último siglo una forma importante y decisivo en el desarrollo de mecanismos formales e informales que constituyen referencias a la igualdad de género mayor. Las mentalidades evolucionan el marco no, sin embargo, de forma espontánea. Fue más bien el resultado de la complejidad de las relaciones socioeconómicas causadas generalizada en el ambiente de confianza y voluntad de reconstruir que vivía en el mundo occidental después de la Segunda Guerra Mundial 2.

El área de la bibliotecología, aunque se basó en numerosos estudios en los últimos años, sigue siendo un campo de investigación donde hay muchos vectores de análisis para explorar. En primer lugar porque los profesionales de esta zona se han mantenido relativamente anónimo en la red de relaciones sociales que aumenta la categoría profesional y el reconocimiento de ciertas actividades laborales sobre los demás. Esto se debe a un conjunto de factores sociales y de comportamiento que tienden a sesgar el reconocimiento de la profesión de bibliotecario / a director / información en la sociedad moderna. En momentos en que los contenidos sean más accesibles que nunca y que cualquier persona que organiza y clasifica permanece en la sombra, es imprescindible conocer las razones por las que la demanda de formación en este ámbito. La desigualdad de género tiene, como hemos visto, se hace eco en el mercado laboral. El énfasis en los obstáculos que se interponen en la participación efectiva de las mujeres en el mercado laboral, señalando el camino a una mejor percepción de la empleabilidad de las mujeres, especialmente en las áreas específicas de actividad como el área de la bibliotecología.

Para comprender qué forma la inserción laboral evolucionó de estos profesionales, en particular las mujeres, desde una perspectiva de ciclo de vida (pasado, presente y futuro), se utilizó como instrumento de apoyo empírico para esta investigación, un cuestionario aplicado a nivel nacional para todos profesionales en el área. Las respuestas de los bibliotecarios en Portugal y ha permitido a deducir dos tipos de perfiles para la entrada y permanencia en la profesión: un primer perfil que se compone

de las personas más jóvenes que han hecho su elección de carrera profesional basada en la producción, ahora se inserta en la carrera y técnica no pretende ser totalmente "feliz" en su profesión. Un segundo perfil se compone de individuos que han hecho una opción por la profesión de bibliotecario / más madura, después de haber tenido experiencia profesional, que entró en este camino vocacional basada en el área y se declaró "feliz" en su profesión elegida.

En estos perfiles no es muy marcada diferencia entre hombres y mujeres, que emerge en una sensación más abierta de la clase de hoy respecto a lo que es ser bibliotecario / a.

Además se utilizó la técnica de la entrevista a un grupo restringido de las mujeres de éxito en su área profesional a través del cual examinaron aspectos más específicos, en su mayoría vinculados con la desigualdad de género y cómo se condicionó la ruta o no a estas mujeres. Las entrevistas realizadas con los bibliotecarios mujeres que se ganaban la ruta y ya ha hecho una contribución significativa en sus áreas de profundo demarcación activade permitido de género con mujeres que afirman que el hecho de que la profesión es predominantemente femenino en los aspectos condicionados de su ruta. Como resultado de estas y otras limitaciones, las mujeres muestran tres tipos de perfiles - asertivos, conformista y pesimista - perfiles que reflejan estas diferentes formas de la posición de las propias mujeres en contra de las restricciones de la profesión.

Finalmente, a través de un cuestionario aplicado a los estudiantes de Ciencias de la Información, de diferentes años, era posible entender las expectativas y estrategias que se basan en la formación previa y la entrada en la profesión de estos futuros profesionales. El cuestionario se aplicó entre los estudiantes de Ciencias de la Información revela otra dimensión de análisis: la comprensión de las tendencias que se han venido señalando en esta profesión. Los valores y las actitudes que los alumnos muestran, perfiles que surgen, de alguna manera, ya incorporar a los retos de la profesión en el sentido de que se ha vuelto más técnico y, en cierto sentido, ha vuelto a nombrar a los valores más utilitaristas de los valores tradicionales Los humanistas. La importancia de estos futuros profesionales para suponer que hemos identificado en sus respuestas pragmáticas como valores asociados a aspectos eminentemente racionales, tal vez sea un buen ejemplo de esto. Los resultados también indican que las actitudes que abarcan los aspectos de la colaboración, rendición de cuentas y recursos compartidos y

que valoran una buena actitud al escritorio y reconocimiento, son más fuertemente correlacionada con lo que hemos llamado los valores subjetivos. Por el contrario, y más naturaleza ambigua de las actitudes racionales que abarcan los aspectos de la ambición, la reflexión analítica y el Espíritu están más estrechamente relacionados con los que llamamos naturaleza pragmática de ser identificados.

Por otra parte, cabe destacar que, a medida que avanzan en su formación, los estudiantes son cada vez más sensibles a las posibles limitaciones que prevén encontrar a lo largo de su carrera. Por ejemplo, con respecto a las mayores posibilidades de una salida profesional, ya que se analizaron las respuestas de los estudiantes en una etapa avanzada de su formación, que revelan una mayor incidencia, el sector privado ofrece mayores posibilidades de una salida profesional.

Prácticas dentro de la profesión de bibliotecario / evolucionado en el sentido no sólo para ser más complejo, pero también para ajustar la oferta a la evolución del mercado de la información y el conocimiento. Con la diversificación de las fuentes a través del cual se puede obtener acceso a la profesión conocimiento adquirido contornos de una mayor demanda de sus profesionales. Sin embargo, esto no tuvo el impacto equivalente en términos de proyección social, lo que sin duda ha influido en la situación del empleo de las mujeres en Portugal y en todo el mundo occidental. En la actualidad, aún no superado totalmente la convergencia de los roles de género, otros retos ya existen. El proceso evolutivo relativamente reciente hacia el agotamiento del espacio físico de la biblioteca ha puesto renovados preguntas acerca de convertirse en la profesión.

Referencias bibliográficas

Aher, Mary Eillen. *The role of women in librarianship in biographical notes on contributors*. Compilado por Broadley, Pamela R..Oryx Press, 1979.

Allen, Gillian: "Work values in librarianship". *Library & Information Science Research*, 20(4), 415-424, 1998.

Andreu, Silvia. " La carrera académica por género". *Revista Complutense de Educación*. 2002, 13, nº 1, p. 13-33.

Araújo, Eliany Alvarenga. "A subjectividade enclausurada: o discurso científico na Biblioteconomia". *Inf. & Soc.* 1991,1, nº 1, p. 14-22.

Argente Jiménez, Montse; Lora Lillo, Neus; Perpiñán Arias, Marta. "De com i per què biblioteca s'escriu en femení. Primera Part". *Item*. 2001, nº 29, p. 88-100.

Argente Jiménez, Montse; Lora Lillo, Neus; Perpiñán Arias, Marta. "De com i per què biblioteca s'escriu en femení. Segona Part". *Item*. 2002, nº 30, p. 65-80.

Arruda, Maria da Conceição; Marteleto, Regina Maia; Souza, Donald Bello de. " Educação, trabalho e o delineamento de novos perfis profissionais: O bibliotecário em questão". *Ci. Inf.* 2000, 29, nº 3, p. 14-24.

Bailey, Joan P. (1986): "The rule rather than the exception: midwest women in academic librarians, 1875-1900". *Journal of Library History*, 21(4), 673-692, 1986.

Barnes, Geoffrey, McInerney, Dennis; Marsh, Herbert W... "Exploring sex differences in science enrolment intentions: an application of the general model of academic choice". *Australian Educational Researcher*. 2005, 32, n. ° 2, p. 124

Beghtol, C. (1986): "The gender gap in library education and publication". *Journal of Education for Library and Information Science*, 27(1), 12-30, 1986.

Biggs, Mary. "Librarians and the Woman Question: An inquiry into conservatism". *Journal of Library History*. 1982, Vol. 17, nº 4, p.412.

Borderías, Cristina: "La feminización de los estudios sobre el trabajo de las mujeres (1969-1999)". En: *Mujeres: unidad y diversidad: un debate sobre la identidad de género*. Madrid: Federación de Enseñanza de CC.OO., 2000. 141 p., 51-93.

Brand, Barbara E. (1983): "Librarianship and other female-intensive professions". *Journal of Library History*, 18(4), 391-406, 1983.

Bryan, A. (1952): *The public librarian*. New York: Columbia University Press, 1952.

Burge, Suzanne (1995): *Broken down by grade and sex: the career development of government librarians*. London: The Library Association Government Libraries Group, 1995. ISBN 0-952-70280-0.

Bueno, Carmen Gómez. "El género y el prestigio profesional". *Revista española de investigaciones sociológicas*. 1997, nº 75, p. 215-234.

Bueno, Carmen Gómez." Mujeres y trabajo". *Papers* 63/ 64. 2001, p. 123-140.

Burrington, Gillian A. (1987): *Equal opportunities in librarianship?: gender and career aspirations*. London: Library Association, 1987. vii, 191 p. ISBN 0-85365-877-3.

Burrington, Gillian (1993): *Equally good: women in British librarianship*. London: Association of Assistant Librarians, 1993. XI, 289 p. ISBN 0-900092-83-1.

Camussi, Elisabetta, Leccardi, Carmen. "Stereotypes of working women: the power of expectations". *Social Science Information March*. 2005, 44, nº 1, p. 113-140.

Carle, D. O.; Anthes, S. H. (1999): "Gender images in library publications: is a picture worth a thousand words?". *Journal of Academic Librarianship*, 25(2), 105-110, 1999.

Carmichael, J. V. (1986): "Atlanta's female librarians, 1883-1913". *Journal of Library History*, 21(4), 277-399, 1986.

Carmichael, J., & V., J.. "Women in southern library education". *The Library Quarterly* 62. 1992, p. 169-216.

Casini, Annalisa ; Sanchez Mazas, Margarita. « Egalite´ formelle et obstacles informels a l'ascension professionnelle: les femmes et l'effet "plafond de verre" ». *Social Science Information March*. 2005, 44, nº 1, p. 141-173.

Casini, Annalisa, Sanchez Mazas, Margarita. *Mulheres no poder...mas o que poder ? O tecto de vidro em questão*. Stoffel, Universidade Feminina, Bruxelas, 2007.

Committee, U. S. (18 de Julho de 2011). *Science and Technology Committee Eighth Report*. Obtido em 5 de Setembro de 2011, de [http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201012/cmselect/cmsctech/856/85602.htm](http://www.publications.parliament.uk/http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201012/cmselect/cmsctech/856/85602.htm)

Cortés, F. P.. "El tiempo y el espacio de las académicas". *Revista de estudios de género. La ventana* . 2006, nº 24, p. 151-174.

Corwin, M. A. (1974): "An investigation of female leadership in regional state and local library associations, 1876-1923". *Library Quarterly*, 44, 133-144, 1974.

Cuadrado, I., Morales, J. F., & Recio, P.. "Women's access to managerial positions: an experimental study of leadership styles and gender". *The Spanish Journal of Psychology*. 2008, nº 11, 55-65.

Dain, Phyllis (1983): "Women's studies in American library history: some critical reflections". *Journal of Library History*, 18(4), 450-463, 1983.

Dasgupta, Kalpana: "Women as managers of libraries: a developmental process in India". *IFLA Journal*, 24(4), 245-249, 1998.

Davies, M. D. (1982): *Woman's place is at the typewriter*. Philadelphia: Temple University Press, 1982.

Deyrup, Marta Mestrovic. "Is the revolution over? Gender, economic and professional parity in academic library leadership positions". *College and Research Libraries*. 2004, p. 242-249.

Diversos, A.. "Movimento feminista em Portugal". Seminário organizado pela UMAR. 1998.

Dowell, David R.: "Sex and salary in a female dominated profession". *Journal of Academic Librarianship*, 14(2), 92-98, 1988.

England, Paula; Allison, Paul; Yuxiao Wu. "Does bad pay cause occupations to feminize, does feminization reduce pay, and how can we tell with longitudinal data?" in *Social science research*. J. Wright. 2007, 36, Issue 3, p. 855-1300

Epstein, C. F. *With Inclusion*. Chicago Studies. 2007.

Epstein, C. F.. "Great divides: the cultural, cognitive, social bases of global subordination of women". *American Sociological Review*. 2007, nº 72, p. 22.

Esser, Linda. "The view from the intersection of school library women and work". *Progressive Librarian*. 2004, nº 24, p.14-27

Eurostat. *First european quality of life survey: Time use and work-life options over the life course*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions. 2007

Fernández, Maria Lameiras et al., "Sexism, vocational goals, and motivation as predictors of men's and women's career choice". *Sex Roles*. 2006, 55, nº 34, p. 267-272

Ferreira, Mary. "Mercado de trabalho e a desigualdade de género na profissão de bibliotecária(o)". *Encontro Nacional de Estudantes de Biblioteconomia, Documentação, Gestão e Ciência da Informação*. 2010, p. 159-167.

Garrinson, D. "The tender technicians: the feminization of public librarianship, 1877/1905". *Journal of Social History*. 1973, p. 131-159.

Graves J., Stefanie; Xiong, Jian Anna & Park, JiHye. "Parenthood, professorship, and librarianship: are they mutually exclusive?" *The Journal of Academic Librarianship*. 2008, nº34 (3), p. 202-210.

Grotzinger, Laurel A. (1966): *The power and the dignity: librarianship and Katherine Sharp*. Metuchen (N.J.): Scarecrow Press, 1966.

Grotzinger, Laurel (1983): "Biographical research: recognition denied". *Journal of Library History*, 18(4), 372-381, 1983.

Grotzinger, Laurel A. (1983): "Biographical research on women librarians: its paucity, perils and pleasures". En: Heim, Kathleen M. (ed.): *The status of women in librarianship: historical, sociological, and economic issues*. New York: Neal-Schuman, 1983. IX, 483 p. ISBN 0-918212-62-6, 139-190.

Harris, Roma (1986): "Career aspirations of MLS students: yes, the women are as ambitious as the men". *Journal of Education for Library and Information Science*, 27(1), 31-37, 1986.

Harris, Roma M. (1992): *Librarianship: the erosion of a woman's profession*. Norwood (NJ): Ablex, 1992. xiv, 186 p. ISBN 0-89392-941-1.

Harris, Roma M. (1994): "Information technology and the deskilling of librarians". En: *Encyclopedia of library and information science. Volume 53: Supplement 16*. Executive editor, Allen Kent; administrative editor, Carolyn M. Hall. New York [etc.]: Marcel Dekker, 1994, 182-202.

Harris, Roma; Michell, B. Gillian; Cooley, Carol (1985): "The gender gap in library education". *Journal of Education for Library and Information Science*, 25, 167-176, 1985.

Harris, Roma; Monk, Susan; Austin, Jill T. (1986): "M.L.S. graduates survey: sex differences in prestige and salary". *Canadian Library Journal*, 43, 149-153, 1986.

Heim, Kathleen M. (1982): "The demographic and economic status of librarians in the 1970s, with special reference to women". *Advances in Librarianship*, 12, 2-39, 1982.

Heim, Kathleen M. (1985): "Determinants of gender stratification in the library profession". En: Savard, R. (ed.): *Nos ressources humaines, la clé d'un bon service*. Montréal: CBPQ, 1985, 31-42.

Heim, Kathleen M. (ed.) (1983): *The status of women in librarianship: historical, sociological, and economic issues*. New York: Neal-Schuman, 1983. IX, 483 p. ISBN 0-918212-62-6.

Heim, Kathleen M.; Estabrook, Leigh S. (1983): *Career profiles and sex discrimination in the library profession*. Chicago: American Library Association, 1983. vi, 82 p. ISBN 0-8389-3282-7.

Heim, Kathleen M.; Phenix, Katharine (eds.) (1984): *On account of sex: an annotated bibliography on the status of women in librarianship, 1977-1981*. Chicago: American Library Association, 1984.

Hernandéz, Pilar. *El trabajo de las mujeres: una mirada desde la historia*. Departamento de Historia Contemporánea, Universidad del País Vasco, Disertación. 2000, nº 2, p. 185-209.

Hildenbrand, Suzanne (1983): "Revision versus reality: women in the history of the public library movement, 1876-1920". En: Heim, Kathleen M. (ed.): *The status of women in librarianship: historical, sociological, and economic issues*. New York: Neal-Schuman, 1983. IX, 483 p. ISBN 0-918212-62-6, 7-27.

Hildenbrand, Suzanne (1983b): "Some theoretical considerations on women in library history". *Journal of Library History*, 18(4), 382-390, 1983.

Hildenbrand, Suzanne (1985): "Ambiguous authority and aborted ambition: gender, professionalism, and the rise and fall of the welfare state". *Library Trends*, 34(2), 185-198, 1985.

Hildenbrand, Suzanne (ed.) (1996): *Reclaiming the American library past: writing the women in*. Norwood (NJ): Ablex Publishing, 1996. xii, 324 p. ISBN 1-56750-233-4.

Hildenbrand, Suzanne (2000). "Library feminism and library women's history: activism and scholarship, equity and culture". *Libraries & Culture*. 2000, 35, nº. 1, p. 51-65.

Howcroft, Debra; Trauth, Eileen M. "Critical empirical research in IS: an example of gender and the it workforce". *Information Technology & People*. 2006, 19, nº. 3, p. 272-292.

Huntington, S. P.. "O choque de civilizações e a mudança na ordem mundial". 3ª ed.. Gradiva.1996, p. 17.

Irvine, Betty Jo (1985): *Sex segregation in librarianship: demographic and career patterns of a academic library administrators*. Westport (Conn.): Greenwood, 1985. XIV, 171 p. ISBN 0-313-24260-7.

Jones, Elizabeth. "Glass ceiling issues in the UK library profession". *Journal of Librarianship and Information Science*. 2002, 34, nº 2, p. 103-115

Kenady, Carolyn (dir.) (1989): *Pay equity: an action manual for library workers*. Chicago (IL): American Library Association, 1989. VI, 106 p. ISBN 0-8389-3365-3.

Kerslake, E.. "Women and librarianship: a review article". *Journal of Librarianship and Information Science* . 2002, nº 1, p.34.

Kruger, Betsy; Larson, Catherine (eds.) (1999): *On account of sex: an annotated bibliography on the status of women in librarianship, 1993-1997*. Metuchen (N.J.): Scarecrow Press, 1999.

Kimmel, Jean, Connely, Rachel. "Mother's time choices care giving, leisure, home production and paid work". *The Journal of Human Resources*. 2007, 42, nº3, p.643-681

Larson, M.. *The rise of professionalism: a sociological analysis*. Berkeley: University of California Press. 1977, p. 155.

López-Huertas Pérez, M^a José; Torres Ramírez, Isabel de: "Presencia de la mujer en la profesión bibliotecaria". En: Encuentro Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (1^o. Granada): *La mujer en Andalucía*. Granada: Universidad de Granada, 1990, t. II, 981-996.

Maack, Mary Niles (1982): "Toward a history of women in librarianship: a critical analysis with suggestions for further research". *Journal of Library History*, 17(2), 164-185, 1982.

Maack, Mary Niles (1983): "Introductory remarks". *Journal of Library History*, 18(4), 369-371, 1983.

Maack, Mary Niles (1983): "Women librarians in France: the first generation". *Journal of Library History*, 18(4), 407-449, 1983.

Maack, Mary Niles (1985): "Comparative methodology as a means for assessing the impact of feminization and professionalization on librarianship". *International Library Review*, 17, 5-16, 1985.

Maack, Mary Niles (1986): "Women in library education: down the up staircase". *Library Trends*, 401-432, 1986.

Maack, Mary Niles; Passet, Joanne (1994): *Aspirations and mentoring in the academic environment: women faculty in library and information science*. Westport (Conn): Greenwood Press, 1994. xii, 216 p. ISBN 0-313-27836-9.

Manini, D.. "A crítica feminista à modernidade e o projecto feminista no Brasil nos anos 70 e 80". *Cadernos AEL* .1996

Martinez – Pérez, Maria Dolores; Segovia, Amparo Oscar . "El éxito profesional desde una perspectiva de género: propuesta de um modelo". *Revista de Psicologia General y aplicada*. 2004, 57, nº 2, p. 193-208

McCook, Kathleen de la Peña (1999): *Women of color in librarianship: an oral history*. Chicago (IL): American Library Association, 1999. 173 p. ISBN 0-8389-7993-9.

Michel, A. (1986): "Recherches féministes sur la militarisation des sociétés contemporaines". En: *L'Université au féminin*. Montréal: AUPELF, 1986, 371-382.

Molina, B. L.. "Genero, ciencia e trabajo. las profesiones feminizadas y las practicas de cuidado y ayuda social". *Scripta Ethnologica* . 2004, p. 39-54.

Nations, U. . Report of the Expert Group Meeting. *Equal participation of women and men in decision making processes, with particular emphasis on political*. 2005

Ochôa, P., & Gaspar, L. *A imagem das competências dos profissionais de informação-documentação*. Lisboa: Observatório da Profissão de Informação-Documentação. 2006.

Participation and Leadership. D. o. Affairs, Division for the Advancement of Women. EGM/EPDM / Report. 2005.

Pénélope (1986): "Culture et pouvoir des femmes: essai d'historiographie". *Annales ESC*, 2, 271-293, 1986.

Peñas, I. L.. "La discriminación salarial por razones de género: un análisis empírico del sector privado en España". *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* .1998, p. 171-196.

Perrot, M. (1987): "Qu'est-ce qu'un métier de femme?". *Le mouvement social*, 140, 3-7, 1987.

Phenix, Katharine... *et al.* (eds.) (1989): *On account of sex: an annotated bibliography on the status of women in librarianship, 1982-1986*. Chicago: American Library Association, 1989.

PNI-GOPs.. *IV plano nacional de igualdade género, cidadania e não discriminação 2011-2013*. Lisboa: Diário da República, 18 de Janeiro de 2011.

Poland, Fiona; Curran, Monica; Owens, Glynn (1996): *Women and senior management: a research study of career barriers and progression in the library and information sector*. London: Library Association, 1996.

Pritchard, Sarah (1994): "Backlash, backwater, or back to the drawing board?: feminist thinking and librarianship in the 1990s". *Wilson Library Bulletin*, 68(10), 42-46, 1994.

Revelli, Carlo (1994): "Una professione al femminile?". *Biblioteche oggi*, XII(4), 46-50, 1994.

Ring, D. (1987): "Some speculations on why the British library profession didn't go to war". *Journal of Library History*, 22, 249-271, 1987.

The role of women in librarianship 1876-1976: the entry, advancement, and struggle for equalization in one profession. Mansell: Oryx Press, 1979.

Rossiter, M. (1978): "Sexual segregation in the sciences: some data and a model". *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 3, 146-151, 1978.

Rossiter, M. (1982): *Women scientists in America: struggles and strategies*. Baltimore (Md.): John Hopkins University Press, 1982.

Rossiter, M. (1986): "Women and the history of scientific communication". *Journal of Library History*, 21(1), 39-59, 1986.

Sanchez Mazas, Margarita. "Volence ou persuasion?" *Diogéne*. 2007/ 1, n° 217, p. 116-132.

Schein, Virginia E... "Women in management: reflections and projections". *Women in Management Review*". 2007, 22, n. ° 1, p. 618.

Schiller, Anita (1970): "The disadvantaged majority: women employed in libraries". *American Libraries*, 1, 345-349, 1970.

Schiller, Anita (1974): "Women in librarianship". *Advances in librarianship*, 4, 104-147, 1974.

Scott, Anne Firor (1986): "Women and libraries". *Journal of Library History*, 21(2), 400-405, 1986.

"Should the preponderance of women in the American library profession be considered an evil?: problems: a monthly Department of Discussion". *Wilson Bulletin for Librarians*, 403-407, 1934.

Shuter, Janet (ed.) (1984): *Women and librarianship*. Bradford [West Yorkshire]: MCB University Press, 1984.

Silva, Maria Regina. "Feminismo em Portugal na voz de mulheres escritoras do início do século XX". *Análise Social*. 1983, XIX (777-879), n° 3/4/5, p. 875-907.

Sorieul, Françoise (1989): "Chronique de la recherche: les femmes dans l'histoire des bibliothèques américaines: aperçu des recherches". *Argus*, 18(1), 27-33, 1989.

Strober, M. H.; Tyack, D. (1980): "Why do women teach and men manage?: a report on research on schools". *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 5(3), 494-503, 1980.

Tague, Jean; Harris, Roma (1988): "Evolutionaries and revolutionaries: careers of Canadian library directors". *Canadian Library Journal*, 45(4), 236-243, 1988.

Tilly, L. A.; Scott, A. (1987): *Women, work & family*. New York; London: Routledge, 1987.

Titus, Elizabeth A.: "A recommended methodology for determining the disparity between women's salary levels and those of men in the librarian professorate in an academic library setting". En: Garten, Edward D.; Williams, Delmus E. (eds.): *Advances in library administration and organization. Volume 18*. Amsterdam (etc.): JAI, 2001. viii, 322 p. ISBN 0-7623-0718-8, 123-173.

Vann, Sarah (1971): *The Williamson Reports: a study*. Metuchen (N.J.): Scarecrow Press, 1971.

Thomson, Oliver. "História do pecado". *Guerra & Paz*. 2010, p.376.

Veras, L.. "Desmistificando a profissão e o profissional bacharel em biblioteconomia". *X Simpósio de Produção Científica e IX Seminário de Iniciação Científica*. Brasil: Universidade Estadual do Piauí. 2008.

Weibel, Kathleen; Heim, Kathleen M.; Ellsworth, Dianne J. (comp.) (1979): *The role of women in librarianship 1876-1976: the entry, advancement, and struggle for equalization in one profession*. Phoenix (AZ): Oryx Press, 1979.

Wiegand, W. (1981): "American Library Association Executive Board members, 1876-1917: a collective profile". *Libri*, 31(2), 153-°66, 1981.

Wiegand, W. (1986): "The literature of American library history, 1983-84". *Journal of Library History*, 21, 723-763, 1986.

White, Michael J.; White, Gwendolen B. "Implicit and explicit occupational gender stereotypes". *Sex Roles*. 2006, 55, n° 34, p. 259-266.

Wolfram, H.J., & Mohr, G.. "Professional respect for female and male leaders: influential gender relevant factors". *Women in Management Review*. U. o. Portsmouth. 2007, n° 22, p. 19-32.

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

Associação Portuguesa de Bibliotecários Arquivistas e Documentalistas (APBAD):
<http://www.apbad.pt/>

Associação Portuguesa de Documentação e Informação de Saúde (APDIS):
<http://apdis.pt/>

Employment and Labour Market Statistics: <http://www.osce.org>

Estatísticas e Sondagens da União Europeia (Eurostat):
http://europa.eu/documentation/statistics-polls/index_pt.htm

European Commission – Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

European Social Survey (ESS): <http://ess.nsd.uib.no/>
<http://www.devinfo.info/genderinfo/devinfoapp.aspx?cl=IND>

Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP):
<http://www.iefp.pt/Paginas/Home.aspx>

Instituto Nacional de Estatística: www.ine.pt

International Federation of Library Associations (IFLA): <http://www.ifla.org/en/about-the-women-information-and-libraries-special-interest-group>

International Labour Organization: <http://www.ilo.org>

International Standard Classification of Occupations (ISCO):
<http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/index.htm>

LIBERPOLIS – Associação para o Desenvolvimento e Promoção das Bibliotecas Públicas: http://directorio.informadb.pt/Entidade_LIBERPOLIS-ASSOC-P-A-DESENV-E-PROMOCAO-BIBLIOTECAS-PUB-DAS-AREAS-METROP-DE-LISBOA.html

Nações Unidas: <http://www.un.org>

Organization for Economic Co-operation and Development (OCDE):

http://www.oecd.org/home/0,2987,en_2649_201185_1_1_1_1_1,00.html

Periodico: <http://www.library.northwestern.edu/libraries-collections/evanston-campus/special-collections/glb-periodicals/lesbian>

Silva, Simsova: <http://books.google.co.uk/books?hl=pt-PT&id=t7jgAAAAMAAJ&dq=Em+1961%2C+Silva+Simsova&q=Em+1961%2C+Silva+Simsova>

United Nations Statistics Division:

<http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/indwm/statistics.htm>

<http://www.asis.org/Chapters/europe/organizations.htm>

Wikipedia: pt.wikipedia.org/wiki/melvil_Dewey