

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
DEPARTAMENTO DE DERECHO PÚBLICO GENERAL
ÁREA DE CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

TESIS DOCTORAL



LA CIUDADANÍA INCOMPLETA
DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES EN LA PERIFERIA URBANA DE BRASIL

POR:
MICHELLE VIEIRA FERNANDEZ DE OLIVEIRA

DIRECTOR:
SALVADOR MARTÍ I PUIG

Salamanca
Septiembre de 2012

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
DEPARTAMENTO DE DERECHO PÚBLICO GENERAL
ÁREA DE CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

TESIS DOCTORAL



LA CIUDADANÍA INCOMPLETA
DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES EN LA PERIFERIA URBANA DE BRASIL

POR:
MICHELLE VIEIRA FERNANDEZ DE OLIVEIRA

Tesis Doctoral presentada para optar al título de
Doctor en Procesos Políticos Contemporáneos

DIRECTOR:
SALVADOR MARTÍ I PUIG

Salamanca
Septiembre de 2012

Ficha de Catálogo

Fernandez de Oliveira, Michelle Vieira.

La ciudadanía incompleta: derechos económicos y sociales en la periferia urbana de Brasil. Salamanca: USAL, 2012.

445 pp.

Tesis (Doctorado, Procesos Políticos Contemporáneos, Ciencia Política, Democracia y Derechos de Ciudadanía) USAL, Departamento de Derecho Público General, Área de Ciencia Política y de la Administración.

1. Periferias Urbanas - Recife (PE) - Salvador (BA). 2. Derechos Económicos y Sociales. 3. Participación Ciudadana. 4. Responsabilidad Social Empresarial. 5. Acción del Estado.

I. Universidad de Salamanca. II. Título.

DEDICATORIA

*À minha avó, Elza Fernandez, que me ensinou a ver
mais além daquilo que os meus olhos pudessem enxergar...*

*“Estavam ali parados. Marido e mulher.
Esperavam o carro. E foi que veio aquela da roça
tímida, humilde, sofrida.
Contou que o fogo, lá longe, tinha queimado seu rancho,
e tudo que tinha dentro.
Estava ali no comércio pedindo um auxílio para levantar
novo rancho e comprar suas pobrezinhas.*

*O homem ouviu. Abriu a carteira tirou uma cédula,
entregou sem palavra.
A mulher ouviu. Perguntou, indagou, especulou, aconselhou,
se comoveu e disse que Nossa Senhora havia de ajudar.
E não abriu a bolsa.
Qual dos dois ajudou mais?*

*Donde se infere que o homem ajuda sem participar
e a mulher participa sem ajudar.
Da mesma forma aquela sentença:
"A quem te pedir um peixe, dá uma vara de pescar."
Pensando bem, não só a vara de pescar, também a linhada,
o anzol, a chumbada, a isca, apontar um poço piscoso
e ensinar a paciência do pescador.
Você faria isso, Leitor?
Antes que tudo isso se fizesse
o desvalido não morreria de fome?
Conclusão:
Na prática, a teoria é outra.”*

(Cora Coralina, Conclusões de Aninha)

AGRADECIMIENTOS

Me acuerdo todavía de cuando esta tesis no pasaba de una idea y yo no contaba con más que la fe de que algún día la tendría terminada. Pues ha llegado este día y, sin lugar a duda, muchas son las personas que me han ayudado y acompañado en la tarea de recorrer este largo camino.

Agradezco a la Universidad de Salamanca que, a través de su Servicio de Relaciones Internacionales, me ha concedido una beca para la realización de mis estudios doctorales en esta universidad. Le doy las gracias, además y muy especialmente, al Área de Ciencia Política que me ha brindado a lo largo de los últimos cinco años un ambiente académico que ha incitado y fomentado mi desarrollo intelectual y personal. Agradezco a sus profesores, a Manuel Alcántara, Elena Martínez Barahona, Mercedes García, Araceli Mateo, Sebastián Linares, Iván Llamazares, Fátima García y Flavia Freidenberg, por todo lo aprendido a lo largo de este tiempo. A mi tutor, Salvador Martí i Puig, le agradezco de modo especial por la ayuda que me ha despendido en estos años. Sin ella no hubiera sido posible llegar hasta aquí, ¡muchas gracias! Agradezco también a mis compañeros de doctorado, con quien he empezado, hace cinco años, a soñar con lo que representa esta tesis. Muchas gracias a María Laura Tagina, Diego Brenes, Claire Wright, Lucia Selios, Nadia Pérez, María Eugenia Bonilla, Juan Carlos Gutiérrez, Giselle de la Cruz, Inés Amezaga, Oswald Lara, Carlos Briseño, María García y Natalia Barbero. Agradezco, también, a los compañeros del Área de Ciencia Política, con quien he compartido hasta aquí la tarea de sacar adelante una tesis doctoral.

Sin embargo, el Área de Ciencia Política no ha sido mi única “casa” en la Universidad de Salamanca. Le doy las gracias de modo muy especial al Centro de Estudios Brasileños. Éste que ha sido mi lugar de trabajo a lo largo de cuatro felices años. Les agradezco, con afecto, a su director, Gonzalo Gomes Dacal, y a Esther Gambi, Vicente Hermida y Elisa Duarte, compañeros de trabajo en esta casa y amigos para toda la vida. Agradezco, además, al profesor e investigador Gilberto Souza, de la Universidad Estadual de São Paulo, que durante su estancia postdoctoral en el CEB me ha hecho aportes desde la geografía fundamentales para mi investigación. Agradezco también a otra casa que he integrado en esta Universidad, al Instituto de Iberoamérica, que por medio de sus seminarios y seminarios de investigación me ha permitido presentar avances de mi estudio y participar de discusiones que me han aportado significativamente.

Además, en Salamanca, agradezco a Mar Rosón por las conversaciones metodológicas, a Alejandro Belmonte por las charlas sobre participación ciudadana, a Rodrigo Rodrigues-Silveira por la ayuda constante con los datos del Censo Brasileño (estoy segura de que sin tu ayuda, Rodrigo, no habría podido acceder a este mundo oscuro de los datos del IBGE, muito obrigada!!!), y a Alberto Penadés, por la ayuda desinteresada y por leer partes de este manuscrito.

Sin lugar a duda, las estancias de investigación que he realizado han sido muy importantes a la hora de elaborar esta tesis. Agradezco a la *Universitat Autònoma de Barcelona*, que desde el Instituto de Gobierno y Políticas Públicas (IGOP) y de sus profesores Joan Subirats e Ismael Blanco, me ha permitido ver con claridad hacia donde seguir en mi labor investigadora. En el IGOP, agradezco, además a Victoria

Gómez que me ha ayudado en aquellos meses en Barcelona y con quien he compartido momentos académicos (¡y menos académicos también!). Le doy las gracias al *Latin American Centre* en la *University of Oxford* y muy especialmente al profesor Timothy Power que, desde su profundo conocimiento sobre la realidad político-social brasileña, ha hecho valiosos comentarios a mi trabajo. En la *University of Manchester*, agradezco a la *School of Environment and Development* y a tres de sus profesores, Alfredo Stein, Caroline Moser y Melanie Lombard, por generar un ambiente que me ha permitido discutir y avanzar en mi investigación. Destaco con mucho cariño mis dos estancias de investigación en Brasil. En la *Universidade Federal da Bahia* y en la *Universidade Federal de Pernambuco* he podido profundizar en mis conocimientos sobre la realidad político-social brasileña y abrir puertas para la realización del trabajo de campo, fundamental para el desarrollo de esta tesis. En la *Universidade Federal da Bahia* agradezco a la *Escola de Administração* y especialmente a los profesores Reginaldo Santos y Paulo Guedes y a la investigadora Paola Requena. En la *Universidade Federal de Pernambuco*, agradezco al *Departamento de Ciência Política*, y específicamente al profesor Enivaldo Rocha y a los investigadores Manoel Santos y Arthur Leandro, personas con quien tuve el gusto de compartir ideas e inquietudes académicas. Agradezco, además, en la *Universidade Federal de Pernambuco*, al *Departamento de Sociologia*, en especial a sus profesores Brenno Fontes y José Luis Ratton y a la investigadora Patrícia Oliveira, que me han hecho aportes teóricos importantes y, sobre todo, han sido fundamentales para la segunda parte de mi trabajo de campo en Recife.

Muchos amigos, que están cerca o lejos físicamente, me han ayudado, sobre todo cuando los ánimos venían a bajo y se necesitaba de una palabra de estímulo para seguir adelante, ¡muchas gracias a todos!. Agradezco, también, a los amigos que, dispersos por muchas partes del mundo, llevan a cabo la labor de escribir una tesis y con quien he estado intercambiando experiencias. Muchas gracias a Andreza Aruska, Janaina Figueira, James Batista, Márcio Fernandes, Caroline Soares, Barbara González...Agradezco especialmente a Nathalia Henrich, amiga en la vida y en la academia, por ser mis ojos y mi voz en Brasil cuando he necesitado buscar algún material adicional sobre las periferias o hacer llamadas al IBGE.

Desde mi más profundo respeto y admiración, agradezco, sobre todo, a estas personas que me han permitido entrar en sus casas, escuchar sus problemas y sus logros; que me han enseñado su entorno y un poco de sus historias. Les doy las gracias a los barrios de *Saramandaia* y *Candeal Pequeno*, en Salvador, y *Brasília Teimosa*, en Recife.

Por fin, pero no menos importante, agradezco muchísimo a mi amada familia. Éstos que me han apoyado en todos los sentidos, que desde la distancia se han hecho presentes en los momentos más complicados, y que me han consentido mucho en mis breves instancias en Brasil a lo largo de los últimos seis años. En especial a mi abuela, Elza Fernandez, a quien dedico esta tesis y a quien debo todo lo que soy, y a mi madre, Karine Fernandez, mi gran ejemplo de fuerza y fe en la vida: Muito obrigada!

Salamanca, 31 de agosto de 2012.

RESUMEN

En los países de América Latina, el proceso de consolidación democrática se presenta de forma compleja por el escenario de desigualdad encontrado en dichas sociedades. Muchas veces, el Estado no cumple efectivamente su papel en el camino por la garantía de derechos básicos, como los derechos económicos y sociales, generando una situación de disfrute incompleto de la condición de ciudadano. Así, bajo esta perspectiva, las periferias urbanas brasileñas son considerados ambientes con déficit de ciudadanía *per se*, sobre todo las periferias de las grandes urbes. A partir de este enfoque, el presente análisis investiga la situación del disfrute de los derechos económicos y sociales en las periferias urbanas de las grandes ciudades brasileñas a principios del siglo XXI. Para hacer el análisis de la circunstancia deficitaria citada anteriormente se propone la creación de un índice, el IDES - Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales. Además, es objeto de este estudio observar los cambios ocurridos en el escenario del disfrute de los derechos económicos y sociales entre los años 2000 y 2010 en las periferias urbanas. Para llevar a cabo esta tarea fueron desarrollados tres estudios de caso en barrios periféricos de las ciudades de Salvador, en Bahía, y Recife, en Pernambuco. La investigación ha sido realizada a través de la observación de la actuación de los tres actores sociales fundamentales, las organizaciones de la sociedad, el Estado y el mercado, en políticas y proyectos en favor del disfrute de los derechos económicos y sociales por la población local. Así, a partir del modelo de la alianza trisectorial, este estudio propone una nueva variación de actuación de estos tres actores que favorece el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales en periferias urbanas: la alianza trisectorial comunitaria.

PALABRAS CLAVES: Derechos económicos y sociales; periferias urbanas; participación ciudadana; responsabilidad social de la empresa; actuación del Estado; alianza trisectorial; Brasil.

LISTADO DE SIGLAS

AACBT - Associação de Ação Comunitária de Brasília Teimosa
AECID - Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo
ALAS - Associação Lactomia de Ação Social
APAS - Associação Pracatum de Ação Social
BID - Banco Interamericano de Desarrollo
BIRD - Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo
BNB - Banco do Nordeste do Brasil
BNDES - Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social
BNH - Banco Nacional de Habitação
CAB - Centro Administrativo da Bahia
CEF - Caixa Econômica Federal
CEPOMA - Centro de Educação Popular Maílde Araújo
CHESF - Companhia Hidroelétrica do São Francisco
CIA - Centro Industrial de Aratu
CMDCA - Conselho Municipal de Crianças e Adolescentes
CNC - Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo
CNDSS - Comissão Nacional Sobre Determinantes Sociais da Saúde
COELBA - Companhia Elétrica do Estado da Bahia
COMLUS . Comissões de Urbanização e de Legalização da Posse da Terra
COMPESA - Companhia Estadual de Saneamento
CONAB - Companhia Nacional de Abastecimento
CONDEPE - Agência Estadual de Planejamento e Pesquisa de Pernambuco
CONDER - Companhia de Desenvolvimento Urbano do Estado da Bahia
CEPAL - Comisión Económica para América Latina
COPEC - Complexo Petroquímico de Camaçari
DESC - Derechos Económicos, Sociales y Culturales
DETRAN - Departamento Estadual de Trânsito
DIEESE - Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos
EEUU- Estados Unidos de América
GIFE - Grupo de Institutos, Fundações e Empresas
IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
ICS - Índice de Cidadanía Social
IDES - Índice de Disfrute de Derechos Económicos y Sociales
IDH - Índice de Desarrollo Humano
INSS - Instituto Nacional de Segurança Social
IPEA - Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada
IPG - Índice de Potencialidad de Género
ITES - Incubadora Tecnológica de Economia Solidária e Gestão do Desenvolvimento Local
MDS - Ministério de Desenvolvimento Social e Combate a Fome
ODHM - Observatorio de Derechos Humanos del Mercosur
OEA - Organización de los Estados Americanos
OGU - Orçamento Geral da União
OMS - Organización Mundial de la Salud
ONG - Organizaciones no gubernamentales
ONU - Organización de las Naciones Unidas
PACPEC - Projeto Aliança Comunitária para a Cultura e o Reconhecimento

PEC - Projeto Educacional de Cultura
PNUD - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PSH - Programa de Subsídios à Habitação de Interesse Social
SEBRAE - Serviço Brasileiro de Apoio a Micro e Pequena Empresa
SEMAP - Secretaria de Articulação e Promoção da Cidadania
SEMPRE - Secretaria Municipal de Economia, Emprego e Renda
SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial
SESC - Serviço Social do Comércio
SETAD - Secretaria Municipal de Trabalho, Assistência Social e Direitos do Cidadão
SGAE - Sociedad General de Autores y Editores
SINART - Sociedade Nacional de Apoio Rodoviário e Turístico
SUDENE - Superintendência de Desenvolvimento do Nordeste
UFBA - Universidade Federal da Bahia
UEM - Unidade Executora Municipal
UNESCO - Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
URB - Empresa de Urbanização do Recife

LISTADO DE CUADROS, FIGURAS Y FOTOS

Cuadro 3.1 El IDES: Sus dimensiones e indicadores	98
Cuadro 4.1 Las variables independientes	135
Cuadro 4.2 Métodos y Fuentes en el estudio de las periferias	153
Cuadro 5.1 El proyecto <i>Tá Rebocado</i>	186
Cuadro 5.2 Políticas y proyectos en Candeal Pequeno	201
Cuadro 6.1 El proyecto Ecosamper	228
Cuadro 6.2 Políticas y proyectos en Saramandaia	237
Cuadro 7.1 Proyecto <i>Teimosinho</i>	266
Cuadro 7.2 Políticas y proyectos en Brasília Teimosa	282
Cuadro 8.1: Argumentos para la colaboración público-privada	290
Cuadro 8.2 Estructura de la alianza trisectorial para el proyecto <i>Tá Rebocado</i>	298
Cuadro 8.3 Estructura de la alianza trisectorial para el proyecto <i>Ecosamper</i>	300
Cuadro 8.4 Estructura de la alianza trisectorial para el proyecto <i>Teimosinho</i>	302
Figura 1.1 El paraguas de la democracia	19
Figura 2.1 Concentración poblacional en Brasil en 2010	73
Figura 2.2 El uso del río Capiberibe	85
Figura 4.1 Clasificación de la participación política	144
Figura 5.1 Ubicación de Candeal Pequeno en Salvador de Bahia	156
Figura 6.1 Ubicación de Saramandaia en Salvador de Bahia	204
Figura 6.2 Logotipo del proyecto <i>Ecosamper</i>	222
Figura 6.3 Los billetes de la moneda <i>Samper</i>	225
Figura 7.1 Ubicación de Brasília Teimosa en Recife	242
Figura 8.1 Alianza Trisectorial Comunitaria	303
Foto 2.1 Salvador a mediados del siglo XX	73
Foto 2.2 Vía urbana de Salvador a mediados del siglo XX	76
Foto 5.1 Calle en Candeal Pequeno con vista a los edificios del barrio vecino	157
Foto 5.2 Sede de la APAS donde también funciona la escuela de Música	190
Foto 6.1 El barrio de Saramandaia: una periferia en terreno escarpado	210
Foto 6.2 Huerta comunitaria en Saramandaia	227
Foto 7.1 Foto aérea de Brasília Teimosa en Recife	241
Foto 7.2 Pinturas en la pared de la sede del <i>Conselho de moradores</i>	281

LISTADO DE GRÁFICOS

Gráfico 2.1	Porcentaje de población urbana en el mundo 1950-2010	53
Gráfico 2.2	Tasa de crecimiento anual de la población urbana 1950-2010	54
Gráfico 2.3	Porcentaje de población urbana en Brasil y en el mundo 1950-2010	68
Gráfico 2.4	Tasa de crecimiento anual de la población urbana de Brasil comparado con los grupos de Países Subdesarrollados y Desarrollados	
Gráfico 2.4	Tasa de crecimiento anual de la población urbana de Brasil comparado con los grupos de Países Subdesarrollados y Desarrollados	68
Gráfico 2.5	Crecimiento poblacional de Salvador 1950-2010 (en miles de habitantes)	75
Gráfico 2.6	Crecimiento poblacional de Recife 1950-2010 (en miles de habitantes)	84
Gráfico 3.1	El IDES en las grandes ciudades brasileñas en 2000	111
Gráfico 3.2	El IDES en las regiones de Brasil en 2000	112
Gráfico 3.3	La dimensión Vivienda Digna en las grandes ciudades brasileñas en 2000	113
Gráfico 3.4	La dimensión Vivienda Digna en las regiones de Brasil en 2000	114
Gráfico 3.5	Las variables de Vivienda Digna en las grandes ciudades en 2000	115
Gráfico 3.6	La dimensión Educación en las grandes ciudades brasileñas en 2000	117
Gráfico 3.7	La dimensión Educación en las regiones de Brasil en 2000	118
Gráfico 3.8	Las variables de Educación en las grandes ciudades en 2000	119
Gráfico 3.9	La dimensión Trabajo y Renta en las grandes ciudades brasileñas en 2000	120
Gráfico 3.10	La dimensión Trabajo y Renta en las regiones de Brasil en 2000	121
Gráfico 3.11	Las variables de Trabajo y Renta en las grandes ciudades en 2000	123
Gráfico 3.12	La dimensión Salud en las grandes ciudades brasileñas en 2000	125
Gráfico 3.13	La dimensión Salud en las regiones de Brasil en 2000	126
Gráfico 3.14	El IDES Básico para las 13 ciudades en 2000	127
Gráfico 3.15	El IDES Complementario para las 13 ciudades en 2000	128
Gráfico 3.16	El IDES Básico para las 5 regiones en 2000	128
Gráfico 3.17	El IDES Complementario para las 5 regiones en 2000	129
Gráfico 5.1	Dimensión Salud en Candeal Pequeño	171
Gráfico 6.1	Dimensión Salud en Saramandaia	218
Gráfico 7.1	Dimensión Salud en Brasília Teimosa	256

LISTADO DE TABLAS

Tabla 2.1	Porcentaje de población urbana en mundo 1950-2010	52
Tabla 2.2	Tasa de crecimiento anual de la población urbana 1950-2010	54
Tabla 2.3	Porcentaje de población urbana en Brasil 1950-2010	67
Tabla 2.4	Cantidad de ciudades brasileñas con más de 1 millón de habitantes 1950-2010	71
Tabla 2.5	Población de Salvador 1950-2010 (en miles de habitantes)	75
Tabla 2.6	Datos histórico de la población de Recife	81
Tabla 2.7	Población de Recife 1950-2010 (en miles de habitantes)	83
Tabla 3.1	Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y sociales en 2000 para las grandes ciudades	111
Tabla 3.2	Comparación del IDES y sus subíndices por ciudad y región	130
Tabla 5.1	El IDES en Candeal Pequeño	162
Tabla 5.2	La dimensión Vivienda Digna y sus variables en Candeal Pequeño	163
Tabla 5.3	Diagnostico detallado de las variables de la dimensión Vivienda Digna en Candeal Pequeno (%)	164
Tabla 5.3	Diagnostico detallado de las variables de la dimensión Vivienda Digna en Candeal Pequeno (%)	164
Tabla 5.4	La dimensión Educación y sus variables en Candeal Pequeño	165
Tabla 5.5	Diagnostico detallado de las variables de la dimensión Educación en Candeal Pequeno(%)	166
Tabla 5.6	La dimensión Trabajo y Renta y sus variables en Candeal Pequeño	168
Tabla 5.7	Diagnostico detallado de las variables de la dimensión Trabajo y Renta en candeal Pequeno (%)	169
Tabla 5.8	Diagnostico de la variable que compone la dimensión Salud en Candeal Pequeno (%)	171
Tabla 6.1	El IDES en Saramandaia	208
Tabla 6.2	La dimensión Vivienda Digna y sus variables en Saramandaia	210
Tabla 6.3	Diagnostico detallado de las variables de la dimensión Vivienda Digna en Saramandaia (%)	211
Tabla 6.4	La dimensión Educación y sus variables en Saramandaia	213
Tabla 6.5	Diagnostico detallado de las variables de la dimensión Educación en Saramandaia (%)	213
Tabla 6.6	La dimensión Trabajo y Renta y sus variables en Saramandaia	216
Tabla 6.7	Diagnostico detallado de las variables de la dimensión Trabajo y Renta en Saramandaia (%)	217
Tabla 6.8	Diagnostico de la variable que compone la dimensión salud en Saramandaia (%)	219
Tabla 7.1	El IDES en Brasília Teimosa	247
Tabla 7.2	Dimensión Vivienda Digna y sus variables en Brasília Teimosa	248
Tabla 7.3	Diagnostico detallado de las variables de la dimensión Vivienda Digna en Brasília Teimosa (%)	249
Tabla 7.4	La dimensión Educación y sus variables en Brasília Teimosa	251
Tabla 7.5	Diagnostico detallado de las variables de la dimensión Educación en Brasília Teimosa (%)	252
Tabla 7.6	La dimensión Trabajo y Renta y sus variables en Brasília Teimosa	253
Tabla 7.7	Diagnostico detallado de las variables de la dimensión Trabajo	254

y Renta en Brasília Teimosa (%)	
Tabla 7.8 Diagnostico de la variable que compone la dimensión salud en Brasília Teimosa (%)	256
Tabla 8.1 IDES y sus dimensiones en 2000 y 2010 en los casos analizados	295
Tabla 8.2 El incremento del IDES y sus dimensiones en los casos analizados	295

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
I.1 ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL ANÁLISIS	5
I.2 ESTRUCTURA DE LA TESIS	8
<u>CAPITULO 1. DEMOCRACIA, CIUDADANÍA Y DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES</u>	<u>11</u>
1.1 LAS DEMOCRACIAS: SAGA DE UN CONCEPTO ADJETIVADO	13
1.2 LA CIUDADANÍA: ELEMENTO FUNDAMENTAL DE LA DEMOCRACIA SOCIAL	20
1.2.1 EL CONCEPTO DE CIUDADANÍA A LO LARGO DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	20
1.2.2 EL TRÍPODE DE MARSHALL Y LA CIUDADANÍA SOCIAL EN SENTIDO ESTRICTO	27
1.3 LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES COMO DERECHOS DE CIUDADANÍA	33
1.3.1 LA CONCEPCIÓN CONTEMPORÁNEA DE DERECHOS HUMANOS	33
1.3.2 LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS	37
1.3.3 LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES Y EL BIENESTAR SOCIAL	42
<u>CAPITULO 2. PERIFERIAS URBANAS: ESPACIOS CON DÉFICIT DE CIUDADANÍA</u>	<u>49</u>
2.1 LA FORMACIÓN DE LOS ESPACIOS URBANOS MODERNOS Y EL SURGIMIENTO DE LAS PERIFERIAS.	50
2.2 PERIFERIAS COMO ESPACIOS DE DÉFICIT DE CIUDADANÍA.	58
2.2.1 PERIFERIA: ESPACIO DE FRAGMENTACIÓN Y SEGREGACIÓN SOCIAL	59
2.2.2 PERIFERIA: ESPACIO DE MARGINALIZACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL	62
2.3 LA FORMACIÓN DE LA PERIFERIA URBANA EN BRASIL	65
2.3.1 ESPACIO Y PERIFERIA URBANA EN SALVADOR	72
2.3.2 ESPACIO Y SOCIEDAD EN RECIFE	80
<u>CAPITULO 3. LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES EN LAS PERIFERIAS URBANAS DE BRASIL: UN RETRATO DE LA REALIDAD</u>	<u>89</u>
3.1 ANTECEDENTES REFERIDOS A LA MEDICIÓN DE DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES	91
3.2 EL ÍNDICE DE DISFRUTE DE LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES: DEFINICIÓN DE DIMENSIONES E INDICADORES	97
3.2.1 VIVIENDA DIGNA	100
3.2.2 EDUCACIÓN	103
3.2.3 TRABAJO Y RENTA	104
3.2.4 SALUD	106
3.3 METODOLOGÍA Y CONSTRUCCIÓN DEL ÍNDICE DE DISFRUTE DE LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES	108
3.4 EL IDES EN LA PERIFERIA URBANA: UN RETRATO DE LA REALIDAD BRASILEÑA	110
3.4.1 EL IDES EN LAS PERIFERIAS URBANAS DE LAS GRANDES CIUDADES DE BRASIL	110
3.4.2 VIVIENDA DIGNA	113

3.4.3 EDUCACIÓN	116
3.4.4 TRABAJO Y RENTA	119
3.4.5 SALUD	123
3.4.6 LA CLASIFICACIÓN DE LAS PERIFERIAS URBANAS BRASILEÑAS: CIUDADES Y REGIONES	126

CAPITULO 4. INTENTO DE EXPLICACIÓN DEL INCREMENTO DEL DISFRUTE DE LOS DERECHOS ECONOMICOS Y SOCIALES: HIPÓTESIS, VARIABLES INDEPENDIENTES Y METODOLOGIA CUALITATIVA. **133**

4.1 HIPÓTESIS INICIAL DE TRABAJO Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS VARIABLES EXPLICATIVAS	133
4.1.1 LA ACTUACIÓN DEL ESTADO.	136
4.1.2 LA ACTUACIÓN DEL MERCADO.	139
4.1.3 LA ACTUACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES	142
4.2 METODOLOGÍA CUALITATIVA E INFLUENCIAS ETNOGRÁFICAS	146

CAPITULO 5. CANDEAL PEQUENO (SALVADOR/BAHIA) **155**

5.1 CANDEAL PEQUENO: UNA PERIFERIA DE HERENCIA AFRICANA Y RURAL	157
5.2 LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES EN CANDEAL PEQUEÑO ENTRE 2000 Y 2010	162
5.2.1. DIMENSIÓN VIVIENDA DIGNA	163
5.2.2. DIMENSIÓN EDUCACIÓN	165
5.2.3. DIMENSIÓN TRABAJO Y RENTA	167
5.2.4. DIMENSIÓN SALUD	170
5.3 ¿EL CAMBIO EN CANDEAL?: POLÍTICAS, PROYECTOS Y ACTORES	172
5.3.1 PROYECTO “TÁ REBOCADO”	173
5.3.2 POLÍTICAS Y PROYECTOS DE PEQUEÑA DIMENSIÓN EN EL CANDEAL PEQUENO	188

CAPITULO 6. SARAMANDAIA (SALVADOR/BAHIA) **203**

6.1 SARAMANDAIA: DE LA PANTALLA DE TELEVISIÓN A LA VIDA REAL	205
6.2 LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES EN SARAMANDAIA ENTRE 2000 Y 2010	208
6.2.1. DIMENSIÓN VIVIENDA DIGNA	209
6.2.2. DIMENSIÓN EDUCACIÓN	212
6.2.3. DIMENSIÓN TRABAJO Y RENTA	214
6.2.4. DIMENSIÓN SALUD	218
6.3 SARAMANDAIA: NOMBRE FICTICIO, ¿CAMBIO REAL?	219
6.3.1 PROYECTO ECOSAMPER	220
6.3.2 POLÍTICAS Y PROYECTOS DE PEQUEÑA DIMENSIÓN EN SARAMANDAIA	229

CAPITULO 7. BRASÍLIA TEIMOSA (RECIFE/PERNAMBUCO) **241**

7.1 BRASÍLIA TEIMOSA: UN BARRIO QUE NACIÓ DEL MAR	243
7.2 DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES EN BRASÍLIA TEIMOSA	246
7.2.1. DIMENSIÓN VIVIENDA DIGNA	247
7.2.2. DIMENSIÓN EDUCACIÓN	251

7.2.3. DIMENSIÓN TRABAJO Y RENTA	253
7.2.4. DIMENSIÓN SALUD	255
7.3 DE BRASÍLIA TEIMOSA A BRASÍLIA FORMOSA: ACTORES Y PROYECTOS PARA EL CAMBIO LOCAL	257
7.3.1 PROYECTO TEIMOSINHO	258
7.3.2 POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE PEQUEÑA DIMENSIÓN EN BRASÍLIA TEIMOSA	268
<u>CAPITULO 8. EL INCREMENTO DEL DISFRUTE DE LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES EN LA PERIFERIA URBANA: EL INTENTO POR ESTABLECER UN MODELO EXPLICATIVO</u>	<u>285</u>
8.1 LAS ALIANZAS TRISECTORIALES: EL PUNTO DE PARTIDA PARA UN MODELO EXPLICATIVO.	287
8.2 LA ALIANZA TRISECTORIAL COMUNITARIA: HACIA UNA PROPUESTA EXPLICATIVA	294
<u>CONCLUSIÓN</u>	<u>307</u>
<u>REFERENCIAS BIBLIOGRAFIA</u>	<u>321</u>
<u>ANEXOS</u>	<u>359</u>

INTRODUCCIÓN

“Hace cuatro años Gulhermina da Silva Santana, 58 años, abandonó la ciudad donde nació para venir a vivir en Salvador. Se ha mudado para el Candeal, donde ya vivía una hija suya. Para sobrevivir, trabaja como [trabajadora] ambulante. Ella vende ‘churrasquinho’ en las calles del ‘Ghetto Square’ en día de fiesta. Confiesa que gana poco, pero busca ayudar a la hija, también en el paro.”¹

(Jornal A Tarde, 21/01/2002).

“La niña de 4 años juega a veces en la casa de la abuela, a veces en la calle, con otros niños. Pero no va a la escuela. Su padre, el panadero Manoel Nelson dos Santos, 32 años, no logró matricular a la niña en ninguna guardería municipal o comunitaria y no tiene dinero para pagar una privada. ‘Estaría bien si ella estudiara para no estar en la calle’, afirma el morador de Saramandaia. La razón es que no hay guarderías públicas para atender todas los niños en Salvador.”²

(Jornal A Tarde, 30/07/2005).

“Los moradores de la ‘rua da Saudade’, en Brasília Teimosa, Zona Sul de Recife, no han tenido ninguna sorpresa cuando han abierto la puerta de casa en esta mañana: una vez más, han encontrado agua sucia corriendo por las calles. El desagüe se extendía enfrente de la plaza, generando mal olor y amenazando la salud de las personas que viven en el local.”³

(NE Noticias, 04/02/2011).

¹ Original en portugués: “Há quatro anos Gulhermina da Silva Santana, 58 anos, abandonou a cidade em que nasceu para vir morar em Salvador. Mudou-se para o Candeal, onde já morava uma filha. Para sobreviver, trabalha como ambulante. Ela vende churrasquinho nas ruas do Ghetto Square em dia de ensaio. Confessa que fatura pouco, mas procura ajudar a filha, também desempregada.” (Jornal A Tarde, 21/01/2002).

² Original en portugués: “A menina de 4 anos brinca ora na casa da avó, ora na rua, com outras crianças. Mas não vai à escola. Seu pai, o padeiro Manoel Nelson dos Santos, 32 anos, não conseguiu matricular a menina em nenhuma creche municipal ou comunitária e não tem dinheiro para pagar uma particular. ‘Seria bom ela estudar para não ficar na rua’, diz o morador de Saramandaia. A razão é que não há creches públicas para atender todas as crianças em Salvador.” (Jornal A Tarde, 30/07/2005).

³ Original en portugués: “Os moradores da ‘rua da Saudade, em Brasília Teimosa, Zona Sul do Recife, não tiveram surpresa quando abriram a porta de casa nesta manhã: mais uma vez, encontram água suja correndo pelas ruas. O esgoto se espalha em frente à praça, causa mau cheiro e ameaça a saúde de quem vive no local.” (NE Noticias, 04/02/2011).

Los tres fragmentos anteriores cuentan hechos reales vividos en periferias urbanas de Salvador y Recife. Las historia de Gulhermina da Silva Santana, en Candeal Pequena, Manoel Nelson dos Santos, en Saramandaia, y la descripción de las condiciones de una de las calles de Brasília Teimosa enseñan el panorama que se repite en las periferias urbanas de las grandes ciudades brasileñas a principios del siglo XXI.

El proceso de urbanización intenso por el que pasó Brasil, y muchos otros países de industrialización tardía, en la década de 1970 ha generado un crecimiento poblacional considerable en las ciudades brasileñas. El éxodo del campo hacia las ciudades ha traído consigo problemas estructurales que enmarcan el escenario urbano de las grandes ciudades en este país hasta los días de hoy. La falta de preparación de los centros urbanos para recibir un gran contingente de personas, la ocupación desordenada de este territorio y la falta de capacidad del Estado brasileños para suplir las demandas sociales generadas por estos nuevos habitantes ha creado un escenario plagado de exclusión y desigualdad social en las grandes ciudades de Brasil. Bajo esta perspectivas surgen las periferias urbanas.

Brasil, hoy el cuarto país más desigual de América Latina⁴ (ONU Habitat, 2012), tiene en sus periferias urbanas un bastión de esta situación de exclusión, es decir, es en las periferias urbanas, principalmente, donde los rasgos de la desigualdad y la exclusión son observados y se reproducen. En los ambientes periféricos de las grandes urbes los derechos de ciudadanía son descuidados, lo que genera una situación de déficit de ciudadanía.

La trayectoria peculiar de las políticas de bienestar en países periféricos como Brasil, marcadas por su no completitud o, en algunos casos, por su inexistencia (Carvalho, 2008; Faria, 1998; Draibe, 1990) hace que el disfrute de los derechos de ciudadanía y, sobre todo, de los derechos económicos y sociales, no alcance a un gran porcentaje de la población que habita los centros urbanos. De acuerdo con

⁴ De acuerdo con el último Informe de la ONU Habitat (2012), Brasil ocupa la cuarta posición en la escala de la desigualdad en América Latina, detrás solamente de Guatemala, Honduras y Colombia, en este orden.

datos del IBGE (2011), más de 11 millones de personas viven en periferias en Brasil. Estas personas componen el grupo de brasileños que, sin lugar a duda, tiene menor acceso a los servicios públicos que deberían ser facilitados por el Estado. La educación y la salud, por ejemplo, generalmente son precarias en esas zonas de las ciudades. Otros servicios como saneamiento básico o seguridad ciudadana tampoco se disfrutaban en estos locales. Son estos factores lo que determina la situación de disfrute de una ciudadanía incompleta en que viven estas personas.

A su vez, el establecimiento de una ciudadanía incompleta en el seno de cualquier sociedad imposibilita la consolidación democrática en dicho escenario. En un momento en que casi la totalidad de los países de América Latina ya disfrutaban de una democracia política, es decir, de sistemas democráticos basados en las garantías de los derechos políticos y con el mantenimiento de procesos electorales regularmente, arraigar los derechos civiles y, sobre todo, garantizar los derechos económicos y sociales, son los escalones que faltan subir para llegar a gozar, en estos países, de sistemas democráticos con “buena calidad”.

Así, bajo este panorama surge la necesidad de investigar la situación del disfrute de los derechos económicos y sociales en las periferias urbanas brasileñas. Saber como se presenta el disfrute a la vivienda digna, a la educación, al derecho al trabajo y a una renta digna y, por fin, al derecho a la salud, es descubrir como está diseñada la ciudadanía por las periferias urbanas de las grandes ciudades de Brasil. Además, sabiendo que es difícil llevar a cabo programas, particularmente los de inversión pública, cuando apuntan a resolver un problema específico y geográficamente limitado (Schulzel, 1968: 134), surge la inquietud por saber cuáles son los factores que influyen en el incremento de los derechos económicos y sociales en ambientes periféricos urbanos.

En las ciencias sociales existe un número significativo de estudios desarrollados sobre las periferias urbanas. No obstante, las inquietudes presentadas anteriormente no encuentran respuestas en las investigaciones ya realizadas. Desde una perspectiva antropológica, Lomnitz (1975) ha tratado de entender las estrategias de sobrevivencia de la gente que vive en periferias urbanas de la ciudad de México. Caldeira (2000) y Feltran (2011), a su vez, desde una perspectiva más

sociológica, tratan de las fronteras establecidas a las periferias dentro de la ciudad en el escenario urbano de São Paulo. Mientras Caldera (2000) se encarga de analizar las periferias urbanas bajo la perspectiva de la violencia y los derechos civiles, Feltran (2011) trata de la relación entre las periferias de la ciudad y el mundo público, bajo la perspectiva de la violencia. Ya desde el primer de la ciencia política, Gay (1994), Goirand (2000) y Auyero (2001) examinan el quehacer político de los morados de periferias en Rio de Janeiro, en los dos primeros casos, y Buenos Aires, en el último caso. Auyero (2001) analiza la cultura política de los morados de una periferia en Argentina y expone el tema de las redes de resolución de problemas y las representaciones y las practicas clientelistas ancladas en ella. Por otro lado, tanto Gay (1994) como Goirand (2000) presentan la organización y el modo de hacer política de los moradores de las *favelas* de Rio de Janeiro, las relaciones clientelares y asociacionistas en espacios urbanos periféricos bajo la dinámica del proceso de redemocratización por el que ha pasado Brasil a finales del siglo XX.

Por lo tanto, a partir de la revisión de las diversas investigaciones sobre las periferias urbanas y de los interrogantes que permanecen en abierto, las preocupaciones centrales de este estudio son dibujar un mapa del disfrute de los derechos económicos y sociales en las periferias urbanas de las grandes ciudades brasileñas y establecer una comparación entre la situación del goce de estos derechos entre las grandes ciudades en este país - y como gran ciudad, para este estudio, se entiende las ciudades con más de un millón de habitantes en 2000. Además de esto, se tratará de establecer los factores que influyen en el incremento de dichos derechos en el ambiente periférico. Para tanto, fueron llevados a cabo tres estudios de caso en dos ciudades del nordeste brasileño, Salvador y Recife. A continuación, serán presentados los aspectos metodológicos principales para llevar a cabo dicha investigación.

I.1 Aspectos metodológicos del análisis⁵

A partir de lo presentado anteriormente, la presente investigación tiene dos objetivos principales. El primer de ellos, de cuño descriptivo, cuyo fin es dibujar y comparar los escenarios de disfrute de los derechos económicos y sociales en las grandes ciudades brasileñas, es decir, en las ciudades que en 2000 tenían más de un millón de habitantes. Son ellas: Manaus, Belém, Fortaleza, Recife, Salvador, Belo Horizonte, Rio de Janeiro, São Paulo, Guarulhos, Curitiba, Porto Alegre, Goiânia y Brasília (IBGE, 2002)⁶. Además de eso, la situación del disfrute de los derechos económicos en zonas periféricas urbanas también se presenta en clave de regiones, es decir, los datos de las ciudades anteriormente citadas fueron agrupado por regiones geográficas⁷.

Por otro lado, como objetivo explicativo, está el intento por establecer factores que influyen en el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales en periferias urbanas⁸. Para tanto, fueron realizados tres estudios de caso, dos en

⁵ Aunque en este apartado se presente una previa de los aspectos metodológicos de esta investigación, en los Capítulos 3 y 4 están se demuestra con más detenimiento las estrategias metodológicas utilizadas para llevar a cabo el presente estudio.

⁶ En el objetivo descriptivo estaba incluido, inicialmente, comparar el cambio en los escenarios del disfrute de los derechos económicos y sociales en los ambientes periféricos de las trece ciudades entre los periodos de 2000 y 2010. Sin embargo, en la primera oleada de resultados de los *microdados da amostra* del censo 2010, que fue divulgado en mayo de 2012, no está todavía disponible la variable de identificación de las periferias, lo que impidió que el análisis comparado entre los dos periodos fuera llevado a cabo en el presente estudio.

⁷ El territorio brasileños está dividido en cinco regiones geográficas: *Norte, Nordeste, Sudeste, Sul y Centro-oeste*. Véase Anexo II - A.

⁸ Para medir el incremento fue llevada a cabo una comparación entre los resultados encontrados para cada uno de los estudios de caso en 2000 y 2010. Dicha comparación solo ha sido posible por medio de la realización de un *proxy* para contemplar los datos de 2010. Una vez que la variable de identificación de las periferias no está disponible en los *microdatos da amostra* del censo de 2010, se ha llegado a una aproximación de los datos de este periodo para los tres estudios de caso a través del análisis y selección de los datos de la zona donde se ubica cada uno de los casos - del *área de ponderação*, de acuerdo con la nomenclatura del IBGE. Como las tres periferias estudias comparten el espacio urbano, o el *área de ponderação*, con barrios de clase media y media alta se ha podido seleccionar las encuestas del censo de acuerdo a dos variables que identifican características físicas de las viviendas. Por lo tanto, en primer lugar, se ha eliminado de la muestra las viviendas que no fueran casas, ya que los barrios de clase media y media alta que componen el mismo área de los casos aquí estudiados, están compuestos fundamentalmente por edificios. En seguida, fueron seleccionas entre estas que han quedado las viviendas con densidad de los dormitorios mayor que

Salvador de Bahia y uno en Recife. La elección de las ciudades donde iban a ser llevados a cabo los estudios de caso fue determinada por el panorama de disfrute de los derechos analizados encontrado en la parte descriptiva de la presente investigación, es decir, fueron elegidas las dos ciudades con peor escenario en el disfrute de los derechos económicos y sociales en la región que presentó también el peor resultado en 2000. La elección por el peor panorama para el análisis de los factores que influyen en el incremento de dichos derechos se debe a que se considera que las variables explicativas se presentarían de modo más exacerbado en peores escenarios⁹. Por lo tanto, y a partir de lo presentado anteriormente, las preguntas que guían el desarrollo de esta investigación son las siguiente:

P1 - ¿Cuál es el panorama del disfrute de los derechos económicos y sociales en las periferias urbana de las grandes ciudades brasileñas? (Descriptiva).

P1.1 ¿Cuáles son las dimensiones que presentan mayor disparidades entre las zonas periféricas de las grandes ciudades en Brasil?

P1.2 ¿Cómo se configura el disfrute de los derechos económicos y sociales en ambientes periféricos cuando se agrupa las grandes ciudades por regiones del país?

P2 - ¿Cómo se podría explicar el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales en la periferia urbana de las grandes ciudades de Brasil? (Explicativa).

P2.1 ¿Qué papel juega la participación ciudadana a través de las organizaciones sociales en este proceso de incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales en ambientes periféricos urbanos?

P2.2 ¿Se puede prescindir del Estado como ente facilitador a la hora de llevar a cabo políticas y proyectos que actúen directamente en el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales?

dos (Densidad Dormitorio > 2), ya que hay estudios que afirman que en las periferias este es el patrón mínimo de la densidad por dormitorio encontrada (Fundação João Pinheiro, 2005).

⁹ Es importante hacer hincapié en el hecho de que, aunque las ciudades hayan sido elegidas a partir del comportamiento de la variable dependiente, la elección de los estudios de caso para el análisis no han obedecido dicho criterio, como será observado en el Capítulo 4 y como recomienda las estudios sobre metodología aplicada a las ciencias sociales (King, Keohane y Verba, 1994).

P2.3 ¿El mercado ha extrapolado la esfera económica y ha pasado a actuar activamente en los temas sociales?

Para intentar contestar a la pregunta explicativa presentada anteriormente ha sido elaborada una hipótesis de trabajo inicial que es la siguiente: la actuación de las organizaciones sociales, sumada a una mayor participación del Estado en políticas focalizadas y proyectos locales y a la actuación del sector privado en acciones sociales en la periferia urbana influye en el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales por los moradores de las periferias urbanas de grandes ciudades en Brasil (HI).

Por lo tanto, a partir de la hipótesis de trabajo inicial indicada anteriormente, se presenta la variable dependiente, y sus dimensiones, y las variables explicativas de este estudio. La variable dependiente es “el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales”. Para medir esta variable se propone la construcción de un índice, el Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales (IDES), compuesto por cuatro dimensiones: Vivienda Digna, Educación, Trabajo y Renta y Salud. Dicho índice va a ser medido en dos puntos temporales, 2000 y 2010, para determinar el incremento de estos derechos.

A su vez, las variables explicativas propuestas en la hipótesis de trabajo inicial son tres: “participación ciudadana a través de las organizaciones de la sociedad”, “actuación del Estado” y “acción social del mercado”. La “Participación ciudadana a través de las organizaciones de la sociedad” trata de observar la acción de organizaciones sociales, pertenecientes al ámbito local o desde fuera de los barrios periféricos, en políticas y proyectos que incidan en temas de vivienda digna, educación, trabajo y renta y salud. A su vez, la “actuación del Estado” representa la participación directa de una de las esferas del Estado, de organismos supranacionales y de cooperación internacional de otros países, en políticas o proyectos de cuño económico y social en ambientes periféricos urbanos. Y, por fin, la “acción social del mercado” hace referencia a la participación directa de empresas, públicas o privadas, o, aun, de fundaciones e institutos vinculadas directamente a alguna entidad empresarial, en políticas y proyectos incidentes en el disfrute de los derechos económicos y sociales en las periferias investigadas.

I.2 Estructura de la tesis

Por lo tanto, para el desarrollo de la investigación, el cuerpo de ésta se divide en ocho capítulos. El Capítulo 1 busca trazar la evolución del concepto de ciudadanía a lo largo del tiempo y relacionar la ciudadanía, haciendo hincapié en la ciudadanía social, y los derechos ciudadanos con la consolidación de la democracia. Para eso, el capítulo trata de discutir los conceptos de democracia y la relación entre la consolidación de la democracia y el arraigo de los derechos de ciudadanía. Además, aborda la cuestión de la ciudadanía en sentido más amplio, es decir, la evolución del concepto de ciudadanía en el pensamiento político, el surgimiento del concepto tripartito de la ciudadanía y el tema de la ciudadanía social propiamente dicha. Por fin, el capítulo explora el concepto de derechos económicos y sociales como componentes de la ciudadanía social, su surgimiento en el marco de los derechos humanos y su definición en los días de hoy.

El Capítulo 2 se ocupa de la definición del objeto de estudio. Por lo tanto trata de recrear la formación de las grandes ciudades y sus periferias a través del proceso de urbanización en el mundo contemporáneo. Además, presenta la problemática de estas periferias, es decir, desarrolla una discusión alrededor de la segregación espacial en el ambiente urbano, bajo el prisma de una ciudadanía incompleta. El capítulo versa, también, sobre el tema de la pobreza y marginación características de dichos espacios urbanos. Después de abordar el tema de una manera general, el capítulo se centra en el la formación de las periferias urbanas y sus problemáticas en Brasil y, más específicamente, en Salvador y Recife, dos ciudades de la región Nordeste del país donde están ubicados los tres estudios de caso utilizados para este análisis.

El Capítulo 3 aborda la creación del IDES, Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales. El capítulo trata de presentar los índices ya existentes que se han propuesto medir, de modo general, disfrutes de derechos económicos y sociales. Presenta, además, las dimensiones, y respectivas variables, que componen el IDES, así como la metodología usada para la creación del índice y como ha sucedido la normalización de dicho índice para permitir la comparación entre las

zonas periféricas de las trece grandes ciudades brasileñas. Por fin, el capítulo presenta el comportamiento del IDES, sus dimensiones y variables en las distintas ciudades analizadas, de modo comparado, y en dichas ciudades agrupadas por regiones.

El Capítulo 4 presenta de modo detenido las estrategias investigativas que guían la parte explicativa de este estudio. Por lo tanto, son presentadas, nuevamente, las preguntas de investigación y la hipótesis de trabajo inicial. Además se trata, en el capítulo, de conceptualizar y operacionalizar las tres variables explicativas propuestas. Por fin, se presenta la metodología cualitativa utilizada para la realización de los estudios de caso pensados para este análisis.

Los Capítulos 5, 6 y 7 presentan, respectivamente, los estudios de caso desarrollados en Candeal Pequeno y Saramandaia, en Salvador, y Brasília Teimosa, en Recife. A lo largo de estos capítulos se enseña la formación de cada uno de estos barrios, así como la situación del disfrute de los derechos económicos y sociales, en 2000 y 2010, en cada uno de ellos y, por fin, los proyectos y políticas desarrollados en el ámbito local que podrían incidir en el incremento del disfrute de los derechos analizados.

Por fin, el Capítulo 8 trae una propuesta de modelo explicativo para el incremento de los derechos económicos y sociales en ambientes periféricos de las grandes urbes. Así, partiendo del modelo de las alianzas trisectoriales, que hace alusión a la interacción entre las organizaciones de la sociedad, el Estado y el Mercado, se propone, a partir de los casos analizados, el modelo de actuación de las alianzas trisectoriales comunitarias. A partir del análisis conjunto de los resultados del incremento en el disfrute de las diferentes dimensiones que componen los derechos económicos y sociales y los distintos arreglos de las alianzas trisectoriales en las tres periferias urbanas observadas en este análisis, se trata de proponer un modelo inductivo de alianza trisectorial que favorezca el incremento del disfrute de dichos derechos en las periferias urbanas.

CAPITULO 1. DEMOCRACIA, CIUDADANÍA Y DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES

“Toda persona, como miembro de la sociedad, tiene derecho a la seguridad social, y a obtener, mediante el esfuerzo nacional y la cooperación internacional, habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad.”

(Artículo 22, Declaración Universal de los Derechos Humanos).

El siglo XX puede ser considerado el siglo de la democracia. En su comienzo solo 25 países eran tenidos como democráticos, mientras que al final del siglo, de los 192 Estados soberanos reconocidos internacionalmente, 120 ya eran clasificados como democracias (Freedom House, 1999). En América Latina, fue a partir de finales de la década de 1970, con la llamada tercera ola democrática (Huntington, 1994), que el escenario político pasó a estar compuesto por una gran mayoría de países que tenían la democracia como régimen político¹⁰. Sin embargo, como afirma Morlino (2009: 1), “merece la pena que dediquemos algún esfuerzo de análisis y comprensión que supere la obvia constatación del éxito de las ‘formas democráticas’ y de la aparente derrota de los autoritarismos”. Muchas de las democracias en la región latinoamericana, aunque lleven por lo menos dos décadas realizando elecciones regularmente, no poseen una democracia consolidada y aún se encuentran en lo que podría denominarse proceso de democratización¹¹. Esta consolidación democrática, percibida como una necesidad en dicho continente, pasa por el arraigo de los derechos de ciudadanía y el establecimiento de una

¹⁰ De acuerdo con Freedom House (2012), de los dieciocho países de la región, nueve son considerados democráticos (Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Panamá, Perú, República Dominicana y Uruguay), ocho parcialmente democráticos (Bolivia, Colombia, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Venezuela) y solamente uno no integra el grupo de democracias de América Latina (Cuba).

¹¹ Por democratización se entiende “la transición de regímenes no democráticos, sobre todo autoritarios, a distintos regímenes democráticos, como los sucesivos eventuales procesos de instauración, consolidación, crisis y también de crecimiento de la calidad democrática” (Morlino, 2009: 1).

ciudadanía plena, ya que la democracia implica el desarrollo creciente del concepto de ciudadano.

Por lo tanto, a pesar de la condición democrática bajo la que vive la gran mayoría de los países en América Latina, sus sociedades siguen basadas en la exclusión, civil¹² y, sobre todo, social. “Pese a que las garantías fundamentales se encuentran bien definidas en la mayoría de las constituciones democráticas [de la región], el ejercicio de una ciudadanía plena es prácticamente inexistente para la mayoría de la población” (Pinheiro, 2002: 16). Esta ausencia de una ciudadanía plena se debe a la incapacidad de las democracias latinoamericanas de asegurar el disfrute de los derechos de ciudadanía.

En el marco de este análisis, cuando se trata de derechos ciudadanos se mira hacia los derechos humanos y, más específicamente, al conjunto de derechos económicos y sociales por considerarse que es imposible lograr la consolidación de la democracia en una sociedad repleta de desigualdades. Por lo tanto, hay la necesidad de atender a los derechos que conforman la ciudadanía social en simultaneidad con los derechos políticos y civiles. Se entiende que la ausencia de estos derechos en determinados ámbitos urbanos en los países en vías de desarrollo genera situaciones de desigualdad y exclusión social que son incompatibles con la consolidación democrática en dichas sociedades. Por eso, en este capítulo, se busca trazar la evolución del concepto de ciudadanía a lo largo del tiempo y relacionar la ciudadanía, haciendo hincapié en la ciudadanía social, y los derechos ciudadanos con la consolidación de la democracia.

El capítulo está estructura de la siguiente manera: la primera parte discute los conceptos de democracia y la relación entre consolidación de la democracia y el arraigo de los derechos de ciudadanía; la parte siguiente trata la cuestión de la ciudadanía en sentido más amplio, es decir, la evolución del concepto de

¹² Aunque la garantía del disfrute de derechos civiles no haya llegado al mismo nivel del disfrute de derechos políticos, es sabido que, sobre todo en los países que han pasado por dictaduras militares al final del siglo XX en la región, ha habido logros importantes con relación a los derechos civiles en las dos últimas décadas. Para una discusión sobre los logros y los desafíos alrededor de los derechos civiles en América Latina véase Méndez (2002) y Rodley (2002).

ciudadanía en el pensamiento político, el surgimiento del concepto tripartito de la ciudadanía y la ciudadanía social propiamente dicha; y, por fin, la tercera parte, explora el concepto de derechos económicos y sociales como componentes de la ciudadanía social, su surgimiento en el marco de los derechos humanos, su definición y su relación con la idea de bienestar social.

1.1 Las democracias: saga de un concepto adjetivado

En los universos de la política y de la ciencia política, el término “democracia” suscita discusión y duda. Esto se debe a “la vaguedad y el carácter cambiante de los significados atribuidos al término (...), no solo en el uso común sino también en el académico” (O’Donnell, 2002: 305-306). Por lo tanto, son muchas las definiciones y características que están relacionadas con este vocablo y llegar a un denominador común sobre lo que viene a ser democracia no es una labor menor. De este gran abanico de definiciones y caracterizaciones, la democracia surge como un concepto adjetivado, es decir, que cambia de definición de acuerdo con el adjetivo que carga consigo (Collier y Levitsky, 1997).

Sartori (1992: 35) afirma que la transición entre el concepto antiguo y moderno de la democracia, a través de la ampliación de su ámbito de acción, hace que el estudio de ésta sea cada vez más complejo. Sin embargo, por su carácter determinante y condicionante que excede lo político y alcanza las esferas social y económica, hay una constante búsqueda por teorizar y desarrollar este concepto.

Muchos son los autores que definen y caracterizan la democracia. Uno de los aportes teóricos más usados a los días de hoy es el ofrecido por Dahl (1992; 1989) en la construcción de lo que se denomina Poliarquía. Para este autor, la democracia se caracteriza fundamentalmente como un régimen que tiene la capacidad para responder a la preferencia de sus ciudadanos y que, además, trata a todos ellos de igual manera. Para que haya democracia los ciudadanos deben tener igualdad de oportunidad para formular sus preferencias, expresar públicamente dichas preferencias y recibir igualdad de trato por parte del gobierno (Dahl, 1989: 13). Por lo tanto, la democracia se sostiene en tres principios, es decir, la igualdad, la

soberanía colectiva y las instituciones de gobierno. Sin embargo, Dahl deja claro en su obra que lo que se denomina democracia es un modelo político ideal que no podría ser concretizado en su totalidad en el mundo real. “(...) El termino democracia es para designar el sistema político entre cuyas características se cuenta su disposición a satisfacer entera o casi enteramente a todos sus ciudadanos, sin importar, por el momento, si ese sistema existe hoy en día, ha existido alguna vez, o puede darse en el futuro” (Dahl, 1989: 13). Por lo tanto, para satisfacer la necesidad de llegar a una definición empírica de la democracia, el autor presenta su modelo de democracia real: la Poliarquía.

En la tarea de determinar el grado de democratización de un Estado es necesario tomar en consideración dos dimensiones teóricas: el debate público y la capacidad de representación. Por tanto, con el propósito de maximizar la democracia en el mundo real (Dahl, 2007), la Poliarquía propone un conjunto de características básicas para la clasificación de los distintos sistemas políticos como poliárquicos o no, que son: cargos electivos para el control de las decisiones políticas; elecciones libres, periódicas e imparciales; sufragio inclusivo; derecho a ocupar cargos públicos en el gobierno; libertad de expresión; existencia y protección por la ley de variedad de fuentes de información; y derecho a construir asociaciones u organizaciones autónomas, partidos políticos y grupos de interés (Dahl, 1989: 120). Estas son condiciones necesarias, pero insuficientes para el establecimiento de una democracia. Así, la Poliarquía es un régimen cuya centralidad reside en la competencia electoral para acceder al poder político. Aquí, el conjunto de instituciones que garantiza las elecciones libres y competitivas es lo que caracteriza a la democracia, que lleva en su núcleo los derechos políticos (Domingo, 2006).

La Poliarquía de Dahl, de una manera o de otra, bebe de los preceptos schumpeterianos de la democracia procedimental. Schumpeter (1984: 346) afirma también la necesidad de no quedarse reducido a una democracia ideal, ajena a la realidad. Estos autores han tratado de concretar los criterios democráticos para poder aplicarlos en las sociedades reales y no limitarse a un concepto ideal de democracia. Así, el método democrático schumpeteriano se define como “un sistema institucional, para llegar a las decisiones políticas, en el que los individuos

adquieren el poder de decidir por medio de una lucha de competencia por el voto del pueblo" (Schumpeter, 1984: 343).

Sumada a las definiciones de democracia procedimentales, y de algún modo minimalistas, presentadas anteriormente está la definición propuesta por Adam Przeworski (1991) que afirma que la democracia es un sistema definido por la existencia de partidos, es decir, por la división de intereses, valores y opiniones. Estos partidos pierden elecciones a través de una competencia regulada, lo que genera periódicamente ganadores y perdedores¹³.

Yendo un poco más allá que los autores mencionados anteriormente, Sartori (1992: 48) define democracia como un conjunto de mecanismos que generan una poliarquía competitiva, atribuye poder al pueblo e impone la capacidad de respuestas de los elegidos frente a los electores. Las principales características inherentes al sistema democrático serían, por lo tanto, la participación, el principio mayoritario, la igualdad, el consenso, la competencia, el pluralismo y el constitucionalismo.

Así, distribuidas en un espectro variado, que va de menos a más minimalista para que sea garantizada la dimensión real para la aplicación de estas definiciones de democracia, están ubicadas las ideas de los autores presentados hasta aquí. Por lo tanto, aunque sean más o menos minimalistas, estas definiciones de democracia conservan consigo, además de la característica realista, el vínculo directo con los derechos políticos. Es decir, a la hora de definir la inclusión o exclusión de una sociedad bajo el paraguas de la democracia los aspectos tenidos en consideración son aquellos que hacen alusión a las garantías de los derechos políticos en una sociedad.

¹³ Una visión controvertida de lo que se puede llamar de teoría democrática procedimental o minimalista es lo que se encuentra expuesto en la obra de Guillermo O'Donnell (2007). Él autor afirma que, aunque se declaren minimalistas, tanto la teoría democrática schumpeteriana como la de Przeworski, no pueden ser consideradas como tal ya que son necesarias condiciones adicionales para que las condiciones minimalistas sean garantizadas. Para él queda claro en los escritos de Schumpeter y de muchos de aquellos que se consideran schumpeterianos que son necesarias condiciones para que el método sea exitoso, lo que hace falsa la pretensión minimalista de estas teorías (O'Donnell, 2007: 25-30).

Sin embargo, hay que tener claro que lo que los autores anteriormente mencionados definen es solamente uno de los ámbitos de la democracia, que se llamará aquí de democracia política. Pese a que las características socioeconómicas de un determinado país sean lamentables, este país pertenecería al conjunto de las democracias, de acuerdo con la visión democrática anteriormente presentada. “Se trata de una concepción de la democracia como tipo de régimen político, independiente de las características del estado y la sociedad. Por el contrario, otros autores ven la democracia como un atributo sistémico, dependiente de la existencia de un grado importante de igualdad socioeconómica, y/o como un orden social y político general orientado hacia el logro de esa igualdad” (O’Donnell, 2007: 153).

Por lo tanto, la democracia trasciende su dimensión procedimental, de manera específica, y su dimensión política, de modo más general, que son condiciones necesarias de su existencia, pero, sin embargo, no agotan su significado. “La democracia es también la persecución de un estadio deseable de la sociedad caracterizado por miembros que conjuntamente, con gozar progresivamente de mayores libertades, conviven en un contexto generalizado, y en el óptimo universal, de igualdades, oportunidades y bienes, materiales e ideales” (Pinto y Flisfisch, 2011a: 21). Así, se puede cuestionar la evaluación de las democracias de la gran mayoría de los países latinoamericanos ya que “a la hora de hacer un balance del desempeño de los regímenes democráticos que nacieron en América Latina, se coincide en la pobre capacidad que estos han tenido en generar las condiciones necesarias para ofrecer una vida digna a la mayoría de los ciudadanos” (Martí, 2009: 59).

Para el establecimiento de una democracia “completa”, es decir, compuesta por las dimensiones política, civil y social, es imprescindible que se extrapole las condiciones electorales y políticas que caracterizan solamente una de dichas dimensiones. Satisfacer las necesidades, materiales e ideales, y, a su vez, generar un contexto de igualdad en el seno de las sociedades es lo que torna posible la existencia de una democracia social, fundamental para el desarrollo de una democracia sustancial¹⁴.

¹⁴ Ferrajoli (2004) plantea la noción de democracia sustancial equivalente al Estado de derecho dotado de garantías liberales y sociales. Así, la noción de democracia sustancial no sustituye, sino

En la búsqueda por una “definición máxima” de la democracia, Morlino (2009) identifica la igualdad, juntamente con la libertad, como valores que una democracia contemporánea deberá realizar. Es decir, “en el ámbito de las democracias que están por sobre este umbral mínimo, será necesario ver empíricamente que tanto del recorrido se ha cumplido (...) para la realización más plena de [estos] dos objetivos centrales de la democracia”¹⁵ (Morlino, 2007: 5). Por lo tanto, se asume que la igualdad es fundamental para la democratización y la consecuente consolidación democrática¹⁶ (Bermeo, 2009; Morlino, 2009; Tilly, 2003; O’Donnell, 2002). Y, para alcanzar dicha condición de igualdad en el seno de una sociedad es fundamental que sean garantizados un amplio conjunto de derechos individuales, entre ellos los derechos económicos y sociales, que componen la ciudadanía social. Por lo tanto, incluir la protección de dichos derechos, aspectos sustantivos de la democracia, es tan indispensable como la garantía de los principios de inclusión, participación, igualdad en el voto y responsabilidad para diagnosticar un sistema político.

que acompaña a la democracia formal, que es equivalente a la democracia procedimental antes discutida en este manuscrito. Para este autor, en una democracia, hay dos dimensiones de las normas en general, es decir, la formal y la sustancial. La dimensión formal condiciona la vigencia de las normas mientras que la sustancial condiciona la validez. El autor afirma que estas clases de normas garantizan otras tantas dimensiones de la democracia. Por lo tanto, “la dimensión formal de la democracia política, que hace referencia al quién y al cómo de las decisiones y que se halla garantizada por las normas formales que disciplinan las formas de las decisiones, asegurando con ellas la expresión de la voluntad de la mayoría; y la dimensión material de la que bien podría llamarse democracia sustancial, puesto que se refiere al qué es lo que no se puede decidirse o debe ser decidido por cualquier mayoría, y que está garantizado por las normas sustanciales que regulan la sustancia o el significado de las mismas decisiones, vinculándolas (...) a respecto de los derechos fundamentales y de los demás principios axiológicos establecidos por aquélla” (Ferrajoli, 2004: 23).

¹⁵ Morlino establece su concepto de “calidad de la democracia” basándose en estas dos dimensiones consideradas por él fundamentales para determinar un sistema democrático. Así, “una buena democracia o una democracia de calidad, esa ordenación institucional estable que a través de instituciones y mecanismos que funcionan correctamente, realiza la libertad y la igualdad de los ciudadanos” (Morlino, 2007: 5). Para un análisis profundizado sobre el concepto de calidad de la democracia, las dimensiones de dicho concepto y su relación con el proceso de democratización véase Morlino (2009).

¹⁶ Por consolidación democrática se entiende “el proceso de reforzamiento, afirmación, robustecimiento del sistema democrático, encaminado a aumentar su estabilidad, su capacidad de persistencia y a contrarrestar y prevenir posibles crisis” (Morlino, 1985: 13). A lo largo de ese proceso, las características esenciales de la democracia son definidas y consolidadas. Así, la consolidación es el proceso mediante el cual las estructuras y normas democráticas se fijan y las relaciones entre instituciones políticas y sociedad se asientan.

No obstante, entre el régimen político y las características socioeconómicas resultantes de dicho régimen hay una “dimensión intermediaria” fundamental que establece este vínculo. Este nivel intermedio es la efectividad del *rule of law*, o Estado de derecho¹⁷ (O’Donnell, 2002). El Estado de derecho propone garantizar, por lo tanto, la protección de todos los ciudadanos por igual, lo que conlleva al establecimiento de un contenido normativo de la democracia. Así, los derechos económicos y sociales en regímenes democráticos solo se hacen valer por medio del Estado de derecho. Lo que lleva a concluir que la consolidación democrática en países con déficit de ciudadanía social pasa por el desarrollo y mantenimiento del Estado de derecho¹⁸ en estas sociedades. De la misma manera, en América Latina, se habla de una institucionalidad democrática débil donde la calidad de la democracia y el Estado de derecho se constituyen como variables frágiles en la ecuación del proceso de democratización en la región (Domingo, 2009: 35).

Así, se sostiene que la democracia va más allá de un conjunto de condiciones para elegir y ser elegido (Morlino, 2009; O’Donnell, 2007). Organizar la sociedad con el objetivo de asegurar y expandir los derechos de los individuos también debe ser una característica del sistema democrático. La expansión de los derechos al ámbito social garantiza a los individuos una igualdad que solo puede ser disfrutada bajo una democracia social, es decir, bajo un régimen que garantiza el bienestar del individuo.

La democracia social defendida en este manuscrito puede ser situada dentro de los parámetros de la democracia de ciudadanía. Este último concepto se caracteriza, básicamente por cuatro puntos claves: el fundamento filosófico y normativo de la democracia se basa en un concepto de ser humano autónomo, razonable,

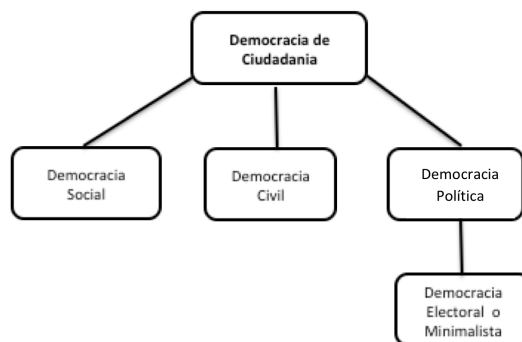
¹⁷ O’Donnell (2002: 311) afirma que el significado mínimo de “Estado de derecho” es el que afirma que “cualquiera que sea la ley, ésta debe ser igualitariamente aplicada por las instituciones estatales que correspondan, incluido el Poder Judicial”. Para una discusión profundizada sobre el Estado de derecho véase Maravall y Przeworsky (2003). Y para un panorama sobre la cuestión del Estado de derecho en América Latina véase Méndez, O’Donnell y Pinheiro (2002) y Domingo y Sieder (2001).

¹⁸ Morlino (2009: 117) afirma que también es rol de la consolidación democrática la construcción de relaciones estables entre las instituciones políticas creadas por el régimen democrático, las estructuras intermedias - el Estado de derecho - y la propia sociedad.

responsable, además de sujeto portador de derechos; la democracia es una forma de organización social que trabaja para garantizar y promover la expansión de la ciudadanía, por lo tanto establece reglas de arreglo político que se condicen con la ya mencionada concepción del ser humano; aunque la esfera procedimental de la democracia sea fundamental, los alcances y las posibilidades de realización de la democracia no se agotan en esta esfera (PNUD, 2004; 2010).

Así, la democracia de ciudadanía se define como “una forma de organización del poder en la sociedad con el objeto de ampliar la ciudadanía, evitar o limitar la dominación de individuos o grupos que impidan este objetivo y lograr la perdurabilidad de la organización democrática” (PNUD, 2010: 33). Es papel de la democracia de ciudadanía conceder a cada individuo lo que es parte de su naturaleza y, además, corregir las desigualdades de poder para equilibrar los derechos ejercidos. La democracia debe garantizar el reordenamiento de la sociedad, que no ocurre de modo espontaneo, para que todos puedan disfrutar del estatus de ciudadano. Por lo tanto, la democracia de ciudadanía, además de la dimensión política, consiste en el establecimiento de las facetas civil y social de dicho concepto.

FIGURA 1.1 EL PARAGUAS DE LA DEMOCRACIA



Fuente: Elaboración propia

Con un concepto de democracia tan vinculado a la ciudadanía, tanto para la democracia social como para la democracia de ciudadanía, es condición *sine qua non* entender las concepciones del término ciudadano. Por lo tanto, el apartado que

sigue hará un repaso histórico por el concepto de ciudadanía y presentará la tipología de Marshall, con atención especial a la noción de ciudadanía social.

1.2 La ciudadanía: elemento fundamental de la democracia social

La noción de ciudadanía estuvo presente en toda la historia de la democracia desde sus orígenes. Sin embargo, desde la Grecia Antigua hasta los días de hoy es un concepto que aparece siempre cuestionando y relativizando; es decir, nunca fue un capítulo cerrado dentro del pensamiento político. En las líneas que siguen se presentará el estado del arte del concepto de ciudadanía desde la Grecia Antigua, cuna de la democracia, pasando por los pensadores políticos modernos hasta llegar a los conceptos de ciudadanía que se manejan actualmente tomando en consideración, principalmente, la teorización hecha por Marshall a mediados del siglo XX.

1.2.1 El concepto de ciudadanía a lo largo del pensamiento político

El concepto de ciudadanía es un concepto dinámico por defecto. Por un lado, carga consigo una serie de potencialidades, sin embargo, trae límites que son intrínsecos a la noción del concepto. Es, por ejemplo, una idea multifacética (Gomes, 1997). Esta fácil mutación del concepto de ciudadanía está intrínsecamente relacionada con los derechos establecidos a lo largo de la historia. Aquí, se va a presentar, a lo largo de una línea temporal, la evolución del concepto de ciudadanía y su vínculo con los derechos de ciudadano.

Las primeras referencias al término ciudadano se remite a la Grecia Antigua. En esta antigua civilización, ser ciudadano implicaba una idea muy distinta al que se conoce actualmente. En la sociedad ateniense, la democracia primigenia, había una perspectiva de ciudadano diferente, lo que se puede llamar de ciudadanía activa. Allí, los ciudadanos, para que fueran considerados como tal, tenían el derecho y el deber de participar directamente en la política. Eran ellos, los propios ciudadanos, quienes asumían los cargos públicos y tomaban directamente las decisiones

políticas en esta sociedad (Mossé, 1997). Sin embargo, para que un nivel tan alto de participación pudiera ser viable había fracciones de la sociedad que, al no ser consideradas parte integrante de la ciudadanía, se dedicaban a otras tareas, lo que permitía que los ciudadanos activos pudieran participar en la política. Así, la democracia ateniense era una democracia muy participativa, pero extremadamente excluyente.

Además, algunos estudiosos afirman que en la Grecia clásica no se podía pensar en los derechos de una manera individual, es decir, no había la posibilidad de que los individuos tuvieran derechos en detrimento del Estado ya que ellos creían que la ciudadanía, así como el Estado, era parte subordinada del conjunto social. Esta idea fue deshecha con la construcción, más adelante, del concepto de individuo. Por lo tanto, la sociedad moderna, en su complejidad, fue el supuesto para el concepto de derechos individuales (Freeman, 2002).

El germen de los derechos de ciudadanía tal como son concebidos hoy por hoy estaban establecidos en la sociedad griega una vez que Aristóteles afirmaba que las constituciones deberían ser respetadas y que estas mismas constituciones podrían determinar los derechos de los ciudadanos. Sin embargo, son las leyes romanas que actúan como puente entre las ideas difusas de la Grecia Antigua pasando por las ideas medievales y llegando, finalmente, a los pensamientos y conceptos sobre la ciudadanía y los derechos en la modernidad.

Saliendo de las ciudades-Estado griegas, un nuevo concepto de ciudadanía toma forma en la República Romana. El término *Res Pública*, acuñado en el Imperio Romano, da cuenta de las relaciones públicas de una sociedad, es decir, la capacidad - al menos de una parte de la ciudadanía - de intervenir efectivamente en las relaciones que tenían lugar en el ámbito público. De una manera más amplia, la República determina las relaciones entre el pueblo y el poder político establecido, entendiendo "pueblo" como una comunidad fundada en la justicia y el Estado de derecho (Burchell, 2002).

Por lo tanto, en la comunidad política romana el concepto de ciudadanía no implicaba una participación directa en la política, como ocurría en las ciudades-

Estado griegas. Debidamente resguardados por la ley, los ciudadanos – el pueblo – delegaban poderes a los *Dignitas*. Por lo tanto, para los romanos, ser ciudadano no implicaba trabajar de manera activa en las actividades políticas, como pasaba en la Grecia Antigua, sino poder delegar las actividades políticas a un grupo en la sociedad que se dedicaría a la política propiamente dicha. Así, había en el escenario político-social romano una clara distinción entre *res público* y *res privata* (Bobbio *et. al.*, 2002), mientras que en el escenario político griego estas dos esferas de actuación se superponían.

Aunque el termino ciudadanía haya estado presente en ambas sociedades, si bien de modo distinto, los romanos, así como los griegos, no tenían una concepción clara del concepto de derechos de ciudadanía. Fue solamente en la Edad Media que hubo un traspaso evidente de los derechos objetivos, característicos de la sociedad romana, a los derechos subjetivos.

No hay una línea temporal exacta que pueda ser trazada a la hora de analizar la evolución de los derechos y de la ciudadanía desde los conceptos medievales hacia la concepción moderna de los derechos naturales. A partir de la concepción romana, y a lo largo del pensamiento político moderno, el concepto de ciudadanía que predomina es la concepción de ciudadanía pasiva. Desde esta óptica, los ciudadanos están primordialmente subordinados a una obligación de obediencia a algunas reglas supremas, lo que limita su soberanía política individual. Aquí, además, la participación ciudadana se queda “restringida” a un sistema político de representación a distancia. Así, en la concepción moderna, “la idea de ciudadanía sirve (...) para que los súbditos acaben por creer que no son sólo eso, súbditos obligados a dejarse gobernar, sino también personas dotadas de derechos” (Moore, 1998: 9).

Por lo tanto, el concepto de ciudadanía de los antiguos se basa en los preceptos de la Grecia clásica. Por otro lado, es con la Revolución Francesa que surge la concepción moderna de ciudadanía. Bajo esta perspectiva se ubica el pensamiento político de los llamados contractualistas, que vendría a inspirar la formación del Estado liberal respaldado por los derechos individuales y, por consiguiente, de la ciudadanía en los términos que se conoce hoy por hoy.

En el pensamiento político de Hobbes a Rousseau, el Estado es el resultado de una elección, de un contrato que, en sí mismo, ya supone la existencia del ciudadano. En este contrato, el individuo figura como ente detentor de derechos – derechos naturales o valores morales básicos – que son cedidos parcialmente al Estado para garantizar el orden social. Para estos autores, Estado, derecho y ciudadanía son tres términos interdependientes. El Estado y el derecho son dos instituciones básicas de la sociedad que sirven para establecer el orden, garantizar la libertad para los individuos, y proteger la justicia. Por consiguiente, la ciudadanía surge de la interacción de estos tres logros sociales: el orden, la libertad y la justicia (Bresser-Pereira, 1997).

Fue con las ideas de Hobbes que el contratualismo nació en el pensamiento político moderno. Él afirmaba que la única manera de garantizar la convivencia social sería delegar un poder mayor a una institución que se mantendría sobre los individuos ya que

"(...) el hombre se da cuenta de que esta situación de inseguridad es insostenible; en este estado de lucha se vive miserablemente, y (...) en esta guerra de todos contra todos, se da una consecuencia: que nada puede ser injusto" (Hobbes, 1980: 226).

Fue con Hobbes que los conceptos de ley y derecho fueron separados. De un lado, la ley significaba restricción y, del otro, el derecho hacía alusión a la libertad. Por lo tanto, estos dos conceptos no eran solamente distintos, sino también opuestos. Para el autor, el individuo debería transferir sus derechos al Estado, lo que le haría vivir bajo el imperio de la ley. Por lo tanto, el derecho de ciudadanía más importante bajo la concepción de Hobbes es el derecho de transferencia de los derechos de cada individuo al *Leviatán*. Para el autor, solo de esta manera la ciudadanía podría existir, es decir, sin la presencia firme y fuerte del Estado la ciudadanía no existiría.

El orden político, es decir, la estructura de las relaciones entre ciudadanía y Estado, se basaba, por lo tanto, en la existencia de la ley como resultado de la contracción del derecho individual. Así, se puede decir que la ciudadanía, desde una

perspectiva hobbesiana, implica el proceso de legitimación del orden político por el individuo determinado por la concesión de sus derechos al Estado para recibir, en cambio, la seguridad y el orden que solo se puede garantizar bajo el imperio de la ley.

El contractualismo encontró nuevos ecos en Locke, padre del liberalismo, pasando por Rousseau, que fundó en el contrato social una teoría radical de democracia, y terminando con Hegel. Así, el contractualismo sirvió de base revolucionaria para el liberalismo y la democracia por sostener la legitimidad del gobernante en un contrato libremente pactado por ciudadanos y no solamente en la tradición, como sucedía hasta entonces (Freeman, 2002).

El liberalismo ha aportado ideas como la libertad individual y los derechos civiles. A lo largo de la Edad Moderna los derechos individuales fueron apareciendo y avanzando progresivamente. Uno de los grandes teóricos del derecho del individuo, John Locke (1997), enunciaba que la persona tiene un derecho natural a la libertad. Él afirmaba, además, que cada individuo tiene la responsabilidad dada por Dios de vigilar este derecho natural. Así, Los fundamentos de la teoría de Locke estaban centrados en la voluntad de Dios y en la razón del hombre, lo que sostenía su creencia en que los derechos individuales y los bienes públicos eran mutuamente compatibles. Por lo tanto, la interpretación de la teoría de Locke influyó en el entendimiento de la historia de los derechos de ciudadanía.

Rousseau (1969), aunque se basara en un contrato para establecer las reglas del juego social, tenía una concepción de ciudadanía un tanto cuanto distinta de sus colegas contractualistas. Él es considerado el nostálgico de la ciudadanía clásica. Bajo la voluntad general, propone el establecimiento de un estado armónico entre individuo y sociedad, es decir, defiende una voluntad social única y unánime capaz de expresar el deseo de una sociedad. Esta voluntad ciudadana unánime es la que determina la formación de una unión política. Para este autor, además, la igualdad es un objetivo político. Él afirma que el Estado debe superar la desigualdad social, la dependencia de los hombres unos de los otros para incrementar la igualdad de oportunidad de los individuos.

Sin embargo, fue después de la Revolución Gloriosa de 1689 que los principios proclamados por Locke acerca de los derechos a la vida, la libertad y la propiedad y los preceptos de igualdad entre los ciudadanos proclamados por Rousseau han pasado a formar parte de la ideología liberal. A partir de entonces, los derechos individuales pasaron a ser todavía más reclamados. Con la Declaración de Independencia de los Estados Unidos surgió un símbolo de la reivindicación de estos derechos. A la vez que progresaban, por medio de las revoluciones y sus ideas iluministas, los derechos individuales pasaban también por un proceso de secularización a lo largo del siglo XVIII.

Así, las revoluciones francesas y americana son consideradas las dos grandes defensoras de la ciudadanía moderna. Con las revoluciones norteamericana y francesa de finales del siglo XVIII, se dieron los primeros pasos para la formación del concepto de ciudadanía tal como se conoce en la actualidad. Éstas dieron forma al Estado liberal, cuya relación política principal ya no se establece entre un soberano omnipotente y un súbdito sumiso. Ante el poder estatal, aparece la figura del ciudadano, como sujeto protegido, vigilante y dispuesto a intervenir en la vida política. Lo que protege a este ciudadano de una intervención desmesurada del poder es la existencia de unos derechos fundamentales instituidos por el contrato que el propio poder debe respetar. Así, el individuo se convierte en actor político reconocido. Estos derechos fundamentales – a la vida, a la integridad física, a la libertad de conciencia y a la propiedad – no sólo no pueden ser arrebatados arbitrariamente por el Estado, sino que deben ser defendidos por este mismo Estado cuando alguien os amenaza.

En 1789, con la Revolución Francesa y la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano, fue establecido que la preservación de los derechos naturales del hombre era el objetivo de toda asociación política. Estos derechos eran aquellos que hacían referencia a la libertad, propiedad, seguridad y resistencia a la opresión. Bajo esta perspectiva, Thomas Peine (1982) afirmaba que los Derechos del Hombre, proclamados por la Revolución Francesa, hacía referencia al conjunto de derechos que la persona poseía por la virtud de su estatus como ser humano. El concepto de derecho natural de Paine es individualista y universalista. Por lo tanto, para Paine,

Los Derechos del Hombre eran los derechos de cualquiera, en cualquier lugar y a todo tiempo.

No obstante, a finales del siglo XVIII, el concepto de derechos naturales presentado por Locke y defendido por Paine empezó a ser cuestionado por distintas corrientes de pensamiento. Los conservadores, por ejemplo, se oponían a los derechos naturales por considerarlos demasiado igualitarios y subversivos. Por otro lado, Edmund Burke (1792), no rechazaba completamente los derechos naturales, pero los consideraba subversivo al orden social, aunque reconociera los derechos naturales a la vida, a la libertad y a la libertad de conciencia. En la misma línea de pensamiento, pero de un modo un poco más radical Jeremy Bentham (1790) afirmaba que había que deshacerse de cualquier definición de derechos que fuera vaga o ficticia. Este autor afirmaba que las leyes deberían establecerse basándose en la racionalidad. Por lo tanto, rechazaba el concepto de derechos naturales. Para Bentham los únicos derechos eran los derechos legales. Derechos naturales, producto de la ley natural, eran considerados por él una ficción.

De esta manera, el concepto de derechos individuales sobrevivió a lo largo del siglo XIX, dejando el estatus de ley natural y asumiendo el rol de conducentes al bien común, labor desarrollado tanto por los utilitaristas como por los neorristotélicos.

Y, para terminar el análisis histórico del concepto ciudadanía, nada más oportuno que hablar de Tocqueville (1835). Este autor fue quien ha traído por primera vez a la luz la relevancia para el régimen político de la igualdad de condiciones de los individuos que conforman la sociedad. Su noción de ciudadano democrático pone de manifiesto que las condiciones sociales de los individuos tiene impacto en lo público, es decir, él afirma que los aspectos sustantivos de la sociedad tienen relación con los aspectos formales de la democracia. Así, caracteriza la ciudadanía por su pertenencia a una formación social históricamente caracterizada por la igualdad de sus miembros (Mancini, 2009: 5).

En este panorama marcado por el contrato firmado por los ciudadanos y las leyes que les protegen instituyendo derechos y dándoles obligaciones, se define la ciudadanía en el Estado liberal, producto de las revoluciones estadounidense y

francesa. La libertad, la igualdad y el derecho adquirido, en una escala variada, son las características que marcan el panorama del concepto moderno de ciudadanía. A partir de esta perspectiva liberal hubo toda una evolución para que se llegara a lo que se puede vislumbrar hoy en día.

1.2.2 El trípode de Marshall y la ciudadanía social en sentido estricto

El concepto de ciudadanía y su relación con los derechos tal como se entiende en el mundo actual debe mucho a las elucubraciones teóricas de Marshall. Este autor, que desarrolla su estudio basándose en la sociedad inglesa post-industrial, divide la ciudadanía en tres partes, o elementos, y llama a cada una de ellas de civil, política y social (Marshall, 1998). Este autor atribuyó a la ciudadanía un sentido por veces llamado de evolucionista (Pinto y Flisfisch, 2011b: 62), es decir, en el marco de las etapas de desarrollo que atravesaban las sociedades occidentales post-industriales, la consolidación de demandas en una de las dimensiones de la ciudadanía generaba la emergencia de otras demandas que proporcionaban la consolidación de otra pata del trípode que componía el concepto de ciudadanía.

La primera dimensión de la trilogía propuesta por Marshall fue aquella formada por los derechos civiles. La ciudadanía civil está compuesta por los derechos necesarios para la libertad del individuo, es decir, la libertad de la persona, la libertad de pensamiento y religión, el derecho a establecer contratos y el derecho a la justicia. En seguida, en la escala evolutiva propuesta por el autor, está la ciudadanía política, compuesta por el derecho en participar del ejercicio del poder político, sea como miembro de un gobierno elegido o como elector de este gobierno. Y, por fin, la ciudadanía social, o elemento social, comprende lo necesario para que el individuo posea un mínimo de bienestar. Las instituciones directamente relacionadas con la ciudadanía social son, de acuerdo no el autor, el sistema educativo y los servicios sociales. En palabras de Marshall (1998: 23):

“El elemento social abarca todo el espectro, desde el derecho a la seguridad y a un mínimo bienestar económico al de compartir plenamente la herencia social y vivir la vida de un ser civilizado conforme a los estándares predominantes en la sociedad”.

De acuerdo con este autor, en siglos pasados estos derechos se entremezclaban porque las instituciones correspondientes a cada uno de ellos, hoy debidamente separadas, otrora se fundían. Eso se daba por la dificultad en establecer una línea entre las funciones del Estado. Sin embargo, “la evolución de la ciudadanía implicó un doble proceso de fusión y separación. La fusión fue geográfica; la separación fue funcional” (Marshall, 1998: 24), es decir, se agruparon los derechos bajo las normas de un mismo territorio – de ahí la importancia de la formación de los Estado-naciones para el desarrollo de la ciudadanía¹⁹ –, por un lado, y se separó las funciones de estos derechos, por otro.

El primer paso para esa separación ocurrió en el siglo XII, cuando la justicia adquirió poder de definir y defender los derechos civiles. En seguida vinieron los parlamentos que concentraban en sí los poderes políticos. Y, por último, los derechos sociales han quedado restringidos a la *Poor Law*²⁰ inglesa, una institución especializada con fundamento nacional. Lo descrito anteriormente tuvo como consecuencia la separación de los caminos que iban a seguir los tres elementos de la ciudadanía. Así,

“Cuando se separaron las instituciones de las que dependían los tres elementos de la ciudadanía, cada uno de ellos siguió su camino, corriendo a su propio ritmo y en la dirección de sus principios característicos. Poco tiempo después se desperdigaron a lo largo del trayecto, y sólo en este siglo (...) los tres corredores marcharon a la par” (Marshall, 1998: 24-25).

¹⁹ Máiz (2006: 15) afirma que “la progresiva desaparición de las características de la sociedad pre-moderna, la creciente diferenciación de funciones, los procesos de inclusión de la ciudadanía y la unificación de los mercados y de las estructuras de gobierno constituían fases de un mismo proceso lineal y teleológico de construcción del moderno sistema, occidental primero y después a escala mundial, de Estados-nación”. Para entender mejor la formación de los Estado-naciones y su relación con la formación de la ciudadanía véase Máiz (2006) y Sabato (1999).

²⁰ “El término *poor laws* (leyes de pobres) hace referencia a toda una serie de normas y prácticas que, conjuntamente, formaban un sistema de ayuda legal a los pobres ingleses financiado con impuestos. Estas normas establecían los colectivos a los que se dirigían las ayudas, el tipo de subsidios y su financiación, y también la forma de gestionar todo el sistema. Aunque a lo largo del período durante el que estuvieron vigentes las leyes de pobres se produjeron algunos cambios en sus características esenciales, puede decirse que sus principios inspiradores estuvieron presentes en la legislación inglesa hasta prácticamente la segunda mitad del siglo XX” (Rodríguez Caballero, 2003). Para profundizar en el tema véase Himmelfarb (1988).

La separación entre los elementos fue tan completa que se puede atribuir a cada uno de ellos un periodo formativo que dista, de manera imprecisa, casi un siglo de diferencia. Es decir que la formación de los derechos civiles se dio a lo largo del siglo XVIII, mientras que los derechos políticos se han formado durante el siglo XIX y los derechos sociales, más recientes, son fruto del siglo XX.

El periodo formativo de los derechos civiles, íntimamente relacionado con las revoluciones del siglo XVIII que dieron origen al liberalismo, se caracteriza por la inclusión gradual de nuevos derechos en un estatus ya determinado y considerado perteneciente a todos los miembros adultos de la sociedad. Por estos años, en el ámbito urbano, los términos libertad y ciudadanía eran correspondientes. Estos derechos, desarrollados como tal a partir del siglo XVIII, tuvieron su formación durante el periodo que se extiende entre la Revolución Francesa y la primera *Reform Act*²¹ (Marshall, 1998: 26). Este logro fue en gran medida tarea de los tribunales sobretodo en temas de defensa de la libertad individual.

Los derechos políticos, a su vez, poseen carácter y cronología distintos a los derechos civiles. En su periodo de formación, a principios del siglo XIX, los derechos civiles, vinculados al estatus de libertad, ya tenían cuerpo suficiente, como ha sido subrayado anteriormente, para corresponder a la propia ciudadanía. Su manifestación más clara es la extensión del sufragio a la parcela de la sociedad que era mantenida al margen de la actividad política. Por lo tanto,

“como es evidente, si sostenemos que, en el siglo XIX, la ciudadanía en forma de derechos civiles era universal, el sufragio político no formaba parte de los derechos de ciudadanía, puesto que era privilegio de una reducida clase económica (...)” (Marshall, 1998: 30).

Así, es evidente que, durante el siglo XIX, la sociedad capitalista de la época atribuía a los derechos políticos el carácter de subproducto de los derechos civiles hasta que fue implementada la Ley de 1918 en Inglaterra. Con esta nueva ley el sufragio universal fue extendido para todos los hombres y los derechos políticos

²¹ Reformas introducidas por el Parlamento inglés para ejecutar cambios en el sistema electoral de Reino Unido. Para profundizar sobre el *Reform Act* véase Brock (1973).

pasaron a vincularse directamente y de forma independiente a la ciudadanía, trasladando la base de la ciudadanía política de la esfera económica al ámbito personal.

Cuando se trata de los derechos sociales, su fuente original fue la pertenencia a las comunidades locales y las asociaciones funcionales, es decir, los derechos sociales han nacido esencialmente vinculados a los derechos del trabajador. Sin embargo fue el derecho a la educación lo que más impulsó a que los derechos sociales fueran puestos en el rol de los derechos de ciudadanía en el siglo XX. Como afirma Marshall (1998: 35), "(...) el aumento de la educación elemental durante el siglo XIX fue el primer paso decisivo en el camino que iba a conducir al reconocimiento de los derechos sociales de la ciudadanía en el siglo XX". Por lo tanto, la ciudadanía social pasó a incluir "desde el derecho al bienestar y seguridad económica básica hasta el derecho a participar plenamente del patrimonio social y vivir la vida de un ser civilizado de acuerdo con el estándar prevaleciente en la sociedad" (Marshall, 1998: 72).

Así, Marshall vinculó a la ciudadanía todo el conjunto de derechos fundamentales. Para este autor, la ciudadanía pasa a ocupar el puesto central, que antes era ocupado por la igualdad, como categoría fundamental para la teoría de la justicia y de la democracia. Esta sustitución y el anclaje de todos los derechos fundamentales bajo la ciudadanía respondían a la voluntad de proporcionar un fundamento teórico más sólido a las políticas de bienestar ofreciendo una base teórica a los derechos sociales (Ferrajoli, 2004: 55-56).

La clasificación de la ciudadanía propuesta por Marshall es la más aceptada para analizar los temas de ciudadanía actualmente. Su perspectiva regional tomada para estudiar la ciudadanía tiene su tercer etapa basada en el arraigo del Estado de bienestar inglés a la hora de garantizar la ciudadanía social. Actualmente el debate con relación a los derechos sociales, componentes centrales de la ciudadanía social, en las sociedades europeas trata de ajustar al presupuesto de cada una de estas

realidades políticas los costes de estos derechos ya establecidos²². Por otro lado, las sociedades latinoamericanas han vivido otra realidad. El orden cronológico que sucedió en las sociedades europeas no se dio de la misma forma en América Latina, es decir, en estos países la ciudadanía política se ha dado, muchas veces, antes mismo del desarrollo de unas condiciones que permitieron el disfrute de una ciudadanía civil y social. De este modo, aunque el reconocimiento de la ciudadanía política sea temprano seguida por el reconocimiento de la ciudadanía civil, en muchos contextos, el escenario social ha permanecido bajo una lógica oligárquica, estructurada por el binomio exclusión-inclusión que dificulta el arraigo de la ciudadanía social (Pinto y Flisfisch, 2011b: 62).

Actualmente, hay una vasta discusión alrededor del concepto de ciudadanía social. En un extremo de esta discusión están los que afirman que los derechos sociales no deben ser considerados a la hora de formar el concepto de ciudadanía, es decir, que sean tomados solamente los derechos civiles y políticos para formar el rol de derechos de ciudadanía o derechos fundamentales (Delgado, 2006). Esta lógica ciudadana, basada en el neoliberalismo²³, defiende la imposibilidad de aplicación de los derechos sociales ya que sus bases han venido abajo en las sociedades contemporáneas. Además de eso, los derechos sociales pueden entrar en conflicto con los derechos civiles y políticos una vez que los ciudadanos dependientes deben estar a merced de la intervención estatal, y estos derechos dependen de recursos escasos con lo cual están sujetos a políticas circunstanciales y no pueden ser garantizados universalmente.

²² Los ajustes presupuestarios referidos no toman en consideración las posibles consecuencias de la crisis económica que acomete los países europeos en esta segunda década del siglo XXI. Seguramente el escenario hasta entonces visto en estos países referente a los derechos sociales va a cambiar sustancialmente.

²³ El neoliberalismo tiene tres pilares fundamentales. Son ellos: austeridad fiscal, privatización de las empresas públicas y liberalización de los mercados. Estos pilares expresan los contenidos centrales del neoliberalismo (Stiglitz, 2002). El primero aborda la cuestión del funcionamiento de los gobiernos y el papel del gasto público. Al poner los gobiernos en el centro de la austeridad, se reduce la capacidad de estos en actuar activamente para el mantenimiento del disfrute de los derechos económicos y sociales por los individuos. Por lo tanto, se establece que el gasto público debe abandonar el papel de compensar las inequidades provocadas por el funcionamiento económico.

Por otro lado, existe la discusión de aquellos que no renuncian al establecimiento de los derechos sociales para la conformación de una ciudadanía completa. Estos autores se basan en algunos principios. El primer de ellos es el principio de igualdad que, por medio de los derechos sociales, intenta corregir las desigualdades producidas por el mercado. Además de eso, está el argumento conocido de que ejercer los derechos civiles y políticos sin disfrutar de los derechos sociales resulta difícil²⁴. Así, Cortina afirma que el desarrollo del ciudadano en el seno de una sociedad implica una relación de doble vía, es decir,

“la comunidad está dispuesta a proteger la autonomía de sus miembros, reconociéndoles unos derechos civiles y políticos, porque no los considera vasallos o súbditos, pero también se propone hacerles participes de los bienes sociales indispensables para llevar adelante una vida digna; de aquellos bienes tan básicos para una vida humana que no pueden quedarse al libre juego del mercado” (Cortina, 2005: 92-93).

Como fue expuesto en el apartado anterior para la consolidación de la democracia, sobre todo en países como los latinoamericanos donde, en una escala variada, los derechos civiles y políticos son realidad, es fundamental el establecimiento de una democracia social. La desigualdad material que enfrentan estas sociedades hace con que el incremento de la ciudadanía social sea condición *sine qua non* para la democracia.

Es importante que quede claro el concepto de ciudadanía social que se considera para este análisis a partir del trípode propuesto por Marshall. Por lo tanto, la ciudadanía social es la condición de disfrute de derechos que afectan el potencial de desarrollo de las capacidades básicas del individuo, derechos económicos y sociales, en una dada sociedad política.

A lo largo del desarrollo del análisis sobre la ciudadanía queda claro que es imposible tratar de este término desvinculado de los respectivos derechos que le acompaña. Aunque, “a diferencia de los otros tipos de ciudadanía, la ciudadanía

²⁴ Un sin fin de estudios han vinculado la desigualdad al disfrute de los derechos políticos como la mayor abstención electoral, reducida participación política, la polarización política, etc. (Bermeo, 2009). Para conocer algunos de dichos estudios véase Sen (2008) y Stewart (2008).

social no siempre tiene una clara base legal en las constituciones y legislaciones nacionales, y su aceptación internacional, mediante convenios o tratados, es menos difundida” (PNUD, 2004: 120), es importante saber como surgió y se estableció los conceptos de derechos sociales, *a priori*, y derechos económicos y sociales. Conocer estos derechos es entender cuales son los fundamentos de la ciudadanía social.

1.3 Los derechos económicos y sociales como derechos de ciudadanía

Los derechos económicos y sociales se caracterizan como elementos fundamentales de la ciudadanía social. Entender lo qué son y cómo han surgido estos derechos, en el marco de los derechos humanos, es entender la composición de la democracia social actualmente y, as su vez, entender los elementos que garantizan, en teoría, la pertenencia de un individuo a una democracia de ciudadanía. En lo que sigue se describirá la concepción contemporánea de derechos humanos, grupo mayor donde están inmersos los derechos económicos, sociales y culturales, el concepto de derechos económicos y sociales propiamente dicho y, finalmente, la relación entre estos derechos y el bienestar social.

1.3.1 La concepción contemporánea de derechos humanos

Las discusiones sobre los derechos humanos suelen estar articuladas con debates relativos a cuestiones de ciudadanía, especialmente cuando se toma como referencia las versiones de esta discusión basadas en la *Bill of Rights* inglesa de 1689, la Declaración de Independencia de los EEUU en 1776, la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano en Francia en 1789 y, más recientemente, la Declaración Universal de los Derechos Humanos proclamada por la Organización de las Naciones Unidas en 1948²⁵. En este sentido, la idea de derechos humanos está siempre vinculada a la idea de derechos civiles, políticos y sociales. Por lo tanto, se puede decir que, si los derechos humanos nos remiten, *a priori*, a una

²⁵ En el segundo apartado de este mismo capítulo, a la hora de exponer el desarrollo conceptual del término ciudadanía, se ha hecho referencia a casi todos los instrumentos jurídicos aquí citados, es decir, a la *Bill of Rights*, a la Carta de Independencia de Estados Unidos y a la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano.

concepción del mundo dividido por Estados-nación que deben respetar y garantizar los derechos de sus ciudadanos, sugiere también la idea de una ciudadanía mundial que estaría basada en la institucionalización de derechos universales, compartidos por todos los ciudadanos del mundo (Cardoso, 1992).

Freeman (2002: 61) afirma que los derechos humanos no deben ser simplemente los derechos que uno tiene por el hecho de ser un ser humano. Los derechos humanos son derechos de excepcional importancia, diseñados para garantizar una protección moralmente válida de los intereses humanos fundamentales, en particular contra el abuso del poder político. De este modo, los derechos humanos son las facultades, prerrogativas y libertades que las personas poseen por el hecho de existir, y sin los cuales no pueden vivir como individuos. Estos derechos se sustentan en la dignidad personal, es decir, ellos garantizan que todo ser humano, sin importar su edad, religión, sexo o condición social, tenga el derecho a su disfrute.

La preocupación con los derechos humanos en ámbito internacional vino a la luz, sobre todo, después de las dos grandes guerras mundiales. Las masacres y los crímenes en contra de la humanidad fueron descuidados por los Estados hasta entonces. Por lo tanto, tras reuniones de las Naciones Unidas a escaso tiempo después del fin de la Segunda Guerra Mundial, fue adoptada la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el 10 de diciembre de 1948. Esta Declaración fue el marco inicial del abordaje de los derechos humanos tal como se entienden hoy en día. Ricoeur (1985: 13) afirma que una de las características de la Declaración Universal de los Derechos Humanos es “la creación de un proyecto de civilización política que pueda ser compartido por los Estados del mundo, con el objetivo de lograr un orden estable, equitativo y pacífico”.

La Declaración de Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) tuvo como principal objetivo proclamar definitivamente los derechos fundamentales de la humanidad y el respeto a la inviolable dignidad de la persona humana²⁶. En su artículo 22, la declaración menciona explícitamente lo que más

²⁶ Para consultar la Declaración Universal de Derechos Humanos de la ONU véase Anexo I - A.

tarde se dio por llamar Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC), y manifiesta que estos son inherentes a todo ser humano y deben ser garantizados por los Estados y por la comunidad internacional (Mondaini, 2006).

El sistema de derechos Humanos de la ONU es un régimen basado en la Declaración Universal de Derechos Humanos. Este régimen es fuerte tratándose de declaraciones y débil en implementación. A partir del surgimiento de la carta de derechos humanos, un gran número de países pasan, paulatinamente, a reconocer estos derechos en sus sistemas legales. Además de eso, el mismo tema es con frecuencia garantizado formalmente por tipos diferentes de legislaciones. Sin embargo, la aplicación de esta normativa no se hace real en la práctica ya que la aplicación del contenido de las declaraciones refleja el interés de cada Estado, principal actor en los temas de las garantías de los derechos humanos (Freeman, 2002: 53). De este modo, la necesidad de reclamar los derechos humanos surge principalmente del hecho de que estos derechos no son efectivamente garantizados en la práctica. Donnelly (1998: 20) afirma que “los derechos humanos son, por lo tanto, el lenguaje de las víctimas y los desposeídos”²⁷.

De esta manera, el concepto de derechos humanos pasa a ser relevante para personas o grupos de personas comunes cuando estos individuos dejan de disfrutar de dichos derechos. Freeman (2002: 3) afirma que, por lo tanto, los derechos humanos son más solicitados cuando ellos son más violados. En lugares donde estos derechos son respetados la tendencia es que sean tomados como garantizados y, consecuentemente, ocupen menos espacio en la agenda pública.

Muchas veces el clamor por los derechos humanos es usado para cambiar estructuras y prácticas políticas. Una vez que estos cambios sean logrados ya no hace falta reclamar estos derechos. Donnelly (1998: 20), además, hace hincapié en que cuando se trata de derechos humanos, muchas veces se hace referencia a necesidades humanas. Sin embargo, no se debe olvidar que no se alude a lo que el ser humano necesita en general, sino a sus necesidades para el disfrute de una vida digna.

²⁷ Traducción libre de la autora.

El concepto de derechos humanos retoma, de una cierta manera, el derecho natural, que fue desacreditado por la Revolución Francesa y superado por las ciencias sociales. En una reacción en contra del nazismo, las Naciones Unidas han reavivado la tradición de los derechos naturales e incluyó en el concepto las nuevas preocupaciones con la justicia económica y social (Freeman, 2002: 54). También son encontradas raíces de los derechos humanos como especificación política en el imperativo categórico de Kant (1989). El autor afirma que existe un principio supremo de moralidad usado para el tratamiento de los individuos. Para él, ese imperativo debe ser aplicado sin excepción.

El lenguaje conceptual de la declaración universal de los derechos humanos deriva directamente de la filosofía del derecho surgida de la revolución intelectual del siglo XVII en Europa con John Locke, que persistió en el siglo XVIII con Montesquieu y Rousseau para llegar a Kant y tomar nuevo aliento con los utilitaristas filosóficos. Según esta tradición filosófica, el poder del individuo precede el de la sociedad organizada en Estado. De acuerdo con esa premisa, el poder del individuo entra en contradicción con uno de los preceptos de los derechos humanos que es la idea de derechos inalienables. Si el individuo tiene poderes que preceden el del Estado él puede negar estos derechos. Para sanar este fallo en la lógica de los derechos humanos muchos autores afirman que más que inalienables estos derechos son derechos naturales (Ricoeur, 1985).

En contrapartida a la afirmación de que los derechos humanos son derechos naturales está la tesis del materialismo histórico que afirma que los derechos humanos son determinados por la estructura económica y social de la colectividad, por su nivel cultural y por las características nacionales y históricas de la sociedad en cuestión (Marx y Engel, 1979). Así, estos derechos, por estar históricamente condicionados, varían con los cambios económicos, políticos y culturales de la sociedad.

Las ciencias sociales durante décadas han descuidado los temas de derechos humanos. Este campo de estudio estuvo dominado por los estudios jurídicos. Así, el campo de los derechos humanos se volvió técnico e dominado por juristas

expertos en dichos temas. Sin embargo, sobre todo cuando se trata del abordaje de los derechos humanos desde una perspectiva de la dignidad y necesidad humana, los temas relacionados con estos derechos ya vuelven a ser tratados por sociólogos, economistas y politólogos.

1.3.2 Los derechos económicos y sociales en el marco de los derechos humanos

Los Derechos Económicos, Sociales y Culturales son clasificados como derechos humanos de “segunda generación”. Esta segunda oleada de derechos, para decirlo de alguna manera, se define como el grupo de derechos que los individuos ostentan en relación a la comunidad a la que pertenecen, referidos a la serie de beneficios sociales, económicos y culturales implícitos en lo que se entiende como una distribución adecuada de los bienes necesarios para la vida en comunidad. Frente a estos derechos de “segunda generación” están los derechos de “primera generación” que hacen referencia a los derechos políticos y civiles adoptados por la mayoría de las constituciones nacionales luego de su aparición en la Declaración del Buen Pueblo de Estados Unidos y la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, es decir, los derechos de primera generación están, en general, mucho más arraigados en las distintas sociedades democrática si les comparamos con el establecimiento de los derechos de segunda generación, los derechos económicos, sociales y culturales.

Aunque a lo largo de la historia de la formación de los derechos ya se pasaba de puntillas por el tema de los derechos económicos y sociales, fue solamente con la Declaración Universal de Derechos Humanos que se asumió por primera vez la necesidad de una consciencia de que conviene considerar estos derechos como un ideal común por el que todos los pueblos y naciones deberían esforzarse. La Declaración Universal y El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, conjuntamente con otros documentos²⁸, conforman la llamada Carta Internacional de Derechos Humanos.

²⁸ La Carta Internacional de Derechos Humanos, está compuesta por la Declaración Universal de Derechos Humanos; el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y sus respectivos

El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales es un instrumento jurídico internacional que implica el compromiso de los Estados firmantes con la garantía del ejercicio de los derechos enunciados. Además, los Estados que han adherido al Pacto adquieren la obligación de presentar informes periódicos al Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales indicando las medidas judiciales, legislativas y de política adoptadas para lograr los objetivos fijados en el Pacto.

Existen duras críticas a las Naciones Unidas en el sentido de que esta organización ha fallado a la hora de garantizar la indivisibilidad de los derechos humanos, es decir, no todos los derechos establecidos con la carta de derechos humanos de 1948 tuvieron el mismo peso incluso dentro de la ONU. Los derechos económicos, sociales y culturales fueron descuidados mismo en el seno de sus agencias. La Convención Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales fue adoptada por la ONU en 1966 y se ha vuelto efectiva en 1976. Sin embargo, hasta 1986 no había sido establecido un Comité para los Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

En el estudio de los derechos económicos y sociales está la discusión sobre las reales posibilidades de poner en práctica derechos “negativos” y derechos “positivos”. En estos términos los derechos civiles y políticos son “negativos” y los derechos económicos y sociales son derechos “positivos”, es decir, los primeros requieren solamente la inhibición de la acción del Estado para concretarse, mientras que los últimos requieren que haya un soporte activo por parte del Estado, la necesidad de asistencia (Donnelly, 1998: 25). Así, “mientras que los derechos humanos de primera generación fueron diseñados como una lucha de la sociedad contra el Estado, considerado como el único violador de los derechos humanos, los derechos humanos de la segunda generación recurren al Estado como el garante de los derechos humanos” (Santos, 2002: 61).

protocolos facultativos; y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Para consultar el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales véase Anexo I - B.

Por lo tanto, en la discusión sobre el tema se argumenta que existe una diferencia cualitativa entre los derechos civiles y políticos, por un lado, y los derechos económicos y sociales, por otro. Sin embargo, hay otra parte de la literatura que afirma que ambos tipos de derechos requieren acciones negativas y positivas, aunque las acciones positivas sean aplicadas en proporciones distintas entre los dos grupos (Sunstein, 2006; Holmes y Sunstein, 1999)²⁹. Otro punto cuestionable es si, de verdad, es relevante la diferencia básica entre positivo-negativo. Como cuestiona Donnelly (1998: 25), “¿hay realmente una diferencia moral si una persona mata la otra por negligencia o por un acción positiva?”. Así, es un equívoco considerar que “la autonomía de la persona está constituida por condiciones negativas, como la no interferencia de terceros, y no que requiere también bienes y recursos que deben ser proveídos tanto por abstenciones como por la conducta activa de terceros, para la posibilidad de elegir y realizar planes de vida” (Nino, 2000: 138-139). De este modo, no hay razón para sostener que los deberes negativos de no afectar la libertad positiva tienen prioridad sobre los deberes positivos.

Frente a la visión simplificada y rígida de que los derechos económicos y sociales se contraponen a los derechos civiles y políticos por su carácter eminentemente prestacional va ganando fuerza la idea de que todos los derechos, es decir, sean de carácter civil, político, económico, social, cultural o ambiental, poseen tanto dimensiones positivas de prestación, como dimensiones negativas, antes atribuidas básicamente a los derechos civiles y políticos.

La contradicción existente en el seno del paradigma clásico del Estado de derecho consiste en, por un lado, la existencia de un conjunto de límites y prohibiciones impuestas a los poderes públicos para la tutela de los derechos de libertad de los ciudadanos y, por otro lado, el Estado social, que demanda a los propios poderes la satisfacción de derechos sociales mediante prestaciones positivas. Estas prestaciones positivas son, muchas veces, “eminentemente discrecionales,

²⁹ También corrobora para la falibilidad de la separación entre los derechos positivos y negativos el hecho de que la mayoría de los críticos de los derechos económicos y sociales defienden el derecho a la propiedad como derecho negativo y, de acuerdo con Donnelly (1998: 26), este derecho necesita de la intervención del Estado para ser conservado, eso por un lado; y, por otro lado, puede ser cuestionable la ubicación de este derecho en la categoría de derecho civil, sino que puede ser un derecho económico.

contingentes, sustraídas a los principios de certeza y estricta legalidad y confiadas a la intermediación burocrática y partidista” (Ferrajoli, 2004: 16). Estas peculiaridades del Estado de derecho han generado una falta de elaboración de un sistema de garantías de los derechos sociales equiparable al sistema de las garantías tradicionalmente dispuestas para la propiedad y la libertad, por ejemplo. Así, en general, los derechos económicos y sociales son presentados como “generacionalmente posteriores”, “axiológicamente subordinados” y estructuralmente distintos a los derechos civiles y políticos. De hecho, según este enfoque, los derechos sociales no son sino meras aspiraciones, o bien principios más o menos indeterminados y de carácter programático, dada su estrecha dependencia de la estructura económica y del nivel de desarrollo del país (Morales, 2009: 11). Por lo tanto, estos derechos no solo son considerados de segunda generación, como son tratados también como derechos de segunda categoría.

Otro argumento importante a la hora de debatir si los derechos económicos y sociales son de verdad derechos que deben ser garantizados es cuestionar si una vida basada, solamente, en los derechos civiles y políticos es una vida digna. Como fue discutido anteriormente en este capítulo, una ciudadanía basada únicamente en derechos civiles y políticos no es una ciudadanía completa. Sin un mínimo de garantías económicas y sociales es imposible establecer una situación de dignidad humana, no es posible que un individuo pertenezca al colectivo de ciudadanos.

Otra discusión teórica relevante sobre los derechos económicos y sociales que, a menudo, es llevada a cabo es la de la imposibilidad de que estos derechos sean garantizados ya que no son derechos individuales, sino derechos colectivos. Ricoeur (1985: 10) afirma que, de acuerdo con la convención de 1966, que establece el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, los derechos enumerados se enuncian de entrada como derechos individuales. Por lo tanto, no corresponde oponer los derechos económicos y sociales a los derechos individuales. Así, estos derechos, en el plan del lenguaje jurídico, son derechos individuales. En palabras de Ricoeur (1985: 28):

“El discurso de los derechos humanos, concebidos como derechos subjetivos individuales, se convierte en un discurso de

justificación y encubrimiento, en una ideología, desde el momento en que oculta las violaciones de los derechos económicos, sociales y culturales, como el derecho al trabajo, a un ingreso asegurado, a la educación, etc., derechos que, una vez más es necesario recordar, se enuncian como derechos individuales en los tratados internacionales”.

Otro autor que critica la perspectiva colectiva de los derechos económicos y sociales es Ferrajoli (2004). Él afirma que, al contrario de lo que consideraba Marshall (1998), los derechos fundamentales deben estar vinculados a la persona, y que es de esta manera que estos derechos aparecen en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Según Diemer (1985), hubo un cambio de perspectiva entre la Declaración de 1948 y los Pactos de 1966 a la hora de tratar los derechos económicos y sociales, es decir, el concepto de hombre postulado en 1948 apelaba a una legitimación universal, basada en las ideas de razón, conciencia moral y autodeterminación, sin embargo, con las Convenciones de 1966 hubo un cambio de referente, ahora la universalidad cede espacio a la generalidad, el sujeto de los derechos deja de ser el individuo pasando a ser el grupo.

Diemer (1985: 113, 118) afirma que en los pactos no se declaran derechos humanos ni se llega a un acuerdo sobre ellos, sino que se trata en los pactos del Pueblo. Por lo tanto, el nuevo elemento que surge con los pactos es el grupo. Así, los pactos no versan sobre declaraciones de derechos humanos, sino de convenciones que atañen a la competencia de los Estados, se refieren esencialmente a grupos – sean pueblos, naciones o Estados – pero nunca al ser humano como ser humano, una vez que este desapareció en el proceso. Así, para la concepción de derechos económicos y sociales que se adopta para el presente análisis, se interpreta los derechos económicos y sociales como derechos atribuidos a un determinado grupo pero eso no inhabilita la ejecución de estos derechos.

El tema de los derechos económicos y sociales, aunque crucial en un escenario bajo estándares democráticos, ha tenido más dificultades para establecerse si se compara estos derechos con los derechos civiles y políticos. Algunos autores

argumentan que no hay gran dificultad en transformar derechos civiles y políticos en derechos positivos, sin embargo a la hora de hacer lo mismo con los derechos económicos y sociales la situación es distinta (Cranston, 1973: 66-67). Así, en muchos países se vuelve muy difícil concretar los derechos económicos y sociales. Lo que define, por tanto, a este grupo de derechos es que la garantía de los mismos depende de la decisión política más que jurídica ejercida a través del Estado.

1.3.3 Los derechos económicos y sociales y el bienestar social

De acuerdo con lo que fue presentado anteriormente, los derechos humanos pueden ser definidos como las garantías políticas y sociales necesarias para proteger los individuos con relación a los tratamientos estándares para la dignidad humano en el Estado moderno y en el mercado moderno (Donnelly, 1998: 22). Entre estas desigualdades, las económicas y sociales son las más agudas en sociedades como las latinoamericanas. De ahí viene la importancia de focalizar la atención en los derechos económicos y sociales para el disfrute de una ciudadanía completa, basada en derechos civiles, políticos, económicos y sociales³⁰.

El crecimiento de la demanda por los derechos económicos y sociales se produce conjuntamente con el crecimiento de una situación de injusticia social. Estas injusticias generan un sentimiento de dolor que reclama, por una parte, el inmediato disfrute de los derechos en nombre de la ética inherente a todo ser humano y, en segundo lugar, las posibilidades efectivas de desarrollo bajo el escenario político-económico dado a los ciudadanos. Las injusticias y el sufrimiento se han convertido en el estándar dominante en los nuevos centros urbanos de la sociedad globalizada, que trae consigo la aparición de reclamos sociales, entre ellos, y principalmente, la aplicación efectiva de los derechos económicos y sociales (Observatorio de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, 2008).

³⁰ Sunstein (2006: 3) afirma que la presencia de los derechos económicos y sociales en la Declaración Universal de los Derechos Humanos es la garantía de la influencia de la *Second Bill of Rights* propuesta por Franklin Roosevelt en Estados Unidos en el 11 de enero de 1944. Esta propuesta surgió con el objetivo de crear derechos laborales, de alimentación y vestimenta adecuadas, vivienda decente, educación, ocio y cuidados médicos. El autor afirma, además, que la propuesta también ha influido en la confección de docenas de Constituciones por el mundo.

En las sociedades modernas que cuentan con los derechos civiles y políticos asegurados, el camino para una democratización plena pasa por la garantía de los derechos sociales de los ciudadanos. En muchos rincones del mundo, estos derechos ya están garantizados en cartas constitucionales, pero en la práctica carecen de efectividad.

Vale la pena también hacer referencia a la relación entre desarrollo y libertad que trabaja Sen (2002). Para el autor, mientras el individuo esté bajo la presión de la pobreza no podrá sentirse libre y, por lo tanto no podrá actuar efectivamente como autor de su propia historia – sea en el ámbito político o en cualquier otro ámbito de su vida. Por lo tanto, la lógica relación entre derechos económicos y sociales con el bienestar en el seno de una sociedad está íntimamente vinculada con la vida política de dicha sociedad. “Las personas no pueden participar en el foro político si sus necesidades no están cubiertas. Y si las personas no pueden participar, la democracia, definida como el régimen donde las personas son capaces de participar, no existe” (Fabre, 2000: 120).

De este modo, los derechos económicos y sociales surgen conectados al Estado social de derecho como plasmación positiva de las necesidades básicas y desigualdades a corregir en el seno de las sociedades. Para lograr tal objetivo las funciones del poder público deben orientarse para intervenir en la economía o en las relaciones laborales y sociales y realizar prestaciones asistenciales o crear servicios públicos a favor de los ciudadanos en el intento de mantener el equilibrio social. Así,

“los derechos sociales se caracterizan por tener como contenido prestaciones de protección por parte de los poderes públicos con la finalidad de proteger intereses de miembros de la comunidad a través de acciones dirigidas a mejorar la situación general del individuo en la sociedad. Estos derechos pueden implicar mejoras en las condiciones vitales, una mejor distribución del producto social o una mejora de la participación en los bienes colectivos” (Gavara de Cara, 2010: 37).

Gavara de Cara (2010: 58) afirma que la aplicabilidad de los derechos sociales por parte de los Estados va a depender de la situación políticamente posible en el seno de cada Estado, es decir, los derechos sociales deben ser protegidos en la medida que se produzca una adecuación del estándar social a la situación y la capacidad de prestación económica de un Estado. Así, estos derechos están conectados a la función de producción, distribución y mejora de las condiciones vitales. Estas funciones no dependen solamente de las acciones y conductas de los individuos destinatarios, sino también de criterios y hechos objetivos de un Estado como la situación económica, coyuntural y presupuestaria. Por lo tanto, existen condicionantes de su aplicación y operatividad práctica.

Una discusión que es fundamental para la caracterización de los derechos económicos y sociales bajo una perspectiva de bienestar social es la que gira alrededor de sus componentes. En este punto del análisis es importante dejar claro que la idea de derechos económicos y sociales está íntimamente ligada a la idea de bienestar ciudadano. De acuerdo con el PNUD (2010: 51),

“la idea de bienestar ciudadano contiene en esencia la noción de una difusión mayoritaria y ‘razonablemente’ homogénea de la realización efectiva de los derechos de los que son portadores los individuos. La ciudadanía es el derecho vivido por cada individuo, el bienestar es el derecho vivido por la sociedad. Su construcción es objetivo social. Los elementos básicos del bienestar ciudadano como son el derecho a la vida y la obligación del Estado de proteger al individuo, el derecho a exigir igualdad de oportunidades empezando por la educación, el derecho del individuo a pertenecer a colectividades sin ser discriminado formalmente por la ley y por el Estado de derecho”.

Así, mirando hacia la dimensión de la ciudadanía social en el universo de la ciudadanía, que está conformada por los derechos económicos y sociales, es fundamental saber cuáles son los componentes que forman los derechos económicos y sociales. Los derechos enunciados en el Pacto Internacional de Derechos Económicos y Sociales incluyen: el derecho al trabajo (artículo 6), derecho a condiciones de trabajo equitativas y satisfactorias (artículo 7), derecho a fundar y a afiliarse a sindicatos (artículo 8), derecho a la seguridad social y al seguro social

(artículo 9), protección y asistencia a la familia (artículo 10), derecho a un nivel de vida adecuado (artículo 11), derecho al más alto nivel posible de salud física y mental (artículo 12), derecho a la educación (artículos 13 y 14) y derecho a la cultura y a gozar de los beneficios del progreso científico (artículo 15).

No obstante, existen debates en los ámbitos académicos, políticos y sociales, de cuales son los componentes apropiados de la ciudadanía social, es decir, no hay un consenso sobre los elementos que componen estos derechos. Pero, aun bajo este escenario,

“los derechos a la salud y a la educación son considerados componentes básicos de la ciudadanía social. A su vez, la falta de empleo, la pobreza y la desigualdad han sido ampliamente reconocidas como aspectos que obstaculizan la integración de los individuos en la sociedad. En condiciones de extrema pobreza y desigualdad se dificulta la efectividad de un presupuesto clave de la democracia: que los individuos son ciudadanos plenos que actúan en una esfera pública donde se relacionan en condición de iguales” (PNUD, 2004: 120).

Por otro lado, algunos autores afirman que los derechos al trabajo, a la salud, a la educación, a un salario justo, a la subsistencia y a la seguridad social no deben ser incluidos en la categoría de derechos, sino de servicios sociales. Así,

“la existencia de derechos resulta en este caso negada en virtud de una definición implícita que los identifica con una determinada técnica de garantía idónea para procurar su satisfacción, y cuya falta, en vez de ser registrada como una laguna que el ordenamiento tiene el deber jurídico de llenar, se supone inevitable y se confunde con la ausencia de los derechos mismos” (Ferrajoli, 2004: 108).

Por considerar que los componentes de la ciudadanía social son fundamentales para el establecimiento de la democracia social y, por lo tanto, deben encajarse en la categoría de derechos, más específicamente como derechos económicos y sociales, en este análisis se da por superada la discusión suscitada entre derechos y servicios sociales.

Es complejo basar los derechos humanos en las necesidades humanas (Donnelly, 1989) ya que no podemos fijar las necesidades humanas de una manera general y precisa. Por lo tanto, hay un consenso en la adopción de la teoría de las “capacidades” para justificar la necesidad de la preocupación con los temas de derechos económicos y sociales (Freeman, 2002) y que indica cuales son las categorías que componen estos derechos. Esta teoría afirma que los seres humanos son mortales por lo tanto necesitan de unas circunstancias básicas para la supervivencia. Estas circunstancias básicas son lo que determina el bienestar individual que , a su vez, va a definir el bienestar social.

El difícil proceso histórico de construcción de muchos de los Estados en los países en vías de desarrollo muestra que enfrentar la exclusión social donde está inmersa esta realidad solo será posible si se crea un nuevo formato de democracia, capaz de reconocer a los excluidos como ciudadanos, crear espacios públicos de participación, control social y reparación de la desigualdad, y aplicar eficazmente las políticas públicas de combate a la pobreza (Krischke, 2003).

Por lo tanto, la presente epígrafe ha tratado de presentar el papel del establecimiento de la ciudadanía, sobre todo la ciudadanía social a la hora de cambiar el escenario político-social latinoamericano y, así, colaborar en el proceso de democratización de las sociedades en vías de desarrollo. Ya que “la necesidad de ir más allá de la ciudadanía política está dada por la importancia de no aislar las formas de la política (...) de los resultados de la política” (Munck, 2010: 27).

Así, aunque exista un consenso en que ha evolucionado la situación de la democracia en la región, es cierto que queda mucho por hacer (O’Donnell, 2008: 53). En América Latina, existen Estados que no funcionan como impulsores de la conquista de los derechos de ciudadanía de modo general. El capitalismo ha actuado como un constante productor y reproductor de desigualdades y, con ellas, de la anulación de parte de los derechos de ciudadanía, sobre todo de los derechos económicos y sociales. La pobreza material y legal es la condición de gran parte de las

sociedades latinoamericanas. Una vez que, en la región, gobiernos democráticamente elegidos han sido incapaces de mejorar las condiciones de vida de muchos en sus sociedades, hay que pasar a poner más atención a los temas implicados en la ciudadanía social en las discusiones sobre la democracia en América Latina.

CAPITULO 2. PERIFERIAS URBANAS: ESPACIOS CON DÉFICIT DE CIUDADANÍA

“A cidade é o lugar em que o mundo se move mais, e os homens também. A co-presença ensina aos homens a diferença. (...) Quanto maior a cidade, mais numeroso e significativo o movimento, mais vasta e densa a co-presença e também maiores as lições e o aprendizado.”

(Milton Santos. Técnica, Espaço, Tempo).

Se sabe que el concepto de ciudad no es algo nuevo en la historia de la humanidad. Desde que el hombre se ha vuelto sedentario que el germen de las ciudades se ha formado, pasando por las ciudades-estados griegas y las ciudades romanas de la Antigüedad Clásica, por las ciudades medievales de la Edad Media y las ciudades del Iluminismo en la Edad Moderna, estas ya más parecidas a lo que se concibe como urbes hoy por hoy. Sin embargo, es en la contemporaneidad que surgen las grandes ciudades y las metrópolis urbanas tal como se conoce actualmente. Éstas, inmersas en sus complejas dinámicas cotidianas, pasan a ser el escenario, por defecto, de los grandes cambios sociales, políticos y económicos de la época actual. Este escenario, lleno de complejidades y cargado de significados (Lefebvre, 1991), ubica y, más que eso, genera las periferias urbanas (Loïc, 1999). Bajo esta perspectiva, en las líneas que siguen se tratará de recrear la formación de las grandes ciudades y sus periferias³¹ a través del proceso de urbanización en el mundo contemporáneo. Además, será presentada la problemática de estas periferias, es decir, se tratará de la segregación espacial en el ambiente urbano, bajo el prisma de una ciudadanía incompleta. Se versará también sobre el tema de la pobreza y marginación características de dichos espacios urbanos. Después de

³¹ En este manuscrito se ha optado por usar la palabra periferia en lugar de *favela*, comúnmente utilizada, sobre todo, en Brasil. Esta decisión terminológica ha sido tomada basada en el hecho de que el término *favela* no representa, de modo general, las periferias urbanas. Como afirma Caldera (2008: 2), “las *favelas* no son el tipo de vivienda donde vive la mayoría de la población pobre (...) y las periferias, que son bastante heterogéneas, no pueden ser descritas por el término *favela*. Uno de los principales factores que diferencia estos dos términos es la propiedad de la tierra. Aunque existan innumerables condiciones de ilegitimidad e irregularidad en relación a la propiedad, muchos de los moradores de las periferias han comprado el terreno donde han construido sus casas y tienen el derecho de propiedad. Los moradores de las *favelas* también son los dueños de sus casas, sin embargo no lo son de la tierra, que típicamente ha sido invadida” [Traducción libre de la autora].

abordar el tema de una manera general, se va a focalizar en la formación de las periferias urbanas y sus problemáticas en Brasil y, más específicamente, en Salvador y Recife, dos ciudades de la región Nordeste del país donde están ubicados los tres estudios de caso utilizados para este análisis.

2.1 La formación de los espacios urbanos modernos y el surgimiento de las periferias.

Una de las características de la modernidad es la agrupación de las personas en las grandes ciudades. En la historia de la humanidad, el paso del hombre de la Era Paleolítica a la Neolítica está marcado, justamente, por la necesidad de unirse y asentarse. Es de esa época que datan los primeros asentamientos sedentarios y relativamente densos presentados en los estudios arqueológicos³². Se puede decir, por lo tanto, que es entonces que surge el germen de las grandes ciudades actuales.

A lo largo de la Antigüedad Clásica y de la Edad Medieval las ciudades estaban marcadas por fuertes rasgos rurales y, además, poseían dimensiones bastante reducidas³³. Solamente a partir del final del sistema feudal y principios de la Edad Moderna que el ambiente urbano ha pasado por transformaciones que empezarán a generar urbes tal como se concibe en la contemporaneidad, es decir, fue a finales de la Edad Media que las ciudades han empezado a urbanizarse efectivamente.

Hay dos tipos de concepciones para el término urbanización. Son ellas: "a. la concentración espacial de la población a partir de unos determinados límites de dimensión y densidad, y b. la difusión del sistema de valores, actitudes y comportamientos que se resumen bajo la denominación de 'cultura urbana'" (Castells, 1988: 15). Sin embargo, del mismo modo que ha hecho Castells, a la hora de tratar el término urbanización en esta epígrafe se opta por una definición que, de una manera o de otra, agrega rasgos de las dos presentadas anteriormente, es decir,

³² Para una discusión más profundizada sobre este tema véase Mumford (1961).

³³ Para conocer la evolución del proceso de urbanización a lo largo de la Edad Media y la formación de las ciudades en este periodo véase Barel (1981).

“el término urbano designará una forma particular de ocupación del espacio por una población, o sea, la aglomeración resultante de una fuerte concentración y de una densidad relativamente elevada, que tendría como correlato previsible, una diferenciación funcional y social cada vez mayor” (Castells, 1988: 16).

En este escenario de transformaciones el ambiente urbano ha adquirido un papel importante en la organización de la sociedad (Barel, 1981). A lo largo del tiempo, estos aglomerados fueron cambiando, en sus estructuras, formas y funciones propiamente dichas y en el modo como estos elementos influyen en las relaciones sociales hasta que se llegó al momento ápice de la urbanización en la historia: los tiempos de la Revolución Industrial.

Es con la Revolución Industrial y su factor de atracción de mano de obra que las ciudades pasan a atraer más que la vida en el campo. Por lo tanto, el proceso de urbanización se produjo *a priori* en los países desarrollados, los primeros a industrializarse, seguidos por los países en vías de desarrollo, de industrialización tardía. Así:

“la urbanización ligada a la primera Revolución Industrial (...) es un proceso de organización del espacio que encuentra su base en dos conjuntos de hechos fundamentales: a. la descomposición previa de las estructuras sociales agrarias y la emigración de la población hacia los centros urbanos ya existentes, proporcionando la fuerza de trabajo esencial a la industrialización; y b. el paso de una economía doméstica a una economía de manufactura y después a una economía de fábrica, lo que significa al mismo tiempo la concentración de mano de obra, la creación de un mercado y la constitución de un medio industrial” (Castells, 1988: 21-22).

Por lo tanto, una decadencia de la estructura agraria, el consecuente éxodo hacia las ciudades y el surgimiento de un nuevo modelo de producción son, por así decir,

los hechos fundamentales que han impulsado las primeras oleadas del proceso de urbanización³⁴.

El proceso de urbanización, que se estableció e intensificó con la Revolución Industrial, trajo consigo cambios significativos en el ordenamiento de las ciudades y de las sociedades. Además, ha generado, una serie de cuestiones latentes para las ciencias sociales. Entre estas cuestiones están la aceleración del ritmo de urbanización en el mundo con el consecuente apareamiento de las metrópolis, y la concentración del crecimiento urbano en zonas que no poseen un crecimiento económico que corresponda a dichos niveles de densificación de las urbes.

En lo que sigue, se puede observar el crecimiento de la población urbana en los últimos 60 años en el mundo. Estos datos enseñan como en un lapso corto de tiempo la población urbana mundial saltó del 28,8% para el 50,1%, es decir, poco más de $\frac{3}{4}$ de la población mundial ya estaba ubicada en las ciudades a mediados del siglo XX, mientras que más de la mitad de las personas viven en aglomerados urbanos a principios del siglo XXI.

TABLA 2.1 PORCENTAJE DE POBLACIÓN URBANA EN MUNDO 1950-2010

Año	%
1950	28,8
1955	30,9
1960	33,0
1965	34,9
1970	36,1
1975	37,2
1980	38,9
1985	40,8
1990	42,6
1995	44,5

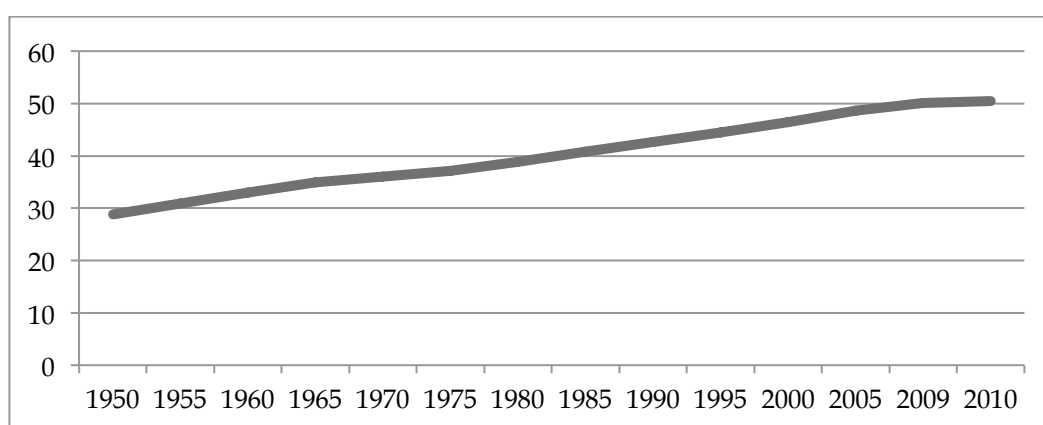
³⁴ En el ámbito de la historia económica, varios autores corroboran con esta afirmación. Sostienen que incluso en periodos anteriores al siglo XVIII ya se verificaba en el espacio europeo un proceso de urbanización creciente, ocasionado por la progresiva importancia económica de los centros urbanos y por un fenómeno generalizado de concentración de tierra - especialmente en Inglaterra - que será tradicionalmente llamado de *enclosures* - procesos de ocupación de tierras antes consideradas comunales y de revocación de contratos de arrendamiento para la ampliación de áreas de cultivo y para la actividad ganadera. Dichos procesos se han intensificado a finales del siglo XVI y principio del siglo XVII. Para profundizarse en estos temas véase Geremek (1998).

2000	46,4
2005	48,6
2009	50,1
2010	50,5

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la División Poblacional de la ONU, 2011.

En el gráfico que sigue se puede visualizar los datos presentados anteriormente, es decir, se puede observar de manera más clara la línea de incremento de la población en las seis últimas décadas en el mundo.

GRÁFICO 2.1 PORCENTAJE DE POBLACIÓN URBANA EN EL MUNDO 1950-2010



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la División Poblacional de la ONU, 2011.

Es un hecho que la población que pasó a ocupar las zonas urbanas en el último siglo ha aumentado significativamente y, si se mira hacia los países en vías de desarrollo, es decir, países de industrialización tardía, se nota que este crecimiento se ha presentado de manera más acentuada y más desordenada que en los llamados países desarrollados. Eso también sucede porque los países del llamado primer mundo han tenido un proceso de urbanización más acentuado en el periodo inmediatamente posterior a la Revolución Industrial, mientras que los de industrialización tardía han profundizado su proceso de urbanización ya en el siglo XX. En la tabla que sigue está presentada la variación del crecimiento urbano para los países desarrollados y para los países en vías de desarrollo en las últimas décadas.

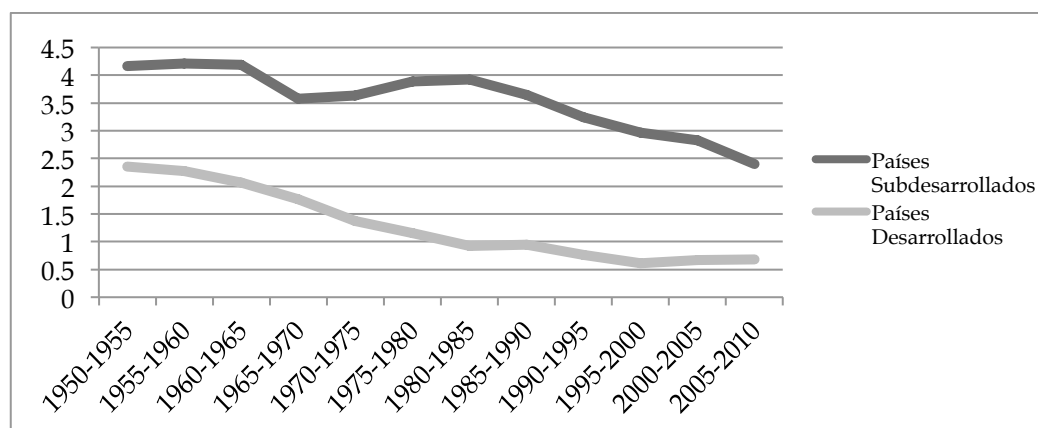
TABLA 2.2 TASA DE CRECIMIENTO ANUAL DE LA POBLACIÓN URBANA 1950-2010

Año	Países desarrollados (%)	Países subdesarrollados (%)
50-55	2,35	4,17
55-60	2,27	4,21
60-65	2,07	4,19
65-70	1,77	3,58
70-75	1,37	3,64
75-80	1,15	3,89
80-85	0,92	3,93
85-90	0,95	3,65
90-95	0,76	3,24
95-00	0,61	2,97
00-05	0,67	2,83
05-10	0,68	2,4

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la División Poblacional de la ONU, 2011.

Así como se puede aprehender de los datos presentados en la tabla anterior, el nivel de crecimiento de los países en vías de desarrollo alcanza, en algunos periodos, el doble que el presentado en los países desarrollados. Lo que sí es común a los dos grupos de países es que con el paso del tiempo la variación en los niveles de urbanización vaya decreciendo. En el grafico abajo se puede ver con claridad la diferencia de los datos entre los dos tipos de países presentadas en la tabla anterior y la desaceleración en el proceso de urbanización mundial, sobre todo a partir de la década de 1980.

GRÁFICO 2.2 - TASA DE CRECIMIENTO ANUAL DE LA POBLACIÓN URBANA 1950-2010



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la División Poblacional de la ONU, 2011.

Es un hecho que los países en vías de desarrollo han incrementado más su población urbana, si les comparamos con los países desarrollados, en los últimos

tiempos. Sin embargo, el intenso crecimiento al que se enfrentan dichos países no es un problema aislado. El crecimiento de la población urbana vino acompañado de la falta de ordenación de las ciudades que, a su vez, fue generada por la ausencia de una estructura económico-social que acompañara el crecimiento de las urbes. Piñón (2005: 50) define la ciudad latinoamericana, fruto de este proceso de urbanización, como “una ciudad perpetrada por el olvido y el desdén, salpicada de espejismos, sumergida en la desilusión, e incapaz de ver más allá del horizonte de unos intereses espurios y desnaturalizados, correlato de tantas y tantas historias de marginación y exclusión”. En suma, el desarrollo económico, el desarrollo del Estado de bienestar social y el crecimiento urbano no iban de la mano en estos países. Por lo tanto, fue la problemática de la organización del espacio en las sociedades del hemisferio sur unida a los problemas económico-sociales de las mencionadas sociedades lo que dio origen a lo que se puede llamar de periferias urbanas en el escenario de las grandes ciudades contemporáneas.

Castells (1988) afirma que en una sociedad débilmente urbanizada, el impacto de una incipiente urbanización es mucho mayor. Es decir, comparando los procesos de urbanización de los países desarrollados a finales del siglo XIX y de los países en vías de desarrollo a mediados del siglo XX, a tasas de urbanización semejantes, el impacto social del proceso es más dañino en los segundos en detrimento de los primeros. Por lo tanto, en países como los de América Latina y, más específicamente para este estudio, Brasil, las ciudades no son solamente el reflejo del crecimiento urbano, sino la expresión socio-espacial del agravamiento de las contradicciones sociales inherentes a su modelo de desarrollo económico (Fernández, 2005).

Los procesos de urbanización con la consecuente formación de las grandes ciudades modernas generan lo que se podría llamar de crisis urbana (Nel · lo, 2008; Borja y Muxí, 2000; Castells, 1981). Esta llamada crisis surge a partir del momento en que la organización de estas ciudades contradice los valores y necesidades de la mayor parte de los grupos sociales. Consecuentemente, en un continente altamente urbanizado como es América Latina, con una población urbana concentrada en grades metrópolis, con un proceso de urbanización caracterizado por la rapidez y por la intensa aceleración que resultó en la generación de grandes contradicciones

sociales, es inevitable pensar en un escenario de crisis urbana. Así, como resultado de la referida crisis, el escenario urbano latinoamericano se deja llevar por una vía que fatalmente ha conducido a la creación de las periferias urbanas.

Castells (1981: 111-112) afirma, además, que:

“las grandes ciudades latinoamericanas se caracterizan (...) por no haberse formado sólo a base de una atracción provocada por su crecimiento industrial, sino por ser receptáculo del aluvión del éxodo rural y de las pequeñas ciudades provocado por la descomposición de formas productivas incapaces de resistir a la competencia de cada nueva fase de la expansión capitalista mundial. De hecho, el desarrollo desigual que se expresa en las diferencias y contradicciones a nivel mundial se manifiesta también en el interior de cada territorio nacional (...), así como en el seno de la estructura urbana de cada gran ciudad”.

Por lo tanto, esta enorme expansión de ciudades, en América Latina, ha generado espacios periféricos por el hecho de que se haya producido sin el correspondiente incremento de riqueza. Dicha circunstancia ha representado una trágica y desafortunada ruptura en la historia del crecimiento de los aglomerados urbanos. “Ya fuera en el mundo grecorromano, en los imperios chino o islámico, en las ciudades italianas del Renacimiento, o en Europa septentrional en la era industrial, normalmente las grandes urbes han surgido como consecuencia de unas condiciones económicas y políticas boyantes” (Kotkin, 2006: 247), panorama que no sucedió en América Latina durante el periodo de *boom* urbano por el que pasó estas sociedades.

En mayor o menor medida, de acuerdo con las características de cada país, el proceso de urbanización ha ocasionado el desarrollo desigual y la diferenciación interna de sus territorios y sociedades (Smith, 1988). Este proceso de diferenciación ha generado una expresiva segregación social y la consecuente formación de periferias urbanas. En América Latina el fenómeno transcurrió de manera más exacerbada que en otras regiones del mundo. Además del traspaso de su población del campo para la ciudad, las altas tasas de crecimiento vegetativo caracterizaban el proceso de urbanización en esa región como insólito y irrefrenable (Panadero, 2001) lo que dio lugar a la formación de un tejido social segregado. Bajo esta

perspectiva se enmarca el análisis de las periferias urbanas, objeto de estudio de este manuscrito.

La definición por excelencia del término periférico tiene relación con el alejamiento de lo céntrico³⁵. Por lo tanto, este término, como tal, hace alusión a las zonas que se alejan del centro de las ciudades. Sin embargo, en el mundo moderno, y para el presente análisis, las zonas urbanas periféricas tienen más relación con los espacios marginados en las ciudades que con su cercanía o alejamiento a las zonas céntricas de esta. Los espacios marginados, y por definición periféricos, pueden estar en el pleno centro de la ciudad, pero, sin embargo, carecen de infraestructura y abrigan a grupos sociales degradados por no disfrutaren de una serie de derechos básicos de ciudadanía.

Por lo tanto, a partir de esta nueva concepción contemporánea de periferia urbana se puede clasificar las periferias de dos modos. Son ellos: periferia social y periferia socio-espacial (Fernandes, 1998). La periferia social está caracterizada por su ubicación central. Lo que le confiere el título de periferia es la ausencia del acceso de su población a los bienes y equipamientos de la ciudad. Por otro lado, la periferia socio-espacial se caracteriza por los rasgos de marginación económica y social y por ubicarse alejada del centro de las ciudades. En el presente análisis, los casos periféricos que van a ser analizados se ubican en la categoría de periferia social, un área sin privilegios en la ciudad que, además, deja en evidencia la desigualdad en el seno de la urbes por estar cercada de zonas urbanas caracterizadas por el disfrute de una condición de ciudadanía completa.

³⁵ En este sentido, es muy importante hacer hincapié en la diferencia existente entre las periferias de los países en vías de desarrollo y la suburbanización de los países desarrollados. En el llamado tercer mundo el crecimiento acelerado de la población genera una expansión de las ciudades a través del proceso de creación de periferias socio-espaciales. Ya el proceso de suburbanización de los países del llamado primer mundo se relaciona con una mejor calidad de vida en las zonas más alejadas del centro de las grandes ciudad, donde las personas de renta más alta disfrutaban de viviendas más amplias y cómodas (Fernandes, 1998). Como ejemplo de dicha “periferización positiva” está el modelo de Los Ángeles, basado en la proliferación de periferias residenciales. Dicho modelo sugirió una ruptura radical en la evolución de las ciudades de los países desarrollados, que tenían la tendencia de verticalizarse para mantener su población viviendo en los centros de las grandes urbes (Kotkin, 2006: 215).

Por lo tanto, a partir de lo aprehendido anteriormente, se define periferia urbana, para el presente análisis, como un área de la ciudad que no necesariamente está alejada del centro urbano y que se caracteriza por aglomerar moradores de estratos sociales más bajos. Estas zonas necesariamente carecen de servicios públicos adecuados, lo que atribuye a sus moradores el estatus de ciudadanos incompletos.

2.2 Periferias como espacios de déficit de ciudadanía.

El siglo XX ha sido calificado por muchos como el siglo de la muerte de las urbes. Este proceso de degradación urbana se debe, en parte, por la formación de periferias sociales en el seno de las grandes ciudades. La ciudad de finales del siglo XX y principios del siglo XXI, es “la ciudad dispersa e informacional, más regional que metropolitana, en tensión entre la desestructuración y la policentralidad, que hoy se hace sobre las ruinas de la ciudad moderna y en las periferias” (Borja y Muxí, 2000: 89). La dinámica capitalista que tiene como base destruir para acumular (Harvey, 1996) ha generado ciudades fragmentadas (Barnett, 1996) y segregadas. Así, vivir en un ambiente urbano pasa a caracterizarse, en la actualidad, por la creciente dislocación entre la proximidad física y la proximidad social entre las personas que habitan un mismo espacio (Zubero, 2008). La cercanía física, muchas veces, está enmarcada por una clara diferencia en el disfrute de los derechos de ciudadanía por estos individuos, es decir, por un alejamiento social.

Con cambios tan significativos en la estructura socio-espacial de las ciudades, en las últimas décadas, lo que se puede observar es una mayor ruptura del tejido urbano y un crecimiento de la desigualdad entre los barrios de las clases altas y medias y los barrios donde habitan las clases de baja renta. Así, la ciudad en el siglo XXI pasa a poseer, por un lado, numerosos y extensos enclaves de riqueza y, por otro, islas de pobreza. En estos ambientes urbanos marcados por la bonanza han proliferado los corredores financieros, con edificios modernos y de gran altura, así como los megacentros comerciales que ofrecen productos lujosos (Ziccardi, 2004), mientras que en las zonas urbanas más desfavorecidas lo que se puede observar a simple vista son sus innúmeras carencias.

La situación periférica urbana se ha caracterizado, de este modo, por dibujar en el seno de las sociedades donde están ubicadas un escenario de fragmentación y segregación del tejido social. Es decir, ha surgido un escenario urbano definido por la separación de grupos sociales basada en la renta. Además, dicho escenario se define por la segregación de dichos grupos que han surgido de la mencionada separación. Estos grupos están demarcados por el espacio urbano que ocupan y la periferia social es la parte baja de la pirámide social donde están distribuidos estos grupos. Sin embargo, la determinación del enmarañado tejido social depende, además de la segregación, del aislamiento de los grupos sociales conformados, “aislamiento contemplado no solo desde el punto de vista espacial y geográfico, sino también social y cultural” (Monreal, 1996: 19).

2.2.1 Periferia: espacio de fragmentación y segregación social

En las últimas décadas la diversidad que siempre ha enriquecido el espacio urbano ha dado lugar a la segregación. La búsqueda de la diversidad ha sido sustituida por la tendencia a buscar islas de semejanza e igualdad en medio de la variedad y de la diferencia. Así, la nueva estética urbana está caracterizada por el aislamiento de los semejantes bajo un mismo espacio físico. Dicho aislamiento genera dos grupos distintos de aislados: por un lado están los menos favorecidos que se agrupan, por falta de opción, en los ambientes periféricos y, por otro lado, están las clases media y alta que se agrupan, por voluntad propia, en los condominios residenciales. Esta dinámica de segregación socio-espacial genera lo que se puede denominar de guetos³⁶ negativo y positivo³⁷, respectivamente.

³⁶ En su aparición, el término “gueto” se atribuya al barrio judío existente en una ciudad y marcado por el aislamiento para el mantenimiento de sus tradiciones y costumbres (Wirth, 1956). No obstante, a lo largo del siglo XX una gran cantidad de estudios han dado otras atribuciones a dicha palabra como, por ejemplo, aquellas áreas naturales de primer asentamiento constituidas por minorías étnicas que sufren alguna forma de marginación. Como afirma Loïc (2008: 114), “un gueto es un enclave étnicamente homogéneo que contiene todos los miembros de una categoría subordinada y sus instituciones, y les impide a avivar en la ciudad”. No obstante, la Escuela de Chicago aplicó el término gueto a áreas urbanas donde reside la población más pobre. Para los autores que componían dicha escuela, “el gueto es también un área natural de la ciudad entendida como barrio que no ha sido conscientemente diseñado o planificado por los urbanistas, sino que simplemente crece de manera espontánea y natural como un organismo vivo” (Monreal, 1996: 21-22).

³⁷ Los términos “negativo” y “positivo” no son usados para cualificar negativa y positivamente, respectivamente, los dos tipos de gueto presentados, sino para adjetivar el gueto de acuerdo con la

Los guetos negativos³⁸ surgen a través de la agrupación “espontanea” de personas desproveídas de recursos económicos. Así, la existencia de periferias sociales deja más visible las desigualdades sociales que existen en el seno de cada sociedad. En un ambiente urbano espacial y socialmente segregado, los guetos negativos, o periferias sociales urbanas, se caracterizan por ser el espacio de la privación por defecto. La existencia de la periferia social compartiendo espacios cercanos con las clases medias y altas de la sociedad colabora para la formación de zonas aisladas que intentan “recluir” esta parcela de la sociedad. De este modo, los barrios que se caracterizan como guetos negativos garantizan el mantenimiento de una cierta homogeneidad social en el espacio urbano (Remy y Voyé, 1976: 24). Así, estos gueto en las ciudades latinoamericanas contemporáneas, marcadas por la desigualdad social inherente a los países de la región, sugiere la agrupación de las personas marginadas de dichas sociedades en un mismo lugar.

En el otro extremo de la segregación socio-espacial se encuentra el gueto positivo. Nacido de la “necesidad” de las clases más acomodadas de la sociedad en autoaislarse y generar, a la vez, una sensación de seguridad, los guetos positivos se concretan en los condominios cerrados, verdaderos enclaves fortificados (Caldera, 1997). Para estos grupos sociales, “ahora, el barrio ya no ofrece un escudo contra las inseguridades y las presiones del mundo exterior” (Loïc, 1999), lo que les lleva a construir “ciudades de muros” (Caldera, 2000) para combatir la sensación de inseguridad urbana. La compartimentación de la ciudad hace con que ésta se asocie cada vez más al peligro. Con eso, el factor miedo, sobre todo el miedo al ajeno, pasó a determinar el arreglo territorial de las ciudades. Las personas pasaron a organizarse de acuerdo con modelos que les garantizaran una sensación de

intención de los actores sociales que lo compone. Es decir, gueto negativo para los moradores de las periferias sociales que componen este tipo de segregación por sus necesidades materiales y gueto positivo para los individuos que viven en los condominios de clase media y alta y que se aíslan para disfrutar de la sensación de seguridad.

³⁸ Los guetos negativos se asemejan, en algún aspecto, a lo que Loïc quiso llamar de “hipergueto”, que se caracteriza por la segregación doble, es decir, sobre la base de la raza y la clase, en los Estados Unidos, y reforzado por una política de Estado de Bienestar retraído y abandono urbano (Loïc, 2010; 2008).

seguridad. Así, la agorafobia urbana³⁹, es decir, el temor a los espacios públicos, generadora de los guetos positivos refuerza un discurso segregador y negador de la ciudad (Borja, 2003).

Por lo tanto, las periferias urbanas son espacios que surgen por la poca opción de elección de un lugar para vivir de los estratos sociales más bajos (Nel·lo, 2008). Acrecido a eso está la necesidad de aislamiento de los estratos sociales más altos por el hecho de que lo extraño les cause miedo y repulsa. Por lo tanto, a través de este proceso, los estratos sociales más bajos, terminan concentrados en ambientes urbanos que pueden ser llamados de periferias. Más allá de la unión física, estas personas terminan por aglomerarse por su propia condición social.

Los guetos negativos y positivos pasaron a configurar el espacio urbano de las grandes ciudades. Las clases medias en sus edificios, las clases altas en sus conjuntos habitacionales cerrados y de lujo, los más pobres arrojados en barrios degradados: muchas veces este es el escenario que remonta el miedo en las ciudades. De esta manera, el sentido de comunidad se construye cada vez más a través de los miedos compartidos y menos a través de las responsabilidades colectivas. Proliferan los espacios vetados y las comunidades cerradas cuyo fin no es otro sino prohibir el acceso a los extraños (Zubero, 2008).

En este escenario de alejamiento entre personas y disminución de los espacios plurales se configuran las periferias urbanas como comunidad⁴⁰ de supervivencia. Así, las grandes ciudades, como ambientes fragmentados y segregados, están compuestas por espacios luminosos, expresión máxima de la modernización, y por

³⁹ Para Borja y Muxí (2000: 25), la agorafobia urbana es una “enfermedad” producida por la degradación o la desaparición de los espacios públicos integradores y protectores a la vez que abiertos para todos. Por lo tanto, de acuerdo con estos autores, es necesario hacer espacios públicos de calidad en lugares de gran flujo de personas y en las zonas ya segregadas - sean ellas guetos negativos o positivos (para usar los términos adoptados en este análisis).

⁴⁰ La concepción de comunidad empleada en este análisis trata de los vínculos y conexiones informales entre las personas que cohabitan en mismo espacio, en oposición a las relaciones impersonales, alienadas e instrumentales que caracteriza las sociedades industriales de masa (Pierson, 2008: 7). Para entender la construcción social del concepto de comunidad véase Cohen (1985).

espacios opacos⁴¹ – periferias, lugares donde están reunidos los relegados de esta misma modernización. Por lo tanto, de acuerdo con Santos (1993; 1994), las grandes ciudades modernas son espacios propicios para el desarrollo de una extensa zona opaca.

2.2.2 Periferia: espacio de marginalización y exclusión social

A parte de las ya conocidas tendencias de autoaislamiento de las capas superiores de la sociedad en ciudades fortificadas, se observa la formación de territorios que concentran una población que vive la acumulación de varios procesos de vulnerabilidad social, que apuntan a una tendencia de reproducción de la pobreza y de las desigualdades (Ribeiro, 2008). Así, los espacios periféricos urbanos, además de conllevar las dinámicas de fragmentación y segregación, sufre con la marginación resultante de estas mismas dinámicas.

La nueva marginalidad urbana muestra una clara tendencia a conglomerarse y unirse en torno a zonas "no-go" claramente identificadas como infiernos urbanos marcados por la privación, la inmoralidad y la violencia donde sólo considera vivir los marginados sociales (Loïc, 1999: 1643-44). Así, dichos moradores, marginados del disfrute de una ciudadanía plena, viviendo en el seno de una sociedad fragmentada y segregada, viven claramente una situación de exclusión social.

Estos barrios periféricos, carentes de muchos recursos, pasan a ser vistos por los habitantes de las otras partes de la ciudad como ambientes problemáticos por defecto. Por lo tanto, existe una percepción colectivamente compartida de los problemas de la ciudad, es decir, existe una conciencia común que afirma que los males de la ciudad nacen y son reproducidos en las periferias. La percepción común, además, da por hecho que la vida colectiva que se organiza en estos territorios es la culpable de los males que aquejan a la sociedad, sin considerar la manera en que son organizadas las relaciones sociales, políticas e institucionales de

⁴¹ El concepto de "espacios opacos" (Santos, 1993; 1994) se asemeja al de "zonas marrones" (O'Donnell, 2007), es decir, áreas donde la presencia del Estado es débil y, por lo tanto, donde no se hace efectivo el disfrute pleno de una serie de derechos de ciudadanía.

estas poblaciones con la ciudad como sociedad urbana de la que son parte integrante (Ribeiro, 2008). De este modo, la pobreza y la exclusión social tienden a estar territorialmente concentradas (Subirats y Blanco, 2008).

Cuando se habla de exclusión social se hace referencia a la situación de precariedad y deterioro en las condiciones de vida, acompañada por el factor de marginalización del grupo excluido, que ocupa el ámbito periférico urbano ante la sociedad y la privación de los derechos ciudadanos. Las islas de pobreza, o guetos negativos, se caracterizan por las carencias socio-económicas inherentes a estas zonas, que comprometen la condición de ciudadanía de los que viven en estos ambientes. El déficit y la mala calidad de los servicios públicos constituye también una clara expresión espacial de la existencia de una ciudadanía restringida (Ziccardi, 2008; 2004), es decir, una ciudadanía incompleta.

El fenómeno de la exclusión social es complejo y ha sido ampliamente discutido⁴². Sin embargo, aunque este no sea el tema central de este análisis, en este estudio son adoptadas para la discusión las tres formas de tratar la exclusión social sugeridas por Brugué *et. al.* (2002), es decir, la exclusión como situación, como riesgo y como proceso.

Para el referido autor, la exclusión como situación puede servir para especificar la circunstancia en la que se encuentra una persona o un colectivo. Así, la exclusión suele definirse como un estado de necesidad intensa provocado por múltiples factores (materiales, educativos, urbanísticos, sanitarios, etc.). La acumulación de factores ubica a las personas en situación de exclusión en una marginalidad extrema y sin posibilidades de poder ser vistos desde las instancias normales de actuación.

Por otro lado, la exclusión como riesgo no es únicamente una situación, sino que también hace referencia al contexto de soledad que aumenta el propio riesgo de caer en la exclusión. El excluido no es solo el más pobre, sino el que vive su

⁴² Para una discusión profundizada sobre la temática de la exclusión social véase Tezanos (2005) y Pearson (2002). Y para la asociación directa entre periferias y exclusión social véase Stein (2010), Subirats y Blanco (2008) y Ziccardi (2008; 2004).

pobreza en soledad; sin relaciones y sin vínculos en los que apoyarse. Sin redes sociales, con estructuras familiares cada vez más débiles y sin valores comunitarios sólidos. La exclusión define no únicamente una situación de pobreza sino una extrema desconexión. El excluido está muy abajo, evidentemente, pero sobre todo, está muy fuera. En las sociedades actuales proliferan las personas en situación de exclusión, pero también se extiende un proceso individualizador que genera cada vez más vulnerables y generaliza el riesgo de la exclusión.

Por último, la exclusión como proceso define el excluido como un resultado inevitable del progreso. El modelo de crecimiento produce estos individuos, es decir, los modelos económicos neoliberales determinan un arquetipo económico que aumenta el proceso de “periferización” de las ciudades que, a su vez, pone a sus habitantes en camino de la exclusión social. Las definiciones de exclusión como situación y exclusión como proceso son muy importantes en este análisis ya que se parte del supuesto de que la participación en las periferias es un punto clave para sanar lo que Brugué *et al.* (2002) llama de exclusión.

El dualismo social implícito en la propia noción de exclusión tendría por tanto una clara traducción en la realidad urbana, es decir, las periferias son una expresión espacial de la falta de cohesión. Por lo tanto, barrios periféricos y exclusión social tienden a coincidir y sobreponerse como una única realidad. Es como si la unión de periferias y segregación espacial diera lugar a la llamada exclusión social. A partir de este panorama, son generadas diferentes consecuencias en la calidad de vida de las personas en el medio urbano. Algunas de esas consecuencias se relacionan con la privación de adquisición de bienes básicos por los individuos en las zonas periféricas, es decir, bienes relacionados a la educación, salud, vivienda, entre otros.

Como se discutió previamente, la intensificación de las dinámicas de exclusión socio-espacial urbana está vinculada a un conjunto de transformaciones estructurales globales, pero aunque esto signifique que estas dinámicas sean inevitables, no quiere decir que sean accidentales, o que no sean objeto de una respuesta política. El territorio tiene una dimensión política que se expresa claramente en los aspectos de exclusión social (Subirats y Blanco, 2008).

Al analizar las causas de la concentración de la problemática social, más agudas en determinados barrios y áreas urbanas, se debe partir de una premisa esencial: su origen se encuentra en la segregación espacial de los grupos sociales. Un fenómeno que constituye una de las características estructurales del proceso de urbanización capitalista (Nel · lo, 2008: 34). De acuerdo con lo que fue discutido anteriormente, la construcción del espacio periférico genera, consecuentemente, una situación de exclusión social que, a su vez, retroalimenta los espacios periféricos urbanos. Esta dinámica entre periferización y exclusión social forja una realidad que puede ser denominada de déficit de ciudadanía. Así, la segregación y la carencia de recursos producen un déficit del disfrute de derechos económicos y sociales en estos entornos urbanos, lo que genera una carencia en términos de ciudadanía social que, por consiguiente, establece un escenario de déficit de ciudadanía en la periferia urbana. Exactamente a partir de estas consideraciones es que se presenta el caso brasileño de urbanización, periferización y situación de déficit de ciudadanía seguido por los casos específicos de las ciudades de Salvador y Recife en el nordeste de Brasil.

2.3 La formación de la periferia urbana en Brasil

En su libro *“Raizes do Brasil”*, Sergio Buarque de Holanda (1995), importante historiador brasileño, trata de las características del pasado de este país que determinan, en gran medida, las características del Brasil actual. El autor regresa hasta el Brasil Colonial para hacer referencia a características urbanas impostas por los portugueses que, sin lugar a duda, influyen en el diseño de las ciudades que hay actualmente en el país. Las ciudades instauradas en el nuevo mundo portugués eran irregulares, sin planificación, nacidas y crecidas de manera aleatoria, sin ningún patrón. De acuerdo con Holanda (1995: 110):

“La ciudad que los portugueses han construido, en América, no es un producto mental planeado, no alcanza contradecir el cuadro de la naturaleza, y su silueta se enlaza en la línea del paisaje. Ningún rigor, ningún método, ninguna providencia,

siempre [representada por] ese significativo abandono que exprime la palabra '*desleixo*'⁴³.

De este modo, sumado a todo el proceso de modernización por el que pasó el mundo y que fue tratado anteriormente en esta epígrafe, las características de la colonización portuguesa han dejado huellas en las ciudades brasileñas como también sostenía Holanda en su emblemático escrito sobre Brasil cuando afirmó que "el desarrollo de la urbanización iba a generar un desequilibrio social, cuyos efectos permanecen vivos hasta hoy"⁴⁴ (Holanda, 1995: 145).

Las ciudades criadas en América Latina fueron hechas para servir a elementos externos a los encontrados en sus respectivos países colonizadores. Por lo tanto, la urbanización de países como Brasil debe ser entendida como un proceso social que se ha realizado a partir de la óptica de la urbanización dependiente. En el caso brasileño, el proceso de urbanización dependiente puede ser identificado en dos momentos. El primer de ellos en la época colonial, con la extracción de riquezas y exploración agrícola, y el siguiente en la instauración del Imperio, con la consolidación del modelo de economía de exportación de productos primarios. De este modo, tanto las ciudades como la sociedad brasileñas crecieron de acuerdo con la lógica de las necesidades externas y, en la contemporaneidad, con el relativamente reciente proceso de urbanización, la lógica ha sido la misma.

El crecimiento de las grandes ciudades brasileñas, que empezó de manera incipiente a partir de las últimas décadas del siglo XIX, se hizo más intenso a partir de finales de la Segunda Guerra Mundial, en el periodo que va de 1945 a 1964. El impulso económico y el estímulo a la industrialización de estos años se tradujeron físicamente en el crecimiento expresivo de algunas ciudades. En Brasil, ese proceso generó un aumento de la migración del campo hacia la ciudad que ocurrió de manera más extensa y expansiva a partir de la década de 1960⁴⁵. En menos de cincuenta años, bajo el impulso de la industrialización y la "desruralización"

⁴³ Traducción libre de la autora.

⁴⁴ Traducción libre de la autora.

⁴⁵ En 1960, de los 70 millones de brasileños más de la mitad vivían una vida rural tradicional. Hoy en día, menos de un cuarto de la población, que supera, a principios del siglo XXI, los 170 millones de personas viven en zonas rurales (Oliva y Giansanti, 1999: 239-273).

productiva del campo, Brasil se transformó en un gran territorio articulado por un complejo sistema urbano-metropolitano (Ribeiro, 2008).

Por lo tanto, fue a partir de la década de sesenta, cuando el proceso de industrialización se instauró definitivamente en territorio brasileño, que las ciudades de este país tuvieron un significativo incremento poblacional. Para entonces, el *boom* urbano ya había sucedido en los países desarrollados y había llegado la hora de que muchos países en vías de desarrollo se estableciesen como países industrializados. En la tabla abajo se puede ver el incremento de la población urbana en Brasil a partir de la década de 50 hasta los días actuales.

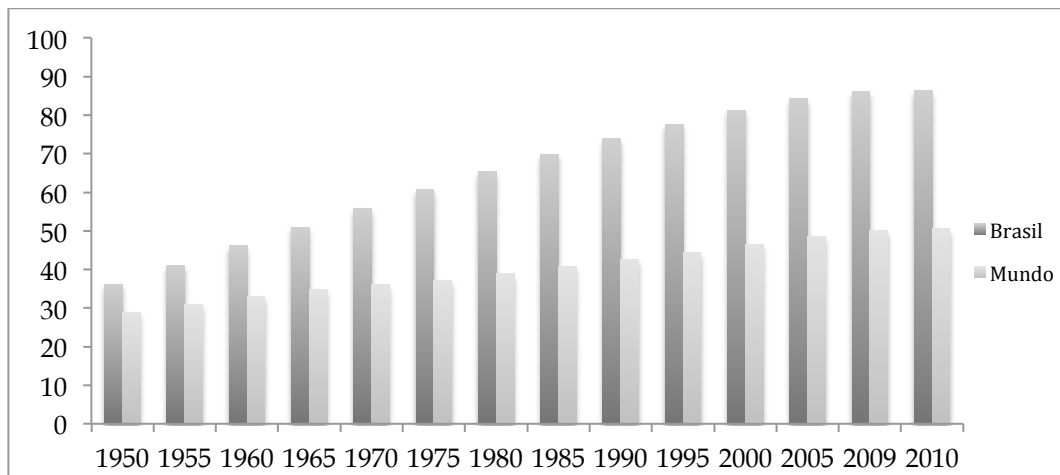
TABLA 2.3 PORCENTAJE DE POBLACIÓN URBANA EN BRASIL 1950-2010

Año	%
1950	36,2
1955	41,1
1960	46,1
1965	51,0
1970	55,9
1975	60,8
1980	65,5
1985	69,9
1990	73,9
1995	77,6
2000	81,2
2005	84,2
2009	86,1
2010	86,5

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la División Poblacional de la ONU, 2011.

Los datos presentados anteriormente son testigos del elevado incremento poblacional urbano fomentado por los cambios económicos implementados de manera más aguda a partir de la década de sesenta, como fue señalado anteriormente. En el gráfico abajo se puede visualizar los datos ya presentados, observando de manera más clara el incremento de la población en las seis últimas décadas en Brasil y comparando con el incremento habido en el mundo.

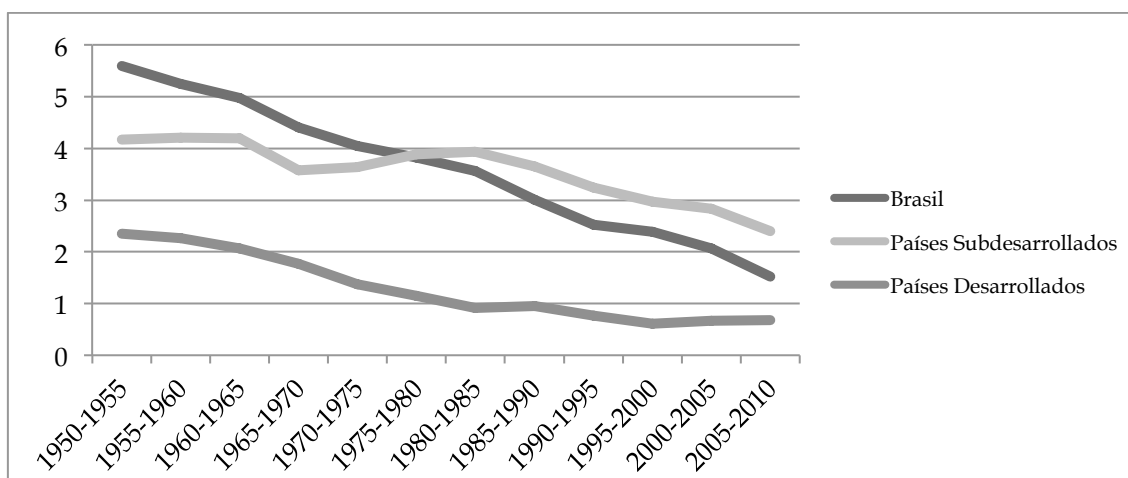
GRÁFICO 2.3 PORCENTAJE DE POBLACIÓN URBANA EN BRASIL Y EN EL MUNDO 1950-2010



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la División Poblacional de la ONU, 2011.

Lo que se puede inferir del gráfico anterior es que, del mismo modo que sucedió con los países en vías de desarrollo, sobre todo con los países latinoamericanos, en Brasil el incremento de la población urbana en el último siglo ha ocurrido de una manera muy superior a lo que sucedió en el mundo, en general, y en los países desarrollados, en particular. Sin embargo, si se observa los datos presentados en el gráfico que sigue se nota que es como si el crecimiento urbano hubiera llegado a su ápice y que ahora la tendencia es que la tasa de crecimiento, sea en el mundo, en los países en vías de desarrollo o en Brasil, baje sucesivamente.

GRÁFICO 2.4 TASA DE CRECIMIENTO ANUAL DE LA POBLACIÓN URBANA DE BRASIL COMPARADO CON LOS GRUPOS DE PAÍSES SUBDESARROLLADOS Y DESARROLLADOS



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la División Poblacional de la ONU, 2011.

Aunque los niveles de crecimiento urbano en Brasil ya no sean tan elevados, es un hecho que el crecimiento por el que pasó este y otros países en vías de desarrollo en las últimas décadas no vino acompañado de un proceso de estructuración de las ciudades para recibir el contingente humano que marchaba de la zona rural y se instalaba en los espacios urbanos, como ya ha sido argumentado anteriormente en esta epígrafe. De este modo, la formación de los grandes centros urbanos en Brasil se dio de forma desordenada y desestructurada, lo que generó un escenario plegado de debilidades y diferencias. A la falta de estructura de las ciudades se sumaban un modo de crecimiento económico que generaba falta de oferta de trabajo y desigualdad entre los niveles de renta en la sociedad. Por lo tanto, del mismo modo que sucedió en muchos otros países, como resultado de la combinación de estos procesos se han formado espacios urbanos periféricos en las ciudades brasileñas.

Así, a partir de la herencia de la formación de las ciudades dejada por los portugueses, empieza a formarse un espacio urbano moderno en Brasil. En el escenario urbano brasileño, el proceso de modernización, que sucedió especialmente en las ya entonces grandes ciudades, tuvo un relevante crecimiento a lo largo de los años 60 e 70 del siglo XX. El surgimiento de una sociedad más moderna trajo consigo una aceleración del proceso de urbanización de estas ciudades en la medida que concentraban contingentes poblacionales cada vez mayores y significativos volúmenes de actividad económica llevando al surgimiento de realidades sociales marcadas por profundas diferencias culturales, sociopolíticas y espaciales, revelando persistentes tendencias a la segregación socio-espacial.

En el proceso de urbanización reciente, en Brasil, el valor diferencial del suelo urbano y la especulación inmobiliaria obligó una parcela de la sociedad a refugiarse en barrios periféricos. Así, la localización habitacional de la población está directamente relacionada a la renta familiar. Por lo tanto, se puede establecer una relación entre la distribución de la renta y la distribución espacial de la población. En este sentido, Bógus (1991: 47-48) trata del caso de la ciudad de São Paulo, pero que puede ser entendido como un patrón entre las ciudades brasileñas:

“[En São Paulo], se observa que la situación de baja renta define, por si sola, las posibilidades de localización en el tejido urbano, sea en áreas que surgen segregadas para abrigar una población trabajadora de baja renta, sea en aquellas que pasan por un proceso de segregación, a partir del momento en que la deterioración del entorno, para la ocupación por las clases acaudaladas, engendra el surgimiento de verdaderos ‘guetos’ o ‘islas’ de pobreza, en medio de las áreas urbanizadas y mejor valoradas”⁴⁶.

El ambiente moderno de las grandes ciudades brasileñas que apareció a partir de la decana de 1960 no instauró un proceso de modernización completo en esta sociedad, por el escenario socio-espacial generado (Bernardes, 2006). Por lo tanto, las grandes ciudades brasileñas presentan un paisaje urbano redefinido por formas contemporáneas de producción y circulación de riquezas, que impactan directamente en las formas de trabajo, circunstancias de vida y prácticas sociales de los sectores populares (Kessler y Telles, 2010). Esta dinámica es el motor de formación de las periferias urbanas en este país.

En las ciudades de América Latina, y en especial en las grandes ciudades brasileñas, a lo largo del proceso de “expansión segregada” del espacio, el Estado se ha limitado a intentar resolver los problemas más graves generados por este proceso. En estas periferias, que se han consagrado como espacios de ausencia de disfrute de los derechos económicos y sociales, la situación material de su población ha generado una realidad de fragilidad de la ciudadanía social que, a su vez, crea una situación de déficit de ciudadanía.

El número de grandes ciudades ha aumentado mucho en las últimas décadas en Brasil, del mismo modo que aumentó el contingente poblacional en este país, como se puede visualizar en la tabla abajo. Según el proceso ya detallado anteriormente, las periferias urbanas son una constante en este mar de grandes ciudades que conforma Brasil. Entre estas ciudades plagadas de periferias están Salvador y Recife.

⁴⁶ Traducción libre de la autora.

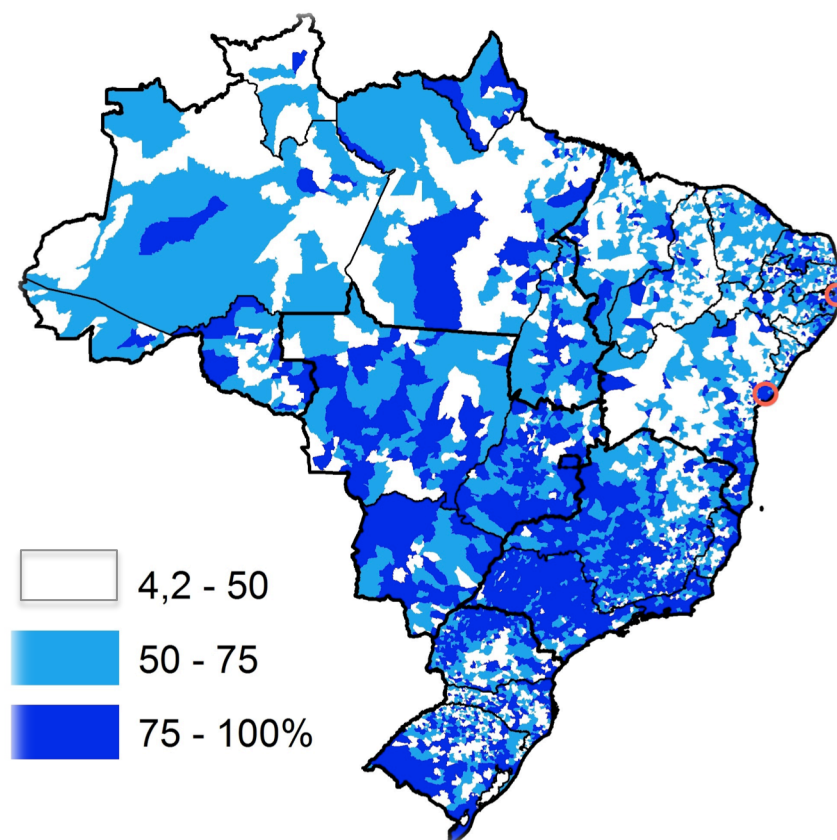
TABLA 2.4 CANTIDAD DE CIUDADES BRASILEÑAS CON MÁS DE
1 MILLÓN DE HABITANTES 1950-2010

Año	más de 10 millones	entre 5 y 10 millones	entre 1 y 5 millones
1950	0	0	2
1955	0	0	2
1960	0	0	3
1965	0	2	3
1970	0	2	4
1975	0	2	5
1980	1	1	8
1985	1	1	9
1990	1	1	10
1995	1	1	11
2000	1	1	11
2010	1	1	13

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la División Poblacional de la ONU (2011) y del IBGE (2011).

En el año 2000 eran trece las grandes ciudades brasileñas, es decir, ciudades con más de un millón de habitantes: Belém, Manaus, Fortaleza, Recife, Salvador, Belo Horizonte, São Paulo, Guarulhos, Rio de Janeiro, Goiânia, Brasília, Curitiba y Porto Alegre. En 2010, otras dos ciudades se han acoplado a este grupo: Campinas y São Luis. De acuerdo con datos del IBGE del año 2010, la gran concentración poblacional de Brasil, así como sucedió en las décadas anteriores, está en la región centro-sur del país, como se puede visualizar en la figura que sigue. Ya en 2000, ocho de las grandes ciudades estaban ubicadas en esta zona. En 2010, este número creció para nueve. En la región nordeste de Brasil la gran concentración urbana se da en las zonas del litoral y más específicamente en las capitales de los estados. En lo que sigue, serán presentados los escenarios socio-espaciales generados por este proceso de urbanización acelerado de dos de estas grandes ciudades del Nordeste: Salvador y Recife – señaladas en el mapa abajo.

FIGURA 2.1 CONCENTRACIÓN POBLACIONAL EN BRASIL EN 2010



Fuente: Elaboración propia con base en los datos del Censo 2010 del IBGE.

2.3.1 Espacio y periferia urbana en Salvador

Salvador, capital del estado de Bahia, fue la primera ciudad de Brasil y su capital administrativa por más de dos siglos⁴⁷. Esta es una ciudad con una historia colonial expresiva, constituyéndose como una de las más antiguas colonizaciones urbanas de América Latina (Soares, 2006). Hoy en día es una ciudad moderna, que está presente en el rol de las más importantes ciudades brasileñas y que ocupa el cuarto lugar en población del país con casi 3 millones de habitantes.

⁴⁷ Salvador fue capital del *Estado do Brasil* hasta 1763. Cuando este pasó a ser *Vice-Reino* y su capital cambió para Rio de Janeiro.

Al volverse moderna, la antigua ciudad de Salvador, que desde su fundación está dividida en ciudad alta y ciudad baja, está sometida a un proceso de urbanización marcado por una importante trayectoria de configuraciones y reconfiguraciones de planos que caracteriza la expansión urbana de la ciudad y sus movimientos demográficos (Soares y Espinheiras, 2006). Así, como sucede en las demás ciudades importantes de Brasil, Salvador es objeto de la atracción humana que genera el crecimiento población. A su vez, ha pasado por una importante reproducción espacial que, a través de una lógica capitalista de división territorial, separa especialmente ricos y pobres.

FOTO 2.1 SALVADOR A MEDIADOS DEL SIGLO XX⁴⁸



Fuente: Biblioteca - Acervo digital del IBGE. Registro: "12395"/Titulo: "Ladeira da Montanha de Salvador (BA)"/ Subtitulo: "Arquivo fotográfico ilustrativo dos trabalhadores geográficos de campo"/ Fotografia: "Esso/IBGE".

De acuerdo con Silva y Silva (2001), la ciudad de Salvador presenta cinco periodos de crecimiento en lo que concierne al desarrollo espacial. Son ellos: 1. De 1549 hasta finales del siglo XVI, la fundación y expansión inicial de la metrópoli colonial; 2. Del inicio del siglo XVII hasta mediados del siglo XVIII, expansión de la metrópoli colonial; 3. De mediados del siglo XVIII hasta finales del siglo XIX, crisis y consolidación de la metrópoli; 4. Inicio del siglo XX hasta principios de la década de 1950, lento crecimiento de la metrópoli ya como capital del estado de Bahia; y

⁴⁸ En la foto se puede contemplar la división secular de la ciudad de Salvador en ciudad baja y ciudad alta, siendo el *Elevador Lacerda* el mecanismo de ligación entre los dos niveles de la ciudad.

5. De 1950 hasta los días de hoy, han sido implementados de nuevos factores de crecimiento que han repercutido en la rápida expansión metropolitana. En lo que sigue, se presentará en líneas generales este proceso de crecimiento urbano de la ciudad de Salvador y el surgimiento de las periferias como consecuencia de dicho proceso.

Al igual que los centros urbanos de América Latina, Salvador pasó por un proceso parcial de modernización a finales de la década de 1960 que quedó estancado por la crisis petrolera en 1973. Esta ciudad, desde su fase colonial, tuvo un papel económico importante con la explotación de las plantaciones de caña de azúcar y la comercialización del ganado que llegaba e iba de Salvador al interior del país. Sobre estas bases, la ciudad desarrolló un vasto patrimonio y, a la vez, niveles muy altos de desigualdad social (Urrutia, 1988). Desigualdad que se hizo sentir aún más fuerte con la incorporación de los negros ex-esclavos después de la libertación de estos. La herencia colonial de la asimetría social sumada a la herencia esclavista compuso en Salvador una sociedad desigual caracterizada por “bolsones” de pobreza y guetos culturales.

Tras más de 450 años de historia, Salvador, una de las mayores ciudades del país, es una ciudad completamente urbana que ha crecido de una manera abrupta y desordenada, sin lograr un equilibrio entre demanda por zonas urbanas habitables y oferta de estas zonas. Salvador tiene un déficit del orden de 460 mil viviendas, lo que representa un porcentual de 10% de las personas que viven en las llamadas viviendas subnormales⁴⁹ (Correia, 2007). Son esas viviendas subnormales el componente esencial de las periferias como tal en Salvador y en otras ciudades que comparten las mismas características que ésta.

Es un hecho los altos índices de urbanización del último siglo que presenta la ciudad de Salvador. La tabla abajo enseña que la población de Salvador

⁴⁹ De acuerdo con el IBGE (2011), un conjunto de viviendas subnormales es un grupo de viviendas constituido por un mínimo de 51 viviendas, que ocupan o que hayan ocupado en periodo reciente terreno de propiedad ajena (pública o privada), organizado de forma desordenada y densa, con carencias en materias de servicios públicos esenciales. Las viviendas subnormales forman las periferias urbanas.

prácticamente se multiplica por diez en las últimas seis décadas, lo que, combinado con un modelo de crecimiento económico que fomenta la desigualdad social, fatalmente originó un crecimiento urbano desmedido y desordenado.

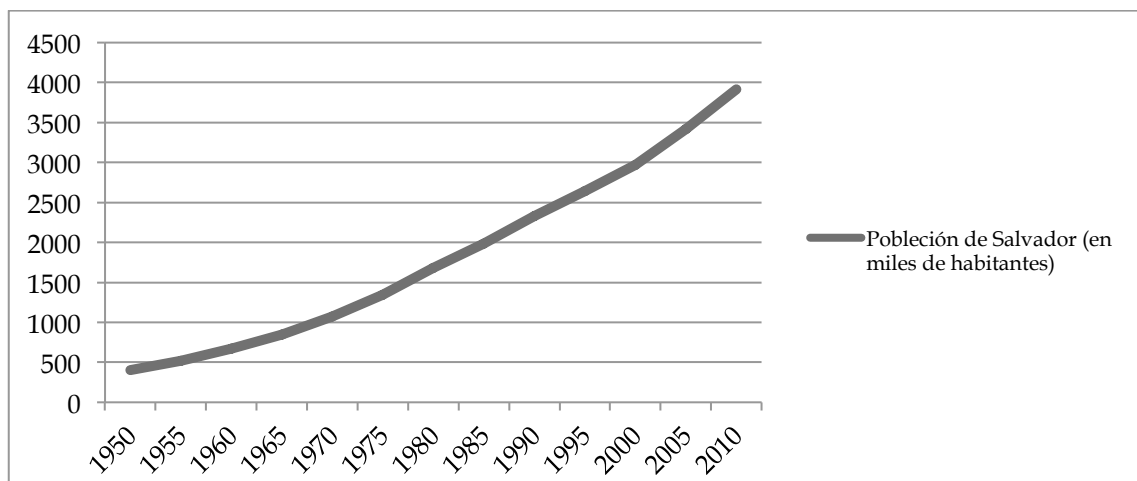
TABLA 2.5 POBLACIÓN DE SALVADOR 1950-2010 (EN MILES DE HABITANTES)

Año	Población (x 1000)
1950	403
1955	520
1960	671
1965	847
1970	1069
1975	1341
1980	1683
1985	1983
1990	2331
1995	2644
2000	2968
2005	3422
2010	3918

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la División Poblacional de la ONU, 2011.

Por lo tanto, de acuerdo con los datos presentados en la tabla anterior y basándose en el gráfico que sigue se puede concluir que el crecimiento urbano de Salvador ha ocurrido de una manera muy acelerada en las últimas décadas coincidiendo con el crecimiento urbano presentado en el país y en demás grandes ciudades de Brasil.

GRÁFICO 2.5 CRECIMIENTO POBLACIONAL DE SALVADOR 1950-2010 (EN MILES DE HABITANTES)



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la División Poblacional de la ONU, 2011.

Desde la década de 1940 que el acceso de la población de renta baja a la vivienda en Salvador estuvo vinculado a procesos de división improvisada y autoconstrucción, es decir, a invasiones, ocupaciones clandestinas y otras formas ilegales de vivienda que constituyen ocupación informal⁵⁰ en las áreas urbanas (Pereira y Gordilho-Souza, 2006: 138).

Fue a partir de 1950 que se definió la expansión horizontal de Salvador (Fernandes, 1998). En este periodo ocurrió una urbanización intensiva en esta ciudad. Este proceso intensivo está relacionado con el paso de la base económica regional agroexportadora hacia la acumulación de base industrial y terciaria. Así, Salvador pasa a constituirse como la principal referencia del nordeste en el proceso moderno de ampliación de la industrialización nacional iniciado en el centro-sur del país (Soares, 2006). Además de eso, fue a partir de 1950 que las primeras grandes vías de articulación urbana fueron abiertas en la ciudad – el tejido de vías urbanas ha aumentado tres veces en un corto intervalo de tiempo – de la mano con el desarrollo de los medios de transporte.

FOTO 2.2 VÍA URBANA DE SALVADOR A MEDIADOS DEL SIGLO XX⁵¹



Fuente: Biblioteca - Acervo digital del IBGE. Registro: "11858"/Titulo: "Rua Chile em Salvador (BA)"/ Subtitulo: "Arquivo fotográfico ilustrativo dos trabalhadores geográficos de campo"/ Fotografo: "Istivan Falude".

⁵⁰ De acuerdo con Pereira y Gordilho-Souza (2006), ocupación informal es la ocupación que fue ejecutada en contra de los parámetros urbanísticos establecidos y han crecido al margen de las reglas de seguridad y comodidad establecidas por el poder público para edificaciones y divisiones urbanas, por lo tanto, sin control por parte de los órganos públicos.

⁵¹ En la foto se puede contemplar los rasgos de un modelo de vía urbana en Salvador al igual que algunos de sus medios de transporte a mediados del siglo XX.

Por lo tanto, la expansión de los transportes de carretera, la implantación de la actividad petrolífera en la región del *Recôncavo Baiano*⁵² con la instalación de la unidad de la Petrobras⁵³, la creación del Banco del Nordeste de Brasil (BNB) y de Superintendencia de Desarrollo del Nordeste (SUDENE) y la conclusión de la construcción de la central hidroeléctrica de Paulo Afonso fueron determinantes para esta primera fase de expansión de la ciudad, ya que generó una especie de canalización de la gente de la zona rural hacia el ambiente urbano ocasionando la concentración espacial de la población. En una segunda fase del proceso de crecimiento urbano de Salvador hay que tener en cuenta las influencias directas e indirectas del proceso de industrialización propiamente dicho con la implantación en los alrededores de la ciudad - zona que luego iría componer la Región Metropolitana de Salvador - del Centro Industrial de Aratú (CIA) y del Complejo Petroquímico de Camaçari (COPEC).

Por lo tanto, con el contexto económico nacional de sustitución de importaciones y desarrollo industrial que se concentraba en la región sudeste, pero que tuvo repercusión también en algunas zonas de la región nordeste, fue que empezó a desarrollarse en el ámbito de los municipios una perspectiva funcionalista para el ordenamiento de la ciudad (Oliveira y Martins, 2005). Así, como resultado de los cambios económicos generados por la modernización de la ciudad, hubo un aumento de la población y un consecuente nuevo ordenamiento urbano para ajustar este ambiente a las nuevas condiciones socioeconómicas que surgían.

Siguiendo esa ola de modernización, en los años de 1970, además del crecimiento geográfico, la ciudad pasó por una serie de cambios sociales, administrativos y económicos (Soares, 2006). Como ejemplo de eso está el desplazamiento del centro económico tradicional, que estaba ubicado en los *Bairros do Comércio*, para la zona del *Shopping Iguatemi*, inaugurado en el año 1975. En la misma dinámica de cambio,

⁵² Región geográfica que está ubicada alrededor de la *Bahia de Todos os Santos*. Incluye las zonas del litoral y del interior que circunda la bahía. Los municipios baianos que conforman el Recôncavo son: Cachoeira, Candeias, Cruz das Almas, Madre de Deus, Maragojipe, Salvador, Santo Amáro, Santo Antônio de Jesus, Sao Félix y Sao Francisco do Conde.

⁵³ Empresa estatal de petróleo que se caracteriza por ser la más importante del sector en Brasil.

el *Centro Administrativo da Bahia* (CAB), que estaba en el Centro Histórico de la ciudad, pasó a ocupar una zona de modernos edificios en la Avenida Paralela - en la zona norte de la ciudad. Otro cambio que hubo fue relacionado a la ubicación de la zona industrial, antes en el perímetro urbano de la ciudad, que pasa a estar en la región metropolitana de Salvador, lo que establece una mayor articulación entre Salvador y los municipios que componen su región metropolitana.

Así, con la instalación de los complejos industriales han surgido en la ciudad barrios residenciales de clase media y alta para atender a la demanda de profesionales venidos de otros estados y de la nueva clase media local que emergía juntamente con el desarrollo industrial de la ciudad. Estos nuevos barrios estaban ubicados en la orla atlántica de la ciudad. A la vez que crecían los barrios de clase media y alta, las zonas periféricas de Salvador aumentaban de manera acelerada, sin ningún acompañamiento técnico, para abrigar a operarios, inmigrantes, desempleados y pobres con baja o ninguna renta, que se veían expulsados de las zonas destinadas a la construcción de estos barrios de clase media y alta.

Salvador, como cualquier gran ciudad contemporánea, transformó su desarrollo urbano en un segmentado de su economía. De esta manera, la modernización del espacio urbano de Salvador siguió la lógica de los recursos utilizados por los agentes inmobiliarios, propietarios y emprendedores en sus interferencias institucionales para aumentar la apropiación de los lucros y la realización de emprendimientos locales con restricciones legales (Soares y Espinheira, 2006). A ese proceso se denomina especulación inmobiliaria⁵⁴.

Por lo tanto, desde los años 70 hasta los días de hoy, en este proceso de formación urbana de Salvador ocurre el crecimiento de territorios populares y la exacerbación de las necesidades de habitación para la población de baja renta de la ciudad que pasa a ser victimizada por el aumento de los precios del espacio urbano. Además, la intensidad del crecimiento urbano promovió la descentralización de las

⁵⁴ La especulación inmobiliaria es la exacerbación del valor del suelo urbano. Con la especulación inmobiliaria la ciudad se convierte en foco para la inversión y pasa a ser el lugar donde se da una relación de vital importancia entre los flujos de inversión en el entorno construido y la tendencia hacia la sobre-acumulación (Harvey, 2001).

actividades y la ocupación acelerada del suelo urbano, lo que favoreció el surgimiento de viviendas ilegales que, en gran escala, se consolidarían como barrios de precaria infraestructura urbana. Como consecuencia inmediata de este grado de urbanización, la mayoría de la población se queda sin alternativas para vivir, ya que las ciudades no poseen siempre las condiciones para absorber este creciente contingente poblacional, lo que pasa a exigir del Estado acciones de planificación que aseguren los derechos de estos ciudadanos (Correia, 2007).

El escenario caótico de la urbanización de Salvador en los años de la década de 1970 era un reflejo espacial de la articulación entre los agentes financieros, económicos, políticos, institucionales e ideológicos que marcaban la segregación de la sociedad por la renta. Así, se consolida la segmentación del territorio de Salvador entre territorios populares y territorios abastados (Soares, 2006).

Los territorios abastados, conformados por los barrios tradicionales de la ciudad y los barrios que componen la orla marítima, podrían ser considerados los territorios formales de la ciudad, lo que se podría llamar de ciudad legal, poseedora de infraestructura urbana y de la atención de los organismos públicos, configurándose como verdaderas islas de bonanza en la ciudad. Mientras que, en la otra cara de la moneda, los territorios populares se afirman como territorios informales (Soares, 2006) viviendo al margen de la legalidad y, en la mayoría de las veces, olvidados por las instituciones públicas y, por lo tanto, carentes de los servicios que tendrían que ser dispensados por estas. Así, los territorios populares están íntimamente ligados con las áreas de concentración de la pobreza en la ciudad.

En los días de hoy, la expansión urbana reciente de Salvador puede ser analizada a través de tres grandes sectores resultado de las intervenciones urbanísticas. El primero se concentra entre la carretera nacional "BR 324" y la Avenida Paralela, caracterizada por una larga franja urbana de población de baja renta; el segundo sector está ubicado en el suburbio ferroviario, también caracterizado por una franja urbana pobre de la población; y, finalmente, el tercer sector, la orla marítima atlántica, que se caracteriza por poseer inversiones en infraestructura y abrigar la zona "noble" de la ciudad (Pereira y Gordilho-Souza, 2006). Hay que hacer hincapié en que estos sectores no son homogéneos y que aún en áreas de

predominancia de la clase media y clase alta existen las islas de pobreza, los guetos negativos, las llamadas periferias sociales.

De las zonas presentadas anteriormente, es la que va de la carretera nacional "BR 324" a la Avenida Paralela, el llamado "*Miolo*" (Fernandes, 2004), la que representa el retrato de este proceso de formación de la periferia. Esta zona de tan alto contingente poblacional y severas carencias de servicios públicos básicos está en pleno proceso de ocupación y crecimiento constante (Fernandes, 1998).

Para entender la dinámica urbana de la ciudad hay que tener presente que el espacio de Salvador se asemeja a un gran mosaico con características muy particulares: las zonas comerciales tienen niveles de construcciones verticales inferiores a muchos de los barrios residenciales; además, las áreas de baja renta están tanto entre los barrios de clase más alta en el área urbana - periferia social - como de forma dispersa en el área más alejada del centro de la ciudad - periferia socio-espacial (Fernandes, 1998). Por lo tanto, la consolidación del espacio urbano de Salvador se ha dado a través de una expansión urbana marcada por la apropiación diferenciada a lo largo de su territorio, lo que evidencian sus indicadores socioeconómicos y espaciales.

En este proceso demográfico de formación urbana están presentes la exacerbación de la necesidad de viviendas para la población de baja renta de Salvador y el consecuente crecimiento de los espacios con malas condiciones de vida. En éstas, como en muchas otras ciudades de América Latina, los derechos económicos y sociales no son plenamente garantizados a la ciudadanía. Las personas que viven en las zonas periféricas se ven privadas del disfrute de sus derechos de ciudadanos, lo que hace que el proceso político democrático no se vea traducido en términos de democracia social.

2.3.2 Espacio y sociedad en Recife

Recife es otra de las grandes ciudades del nordeste de Brasil. Al lado de Salvador, es una de las más antiguas ciudades brasileñas. Al principio, unos cuantos

pescadores se fincaron en una franja estrecha de tierra que bajaba desde Olinda y se ponía más ancha en el extremo sur; algunos almacenes para recoger el azúcar; una pequeña capilla, bajo la invocación de un santo amigo de la gente del mar – San Telmo: así nació Recife (Observatório da Metrópole, 2011a).

En las últimas décadas del siglo XIX, Recife presentaba un crecimiento urbano íntimamente relacionado con la dinámica económica basada en la actividad primaria. La función económica de Recife iba en la tónica del papel de la economía brasileña en el mercado mundial. Las actividades comerciales más importantes de la ciudad estaban ligadas a la producción de algodón y, sobre todo, de azúcar, lo que confería peculiaridades a la expansión urbana con relación a la organización del espacio y a las relaciones de trabajo (Lima, 2005: 35). La reconfiguración del modelo mundial de comercialización del azúcar, unido a otros cambios del sistema capitalista mundial, lleva a una modernización del sistema productivo azucarero en Pernambuco, y más específicamente en Recife, para conferirle mecanismos más competitivos. Ocurre, entonces, una mejoría tecnológica de producción combinada a una mejoría en términos de infraestructura de transporte y portuaria. Gracias a estos cambios económicos, ya en el siglo XIX, se percibe un crecimiento de la población de la ciudad de Recife.

TABLA 2.6 DATOS HISTORICO DE LA POBLACIÓN DE RECIFE

Año	Número población
1822	25.578
1843	66.28
1872	92.052
1890	122.026
1913	218.255
1913	218.255

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la *Inspetoria de Estatística, Propaganda e Educação Sanitária* (1924).

Como se ha podido observar en la tabla anterior, en este núcleo urbano hubo, a finales del siglo XIX y principios del siglo XX, un crecimiento poblacional significativo. Se puede caracterizar este proceso de crecimiento como acentuado si se lo compara con lo sucedido en la misma zona en los siglos anteriores.

Recife, del mismo modo que Salvador, se constituía como ciudad polarizadora en

la región Nordeste de Brasil a finales del siglo XIX (Fontes, 1986). En esta época, la apertura de nuevas carreteras ligando la ciudad al interior del estado de Pernambuco y a otras zonas del Nordeste favorecía el fortalecimiento de esta característica que tenía la ciudad. Otro factor importante para impulsar el crecimiento urbano de Recife fue el fin de la esclavitud en el año de 1888, lo que diluyó la estructura económica rural y ayudó a la concentración de la población en el núcleo urbano local. Bajo este escenario, surgen entonces en la ciudad las viviendas subnormales para sanar la necesidad habitacional de la población que crecía. En resumen,

“el crecimiento de Recife, en la segunda mitad del siglo XIX, no puede ser analizado solamente a través de su expansión por la planicie del delta del Capibaribe; para ser comprendido es necesario también entender la ampliación de su función regional, de su función de centro de comercialización de productos agrícolas – del azúcar y del algodón y de los cueros y pieles, sobre todo – originarios del interior. Por lo tanto, la contribución dada para el crecimiento de su función comercial-portuaria por la implantación de carreteras para carruajes en la primera mitad del siglo, y de las ferrovías, a partir de 1858”⁵⁵ (Andrade, 1979: 92).

A comienzos del siglo XX, la ocupación de Recife todavía se concentraba en los barrios céntricos. La geografía de la ciudad exigía cambios sustanciales para permitir que la zona urbana creciera. Recife está entremezclada con seis ríos, siendo el Capibaribe y el Berbeibe los más importantes, este hecho ha obligado a incrementar el terreno de la ciudad fuera incrementado de manera artificial. Los ríos y manglares de Recife fueron siendo terraplenados para que permitiera el crecimiento de la ciudad. Por lo tanto,

“cuando se examina los Planos de la Ciudad de Recife de 1930 y 1943, se percibe la extensión de la ocupación sobre las áreas de manglares conquistadas a través de los terraplenes, a la vez que, los montes a noroeste y a norte ya absorben la dilatación del espacio urbano y presentan instalación de viviendas de los segmentos populares, en

⁵⁵ Traducción libre de la autora.

aquella parte de la ciudad. Hecho que se encuentra más fuertemente representado cuando se analiza los planos de 1943 y de 1951, comprobando la dilatación del espacio urbano”⁵⁶ (Lima, 2005: 43).

Sin embargo, fue a partir de finales de la década de 1950 con el surgimiento germinal de la industria en Recife, del mismo modo que sucedió en Salvador y en otras ciudades brasileñas, que empezó a concretarse el gran proceso de crecimiento poblacional urbano en esta ciudad. No por coincidencia, en esta época fue criada la SUDENE⁵⁷ – Superintendencia de desarrollo del Nordeste – que tenía en el incremento de la industria local una herramienta de desarrollo económico. Así, entre 1950 y 1960, la población de Recife casi que duplicó su número, como se puede confirmar en los datos presentado en la tabla abajo.

TABLA 2.7 POBLACIÓN DE RECIFE 1950-2010 (EN MILES DE HABITANTES)

Año	Población (x 1000)
1950	660
1955	842
1960	1074
1965	1327
1970	1638
1975	1867
1980	2122
1985	2390
1990	2690
1995	2958
2000	3230
2005	3422
2010	2871

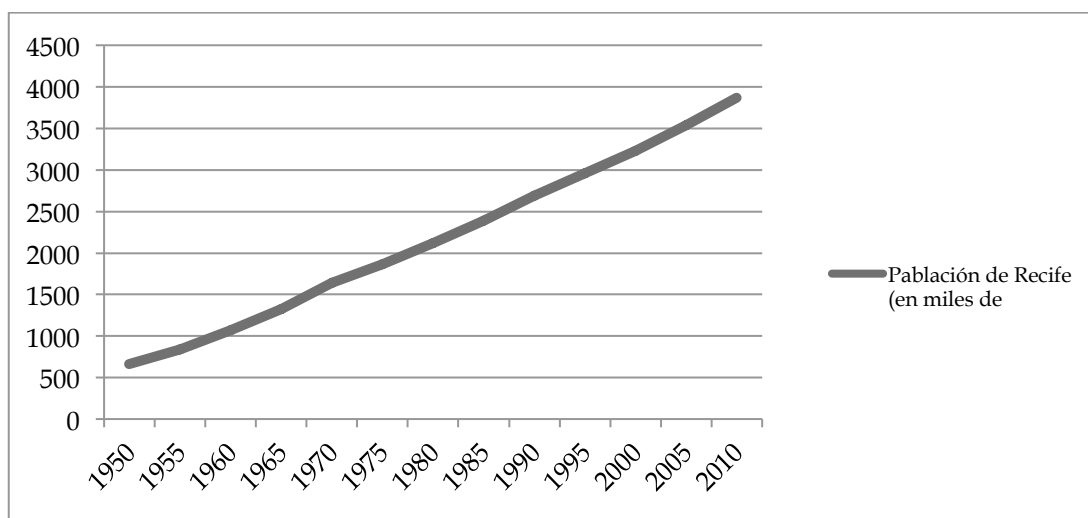
Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la División Poblacional de la ONU, 2011.

Todos los cambios económicos generaron cambios demográficos que, a su vez, dieron lugar a cambios sociales en la ciudad de Recife. El crecimiento vertiginoso de la población urbana *recifense* puede ser contemplado con más claridad en el gráfico abajo.

⁵⁶ Traducción libre de la autora.

⁵⁷ La SUDENE fue creada en 15 de diciembre de 1959 por la Ley n. 3962, y extinguida por medio de la Medida Provisional 2.145 de 2 de mayo de 2001.

GRÁFICO 2.6 – CRECIMIENTO POBLACIONAL DE RECIFE 1950-2010
(EN MILES DE HABITANTES)

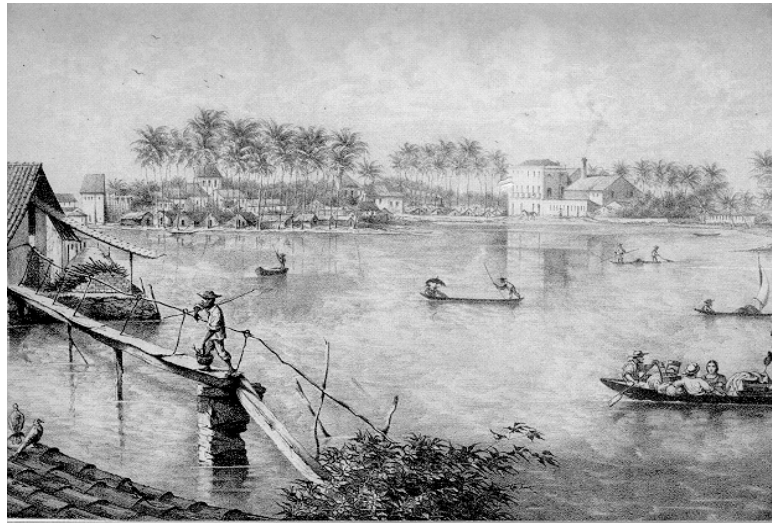


Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la División Poblacional de la ONU, 2011.

Es importante observar también que el espacio que tenía Recife para extender su zona urbana era muy limitado, diferentemente de Salvador que tenía más espacios libres para la ampliación de sus límites urbanos. Recife está ubicada en una planicie cercada por montañas y con un enmarañado de ríos y manglares cortándola. Eso hace con que hoy las dos ciudades aquí tratadas tengan una densidad poblacional muy distinta, aunque con números absolutos de personas viviendo dentro de sus fronteras muy parecidos. Sin embargo, de manera semejante a lo que pasó en Salvador, alrededor de la década de 1960, y vinculado al proceso de incremento poblacional, la ciudad de Recife pasó por dos transformaciones: la implementación del proceso de metropolización, aumentando el vínculo de la ciudad con los municipios que la circundan, y el incremento de las construcciones verticales.

Así, sin estructura para recibir la gente que se asomaba a la ciudad, sea por el cambio en la estructura económica rural de la región, sea por el efecto arrastre que generaba la implementación de la industria local, Recife formaba un escenario urbano marcado por la notoria desigualdad social. La ciudad crecía basada en la polarización económica, social y política, con la población de baja renta viviendo en zonas insalubres, sin infraestructura a las márgenes de los ya mencionados manglares y ríos de la ciudad, como ilustra la figura que sigue.

FIGURA 2.2 EL USO DEL RÍO CAPIBERIBE



Fuente: Pereira da Costa, F. A., 1981. Título: "Vis das cinco pontes"/ Autor: "Luis SHLAPPRIZ".

Con el paso del tiempo y el crecimiento de la región metropolitana, la población de baja renta fue desalojada de las zonas de la ciudad de Recife propiamente dicha y pasó a ocupar de forma más intensa las ciudades periféricas de la Región Metropolitana. Recife en el año 1978, de acuerdo con levantamientos del CONDEPE, abrigaba 84,3% de la población de clase alta. De acuerdo con estos datos merece destaque el hecho que el barrio de Boa Viagem, que hoy es el barrio noble por defecto, en esta época ya detenía 21,2% de la población rica. Sin embargo, hay que tener en cuenta que la ciudad de Recife también se configura como una región poseedora de periferias sociales, es decir, de guetos negativos en el medio de zonas ricas de la ciudad. Ya a finales de la década de 1970, 42,4% de la población de baja renta de la Región Metropolitana de Recife vivía en la misma ciudad de Recife.

De acuerdo con la configuración de la ciudad de Recife, posterior al proceso acelerado de urbanización que tuvo lugar con el desarrollo industrial de la región del Nordeste y de esta ciudad, se percibe que el centro histórico de la ciudad de Recife pasa a especializarse en las funciones productivas dejando de ser un espacio destinado a la vivienda. Los barrios de Boa Viagem, Graças y Madalena, que tuvieron un gran aumento poblacional a lo largo de las décadas de 1970 y 1980 (Fontes, 1986), pasaron por un proceso de incremento de las construcciones

verticales, aumento del valor del suelo y concentración de la población de clases sociales con rentas más elevadas condicionado por su ubicación privilegiada – sobre todo el barrio de Boa Viagem.

Otro cambio de distribución de la población fue referente a la ubicación poblacional a lo largo del margen del río Capiberibe. Como ya fue mencionado anteriormente, los ríos cumplen un papel importante en la ciudad de Recife. Éste, el Capiberibe, a lo largo de la historia de la ciudad cumplió funciones sociales, económicas y de transporte (Villaça, 2001). Hasta la década de 1960 el valle del Capiberibe abrigaba la aristocracia de Recife, sin embargo, en los días de hoy, la zona sur de la ciudad, sobre todo el barrio de Boa Viagem, ha ocupado el lugar de zona noble de la ciudad, como ya fue citado anteriormente, y las márgenes de los ríos pasaron a abrigar, muchas veces, zonas periferias con carencia de servicios básicos.

Por lo tanto, como en Salvador y en otras grandes ciudades brasileñas, el sistema económico local creó una masa de moradores urbanos inmigrados que ocupaban trabajos mal remunerados, informales o personas llegadas a la ciudad en la búsqueda de un trabajo. Esta parcela de la población asociada a la baja capacidad de las ciudades de recibirlas y abrigarlas de forma adecuada, por problemas relacionados con la infraestructura urbana, ha conformado las condiciones ideales para la formación de periferias en el seno de estas ciudades.

La creciente urbanización generada, sobre todo a partir de la llegada de la modernidad industrial a las ciudades, ha sucedido de forma desordenada en aquellas zonas del planeta que no estaban preparadas para recibir un contingente tan grande de personas a la vez. La disyunción entre el crecimiento urbano y un crecimiento económico homogéneo ha generado en el seno de las sociedades en vías de desarrollo el surgimiento de las periferias urbanas. Por lo tanto, en países como los de América Latina y, más específicamente para este estudio, Brasil, las ciudades contemporáneas no son solamente el reflejo del crecimiento urbano, sino

la expresión socio-espacial del agravamiento de las contradicciones sociales inherentes a su modelo de desarrollo económico.

Las tendencias de fragmentación y segregación socio-espacial destrozan los espacios de integración existentes, haciendo con que la marginalidad y la pobreza adquieran nuevas características basadas en la inserción laboral precaria, en la insuficiencia de oferta de trabajo, en la movilidad social descendiente y en la violencia urbana (Veiga, 2006). El disfrute precario de los derechos económicos y sociales generado por la situación de marginalidad y pobreza lleva a los moradores de las periferias urbanas a vivir bajo un panorama de exclusión social. Este escenario es una constante en las grandes ciudades de Brasil y se presenta de una manera exacerbada en ciudades como Salvador y Recife. Así, las malas condiciones de vida encontradas en las periferias urbanas brasileñas dejan claro que hay un incumplimiento de los derechos económicos y sociales en estos espacios urbanos, lo que genera una situación de déficit de ciudadanía en el ámbito de las periferias de estas grandes ciudades. Pero este es un tema que será tratado en la epígrafe que sigue

CAPITULO 3. LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES EN LAS PERIFERIAS URBANAS DE BRASIL: UN RETRATO DE LA REALIDAD

El escenario político de América Latina, a principios del siglo XXI, señala un panorama prometedor para la región. Sus democracias son estables y parece que los fantasmas de la dictadura que han aparecido por última vez en el Cono Sur van alejándose de los países latinoamericanos. El momento es propicio para pensar en que tipo de democracia se desea para estos países, es decir, es necesario tener en cuenta que no es suficiente tener la democracia como régimen político.

En el proceso de consolidación de la democracia por el que debe pasar Brasil y los demás países de la región es fundamental tener presente la importancia de la democracia social ya discutida en el apartado teórico de esta tesis. La democracia social, intrínsecamente ligada a la ciudadanía social, es fundamental para que el proceso de consolidación de la democracia sea concretizado.

La legislación brasileña, por medio de su carta magna, contempla la garantía de los derechos necesarios para asegurar una democracia social. La Constitución Federal de 1988, en su Capítulo II "de los Derechos Sociales", art. 6^o ⁵⁸ afirma que: "son derechos sociales la educación, la salud, el trabajo, la vivienda, el ocio, la seguridad, la seguridad social, la protección a la maternidad y la niñez, la asistencia a los desamparados, en la forma de esta constitución"⁵⁹ (Brasil, 1988). Sin embargo, en la práctica, el disfrute deficitario de estos derechos por la población en Brasil es notorio.

Bajo estas premisas, se hace hincapié en la importancia de conocer y analizar los indicadores que permiten el monitoreo de los derechos económicos y sociales en Brasil. El disfrute de estos derechos, fundamentales para que la ciudadanía social sea real en cualquier sociedad, debe ser garantizado para la promoción de la democracia social y para la consolidación de la democracia de manera general.

⁵⁸ Esta redacción ha sido establecida por la Emenda Constitucional n° 26, de 14 de febrero de 2000. La redacción anterior es la siguiente: "Art. 6^o - Son derechos sociales la educación, la salud, el trabajo, el ocio, la seguridad, la seguridad social, la protección a la maternidad y la niñez, la asistencia a los desamparados, en la forma de esta constitución". [Traducción libre de la autora].

⁵⁹ Traducción libre de la autora.

Además, es importante evaluar el cambio del disfrute de estos derechos a lo largo del tiempo para saber donde hay que trabajar de manera más incisiva a la hora de satisfacer las demandas de la sociedad. Por lo tanto, este capítulo trata de contestar a la pregunta de cuño descriptivo considerada para esta tesis, es decir, cuál es el panorama del disfrute de los derechos económicos y sociales en la periferia urbana de las grandes ciudades brasileñas.

Cuando se trata de ambientes con déficits de ciudadanía social *per se*, como son las periferias urbanas, la importancia del monitoreo de los derechos económicos y sociales se hace todavía más sustancial. Saber cuáles son las dimensiones más debilitadas en estos lugares es fundamental para saber qué factores hace falta trabajar y cuáles son los caminos que deben ser tomados para permitir que las periféricas urbanas dejen de ser lugares con déficit de ciudadanía.

El monitoreo de los derechos económicos y sociales requiere la definición de un conjunto de dimensiones relevantes que exprese la situación social y económica de una región. Para tanto, se requiere la definición de un sistema concreto de indicadores.

Más allá de la definición concreta de los indicadores existe cierto consenso a nivel académico en las dimensiones sociales y económicas para la medición de estos derechos. Educación, salud, vivienda y trabajo y renta son cuatro dimensiones muy consensuados entre los estudios que se proponen evaluar los derechos económicos y sociales y estas son las dimensiones que van a ser utilizadas para el presente estudio. Sin embargo, es necesario presentar los estudios que han sido la raíz de las dimensiones usadas aquí. Así, basándose en los índices descritos en lo que sigo, se intenta crear un índice que mide el disfrute de los derechos económicos y sociales. Para el desarrollo de la presente investigación fueron consideradas las dimensiones más importantes destacadas por los índices ya establecidos y la disponibilidad de datos para el estudio de las periferias urbanas. Para la realización de dicho análisis es fundamental la utilización de los datos del Censo brasileño de 2000 ya que estos son los únicos datos que son presentados de acuerdo con las diferentes áreas de las ciudades y que, sobre todo, identifican las zonas periféricas urbanas. Por lo tanto, basándose en el marco establecidos por los índices anteriormente creados y por los

datos ofrecidos por el Censo se construye el Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales.

El presente capítulo se estructura en cuatro apartados. El primer presenta los índices ya existentes que se han propuesto medir, de modo general, disfrutes de derechos económicos y sociales. El apartado siguiente presenta las dimensiones, y sus respectivas variables, que componen el Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales (IDES). El apartado tercero expone, brevemente, la metodología usada para la creación del IDES y como ha sucedido la normalización de dicho índice para permitir la comparación entre las zonas periféricas de las trece grandes ciudades brasileñas. Y, por fin, el último apartado presenta como se comporta el IDES, sus dimensiones y variables en las distintas ciudades analizadas, de modo comparado, y en dichas ciudades agrupadas por regiones.

3.1 Antecedentes referidos a la medición de derechos económicos y sociales

Atkinson et al. (2002) afirma, cuando expone el sistema de indicadores sociales para la Unión Europea, que un sistema de indicadores debe tener una connotación normativa, respetando ciertos principios. Son seis principios aplicados a los indicadores individuales y tres aplicables al conjunto de indicadores. Los principios de los indicadores individuales son: un indicador debe identificar la esencia del problema y tener una interpretación normativa clara y aceptada; debe ser robusto y estar validado estadísticamente, basado en información confiable y evitando los juicios de valor arbitrarios; debe ser sensible a las intervenciones políticas efectivas, pero no debe ser fácilmente manipulable; debe poder medirse de forma comparable entre los diferentes casos; los indicadores deben ser revisados periódicamente; por último, hay la importancia de que la recolección de datos para construir un indicador determinado no implique una carga muy alta para los organismos involucrados. Cuando se habla de conjunto de indicadores el autor señala que: hay necesidad de que éste sea balanceado en términos de las diferentes dimensiones; los indicadores deben ser mutuamente consistentes y que tengan un peso proporcional; y el sistema debe ser transparente y accesible para todos los ciudadanos. Todos los estudios tomados como base para la presente investigación

se centran en un conjunto de dimensiones y eso también va a ser la configuración de los indicadores para el análisis de los derechos económicos y sociales en periferias urbanas de Brasil propuesto aquí.

Ya hace décadas que, en términos de ciudadanía social, los derechos económicos y sociales son medidos y presentados por medio del índice de desarrollo humano (IDH). De acuerdo con el último informe presentado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), “el desarrollo humano tiene que ver con la expansión de las libertades y capacidades de las personas para llevar el tipo de vida que valoran y tienen razones para valorar” (PNUD, 2011: 2).

Por lo tanto, el IDH puede ser considerado una medida correcta, aunque incompleta, para los derechos que componen la ciudadanía social. Este índice, desarrollado por el PNUD, es una medida sintética de desarrollo publicada todos los años para prácticamente todos los países. A través del IDH se intenta cuantificar en un índice agregado tres dimensiones fundamentales: salud, educación y nivel de vida.

El índice, preparado desde 1990, mide los avances medios en cuanto al desarrollo humano básico, lo que produce una clasificación de países. Esta medición intenta reflejar la ampliación de las oportunidades que tienen las personas de poder acceder a una vida más larga, más saludable y más plena. Los avances logrados en la dimensión “salud” son medidos a través de la esperanza de vida al nacer; ya para la educación son combinadas las variables de la tasa de analfabetismo de los adultos y de la tasa de matriculación en educación primaria, secundaria y terciaria, es decir, el porcentaje de niños y jóvenes en edad escolar que están debidamente matriculados; y, finalmente, para la medición del nivel de vida se utiliza el producto interno bruto (PIB) del país ajustado por el poder de compra.

Lo que se intenta a la hora de construir las dimensiones que caracterizan los derechos económicos y sociales es establecer un número reducido de índices que ilustre las características centrales de las dimensiones analizadas. Esto se observa en el índice de desarrollo humano como también en los análisis presentados en lo que sigue.

En los informes del PNUD se nota el esfuerzo por ir más allá del índice de desarrollo humano y pasar a medir la ciudadanía social en América Latina, aunque no se presente en estos informes un índice de ciudadanía social propiamente dicho. En el primer de estos dos trabajos, el informe “Democracia en América Latina” (PNUD, 2004) se presenta dos dimensiones a la hora de hacer referencia a la ciudadanía social, es decir, la dimensión “necesidades básicas” y la dimensión “integración social”. La primera de estas dos dimensiones está compuesta por dos subdimensiones, es decir, “salud” y “educación”. La subdimensión “salud” está conformada por los indicadores “desnutrición infantil”, “mortalidad infantil” y “esperanza de vida al nacer”; ya la subdimensión “educación” está medida por la combinación entre la tasa de analfabetismo y nivel de escolarización. Por otra parte, la dimensión “integración social” también está formada por dos subdimensiones: “empleo” y “pobreza y desigualdad”. La subdimensión “empleo” está medida por los indicadores “tasa de desempleo abierto urbano” y “tasa de asalariados que cotizan en la seguridad social”; ya la subdimensión “pobreza y desigualdad” está expresada por los indicadores “desigualdad” (Gini) y “porcentaje de la población bajo la línea de la pobreza”.

En la misma línea de análisis, el informe “Nuestra democracia”, desarrollado también por el PNUD (2010), analiza la ciudadanía social por intermedio de cuatro dimensiones. Son estas: salud, educación, empleo, pobreza y desigualdad. La dimensión “salud” está medida por los indicadores “tasa de mortalidad en menores de 5 años”, “malnutrición infantil” y “acceso sostenible al agua potable”; la dimensión “educación”, a su vez, se compone por los indicadores “tasa de analfabetismo adulto”, “tasa de matrícula en los niveles primario, secundario y terciario”; los indicadores “tasa de desempleo abierto en áreas urbanas”, “tamaño del sector informal” y “cobertura de la seguridad social” son los que conforman la dimensión “empleo”; y, finalmente, la dimensión “pobreza y desigualdad” está medida por los indicadores “tasa de pobreza”, “tasa de indigencia”, “tasa de desigualdad” (Gini) y “relación entre el ingreso promedio de hogares ricos y pobres”.

Como se ha podido observar, la diferencia entre los diversos intentos de medir los derechos económicos y sociales que componen la ciudadanía social no es sustancial, es decir, las propuestas de conjuntos de indicadores que traduzcan los derechos económicos y sociales no son muy diversas.

El último intento del PNUD (Pinto y Flisfisch, 2011c) en medir el alcance de los derechos económicos y sociales es el recién publicado índice de ciudadanía social (ICS). El ICS es una propuesta para la creación de una medida, simple y actualizable regularmente, de ciudadanía social para América Latina. Así, a partir de una o más variables, se construye una dimensión para cada uno de los derechos incluidos en el Pacto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC), sumando, además, indicadores de desigualdad de género e ingreso.

Son siete las dimensiones que forman el índice de ciudadanía social: salud, educación, trabajo, pobreza, desigualdad, género y huella ecológica. En lo que sigue, se presentará como se mide cada una de esas dimensiones.

La “salud” se mide combinando indicadores de mortalidad infantil y de esperanza de vida. Para la dimensión “educación” se toma en consideración la tasa de alfabetización y la tasa de matriculación a nivel primario, secundario y terciario. La dimensión “trabajo” se construye a partir del índice de empleo formal como porcentaje de la población en edad de trabajar; para calcular los porcentajes de empleo formal se utilizan los datos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). La pobreza, o acceso a una vida digna, se estima a través del porcentaje de pobres, datos provistos por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) en materia de porcentaje de pobres según sexo y área geográfica. La desigualdad es medida por el índice de Gini. La dimensión “género” es medida por el índice de desigualdad de género del PNUD. Por fin, la dimensión “huella ecológica”, que mide el derecho a un medioambiente sano, es dada por informaciones provista por la organización Footprint.

A su vez, la propuesta del índice de derechos económicos, sociales y culturales del Observatorio de Derechos Humanos del Mercosur (ODHM) presenta nueve

dimensiones para el monitoreo de estos derechos (Amarante *et al.*, 2004)⁶⁰. Estas dimensiones son: ingreso, salud, educación, mercado laboral, vivienda y tierra, participación social, género, seguridad, esparcimiento y comunicaciones. En lo que sigue, serán presentadas cada una de las dimensiones trabajadas por el Observatorio.

El conjunto de indicadores de ingreso trata de presentar una aproximación de los recursos de los que disponen los hogares. Los indicadores de ingreso son: el PIB por habitante, el porcentaje de la población bajo la línea de indigencia, el porcentaje y la población bajo la línea de la pobreza, la brecha de pobreza, cociente entre el ingreso promedio del 20% de mayores ingresos y el 20% de menores ingresos y el índice de Gini.

Los indicadores de la dimensión “salud” tratan de medir aspectos del bienestar, así como resultados de las políticas públicas de salud. Los dos indicadores utilizados por el ODHM son: la esperanza de vida y la estructura de la mortalidad. La esperanza de vida al nacer resume muy sintéticamente las condiciones de salud de un país o región (Amarante *et al.*, 2004: 139). La estructura de la mortalidad está mejor reflejada en la tasa de mortalidad infantil.

En toda evaluación del cumplimiento de los derechos económicos y sociales es fundamental la inclusión de la educación. El conjunto de indicadores propuesto por el ODHM para evaluar los avances en cuestión de educación son: los años de escolaridad, la tasa de analfabetismo y la cobertura del sistema educativo, es decir, tasa de matriculación en los ciclos preescolar, primario, secundario y terciario.

El monitoreo del desempeño del mercado laboral debe contar con índices que destaquen aspectos relevantes de la composición de la oferta y demanda de trabajo, del desempleo y de la evolución de los ingresos laborales. Para medir esa

⁶⁰ Para cada dimensión los autores presentan dos niveles de análisis. El primer nivel ilustra las características generales de la dimensión analizada, mientras que el segundo nivel se propone a profundizar en algunos aspectos considerados importantes por estos investigadores. Para el presente trabajo se expone solamente las variables del primer nivel de cada dimensión presentada por el ODHM, ya que, para la construcción del índice aquí propuesto se tomará la parte más genérica referente a los índices que preceden esta tesis.

dimensión, el ODHM propone la consideración de la tasa de actividad, tasa de empleo, tasa de desempleo, incidencia de la informalidad y remuneración real por hora trabajada.

Para la dimensión “vivienda y tierra” incluye el acceso a la vivienda digna desde dos perspectivas distintas, del mundo urbano y el rural. Para esa dimensión lo que se intenta verificar es el porcentaje de familias que son propietarias de la vivienda que habitan y la proporción de hogares que ocuparon viviendas y/o tierras sin permiso de sus propietarios.

Las cuatro últimas dimensiones trabajadas por el ODHM están menos desarrolladas y presentan indicadores de medición más simplificados. La dimensión de la participación social intenta captar el grado de involucramiento de la población en actividades de distintas instancias sociales. Por lo tanto, se propone como indicadores el porcentaje de la población mayor de 18 años que participa en actividades civiles y el porcentaje de la población mayor de 18 años que participa en las elecciones nacionales. En el tema de género, el ODHM propone que sea utilizado el índice desarrollado por el PNUD, índice de potencialidad de género (IPG) a la hora de medir esta dimensión. Los indicadores de seguridad ciudadana son incluidos por estos investigadores porque éstos creen que dichos indicadores reflejan aspectos importantes de la calidad de vida de la población. Para medir esta dimensión se propone el análisis de la tasa de homicidios. Y, finalmente, para la dimensión “esparcimiento y comunicaciones”, pensada como una dimensión que midiera el modo de integración social, son incluidos los siguientes indicadores: porcentaje de hogares con televisión o radio, porcentaje de hogares con conexión a internet, tiraje de diarios por cada 1000 habitantes, venta de libros por cada 1000 habitantes, venta de entradas de cine y teatro por cada 1000 habitantes y líneas telefónicas por cada mil habitantes.

Así, basándose en las mediciones descritas anteriormente, se intenta crear un índice que mide el disfrute de los derechos económicos y sociales, utilizado en este análisis para medir el disfrute de estos derechos en las periferias urbanas de las grandes ciudades brasileños. Esta propuesta de índice, no obstante, puede ser

usada en investigaciones futuras con unidades de análisis y de observación distintas de las que son utilizadas en este estudio.

Para el desarrollo de la presente investigación fueron consideradas las dimensiones más importantes destacadas por los índices ya establecidos y la disponibilidad de datos para el estudio de las periferias urbanas. Para la realización de este análisis es fundamental la utilización de los datos del Censo brasileño ya que estos son los únicos datos presentados de acuerdo con las diferentes áreas de las ciudades y que identifican, a la vez, las zonas periféricas urbanas. Por lo tanto, basándose en el marco establecido por los índices anteriormente creados y por los datos ofrecidos por el Censo se construye el Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales.

3.2 El Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales: definición de dimensiones e indicadores

El IDES - Índice de Disfrute de Derechos Económicos y Sociales - es una propuesta de medición sencilla y actualizable para Brasil y, más específicamente, para las periferias urbanas de este país. Lo que se busca con este índice es describir la situación de estos derechos a través de cuatro dimensiones consideradas básicas. Son estas: Vivienda Digna, Educación, Trabajo y Renta, y Salud. Como se puede observar en los índices presentados anteriormente, estas dimensiones son consensualmente importantes para la literatura y los trabajos especializados en el tema de los derechos económicos y sociales. Además, con la construcción del índice, a partir de estas dimensiones, se garantiza un índice basado en los derechos incluidos en el Pacto de derechos económicos, sociales y culturales en materia de derechos económicos y sociales⁶¹.

Se presenta en el cuadro a continuación cada una de las variables que forman las cuatro dimensiones del IDES. Todos los datos utilizados son referentes a las

⁶¹ Para conocer los derechos incluidos en el Pacto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales véase Anexo 1 - B.

variables disponibles en el Censo brasileño⁶² llevado a cabo a cada diez años, aproximadamente, por el Instituto Brasileños de Geografía y Estadística (IBGE). Los datos del Censo permiten acceder a la información por zonas en las ciudades, lo que posibilita tener registro de las variables que componen las dimensiones analizadas para las periferias urbanas de las trece grandes ciudades brasileñas, objeto de análisis de este capítulo. Además de eso, el Censo brasileño identifica las zonas consideradas periféricas, lo que facilita la identificación de estas áreas para la presente investigación⁶³.

CUADRO 3.1 EL IDES: SUS DIMENSIONES E INDICADORES

IDES (X)		
Dimensión	Variable (s)	Definición
Vivienda Digna (X.1)	Abastecimiento de agua	Clasificación con relación al origen del agua que abastece a la vivienda.
	Número de aseos	Aseo es la habitación que dispone de ducha o bañera y retrete. Esta variable define el numero de aseos en la vivienda.
	Tipo de desagüe	Clasificación referente a la forma de desagüe de los residuos sanitarios de la vivienda.
	Existencia de electricidad	Existencia de iluminación eléctrica, proveniente o no de una red general.

⁶² En los datos presentados en este capítulo, es decir, los datos del IDES agregados por ciudades, está expuesto el panorama de dicho índice para el año 2000 en las ciudades analizadas, mientras que en los capítulos que se dedican al análisis de los estudios de caso es posible contemplar los datos del IDES para los periodos de 2000 y 2010.

⁶³ La variable "tipo de sector" en el cuestionario del Censo brasileño tiene como una de sus opciones el "sector subnormal" que equivale a las periferias, objeto de estudio de este análisis. No obstante, se ha notado que la clasificación hecha por el IBGE para 2000 dejaba al margen zonas que para este análisis serian consideradas periferias urbanas. Para solucionar la ausencia de representación de estas zonas en la muestra estudiada fueron consultados los registros de la Central Única de Favelas - ONG que trata de agregar todas las zonas periferias de las ciudades brasileñas en una base de datos unificada - y de allí fueron seleccionadas periferias que pertenecían a esta base de datos y que, sin embargo, no aparecían como tal en la clasificación del Censo de 2000. El listado de estas periferias y sus respectivas ciudades correspondientes está en el Anexo III - A.

Educación (X.2)	Saber leer	Condición de alfabetización de la persona.
	Ciclo mas elevado que frecuentó	Último ciclo más elevado en el que concluyó por lo menos un curso con éxito.
Trabajo y Renta (X.3)	Si trabaja	Existencia de trabajo remunerado.
	Contribuye a la seguridad social	Contribución para el instituto de previdencia público (Instituto Nacional de Seguridad Social - INSS, Plano de Seguro Social de la Unión, e Institutos de Previdencia Social Estaduales o Municipales o de las Fuerzas Armadas y de las Fuerzas Auxiliares).
	Sueldo digno	Suma de los rendimientos brutos obtenidos provenientes de todas las fuentes, es decir, suma de los rendimientos del trabajo principal y de los demás trabajos con los rendimientos provenientes de otras fuentes, en reales (R\$).
Salud (X.4)	Numero de hijos que han nacido muertos	Hijo(a) nacido(a) muerto(a) es el resultante de una gestación igual o superior a siete meses y que, después de la separación del hijo(a) del cuerpo de la madre, no haya demostrado cualquier evidencias de vida, tales como: respiración, batimiento cardíaco, pulsación del cordón umbilical, etc.

Fuente: Elaboración propia con base en los datos del IBGE.

A partir de la definición de cada variable presentada en el cuadro anterior se concreta la clasificación de la información que compone cada una de ellas. De este modo, se elabora el Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales (IDES).

3.2.1 Vivienda Digna

Todos tienen el derecho a un lugar adecuado para vivir. Eso significa que todas las personas tienen el derecho humano a una vivienda segura y cómoda, ubicada en un ambiente saludable que promueva la calidad de vida de sus habitantes. Sin embargo, la Comisión de las Naciones Unidas para Asentamientos Humanos calculaba, ya a principios de la década 2000, que, por lo menos, un millón de personas vivían en condiciones inadecuadas en las zonas urbanas (Osório, 2003). Por lo tanto, el acceso a una vivienda y, sobre todo, a una vivienda digna, es un factor fundamental para evitar la marginación social del individuo bajo la pobreza y la exclusión social (Stein, 2010; Morais, 2002; Neri *et al.*, 2000). Morais (2002: 110) afirma que “la provisión de vivienda para la población pobre representa un aspecto fundamental de las políticas públicas de combate a la pobreza, lo que garantiza el acceso de la población en estado de exclusión social a servicios sociales mínimos, como servicios de infraestructura urbana adecuados”⁶⁴.

Así, vivienda digna y posesión de la tierra de manera regular son derechos fundamentales porque representan condiciones mínimas para el respeto a la vida, a la libertad y a la dignidad, protegiendo necesidades indispensables para concretar la condición de humanidad de todas las personas, independiente de sus diferencias (PNUD, 2004). Asimismo, “el derecho a la centralidad accesible y simbólica, a sentirse orgullosos del lugar en el que se vive (...), además el disponer de equipamientos y espacios públicos cercanos, es una condición de ciudadanía” (Borja y Muxí, 2000: 15).

El derecho a una vivienda digna está vinculado a otras dimensiones de los derechos económicos y sociales, es decir, sin un lugar adecuado para vivir, la educación y la salud, por ejemplo, se ven comprometidas. Pero, pese a la centralidad de la vivienda en la vida de las personas, pocos derechos humanos han sido violados con tanta frecuencia como el derecho a disfrutar de una vivienda digna.

⁶⁴ Traducción libre de la autora.

Así, la dimensión Vivienda Digna trata de medir las condiciones mínimas necesarias de una vivienda para que una persona pueda morar bajo un ambiente adecuado. Las necesidades habitacionales no engloban solamente el acceso a una unidad habitacional, sino también a los servicios de infraestructura y saneamiento. De acuerdo con el Comité de los Derechos Económicos y Sociales de la Organización de las Naciones Unidas, en su Comentario N° 4, los elementos que componen la vivienda son: a) Seguridad jurídica de la posesión: todas las personas deben poseer un grado de seguridad de la posesión que les garantice la protección legal contra desalojos forzosos, expropiación, desplazamientos y otros tipos de amenazas; b) Disponibilidad de servicios e infraestructura: acceso al fornecimiento de agua potable, fornecimiento de energía, servicio de saneamiento y tratamiento de residuos, transporte, iluminación pública; c) Coste de la vivienda accesible: creación de subsidios y financiación para los grupos sociales de renta más baja; d) Habitabilidad: la vivienda debe ser habitable, con condiciones físicas y de salubridad adecuadas; e) Accesibilidad: las políticas habitacionales deben contemplar los grupos vulnerables, como los portadores de deficiencias, los grupos sociales empobrecidos, víctimas de desastres naturales o de violencia urbana, conflictos armados; f) Localización: la vivienda debe estar ubicada en lugares que permitan el acceso a las opciones de trabajo, transporte público eficiente, servicios de salud, escuelas, cultura y ocio; g) Adecuación cultural: referente a la producción social del hábitat, a la diversidad cultural, a los patrones habitacionales originarios de los usos y costumbres de las comunidades y grupos sociales (CESCR, 2004). Así, y de acuerdo con los datos generados por el Censo brasileño, esta dimensión es medida por cuatro variables que reflejan la situación de la infraestructura en las viviendas. Son estas: abastecimiento de agua, número de aseos, tipo de desagüe, existencia de electricidad.

La variable “abastecimiento de agua” puede ser clasificada de acuerdo con las siguientes opciones:

- 1 - Red general: cuando la vivienda, el terreno, o la propiedad donde ella está ubicada está abastecida por agua ligada a la red general de abastecimiento.
- 2 - Pozo o fuente: cuando la vivienda está abastecida por pozo o fuente ubicados en el terreno o en la propiedad donde está construida.

3 - Otra: cuando la vivienda está abastecida de agua de depósito abastecido con el agua de las lluvias, por camión de abastecimiento de agua⁶⁵ o, además, por pozo o fuente ubicados fuera de los límites del terreno o de la propiedad donde está construida la vivienda.

La variable “número de aseos” mide la existencia de aseos en la vivienda. Trata de indicar el número total de aseos de uso exclusivo de los moradores de la vivienda, expresado en valores que van de 0 a 9, donde 0 indica la no existencia de aseos y 9 indica la existencia de 9 o más aseos.

La variable “tipo de desagüe” es muy importante para medir la calidad de la higiene de la vivienda. Esta variable indica el modo como los residuos sanitarios son desechados. Los tipos de desagüe son los siguientes:

1 - Red general: cuando la canalización de las aguas ya utilizadas y de los residuos sanitarios está ligada a un sistema de colecta que conduce a un depósito de desagüe general del área, región o municipio, aunque el sistema no disponga de una planta de tratamiento de los residuos provenientes de desagüe.

2 - Fosa séptica: cuando la canalización del baño o retrete está ligada a una fosa séptica, es decir, los residuos son direccionados hacia una fosa próxima, donde pasa por un proceso de tratamiento o decantación. En este proceso, la parte líquida de los residuos va, en seguida, para un desagüe general del área, región o municipio.

3 - Fosa rudimentaria: cuando el baño o retrete está ligado a una fosa rústica (fosa negra, pozo, agujero, etc.).

4 - Hoyo: cuando el baño o retrete está ligado directamente a un hoyo sin las instalaciones adecuadas para tal finalidad.

5 - Río, lago o mar: cuando el baño o retrete está ligado directamente a un río, lago o mar.

6 - Otro tipo de desagüe: cuando el desagüe de los residuos sanitarios provenientes no se encajan en ninguna de las categorías descritas anteriormente.

⁶⁵ En Brasil, en los lugares donde el agua no llega por la red pública o donde no hayan pozos y fuentes de agua, generalmente en la zona rural, se hace el abastecimiento por medio de los llamados *carros pipas*, que son camiones con capacidad para almacenar y distribuir el agua.

Y, por fin, la última variable de la dimensión Vivienda Digna, la “existencia de electricidad”, mide el disfrute de la luz eléctrica en la vivienda. Esta variable es medida simplemente por la ausencia o presencia de electricidad en el domicilio investigado.

3.2.2 Educación

La educación, que tiene como una de sus formas más importante la escolarización, es un factor con la capacidad de desarrollar en los individuos sus potencialidades. Esta herramienta de desarrollo personal permite que la persona se prepare para el ejercicio de la ciudadanía y se califique para la actividad laboral. Bajo esta perspectiva, en el mundo contemporáneo, la educación es considerada uno de los activos más importantes con el que cuentan los individuos. Además, este es considerado un derecho a ser capaz de participar de un modo de vida estándar en la sociedad (IPEA, 2010; Amarante *et al*, 2004; Fabre, 2000).

Cuando está diseminada de manera plena y universal y con niveles de calidad, la educación se caracteriza como uno de los mecanismos más importantes para la creación de oportunidades entre los individuos. Por lo tanto, es un factor fundamental para el desarrollo económico y social de una sociedad. Así, el monitoreo de la situación de la educación es, sin lugar a duda, fundamental para la evaluación del disfrute de los derechos económicos y sociales.

Para la realización del monitoreo de la dimensión Educación en el Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales fueron seleccionados dos indicadores: saber leer y ciclo más elevado frecuentado por la persona con por lo menos un curso terminado exitosamente.

La variable “saber leer” es una variable dicotómica que indica si la persona en cuestión es alfabetizada o no. Por lo tanto, esta variable posee como opciones de contestación las alternativas “sabe leer y escribir” o “no sabe”. Es importante

conocerla para saber los niveles de analfabetismo presentados, lo que indica mucho sobre el desarrollo educacional de un determinado lugar.

La otra variable de la dimensión educación es la que define el “ciclo más elevado que la persona frecuentó y logró terminar con éxito por lo menos uno de los cursos”. En el sistema educativo brasileño los ciclos están divididos en enseñanza fundamental, enseñanza media, enseñanza superior y postgrado. Estos son los ciclos considerados para esta variable, además de la alfabetización de adultos, que no representa un ciclo propiamente dicho, pero que es considerado como una de las opciones de respuesta⁶⁶.

3.2.3 Trabajo y Renta

El trabajo y la renta son dos problemáticas que están intrínsecamente relacionadas. Por lo tanto, estos dos temas van juntos a la hora de determinar la tercera dimensión del índice de disfrute de derechos económicos y sociales. La ausencia de un puesto laboral es lo que determina la falta de ingresos para el sustento del hogar y genera ambientes vulnerables. Además, es importante tener en cuenta que no es solamente la problemática del desempleo la que cuenta a la hora de observar el usufructo del derecho a tener acceso a una actividad laboral remunerada. Es importante también considerar el tema de la ocupación laboral precaria y de los procesos laborales informales.

Por lo tanto, a la hora de monitorizar esta dimensión es fundamental tener en cuenta para la determinación de los indicadores utilizados, los problemas en el ámbito laboral que asolan países como Brasil. Uno de los puntos fundamentales que debe ser observado es la cuestión de la informalidad laboral. De este modo, las tres variables consideradas para la formación de esta dimensión son: trabajar, contribuir con la seguridad social y sueldo digno.

La primera variable determina si el individuo trabaja o no. Es importante observar

⁶⁶ Para conocer la recodificación de las respuestas que constan en el Censo y los ciclos educativos aquí presentados véase Anexo III - B.

que la respuesta afirmativa a esta pregunta corresponde a la persona que ejerció algún trabajo remunerado en el periodo de realización de la encuesta. Están incluidas en esta opción las personas cuyo trabajo implicaba en ofertar sus servicios o aguardar en determinados locales por clientes y que, durante todo el periodo de referencia, no logró conseguir cliente alguno. Se incluye en esta opción, además, la persona que tenía trabajo remunerado en el periodo de referencia, pero que no lo ejerció por estar temporariamente alejado de sus funciones por motivo de vacaciones, baja temporal (remunerada o no remunerada), falta voluntaria, huelga, suspensión temporaria del contrato de trabajo, enfermedad, malas condiciones meteorológicas o por otra razón. En la opción “no trabaja” están incluidas las personas que, en el periodo de referencia, no tenía trabajo remunerado o tenía solamente trabajo no remunerado o que era ejecutado para la producción para su propio consumo.

La variable “contribuir con la seguridad social” es una variable importante para medir la informalidad laboral. Aquellos que no contribuyen con la seguridad social se mantienen al margen de las ventajas que garantiza el estatus legal de trabajador. Por lo tanto esta es una variable fundamental para la conformación de esta dimensión. Esta es también una variable dicotómica que tiene como opciones: “sí, contribuye” y “no, no contribuye”.

La última variable de la dimensión Trabajo y Renta es la variable “sueldo digno”. Esta variable mide los ingresos totales del individuo laboralmente activo. Estos ingresos son expresados en reales (R\$), la moneda brasileña. Lo mínimo considerado para puntuar en esta variable de la dimensión Trabajo y Renta es recibir, por lo menos 1 sueldo mínimo. Las demás puntuaciones⁶⁷ están condicionadas al cálculo del “Salario Mínimo Necesario”⁶⁸ realizado por el

⁶⁷ Para consultar la transformación de esta variable para su utilización en la construcción del indicador de la dimensión Trabajo y Renta véase el Anexo III - B.

⁶⁸ El “Salario Mínimo Necesario” se basa en las necesidades básicas de las familias brasileñas. Con base en el mayor valor constatado para la compra básica en el período y teniendo en consideración el precepto constitucional que establece que el salario mínimo debe ser suficiente para garantizar los gastos familiares con alimentación, vivienda, salud, transportes, educación, ropa, higiene, ocio e seguridad social, el DIEESE calcula el Salario Mínimo Necesario para el periodo. Para más información véase: www.dieese.org.br

Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socio-econômicos (DIEESE) que establece para el año 2000 una media anual de R\$ 973,79 (en reales brasileños) - 6,45 veces mayor que el salario mínimo nominal para el periodo⁶⁹.

3.2.4 Salud

La salud puede ser entendida como una condición natural o como bien social. En la Grecia Antigua, los filósofos y médicos comprendían la salud como una realidad natural resultante de un equilibrio entre los elementos de la naturaleza presentes en el cuerpo humano y el cosmos. En los días de hoy, la Organización Mundial de la Salud define salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social y no meramente la ausencia de enfermedad o debilidad (OMS, 1948), lo que hace con que los datos disponibles para su medición sean bastante limitados. Así, la dimensión Salud es, sin lugar a duda, la dimensión más difícil de medir de las cuatro consideradas para este índice. Sin embargo, esta dimensión es una de las más importantes para ilustrar aspectos del bienestar de la población.

Los datos del Censo brasileño no son distintos cuanto a la información limitada de los datos referentes a la salud. Por lo tanto, para medir la dimensión Salud del IDES se utiliza la variable “número de hijos que han nacido muertos”. Esta variable hace referencia al resultante de una gestación igual o superior a siete meses y que, después de la separación del hijo(a) del cuerpo de la madre, éste no haya demostrado cualquier evidencia de vida, tal como: respiración, batimiento cardíaco, pulsación del cordón umbilical, etc. Esta variable evalúa la atención recibida por la madre a lo largo del embarazo lo que, a su vez, refleja el acceso a la salud.

Como ésta no es una variable que se usa con frecuencia para la evaluación de la salud y no están disponibles otros datos para medir esta dimensión en el Censo

⁶⁹ Para el periodo de 2000 fueron considerados los meses de abril a diciembre ya que en los tres primeros meses del año el salario mínimo mantenía un valor menor a los demás meses en virtud del reajuste por el que pasó a partir del mes de abril. El año 2010, que es considerado para el cálculo del IDES en 2010 para los casos presentados en los capítulos que siguen, presentó la media del Salario Mínimo Necesario de R\$ 2110,26 (en reales brasileños) - 4,14 veces mayor que el salario mínimo nominal para el periodo.

brasileño⁷⁰, fueron seleccionados los datos de mortalidad fetal y mortalidad infantil⁷¹, dato comúnmente usado para la medición de los niveles de salud por las agencias y literatura especializadas, y se ha hecho una correlación entre ambos para las trece ciudades investigadas en esta tesis. La correlación entre estas dos variables para los años 2000 y 2009⁷² indica que se puede utilizar los datos de mortalidad fetal para la evaluación de la dimensión salud. Un R^2 de Pearson de 0.927, con una correlación significativa al nivel 0,01, señala que la mortalidad fetal es un indicador prácticamente equivalente para medir la dimensión salud⁷³.

Las dimensiones y sus respectivas variables presentadas anteriormente son lo que compone el Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales. Sus cuatro dimensiones son fundamentales para determinar el gozo del estatus de ciudadano por el individuo. De estas cuatro dimensiones, dos de ellas aparecen en todos los estudios que investigan el disfrute de derechos económicos y sociales, Educación y Salud, mientras que las otras dos están presentes en algunos y ausentes en otros, Vivienda Digna y Trabajo y Renta como fue presentado anteriormente en este capítulo. Por lo tanto, fueron creados dos subíndices con la finalidad de clasificar las grandes ciudades brasileñas. Por un lado está el IDES Básico, compuesto por las dimensiones Educación y Salud, unánimes en todos los análisis considerados alrededor de la temática de los derechos económicos y sociales; y, por otro lado, el IDES Complementario, que combina las dimensiones Vivienda Digna y Trabajo y Renta.

⁷⁰ Los niveles de mortalidad infantil están disponibles agregados por municipio, sin embargo no están desagregados por áreas en el interior de las ciudades, lo que no permite su utilización para la medición del IDES en las periferias urbanas.

⁷¹ Como afirma Piola y Vianna (2009: 3), “la salud de una población suele ser medida por su ausencia. Aunque existen indicadores positivos, como la esperanza de vida, paradójicamente, las herramientas más usadas hacen referencia a su opuesto – a la muerte y a la enfermedad - medidas por las tasas de mortalidad y morbosidad”. [Traducción libre de la autora].

⁷² Los datos para 2010 aun no están disponibles para consulta.

⁷³ Para acceder a los datos de mortalidad fetal y mortalidad infantil para las trece ciudades y los datos de la correlación de Pearson consultar el Anexo III - C.

A partir de las dos dimensiones que compone cada uno de los subíndices se elabora una clasificación de las ciudades analizadas en esta investigación. Así, se puede clasificar las unidades estudiadas en bajo, medio y alto con relación al nivel presentado para cada uno de los subíndices, como será presentado más adelante.

3.3 Metodología y construcción del Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales

Después de describir todas las variables que componen las dimensiones del IDDES ya se puede presentar la metodología para la construcción de este índice que será usado para medir el usufructo de los derechos económicos y sociales en la zona periferia de las trece grandes ciudades de Brasil.

Para la construcción del IDDES se han tomado los datos de todas las variables antes descritas. En principio todas las variables fueron transformadas para que pudieran asumir una escala que fuera de 0 a 1, donde cuanto más cerca de 1 más garantizado estaría el disfrute del derecho en cuestión⁷⁴. Luego, se ha identificado los mejores y peores valores obtenidos para cada variable entre las periferias de las trece grandes ciudades brasileñas. Fueron agregados los indicadores de cada una de las dimensiones a través de una agregación aditiva y, por fin, se ha hecho una media entre los índices de cada una de las dimensiones para la construcción del Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales⁷⁵.

Para la formación de las dimensiones fue utilizado el método agregativo (Pinto y Flisfisch, 2011c). La modalidad de agregación para constituir el índice fue elegida porque atenúa las diferencias de rangos que pueden haber entre las variables y, por lo tanto, distorsiona menos la noción de que todas deben pesar igual cuando se lo compara con el método de agregación aditiva de la media aritmética. Usando este método se debe identificar los mejores y peores valores obtenidos para cada

⁷⁴ La transformación realizada para todas las variables está registrada en el Anexo III - B.

⁷⁵ Para consultar los datos absolutos de cada una de las variables de las zonas periféricas de las grandes ciudades véase Anexo III - E.

variable en cada una de las trece ciudades o de las cinco regiones investigadas y, en seguida, aplicar el cálculo para cada una de las variables en base a la siguiente fórmula: $(X_{\text{ciudad}} - X_p) / (X_m - X_p) = \text{Variable}_{\text{ciudad}}^{76}$, donde X representa el valor de una variable para esta ciudad, X_p representa el peor valor presentado por una ciudad entre todas las ciudades del análisis para esta variable y X_m representa el mejor valor presentado por una ciudad entre todas las ciudades del análisis para la misma variable. Esta fórmula normaliza los resultados y varía entre 0 y 1 para cada variable; a partir de ello se calcula el indicador para cada una de las dimensiones - Vivienda Digna, Educación, Trabajo y Renta y Salud - para cada una de las ciudades investigadas, y el IDES, a partir de una media entre los indicadores de las cuatro dimensiones que componen el índice.

Así, partiendo de la construcción del Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales, se presenta a seguir un retrato comparado de la situación de estos derechos en la periferia urbana de las grandes ciudades brasileñas. La unidad de análisis para los datos presentados en esta epígrafe es la zona periférica de la ciudad, es decir, se presenta el panorama de las zonas periféricas de las ciudades utilizadas para el análisis. Como ya fue presentado en el apartado anterior, las ciudades analizadas son las grandes ciudades brasileñas, es decir, aquellas que poseían en el año 2000 más de un millón de habitantes. Son estas: Belo Horizonte, Belém, Brasília, Curitiba, Fortaleza, Goiânia, Guarulhos, Manaus, Porto Alegre, Rio de Janeiro, Recife, São Paulo y Salvador. Para la presentación de los datos en el apartado que sigue estas ciudades están agrupadas también por regiones. En Brasil existen cinco regiones debidamente representadas en este análisis. La región Centro-Oeste está representada por Brasília y Goiânia; en la región Norte es donde se encuentran Belém y Manaus; en la región Nordeste están Fortaleza, Recife y Salvador; en la región Sudeste están ubicadas Belo Horizonte, Rio de Janeiro, Guarulhos y São Paulo; y, por fin, la región Sul está representada por Curitiba y Porto Alegre. La elección del análisis de las periferias que están ubicadas en las grandes ciudades, es decir, en las ciudades con más de un millón de habitantes, se debe a la mayor probabilidad del apareamiento de los ambientes

⁷⁶ Para la construcción de la comparación entre las regiones se realiza la transformación de las variables siguiendo la misma fórmula usada para las ciudades, es decir, $(X_{\text{región}} - X_p) / (X_m - X_p) = \text{Variable}_{\text{Región}}$.

periféricos en ciudades bajo estas características, aunque este panorama vaya cambiando a medida que se expanden las ciudades de medio porte en este país.

3.4 El IDES en la periferia urbana: un retrato de la realidad brasileña

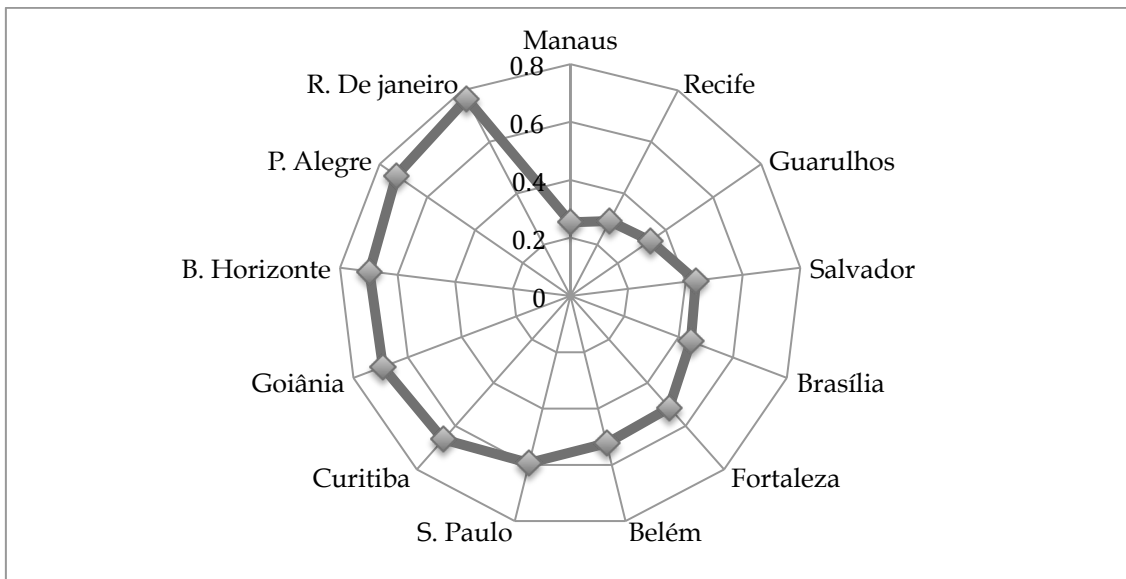
Medir el disfrute de los derechos económicos y sociales es fundamental para monitorear la situación de la ciudadanía en las periferias urbanas de las grandes ciudades brasileñas. Y es sabido que las periferias, como fue abordado en el capítulo anterior, es un espacio de déficit de ciudadanía, sobre todo cuando se trata de ciudadanía social. Por lo tanto, en este ambiente que abarca una ciudadanía considerada incompleta, es importante acompañar el comportamiento de las diversas variables que permiten la medición del disfrute de los derechos económicos y sociales.

En lo que sigue, serán presentados los resultados del Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales, sus dimensiones, variables y los dos subíndices para las periferias de las trece grandes ciudades brasileñas y para estas ciudades agrupadas por regiones en Brasil para el año 2000. El objetivo de la presentación de este índice para las periferias urbanas de estas ciudades es posibilitar la comparación del disfrute de estos derechos entre los grandes centros urbanos observados en este análisis.

3.4.1 El IDES en las periferias urbanas de las grandes ciudades de Brasil

El concepto del IDES y el propósito de su construcción ya fue presentado exhaustivamente a lo largo de este capítulo. De ahora en adelante, en las líneas que siguen, el objetivo será presentar como se comporta este índice en las periferias de las grandes ciudades brasileñas. El gráfico abajo presenta el IDES para las periferias de cada una de las trece grandes ciudades en 2000. De acuerdo con los datos presentados, la ciudad que posee peor IDES es Manaus, en la región Norte de Brasil, seguida por Recife y Guarulhos, respectivamente. Ya la ciudad que presenta mejor IDES es Rio de Janeiro, situada en la región Sudeste, precedida por Porto Alegre y Belo Horizonte, en este orden.

GRÁFICO 3.1 EL IDES EN LAS GRANDES CIUDADES BRASILEÑAS EN 2000⁷⁷



Fuente: Elaboración propia con base en los datos del Censo brasileño.

La tabla 3.1 describe los mismos resultados del gráfico anterior. En ella están contenidos los valores del IDES para cada ciudad en el año 2000. En dicha tabla se puede observar que Manaus, la ciudad con peor valor para el IDES, presenta un índice de 0,2546, mientras que la ciudad con IDES más elevado para sus periferias, Rio de Janeiro, tiene 0,7694⁷⁸.

TABLA 3.1 ÍNDICE DE DISFRUTE DE LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES EN 2000 PARA LAS GRANDES CIUDADES

Ciudad	IDES 2000
Belo Horizonte	0.6983
Belém	0.5238
Brasília	0.4451
Curitiba	0.6623
Fortaleza	0.5151
Goiânia	0.6913

⁷⁷ El gráfico usado para ilustrar los datos de las distintas ciudades analizadas representa una pirámide vista desde arriba. Así, el dato que se encuentra más al centro de la figura equivale al menor valor, que se encuentra en tope de la pirámide, mientras que el valor más alejado del centro representa la cifra más alta entre los datos observados.

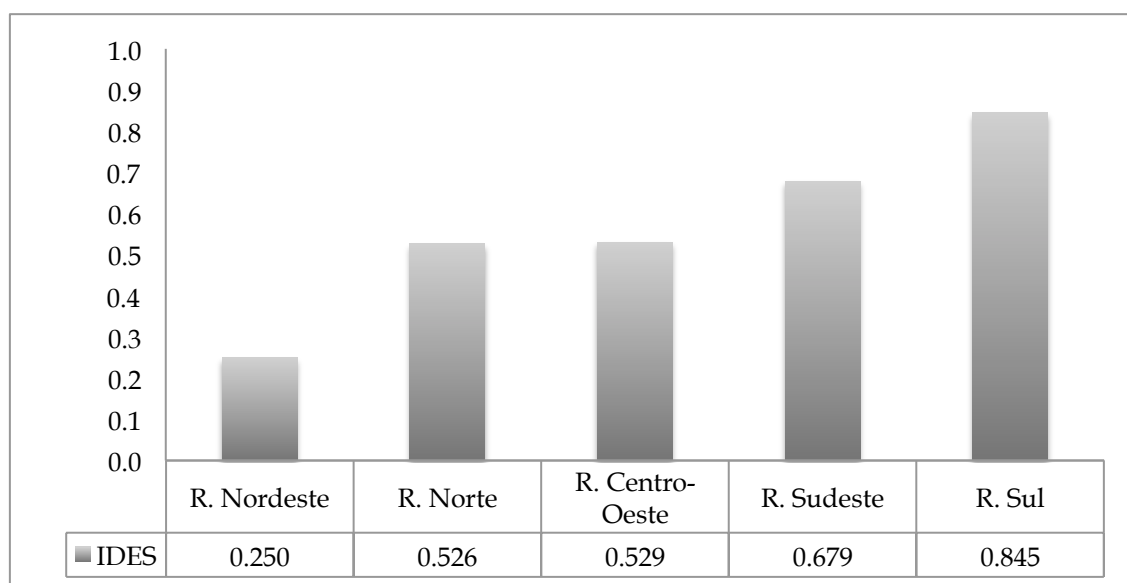
⁷⁸ Para consultar los valores normalizados de las variables que componen las dimensiones del IDES de las zonas periféricas de las grandes ciudades y regiones véase Anexo III - F.

Guarulhos	0.3353
Manaus	0.2546
Porto Alegre	0.7297
Rio de Janeiro	0.7694
Recife	0.2925
Sao Paulo	0.5937
Salvador	0.4364

Fuente: Elaboración propia.

Cuando se expresa la comparación del IDES por región, como está presentado en el gráfico 3.2, se nota que el peor IDES para 2000 es el de la región Nordeste seguida por las regiones Centro-Oeste y Norte. Por otro lado, la región que posee mejor IDES para las periferias de sus grandes ciudades es la región Sul, aunque la ciudad mejor ubicada en el ranking para el IDES pertenezca a la región Sudeste.

GRÁFICO 3.2 EL IDES EN LAS REGIONES DE BRASIL EM 2000



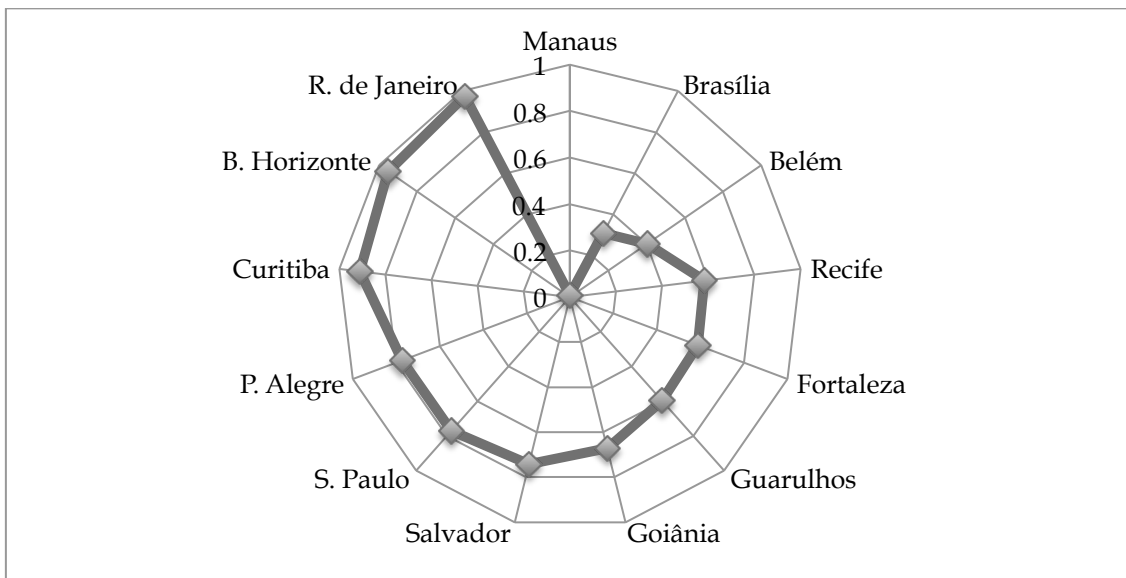
Fuente: Elaboración propia.

La agregación de diversos indicadores en dimensiones para la formación de un índice a veces esconde comportamientos heterogéneos entre ellos. Por lo tanto, resulta necesario completar el análisis del IDES con la observación del comportamiento, en las periferias de las grandes ciudades y de las regiones, de cada dimensión de los derechos económicos y sociales observados en este análisis.

3.4.2 Vivienda Digna

Con relación a la calidad de los servicios de infraestructura ofrecido a la población en Brasil, en inicios del siglo XXI se calculaba que 28% del total de viviendas padecían de condiciones de infraestructura inadecuadas, es decir, estas viviendas no disfrutaban de los servicios esenciales básicos necesarios para ser apropiadas para la ocupación humana (Fundação João Pinheiro, 2001).

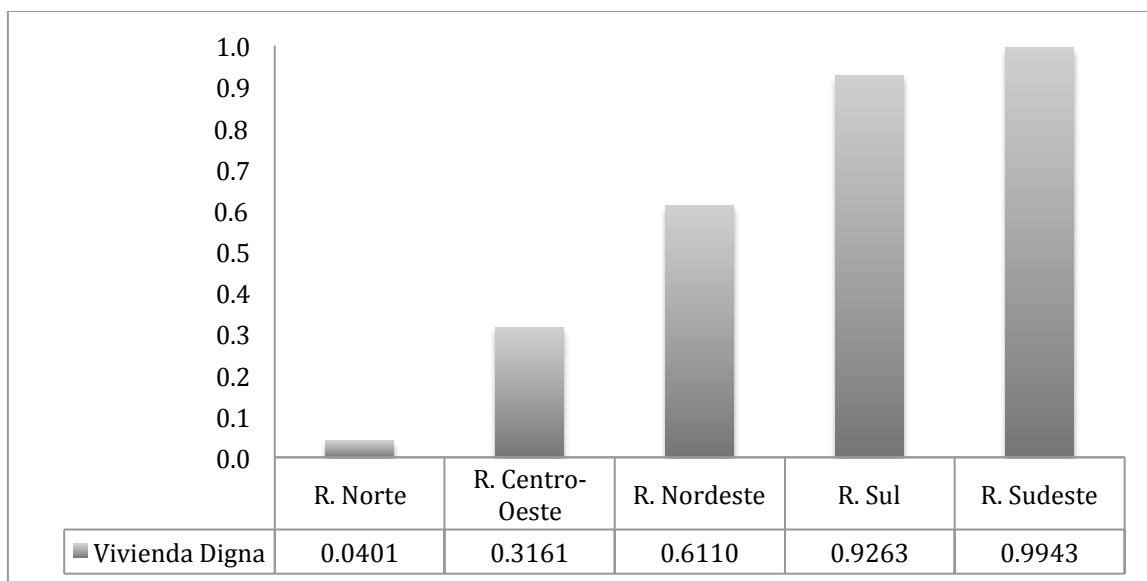
GRÁFICO 3.3 LA DIMENSIÓN VIVIENDA DIGNA EN LAS GRANDES CIUDADES BRASILEÑAS EN 2000



Fuente: Elaboración propia.

En la dimensión Vivienda Digna, que mide la calidad de la vivienda en las periferias de las ciudades, Manaus tiene el peor resultado, acercándose a cero (Vivienda Digna: 0,008), seguido por Brasília y Belém. Las ciudades que presenta mejor resultado para esta dimensión en 2000 son Rio de Janeiro (Vivienda Digna: 0,976), precedida por Belo Horizonte y Curitiba, como se puede contemplar en el gráfico 3.3.

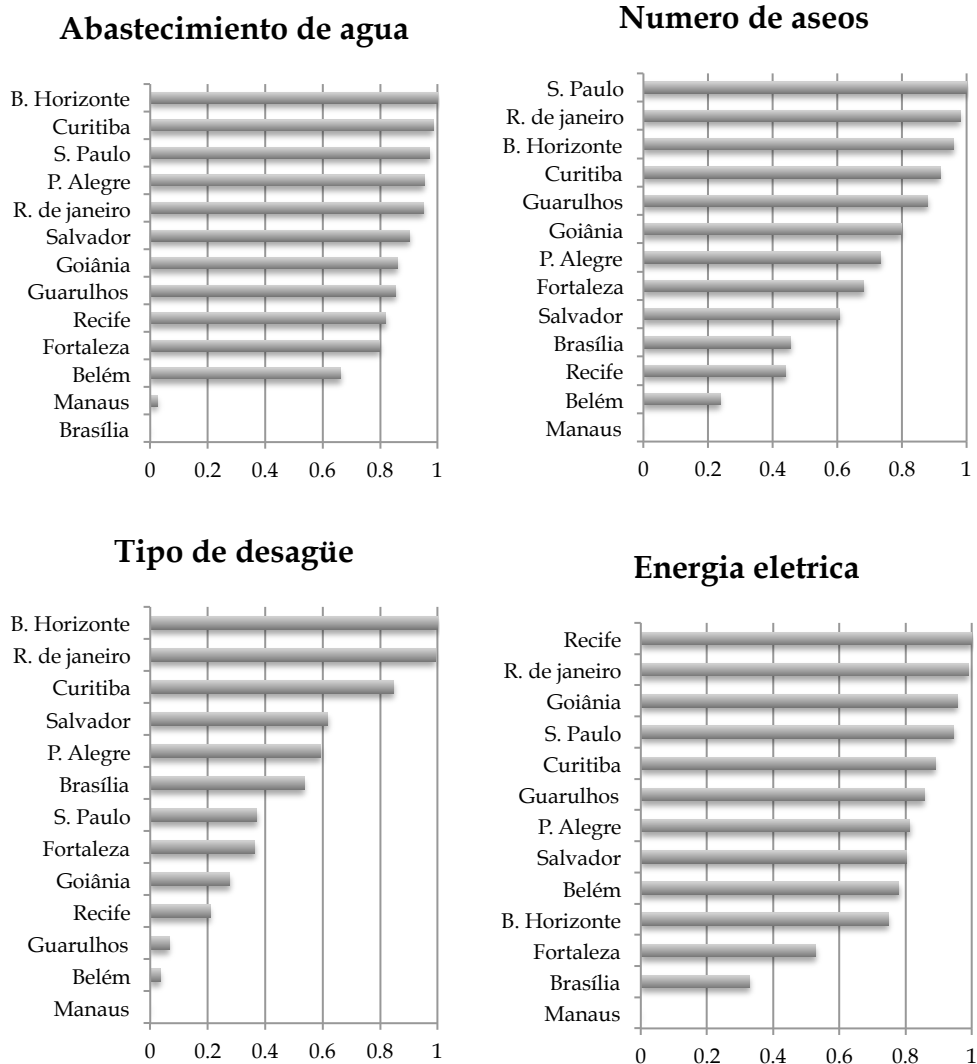
GRÁFICO 3.4 LA DIMENSIÓN VIVIENDA DIGNA EN LAS REGIONES DE BRASIL EN 2000



Fuente: Elaboración propia.

Así como en el IDES, en la dimensión Vivienda Digna las ciudades de las regiones Sul y Sudeste están en las posiciones más elevadas, mientras que las ciudades del Norte, Centro-oeste y Nordeste tienen peores valores en esta dimensión en 2000. Como aparece en el gráfico 3.4, la peor región representada, de modo comparado, es la región Norte, alejándose mucho de la región que le sigue, la región Centro-oeste.

GRÁFICO 3.5 LAS VARIABLES DE VIVIENDA DIGNA EN LAS GRANDES CIUDADES EN 2000



Fuente: Elaboración propia.

En el gráfico 3.5 se observa el comportamiento de cada una de las variables que componen la dimensión Vivienda Digna. Cuando se analiza estas variables por separado, se nota que la variable “tipo de desagüe” es la más desigual entre las periferias de las trece grandes ciudades de Brasil en 2000, lo que indica que esta variable es la que presenta mayor problema con relación a su disfrute entre las cuatro que componen la dimensión.

Las periferias de Belo Horizonte y Rio de Janeiro están entre las tres primeras colocadas en por lo menos tres de las cuatro variables que componen la dimensión.

Este hecho confirma que estas dos ciudades poseen las mejores condiciones de viviendas en sus periferias entre las trece grandes ciudades investigadas. En la variable que se presenta de manera más distinta entre las ciudades, “tipo de desagüe”, Belo Horizonte posee cerca del 79,7%⁷⁹ de su población periférica disfrutando de red general. En Rio de Janeiro, cerca del 73,4% de la población periférica tiene acceso a este tipo de desagüe.

Por otro lado, las periferias de Manaus poseen, por tres veces, el menor indicador entre las cuatro variables observadas, lo que confirma que la situación de las periferias de esta ciudad es la peor entre los centros urbanos investigados. En la variable “tipo de desagüe”, Manaus presenta el 16,7% de su población periférica con acceso a la red general.

La variable “energía eléctrica” es la más arraigada entre las cuatro que componen esta dimensión. En 2000, su variación va del 99,9% de existencia de energía eléctrica en las periferias de Recife al 98,1% en las periferias de Manaus. Ya en la variable “tipo de abastecimiento de agua”, Belo Horizonte tiene el 97,7% de su población periférica disfrutando del agua por medio de la red general de abastecimiento, mientras que en la otra punta de la escala está Manaus, con solamente el 43,3%. Por fin, la variable “número de aseos” posee una escala que va del 2,3% de las vivienda en las periferias de São Paulo sin ningún aseo al 48,6% de viviendas en las periferias de Manaus que no disfrutaban de estas instalaciones.

3.4.3 Educación

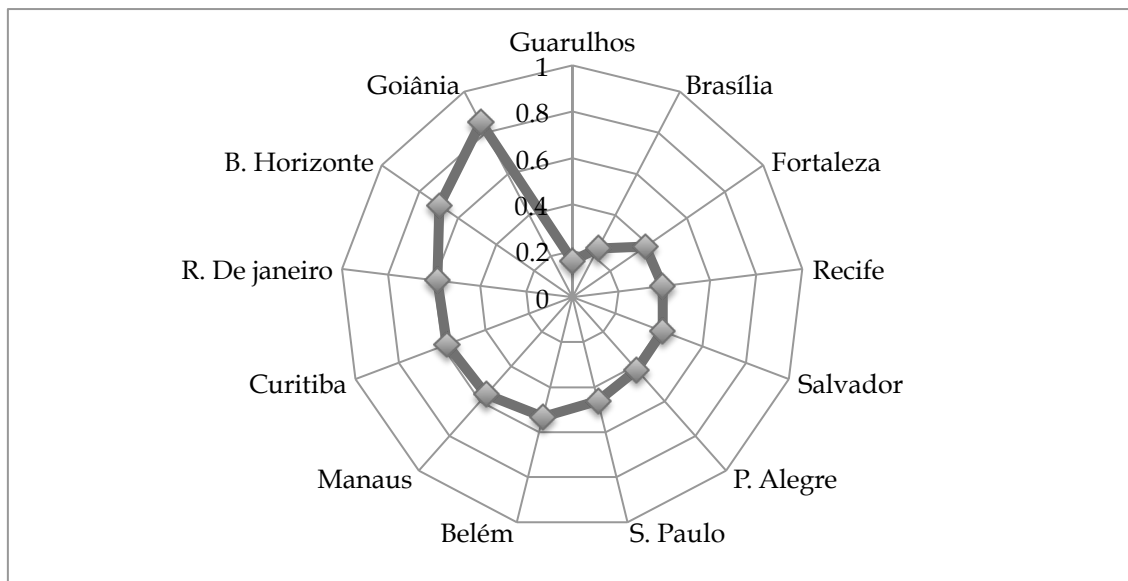
La situación de la educación en Brasil ha mejorado significativamente a principios del siglo XXI. Ha disminuido la tasa de analfabetismo y, a la vez, aumentó la escolaridad media y la asistencia escolar. Sin embargo, la situación está lejos de poder considerarse óptima, principalmente en algunas regiones y zonas del país. Entre estas zonas que abrigan niveles educativos preocupantes están las periferias urbanas, de modo general.

⁷⁹ Los datos presentados aquí que componen cada una de las variables pueden ser consultados en el Anexo III - D.

La baja escolaridad media de la población y la desigualdad educativa en el seno de la sociedad brasileña son, todavía, graves problemas enfrentados por Brasil (IPEA, 2010) y, en especial, por las áreas de la periferia urbana. Estos inconvenientes mantienen en las agendas política y económica la necesidad de universalizar la educación, la mejoría de la calidad de la enseñanza y la eliminación del analfabetismo.

En lo que sigue, serán presentados los datos referentes a la dimensión Educación del Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales en las periferias urbanas de las trece grandes ciudades y cinco regiones brasileñas en 2000.

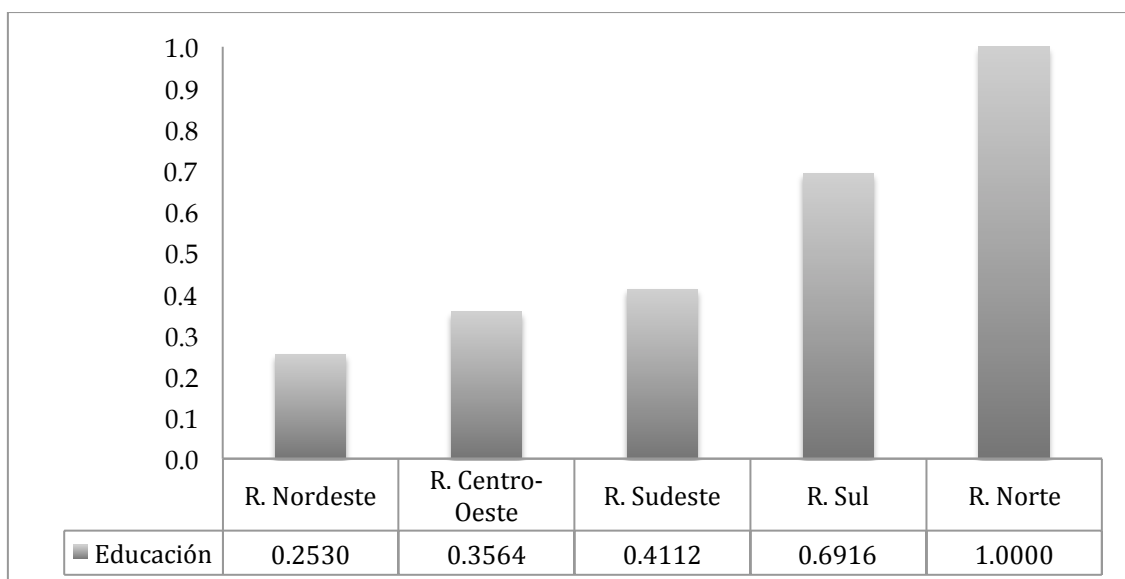
GRÁFICO 3.6 LA DIMENSIÓN EDUCACIÓN EN LAS GRANDES CIUDADES BRASILEÑAS EN 2000



Fuente: Elaboración propia.

Como puede observarse en el gráfico 3.6, la ciudad que presenta el mejor indicador de Educación para sus periferias en 2000 son Goiânia (Educación: 0,85), precedida por Belo Horizonte y Rio de Janeiro. La ciudad que posee, a su vez, el peor número para la dimensión Educación en sus periferias es Guarulhos (Educación: 0,157), seguida por Brasília y Fortaleza.

GRÁFICO 3.7 LA DIMENSIÓN EDUCACIÓN EN LAS REGIONES DE BRASIL EN 2000



Fuente: Elaboración propia.

Sin embargo, cuando se pasa a realizar el análisis de modo comparado por región en 2000 la mejor posicionada es la región Norte, con gran diferencia, aunque la ciudad mejor ubicada en el ranking sea perteneciente a la región Centro-oeste. En el otro extremo del gráfico está la región Nordeste.

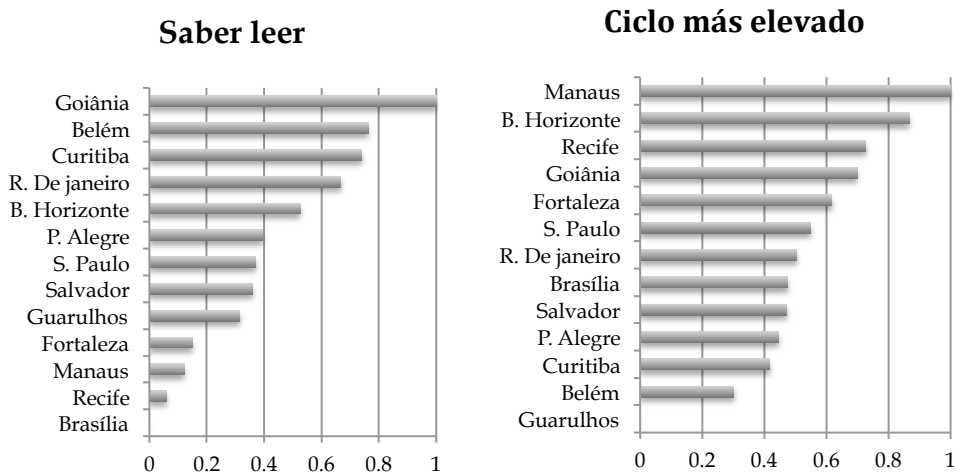
En el gráfico 3.8 están presentados por ciudad los resultados de las dos variables que componen la dimensión Educación. Las ciudades se clasifican de manera muy distinta en 2000 para cada una de las variables. En la variable “saber leer” Goiânia es la ciudad cuyas periferias ocupan la mejor posición, mientras que Brasilia ocupa el último lugar entre las trece ciudades para esta variable. En Goiânia, el 80,7%⁸⁰ de la población en la periferia urbana es alfabetizada. Por otro lado, en Brasilia, solo el 67,5% de la población periférica sabe leer. Por lo tanto, la diferencia entre el que presenta mayor nivel de alfabetismo y el que presenta el peor es de casi 15 puntos porcentuales.

Cuando se trata de la variable “ciclo más elevado que frecuentó concluyendo por lo menos un curso con éxito” las periferias de Manaus están mejor posicionadas, mientras que la peor posición en este periodo está ocupada por Guarulhos. En las

⁸⁰ Los datos presentados aquí que componen cada una de las variables pueden ser consultados en el Anexo III - D.

trece ciudades, en 2000, la franja que concentra la mayor parte de las personas corresponde a la de la enseñanza Fundamental, que varia del 68,4%, en Brasília, al 52%, en Belém. Con relación a la enseñanza Media, Goiânia presenta el mayor porcentaje, el 21,8%. Por otro lado, el menor porcentaje de personas que han cursado con éxito por lo menos un curso de la enseñanza Media corresponde a la periferia de Brasília, con el 14,1%. El porcentaje de personas que han cursado la universidad en la periferia de estas ciudades es muy bajo. Las periferias de Goiânia presentan el mayor porcentual, 3,3%, mientras que las de Guarulhos presentan el peor, 0,65%.

GRÁFICO 3.8 LAS VARIABLES DE EDUCACIÓN EN LAS GRANDES CIUDADES EN 2000



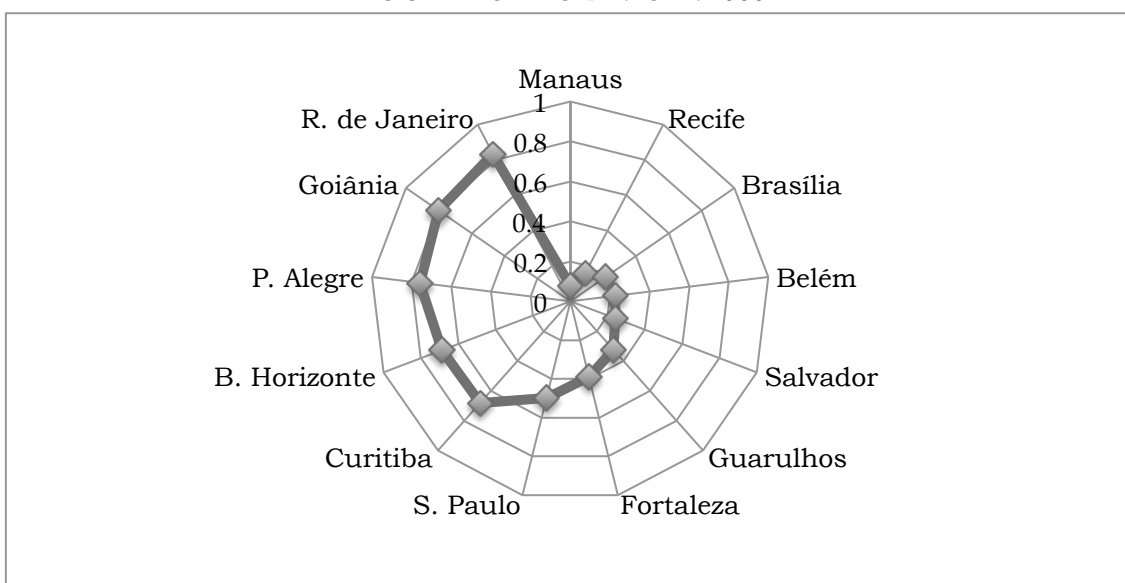
Fuente: Elaboración propia.

3.4.4 Trabajo y Renta

En Brasil, actualmente, el nivel de ocupación continuada viene creciendo por encima de la población económicamente activa, lo que genera una franca reducción de la tasa de desempleo abierta. Además, se afirma que ha crecido la tendencia de formalización laboral, es decir, ha aumentado el número de puestos de trabajo formales, vinculados a la seguridad social y a las garantías laborales. Sin embargo, estos cambios no se presentan de manera uniforme en la sociedad brasileña. Hay segmentos de la sociedad que no llegan a beneficiarse del crecimiento de la ocupación laboral y, cuando eso ocurre, por muchas veces no logran acceder a sueldos dignos y condiciones formales de trabajo. En general, estas mejoras

laborales están vinculadas a trabajadores experimentados y con, por lo menos, la enseñanza Media concluida (IPEA, 2008). Los individuos que viven en las periferias urbanas, en su mayoría, no cumplen con estos requisitos, lo que dificulta el disfrute del derecho a trabajo y renta dignos. Si se observa entre las zonas periféricas de las grandes ciudades brasileñas también se percibe las grandes diferencias presentadas entre ellas. En lo que sigue, será presentado el escenario, en 2000, para la dimensión Trabajo y Renta en las zonas periféricas de las trece ciudades observadas en esta tesis.

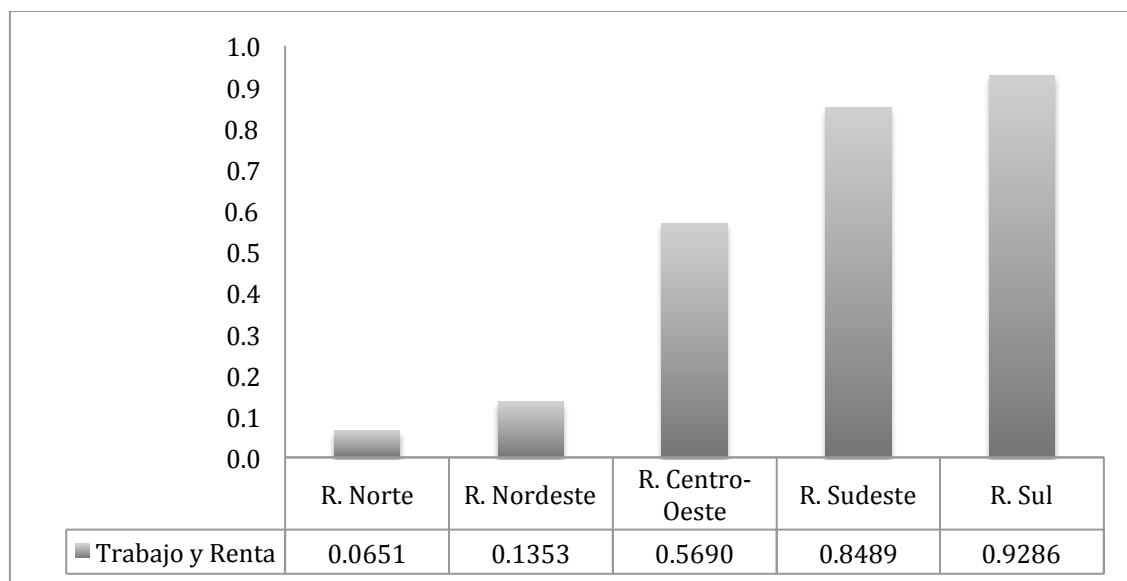
GRÁFICO 3.9 LA DIMENSIÓN TRABAJO Y RENTA EN LAS GRANDES CIUDADES BRASILEÑAS EN 2000



Fuente: Elaboración propia.

Una vez más Manaus presenta los peores datos para una de las dimensiones en 2000. En la dimensión Trabajo y Renta, Manaus (Trabajo y Renta: 0,078) se presenta seguida por Recife y Brasília. Por otro lado, las periferias que presentan los mejores indicadores para esta dimensión son las de Rio de Janeiro (Trabajo y Renta: 0,834), Goiânia y Porto Alegre. En el gráfico 3.9 se ve claramente que, en 2000, las ciudades que ocupan los niveles más altos, con excepción de Goiânia, en esta dimensión son de la región Sul y Sudeste. Cuando se comparan los datos de esta dimensión por región se nota que la diferencia entre la región Sul, Sudeste y Centro-oeste es mayor comparada con la diferencia entre la región norte y nordeste, que presentan los peores indicadores regionales para la dimensión.

GRÁFICO 3.10 LA DIMENSIÓN TRABAJO Y RENTA EN LAS REGIONES DE BRASIL EN 2000



Fuente: Elaboración propia.

Como se sabe, esta dimensión está formada por tres variables, observadas en el gráfico 3.11. En lo que sigue, se presentan los datos de estas variables por ciudades. Cuando se observa la variable “Si trabaja”, que es la que demuestra la tasa de desempleo en las periferias urbanas de estas ciudades, se puede percibir que la ciudad que posee menor tasa de desempleo en sus periferias es Goiânia y aquella que presenta la mayor tasa de desempleo, a su vez, es Manaus. En las periferias de Goiânia en 2000, el 50,4%⁸¹ de las personas en edad laboral trabajan, mientras que en Manaus este número es de cerca del 37,2%. Por lo tanto, se observa una tasa de desempleo que varía del 49,6% al 62,3% en las periferias de estas ciudades.

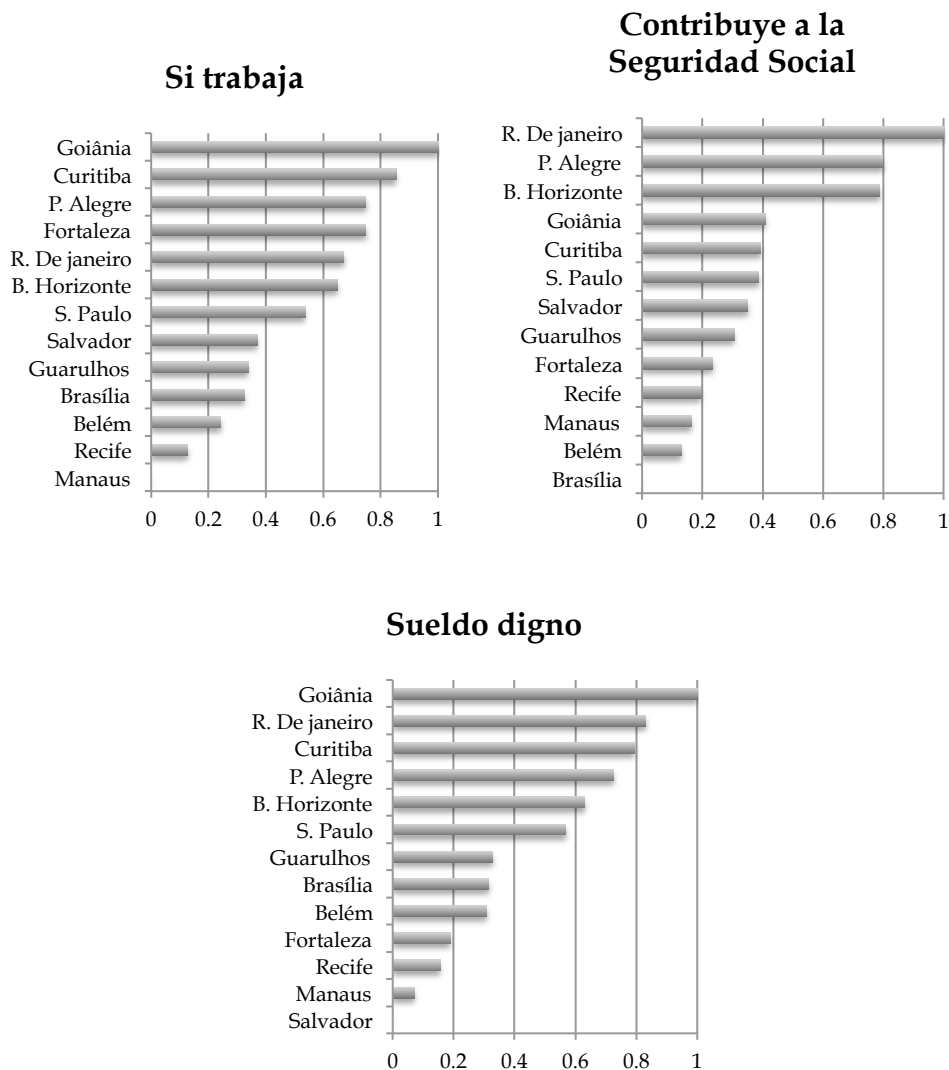
Con relación a la variable “contribuye a la seguridad social” el ranking entre las periferias de las ciudades investigadas ubica Rio de Janeiro en el punto más alto y Brasília en el más bajo. En las periferias de Rio de Janeiro, cerca del 80,9% de las personas en edad laboral no contribuyen con la seguridad social. Ya en Brasília el porcentaje es del 96,5%, lo que indica, en general para 2000, un bajo nivel de contribución a la seguridad social por los individuos de las periferias urbanas de las grandes ciudades brasileñas.

⁸¹ Los datos presentados aquí que componen cada una de las variables pueden ser consultados en el Anexo III - D.

Y, por fin, la variable “sueldo digno” presenta el diagnostico del salario medio de los habitantes de las periferias urbanas de las grandes ciudades de Brasil. Goiânia presenta el mejor resultado, mientras que Salvador presenta el peor resultado. En 2000, el sueldo medio de las periferias de Goiânia fue de R\$ 257,36 – poco más de un sueldo mínimo y medio⁸². Ya en las periferias de Salvador la media del sueldo para estas fechas era de R\$ 141,57, lo que ni siquiera alcanzaba el sueldo mínimo. La mayor desviación típica en 2000 entre las periferias de las trece ciudades está en las periferias de Belém, que alcanza los R\$ 880,25 reales. Ya la menor pertenece a Guarulhos, R\$ 280,51. Así, para el año 2000, en el conjunto de las periferias de las trece ciudades investigadas, la media del sueldo en general no alcanza ni siquiera dos sueldos mínimos, lo que denota una carencia de renta en estas zonas, como ya era sabido.

⁸² El sueldo mínimo en Brasil en 2000 era de R\$ 150,00, aproximadamente US\$ 79,85 (cambio oficial promedio para el periodo de vigencia de este valor de acuerdo con datos del Banco Central de Brasil: US\$ 1,00 = R\$ 1,89).

GRÁFICO 3.11 LAS VARIABLES DE TRABAJO Y RENTA EN LAS GRANDES CIUDADES EN 2000



Fuente: Elaboración propia.

3.4.5 Salud

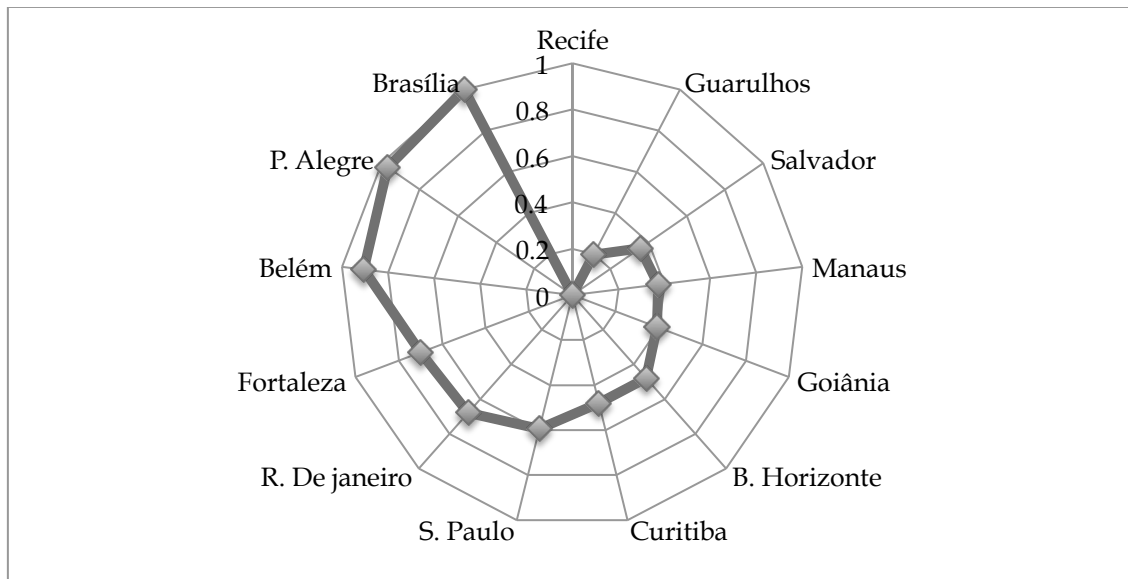
La salud es un tema delicado de ser tratado, sobre todo en un país de dimensiones continentales como Brasil y con realidades tan distintas repartidas por su territorio. La salud, a lo largo de la historia brasileña, estuvo fuera de la agenda de la sociedad y del gobierno hasta principios del siglo XX. En la mayor parte de este tiempo el tema de la sanidad ha sido encargado a la corporación médica y las entidades religiosas. En este escenario, la presencia del Estado era notada solamente de manera esporádica en casos de epidemias y catástrofes naturales, por ejemplo. Por lo tanto, cada familia, de acuerdo con sus posibilidades, cuidaba de

los suyos, lo que hacía con que a los más vulnerables económicamente les quedara la opción de acudir a la caridad, en general llevada por las entidades religiosas. Este escenario empezó a cambiar con la creación del seguro social en 1923 y, de manera más acentuada, en la coyuntura contemporánea, cuando la importancia social, económica y política de la salud fue, de forma gradual, se tornando cada vez más evidente (Piola y Vianna, 2009). Sin embargo, aunque la salud haya pasado a la agenda pública, todavía quedan resquicios de la estructura que se mantuvo hasta finales del siglo XIX.

La distribución de la salud y de las enfermedades en las sociedades no es aleatoria y está asociada a la posición social, que a su vez define las condiciones de vida y de trabajo de los individuos y grupos sociales (CNDSS, 2008). El acceso a bienes públicos que garanticen el derecho a la salud en los grandes centros urbanos también está condicionado por estas condiciones socio-económicas que permean sociedades como la brasileña.

De este modo, teniendo claro que las periferias de las grandes ciudades son ambientes con déficit del disfrute de los derechos económicos y sociales, y, por lo tanto, también del disfrute del derecho a la salud, se manifiesta la importancia de mapear la situación de la salud en las periferias de los grandes centros urbanos de Brasil.

GRÁFICO 3.12 LA DIMENSIÓN SALUD EN LAS GRANDES CIUDADES BRASILEÑAS EN 2000



Fuente: Elaboración propia.

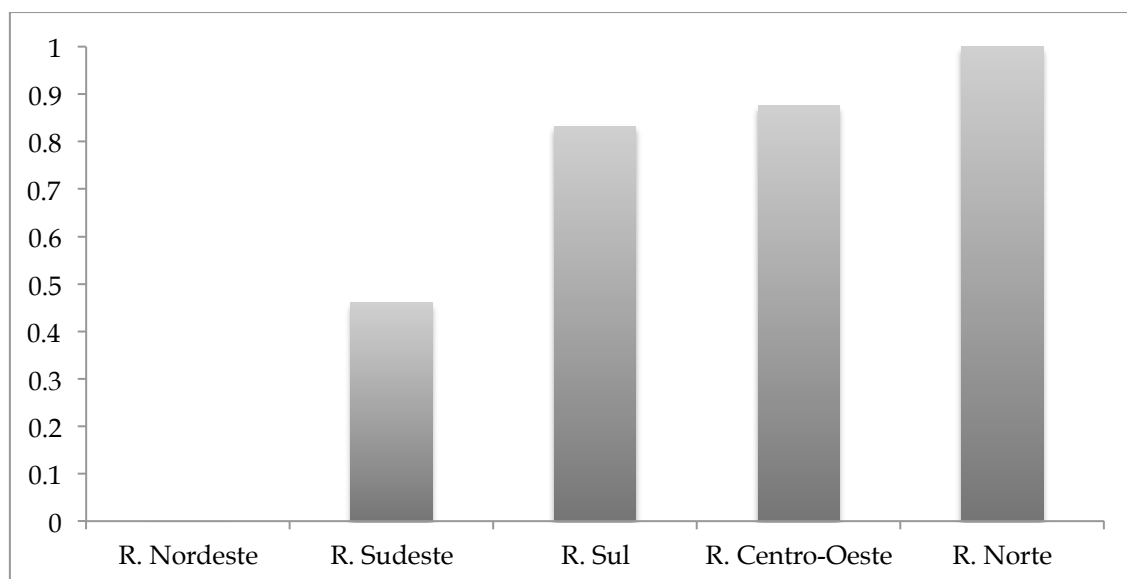
De acuerdo con los datos analizados y presentados en el gráfico 3.12, la ciudad que presenta peor resultado para la dimensión salud son Recife (Salud: 0), seguida por Guarulhos y Salvador. En el otro extremo, con los mejores indicadores, están Brasília (Salud: 1), precedida por Porto Alegre y Belém.

La incidencia del número de hijos nacidos muertos en las periferias de estas ciudades puede variar de cero a nueve⁸³. Brasília, ciudad con el mejor indicador para esta dimensión, presenta el 94,5% de casos en sus periferias sin el suceso de muertes en los hijos nacidos. Por otro lado, Recife, con el peor indicador para esta dimensión, tiene el 90,3% de casos sin la incidencia de muertes entre los hijos.

Entre las ciudades investigadas nueve de ellas llegan a tener una incidencia de hasta nueve hijos nacidos muertos de una misma mujer. Estas ciudades son: Belém, Fortaleza, Rio de Janeiro, São Paulo y Belo Horizonte. Brasília es la única que tiene hasta seis incidencias de hijos nacidos muertos de una misma mujer, mientras que las otras ciudades, exceptuando las cinco presentadas anteriormente, alcanzan los ocho casos.

⁸³ Los datos presentados aquí que componen la variable "número de hijos que han nacido muertos" pueden ser consultados en el Anexo III - D.

GRÁFICO 3.13 LA DIMENSIÓN SALUD EN LAS REGIONES DE BRASIL EN 2000



Fuente: Elaboración propia.

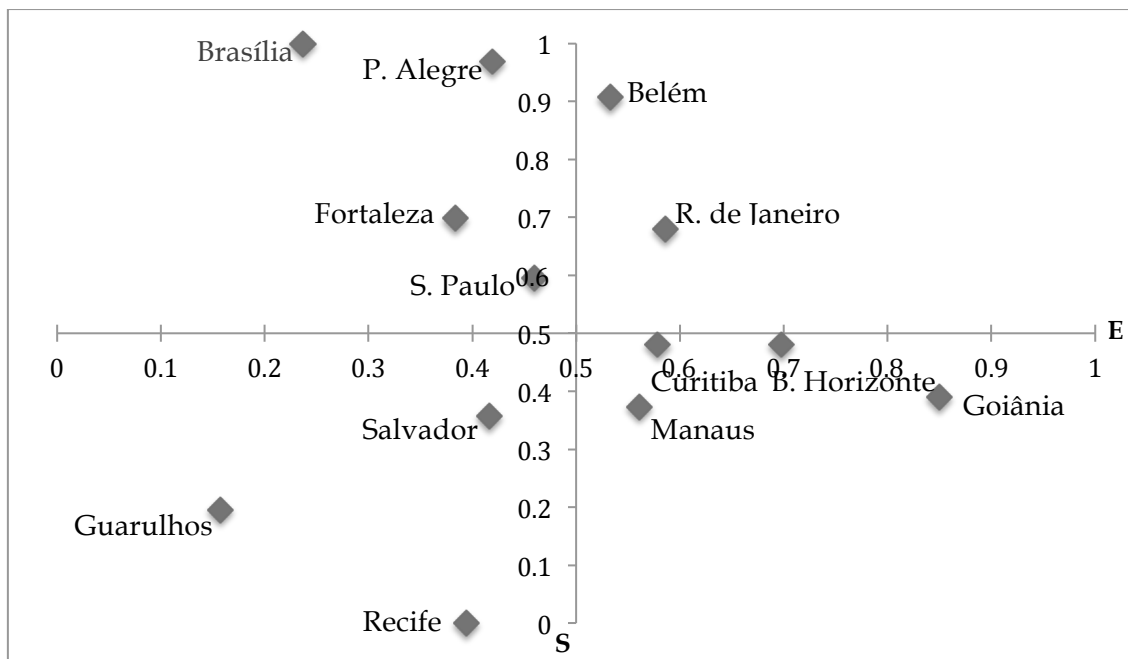
Cuando se comparan los datos de Salud por región se nota que la región Nordeste es la que presenta el peor indicador. Para esta dimensión hay una inversión de posiciones entre las regiones Sudeste y Sul y Centro-oeste y Norte, ya que estas dos últimas, con frecuencia, tenían peores indicadores que las dos primeras.

3.4.6 La clasificación de las periferias urbanas brasileñas: ciudades y regiones

Después de presentar el panorama comparativo de las zonas periféricas de los grandes centros urbanos agrupados por ciudades y regiones brasileñas, se contempla, a continuación, la clasificación de las zonas periféricas de las ciudades, y también de dichas ciudades agregadas por regiones. Esta clasificación está basada en la división del Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales (IDES) en dos subíndices: el IDES Básico y el IDES Complementario.

El IDES Básico está formado por las dimensiones de Educación y Salud, mientras que el IDES Complementario incluye las dimensiones Vivienda Digna y Trabajo y Renta. En ambos subíndices se clasifican las zonas periféricas de las ciudades y regiones en alto, medio y bajo con relación al disfrute de los derechos que contemplan cada una de los subíndices.

GRÁFICO 3.14 EL IDES BÁSICO PARA LAS 13 CIUDADES EN 2000



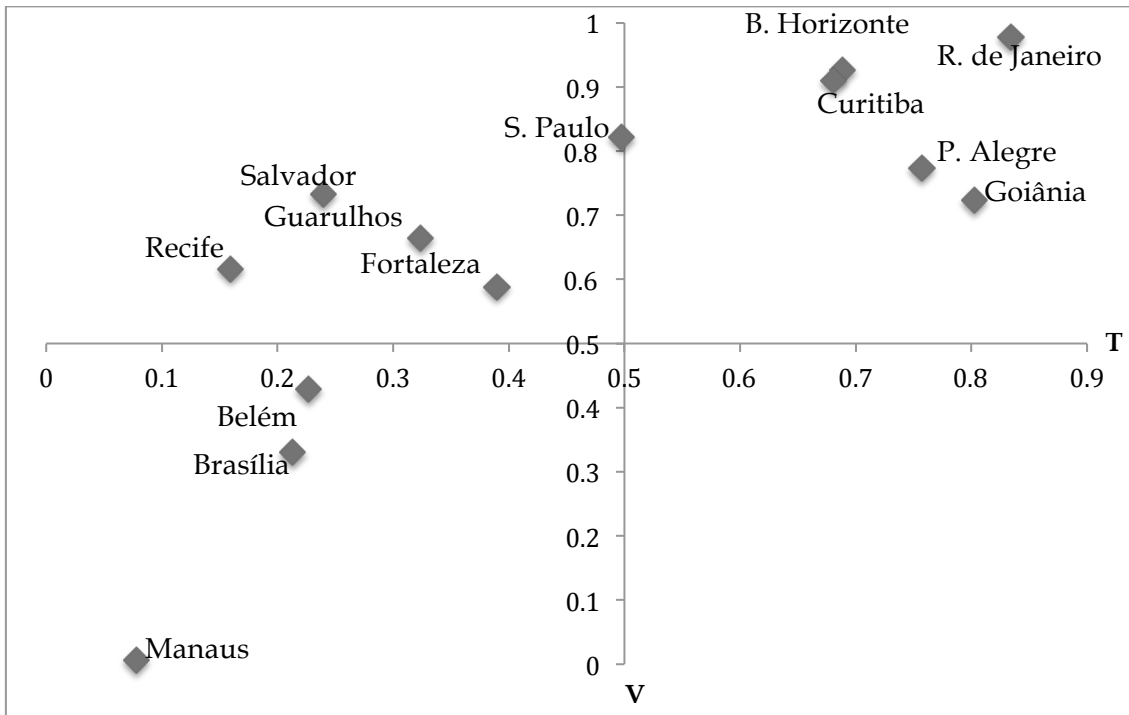
Fuente: Elaboración propia.

* El eje E corresponde a la dimensión Educación y el eje S corresponde a la dimensión Salud.

En el gráfico 3.14 se contempla la distribución de las zonas periféricas de las 13 ciudades basándose en las dimensiones Educación y Salud. Así, en el Subíndice IDES Básico en 2000, Rio de Janeiro y Belém se ubican en el nivel alto, mientras que Recife, Guarulhos y Salvador se clasifican como IDES Básico Bajo. Las otras ocho ciudades, Manaus, Goiânia, Curitiba, Belo Horizonte, Fortaleza, São Paulo, Brasília y Porto Alegre, se ubican en el nivel medio de la clasificación.

A su vez, el IDES Complementario presenta un escenario distinto de distribución de las ciudades que el exhibido por el IDES Básico. De acuerdo con el gráfico 3.15, cinco ciudades se clasifican en el nivel alto, son ellas: Rio de Janeiro, Curitiba, Belo Horizontes, Porto Alegre y Goiânia. Solamente Manaus, Belém y Brasília pueden ser consideradas ciudades del nivel bajo para esta dimensión, mientras que las demás ciudades, São Paulo, Guarulhos, Salvador, Recife y Fortaleza, se clasifican en el nivel medio.

GRÁFICO 3.15 EL IDES COMPLEMENTARIO PARA LAS 13 CIUDADES EN 2000

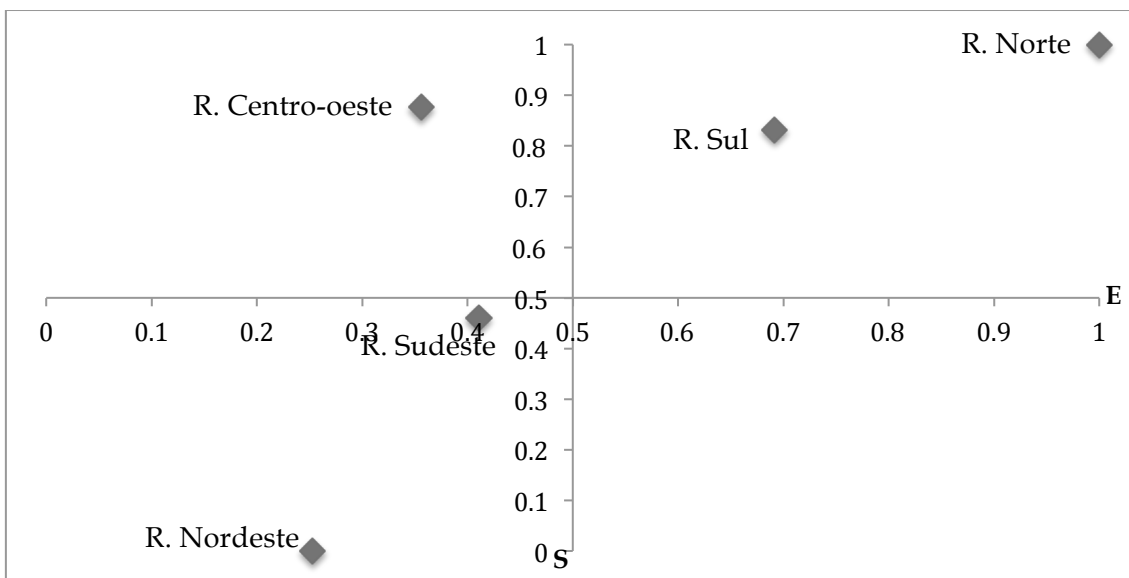


Fuente: Elaboración propia.

* El eje T corresponde a la dimensión Trabajo y Renta y el eje V corresponde a la dimensión Vivienda Digna.

Cuando se observan los dos subíndices por regiones, se nota que, en 2000, para el IDES Básico la región Norte se ubica en el nivel alto, las regiones Centro-oeste y Sul en el nivel medio y las regiones Nordeste y Sudeste en el nivel bajo, aunque la región Sudeste esté en el límite para acceder al nivel medio.

GRÁFICO 3.16 EL IDES BÁSICO PARA LAS 5 REGIONES EN 2000

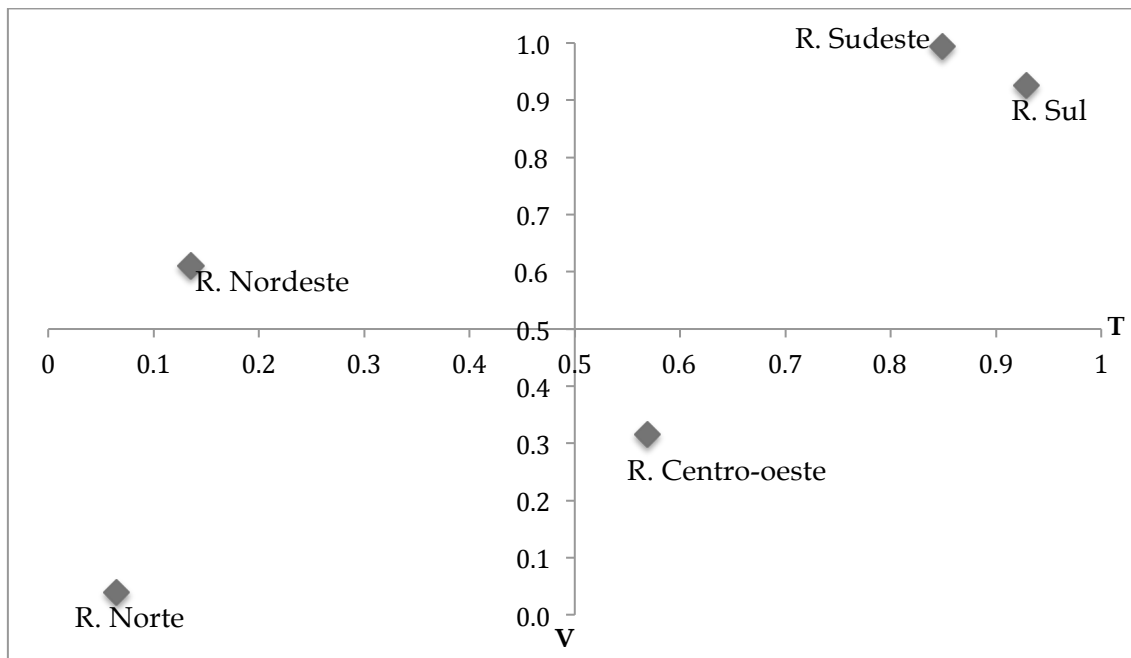


Fuente: Elaboración propia.

* El eje E corresponde a la dimensión Educación y el eje S corresponde a la dimensión Salud.

Cuanto al IDES Complementario para las cinco regiones, las regiones Sul y Sudeste se ubican en el nivel alto, la región Nordeste en el nivel medio y las regiones Norte y Centro-oeste en el nivel bajo.

GRÁFICO 3.17 EL IDES COMPLEMENTARIO PARA LAS 5 REGIONES EN 2000



Fuente: Elaboración propia.

* El eje T corresponde a la dimensión Trabajo y Renta y el eje V corresponde a la dimensión Vivienda Digna.

Tras presentar los resultados del IDES, dimensiones, variables y sus subíndices a lo largo de este capítulo, a seguir, en la tabla 3.2, está indicada la clasificación de las zonas periféricas de las ciudades y regiones cuanto al IDES y sus subíndices para el periodo analizado. La clasificación se determina por tres niveles: alto, medio y bajo⁸⁴. Así, a partir de la observación de la tabla que sigue, es posible tener un panorama general de la situación de las áreas de periferia de las ciudades analizadas y una sistematización de los datos que han sido presentados en esta epígrafe, tanto para las ciudades cuanto para éstas agrupadas por regiones.

⁸⁴ Para clasificar el IDES en alto, medio y bajo se tomó los valores de 0 a 0,39 como bajo, de 0,40 a 0,70 como medio y de 0,71 a 1 como alto.

TABLA 3.2 COMPARACIÓN DEL IDES Y SUS SUBÍNDICES POR CIUDAD Y REGIÓN

Ciudades			
	IDES	IDES Básico	IDES Complement.
B. Horizonte	Medio	Medio	Alto
Belém	Medio	Alto	Bajo
Brasília	Medio	Medio	Bajo
Curitiba	Medio	Medio	Alto
Fortaleza	Medio	Medio	Medio
Goiânia	Medio	Medio	Alto
Guarulhos	Bajo	Bajo	Medio
Manaus	Bajo	Medio	Bajo
P. Alegre	Alto	Medio	Alto
R. de Janeiro	Alto	Alto	Alto
Recife	Bajo	Bajo	Medio
S. Paulo	Medio	Medio	Medio
Salvador	Medio	Bajo	Medio
Regiones			
	IDES	IDES Básico	IDES Complement.
Centro-oeste	Medio	Medio	Medio
Nordeste	Bajo	Bajo	Medio
Norte	Medio	Alto	Bajo
Sudeste	Medio	Bajo	Alto
Sul	Alto	Alto	Alto

Fuente: Elaboración propia.

Las beneficias que traen la mejoría de la urbanización, el acceso al trabajo y la mejoría de la renta, la amplificación de la educación, el acceso a los servicios de salud de calidad, y el acceso de la población a bienes y servicios viene siendo distribuidos de forma desigual en Brasil, en sus diversos recortes territoriales (Lyra *et al.*, 2005). Esa desigualdad determina las disparidades en el disfrute de los derechos económicos y sociales entre las diversas zonas de las ciudades lo que, sin lugar a duda, mantiene la población de las periferias urbanas bajo el estatus de ciudadano incompleto.

Además de eso, como ha sido posible observar a lo largo de este capítulo, las diferencias en el disfrute de dichos derechos también pueden ser observadas entre las ciudades y las distintas regiones del país. En general, las ciudades ubicadas en

las regiones Sul y Sudeste están mejor asentadas en términos del disfrute de los derechos económicos y sociales aquí analizados. Por otro lado, es el Nordeste que presenta el peor IDES entre las cinco regiones brasileñas. Así, para los estudios de caso que serán llevados a cabo en los capítulos que siguen fueron seleccionadas periferias urbanas en las dos ciudades con el peor IDES en la región Nordeste: Recife y Salvador⁸⁵. Este ha sido el criterio de selección de las ciudades donde estarían ubicados los casos analizados en este estudio por considerar que observar los factores que colaboran para el incremento de los derechos económicos y sociales en el peor escenario de las periferias urbanas puede dar pistas de cómo sucedería también este incremento en zonas periféricas con niveles más altos de disfrute de los derechos económicos y sociales.

⁸⁵ Para consultar los datos absolutos de cada una de las variables, dimensiones e IDES de las periferias de Salvador y Recife véase Anexo III - G.

CAPITULO 4. INTENTO DE EXPLICACIÓN DEL INCREMENTO DEL DISFRUTE DE LOS DERECHOS ECONOMICOS Y SOCIALES: HIPÓTESIS, VARIABLES INDEPENDIENTES Y METODOLOGIA CUALITATIVA.

En el capítulo anterior fue presentado el panorama del disfrute de los derechos económicos y sociales en las periferias urbanas de las trece grandes ciudades brasileñas. Para desarrollar esa tarea fue creada una herramienta de análisis que permite comparar la situación de las distintas periferias cuanto a estos derechos: el Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales (IDES). Después de la presentación del IDES, sus subíndices, dimensiones y variables en 2000 conviene preguntar qué podría posibilitar el cambio de la situación de disfrute de los derechos económicos y sociales en la periferia urbana brasileña. Para intentar contestar a esta pregunta van a ser utilizadas tres variables explicativas: la actuación del Estado, la participación de la ciudadanía a través de organizaciones sociales y la actuación social del mercado. Por lo tanto, en este capítulo, se exponen las preguntas explicativas e hipótesis de este estudio. Además, se presenta cada una de las variables independientes citadas anteriormente conceptualizando y operacionalizando sus conceptos para intentar explicar el incremento de los derechos analizados en las periferias urbanas. Finalmente, será presentada la metodología cualitativa utilizada para el estudio de las variables explicativas y el posterior desarrollo de este estudio.

4.1 Hipótesis inicial de trabajo y conceptualización de las variables explicativas

Como fue expuesto en el capítulo introductorio, la pregunta empírico-explicativa de esta investigación procura indicar qué factores inciden en el cambio del escenario de disfrute de los derechos económicos y sociales en la periferia urbana de las grandes ciudades en Brasil.

Basándose en el modelo retroductivo o abductivo de creación de teoría, se busca un modelo explicativo para intentar explicar el incremento de los derechos económicos y sociales en periferias urbanas. De acuerdo con Coller (2005:18),

existen tres modelos de investigación para la creación de teoría. El primero, considerado por él como ideal, es el modelo deductivo. De acuerdo con este modelo, en líneas generales, el investigador, disponiendo de hipótesis, observa y analiza la realidad y, entonces, crea teoría. Un segundo modelo, el modelo inductivo, se basa en el desarrollo de una teoría después de la generación y análisis de los datos. Para este modelo, no existe hipótesis que se quiera demostrar o comprobar. Y, por fin, el tercer modelo presentado por el autor, el modelo de investigación retroductiva, es una especie de mezcla de los dos modelos anteriores. De acuerdo con este modelo,

“(…) la producción de los datos o informaciones sobre la realidad y su análisis para generar teoría siguen un proceso dialéctico. Se pasa del análisis a los datos, y de éstos al análisis, con objeto de refinar la teoría emergente” (Coller, 2005: 18).

La existencia de hipótesis previa que deriva de una teoría no es obligatoria según esta metodología, sin embargo, estas hipótesis pueden existir y, si así sucede, se remodelan continuamente desde el momento en que son contrastadas con la realidad. Así, “de acuerdo con [la] metodología retroductiva, el punto de partida de la investigación está en las etapas más avanzadas, en las cuales el análisis de los mecanismos se torna más claro” (García, 2000: 51). Por lo tanto, su función es generar ideas sobre los fenómenos analizados de tal forma que puedan ser desarrolladas y más tarde, en futuras investigaciones, evaluadas. Además, el modelo retroductivo es un planteamiento que utiliza la analogía para formular nuevas teorías. El desarrollo de la teoría deseada parte de una teoría fuente. Seleccionando las ideas de la teoría fuente, modificándolas, combinándolas o estableciendo relaciones hipotéticas nuevas y distintas se construye una nueva teoría. Así, sin la intención de crear generalizaciones, y teniendo claro que el modelo propuesto se limita a las características de las periferias urbanas estudiadas en profundidad por esta tesis, se pretende definir patrones que puedan ser, *a posteriori*, trasladados para su verificación en otros ambientes periféricos urbanos.

Por lo tanto, la hipótesis inicial de trabajo desde donde parte el epígrafe explicativo de esta investigación es la siguiente: la actuación conjunta de las organizaciones sociales, sumada a una mayor participación del Estado en políticas focalizadas y

proyectos locales y a la actuación del sector privado en acciones sociales en la periferia urbana influye en el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales por los moradores de las periferias urbanas de grandes ciudades brasileñas (HI).

Revisando la literatura se puede encontrar una serie de autores que discuten la construcción y gestión de políticas y proyectos sociales, sea desde una perspectiva del Estado (Arretche, 1996; Spink, 1999), de la responsabilidad social del mercado (Abramovay, 2004; Swedberg, 1994), o de la participación ciudadana por medio de las organizaciones sociales (Oliveira, 2002; Gohn, 2000). Así, en la búsqueda de una explicación para el incremento de los derechos económicos y sociales en periferias urbanas, fueron propuestas tres variables explicativas basándose en los estudios citados anteriormente. Estas variables están divididas en dos grupos, interna y externas, en referencia a la unidad de análisis de esta investigación (periferia urbana). Como variables externas, es decir, ajena a la periferia urbana, está la actuación del Estado (Y1) y la acción del mercado (Y2). A su vez, la variable interna corresponde a la participación ciudadana a través de organizaciones sociales (Y3).

Cuadro 4.1 Las variables independientes

Variables Independientes		Indicador(es)
Externas	Y1: Actuación del Estado	Y1.2: Actuación del Estado en políticas y proyectos locales
	Y2: Acción del mercado	Y2: Actuación social de la empresa en políticas y proyectos locales
Interna	Y3: Participación Ciudadana	Y3: Actuación de las organizaciones sociales en los temas locales de cuño económico y social.

Fuente: Elaboración propia.

A continuación, serán descritas cada una de las variables anteriormente presentadas.

4.1.1 La actuación del Estado.

El difícil proceso histórico de construcción de muchos de los Estados en los países en vías de desarrollo, y muy concretamente en el escenario político latinoamericano, muestra que enfrentar los problemas de déficit de ciudadanía social, es decir, el bajo disfrute de derechos económicos y sociales, sólo será posible si se crea un nuevo formato de democracia con espacios de reparación de la desigualdad y capaz de reconocer a los excluidos como ciudadanos (Krischke, 2003).

En la promoción de los derechos económicos y sociales el Estado debería ocupar un papel central, ya que desde una perspectiva del Estado de Derecho (Domingo, 2006), tiene el rol de garantizar los derechos que poseen todas las personas por el simple hecho de formar parte de una determinada sociedad y figurar, formalmente, como ciudadano en ésta. Por lo tanto, bajo la concepción de democracia de ciudadanía, de un modo general, y de democracia social, más específicamente, todo Estado tendría la obligación normativa de regular y satisfacer las demandas sociales y poner en marcha mecanismos colectivos para la protección social.

La satisfacción de necesidades básicas y el acceso a bienes fundamentales para todos los miembros de una sociedad, se presentan como demandas que deberían ser respondidas por el Estado. Así, es importante que este Estado vea como una tarea legitimadora suya la protección de los derechos de segunda generación, lo que le obliga a actuar como Estado interventor (Cortina, 2005: 77) y, a su vez, promotor de respuestas a las demandas sociales.

Los problemas que el Estado elegirá resolver o atender como consecuencia de las demandas sociales, serán incorporados en la agenda pública, integrando la actuación de éste. Una agenda no es más que un conjunto de tareas que deben ser llevadas a cabo. Tareas en las que se pondrá empeño para lograr ciertos objetivos. La agenda pública está definida por el conjunto de temas que la ciudadanía y

distintos grupos de la sociedad buscan posicionarse para ser considerados susceptibles de atención por parte de sus representantes. La actuación del Estado, muchas veces, está influenciada por la agenda pública y si se logra incluir los temas presentes en esta agenda en la pauta de actuación del Estado se incluye el tema en la agenda gubernamental, que se caracteriza por el conjunto de prioridades que un gobierno plantea a manera de políticas y que busca materializar a lo largo de su gestión (Casar y Maldonado, 2008: 10). “Toda política pública apunta a la resolución de un problema público reconocido como tal en la agenda gubernamental. Representa pues la respuesta de un sistema político-administrativo a una situación de la realidad social juzgada políticamente como inaceptable” (Subirats *et al.*, 2008: 36). Así, partiendo de la agenda gubernamental, a través de las políticas públicas se concretiza la actuación del Estado.

La actuación del Estado por medio de políticas públicas⁸⁶ ha experimentado durante mucho tiempo un falso dilema entre prestaciones universales y orientaciones selectivas (Sojo y Acuña, 2007). Para sanar el déficit en el disfrute de los derechos económicos y sociales se argumenta la necesidad de políticas que contengan ambos elementos, es decir, aspiraciones universalistas de satisfacción de derechos que puedan ser alcanzadas ocasionalmente por medio de prestaciones selectivas y temporales. Por lo tanto, las políticas focalizadas, por veces criticadas, han pasado a ser consideradas fundamentales en escenarios marcados por profundas desigualdades.

Existen numerosos estudios que analizan la actuación del Estado en las distintas realidades latinoamericanas que muestran los déficits de derechos económicos y sociales. Estos estudios, sobre todo, analizan el papel del Estado en el combate a la

⁸⁶ Hay una amplia discusión en la literatura sobre el concepto de “políticas públicas”. Desde los clásicos sobre el tema que afirman que “las políticas públicas son las opciones públicas más importantes” (Lasswell, 1951: 5), o “cualquier cosa que los gobiernos decidan hacer o no hacer” (Dye, 1980), o, además, una acción que conste de los siguientes elementos: “un fin o meta particular, un curso deseado de eventos, una línea de acción preferida, una intención manifiesta y la implementación y puesta en práctica de dicha acción” (Ranney, 1968: 7). Sin embargo, el término está reservado a acciones realizadas por el Estado o, por lo menos, para escenarios donde éste ocupe un papel clave. Así, a las actuaciones que no cuentan con la participación del Estado, que algunos autores les atribuyen nombres como “políticas corporativas” o “políticas privadas” (Subirats *et al.*, 2008: 59), en el presente estudio reciben el nombre de “proyectos sociales”.

pobreza (Céspedes Solano y Jiménez, 2010; Mondragón, 2006; Neri, 2000). Así, a la hora de observar el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales en ambientes periféricos urbanos, ambientes que deberían estar contemplados por las políticas focalizadas de combate a la pobreza, es importante tener en cuenta este tipo de acción del Estado.

Por lo tanto, para medir la actuación del Estado, en este estudio, se debe tener en cuenta cualquier tipo de política desarrollada en la periferia urbana analizada que lleve a cabo actividades que incidan en el disfrute de los derechos económicos y sociales y que, además, esté englobado en algún programa desarrollado en el marco de las políticas públicas del Estado, en general, y de las políticas públicas de combate a la pobreza y la exclusión, más específicamente.

Es importante también aclarar lo que se entiende por Estado para el presente análisis. De acuerdo con O'Donnell (2008: 28), el Estado es "un conjunto de instituciones y de relaciones sociales - la mayor parte de éstas sancionadas y respaldadas por el sistema legal de ese Estado - que normalmente penetra y controla el territorio y los habitantes que ese conjunto pretende delimitar geográficamente. Esas instituciones tienen como último recurso, para efectivizar las decisiones que toman, la supremacía en el control de medios de coerción física que algunas agencias especializadas del mismo Estado normalmente ejercen sobre aquel territorio". Así, se debe aclarar que el Estado, entidad política a que se hace referencia, no es una institución unificada, sino un conjunto de relaciones y procesos complejos que se extiende a lo largo del territorio (Held, 1989). En el caso brasileño, cuando se hace referencia al Estado, y del mismo modo para este estudio, se trata de los tres niveles de poder y sus respectivos organismos, es decir, la federación, los estados - o unidades federativas - y las municipalidades. Sin embargo, y por cuestiones de afinidades entre estos actores, se ubica bajo la etiqueta de la variable "actuación del Estado" las acciones de cooperación internacional al desarrollo⁸⁷ de otros Estados y de organismos supra-nacionales.

⁸⁷ De acuerdo con Martí (2012: 77), durante las últimas décadas, las políticas de cooperación internacional al desarrollo de los países desarrollados, o del "Norte", han incrementado de modo exponencial sus recursos. Por lo tanto, es fundamental contemplar en el análisis este tipo de participación, aunque no sea trascendente lo suficiente, por lo menos en el caso brasileños, para

4.1.2 La actuación del mercado.

La responsabilidad social del Mercado, o de la Empresa⁸⁸, es un concepto relativamente joven en el medio académico y que permanece constantemente en desarrollo. Existe un aumento del interés en conocer la relación de las empresas con la sociedad, la actuación de estas en las cuestiones sociales y las consecuencias del incremento de este tipo de actuación empresarial (Peliano, 2001: 9).

El movimiento de responsabilidad social empresarial, inmerso en un contexto de cambios políticos y sociales, es parte integrante del proceso de redefinición de la función social tanto de la empresa como de las otras esferas de la sociedad, es decir, del Estado y de la ciudadanía.

El tema del involucramiento de la empresa en las cuestiones sociales ha ganado importancia global por medio de la plataforma de las Naciones Unidas *Global Company*. Esta plataforma ha planteado el agrupamiento de empresas alrededor del mundo bajo un paraguas compuesto por principios básicos. En Brasil, en el intento de reunir las empresas que desarrollan este tipo de labor y monitorear las acciones sociales del mercado, han surgido instituciones como el GIFE - Grupo de Institutos Fundaciones y Empresas⁸⁹ - y el Instituto Ethos.

El tema de la responsabilidad social del mercado se viene desarrollando a lo largo de los años, sobre todo a partir de la década de 1990 con el incremento de este tipo de actividades por las empresas. De acuerdo con Mifano (2002), la responsabilidad social de las organizaciones surgió en un contexto de una crisis mundial de confianza en estas instituciones. La responsabilidad social del mercado se instaura

componer una variable *per se*. Por lo tanto, y conociendo las particularidades de esta categoría a la hora de realizar este análisis, la actuación de la cooperación internacional se clasifica como "Estado internacional", mientras que la actuación de las diversas esferas del Estado brasileños se denomina, para este estudio, "Estado nacional".

⁸⁸ El término "empresa" hace referencia a las instituciones regidas por la lógica del mercado, lo que incluye tanto las empresas privadas como las públicas.

⁸⁹ En portugués, *Grupo de Institutos Fundações e Empresas*.

en un contexto político-económico inmerso en el proceso de globalización marcado por problemas sociales estructurales resultado de la necesidad de reforma del Estado y por las presiones cada vez más frecuentes de la ciudadanía (Rico, 2004: 75).

Los estudios que tratan de la responsabilidad social empresarial han sido desarrollados por diversos actores investigadores. Estos actores son: las instituciones creadas específicamente para acompañar estos temas (Camarotti y Spink, 2003; Weingrill, 2003; Nobre y Ligabue, 2010; Instituto Ethos, 2010), los órganos del gobierno, en Brasil, que se han interesado por el monitoreo de la actuación social de las empresas (Peliano, 2001; IPEA, 2006) o, aún, la academia, que ha desarrollado estudios sobre el comportamiento de las empresas hacia los temas sociales (Pfeiffer, 2001; Santa Cruz, 2006; Ferraz, 2007; Silva, 2008).

Responsabilidad social es un concepto amplio, con muchos significados y sinónimos. Son muchos los términos que, en general hacen referencia al conjunto de acciones emprendidas por empresas hacia la sociedad y que traspasan la esfera directa e inmediata de su actividad económica. De acuerdo con el Instituto Ethos, la responsabilidad social del mercado, o de la empresa, se conceptualiza como:

“(...)la forma de gestión que se define por la relación ética y transparente de la empresa con todos los públicos con los que ella se relaciona y por el establecimiento de metas empresariales compatibles con el desarrollo sostenible de la sociedad, preservando recursos ambientales y culturales para generaciones futuras, respetando la diversidad y la reducción de las desigualdades sociales”.⁹⁰ (Instituto Ethos, 2003).

Para la empresa, la realización de actividades en el área social es una cuestión estratégica. Una vez que las empresas son reconocidas como socialmente responsables, pasan a lograr diferenciales de competitividad frente a su competencia en el mercado por medio de la valorización de su imagen. Además, ese proceso que permite valorar la imagen de la empresa genera el aumento de la motivación de sus empleados y atrae un mayor número de entidades dispuestas a

⁹⁰ Traducción libre de la autora.

colaborar con la causa social. Estos factores pueden ocasionar una mejoría en la productividad de la referida empresa.

La responsabilidad social del mercado, o responsabilidad social empresarial, supone prácticas de diálogo y comprometimiento de la compañía con todos los públicos a ella vinculados, a partir de una relación ética y transparente. Así, este concepto está basado en una visión *multistakeholder*, es decir, en una visión que se traduce y se explica por medio de un modelo de relaciones múltiples. Este modelo apunta los *stakeholders*⁹¹ con los cuales la empresa mantiene relación y que, juntos, dan cuerpo a la responsabilidad social empresarial (Aliança Capoava, 2010). Las partes interesadas consideradas en este modelo son: accionistas, gobierno, distribuidores, prestadores de servicios, empleados, el medio ambiente, consumidores y comunidad. De acuerdo con este modelo, la relación de la empresa con la comunidad⁹² representa la Inversión Social Privada.

El concepto utilizado para definir la Inversión Social Privada es amplio, considerando cualquier actividad realizada por las empresas, de carácter voluntario, para la atención de ambientes periféricos en los temas sociales. Estas actividades incluyen desde pequeñas donaciones eventuales a instituciones locales hasta grandes proyectos más estructurados (IPEA, 2006: 4). Por lo tanto, la responsabilidad social del mercado está medida por la inversión social privada que, a su vez, representa la acción social⁹³ de las empresas en proyectos locales.

⁹¹ *Stakeholders*, o partes interesadas, son grupos o individuos que puedan ser afectados por las actividades, productos y/o servicios de la organización o cuyas acciones puedan afectar la capacidad de la organización de implementar sus estrategias y lograr sus objetivos con éxito (Grupo Capoava, 2010: 7).

⁹² Lo que el modelo descrito llama de comunidad equivale a los ambientes periféricos urbanos considerados para la investigación desarrollada en esta tesis.

⁹³ El Instituto Ethos (2010: 70) define acción social como “cualquier actividad realizada por las empresas para atender a las comunidades en sus diversas formas (consejos comunitarios, organizaciones no gubernamentales, asociaciones comunitarias etc.), en áreas como asistencia social, alimentación, salud, educación, cultura, medio ambiente y desarrollo comunitario. Abarca desde pequeñas donaciones a personas o instituciones, hasta acciones estructuradas, con uso planeado y monitoreado de recursos, ya sea por la propia empresa, por fundaciones e institutos de origen empresarial, o por individuos especialmente contratados para la actividad. La empresa debe esforzarse para que esas actividades se estructuren con la idea de maximizar sus impactos a largo plazo. Es importante que los proveedores, accionistas y las otras partes interesadas también estén estimulados a hacer ese tipo de acción”. Para acompañar una discusión centrada en experiencias

Esta actuación del actor empresarial puede variar en una escala que va desde la participación directa en las actividades de estos proyectos hasta únicamente la inversión financiera en dichos proyectos.

4.1.3 La actuación de las organizaciones sociales

Todo el proceso histórico por el que ha pasado la ciudadanía a lo largo de los años, reafirma la idea de que el enfrentamiento a la exclusión solo será posible en un nuevo formato de democracia, capaz de reconocer a los excluidos como ciudadanos, de permitir que tengan acceso a los derechos de ciudadanía, de generar espacios públicos de participación, control social y concertación, además de la implementación de políticas públicas efectivamente redistributivas (Krischke, 2003). A partir de esa perspectiva se pone en evidencia la importancia de la participación de la ciudadanía a la hora de tornar efectivo los derechos de ciudadanos, sobre todo los derechos económicos y sociales, fundamentales para el establecimiento de una democracia plena en escenarios socialmente desiguales.

Estudios recientes muestran la importancia de la participación de la ciudadanía en los procesos políticos (Blanco y Gomà, 2002; Bresser-Pereira y Cunill, 1997; Font, 2001; Fontes y Dorneles, 2008; Santos, 2003). Cuando sucede en ambientes urbanos considerados de riesgo, esta participación es considerada todavía más relevante (Almeida *et al.*, 2008; Fleury *et al.*, 2008; Fontes, 2004).

La participación ciudadana es un desdoblamiento de la participación política. Por Participación Política se entiende la acción de individuo y/o grupos sociales con el objetivo de influenciar en el proceso político (Avelar, 2004). La participación política puede definirse como toda actividad de los ciudadanos dirigida a intervenir en la designación de sus gobernantes o a influir en la formación de la política estatal. Esta definición amplia abarca los diversos tipos de actividades que la ciencia política contemporánea considera como indicadores de la participación política de los individuos.

exitosas de acción social empresarial consultar la publicación del Instituto Ethos (Camarotti y Spink, 2003).

De acuerdo con Verba *et al.*(1978), las actividades participativas deben ser estudiadas desde cinco dimensiones diferentes. Son ellas: 1) grado de influencia que se ejerce a través de la actividad, lo que incluye la cantidad de presión que se ejerce sobre los dirigentes para que actúen de determinada manera y la precisión de la información que los ciudadanos les transmiten sobre el comportamiento que se espera de ellos; 2) amplitud del resultado a obtener, según se produzca un beneficio colectivo o particular; 3) grado de conflicto en el que se verán involucrados los participantes; 4) nivel de iniciativa personal requerida para realizar la actividad; y 5) grado de cooperación con otros ciudadanos necesario para llevar a cabo la actividad.

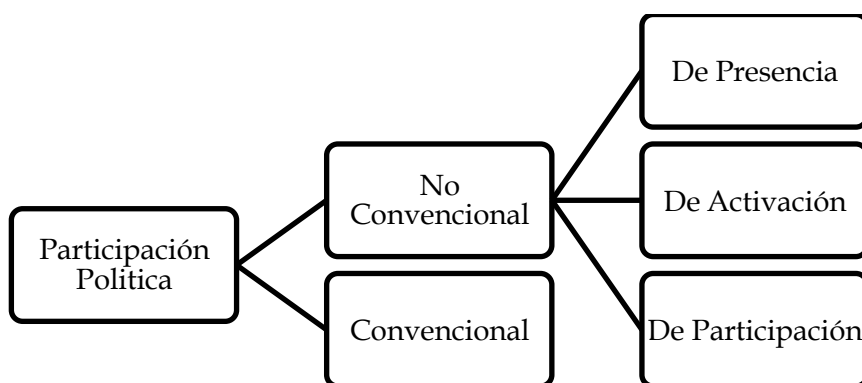
Por lo tanto, a partir de estas dimensiones, dependiendo del enfoque teórico tomado en cuenta, es definida la importancia del papel del individuo como sujeto político participativo. Esta diferencia se hace notar a partir de la comparación entre la teoría participativa y la teoría elitista (Anduiza y Bosch, 2004). De acuerdo con la teoría elitista, los individuos deben participar en los procesos electorales cuando son convocados, además no hace falta una participación continuada ya que las decisiones políticas son tomadas por los representantes elegidos por los individuos. Por otro lado, la teoría participativa considera que los individuos deben participar de forma directa y continuada en la toma de decisiones públicas en todos los ámbitos, ya que la participación masiva incide en la mejoría de las decisiones tomadas.

Las teorías anteriormente mencionadas remiten a la clasificación de la participación política en dos tipos. Así, la participación puede producirse de manera convencional, que se relaciona con la teoría elitista, o no convencional, haciendo referencia a la teoría participativa. La participación política convencional se da por medio de acciones políticas aceptadas por las sociedades y ajustadas a los valores dominantes, es decir, se trata de formas legitimadas y, de cierto modo, promovidas por las elites políticas. El ejemplo más claro de este tipo de participación política es el voto. Por otro lado, la participación política no convencional es una manera de hacer política que entra en conflicto con valores dominantes en la sociedad; este tipo de participación trata de expresar demandas sociales que difícilmente serían

solucionadas a partir de la forma convencional de participación. Un ejemplo de esta tipo de participación son las manifestaciones populares.

Tomando como punto de partida la división de la participación política en convencional y no convencional, y centrándose en la forma no convencional, se puede encontrar tres nuevas categorías o formas de participación política no convencional, es decir, la de presencia, de activación y de participación (Bobbio et. al., 2002). La primera forma, la participación política de presencia, es la caracterizada como menos intensa y más marginal, en la que el sujeto político se comporta de manera receptiva o pasiva. La participación política de activación corresponde a la participación política que implica en el desarrollo de actividades políticas de forma continuada. Y finalmente, la participación política de participación, aunque suene redundante, es la participación tomada en sentido estricto; en otras palabras, es la participación que se da en situaciones en las que el individuo contribuye más directamente para una decisión política. Según Putnam (2000), es este último tipo de participación la que se encuentre en el seno de lo que el autor llama de comunidad cívica, es decir, una sociedad que tiene la ciudadanía caracterizada “primeramente por la participación en los negocios públicos” (Putnam, 2007: 101). La participación que actúa en las organizaciones sociales corresponde a la participación política de participación.

FIGURA 4.1 CLASIFICACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA



Fuente: Elaboración Propia

Aunque hayan estudios que afirmen que existe un declive en la participación ciudadana en las sociedades actuales (Putnam, 2000), otras investigaciones afirman que el fenómeno de la participación ciudadana no pasa necesariamente por un momento de crisis, o declive, sino que de transformación (Norris, 2002). La participación ciudadana a través de organizaciones sociales puede ser considerada una faceta de este proceso de cambio del escenario participativo actual.

“No son los ciudadanos individuales, sino las comunidades organizadas de ciudadanos las que tienen influencia política” (Behn, 1992: 244). Así, las organizaciones sociales, que agrupan los ciudadanos participativos y organizados, configuran las instituciones denominadas “público no-estatal”. Este tipo de institución designa organizaciones o formas de control “públicas”, que están direccionadas al interés común. “Son ‘no-estatales’ porque no son parte del aparato del Estado, sea porque no emplean servidores públicos o porque no coinciden con los agentes políticos tradicionales” (Bresser-Pereira y Grau, 1999: 16). Este sector también es llamado de “sociedad civil”, “tercer sector”, “sector no-gubernamental” o “sector sin fines lucrativos”. Por lo tanto, lo que se denomina organizaciones de la sociedad aglutina una serie de entidades como ONGs, asociaciones de ayuda mutua y filantrópicas, asociaciones y cooperativa locales, entre otras. Para el presente análisis, se divide estas organizaciones de la sociedad en locales, aquellas que están ubicadas en las zonas donde desarrollan sus actividades y están compuestas mayoritariamente por los moradores de la misma; semi-locales, las que están ubicadas en los lugares donde desarrolla sus actividades, sin embargo están compuestas mayoritariamente por personas de fuera de la zona en donde actúa; y extra-local, estas que se ubican fuera del lugar que objetiva alcanzar con sus acciones.

Así, a partir del análisis de la actuación de las tres variables antes conceptualizadas, la actuación del estado, la acción del mercado y la participación de la ciudadanía a través de las organizaciones sociales, se ha llevado a cabo una investigación empírica en tres periferias urbanas brasileñas. Estos estudios van a ser descritos y analizados en los capítulos que siguen, sin embargo, antes de exponer los casos propiamente dichos se va a presentar en la epígrafe que sigue el esbozo

metodológico que ha sido el eje para el desarrollo de la investigación empírica en periferias urbanas de Salvador y Recife.

4.2 Metodología cualitativa e influencias etnográficas

El surgimiento de la metodología cualitativa se debe a la necesidad de analizar en profundidad las percepciones y experiencias humanas en las sociedades. A través de métodos que proporcionan una mayor cercanía con el objeto de estudio, la metodología cualitativa permite la realización de una investigación detallada del ente estudiado⁹⁴. Bajo esta perspectiva, antes de entrar en el análisis de los casos, objeto de los capítulos que siguen, se presentará a continuación la metodología usada para la realización del trabajo de campo y del análisis de los datos recogidos para el análisis de las variables explicativas en las tres periferias estudiadas.

La aparición de los cualitativistas, es decir, los investigadores adeptos de la investigación basada en la metodología cualitativa, se atribuye a Max Weber. Esta vertiente de investigación se centra en el estudio de la acción social en detrimento de la estadística, instrumento de análisis de la investigación cuantitativa, como única herramienta analítica. De acuerdo con Weber (1978: 15) “podemos ir más allá de la mera demostración de relaciones funcionales y uniformidades. Podemos alcanzar (...) el significado subjetivo de la acción de los individuos”. Así, la metodología cualitativa cuestiona la objetividad y propone el entendimiento de las subjetividades de acuerdo con las diferentes perspectivas de los hechos, sus significados y percepciones (Mayoux, 2006: 118). Esta vertiente metodológica, además, es empleada de manera apropiada en las investigaciones cuyo objetivo principal es explorar las experiencias subjetivas de las personas y el significado agregado a estas experiencias (Devine, 2002: 199). Así,

“Comprender subjetivamente una acción implica entender los motivos que llevan a la persona a actuar de manera

⁹⁴ El termino *metodología* hace referencia a la perspectiva sobre la naturaleza de la realidad (ontología) y del conocimiento (epistemología) donde los métodos están fundamentados. Por otro lado, el termino *método* concierne al modo como son colectados y analizados los datos (Lee, 2003: 107).

determinada prestando atención al contexto en que la acción se desarrolla. Si el énfasis se pone en la acción, las técnicas de investigación utilizadas variarán. Se optará por técnicas más interpretativas (como la hermenéutica), por el contacto directo con el objeto de estudio (como la observación participante), por la recopilación de gran cantidad de información sobre el fenómeno estudiado para observarlo desde diferentes ángulos” (Coller, 2005: 19-20).

El trabajo de King, Keohane y Verba (1994: 3-4) vino para manifestar las características semejantes entre las perspectivas cuantitativas y cualitativas, diferentemente del posicionamiento antagónico establecido en el apareamiento de la perspectiva cualitativista de la investigación social. Para estos autores, estas dos perspectivas comparten una misma lógica: la lógica de la inferencia⁹⁵. La diferencia entre las dos tradiciones es solo estilística y, por lo tanto, metodológica y sustantivamente irrelevantes.

De este modo, la metodología cualitativa, se define como una aproximación metodológica basada en el análisis subjetivo que visa comprender de modo profundizado el objeto estudiado para permitir la generación de inferencias causales.

En la investigación cualitativa es muy común la combinación de diferentes métodos de análisis. Este trabajo de combinación posibilita un mayor y mejor entendimiento del fenómeno analizado. La integración de diversos métodos es llamada de pluralismo metodológico (Coller, 2005). Bajo la perspectiva de la investigación cualitativa, el método de investigación a través del estudio de caso hace con que sea más sencilla la combinación de diferentes métodos.

Así, “un caso es un objeto de estudio con unas fronteras más o menos claras que se analiza en su contexto y que se considera relevante bien sea para comprobar, ilustrar o construir una teoría o parte de ella, bien sea por su valor intrínseco” (Coller, 2005: 29). El principal objetivo del estudio de caso es facilitar el

⁹⁵ De acuerdo con Coller (2005: 20), “inferir significa extraer conclusiones sobre algo que desconocemos a través de aquello que ya conocemos”.

entendimiento de fenómenos sociales complejos permitiendo al investigador capturar características significativas de los eventos de la vida real (Yin, 2003).

Para la presente investigación son presentados tres estudios de caso, cada uno de ellos equivale a una periferia urbana – dos en la ciudad de Salvador y una en la ciudad de Recife. La selección de los casos de estudio han respectado la técnica de la comparación analítica bajo la lógica de la estrategia de comparación por diferencia (Mill, 1994; Pérez-Liñán, 2008), es decir, los casos elegidos son similares en algunos aspectos, pero difieren en aspectos importantes para la investigación. Así, los casos elegidos presentan un comportamiento distinto cuanto a la variable dependiente, lo que soluciona el problema de la imposibilidad de realizar inferencias por la falta de variación de la variable dependiente (King, Keohane y Verba, 1994).

Por lo tanto, los casos elegidos para el presente análisis difieren en el grado de presentación de la variable dependiente (X). Sin embargo la determinación de la elección se debe a la presencia de las variables independientes (Y) en la construcción de los casos. La selección de los casos por las variables independientes es fundamental para evitar el problema del sesgo de selección (Collier, Mahoney y Seawright 2004; Geddes 2003).

Para llegar a los tres casos aquí estudiados fue elaborado un listado de las periferias urbanas de las ciudades de Salvador y Recife⁹⁶ que acusaban la presencia, en menor o mayor grado, de las variables explicativas – actuación del Estado, acción social de la empresa y participación ciudadana a través de organizaciones sociales⁹⁷. Sin embargo, cuando el objeto de estudio es una periferia urbana, el acceso al lugar que debe ser investigado para la realización del trabajo de campo no es sencillo. Elegir los casos para la investigación depende de factores que influyen

⁹⁶ Como fue expuesto anteriormente, la elección de Salvador y Recife en el universo de las tres grandes ciudades brasileñas analizadas en el capítulo 3 se debe al hecho de que estas dos ciudades poseen el IDES más bajo en la región brasileña con peores indicadores para este índice, la región Nordeste. Y es objeto de esta investigación analizar el incremento de los derechos económicos y sociales en escenarios críticos.

⁹⁷ Para consultar el listado de las periferias pre-seleccionadas en las ciudades de Salvador y Recife véase el Anexo IV – B.

en la integridad física de la investigadora. Las periferias urbanas, además de ser lugares de déficit de disfrute de derechos económicos y sociales, son áreas de concentración de violencia por el hecho de que configuran zonas marrones (O'Donnell, 2007) en los grandes centros urbanos, es decir, áreas que se caracterizan por la ausencia del Estado, lo que posibilita la presencia de poderes paralelos como de los narcotraficantes. Esta situación está impresa en las líneas que siguen:

“El miedo que permea la vida en Saramandaia se confunde con el pasar de los días. Los moradores conviven con un área de desova llamada de *Bole-Bole* y están obligados a transitar por calles estrechas, oscuras y sinuosas. ‘La violencia aquí es demasiada. No faltan muertes, asaltos y violaciones’, afirma asombrada Agnilde Xavier dos Santos, que vive en la *rua Santo Antônio de Pádua* hace 14 años. ‘Yo estudio por la noche y no tengo coraje de volver a casa sola. Ya he visto personas siendo asesinadas cruelmente, sin que nada pudiera hacer’, relata.”⁹⁸ (Jornal A Tarde, 28/05/2000).

Por lo tanto, las periferias elegidas para la presente investigación han obedecido el criterio de la posibilidad del acceso seguro de la investigadora para la realización del trabajo de campo. Basándose en este criterio solo fue posible acceder a una periferia en Recife, aunque en el diseño inicial de investigación estaba previsto la elección de dos periferias en cada una de las ciudades elegidas para el estudio – una periferia más joven y una periferia más tradicional en cada una de las dos ciudades.

La unidad de observación utilizada para el análisis de las tres variables explicativas son los proyectos y políticas desarrollados en las periferias observadas. Con el motivo de facilitar el entendimiento y la sistematización de los datos para el análisis final, los proyectos y políticas en los casos fueron divididos en dos grupos, es decir, grandes proyectos – uno por periferia desarrollado entre 2000 y 2010 – y

⁹⁸ Original en portugués: “O medo que permeia a vida em Saramandaia confunde-se com o fluir do dia-a-dia. Os moradores convivem com uma área de desova chamada de Bole-Bole e são obrigados a transitar por ruas estreitas, escuras e sinuosas. ‘A violência aqui é demasiada. Não faltam mortes, assaltos e estupros’, afirma assombrada Agnilde Xavier dos Santos, que mora na Rua Santo Antônio de Pádua há 14 anos. ‘Estudo à noite e não tenho coragem de voltar para casa sozinha. Já vi pessoas sendo mortas cruelmente, sem que nada pudesse fazer’, relata.” (Jornal A Tarde, 28/05/2000).

políticas y proyectos de menor dimensión. El gran proyecto considerado en el análisis es el reconocido por los entrevistados locales como el proyecto de mayor dimensión llevado a cabo en la periferia durante el periodo que abarca el estudio.

El acceso al campo para la construcción del estudio de caso es fundamental. En este tipo de investigación cualitativa la influencia de los principios etnográficos está fuertemente presente (Lombard, 2009: 150). De acuerdo con Hammersley y Atkinson (1994: 15):

“La etnografía es un método de investigación social (...). El etnógrafo (...) participa, abiertamente o de manera encubierta de la vida cotidiana de personas durante un tiempo relativamente extenso, viendo lo que pasa, escuchando lo que se dice, preguntando cosas; o sea, recogiendo todos los tipos de datos accesibles para poder arrojar luz sobre los temas que él ha elegido estudiar.”

Así, por las características presentadas, la etnografía tiene la capacidad de lucir el lugar como una construcción espacial, social, cultural y política, temas claves que demandan investigación (Lombard, 2009: 151). No obstante, aunque sea un manera de estudiar los fenómenos políticos que enriquece significativamente la investigación, la etnografía es todavía poco usada como herramienta investigativa en la ciencia política, estando generalmente, subordinada a otros modos de estudiar la política (Auyero, 2005).

Reconociendo la importancia de la etnografía en este estudio, y asumiendo las cuestiones temporales que impiden que la presente investigación se extienda por un tiempo prolongado, característica innata de las exploraciones etnográficas, este estudio se caracteriza como un estudio cualitativo con rasgos etnográficos y no un estudio etnográfico propiamente dicho.

Como una investigación cualitativa con características etnográficas, este estudio utiliza herramientas inherentes a la etnográfica para llevar a cabo el labor investigativo. Estas herramientas, o métodos, fueron fundamentales para la construcción de los casos y el desarrollo de la investigación en las tres periferias elegidas. Para la construcción de los caso fueron usados primordialmente tres

métodos de investigación: observación *in locu*, entrevista semi-estructurada y análisis de textos académicos, noticias de periódicos y documentos pertinentes. La utilización de varias fuentes de investigación, además de ser uno de los principios para la realización de estudios de caso (Coller, 2005), es una característica de la técnica de la triangulación. Esta técnica consiste en comprobar los datos recibidos por medio de diferentes fuentes minimizando, de este modo, la posibilidad de error de información (Selznick, 1966: 250).

La observación en trabajos de investigación genuinamente etnográficos es fundamental para el desarrollo del estudio. En este tipo de investigación, como las investigaciones antropológicas⁹⁹, el investigador se vuelve un componente del objeto que estudia y pasa un periodo que puede ser considerado largo desarrollando su labor. Este tipo clásico de observación es la observación participante. Sin embargo, en el trabajo desarrollado en Candeal Pequeno, Saramandaia y Brasília Teimosa, una investigación cualitativa con rasgos etnográficos, la observación llevada a cabo no alcanza el nivel de observación participante, una vez que el investigador observó desde “fuera” las actividades en la periferia y desarrolló su labor durante un espacio de tiempo más restringido, caracterizando, de este modo, la observación como observación *in locu*.

Fueron realizadas entrevistas semi-estructuradas en las periferias elegidas para esta investigación. Las entrevistas semi-estructuradas, un tipo muy concreto de entrevista cualitativa (Valles, 2007), es un instrumento de investigación apropiado para un proyecto de pequeña escala y una técnica adecuada para estudios focalizados en la perspectiva de lugar (Lombard, 2009: 154). Este tipo de entrevista permite al investigador conducir la conversación mantenida con el entrevistado, aunque este último pueda en cualquier punto de la entrevista colocar temas que considera pertinente. En las tres periferias estudiadas las entrevistas fueron realizadas con los líderes de asociaciones locales. La elección de los entrevistados ha sido realizado por el proceso denominado “bola de nieve”. El investigador comenzaba sus entrevistas en la periferia por el líder local recomendado por el

⁹⁹ Para entender lo explicitado se recomienda la lectura de la investigación desarrollada en zonas periféricas de Guayaquil, en Ecuador por Moser (2009).

contacto¹⁰⁰ que ha representado la puerta de entrada para el trabajo de campo en la periferia estudiada. Basándose en el proceso de elección apuntado anteriormente, el primer entrevistado indicaba otro líder asociativo y así sucesivamente. Por lo tanto, a partir de esta técnica, fueron hechas tres entrevistas en Candeal Pequeno, cinco entrevistas en Saramandaia y siete entrevistas en Brasília Teimosa¹⁰¹. Además de las entrevistas semi-estructuradas realizadas con los líderes de asociaciones en las periferias fueron llevadas a cabo entrevistas informales con vocales de proyectos desarrollados en estas comunidades - vinculados al Estado o al mercado.

Por fin, la última fuente de información considerada para esta investigación fueron las fuentes escritas. Entre ellas están los textos académicos, las noticias periodísticas y los documentos pertinentes. Fue levantada una bibliografía que tratara de las periferias analizadas, sobre todo en las bibliotecas de las dos universidades locales.

Para tener acceso a las noticias periodísticas fueron consultados los archivos de los dos más importantes periódicos de Salvador y de Recife¹⁰² entre el 01 de enero de 2000 y el 01 de marzo de 2012. En Salvador, los periódicos consultados fueron *Jornal A Tarde* y *Correio da Bahia*; y en Recife, los periódicos examinados fueron *Diario de Pernambuco* y *Jornal do Comércio*. Además de los dos más importantes periódicos de cada una de las ciudades, fueron consultadas noticias periodísticas consideradas relevantes oriundas de otros vehículos de comunicación.

Entre las fuentes escritas de la investigación, los documentos pertinentes al que se hace referencia son documentos públicos o privados e informes de proyectos y

¹⁰⁰ Los contactos que han permitido la entrada de la investigadora en la periferia fueron cruciales para la realización de esta investigación. En Salvador, el contacto que permitió la realización del trabajo de campo en Candeal fue el propio líder de la ALAS y en Saramandaia los investigadores de la *Escola de Administração* de la *Universidade Federal da Bahia* que ya realizaban labores de investigación y consultoría en esta periferia. Ya en Recife, el acceso a Brasília Teimosa fue garantizado por investigadores del *Departamento de Sociologia* de la *Universidade Federal de Pernambuco* que realizaban investigaciones en este ambiente periférico.

¹⁰¹ El número de entrevistas realizadas en cada una de las periferias fue determinado principalmente por el acceso a los líderes de las asociaciones en cada una de ellas. La falta de acceso a alguno de los líderes comunitarios fue sanado por otras fuentes de información.

¹⁰² La importancia del periódico está basada en los años de existencia de dicho medio de información y en el nivel de circulación que él posee en la ciudad.

políticas llevadas a cabo. Estas fuentes de investigación son usadas, sobre todo, para tener acceso a los datos relacionados con las variables explicativas “actuación del Estado” y “acción social de la empresa”.

A continuación, en la tabla 4.2, se presentan de forma sistematizada los métodos y fuentes utilizados para los tres estudios de caso.

CUADRO 4.2 MÉTODOS Y FUENTES EN EL ESTUDIO DE LAS PERIFERIAS

Métodos	Fuentes
Observación <i>in locu</i>	Observación registrada en cuadernos de campo por el investigador.
Entrevistas	Entrevista semi-estructurada realizada con los líderes de asociaciones locales.
	Entrevistas informales realizadas con vocales de proyectos desarrollados en las comunidades.
Análisis de fuentes escritas	Fuentes Bibliográficas.
	Noticias periódicas de los principales periódicos locales.
	Documentos pertinente , es decir, documentos propiamente dichos o informes de trabajo.

Fuente: elaboración propia.

Así, basándose en la información metodológica expuesta anteriormente, en los capítulos que sigue serán presentados y analizados los tres estudios de caso propuestos para esta investigación. Se empezará por los caso de Salvador: Candeal Pequeño, un barrio con fuertes raíces africanas y de antigua tradición en la ciudad es el primer caso que será exhibido y, en seguida, se dará a conocer el caso de Saramandaia, una periferia que surgió más recientemente, juntamente con el *boom* demográfico de Salvador a partir de la década de 1970. Y en Recife, para finalizar, será presentado el único caso de esta ciudad: Brasília Teimosa. Esta periferia consagrada de la capital pernambucana caracterizada por la persistencia de sus moradores en seguir viviendo en el ambiente reconocido por ellos como suyo.

CAPITULO 5. CANDEAL PEQUENO (SALVADOR/BAHIA)

En la zona céntrica de Salvador, anclado entre barrios que abrigan personas de clases media, media-alta y alta, se ubica el Candéal Pequeño de Brotas. Este barrio, prácticamente escondido por las inmensas torres que caracterizan los enclaves fortificados (Caldera, 1997) que son los edificios que están a su alrededor, carga consigo características del cambio histórico vivido por la propia Salvador. Candéal tiene fuerte herencia africana, es reconocido por muchos como reducto de la cultura afro y ha sufrido con la intensa urbanización de las décadas de 70 y 80 del siglo XX y su consecuente especulación inmobiliaria. Todos estos hechos han transformado el barrio en lo que él representa hoy por hoy. Por lo tanto, para entender la situación de los derechos económicos y sociales en Candéal Pequeño y el cambio en el panorama vivido por sus moradores a principios del siglo XXI, es fundamental presentar la formación histórica de este barrio.

A lo largo de este capítulo será presentada la formación del barrio de Candéal Pequeño. Además, se exhibirá el panorama de los derechos económicos y sociales, sus dimensiones y variables, en el barrio para los años de 2000 y 2010 y el cambio que hubo entre los dos periodos analizados. Por fin, serán presentados las políticas y los proyectos llevados a cabo en el barrio a lo largo de estos diez años, así como los actores involucrados, relacionados con los derechos aquí observados y la posible incidencia de dichas acciones en el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales.

FIGURA 5.1 UBICACIÓN DE CANDEAL PEQUENO EN SALVADOR DE BAHIA



Subtítulo:
 Ubicación de Candeal Pequeno

Fuente: CONDER, Base cartográfica de Salvador (Elaboración propia en mayo de 2012).

FOTO 5.1 CALLE EN CANDEAL PEQUEÑO CON VISTA A LOS EDIFICIOS DEL BARRIO VECINO



Fuente: Trabajo de campo realizado por la autora (mayo de 2011).

5.1 Candéal Pequeno: una periferia de herencia africana y rural

El barrio de Brotas, donde se ubicaba inicialmente el Candéal Pequeno, ya en el censo de 1855 integraba el espacio urbano de Salvador de Bahia. De acuerdo con estudios de esa época, este barrio se caracterizaba como un lugar que guardaba características rurales dentro del espacio urbano de Salvador¹⁰³, es decir, mantenían plantaciones rurales en el seno de la ciudad, y, además, como sitio que aglutinaba personas negras y de vida sencilla (Batista, 2005: 22). Son estas dos características que han marcado la formación inicial del Barrio Candéal Pequeno.

La herencia afro con características rurales son los dos rasgos principales del barrio y de su población hasta, por lo menos, la mitad del siglo XX. Sin embargo, en los días de hoy, la conformación de este barrio presenta características distintas del

¹⁰³ La literatura afirma que el barrio de Brotas se caracterizaba, en esta época, por la existencia de *roças* (Batista, 2005), que son las plantaciones de alimentos hechas en pequeñas propiedades rurales.

descrito anteriormente. Aunque sus moradores sean predominantemente negros, los rasgos rurales ya no hacen parte de las peculiaridades del local.

La población negra que conforma el Candeal Pequeno no es fruto de la mera mestizaje inherente a la formación de la población de Salvador. Sino que, de acuerdo con datos históricos, los moradores de este barrio son descendientes directos de esclavos que han llegado a esta zona.

Brasil, uno de los ultimo países latinoamericanos en deshacerse del trafico de esclavos negros de África y abolir la esclavitud, tuvo como su gran porto receptor de mano de obra esclava la ciudad de Salvador de Bahia. Fue en esta ciudad que, en 1781, llegó una negra africana con recursos económicos y decidió comprar una finca urbana. El barrio de Candeal Pequeno es fruto de esta finca. La africana se llamaba Josefa de Santana y llegó a Brasil buscando familiares suyos que habían sido llevados a esta ciudad brasileña como esclavos.

La finca comprada por Josefa de Santana, natural de Costa de Marfil, fue transformándose poco a poco en un reducto de negros en el centro de la ciudad de Salvador. En la literatura se encuentra dos versiones sobre la reunión de la población esclava o ex esclava en la finca de Josefa de Santana: por un lado, se afirma que allí, con el consentimiento de la propietaria del local, se había formado un *quilombo*¹⁰⁴ a medida que los esclavos huían de los latifundios y encontraban refugio en este sitio (Batista, 2005); por otro lado, incluso basándose en el testimonio de descendientes directos de la propietaria africana, se sostiene la versión de que los esclavos que pasan a residir en la finca eran esclavos de la propia Josefa (Gadelha, 2004) que vivían allí como personas prácticamente libres, es

¹⁰⁴ *Quilombo* es la palabra en portugués usada para designar el sitio donde se reunían lo esclavos huidos de las grandes fincas en el periodo de la esclavitud en Brasil. Era, en la época colonial brasileña, un icono de la sublevaban contra la esclavitud. El Consejo Ultramarino de Portugal, en 1740, definió los *quilombos* como “cualquier lugar que reúna negros huidos, que estuviera antes despoblado, aunque no se configure como una vivienda *per se*, ni tampoco se encuentre utensilios domésticos en él” [traducción libre de la autora] (Schimitt *et al.*, 2002: 2). A o largo del tiempo, muchos *quilombos* evolucionaron, convirtiéndose en asentamientos informales de comunidades de baja renta, otros se mantuvieron como territorios de resistencia cultural cuyos grupos étnicos remanentes existen hasta los días de hoy, y reforzaron su identidad como comunidades negras de quilombos, manteniendo las costumbres, tradiciones y relaciones territoriales específicas.

decir, tenían que cumplir una cuantas tareas diarias designadas por su señora, pero, sin embargo, después de la realización de dichas tareas tenían la autonomía para desarrollar las actividades que les apeteciera (Oliveira Junior, 2004).

Por lo tanto, sea abrigando a esclavos huidos o a esclavos semi-libertos, lo que era entonces la finca de Doña Josefa de Santana pasa a caracterizarse como un refugio de África en el seno de Salvador. Una se sus moradoras, descendiente de la negra que vino de Costa del Marfil afirmó:

*“Esa es la historia que nos cuentan. Soy de la tercera o cuarta generación de Josefa. Luego, hubieron muchas ocupaciones de personas que vivían en otros barrios y e mudaron para el Candéal”*¹⁰⁵
(Entrevista nº 10, mayo de 2011).

Así, hoy por hoy, de refugio de esclavos, el Candéal se transformó en refugio de la cultura negra en esta ciudad. Bajo este contexto, el elemento cultural común sirvió para la formación de un sentimiento de identidad¹⁰⁶ que, a su vez, formaría el cimiento aglutinador de la población de lo que es actualmente el barrio Candéal Pequeño.

Aunque los rasgos de la cultura negra traídos por Doña Josefa da Silva e sus esclavos y mantenidos a lo largo del tiempo por sus descendientes permanezcan hasta los día de hoy en el espacio que alberga el Candela Pequeño, lo mismo no ha sucedido con el carácter rural que tenía la zona hasta mitad del siglo XX. Históricamente, hubo en esta área la consolidación de una población afro-

¹⁰⁵ Original en portugués: *“Essa é a história que contam para a gente. Sou da terceira ou quarta geração de Josefa. Depois, houve muitas ocupações de pessoas que moravam em outros bairros e vieram para o Candéal”* (Entrevista nº 10, mayo de 2011).

¹⁰⁶ Como afirma Bernardes (2006), la identidad de los lugares está directamente relacionada a la identidad de los grupos sociales que componen estos ambientes y de la identidad de sus luchas, lo que da sentido a estos grupos. Así, con una dinámica de reconocimiento, en la que el individuo se ve en el otro por el simple hecho de compartir semejanzas, lo que puebla el espacio público no son las convicciones individuales, sino las identidades. Ahora bien, mientras que las convicciones se se argumentan, las identidades se afirman y son irrefutables (Zubero, 2008).

descendente que se refugiada en la mata cerrada de *candeia*¹⁰⁷ y que, por las circunstancias que vivían, también sacaban de esta mata los medios para mantenerse.

Hasta la década de 1970 el barrio de Brotas, incluyendo la zona de Candeal Pequeno, tenía buena infraestructura de las vías en las áreas de grande circulación de personas donde vivía una población con renta diversificada entre alta, media y baja. Sin embargo, entre los años 1980 y 1990, el barrio de Brotas pasa por un cambio a partir del momento en que moradores de las antiguas casas, atraídos por emprendimientos modernos en las zonas céntricas, dejan el barrio vendiendo sus viviendas. Bajo esta dinámica urbana generalizada en la ciudad de Salvador, los núcleos habitacionales consolidados por la población de renta más baja, pasó a agregar un contingente de excluidos de las áreas centrales de la ciudad que, ocupando desordenadamente las encostas, sin infraestructura urbana, habitacional y servicios públicos, pasan a ser identificados como moradores de *favelas*.

En el contexto del Candeal Pequeno que, a pesar de la dinámica urbana permaneció ocupando su territorio en el fondo del valle del barrio de Brotas, la nefasta ocupación del espacio a su alrededor por guetos positivos, es decir, edificaciones para las clases media y alta, imprimió en el paisaje una configuración de espacios auto-segregados. Por lo tanto, el Candeal Pequeño, que hasta principios de la década de 1980 era un espacio periférico ordenado en el centro de la ciudad de Salvador, pasa por un proceso de desordenamiento al recibir moradores que pasaron a ocupar espacios públicos vacíos en la búsqueda por mantenerse en la región céntrica de la ciudad¹⁰⁸.

Hasta la década de 1980, la fauna, la flora y ricos ecosistemas eran los vecinos del Candeal en la mata de *Candeia* que formaba una delimitación natural para la zona.

¹⁰⁷ La *Candeia* es un tipo de árbol cuya madera es utilizada para la producción de carbón vegetal. El nombre del barrio, Candeal Pequeno, se debe al nombre de este árbol, que era encontrado en gran cantidad por esta zona de la ciudad.

¹⁰⁸ Ya a partir de la década de 1950 el Candeal Pequeno pasa por una densificación en su territorio. Este hecho se debe principalmente a la venta de fracciones de la finca que perteneció a Doña Josefa Santana por sus descendientes (Oliveira Junior, 2004: 26).

Estas características del espacio público mantenidas hasta entonces desaparece para dar lugar a la ocupación desordenada que haría crecer el Candeal Pequeno en espacio y población. Así, elementos que garantían a los moradores a través de la agricultura y del mantenimiento de pequeños animales, suplir las necesidades diarias y el mantenimiento personal, desaparecen del escenario local. Sucumben, por lo tanto, recursos de la naturaleza, costumbres y tradiciones locales¹⁰⁹.

Por lo tanto, en menos de medio siglo cambia la configuración del Candeal Pequeno. El barrio pasa de un ambiente rural y familiar para un entorno con características urbanas y población mezclada. La llegada de personas ajenas a las tradiciones africanas traídas por Doña Josefa Santana y perpetuada por sus descendientes ya no es regla en el local. Personas que habían sido desplazadas por la especulación inmobiliaria o que llegaban del interior de Bahía para trabajar y vivir en la capital, Salvador, deciden ocupar espacios vacíos ubicados en zonas céntricas de la ciudad. Entre muchos espacios ocupados estaban zonas del Candeal Pequeno. Sin embargo, los moradores del barrio, a los días de hoy, como expresión de orgullo de pertenencia, permanecen reacios a vincular el Candeal Pequeno con cualquier rasgo de invasión urbana. Eso se puede percibir en la siguiente entrevista dada por un habitante del barrio con a periódico local: “los moradores del área, cerca de cinco mil personas, se sienten ofendidos cuando llaman el Candeal de ‘invasión’. Esto porque en el actual Candeal Pequeno existía una *senzala*¹¹⁰ de esclavos perteneciente a una finca en la gleba de Brotas. ‘Aquí nunca fue una invasión y quien dice eso esconde otros intereses’, afirma Ivone Alves Soares, moradora hace 40 años”¹¹¹ (Jornal A Tarde, 03/12/2000).

¹⁰⁹ En Candeal Pequeno eran producidos, por ejemplo, por las llamadas *rezadeiras* - mujeres que con el conocimiento popular intentan curar a las personas - medicamentos por medio de hiervas medicinales. Además de eso, eran utilizadas también piedras, hojas, entre otros elementos naturales, para la práctica de los rituales religiosos del *candomblé* - practica religiosa basada en costumbres africanas.

¹¹⁰ De acuerdo con el Dicionário Aurélio de Língua Portuguesa, *Senzala* es el alojamiento o conjunto de alojamientos donde vivían los esclavos.

¹¹¹ Original en Portugués: “(...) os moradores da área, cerca de cinco mil pessoas, sentem-se ofendidos quando chamam o Candeal de ‘invasão’. Isto porque no atual Candeal Pequeno existia uma senzala de escravos pertencente a uma fazenda na gleba de Brotas. ‘Aqui nunca foi uma invasão e quem diz isso esconde outros interesses’, afirma Ivone Alves Soares, moradora há 40 anos” (Jornal A Tarde, 03/12/2000).

Por lo tanto, lo que era un espacio urbano pobre y ordenada pasa por una transformación geo-cultural con el aumento de la población y, conjuntamente, de las demandas sociales. Así, Candeal Pequeno pasa a tener problemas que acometen gran parte de las periferias urbanas de una gran urbe brasileña como Salvador.

5.2 Los derechos económicos y sociales en Candeal Pequeño entre 2000 y 2010

Como periferia urbana, por lo tanto, espacio con déficit de ciudadanía *per se*, Candeal Pequeno y sus habitantes presentan un índice de disfrute de derechos económicos y sociales que dista mucho de la plenitud. A continuación, serán presentados los indicadores del IDES - Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales - en Candeal Pequeno para 2000 y 2010. Además, se presentarán los datos de cada una de las cuatro dimensiones que componen el índice por separado haciendo hincapié en las informaciones que más se destacan en este barrio.

En la tabla 5.1, se encuentran los datos del IDES y sus dimensiones para los dos periodos analizados. Se percibe que, para ambos periodos, la dimensión Trabajo y Renta presenta el desempeño menos satisfactorio en Candeal Pequeno. De hecho, esta dimensión es la única que no presenta incremento, sino retracción, entre los dos periodos observados. por otro lado, las dimensiones Salud y Educación, respectivamente, son las que presentan mayor incremento entre 2000 y 2010. A seguir, se analizará cada una de las dimensiones por separado y sus respectivas variables.

TABLA 5.1 EL IDES EN CANDEAL PEQUEÑO

	2000	2010	Incremento
Vivienda Digna	0.905	0.919	0.014
Educación	0.674	0.753	0.080
Trabajo y Renta	0.280	0.236	- 0.044
Salud	0.852	0.949	0.097
IDES	0.678	0.714	0.036

Fuente: Elaboración propia.

5.2.1. Dimensión Vivienda Digna

La primera dimensión presentada es la dimensión Vivienda Digna. De acuerdo con los datos que siguen, ya en 2000 los indicadores de Vivienda Digna no se presentaban muy alarmantes en Candéal Pequeno. Como se puede observar en el gráfico a seguir, la Dimensión Vivienda Digna tiene buena cifra (0,9047). Entre las variables que conforman esta dimensión la que indica peor desempeño, tanto en 2000 como en 2010 es la “número de aseos”¹¹².

TABLA 5.2 LA DIMENSIÓN VIVIENDA DIGNA Y SUS VARIABLES EN CANDEAL PEQUEÑO

Vivienda Digna		
	2000	2010
Abastecimiento de agua	0.9535	1
Número de aseos	0.6162	0.5488
Tipo desagüe	0.9524	0.9817
Existencia de electricidad	1	1
Vivienda Digna	0.9047	0.9187

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con lo datos presentados anteriormente, además, aparte de la variable “número de aseos”, todas las demás han tenido un incremento del primer periodo analizado al segundo, lo que implicó en un incremento para la dimensión en general.

Observando cada una de las variables que componen esta dimensión de manera detenida, como está representado en la tabla 5.3, se nota que, en 2000, en Candéal Pequeno el abastecimiento de agua se da en el 95,3% de los casos por red general

¹¹² Como fue expuesto en el Capítulo 3 de esta tesis, en la dimensión Vivienda Digna, las variables “número de aseos” y “existencia de electricidad” están ponderadas. Estas dos variables tienen mitad del peso que las otras dos en el cálculo que determina el indicador de la dimensión. Como ya fue presentado anteriormente, eso se debe por la percepción de arraigo de estas variables, incluso en las periferias de las grandes ciudades brasileñas. Sin embargo, por su importancia, estas dos variables no fueron retiradas del cálculo de la referida dimensión. Sin embargo, para la presentación de los datos a lo largo del texto y de forma gráfica, los valores de las variables “número de aseos” y “existencia de electricidad” están expresados sin la debida ponderación. El mismo hecho se repite para los casos que van a ser presentados en las páginas a continuación, es decir, los casos de Saramandaia y Brasília Teimosa.

de abastecimiento y en 4,7% de los casos de otra forma. Ya en 2010, 100% de los casos de abastecimiento de agua ocurrían por red general, lo que denota una mejoría en este servicio. Cuando se trata del número de aseos, para el año 2000, el 1,3% de las viviendas no tienen aseo, mientras que, en 2010, 100% de las viviendas en el barrio ya tenían aseo, no obstante, en ambos periodos, por muchas veces, el número de aseos en las viviendas no eran suficientes para servir adecuadamente al número de moradores cohabitando en dicha vivienda. Para 2000, el tipo de desagüe predominante era red general, el 92,9%, seguido en igual proporción por fosa rudimentaria, el 4,8% y fosa séptica, el 2,4%. Ya en 2010 hubo también una mejoría en este servicio, es decir, el 97,6% de las viviendas disfrutaban de red general de desagüe y el 2,4% de fosa rudimentaria. Por fin, tanto en 2000 como en 2010, el 100% de los casos en Candéal Pequeño disfrutaban de energía eléctrica.

TABLA 5.3 DIAGNOSTICO DETALLADO DE LAS VARIABLES DE LA DIMENSIÓN VIVIENDA DIGNA EN CANDEAL PEQUEÑO (%)

Abastecimiento de agua		
	2000	2010
Red General	95.3	100
Pozo o fuente	0	0
Otras	4.7	0

Numero de Aseos		
	2000	2010
0	2.3	0
1 o más	97.7	100

Tipo de desagüe		
	2000	2010
Red general	92.9	97.6
Fosa séptica	2.4	0
Fosa rudimentaria	4.8	2.4
Hoyo	0	0
Rio, lago o mar	0	0
Otro tipo	0	0

Existencia de electricidad		
	2000	2010
Sí	100	100
No	0	0

Fuente: Elaboración propia.

Así, el panorama general de la dimensión Vivienda Digna en este barrio ha pasado por mejorías entre los periodos de 2000 y 2010. Las variables “abastecimiento de agua” y “tipo de desagüe”, que son las dos variables que más necesitan cuidados en las periferias urbanas de modo general, han pasado por mejorías importantes en esta zona. El cambio ocurrido implica en un aumento del disfrute de este derecho por las personas que viven en Candeal Pequeño.

5.2.2. Dimensión Educación

La dimensión Educación es una de las problemáticas en Candeal Pequeño. En los temas de educación, la ciudad de Salvador, aunque tenga elevado índice de cobertura, mantiene un acceso deficitario de las personas de las zonas periféricas de la ciudad a estos servicios (Torres *et al.*, 2007). Así, la falta de acceso a las escuelas, en estas zonas, genera graves problemas en el disfrute del derecho a la educación. Tratando de los resultado de una investigación realizada en el Candeal, un periódico local afirma que “otro dato alarmante – ese además un problema común a todos los otros barrios de renta baja-, [es que] solamente 25% han concluido el ciclo fundamental¹¹³” (Jornal A Tarde, 20/01/2001).

TABLA 5.4 LA DIMENSIÓN EDUCACIÓN Y SUS VARIABLES EN CANDEAL PEQUEÑO

Educación		
	2000	2010
Saber leer	0.8352	0.9521
Ciclo más elevado	0.5119	0.5548
Educación	0.75	0.7712

Fuente: Elaboración propia.

¹¹³ Original en portugués: “outro dado alarmante – esse aliás um problema comum a todos os demais bairros de baixa renda -, [é que] apenas 25% concluíram o curso fundamental” (Jornal A Tarde, 20/01/2001).

La tabla 5.4 presenta los datos referentes a la dimensión Educación y sus variables para los dos periodos analizados. Se puede observar que en Candéal Pequeño hubo un incremento del disfrute del derecho a la educación entre 2000 y 2010. La variable que contribuyó más significativamente para que el incremento en esta dimensión ocurriera fue la variable “saber leer”. Es importante hacer hincapié, también, en el hecho de que esta variable ha disminuido su variación típica entre los dos periodos observados. Es decir, para 2000, la variable “saber leer” presentó una desviación típica de aproximadamente 0,37, lo que indica una diferencia sustancial entre los habitantes del barrio, mientras que en 2010 este indicador ha bajado para 0,21.

En la tabla 5.3, a continuación, están presentados los datos de las dos variables que componen esta dimensión. En 2000, se puede observar que poco más del 80% de las personas en Candéal Pequeño saben leer y escribir, sin embargo todavía hay 16,5% de personas que son analfabetas. Comparando con los datos de 2010 se puede observar una mejoría significativa con relación a la disminución de los casos de analfabetismo en esta zona. Solamente el 4,8% en Candéal Pequeño se encuentran en el grupo de los analfabetos en 2010.

En la siguiente variable que compone esta dimensión, “ciclo más elevado que concluyó con éxito por lo menos un curso”, aparte de la categoría “grado” que se redujo de 2000 a 2010, todas las demás categorías han aumentado sus porcentajes. Así, aunque en prácticamente todos los ciclos hayan presentado un aumento en sus porcentajes, es preocupante que en el ciclo “grado” haya ocurrido una disminución ya que este ciclo es fundamental para que el individuo pueda acceder a mejores puestos de trabajo, es decir, este ciclo educacional influye de modo directo en la siguiente dimensión observada en este estudio, la dimensión Trabajo y Renta.

TABLA 5.5 DIAGNOSTICO DETALLADO DE LAS VARIABLES DE LA DIMENSIÓN EDUCACIÓN EN CANDEAL PEQUEÑO(%)

Saber leer			
Sí		No	
2000	2010	2000	2010
83.5	95.2	16.5	4.8

Ciclo más elevado concluido con éxito un curso					
Alfab. de adultos		Primaria		Fundamental	
2000	2010	2000	2010	2000	2010
0.8	0.9	17.1	20.2	34.9	37.7
Medio		Grado		Postgrado	
2000	2010	2000	2010	2000	2010
38.8	39.5	7.8	0.9	0.8	0.9

Fuente: Elaboración propia.

Además, entre los datos presentados en la tabla anterior se nota que, tanto en 2000 como en 2010, los ciclos con porcentual más alto son la enseñanza media, con el 38,8% en 2000 y el 39,5% en 2010, y la enseñanza fundamental, con el 34,9% en 2000 y el 37,7% en 2010.

Bajo el panorama educacional presentado anteriormente se puede concluir que la situación general del disfrute al derecho a la educación ha mejorado en el barrio de Candeal Pequeno entre los años 2000 y 2010. La disminución del analfabetismo es un logro importante, aunque todavía existan analfabetos en el local. Eso por un lado. Por otro lado, el acceso y éxito escolar a los diversos ciclos educacionales han crecido entre los periodos investigados lo que denota un incremento educacional también en este sentido.

5.2.3. Dimensión Trabajo y Renta

La dimensión Trabajo y Renta también supone serios problemas en el barrio de Candeal Pequeno. Una investigación realizada por órganos públicos y publicada por un periódico local afirma que “fue constatado que el 17% [de las 1320 familias investigadas en Candeal] están permanentemente desempleadas, lo que representa un índice tres veces superior a la media presentada en toda la Región Metropolitana de Salvador. Un dato aún más insólito es que, entre aquellos que consiguen entrar en el mercado laboral activo, el 77% posee renta *per capita* de

solamente un sueldo mínimo”¹¹⁴ (Jornal A Tarde, 20/01/2001). Sumado a la ausencia de trabajo, la informalidad laboral en la franja de persona que están ejerciendo alguna actividad profesional y los bajos sueldos son factores que perjudican el disfrute del derecho al trabajo y renta digna.

TABLA 5.6 LA DIMENSIÓN TRABAJO Y RENTA Y SUS VARIABLES EN CANDEAL PEQUEÑO

Trabajo y Renta		
	2000	2010
¿Trabaja?	0.472	0.497
Seguridad Social	0.204	0.080
Sueldo Digno	0.164	0.131
Trabajo y Renta	0.280	0.236

Fuente: Elaboración propia.

Esta es, sin lugar a duda, la dimensión que presenta más problemas en su incrementación de 2000 a 2010 en Candéal Pequeño. El indicador general de la dimensión ha sufrido un incremento negativo entre los dos periodos. Esto se debe, sobre todo, a las variables “seguridad social” y “sueldo digno”. Aunque haya aumentado el porcentaje de personas que tenían un trabajo fijo durante las encuestas del censo de 2010, se percibe que la informalidad laboral ha aumentado y que el sueldo recibido, cuando relacionado con el sueldo medio necesario, ha empeorado, aunque haya aumentado en términos absolutos.

Así, entre las variables que componen la dimensión Trabajo y Renta, entre 2000 y 2010, la única que presenta incremento en su nivel de disfrute es la variable “Si trabaja”. En 2000, el 47,2% de las personas en edad laboral tenían trabajo en Candéal Pequeño, mientras que en 2010 este número aumenta para el 49,7%.

¹¹⁴ Original en portugués: “constatou-se que 17% [das 1320 famílias pesquisadas no Candéal] estão permanentemente desempregadas, se constituindo um índice três vezes superior à média apresentada em toda a Região Metropolitana de Salvador. Um dado ainda mais chocante é que, entre aqueles que conseguem entrar no mercado ativo de trabalho, 77% têm renda *per capita* de apenas um salário mínimo” (Jornal A Tarde, 20/01/2001).

TABLA 5.7 DIAGNOSTICO DETALLADO DE LAS VARIABLES DE LA DIMENSIÓN TRABAJO Y RENTA EN CANDEAL PEQUENO (%)

¿Trabaja?			
Sí		No	
2000	2010	2000	2010
47.2	49.7	52.8	50.3

¿Contribuye con la seguridad social			
Sí		No	
2000	2010	2000	2010
20.4	8	79.6	92

Sueldo en Reales		
	2000	2010
Sueldo medio	248.93	404.88
Sueldo medio (en SM)	1.66 SM*	0.8 SM**
Desv. Típica	712.73	462.15

Fuente: Elaboración propia.

* El sueldo mínimo (SM) en Brasil en el año 2000 era de R\$ 150,00 (en reales brasileños).

** El sueldo mínimo (SM) en Brasil en el año 2010 era de R\$ 510,00 (en reales brasileños).

Sin embargo, y de acuerdo con los datos de la tabla 5.7, entre estos trabajadores activos del barrio de Candeal, la gran mayoría permanece en la informalidad laboral. En 2000, solo el 20,4% de los trabajadores contribuían con la Seguridad Social, ya en 2010 este número ha disminuido todavía más, es decir, solamente el 8% de los trabajadores activos contribuían con la Seguridad Social en este periodo.

Aun haciendo referencia a la tabla anterior, el sueldo medio de los trabajadores de Candeal Pequeno es de aproximadamente 1,66 sueldos mínimos en el año 2000, es decir, R\$ 249,00 aproximadamente. En 2010, el sueldo del trabajador medio de Candeal Pequeno ha aumentado en números absolutos, pero disminuidos en números de sueldos mínimos, es decir, el trabajador ha pasado a ganar aproximadamente R\$ 405,00, lo que equivalía en 2010 a menos de un sueldo mínimo (0,8 sueldo mínimo exactamente). No obstante, la desviación típica entre los sueldos, en Candeal, ha disminuido entre los dos periodos analizados. En 2000, la desviación era de casi R\$ 713,00 reales, mientras que en 2010 disminuyó para aproximadamente R\$ 462,00. Así, se nota que ha ocurrido una disminución de la desigualdad salarial dentro del barrio pero un aumento de esta misma desigualdad entre los sueldos del barrio y los sueldos de la sociedad donde este está inmerso.

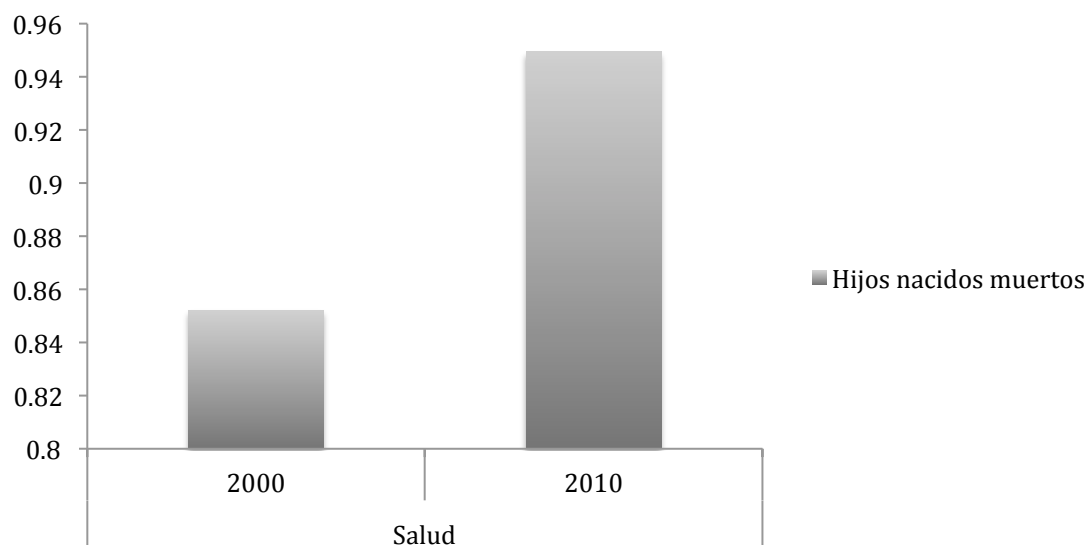
Por lo tanto, la diferencia de escenario presentada entre los periodos de 2000 y 2010 en el barrio de Candeal Pequeno para la dimensión Trabajo y Renta está caracterizada por el incremento del número de personas en edad laboral que han logrado acceder a un puesto de trabajo. No obstante, la informalidad laboral en la franja de persona que están ejerciendo alguna actividad profesional y los bajos sueldos son variables que han sufrido retracción en esta periferia urbana, lo que ha llevado a un perjuicio en el disfrute del derecho al trabajo y a la renta digna por los moradores de esta zona.

5.2.4. Dimensión Salud

El disfrute de los servicios que garantizan el derecho a la salud es un problema ya conocido en la sociedad brasileña. En Brasil, aunque el gozo de los servicios de salud sea universal, el acceso real es muy restricto ya que la salud pública no funciona bajo condiciones optimas. De acuerdo con Torres *et al.* (2007: 732), en investigación realizada en la ciudad de Salvador, el 44,8% de las personas que viven en zonas periféricas declaran tener dificultades a la hora de intentar acceder al servicio público de salud. Así, la dificultad declarada en acceder a los servicios de salud se ven reflejadas en el disfrute del derecho a la salud por las personas de las periferias urbanas.

En Candeal Pequeno la situación no es distinta. En 2000, poco más del 12% de los hijos nacidos habían nacido muerto, un porcentual alto que denota carencia en el acceso a la salud de las mujeres embarazadas. Sin embargo, se percibe una mejoría significativa al paso de los diez años que dividen los dos periodos analizados. En 2010, casi el 95% de los hijos nacidos en Candeal Pequeno han nacido vivos. En el gráfico 5.1 se puede encontrar los indicadores de la dimensión Salud para los años 2000 y 2010.

GRÁFICO 5.1 DIMENSIÓN SALUD EN CANDEAL PEQUEÑO



Fuente: Elaboración propia.

A continuación, en la tabla 5.5, se puede observar más detenidamente el porcentaje de hijos nacidos vivos y el porcentaje de hijos nacidos muertos en los dos periodos analizados, 2000 y 2010 en Candéal Pequeño. Así, en el año 2000, el 87,7% de los hijos nacidos de las mujeres de dicho barrio habían nacido vivos, mientras que el 12,3% de los hijos habían nacido muertos. Por otro lado, estos datos han mejorado visiblemente en 2010, una vez que el 94,9% de los hijos nacidos habían nacidos vivos y, solamente, el 5,1% de los hijos habían nacido muertos.

TABLA 5.8 DIAGNOSTICO DE LA VARIABLE QUE COMPONE LA DIMENSIÓN SALUD EN CANDEAL PEQUEÑO (%)

Total de hijos nacidos muertos		
	2000	2010
0	87.7	94.9
1 o más	12.3	5.1

Fuente: Elaboración propia.

Por lo tanto, a través de los datos presentados para la dimensión Salud, se puede inferir que el disfrute de dicho derecho en el barrio de Candéal Pequeño ha avanzado entre los periodos que comprenden este análisis, es decir, entre 2000 y 2010.

A partir de la presentación del panorama del disfrute de los derechos económicos y sociales, en sus distintas dimensiones, y de evaluación del incremento de dichos derechos entre los dos periodos observados se pasa en el apartado que sigue a observar los tres actores que actúan a través de políticas y proyectos en el intento de mejorar la situación vivida en Candeal Pequeno.

5.3 ¿El cambio en Candeal?: políticas, proyectos y actores

*“Timbalada é a semente de um novo dia.
Nordeste, sofrimento, povo lutador.”
(Timbalada, Beija-flor).*

A lo largo de su historia, el barrio de Candeal Pequeno ha pasado por cambios significativos. Desde la llegada de Josefa de Santana de tierras africanas hasta el aumento poblacional significativo en las últimas décadas del siglo XX, el barrio ha pasado por procesos de construcción y desconstrucción. Por un lado, a lo largo de este tiempo se construyó una identidad cultural común fundamental para las transformaciones que serán presentadas a seguir. Por otro lado, el *boom* poblacional generó una situación de déficit de ciudadanía en un barrio que antes mantenía parámetros de vida modestos, pero satisfactorios, es decir, el barrio pasó también por un proceso de desconstrucción del estatus de ciudadano de sus habitantes, pasando a abarcar una ciudadanía incompleta, es decir, privada del disfrute de los derechos económicos y sociales. Ambos procesos, de construcción y desconstrucción, son fundamentales a la hora de entender la dinámica que sucedió en Candeal desde finales de la década 1990 hasta principios del siglo XXI. Es de esta dinámica que tratarán las líneas que siguen.

Como fue presentado en el apartado anterior, la situación del disfrute de los derechos económicos y sociales en Candeal Pequeno es deficitaria en la mayoría de sus vertientes, como sucede con prácticamente todas las periferias urbanas en Salvador de Bahia. Sin embargo, de acuerdo con los datos analizados, se puede percibir la mejoría en muchas de las variables que componen las dimensiones de

derechos analizadas cuando se comparan los indicadores de 2000 y 2010. Para intentar explicar el referido cambio, a seguir serán presentados las políticas y proyectos desarrollados en el barrio para este fin en la década que va de 2000 a 2010 y los respectivos actores que han intervenido para la realización de dichas tareas. Primero se expondrá el Proyecto *Tá Rebocado*¹¹⁵, el proyecto de grandes dimensiones llevado a cabo en Candeal, y en seguida serán presentados los diversos proyectos y políticas, de menores dimensiones, pero no menos importantes, que han sido ejecutados en el barrio.

5.3.1 Proyecto “Tá Rebocado”

A pesar de tener una ubicación privilegiada en la ciudad de Salvador, el Candeal Pequeno se caracteriza como una zona periférica en la zona céntrica de la ciudad. Es un gueto negativo, o isla de pobreza, incrustada en el medio de guetos positivos, o “enclaves fortificados” (Caldera, 2000; 1997), es decir, tiene a su alrededor diversos condominios hechos sobre medidas para las clases de renta más alta identificados por sus altos muros y mecanismos de seguridad. Aunque esté cercado por espacios de bonanza, el barrio en cuestión carece de infraestructura y servicios urbanos básicos, como la mayoría de las periferias urbanas. A partir de este escenario surgió la idea de lo que vino a ser el Proyecto *Tá Rebocado*.

Tá Rebocado es un proyecto de desarrollo comunitario ejecutado en tres etapas, desde 1999, que tiene como objetivo la realización de programas específicos en temas de grande importancia para el Candeal Pequeno. El programa clave es el programa de urbanización, mejoramiento de viviendas y infraestructura, sin embargo, conjuntamente con éste han sido desarrollados programas de generación de trabajo y renta, educación y cultura, salud y medio ambiente. Por lo tanto, fueron instituidas cinco líneas de actuación para dicho proyecto:

- a) Mejoría las condiciones de vivienda e infraestructura de la comunidad;
- b) Educación y cultura;

¹¹⁵ La expresión *Tá Rebocado* es una expresión típica de Bahía que significa “seguramente”. A su vez, la palabra *reboco* (que es de donde se deriva *rebocado*) quiere decir “revoque” y hace alusión a la construcción de viviendas dignas.

- c) Salud y medio ambiente;
- d) Generación de empleo y renta; y,
- e) Organización comunitaria.

Para contemplar las cinco líneas de acción se ha dibujado los objetivos específicos del proyecto. Son ellos:

- a) La mejoría de las unidades habitacionales preexistentes (161 unidades sanitarias y 480 mejorías adicionales);
- b) La construcción, inicialmente, de 150 nuevas unidades habitacionales, distribuidas en áreas aisladas y en los conjuntos habitacionales *Sapucaia*, *Zé Botinha*, *Cidade Jardim* y *Vila do Candéal*;
- c) La construcción de diferentes equipamientos comunitarios;
- d) La ampliación de las redes de suministro de agua, alcantarillado e iluminación pública;
- e) La implantación de una red de desagüe;
- f) La reestructuración del sistema vial;
- g) La implantación de programas de educación ambiental y la formación de agentes de salud;
- h) La ejecución de actividades destinadas a generar empleo y renta en la comunidad; y,
- i) La realización de acciones y estrategias con vistas a fortalecer la organización comunitaria.

El surgimiento del proyecto se mezcla con la creación de la asociación Pracatum. La Asociación Pracatum Acción Social (APAS), organización sin fines lucrativos, fundada en 1994 con el principal objetivo de formalizar las relaciones laborales de los *timbaleiros*¹¹⁶ y ejecutar programas y acciones para estimular el desarrollo del barrio (IBAM, 2005: 8). La APAS surge como un proyecto de cambio social ideado por el músico *baiano* Carlinhos Brown. El músico, ya entonces con gran reconocimiento en el escenario cultural del país, trataba de iniciar un proceso de cambio en el barrio donde nació y creció.

¹¹⁶ *Timbaleiros* son los músicos que integran el grupo *Timbalada*, grupo musical creado por el músico brasileño Carlinhos Brown.

Así, simultáneamente al establecimiento de la Asociación Pracatum y a la realización de las acciones que pudieran imprimir sostenibilidad política y social a esta asociación empieza el proceso de negociación interinstitucional para la planificación de una acción integrada para el desarrollo del proyecto *Tá Rebocado*. Patricia Marquesine, ingeniera sanitaria y colaboradora en la APAS desde 1997, afirma que

“en 1997 la situación en el barrio de Candeal era completamente distinta. En aquella época no había un sistema de desagüe apropiado, había un número significativo de casas precarias, el abastecimiento de agua era también precario, con un sistema intermitente – unos días sí, otros no – la presión arterial alta fue lo que apareció en mayor número en el censo [relacionado a la incidencia de enfermedades], conjuntamente con problemas del sistema respiratorio, casos de verminosas, enfermedades relacionadas con la falta de saneamiento, la ausencia de saneamiento. Carlinhos invitó al equipo de técnicos e invitó a la comunidad a soñar con lo que sería el Candeal ideal para los moradores”¹¹⁷ (Trueba, 2004).

La APAS tenía como objetivo involucrar la población del Candeal Pequeno en el desarrollo del proyecto *Tá Rebocado*. Por ese motivo, las acciones de fortalecimiento de las asociaciones ya existentes en el barrio y el fomento de la participación ciudadana también eran parte de los objetivos iniciales de dicho proyecto. Sin embargo, había la conciencia de que sin la ayuda externa no sería posible llevar adelante las actividades. Los primeros potenciales aliados para el desarrollo del *Tá Rebocado*, además de las asociaciones locales ya existentes, fueron la Caixa Económica Federal (CEF)¹¹⁸ y el Gobierno del estado de Bahia – representado por la Compañía de Desarrollo Urbano del Estado de Bahia (CONDER). Así,

¹¹⁷ Original em português: “Em 1997 a situação no bairro do Candeal era completamente diferente. Naquela época não havia um sistema de esgotamento sanitário, havia um número significativo de casas precárias, o abastecimento de água era também precário, com um sistema intermitente – dias sim, dias não – a pressão alta foi o que apareceu em maior número no censo [relacionado à incidência de doenças], junto com problemas do sistema respiratório, casos de verminoses, doenças relacionadas à falta de saneamento, à ausência de saneamento. Carlinhos convidou a equipe de técnicos e convidou a comunidade para sonhar o que seria o Candeal ideal pros moradores.” (Trueba, 2004).

¹¹⁸ La Caixa Económica Federal es una de las instituciones bancarias públicas, con capital misto, de Brasil.

acompañando la institución idealizadora del proyecto, la APAS, estaban desde el principio del desarrollo del *Tá Rebocado* las demás asociaciones locales, la CEF y la CONDER. La actuación de estas instituciones puede ser clasificada como permanente o temporaria, por un lado, y locales o extra-locales, por otro (Gershon, 2003).

Por otro lado, otras instituciones han participado del proyecto por medio de actuaciones puntuales. Entre estas instituciones están: la Alcaldía Municipal y otros órganos públicos del Municipio de Salvador, la Asociación de Apoyo a la Capacitación Solidaria, el Comité para democratización de la Informática, la Escuela de idiomas Asociación de Cultura Brasil - Estados Unidos (Acbeu) y el Servicio Brasileño de Apoyo a la Micro y Pequeña Empresa (SEBRAE). Todas estas instituciones han actuado por medio de intervenciones no sistemáticas en el proyecto y solamente el SEBRAE ha actuado por un periodo de tiempo un poco más prolongado.

Adentrando directamente en el entendimiento del papel que cada uno de los actores han ejecutado en el desarrollo del proyecto *Tá Rebocado*, se entiende que la Asociación Pracatum, o APAS, es la entidad idealizadora del proyecto. Para entender la APAS es fundamental entender la figura de Carlinhos Brown, su creador y presidente. Brown ha nacido y crecido en Candeal Pequeno, tiene la creatividad como su marca artística y desde la década de 1980 viene ganando visibilidad en el escenario artístico brasileño. Ya a finales de la década de 1980 decidió involucrar su barrio en los proyectos musicales que hacía. Formó el primer grupo musical del Candeal, el *Vai quem vem*, sin embargo, fue en 1992 que Brown llevó el nombre del Candeal para los grandes escenarios brasileños y, más adelante, lo presentó al mundo con el grupo *Timbalada*¹¹⁹. Después de la *Timbalada*, otros grupos musicales fueron formados con el apoyo de Carlinhos Brown en el barrio. Así, la consolidación de la música en el barrio hizo nacer la idea de Brown de fomentar la aparición de talentos musicales en Candeal Pequeno (Gadelha, 2004: 55). Por lo tanto, de la idea de crear músicos profesionales y de mejorar las

¹¹⁹ La *Timbalada* es un grupo musical que surgió con la propuesta de rescatar el sonido de los timbales y tambores usados en los rituales de la religión africana llamada *Candomblé*.

condiciones de vida en su barrio el músico *baiano* idealiza la Pracatum. Consciente de las condiciones del Candeval Pequeno y de su papel frente al barrio, Carlinhos Brown afirma:

“Yo no me considero líder, me considero una persona atenta y, a lo mejor, una persona que tuvo la posibilidad de ofrecer alguna cosa, alguna voz (...), pero de cierto modo no quiero mérito de nada, lo que me interesa hoy incluso dentro de mi propia ciudad es vincular Carlinhos Brown al Candeval porque termina redondeando(...). Yo no hago cosa alguna, estoy pensando únicamente en el Candeval, en el barrio donde he nacido, donde tengo buena relación y me está dando la oportunidad de cambiar su cara, o por lo menos, el nombre de favela y retomando la comunidad. Porque favela el estigma, es demasiado pesado. Yo no quiero ver una persona de otra clase decir ‘voy en la favela, tengo miedo’”¹²⁰ (Ferraz, 2000: 117).

Bajo esta perspectiva surgió la Pracatum y en seguida el proyecto *Tá Rebocado*. Sin embargo, la Pracatum, o APAS, no era capaz de llevar sola el proyecto adelante. Como ya fue mencionado anteriormente, era objetivo de la APAS involucrar la comunidad local en el desarrollo del *Tá Rebocado*. La Pracatum ha intentado implementar prácticas que asegurasen la participación ciudadana en la definición de las líneas de acción del proyecto. Para tanto, se trató de acercar las propuestas a las asociaciones existentes en Candela Pequeno. Para implementar el desarrollo del proyecto a través de un programa de desarrollo comunitario participativo, se planeó la constitución de una base comunitaria que pudiese garantizar legitimidad a las acciones realizadas por la Asociación Pracatum. Así, en 1996, se puso en marcha la formación de asambleas comunitarias para apoyar social y políticamente las propuestas elaboradas en el ámbito del consejo deliberativo formado en la Pracatum y del equipo técnico contratado para desarrollar el *Tá Rebocado*. Para el

¹²⁰ Original en portugués: *“Eu nao me considero líder, me considero uma pessoa atenta e talvez uma pessoa onde encontrou-se a possibilidade de alguma coisa, alguma voz(...), mas de certo modo nao estou querendo mérito de nada, o que me interessa hoje até dentro da minha própria cidade é culminar Carlinhos Brown al Candeval porque termina arredondando(...). Eu nao estou fazendo nada, estou pensando únicamente no Candeval, no bairro que eu nasci, onde a minha relação é boa e está me oportunizando a necessidade de mudar a face, ou quando nada, o nome de favela e retomar a comunidade. Porque o estigma favela, já é muito pesado. Eu nao quero ver uma pessoa de outra classe dizer ‘vou na favela, tenho medo’.” (Ferraz, 2000:117).*

buen andamio de la propuesta participativa dentro del proyecto era fundamental la participación y el apoyo de las asociaciones locales.

La participación de las asociaciones locales consistiría en la concepción de las acciones, la selección de prioridades, la ejecución y la evaluación de los resultados obtenidos (Gershon, 2003). Así, las asociaciones fueron actores fundamentales a la hora de coleccionar información de los ciudadanos para el proyecto, convocar reuniones comunitarias y, sobre todo, provocar la receptividad de los habitantes del barrio con relación al proyecto.

Las asociaciones, que han tenido el rol de vincular los habitantes de Candéal Pequeno con las demás instituciones que desarrollaban el *Tá Rebocado*, son: la Asociación de Moradores *9 de Outubro*, la Asociación de Moradores *Defesa e Progresso* y la Asociación de Moradores de la *Fonte do Governo*. Estas asociaciones actúan en Candéal desde hace más de 20 años. La Asociación de Moradores *Defesa e Progresso*, que está activa en el barrio desde 1978, es la más antigua del local.

La Pracatum, que fue ideada inicialmente como una organización que ocuparía el papel de espacio deliberativo en el barrio de Candéal Pequeno, se vio, desde el principio, alejada organizacionalmente de los moradores del barrio. Su superposición con el proyecto *Tá Rebocado*, es decir, la transformación de su primer proyecto en la razón de ser de la APAS, ha hecho con que las prisas en realizar las tareas del proyecto suprimiera la elección del concejo deliberativo de la institución. Así, los fundadores de la Pracatum se han transformado automáticamente en concejeros, lo que hizo con que los vecinos del barrio cuestionaran la representatividad de las acciones de esta asociación por la ausencia de estos en los órganos de gobierno de la asociación.

No hay lugar a duda que las transformaciones que el proyecto impulsado por la APAS es motivo de orgullo y sentimiento de pertenencia de los moradores de Candéal Pequeno, como se ha podido percibir en las entrevistas realizadas con éstos. Sin embargo, se nota en dos puntos del discurso de la vecina que preside una de las asociaciones de moradores que, aunque se sepa el valor de las acciones

desempeñados por Brown y la APAS, en el barrio, la Pracatum es vista como una institución ajena al vecindario:

"[Investigadora]: Esta asociación actúa o actuó en actividades que inciden directamente en las cuestiones de vivienda?"

*[Moradora]: Hay el proyecto Tá Rebocado, pero es de la Pracatum."*¹²¹ (Entrevista n° 10).

*"La Pracatum tenía a nosotros, las asociaciones, como aliadas para ellos, pero nosotros no veíamos esa alianza de ellos hacia nosotros. Trabajábamos para la Pracatum y nunca teníamos nada de novedad para las asociaciones, no había ningún beneficio para las asociaciones, aparece solamente el nombre de la Pracatu."*¹²² (Entrevista n° 10).

Por lo tanto, de acuerdo con el testimonio anterior, la relación entre la APAS y las asociaciones antes citadas no era completamente lineal como afirma los informes de la Pracatum y tampoco sus voces no resonaban en unísono se tratando de los problemas de la comunidad.

Además de los actores considerados locales, el *Tá Rebocado* fue llevado a cabo por actores extra-locales. Los dos principales actores que han actuado y se encajan en esta categoría son la Caixa Económica Federal y el Gobierno del estado de Bahia - por intermedio del Conder. La Caixa Económica Federal es una institución financiera creada en 1861. Esta es una empresa pública que asume como misión "actuar en la promoción de la ciudadanía y del desarrollo sostenible del país, como institución financiera, agente de políticas públicas y aliada estratégica del Estado brasileño" (Caixa Económica Federal, 2012). Por otro lado, la Compañía de Desarrollo Urbano del Estado de Bahia, o Conder, es una institución vinculada estructuralmente a la Secretaria de Desarrollo Urbano del estado de Bahia que fue

¹²¹ Original en portugués: "[Pesquisadora]: Esta associação atua ou atuou em atividades que incidem diretamente nas questões de habitação?; [Moradora]: Tem o projeto Tá Rebocado, mas é lá da Pracatum." (Entrevista n° 10).

¹²² "A Pracatum tinha nós, as associações, como parceiras deles, mas a gente não via essa parceria do lado deles. A gente trabalhava para Pracatum e nunca tinha nada de novidade para as associações, não trazia nenhum benefício para as associações, fica apenas o nome da Pracatum." (Entrevista n° 10).

creada en 1974. La Conder tiene como finalidad la promoción, coordinación y ejecución de la política estadual de desarrollo urbano y de vivienda de este estado.

La articulación entre la APAS, la CEF y la Conder contó fundamentalmente con la participación del presidente de la Pracatum, Carlinhos Brown, responsable por la captación de recursos y por la propia mediación entre el equipo del proyecto, los interlocutores financieros y técnicos de las instituciones citadas (IBAM, 2005). Así, después de una negociación inicial sobre temas financieros entre la Pracatum y la Caixa Econômica Federal, el proyecto fue enviado a la Conder para que esta institución pública se responsabilizara por su promoción y fiscalización.

De acuerdo con la información contenida en informes del proyecto (IBAM, 2005; Gershon, 2003), se puede inferir que no hubo una integración institucionalizada entre las tres instituciones base del proyecto. De esta manera, fue la Pracatum quien asumió, informalmente, la responsabilidad por la ejecución de dicha integración. Sin embargo, en momentos puntuales, sobre todo relacionados al repase de la financiación para la garantía de la continuidad del proyecto, la Conder y la Caixa Econômica Federal han asumido la centralidad en el proceso decisorio repasando, *a posteriori*, la información al equipo de la APAS.

Además de la tarea de coordinación que ambas instituciones compartían con la Pracatum, del papel desempeñado por la CEF y la Conder en la financiación y supervisión del proyecto y de la ejecución del proyecto, desarrollada por la Conder, las dos instituciones han actuado en el apoyo técnico del proyecto, es decir, ambas instituciones han puesto a disposición del proyecto un cuerpo técnico de ingenieros y agentes sociales.

Retomando el tema de la financiación del proyecto, los recursos movilizados por la Caixa Econômica Federal y la Conder han correspondido a la casi totalidad del montante utilizado para la financiación del *Tá Rebocado* en la construcción de nuevas viviendas, la sustitución de las viviendas identificadas como precarias, la ampliación de la red de desagüe y de la iluminación pública y la construcción de una unidad de atención a la salud. Así, a partir de 1999, las obras habían sido iniciadas con recursos de la CEF que advenían desde dos fuentes: por un lado

estaban los recursos del programa *Pró-Moradia/FGTS*¹²³, empleados para la financiación de las viviendas, y por otro lado estaba la financiación de la infraestructura local con dinero del *Orçamento Geral da União (OGU)*¹²⁴. La siguiente incorporación del Gobierno del Estado de Bahia, representado por la Conder, se hizo a través del programa *Viver Melhor*¹²⁵. De acuerdo con el testimonio de uno de los moradores entrevistados el Candeal Pequeno ha hecho “su” programa *Viver Melhor* y le ha puesto el nombre de *Tá Rebocado*:

*“El programa que existía del [gobierno del] estado era el ‘Viver Melhor’, pero el Candeal hizo algo distinto. El Candeal creó el ‘Tá Rebocado’. Entonces, hasta las unidades de vivienda, la forma de intervención, los beneficiados, como serían construidos, de que forma, como sería hecha la selección, todo ha sido a partir de asambleas comunitarias. La comunidad decidía que tipo de casa sería ideal.”*¹²⁶ (Entrevista nº 8).

¹²³ El programa *Pró-Moradia/FGTS* ofrece el acceso a la vivienda adecuada para la población en situación de vulnerabilidad social. La CEF, por intermedio de este programa, apoya el poder público en el desarrollo de acciones integradas y articuladas con políticas sectoriales para la mejoría de la calidad de vida de la población. El programa se implementa a través de la concesión de financiación a los estados, Distrito Federal, municipios o órganos de las respectivas administraciones directa e indirecta. Para más información véase www.caixa.gov.br

¹²⁴ El *Orçamento Geral da União (OGU)*, o Presupuesto General de la Federación, está formado por el Presupuesto Fiscal, Presupuesto de la Seguridad Social y por el Presupuesto de Inversiones de las Empresas Estatales Federales. Es donde se identifica la destinación de los recursos recogidos bajo la forma de impuestos, tasas y contribuciones. Como uno de los instrumentos de planificación, también sigue las directrices de la ley presupuestaria federal, teniendo como diferencial la asignación de recursos financieros a los estados, Distrito Federal, municipios y regiones.

¹²⁵ El programa *Viver Melhor* objetiva la recuperación de áreas degradadas, insalubres o inadecuadas a través de las acciones de construcción habitacional para familias reubicadas, mejorías para las viviendas, incluyendo unidades sanitarias, infraestructura (agua, desagüe, energía, drenaje, pavimentación, contención y obras complementarias de urbanización) aparatos comunitarios, servicios urbanos, regularización de la tierra y promoción social. Para más información véase www.conder.ba.gov.br

¹²⁶ Original en portugués: “O programa que existía do [governo do] estado era o ‘Viver Melhor’, só que o Candeal fez diferente. O Candeal criou o ‘Tá Rebocado’. Entao, até as unidades habitacionais, a forma de intervenção, os beneficiados, como seriam construídos, de que forma, como seria feita a seleção, foi tudo a partir de assembleias comunitarias. A comunidade decidia que tipo de casa seria ideal.” (Entrevista nº 8).

Además de estas dos instituciones, el proyecto *Tá Rebocado* también se desarrolla a partir de la financiación disponible por medio del programa *Habitar Brasil*¹²⁷ promovido por el Banco Interamericano de Desarrollo¹²⁸ (BID).

El proyecto *Tá Rebocado* cuenta también con el trabajo de instituciones que actúan de manera puntual en las labores del proyecto. El surgimiento de estas alianzas se dio como respuesta a las demandas locales, manifestadas por medio de las asociaciones, y también por iniciativa del equipo de gestión del proyecto desde la APAS, con el objetivo de diversificar las fuentes de ejecución y financiación.

La Alcaldía Municipal de Salvador ha integrado el grupo de las instituciones que han trabajado puntualmente en el proyecto. Ha actuado en el labor de disponer mejoría de los servicios públicos en el barrio de Candeal Pequeno. Ha incrementado el servicio de colecta de basura, ampliando la ruta de la colecta por el barrio, y ha llevado a cabo una campaña educativa sobre el manejo comunitario de la basura. Además de eso, ha actuado conjuntamente con el gobierno del estado de Bahia en el incremento de la iluminación pública en el barrio.

La Compañía Eléctrica de Bahia (COELBA), una empresa privada, también proporcionó ayuda técnica suprimiendo las instalaciones eléctricas ilegales y elaborando para los moradores un plan que les enseñara a ahorrar la energía utilizada en sus casas.

La Asociación de Apoyo a la Capacitación Solidaria, entre 2000 y 2001, ha ofrecido en el Candeal Pequeno dos cursos de capacitación profesional: “asistente de consulta odontológica” y “masoterapia”. Estos cursos han sido ofrecidos en el marco de la generación de empleo y renta en el barrio.

¹²⁷ El programa *Habitar Brasil* incentiva la generación de renta y el desarrollo local en zonas de riesgo para mejorar las condiciones de vivienda. Entre las acciones promovidas están: la construcción de nuevas viviendas, implantación de infraestructura urbana y saneamiento básico, y la recuperación de áreas ambientalmente degradadas. Para más información véase www.iadb.org

¹²⁸ El Banco Interamericano de Desarrollo, fundado en 1959, es la principal fuente de financiamiento y labor multilateral para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID concede préstamos a gobiernos nacionales, provinciales y municipales y a instituciones públicas autónomas. Para más información véase www.iadb.org

El Comité para democratización de la Informática actúa en la capacitación de instructores de informática para la implementación posterior de cursos básico y avanzado de informática en las asociaciones de moradores de Candeal. La asociación *9 de Outubro* fue la primera a implementar la oferta de curso básico de informática a moradores a bajo costo.

La Escuela de idiomas Asociación de Cultura Brasil - Estados Unidos (Acbeu) pasó a ofrecer curso de inglés para la población de Candeal bajo la firma del convenio con la APAS en el marco del proyecto *Tá Rebocado*. Como afirma un periódico local: “los niños de la Pracatum (...) van a tener la oportunidad de estudiar en uno de los cursos de inglés más codiciados de Salvador. La Asociación Brasil-Estados Unidos (Acbeu) firmó el convenio con la entidad, que va a beneficiar jóvenes del Candeal Pequeno. El curso va a ser impartido en una de las casas del barrio y la Acbeu va a cuidar de la infraestructura necesaria.”¹²⁹ (Jornal A Tarde, 18/05/2003).

Por fin, ha colaborado en el proyecto el Servicio Brasileño de Apoyo a la Micro y Pequeña Empresa (SEBRAE). El SEBRAE es una entidad privada sin fines lucrativos creada en 1972 con la finalidad de promover la competitividad y el desarrollo de las micro y pequeñas empresas y fomentar la iniciativa empresarial. Además, actúa respaldando el proceso de formalización de la economía por medio de alianzas con los sectores público y privado, programas de capacitación, ferias y rondas de negocios. En 2000, el SEBRAE ha empezado a apoyar el proyecto *Tá Rebocado* a través de acciones puntuales con la intención de incidir en la creación de trabajo y renta. No obstante, tras desarrollar las primeras actividades en el marco del proyecto, el SEBRAE pasó a ejecutar una acción más prolongada en el tiempo en el barrio de Candeal Pequeno. Por medio de una solicitud de financiación al SEBRAE Nacional, el SEBRAE Bahia ha desarrollado actividades vinculadas a la implementación de un Plan de Desarrollo Local (PLD) y de un Plan de Desarrollo

¹²⁹ Original en portugués: “Os meninos da Pracatum(...) terão a oportunidade de estudar em um dos cursos de inglês mais cobiçados de Salvador. A Associação Brasil-Estados Unidos (Acbeu) assinou o convênio com a entidade, que vai beneficiar jovens do Candeal Pequeno. O curso vai acontecer em uma das casas do bairro e a Acbeu vai cuidar da infra-estrutura necessária.” (Jornal A Tarde, 18/05/2003).

Económico (PDE). Así, de acciones de capacitación puntual para líderes, vendedores ambulantes y pequeños empresarios locales, el SEBRAE pasó a actuar de manera más continuada en el barrio.

Por lo tanto, a partir de la observación de la actuación de cada uno de los actores que han participado en el proyecto *Tá Rebocado*, se puede constatar que no hubo una homogeneidad en el papel desempeñado por cada uno a lo largo del proyecto. Las instituciones núcleo del proyecto han sido la APAS, la Caixa Económica Federal y la Conder. Sin embargo, el papel de las demás instituciones por medio de las acciones puntuales y continuadas fue fundamental a la hora de desarrollar las actividades vinculadas a las dimensiones supletorias del proyecto, es decir, a todo lo que no estuviera vinculado a la infraestructura local y al mejoramiento de viviendas.

Aunque se intentara vincular la población local, por medio de sus asociaciones, a los propósitos y a las tareas del proyecto queda claro a lo largo del análisis que el núcleo duro de la actividad local se ha centrado en la Pracatum. De hecho, la vinculación de las asociaciones locales con los otros actores que han participado en la tarea de desarrollo del proyecto no fue sostenida. En la prensa se suele encontrar noticias que resumen el Candeal Pequeno a la Pracatum, lo que denota la gran visibilidad que ha ganado esta institución en detrimento de la acción ciudadana local, de modo general: “ Con el proyecto *Tá Rebocado*, el Governo del estado decidió investir en la asociación Pracatum, presidida por el músico Carlinhos Brown.”¹³⁰ Los moradores reivindican la participación local, más allá de la actuación de la APAS. La persona a frente de una de las asociaciones del Candeal Pequeno afirma que:

“(...)las asociaciones [locales] vivían en situación de extrema miseria. Toda renta que llegaba era destinada para la Pracatum, por lo tanto ellos nunca repasaban nada, nosotros tuvimos que crear nuestra

¹³⁰ Original en portugués: “ Com o projeto Tá Rebocado, o Governo do estado resolveu investir na Associação Pracatum, presidida pelo músico Carlinhos Brown.” (Jornal A Tarde, 15/03/2000).

*independencia, cortar, romper el cordón umbilical (...)*¹³¹. (Entrevista nº 9).

*“Llevó nosotros, de asociación pequeña, y nos puso a todos allá, dentro de la Pracatum. Había reunión con el alcalde y nosotros decíamos ‘alcalde, se necesita de eso y de aquello otro’, pero lo daban para la Pracatum”*¹³². (Entrevista nº 9).

Por lo tanto, las asociaciones locales han dejado claro que el protagonismo que ha ganado la APAS en detrimento de las otras asociaciones no era el modo asociativo ideal para el barrio de Candeal Pequeno. Así, las asociaciones se han sentido desintegradas en el proyecto que, *a priori*, sería una acción de carácter local. De acuerdo con el posicionamiento de la Pracatum con relación a las otras asociaciones e, incluso, por sus características organizacionales¹³³ esta asociación podría ser considerada semi-local y no local como se auto denomina y se presenta en el proyecto *Tá Rebocado*.

A pesar de cualquier problema que haya surgido a lo largo de su desarrollo, el proyecto *Tá Rebocado* ha logrado cumplir muchos de los objetivos fijados. Sin lugar a duda ha sido una de las acciones que ha colaborado para un cambio en la vida de muchos de los moradores del barrio. Un proyecto que tuvo la labor de las tres esferas de la sociedad a la hora de llevar adelante su desarrollo. Sin embargo, no fue solo el barrio, una de las esferas involucradas, que ganó beneficios con el desarrollo del proyecto. Al gobierno, en sus diferentes niveles, el desarrollo del proyecto le dio credibilidad y visibilidad, al mercado también le rindió visibilidad y, posteriormente, beneficios. En fin, esta alianza garantizó, junto a los medios, visibilidad al barrio, hizo el proyecto internacionalmente conocido y trajo ventajas a todos los actores involucrados.

¹³¹ Original en portugués: “(...)as associações [locais] viviam em situação de extrema miséria. Toda verba que vinha, vinha destinada para a Pracatum, então eles nunca repassaram nada, a gente teve que criar nossa independência, cortar, romper o cordão umbilical (...)” (Entrevista nº 9).

¹³² Original en portugués: “Pegou a gente, de associação pequena, e botou tudo lá dentro. Ai tinha reunião com prefeito e a gente dizia ‘prefeito, tá precisando disso e disso’, mas vinha para Pracatum.” (Entrevista nº 9).

¹³³ La APAS tiene como presidente Carlinhos Brown, músico nacido en Candeal. Sin embargo, la gestión de la asociación es llevada a cabo por personas ajenas al barrio que han sido contratadas para desarrollar dicha tarea.

CUADRO 5.1 EL PROYECTO *TÁ REBOCADO*

Proyecto <i>Tá Rebocado</i>				
Sector	Actor	Actividad	Rol	Dimensión
Organizaciones de la Sociedad	APAS (Semi-local)	Construcción de nuevas viviendas; mejoramientos de las vías; mejoramiento de la red de desagüe y de la red de abastecimiento de agua; construcción de la unidad de salud; coordinación de las actividades llevadas a cabo por los otros actores	Financiación, Planificación, Evaluación y Producción	Derechos Económicos y Sociales
	Asociación de Apoyo a la Capacitación Solidaria (Extra-local)	Oferta de curso de capacitación profesional	Producción	Educación/T rabajo y Renta
	Asociación <i>9 de Outubro</i> (Local)	Realización de asambleas para recoger las demandas de la comunidad y manifestar los reclamos de éstos	Control	Derechos Económicos y Sociales
	Asociación <i>Defesa y Progreso</i> (Local)	Realización de asambleas para recoger las demandas de la comunidad y manifestar los reclamos de éstos	Control	Derechos Económicos y Sociales
	Asociación <i>Fonte do Governo</i> (Local)	Realización de asambleas para recoger las demandas de la comunidad y manifestar los	Control	Derechos Económicos y Sociales

		reclamos de éstos		
	Comité para la democratización de la Informática (Extra-local)	Capacitación profesional por medio de cursos de informática	Producción	Educación/T rabajo y Renta
Estado	Gob. del estado de Bahía - Conder (Nacional)	Construcción de nuevas viviendas; mejoramientos de las vías; mejoramiento de la red de desagüe y de la red de abastecimiento de agua; construcción de la unidad de salud	Financiación, Planificación, Evaluación y Producción	Vivienda Digna/ Salud
	Alcaldía de Salvador (Nacional)	Ampliación de los itinerarios de colecta de la basura y ampliación de la iluminación pública.	Producción	Vivienda Digna
	Gob. Federal - CEF (Nacional)	Construcción de nuevas viviendas; mejoramientos de las vías; mejoramiento de la red de desagüe y de la red de abastecimiento de agua; construcción de la unidad de salud	Financiación, Planificación, Evaluación y Producción	Vivienda Digna/ Salud
	BID (Internacional)	Construcción de nuevas viviendas; mejoramientos de las vías; mejoramiento de la red de desagüe y de la red de abastecimiento de agua;	Financiación	Vivienda Digna

		construcción de la unidad de salud		
Mercado	ACBEU (Empresa privada)	Oferta de curso de inglés	Producción	Educación/ Trabajo y Renta
	COELBA (Empresa privada)	Establecimiento de instalaciones eléctricas adecuadas	Producción	Vivienda Digna
	SEBRAE (Empresa privada)	Curso de capacitación profesional	Producción	Trabajo y Renta

Fuente: Elaboración propia.

5.3.2 Políticas y proyectos de pequeña dimensión en el Candeal Pequeno

Además del proyecto *Tá Rebocado*, el Candeal Pequeno ha tenido otras actividades entre 2000 y 2010 diseñadas para cooperar con el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales de sus moradores. Estos proyectos han sido realizados por actores locales, semi-locales y extra-locales, sin embargo, la puesta en practica de estos proyectos, aún cuando vienen de la mano de programas gubernamentales ya existentes, es fomentada, en el presente caso, por los actores locales y semi-locales.

El cambio en Candeal Pequeno ha empezado a dar sus primeros pasos en 1994, cuando Carlinhos Brown ideó la creación de la Asociación Pracatum de Acción Social. La APAS, que no ha resumido sus actividades al proyecto *Tá Rebocado*, dio inicio a las acciones concretas de incremento en el disfrute de los derechos económicos y sociales en el barrio. Sin embargo, eso no quiere decir que la participación ciudadana en Candeal en la búsqueda de cambios para el barrio y su población se resume a la actuación de la Pracatum. Las asociaciones locales, presentes desde 1978, también han actuado con protagonismo en las tareas emprendidas por allí.

El desarrollo de proyectos o programas sigue una lógica muy semejante a la del ciclo de la políticas públicas, es decir, obedece algunas etapas (González, 2007; Jann

y Wegrich, 2007). En la etapa de implementación de un proyecto, la falta de financiación es uno de los mayores obstáculos a la hora de su desarrollo, sea en lugares periféricos o no. Fue ese obstáculo complejo que la figura de Carlinhos Brown ayudó a superar. Uno de los líderes de asociaciones locales define el proceso de la siguiente manera:

“La Pracatum fue concebida con dinero de financiación conseguida por Brown.”¹³⁴ (Entrevista nº 9).

“La Pracatum nació después de todas [las otras asociaciones], pero es la famosa, la que ha recibido todo el dinero por su relación con Carlinhos [Brown], de la visibilidad de Carlinhos como artista.”¹³⁵ (Entrevista nº 9).

Por lo tanto, *a priori*, con la APAS y, en seguida alcanzando las demás asociaciones - como será explicado mas adelante -, Carlinhos Brown ha posibilitado la el desarrollo de los proyectos en Candeal Pequeno por medio del logro de financiación.

Además del *Tá Rebocado*, la Pracatum ha tenido como su otro gran proyecto la Escuela de Música Pracatum. El objetivo principal de la escuela es formar músicos profesionales para actuar en el mercado musical de Salvador e, incluso, de Brasil. Se ha basado en los rasgos de herencia africana, característicos del barrio, para desarrollar el trabajo musical con sus alumnos. La influencia musical de Carlinhos Brown también es claramente notada en el trabajo realizado por la escuela. Sin embargo, desde meados de la década de 2000, la escuela ya no atiende solamente a la población de Candeal Pequeno. La escuela ha abierto sus aulas a la población de Salvador. Como afirma una de sus gestoras:

“En un primer momento hemos creado la escuela para atender

¹³⁴ Original en portugués: “A Pracatum foi conseguida com dinheiro de financiamento que Brown conseguiu.” (Entrevista nº 9).

¹³⁵ Original en portugués: “A Pracatum nasceu depois de todas [as outras associações], mas é a famosa, a que recebia todo o dinheiro por causa de Carlinhos [Brown], da visibilidade de Carlinhos como artista.” (Entrevista nº 9).

solamente a los moradores do Candeal, después esa demanda fue aumentando y nosotros decidimos abrir [la escuela] para toda la ciudad de Salvador.”¹³⁶ (Trueba, 2004).

La Escuela Pracatum dispone de una estructura física que fue adecuada a la enseñanza de la música profesional. Esta estructura está compuesta por un estudio de grabación, aulas para las clases de música, biblioteca, aulas para prácticas en grupo, aulas para prácticas individuales, comedor y sala de instrumentos. El mantenimiento de esta estructura y de la promoción de los cursos de formación profesional es posible gracias a alianzas establecidas. Entre estas alianzas están las mantenidas con la Secretaria de Desarrollo Social y Combate a la Pobreza (SEDES) del estado de Bahia a través del programa *Jovens Baianos*¹³⁷.

FOTO 5.2 SEDE DE LA APAS DONDE TAMBIÉN FUNCIONA LA ESCUELA DE MÚSICA



Fuente: Pagina web de la APAS [consultado en www.pracatum.org.br , en 20 de mayo de 2012)

De acuerdo con datos de la institución (APAS, 2012), en sus 17 años de existencia,

¹³⁶ Original en portugués: “Num primeiro momento a gente criou a escola para atender apenas os moradores do Candeal, depois essa demanda foi aumentando e a gente resolveu abrir [a escola] para toda a cidade de Salvador.” (Trueba, 2004).

¹³⁷ El programa *Jovens Baianos* representa un conjunto de acciones realizadas para el desarrollo de los jóvenes, población entre 15 y 29 años, enfocadas en los temas de seguridad alimentaria, escuela, familia y comunidad. Tiene como principal objetivo potenciar el conocimiento de los jóvenes en acciones de carácter social y profesional, posibilitando su actuación como agente de desarrollo local. Para más información véase www.sedes.ba.gov.br

la Pracatum ya ha proporcionado formación profesional a un número aproximado de tres mil jóvenes en los variados cursos profesionales que ha ofrecido. La institución, además de tener en la música un medio de inserción en el mercado laboral, tiene también clases musicales para niños en edad escolar, lo que hace con que la música también sea parte de la educación de los niños en Candeal Pequeno.

Además del apoyo de la SEDES, la Escuela de Música Pracatum ha recibido el apoyo de otras grandes instituciones. Son estas: el Instituto Ayrton Senna, una organización sin fines lucrativos financiada con recursos propios, de donaciones y de alianzas con la iniciativa privada que, desde 1994, investiga y produce conocimiento para mejorar la calidad de la educación en Brasil; la Compañía Eléctrica del Estado de Bahia (COELBA), empresa privada proveedora de energía eléctrica para el estado de Bahia que financia proyectos sociales por medio de su programa de responsabilidad social *Energia para Crescer*; y la Natura, una empresa privada de producción de productos cosméticos, de capital financiero brasileño.

Además de los dos proyectos de iniciativa de la APAS que ya fueron presentados anteriormente, el gran proyecto *Tá Rebocado* y la Escuela de Música, la asociación por medio de alianzas con otras entidades ha ejecutado proyectos que han permitido la implementación del proyecto *Menino É Bom* y de la Escuela Infantil Virgen de la Almudena.

El proyecto *Menino É Bom* tiene como objetivo fortalecer la cultura negra por intermedio de los negros en la sociedad promoviendo la comprensión social de las diferencias. El proyecto desarrolla talleres de *capoeira*¹³⁸, danza y literatura afrobrasileña, con el objetivo de formar lectores críticos a través de textos literarios. El proyecto atiende, en media, 160 niños y niñas entre 07 y 12 años. La realización de este proyecto es posible gracias a una alianza con el Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la *Rede Globo de Televisão* por intermedio de la campaña *Criança Esperança*¹³⁹.

¹³⁸ La *capoeira* es una modalidad deportiva brasileña, de origen africana, que mezcla elementos de artes marciales, expresión corporal, baile y música.

¹³⁹ La Campaña *Criança Esperança* es un proyecto desarrollado por la Rede Globo de Televisão por medio de una alianza con la UNESCO. Durante un periodo determinado de tiempo dicha cadena de

La creación de la Escuela Infantil Virgen de la Almudena fue un proyecto financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Con el documental dirigido por Fernando Trueba, el barrio de Candeal ha ganado proyección internacional, sobre todo en el país de origen de este director de cine. Miembros de la APAS y de otras asociaciones del barrio han participado en 2004 del Fórum Social en Barcelona donde se ha estrenado el documental de Trueba, "El Milagro de Candeal". A partir de la proyección de Candeal y los resultados que el proyecto *Tá Rebocado* – que están presentados en el documental – las acciones en apoyo a los proyectos de incremento de derechos económicos y sociales en Candeal Pequeno han ganado visibilidad. Así, en 2007, un periódico local noticiaba el hecho diciendo: "La secretaria de cooperación española, Leire Pajín, inauguró hoy en el barrio de Candeal, en Salvador, una escuela nacida de la 'fuerza' del músico Carlinhos Brown y de la sensibilidad del cineasta Fernando Trueba."¹⁴⁰ (Jornal A Tarde, 29/03/2007). Surge una escuela con el propósito de agregar los valores del barrio. Con seis aulas, laboratorio de informática, sala de juguetes, área de ocio, comedor, aula de lectura, la escuela tiene capacidad para atender a 230 niños y niñas con edad entre 2 y 5 años. Sin embargo, después de construida, la escuela tendría que ser gestionada. Aunque en un primer momento se negara, como evidencia el discurso de la moradora y líder en una de las asociaciones del barrio, la gestión de la escuela fue llevada a cabo por la municipalidad de Salvador de Bahia.

"Aquí tenemos una escuela que se llama Virgen de la Almudena. Escuela que fue construida con el dinero de la cooperación española. Entonces, cuando me he reunido con el alcalde en la época [de la inauguración de la escuela] él ha dicho 'ah, pero mantener una escuela de niños de 3 años es inviable. En Brasil no hay escuela de pre [pre-escolar] pública'; entonces yo le dije 'pero debería, porque el niño

televisión invita la sociedad a hacer donaciones que serán invertidas en proyectos sociales en beneficio de niños y adolescentes. Se ingresa todo el dinero recogido por la campaña directamente en la cuenta de la UNESCO que, desde 2004, es responsable por la selección, acompañamiento técnico y financiero de los proyectos apoyados.

¹⁴⁰ Original en portugués: "A secretária de cooperação espanhola, Leire Pajín, inaugurou hoje no bairro de Candeal, em Salvador, uma escola nascida da "força" do músico Carlinhos Brown e da sensibilidade do cineasta Fernando Trueba." (Jornal A Tarde, 29/03/2007).

empieza en el pre [escolar] (...). Él se quedó cuestionando y yo le dije 'sabe lo que pasa? Yo le voy a decir una cosa alcalde, ustedes están recibiendo aparato de primer mundo, hecho con dinero que no he pagado yo con mis impuestos. Mis impuestos yo pago aquí en mi país, pero la escuela que está hecha para que estudie mi nieta está hecha con impuestos de personas de fuera de aquí (...). Si ustedes nunca han gestionado una escuela pública de pre-escolar van a gestionar ahora porque, caso eso no ocurra, nosotros vamos a poner la boca en el mundo, ustedes tienen la obligación de gestionar aquella escuela y muy bien porque esa es una escuela como no hay aquí en Salvador y en ningún estado de Brasil'. (...). Esta escuela fue un sueño de la comunidad. El nombre de la escuela é Escuela Municipal Virgen de la Almudena porque ellos [el municipio] está gestionando, pero la escuela quien la construyó no ha sido ellos."¹⁴¹ (Entrevista nº 9).

Del mismo modo que ha sucedido con el proyecto *Tá Rebocado*, en el proyecto de construcción de la Escuela Virgen de la Almudena la APAS ha ocupado el papel de protagonista en detrimento de la actuación de las otras asociaciones locales. Sin embargo, la inauguración de la escuela fue justamente el inicio de una actuación más protagónica de las asociaciones locales en el Candeal Pequeno. La líder de una de las asociaciones locales relata el hecho de la siguiente manera:

"La Pracatum gestó el proyecto de la escuela y cambió todo. El proyecto inicial de la escuela era capacitar madres de la comunidad para hacer las oposiciones públicas para trabajar en la escuela. Sería la comunidad cuidando de la propia comunidad, sería nuestro proyecto, pero la Pracatum lo tomó para ella, no puso nadie para capacitarse, puso toda la gente de fuera [del barrio] para trabajar. (...) Serían las madres del Candeal cuidando de sus hijos, pero fue la Pracatum que gestó... Y entonces en la inauguración vino Leire Pajin (...) ella supo lo que estaba pasando, mandó llamar nosotros [líderes de asociaciones

¹⁴¹ Original en portugués: "Aqui a gente tem uma escola que chama Virgen de Almudena. Escolinha que foi feita com o dinheiro da cooperação espanhola. Então é assim, quando eu tive uma reunião com o prefeito na época [da inauguração da escola] ele falou 'ah, mas manter uma escola de crianças de 3 anos é inviável. No Brasil não tem escola de pré [pré-escolar] pública' ai eu disse 'mas devia, porque a criança começa no pré [escolar], (...)'". Ai ele falou, ficou questionando e eu disse 'sabe o que acontece? Eu vou lhe dizer uma coisa prefeito, vocês estão recebendo equipamento de primeiro mundo feito com dinheiro que não foi pago pelos meus impostos, meus impostos eu pago aqui no meu país, mas o colégio que foi feito para a minha neta estudar foi feito com impostos de pessoas de fora daqui (...). Se vocês nunca gestaram uma escola pública de pré-escolar vai gestar agora porque se não a gente vai botar a boca no mundo, vocês têm obrigação de gestar aquela escola e muito bem gestada porque essa é uma escola como não tem aqui em Salvador e em nenhum estado do Brasil'. (...). Essa escola foi um sonho da comunidade. O nome da escola é Escola Municipal Virgen de la Almudena porque eles [o município] está gestando, mas a escola quem construiu não foram eles." (Entrevista nº 9).

locales] para una reunión y nosotros fuimos, le contamos lo que pasaba (...) entonces hemos hecho un proyecto, lo mandamos para España y el proyecto fue aprobado. Un proyecto para las tres asociaciones. Pasó por el proyecto casi tres mil personas en casi dos años.”¹⁴² (Entrevista nº 9).

Bajo esta perspectiva nace el Proyecto Alianza Comunitaria para la Cultura y el Reconocimiento (PACPEC). Un proyecto con la financiación de la AECID y desarrollado por una red de tres de las asociaciones locales: la ALAS, la Asociación *9 de Outubro* y la Asociación *Ordem e Progresso*. A partir del PACPEC las asociaciones locales han dejado de trabajar bajo el comando de la Pracatum y han ganado autonomía para la gestión y el desarrollo de las actividades locales.

“El trabajo en red es fundamental para nosotros. Cuando trabajábamos individualmente era muy difícil, no teníamos nuestro espacio físico, éramos rehenes de la institución Pracatum. (...). Y hoy nosotros estamos enseñando para Carlinhos [Brown] y hasta para los propios gestores de la Pracatum que tenemos competencia.”¹⁴³ (Entrevista nº 9).

Las asociaciones locales justifican la tardanza en poder desarrollar de modo más amplio sus proyectos por la dificultad en conseguir financiación. De acuerdo con ellos, para conseguir financiación es necesario tener proyección y alcanzar las entidades privadas o poder acceder a los órganos públicos para solicitarla.

“Es muy difícil [acceder al gobierno]. Asociaciones grandes, como la Pracatum, tienen mucha facilidad. Otras asociaciones nuevas, como la de Margarete Menezes, tienen acceso fácil a la Alcaldía, pero para

¹⁴² Original en portugués: “A Pracatum gestou o projeto da escola e modificou tudo. O projeto inicial da escola era capacitar mães da comunidade para fazer concurso público para trabalhar na escola. Era a comunidade cuidando da própria comunidade, era o projeto da gente, mas a Pracatum tomou conta, não botou ninguém para se capacitar, botou todo mundo de fora [do bairro] pra trabalhar. (...) Era as mães do Candeal cuidando dos seus filhos, só que foi a Pracatum que gestou... E aí na inauguração veio Leire Pajin (...) ela soube do que estava acontecendo mandou chamar a gente [líderes de associações locais] pra uma reunião a gente foi lá, relatou o que acontecia (...) aí a gente fez um projeto mandou pra Espanha e o projeto foi aprovado. Um projeto para as três associações. Passou pelo projeto quase três mil pessoas em quase dois anos.” (Entrevista nº 9).

¹⁴³ Original en portugués: “O trabalho em rede é fundamental para a gente. Quando trabalhávamos individualmente era muito difícil, não tínhamos nosso espaço físico, nós éramos refém da instituição Pracatum. (...). E hoje a gente tá provando pra Carlinhos [Brown] e até pros próprios gestores da Pracatum que a gente tem competência.” (Entrevista nº 9).

nosotros no. Para asociación de moradores es muy difícil poder acceder."¹⁴⁴ (Entrevista nº 9).

Así, con el PACPEC la ALAS, la Asociación *9 de Outubro* y la Asociación *Ordem y Progresso* se han unido a la AECID y a otras instituciones que, puntualmente, han colaborado para la realización de actividades de desarrollo local en el Candeal Pequeño.

La ALAS, también conocida como Lactomia, surge en 1989, como movimiento social de base, a través de la música de percusión, en el barrio de Candeal Pequeño. Nace de la iniciativa de jóvenes y niños. Por medio de lo que era, al principio, un movimiento, han surgido varios grupos musicales, el primer de ellos el Lactomia. Por falta de condiciones para obtener instrumentos musicales profesionales, pasan a utilizar chatarra para confeccionar los instrumentos y posibilitar la continuidad del movimiento. De esta manera, terminan por desarrollar, de modo espontáneo, acciones de responsabilidad ambiental en la institución. Con el crecimiento del movimiento y de las personas que pasan a formar parte surge, a principios de la década de 2000, la necesidad de formar la asociación para intentar alcanzar la demanda por las actividades. Así Lactomia pasa a llamarse Asociación Lactomia de Acción Social (ALAS). En 2006, con el apoyo de la Sociedad General de Autores y Editores (SGAE) y de la Fundación Autor – ambas instituciones españolas –, se construye la sede de la asociación llamada de *Casa de Latas*.

La otra asociación que forma la red del PACPEC es la Asociación *9 de Outubro*. Fundada en 1991, tiene este nombre porque en esta fecha, en el mismo año de su fundación, ha ocurrido la ocupación de una zona que hoy pertenece al área del barrio de Candeal Pequeño. La ocupación había sido realizada con la intención de garantizar el derecho a la vivienda y la protección de áreas limítrofes del territorio con relación a su entorno, que, de modo rápido, amenazaba comprimir los límites geográficos del lugar. La ocupación, que luchó en contra de la fuerza del Estado, ha

¹⁴⁴ Original en portugués: "É muito difícil [aceder ao governo]. Associações grandes como a Pracatum tem facilidade até demais. Outras associações novas como a de Margarete Menezes tem acesso fácil à Prefeitura, mas a gente não. A associação de moradores é muito difícil ter acesso." (Entrevista nº 9).

generado un patrón de lidiar en contra de los males que acometían el barrio.

Por fin, la Asociación *Ordem e Progresso*, ultima que compone los miembros del PACPEC y la más antigua del barrio, ha nacido en 1978. La asociación fue creada con el objetivo inicial de realizar actividades culturales y religiosas basadas en la herencia de los elementos africanos. La asociación fue fundada y sigue siendo liderada por descendientes de la familia de Josefa de Santana, la negra africana que originó el Candeal Pequeno, lo que hace con que la asociación mantenga el papel de una de las entidades que garantiza la continuidad de las tradiciones del barrio.

Entre 2007 y 2009, las tres asociaciones locales han cooperado con la AECID para llevar a cabo el proyecto PACPEC. La AECID, o Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, es una entidad adscrita al Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación de España que tiene como objetivo el fomento, la gestión y la ejecución de las políticas públicas de cooperación internacional para el desarrollo, dirigidas al combate a la pobreza y el logro de un desarrollo humano sostenible en países en vías de desarrollo.

Así, la alianza entre estas entidades visaba la conjunción de actividades que fomentara el incremento de diversas de las dimensiones de los derechos económicos y sociales presentados en esta tesis. A lo largo del proyecto, las tres asociaciones han desarrollado actividades de fomento al desarrollo educativo de niños y adolescentes del barrio de Candeal Pequeno. Estas actividades eran de carácter escolar y extra-escolar. Las actividades de fomento al desarrollo escolar consistían en el mantenimiento de clases de “refuerzo escolar”, que son clases desarrolladas en el horario opuesto a la escuela formal diseñadas para el mejoramiento del desempeño de los estudiantes. La líder de una de las asociaciones describe la actividad de la siguiente manera:

“Teníamos 100 niños en ‘refuerzo escolar’ y no suspendió nadie a lo largo del curso académico, de 1º a 4º serie. Yo tengo todo en el archivo abajo. (...)Todas las asociaciones tenían refuerzo escolar. Nosotros

teníamos intercambio con las escuelas, antes de hacer exámenes en las escuelas hacían examen aquí [en la asociación].”¹⁴⁵ (Entrevista n° 9).

En las actividades extra-escolares, la juventud del Candéal hacía clases de *capoeira*, baile y clases musicales. Estas actividades están repartidas entre las asociaciones. Muchas veces, en función de la demanda, tanto las actividades escolares como las extra-escolares estaban repartidas entre las tres asociaciones, con excepción de las actividades musicales, que estaban concentradas en la ALAS.

Más allá de las actividades educativas, el PACPEC ha fomentado la creación de trabajo y renta en el barrio. Aquí, de forma prefijar, cada asociación de la red asume un papel específico. La Asociación *9 de Outubro* ha desarrollado actividades de formación profesional en artesanía y costura. A partir de la formación que han tenido estas mujeres, la asociación ha formado una cooperativa de costureras. Uno de los líderes locales ha descrito la actividad de la siguiente forma:

“Hemos tenido 70 mujeres formadas en artesanía, pedrerías en sandalias, bisuterías. Han sido 70 mujeres, divididas en 2 años. A cada 3 meses nosotros hacíamos nuevos grupos. (...). Nosotros tenemos 13 mujeres trabajando [en la cooperativa de costureras] y ya estamos confeccionando incluso para grandes empresas.”¹⁴⁶ (Entrevista n° 9).

En la Asociación *Ordem y Progresso* fue instalada una escuela de serigrafía para el desarrollo de profesionales en esta área y el desarrollo de la propia serigrafía para la producción de renta. En la ALAS, la formación profesional se centra en la música. Están vinculadas a ALAS seis grupos musicales que intentan entrar en el mundo escénico de la música. Además de eso, los profesores que forman nuevas generaciones en la asociación son, en general, aquellos que, en su día, han sido formados por esta institución.

¹⁴⁵ Original en portugués: “Tínhamos 100 meninos em reforço escolar e não perdeu de ano nem um menino, de 1º a 4º série. Eu tenho tudo no arquivo lá embaixo. (...) Toda associação tinha reforço escolar. A gente tinha intercambio com as escolas, antes de fazer prova nas escolas fazia prova aqui [na associação]” (Entrevista n° 9).

¹⁴⁶ Original en portugués: “Tivemos 70 mulheres formadas em artesã, pedrarias em sandálias, bijuterias. Foram 70 mulheres, dividido em 2 anos. De 3 em 3 meses a gente fazia novos grupos. (...). A gente tem 13 mulheres trabalhando [na cooperativa de costureiras] e já estamos confeccionando inclusive para grandes empresas.” (Entrevista n° 9).

“Los educadores que participan de la ALAS son personas que han comenzado aquí en esa historia (...) ellos han comenzado aquí, han aprendido la percusión aquí y muchos están haciendo la facultad de música y se han formado incluso en esta área (...) y tiene conocimiento a pasar. Entonces pensamos ‘vamos a poner esas personas aquí, es una forma también de dar trabajo para ellos’.”¹⁴⁷ (Entrevista n° 8).

Además de las actividades centrales descritas anteriormente, las asociaciones locales desarrollan alianzas con entidades de salud para hacer con que este tema alcance la población del barrio. En la Asociación *9 de Outubro*, la alianza con la unidad de salud local ha generado buenos frutos. La líder local ha asumido el papel de puerta de entrada de la unidad a la población de Candeal.

“Nuestro índice de embarazos en la adolescencia cayó 75% por nuestra alianza con la unidad de salud. Yo soy consejera de la unidad de salud. Las asociaciones actúan en todo, se necesario vamos a la secretaria [de salud] pelear para mejorar las condiciones físicas de la unidad.”¹⁴⁸ (Entrevista n° 9).

Otras instituciones también cooperan con las asociaciones en los temas de salud. Tanto en la Asociación *Ordem e Progresso* como en la ALAS, la Escuela Baiana de Medicina desarrolla talleres de combate al tabaquismo, de acompañamiento y prevención odontológico y de acompañamiento de la tensión alta y diabetes para las personas mayores. Además, en la Asociación *Ordem e Progresso* se ha desarrollado actividades de terapia holística con una profesional especializada.

Las Asociaciones *9 de Outubro* y *Ordem e Progresso* son las implementadores de los programas del gobierno *Segundo Tempo*¹⁴⁹ y *Pró-jovem*¹⁵⁰. El primero es un

¹⁴⁷ Original en portugués: “Os educadores que participam da ALAS são pessoas que começaram aqui nessa história (...) eles começaram aqui, aprenderam a percussão aqui e muitos estão fazendo a faculdade de música e se formaram até nessa área (...) e tem conhecimento a passar. Então pensamos ‘vamos pegar essas pessoas aqui, é uma forma também de dar trabalho para eles’.” (Entrevista n° 8).

¹⁴⁸ Original en portugués: “Nosso índice de gravidez na adolescência caiu 75% pela nossa parceria com a unidade de saúde. Eu sou conselheira da unidade de saúde. As associações atuam em tudo, se preciso vamos pra secretaria [de saúde] brigar pra melhorar as condições físicas da unidade.” (Entrevista n° 9).

¹⁴⁹ El *Segundo Tempo* es un programa para niños, adolescentes y jóvenes expuestos a riesgos sociales. Es un programa de incentivo al deporte como factor de desarrollo de la ciudadanía y del

programa propuesto por el Gobierno Federal por medio del Ministerio de los Deportes, mientras que el segundo es una alianza entre los Gobiernos Estadual y Federal.

Las asociaciones afirman que participan de los programas por entender que hay la necesidad de proporcionar a los niños, adolescente y jóvenes del barrio actividades que de otra manera no podrían ser realizadas. Sin embargo, emiten duras críticas a ambos programas:

“Hay el [proyecto] Pró-jovem, hay el [proyecto] Segundo Tempo, que es del Gobierno Federal, que ellos solo pagan a los educadores, que todo el año ellos distribuyen para los niños biscocho relleno y zumo Maratá [industrializado] para perjudicar la salud de los niño (.). Los niños juegan al futbol sin zapato. Es un proyecto para que ellos jueguen al futbol, al tenis, al baloncesto, pero ellos distribuyen solo una camisa y biscocho todo el año [para los niños]. Ellos quieren todo el espacio físico limpio, quieren todo arreglado para los niños, quieren que ayude a coordinar el proyecto y aun no ayudan a la institución con nada. Yo lo acepto no por ser connivente, es por la necesidad, para no ver a los críos en la calle, ver a los críos buscando un quehacer sin encontrar, por eso que yo concedo el espacio, lo limpio y arreglo.”¹⁵¹ (Entrevista n° 9).

“En el proyecto ‘Segundo Tempo’ lo que el gobierno hace con los niños es darles una merienda, que viene semanalmente, (...) es zumo y biscocho que estaba incluso ocasionando diarrea en los niños (...).

mejoramiento de la calidad de vida. Las acciones del programa intentan aumentar la autoestima, las habilidades motoras y las condiciones de salud de los participantes. Para información adicional véase www.brasil.gov.br

¹⁵⁰ El *Pró-jovem* atiende a adolescentes por medio de actividades socio-educativas y de profesionalización. Esta destinado a la formación de jóvenes de 15 a 17 años, excluidos de la escuela y de la formación profesional. Para información adicional véase www.sedes.ba.gov.br

¹⁵¹ Original en portugués: *“Tem o [projeto] Pró-jovem, tem o [projeto] Segundo Tempo, que é do Governo Federal, que eles só pagam os educadores, que o ano todo eles fornecem pros meninos biscoito recheado e suco Maratá [industrializado] pra acabar com a vida dos meninos (...). Os meninos jogam bola sem sapato. É um projeto para que eles joguem bola, tem tênis, tem basquete, mas eles fornecem só uma camisa e biscoito o ano todo [para as crianças]. Eles querem todo o espaço físico limpo, querem tudo arrumado para as crianças, querem que ajude a coordenar o projeto e ainda não ajudam a instituição em nada. Eu só aceito isso não é por ser conivente, é pela necessidade, para não ver os meninos na rua, ver os meninos procurando um afazer sem achar, por isso que eu cedo o espaço, limpo e arrumo.” (Entrevista n° 9).*

Ellos solo donan para los niños la pelota y la camisa, no donan una gorra o un calzado".¹⁵² (Entrevista n° 10).

A pesar de reconocer la importancia de las actividades realizadas en el barrio para la mejoría del disfrute del derecho a la vivienda, la educación, la salud y al trabajo y la renta los líderes de las tres asociaciones locales citadas aquí tiene la plena convicción de que es importante, además, seguir integrando a la comunidad para que nuevas mejorías puedan ser realizadas. Para que eso ocurra ellos ven el trabajo desarrollado como un instrumento de integración. Uno de ellos afirma que

"Uno de los puntos fundamentales fue la integración de la comunidad. [La gente] hacia artesanía, luego por la tarde iba a ALAS estudiar música y por la noche iba para la asociación 'Ordem e Progresso' hacer otra actividad. Por lo tanto, así, ellos saltaban de asociación en asociación. Y de esta forma ha empezado, todo el mundo que no se conocía, que vivía aquí hacia mucho tiempo, comenzó todo mundo a conocerse. Nosotros empezamos a hacer fiesta, comidas para mucha gente. Ese momento era el momento de las asociaciones locales y la Pracatum se quedó de fuera. Hicimos un trabajo muy bueno."¹⁵³ (Entrevista n° 9)

Así, en los día de hoy, quien visita el Candéal se depara con un escenario distinto del que se presentaba a principios de la década 2000. Las asociaciones presentes en el barrio, por medio de la alianza, el apoyo y la colaboración de los gobiernos y del mercado, han cambiado el escenario de disfrute de los derechos económicos y sociales del barrio de Candéal Pequeno en Salvador de Bahía.

¹⁵² Original en portugués: "No projeto Segundo Tempo o que o governo faz com as crianças é dar um lanche, que vem semanal, (...) é suco e biscoito que tava até dando diarreia nos meninos (...). Eles só dao pras crianças a bola e a camisa, não dão um boné ou um calçado". (Entrevista n° 10).

¹⁵³ Original en portugués: "Um dos pontos fundamentais foi a integração da comunidade. [As pessoas] faziam artesanato aqui, ai de tarde ima pra ALAS estudar musica e de noite iam pra associação Ordem e Progresso fazer outra atividade. Então, assim, eles pulavam de associação em associação. E ai começou, todo mundo que não se conhecia, que morava aqui a muito tempo, começou todo mundo a se conhecer. A gente começou a fazer festa, almoço pra muita gente. Esse momento era o momento das associações locais e a Pracatum ficou de fora. A gente fez um trabalho bacana." (Entrevista n° 9).

CUADRO 5.2 POLÍTICAS Y PROYECTOS EN CANDEAL PEQUENO

Política / Proyecto	Actor (Sector)	Actividad	Dimensión
Escuela de Música Pracatum	APAS (Organización de la sociedad); Gobierno del estado de Bahia - SEDES (Estado); Instituto Ayrton Senna (Organización de la sociedad); Coelba (Mercado); Natura (Mercado)	Clases de música y formación profesional	Educación/ Trabajo y Renta
Proyecto <i>Menino É Bom</i>	APAS (Organización de la sociedad); Unesco (Estado); Rede Globo de Televisão (Mercado)	Talleres de <i>capoeira</i> , danza y literatura afrobrasileña	Educación
Escuela Infantil Virgen de la Almudena	APAS (Organización de la sociedad); AECID (Estado); Alcaldía de Salvador (Estado); Asociación <i>9 de Outubro</i> (organización de la sociedad); Asociación <i>Ordem e Progresso</i> (organización de la sociedad)	Educación básica de niños de 3 a 5 años	Educación
Proyecto Alianza Comunitaria para la Cultura y el Reconocimiento	ALAS (Organización de la sociedad); Asociación <i>9 de Outubro</i> (organización de la sociedad); Asociación <i>Ordem e Progresso</i> (organización de la sociedad); AECID (Estado); Unidad de salud local (Estado); Escuela Baiana de Medicina (Mercado)	Actividades de formación educacional para niños y jóvenes (escolar y extra-escolar); Formación profesional; Actividades de prevención y atención a la salud	Educación/ Trabajo y Renta/ Salud
Programa <i>Segundo Tempo</i>	Asociación <i>9 de Outubro</i> (Organización de la sociedad); Gobierno Federal - Ministerio de los Deportes (Estado)	Actividades extra-escolares y recreativas para niños y adolescentes	Educación
Programa <i>Pró-jovem</i>	Asociación <i>Ordem e Progresso</i> (Organización de la sociedad); Gobierno del estado de Bahia y Gobierno Federal (Estado)	Actividades socio-educativas y profesionalizante para adolescente	Educación/ Trabajo y Renta

Fuente: Elaboración propia.

Por lo tanto, tras presentar el relato de la formación del barrio de Candéal Pequeno, el escenario de disfrute de los derechos económicos y sociales por sus moradores en 2000 y 2010 y las políticas y proyectos desarrollados entre estos dos periodos en el intento de promover el incremento en el disfrute de dichos derechos por la población local, se concluye, en las últimas líneas de este capítulo, que las

estrategias ejecutadas por los tres actores de la sociedad, es decir, organizaciones sociales, Estado y mercado, para llevar a cabo la tarea de influir en el cambio de la situación de disfrute de los derechos aquí observados han llegado a buen puerto, de modo general. Sin embargo, no son todas las dimensiones de los derechos económicos y sociales tomadas en cuenta en este análisis que logra incrementarse a lo largo de los diez años observados. El disfrute del derecho al trabajo y renta digna ha sufrido una retracción en dicho periodo.

Cuanto a la configuración de la interacción entre los tres actores sociales, a la hora de actuar en políticas y proyectos en Candeal Pequeno, cuando se observa en gran proyecto desarrollando en el periodo, se nota que los tres actores participan activamente en el proyecto. Las organizaciones sociales y el Estado actúan en las cuatro fases del desarrollo, mientras que el mercado tiene participación solo en la fase de producción. Por otro lado, cuando se observa los proyectos de menor dimensión llevados a cabo en esta periferia entre 2000 y 2010, se percibe que las organizaciones de la sociedad llevan a cabo las tareas de producir y planificar, el Estado desarrollo actividades de financiación y planificación y, finalmente, el mercado actúa financiando y produciendo.

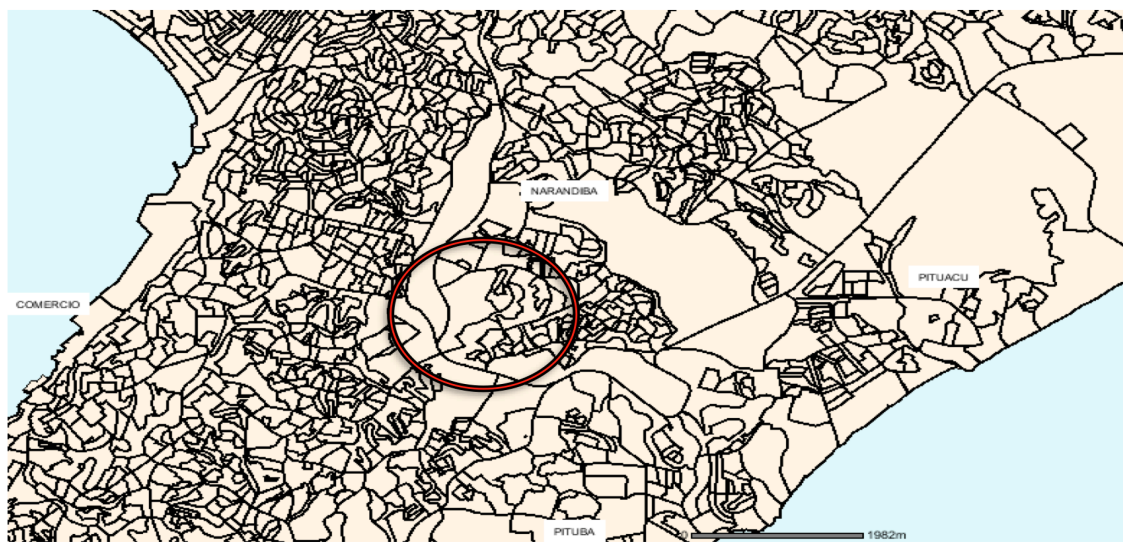
A continuación, en el capítulo 8, a la hora de analizar comparadamente el escenario de incremento de disfrute en los tres estudios de caso de este análisis y sus respectivas configuraciones de los tres actores sociales que interactúan en el cambio del panorama del IDES, se tratará de relacionar los escenarios de incrementos encontrados y las diferentes configuraciones de actuación conjunta de estos tres actores.

CAPITULO 6. SARAMANDAIA (SALVADOR/BAHIA)


“Era un jueves por la mañana. Bajé del autobús en una plaza y empecé a caminar rumbo a mi destino. En el camino pasé por la puerta del puesto de la Policía Militar, lo que indicaba que yo estaba cruzando los límites del Barrio de Pernambuco y adentrando en Saramandaia. Eligiendo este camino llego al barrio por la cima del *morro* donde Saramandaia está ubicada. Desde ahí, puedo contemplar el mar de casitas apiñadas unas sobre las otras y la compleja red de calles que forman el escenario caótico y, a la vez, pintoresco del lugar. Yo caminaba bajo el típico sol de las 10 de la mañana del mes de mayo en Salvador de Bahia para una cita con líderes comunitarios de Saramandaia. Después de algunas horas de entrevistas, bajo el *morro* para conocer la sede de una de las asociaciones que funcionan en el barrio acompañada por su líder. Mientras bajamos, él me va contando los muchos problemas que tiene el lugar y lo orgulloso que se siente en poder ayudar a cambiar esa realidad. A lo largo del camino pasa saludando a todos que encuentra y me presenta a muchos de ellos. Tras una visita completa a las instalaciones del edificio donde son desarrolladas las actividades de la asociación que lidera, *João* [nombre ficticio] y yo salimos rumbo a la parada de autobús ya fuera del barrio. Cruzamos un montón de callejones y ahora ya no salgo por la cima del *morro*. Le digo a *João* que no hace falta que me acompañe hasta la parada de autobús, pero él, muy amablemente, insiste en hacerlo. Era como una especie de ritual: crucé la periferia de arriba abajo acompañada de *João* que me presentaba a muchos de los moradores que encontrábamos por el camino; estuve acompañada por él desde que llegué hasta mi salida total del lugar...yo ya era oficialmente conocida allí y ya podría regresar, incluso desacompañada, para hacer las otras entrevistas con los líderes comunitarios, conocer más en profundidad el sitio que propongo analizar y familiarizarme con los proyectos desarrollados aquí.” (Notas de campo, mayo de 2011).

Saramandaia, periferia urbana de la ciudad de Salvador, es una periferia reciente que ha surgido a finales de la década de 1970, como muchas otras en esta ciudad. Como tal es un local marcado por un déficit de ciudadanía abrumador. Bajo este escenario, en las líneas que siguen, se contará el camino de formación del barrio de Saramandaia, el panorama del disfrute de los derechos económicos y sociales en dicho local y los programas y proyectos desarrollados para generar el incremento del disfrute de una ciudadanía completa por sus habitantes.

FIGURA 6.1 UBICACIÓN DE SARAMANDAIA EN SALVADOR DE BAHIA



Subtítulo:

 Ubicación de Saramandaia

Fuente: CONDER, Base cartográfica de Salvador (Elaboración propia en mayo de 2010).

6.1 Saramandaia: de la pantalla de televisión a la vida real

En las décadas de 70 y 80 la ciudad de Salvador ha pasado por un rápido proceso de aumento poblacional, como ha sido señalado en el capítulo 2 de esta tesis. Este proceso ha producido un aumento en las áreas periféricas, sean ellas en zonas céntricas o alejadas del centro de la ciudad. Así, como reflejo de un modelo de desarrollo desordenado surgen, en las grandes ciudades brasileñas, las llamadas invasiones, conocidas como una alternativa habitacional y de presión social sobre el espacio urbano. Bajo este contexto nace el barrio de Saramandaia.

A principios de la década de 70, Salvador recibe una gran cantidad de emprendimientos públicos y privados para que pudiera asumir el rol de gran ciudad brasileña. Fueron construidas nuevas avenidas, un nuevo centro administrativo para el estado de Bahia, una nueva estación de autobuses, un nuevo acceso a la BR 324 – autovía que liga la ciudad de Salvador al interior del estado -, un nuevo Departamento Estadual de Tránsito (DETRAN), entre otras obras. Para que sucedieran todas estas construcciones, fue necesario desapropiar áreas alrededor de estos emprendimientos, que estaban ubicados en la llamada zona *miolo* de Salvador. Justamente en estos espacios vacíos cerca de las grandes obras llevadas a cabo que aparece la invasión de Saramandaia.

Así, de acuerdo con registros encontrados, el barrio de Saramandaia ha surgido en el año 1972 (Mattedi, 1979) en la antigua finca Pompílio que había sido desapropiada por el Estado para la construcción de las obras mencionadas anteriormente. Por lo tanto, las primeras ocupaciones se han producido en este periodo.

Las ocupaciones iniciales se daban de manera dispersa por el terreno y estaban hechas fundamentalmente por los trabajadores de las obras vecinas que venían desde el interior del estado de Bahia y del estado vecino de Sergipe. Había, aún,

trabajadores que se dedicaban a plantaciones en la misma finca que seguía siendo coordinada por el antiguo encargado, mismo después de la desapropiación (Fonseca, 2009: 69). Por lo tanto, hasta 1976, el pequeño número de chabolas construidas de modo desperdigado no caracterizaba todavía una invasión.

Sin embargo, a partir de finales de la década de 1970, corre la voz en la ciudad de que se empezaba a invadir una zona céntrica cerca de la nueva estación de autobuses. Han llegado personas de diversos barrios de la ciudad, además de aquellos que venían del interior y de otros estados para conseguir su trozo de espacio en el terreno de la antigua finca Pompílio. Como el terreno era intocado, el primer desafío de los nuevos habitantes era abrir espacio en el terreno hostil que había en muchas zonas de lo que sería hoy el barrio de Saramandaia. Además de la poca infraestructura que había en esta parte de la ciudad.

Sin embargo, era el segundo desafío lo que iba a poner realmente en peligro el establecimiento de nuevos moradores en la invasión, es decir, el uso de la fuerza por parte del Estado para desocupar el terreno. Área considerada por el poder público como deshabitada, contaba con la persistencia de sus habitantes para permanecieren en el local. Estos habitantes tenían la conciencia de que mantenerse en el local dependía necesariamente de su dedicación y capacidad de luchar contra el poder establecido, es decir, era necesario enfrentar el poder público de forma continuada para lograr el objetivo, la posesión de la tierra. Así, de un cierto modo, la manera como fue ocupado el territorio en Saramandaia, es decir, bajo lucha y resistencia, dio a sus moradores una herramienta aglutinadora, el capital social¹⁵⁴ (Putnam, 2000) que les habilitaría pelear por derechos en momentos posteriores.

Por un lado, la policía hacía su trabajo derribando las chabolas, por otro, los nuevos moradores la volvían a construir. Por lo tanto, “a pesar de disuelta por la policía en 1977, los invasores han vuelto silenciosamente y han puesto a la invasión como

¹⁵⁴ Putnam (2000) define capital social como una referencia a características de organizaciones sociales tales como redes, normas y confianza social que facilitan la coordinación y cooperación para el beneficio mutuo. Putnam, además, compara el capital social con un pegamento social *-social glue-*, es decir, algo que juega un papel crítico en la habilidad de la gente para cooperar en áreas del beneficio común.

nuevo nombre 'Nova Saramandaia'. En agosto de aquel año, la prensa local noticiaba que 40 chabolas, con cubierta de zinc, habían recompuesto la invasión¹⁵⁵ (Jornal A Tarde, 28/05/2000).

Como era común en las invasiones que surgían en Salvador, para ganar visibilidad pública, se elegía un nombre que fuera suficientemente conocido. Por lo tanto, 'Nova Saramandaia', que luego quedó como 'Saramandaia', fue el nombre adoptado. Este era el nombre de una novela de la cadena de Televisión Globo emitida en 1976. Así, Saramandaia deja las pantallas y pasa a la vida real en una periferia recién surgida en el *miolo* de Salvador de Bahía.

La consolidación del espacio como invasión y, posteriormente, barrio se fue dando despacio. Una vez que el número de personas alojadas en el área era grande, la actuación de la policía para sacarlas de allí se volvía más complicada. Así, con el paso del tiempo, disminuían las "visitas" del poder público en el intento de desalojar el área. De este modo, Saramandaia, que está ubicada en un *morro*¹⁵⁶, empezó a ser ocupada a partir de la zona de abajo, la zona plana. Sin embargo, no tardó mucho para que las chabolas empezasen a subir la colina.

Ya consolidada la invasión, el desafío era transformar el local en un ambiente viable para que vivieran las personas. El lugar no tenía la infraestructura básica necesaria para sus habitantes. La situación es relatada por una moradora que desde la época de la invasión vive en Saramandaia: "(...) en aquella época no teníamos luz, no teníamos nada, era sin dinero. Por medio de la lámpara a gas teníamos claridad. Era lo que iluminaba el barrio en la época" (Fonseca, 2009: 75). Asimismo, el déficit en el disfrute de una vivienda digna no era el único derecho negado a los habitantes de Saramandaia. Las otras dimensiones también estudiadas en esta tesis,

¹⁵⁵ Original en Portugués: "apesar de dissolvida pela polícia em 1977, os invasores voltaram na surdina e rebatizaram a invasão de 'Nova Saramandaia'. Em agosto daquele ano, a imprensa local noticiava que 40 barracos, com cobertura de zinco, recompuseram a invasão" (Jornal A Tarde, 28/05/2000).

¹⁵⁶ *Morro* es lo equivalente en castellano a "colina". Esta palabra es bastante representativa a la hora de pensar las periferias, sobre todo si se piensa en las periferias más estudiadas en Brasil, es decir, las periferias, o *favelas*, de Rio de Janeiro que están, en la mayoría de los casos, ubicadas en colinas de esta ciudad. Por lo tanto, en muchos casos, se hace la correspondencia entre estos dos términos, es decir, *morro* y periferia.

es decir, educación, trabajo y renta, y salud, también presentaban un disfrute deficitario en esta periferia urbana. A seguir, será presentado el escenario del disfrute de los derechos económicos y sociales en Saramandaia. Para tanto, se exhibirán los datos del IDES, sus dimensiones y variables en 2000 y 2010 para este barrio de Salvador.

6.2 Los derechos económicos y sociales en Saramandaia entre 2000 y 2010

En sus casi 40 años de historia el actual barrio de Saramandaia, antigua invasión de Saramandaia, ha pasado por diversos cambios. Del mismo modo que Salvador de Bahia, el barrio creció significativamente. A medida que iba creciendo la ciudad también creció la percepción de desigualdad entre Saramandaia y las zonas en su alrededor, compuestas por grandes edificios. Asimismo, su población y el disfrute de los derechos económicos y sociales por estos, de una manera o de otra, han cambiado. Lo que se intenta imprimir en las paginas que siguen son estos cambios en el disfrute de los derechos supra citados en el barrio de Saramandaia a lo largo de la ultima década, es decir, entre los años 2000 y 2010.

TABLA 6.1 EL IDES EN SARAMANDAIA

	2000	2010	Incremento
Vivienda Digna	0.883	0.910	0.027
Educación	0.608	0.753	0.146
Trabajo y Renta	0.225	0.220	- 0.005
Salud	0.888	0.949	0.061
IDES	0.651	0.708	0.057

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con la tabla 6.1, el IDES, o Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales, en Saramandaia ha pasado por un incremento si se observa los dos periodos analizados. En el año 2000 el IDES es de 0,651, mientras que en 2010 el índice alcanza 0,708. Entre las cuatro dimensiones que componen dicho índice, la que ha sufrido mayor incremento es la dimensión Educación, seguida con por la dimensión Salud. A continuación, serán presentados los datos correspondientes al desempeño, en 2000 y 2010 de cada una de las dimensiones que componen el IDES además de sus respectivas variables.

6.2.1. Dimensión Vivienda Digna

“Aunque haya pasado por algunas mejorías ejecutadas por sucesivas administraciones municipales, lo que no ha sucedido con otras invasiones que permanecen completamente abandonadas, las características generales de Saramandaia son básicamente las mismas registradas en el gran bolsón de miseria en que se transformó el *miolo* de Salvador, limitado por el Suburbio Ferroviario y la BR-324, donde viven cerca de 850 mil personas. Ya en la carretera, cuyo acceso se hace por medio de la *Rua da Horta*, están la Asociación de los Acreditados del DETRAN, la *Casa do Trabalho* y varios lugares de comercio, que donan un aspecto ‘moderno’ al local. Sin embargo, la impresión se deshace en seguida cuando, más adelante, moradores protestaban contra una fuga de agua que creaba un gran agujero en el medio de la calle”¹⁵⁷ (Jornal A Tarde, 28/05/2000). De acuerdo con las palabras presentadas por un periódico local, Saramandaia es un barrio periférico que, como muchos otros, carece de infraestructura, lo que le quita a sus moradores el derecho al disfrute de una vivienda digna. El terreno escarpado, como se observa en la foto 6.1, donde ha crecido el barrio es uno de los factores que dificulta la mejoría de la infraestructura local y el consecuente disfrute por parte de sus habitantes del derecho a una vivienda digna.

¹⁵⁷ Original en Portugués: “Embora conte com algumas melhorias executadas por sucessivas administrações municipais, ao contrário de outras invasões que vivem no completo abandono, o modo de ser de Saramandaia é basicamente o mesmo do registrado no grande bolsão de miséria em que se transformou o miolo de Salvador, limitado pelo Subúrbio Ferroviário e a BR-324, onde vivem quase 850 mil pessoas. Logo na entrada, cujo acesso é feito por intermédio da Rua da Horta, fica a Associação dos Despachantes do Detran, a Casa do Trabalho e vários estabelecimentos comerciais, que emprestam um aspecto ‘moderno’ ao local. Mas a impressão é logo desfeita quando, mais adiante, moradores protestavam contra um vazamento de água que formara uma cratera no meio da rua” (Jornal A Tarde, 28/05/2000).

FOTO 6.1 EL BARRIO DE SARAMANDAIA: UNA PERIFERIA EN TERRENO ESCARPADO



Fuente: IG - sitio de noticias [acceso en: www.ig.com.br, 20/05/2012].

En la tabla 6.2, a continuación, están presentados los indicadores de las variables que componen la dimensión Vivienda Digna. De acuerdo con estos datos, en 2000, la variable que más influyó para la bajada del indicador de la dimensión fue la “número de baños”, (0,476). Las siguientes variables presentaron todas, en 2000, un indicador mayor que 0,9. Aparte de la variable “existencia de electricidad”, que ya satisfacía la necesidad del total de los moradores del barrio de Saramandaia en el año 2000, todas las otras variables de la dimensión han pasado por un incremento entre 2000 y 2010.

TABLA 6.2 LA DIMENSIÓN VIVIENDA DIGNA Y SUS VARIABLES EN SARAMANDAIA

Vivienda Digna		
	2000	2010
Abastecimiento de agua	0.97	0.9934
Número de aseos	0.476	0.5328
Tipo de desagüe	0.941	0.9704
Existencia de electricidad	1	1
Vivienda Digna	0.883	0.9101

Fuente: Elaboración propia.

Exponiendo detalladamente las variables de la dimensión Vivienda Digna, en la variable “abastecimiento de agua”, en 2000, el 3,1% de los domicilios en Saramandaia no disfrutaba de la red general para abastecerse. En 2010, este

indicador ha mejorado y solamente el 0,8% de las viviendas en este barrio no estaban servidas por la red general de abastecimiento de agua. Referente al número de aseos, en 2000, el 11% de los domicilios no poseían aseos, mientras que en 2010 todas las viviendas investigadas ya tenían aseos. Hubo también una notoria mejoría en la variable “tipo de desagüe”. En 2000, el 90,5% de las viviendas disfrutaban de la red general de desagüe, por otro lado, en 2010, el 96,5% de las viviendas investigadas tenían la red general como el tipo de desagüe utilizado. Sin embargo, es importante hacer hincapié en el hecho de que siguen existiendo en Saramandaia tipos de desagüe muy precarios como son la fosa rudimentaria, el hoyo o el uso del río, mar o lago como sitio de desagüe.

TABLA 6.3 DIAGNOSTICO DETALLADO DE LAS VARIABLES DE LA DIMENSIÓN
VIVIENDA DIGNA EN SARAMANDAIA (%)

Abastecimiento de agua		
	2000	2010
Red general	96.8	99.1
Pozo o fuente	0.2	0.4
Otras	2.9	0.4

Número de aseos		
	2000	2010
0	11	0
1 o más	89	100

Tipo de desagüe		
	2000	2010
Red general	90.5	96.5
Fosa séptica	5.2	0
Fosa rudimentaria	1.5	0.4
Hoyo	2.8	1.8
Río, lago o mar	0	1.3
Otro tipo	0	0

Existencia de electricidad		
	2000	2010
Sí	100	100
No	0	0

Fuente: Elaboración propia.

Así, de acuerdo con los datos presentados para la dimensión Vivienda Digna en Saramandaia, se puede afirmar que entre los dos periodos observados hubo una mejoría general en el disfrute del derecho a una vivienda digna por los moradores de dicho barrio. Aunque el escenario de las variables que componen dicha dimensión no sea el ideal, comparando los datos de 2000 y 2010, se percibe un incremento en el disfrute del derecho a una vivienda digna en esta periferia de Salvador.

6.2.2. Dimensión Educación

De acuerdo con Torres *et al.* (2007: 736), las variables territoriales son relevantes en el tema de acceso al derecho a la educación en la ciudad de Salvador. Por lo tanto, en periferias como Saramandaia el disfrute a la educación es una cuestión fundamental entre los derechos que componen los derechos económicos y sociales analizados en esta tesis. Relatos como el del panadero Manoel Nelson dos Santos reiteran esta deficiencia en Saramandaia: “la niña de 4 años juega a veces en la casa de la abuela, a veces en la calle, con otros niños. Sin embargo, no va a la escuela. Su padre (...) no logró matricularla en ninguna guardería municipal o comunitaria¹⁵⁸ y no tiene dinero para pagar una privada”¹⁵⁹ (Jornal A Tarde, 30/07/2005).

En la tabla que sigue, están indicadas las variables que componen la dimensión Educación y sus respectivos valores para los dos periodos analizados, así como los indicadores de dicha dimensión en 2000 y 2010. Según los datos presentados, el incremento más significativo entre las dos variables que componen esta dimensión es el presentado por la variable “saber leer”. En 2000, esta variable, que indica el nivel de analfabetismo, estaba representada por el indicador 0,7245, mientras que, en 2010, la misma variable representaba un 0,9454, lo que indica un incremento muy importante.

¹⁵⁸ La educación para niños/as hasta los 6 años, de acuerdo con la Ley de Directrices y Bases de la Educación Nacional (ley nº 9.394, de 20 de diciembre de 1996), es responsabilidad del gobierno municipal.

¹⁵⁹ Original en portugués: “A menina de 4 anos brinca ora na casa da avó, ora na rua, com outras crianças. Mas não vai à escola. Seu pai (...) não conseguiu matricular a menina em nenhuma creche municipal ou comunitária e não tem dinheiro para pagar uma particular.” (Jornal A Tarde, 30/07/2005).

TABLA 6.4 LA DIMENSIÓN EDUCACIÓN Y SUS VARIABLES EN SARAMANDAIA

Educación		
	2000	2010
Saber leer	0.7245	0.9454
Ciclo más elevado	0.4908	0.561
Educación	0.6077	0.7532

Fuente: Elaboración propia.

Así, de acuerdo con la tabla 6.5, a continuación, que presenta el diagnóstico detallado de las variables de la dimensión Educación, cuando se observa la variable “saber leer” se constata que, en 2000, el 27,5% de la población en Saramandaia era analfabeta, es decir, más de $\frac{1}{4}$ de la población, lo que denota una situación educacional preocupante. Sin embargo, como ha sido mencionado anteriormente, este escenario se presenta completamente distinto en el periodo siguiente, una vez que, en 2010, el 94,5% de la población investigada en Saramandaia no compone el grupo de los analfabetos.

TABLA 6.5 DIAGNOSTICO DETALLADO DE LAS VARIABLES DE LA DIMENSIÓN EDUCACIÓN EN SARAMANDAIA (%)

Saber leer			
Sí		No	
2000	2010	2000	2010
72.5	94.5	27.5	5.5

Ciclo más elevado concluido con éxito					
Alfab. de adultos		Primaria		Fundamental	
2000	2010	2000	2010	2000	2010
0.7	0.7	17	18.5	62.5	40.8
Medio		Grado		Postgrado	
2000	2010	2000	2010	2000	2010
17.7	36.3	0.1	3	0	0.7

Fuente: Elaboración propia.

No obstante, el cambio percibido en la otra variable que compone esta dimensión, “ciclo más elevado concluido con éxito por lo menos un curso”, no es tan significativo como el de la variable presentada anteriormente. De acuerdo con la tabla anterior, la mayoría de los que han estudiado en Saramandaia en el año 2000

han concluido por lo menos un curso con éxito del ciclo de enseñanza fundamental, es decir, el 62,5%. En 2010, aunque esta categoría siga siendo la que abriga el mayor porcentaje de personas de Saramandaia, su indicador se ha diluido a favor del ciclo de enseñanza media, que ha pasado del 17,7% al 36,3%. Son alarmantes los datos de 2000 en este barrio referente al acceso de sus moradores a la universidad. Solo el 0,1%, en 2000, han concluido un curso con éxito en la universidad, en 2010 este indicador aumentó para el 3%. Se puede notar, por lo tanto, que en Saramandaia son pocos los años de permanencia en la escuela, aunque se perciba una mejoría entre los dos periodos analizados, lo que corrobora con Torres *et al.* (2007: 725) cuando afirman que, en Salvador, entre los moradores de las zonas periféricas el tiempo de permanencia en la escuela es menor comparado a los moradores de esta ciudad, de modo general.

La situación del disfrute a la educación de los moradores de Saramandaia ha sufrido un incremento significativo entre los años 2000 y 2010. En ambas las variables que componen esta dimensión se puede observar dicho incremento. Aunque la variable “saber leer” presente una performance más prolija, la variable “ciclo más elevado concluido con éxito por lo menos un curso” también presenta avances importantes para la garantía del disfrute del derecho a la educación en Saramandaia.

6.2.3. Dimensión Trabajo y Renta

La dimensión Trabajo y Renta dibuja la situación de falta de trabajo, informalidad laboral y indignidad salarial que sobrellevan los moradores de las periferias urbanas de las grandes ciudades. En el barrio de Saramandaia la situación se repite, como se puede constatar en el relato que sigue: “Francisca do Nascimento Avelino, 41 [años], moradora de Saramandaia, se despierta a las 5 de la mañana, sale de casa a las 6 y coge dos autobuses para llegar en Canabrava, donde trabaja como auxiliar de servicios generales en una empresa. Gana un salario mínimo por mes – R\$ 300 [valor del sueldo mínimo en 2005] ‘justos’, para mantener la casa y los tres hijos. El marido hace ‘trabajillos’ como albañil, pero no es siempre que aparece servicio para ejecutar. (...) En el fin del mes, cuando el salario ‘cae’ en la cuenta bancaria, la

prioridad es pagar en seguida los compromisos, para evitar deudas. Con lo que queda, ella aprovecha para hacer las compras en pequeños comercios del propio barrio, ya que ‘no se puede comprar en supermercado porque es muy caro’, afirma Francisca, reflejando la realidad de millares de familias de Salvador¹⁶⁰ (Jornal A Tarde, 19/11/2005).

Además del problema de la ausencia de un sueldo digno, problema retratado por la situación de Francisca do Nascimento Avelino descrita en el relato anterior, se ve reflejada la informalidad laboral en el escenario retratado a seguir. “Situación parecida [a la de Francisca do Nascimento Avelino] vive la vendedora ambulante de *acarajé*¹⁶¹ Maria Raimunda dos Santos, 52 años, también moradora de Saramandaia. Su puesto, instalado hace 16 años en el barrio, es la única fuente de renta para mantener a los cinco hijos que aun viven con ella y dos nietos. Con la venta de las delicias, Maria saca de renta media unos R\$ 30 por día (R\$ 900 por mes, o tres salarios mínimos). Dinero costoso, conquistado con la condición de armar el puesto a las 17 horas y, a veces, adentrar por la madrugada hasta las 4 de la mañana, además de quedarse a merced de la buena voluntad de San Pedro, ya que día lluvioso significa perjuicio”¹⁶² (Jornal A Tarde, 19/11/2005).

Por lo tanto, partiendo de los relatos anteriores, se presenta abajo, en la tabla 6.6, los datos de la dimensión Trabajo y Renta, variables y indicadores. Los indicadores

¹⁶⁰ Original en Portugués: “Francisca do Nascimento Avelino, 41 [anos], moradora de Saramandaia, acorda às 5h, sai de casa às 6h e pega dois ônibus para chegar em Canabrava, onde trabalha como auxiliar de serviços gerais em uma empresa. Recebe um salário mínimo por mês – R\$ 300 [valor do salário mínimo em 2005] ‘contados’, para sustentar a casa e os três filhos. O marido faz ‘bicos’ como pedreiro, mas nem sempre aparece serviço para fazer. (...) No final do mês, quando o salário ‘pinga’ na conta bancária, a prioridade é pagar logo os débitos, para evitar dívidas. Com o que sobra, ela aproveita e faz as compras em mercearias do próprio bairro, já que ‘não dá pra comprar em mercado grande porque é muito caro’, alerta Francisca, espelhando a realidade de milhares de famílias soteropolitanas.” (Jornal A Tarde, 19/11/2005).

¹⁶¹ *Acarajé* es una comida de origen africano típica de Bahía. Es vendida generalmente por las calles en puestos ambulantes por señoras llamadas *baianas do acarajé*.

¹⁶² Original en portugués: “Situação parecida [à de Francisca do Nascimento Avelino] vive a baiana de acarajé Maria Raimunda dos Santos, 52 anos, também moradora de Saramandaia. Seu tabuleiro, instalado há 16 anos no bairro, é a única fonte de receita para sustentar os cinco filhos que ainda moram com ela e dois netos. Com a venda dos quitutes, Maria tira uma renda média de R\$ 30 por dia (R\$ 900 por mês, ou três salários mínimos). Dinheiro suado, conquistado com a condição de montar o tabuleiro às 17 horas e, às vezes, invadir a madrugada até às 4h, além de ficar à mercê da boa vontade de São Pedro, pois dia chuvoso significa prejuízo.” (Jornal A Tarde, 19/11/2005).

de la variable “trabaja” ha presentado incremento entre los dos periodos analizados, no obstante, las otras dos variables que componen esta dimensión, “seguridad social” y “Sueldo digno” se han retraído de 2000 a 2010, lo que indica que no hubo una mejoría en la situación de informalidad laboral y dignidad salarial en Saramandaia a lo largo de estos diez años.

TABLA 6.6 LA DIMENSIÓN TRABAJO Y RENTA Y SUS VARIABLES EN SARAMANDAIA

Trabajo y Renta		
	2000	2010
¿Trabaja?	0.4588	0.4830
Seguridad social	0.0850	0.0585
Sueldo	0.1310	0.1190
Trabajo y Renta	0.2249	0.2201

Fuente: Elaboración propia.

Mirando hacia los datos de la tabla 6.7, se puede afirmar que el 45,9% de la población en edad laboral en Saramandaia trabajaba en el 2000. Este porcentaje se ha incrementado y pasó a representar el 48,3% en 2010. Sin embargo, la informalidad laboral ha aumentado entre los dos periodos investigados. Con el análisis de la variable “contribuye con la Seguridad Social”, se percibe que hubo un reducción entre los indicadores de 2000 y 2010, es decir, mientras que en 2000 el 8,5% de los trabajadores de Saramandaia contribuyeran con la seguridad social, en 2010 este indicador ha pasado al 5,8%, una clara señal de un alto nivel de informalidad laboral.

Cuando se trata de la variable “sueldo digno”, en 2000, el sueldo medio de los trabajadores de Saramandaia era de R\$ 155,85, lo que equivale a 1,04 sueldos mínimos. Comparando los datos presentados en 2000 y los observados en 2010, se constata una disminución en el desempeño de esta variable entre los dos periodos observados. Aunque en números absolutos el sueldo medio del trabajador en Saramandaia haya aumentado, ya que en 2010 el sueldo medio en dicho barrio equivalía a R\$ 417,95, en términos de número de sueldos mínimos esta realidad es distinta. En 2000 el trabajador de Saramandaia recibía, en media, 1,04 sueldos mínimos, mientras que en 2010 la media del sueldo del trabajador en esta periferia era de 0,82 sueldos mínimos. Otro hecho que debe ser subrayado es el

mantenimiento de la desigualdad salarial en el seno de la propia periferia. En 2000, la desviación típica entre los sueldos en esta periferia era de R\$ 184,12, es decir, de casi dos sueldos mínimos. En 2010, esta variación ha, incluso, disminuido para 1,3 salarios mínimos, aproximadamente.

TABLA 6.7 DIAGNOSTICO DETALLADO DE LAS VARIABLES DE LA DIMENSIÓN TRABAJO Y RENTA EN SARAMANDAIA (%)

¿Trabaja?			
Sí		No	
2000	2010	2000	2010
45.9	48.3	54.1	51.7

¿Contribuye con la seguridad social			
Sí		No	
2000	2010	2000	2010
8.5	5.8	91.5	94.2

Sueldo en Reales		
	2000	2010
Sueldo medio	155.85	417.95
Sueldo medio (en SM)	1.04 SM*	0.82 SM**
Desv. Típica	284.12	628.97

Fuente: Elaboración propia.

* El sueldo mínimo (SM) en Brasil en el año 2000 era de R\$ 150,00 (en reales brasileños).

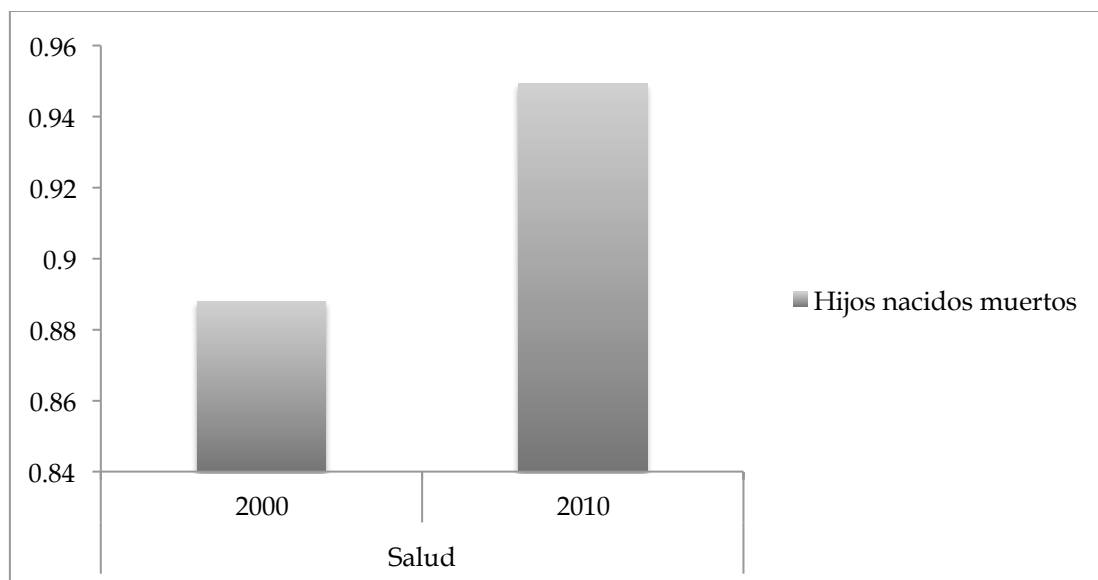
** El sueldo mínimo (SM) en Brasil en el año 2010 era de R\$ 510,00 (en reales brasileños).

Haciendo un balance de la situación de la dimensión Vivienda Digna en Saramandaia, se puede concluir que los avances que han sucedido en el disfrute de este derecho han sido mínimos, lo que generó un incremento negativo en el indicador final de la dimensión Trabajo y Renta. Aunque el nivel de desempleo en esta periferia haya bajado, el aumento de la informalidad laboral y de la situación precaria de los sueldos asignados a los trabajadores de Saramandaia denotan una estagnación del desarrollo de esta dimensión.

6.2.4. Dimensión Salud

Como ya se ha expuesto en el Capítulo 3 de esta tesis y como afirma la literatura pertinente (OMS, 1948; Piola y Vianna, 2009), la dimensión Salud es, sin lugar a duda, la más compleja de medir entre las dimensiones que componen el Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales. Sin embargo, con los datos disponibles en el Censo brasileños, es decir, la variable “número de hijos que han nacido muertos”, es posible inferir conclusiones comparativas a respecto del acceso a los servicios de salud en las periferias urbanas. Entre los años 2000 y 2010, a través de los datos presentados en Saramandaia, se percibe un incremento del disfrute del derecho a la salud en dicha periferia.

GRÁFICO 6.1 DIMENSIÓN SALUD EN SARAMANDAIA



Fuente: Elaboración propia.

En Saramandaia, en 2000, el indicador de la dimensión Salud ha marcado, aproximadamente, 0,89, mientras que en 2010 este mismo indicador ha llegado a 0,95. Así, observando el comportamiento de la variable “número de hijos que han nacidos muertos”, presentada en la tabla a continuación, se puede observar el incremento del disfrute de dicho derecho.

En 2000, el 11,2% de las mujeres que habían sido madre tenían al menos un hijo que había nacido muerto, es decir, prácticamente una en cada diez mujeres madres habían tenido hijos nacido muertos, lo que denota una situación de asistencia a la

salud precaria en esta periferia. A su vez, en 2010, este indicador disminuyó, llegando a 5.1%. Por lo tanto, el cambio que sucedió en una década indica la mejoría en el disfrute a este derecho básico, el derecho a la salud.

TABLA 6.8 DIAGNOSTICO DE LA VARIABLE QUE COMPONE LA DIMENSIÓN SALUD EN SARAMANDAIA (%)

Total de hijos nacidos muertos		
	2000	2010
0	88.8	94.9
1 o más	11.2	5.1

Fuente: Elaboración propia.

6.3 Saramandaia: nombre ficticio, ¿cambio real?

Saramandaia, barrio joven de la ciudad de Salvador, tiene en la lucha por los derechos una constante desde su creación. El intento de garantizar la permanencia de sus casas en una zona de invasión urbana y las manifestaciones en la búsqueda de mejorías en la infraestructura del nuevo espacio urbano que se creaba son solo dos de los episodios que han hecho con que el barrio fuera saliendo del olvido por parte de los gobernantes y fuera pasando a disfrutar, aunque de manera incipiente, del disfrute derechos económicos y sociales. Un ejemplo de lo dicho anteriormente puede ser observado en la noticia vehiculada en un periódico local en la ocasión de la inauguración de las nuevas instalaciones del DETRAN. Esta fue la primera gran movilización colectiva de los moradores en las búsqueda por mejorías para Saramandaia:

“El gobernador Antonio Carlos Magalhães garantizó ayer a los moradores de Saramandaia presentes en la solemnidad que la antigua invasión, ya consolidada, ganará una salida para la Avenida Bonocô. Él determinará inmediatamente la construcción de un acceso asfaltado entre Saramandaia e el Bonocô.”¹⁶³ (Jornal A Tarde, 05/04/1982).

¹⁶³ Original en portugués: “O governador Antônio Carlos Magalhaes garantiu ontem aos moradores de Saramandaia presentes à solenidade que a antiga invasão, já consolidada, ganhará uma saída para

Así, empezó a movilizarse los moradores de Saramandaia a favor de los beneficios colectivos. No obstante, este tipo de pauta de movilización, anclada en un repertorio de acción colectiva tradicional¹⁶⁴ (Tarrow, 2007), no es el único que ha surgido en el barrio. Es muy verdad que todavía en los días de hoy los moradores de Saramandaia se reúnen y organizan manifestaciones callejeras cuando así creen necesario, pero es a través del trabajo asociativo que, en la primera década del siglo XXI, los moradores de este barrio periférico de Salvador han tratado de cambiar la realidad local. A continuación, serán presentados las actividades desarrolladas en el barrio de Saramandaia que inciden, de algún modo, en el disfrute de los derechos económicos y sociales de la población de esta periferia urbana.

6.3.1 Proyecto Ecosamper

El proyecto Ecosamper consiste en una propuesta de desarrollo local realizada en el barrio de Saramandaia en Salvador de Bahia. El proyecto nace de la intervención en esta periferia por medio de la alianza entre las asociaciones locales, la Compañía Hidroeléctrica de São Francisco (CHESF) y la Universidad Federal de Bahia (UFBA) – esta representada por la Incubadora Tecnológica de Economía Solidaria y Gestión del Desarrollo Territorial (ITES).

El enfrentamiento con el poder público en Saramandaia no se dio solamente en el momento del establecimiento de la invasión que daría origen al barrio años después. En el movimiento de expansión del barrio, Saramandaia tuvo que enfrentarse directamente con la CHESF, ya que expandir el barrio significaba invadir el área donde se ubicaba, y se ubica hasta los días de hoy, las llamadas

a Avenida Bonocô. Ele determinará imediatamente a construção de um acesso asfaltado entre Saramandaia e o Bonocô.” (Jornal A Tarde, 05/04/1982).

¹⁶⁴ Tarrow (2007) establece como repertorio tradicional de acción colectiva la actuación de un determinado grupo social, con su memoria colectiva determinada por su historia, costumbres y prácticas antecedentes de acción en conjunto. Dentro de estas actuaciones está la categoría tradicional del repertorio de acción colectiva caracterizada por su limitada expansión, con mínima frecuencia, de ámbito local y de acción directa.

franjas de seguridad de las líneas de transmisión de energía eléctrica¹⁶⁵. Sucedieron diversos intentos de desalojo de la zona todos sin éxito. Así, la CHESF ha optado por una estrategia de convivencia con las ocupaciones, intentando administrar los riesgos por medio de acciones de mantenimiento de las líneas y estableciendo una relación poco conflictiva con la población de Saramandaia. Basándose en esta opción tomada por la empresa, y en la política de responsabilidad social adoptada por la misma, la CHESF ha decidido actuar en la promoción del desarrollo local de Saramandaia. Además, la empresa ha decidido intervenir en el barrio a través de proyectos sociales para dar a los terrenos de su propiedad una utilidad para la comunidad, es decir, para el beneficio de todos los moradores, evitando de este modo el uso indebido de estos terrenos por ocupaciones irregulares.

La CHESF es una empresa pública de capital abierto que actúa en las áreas de generación, transmisión y comercialización de energía eléctrica. A lo largo de los últimos 60 años, la empresa ha desarrollado e implementado acciones de responsabilidad social asociadas a sus emprendimientos. Estas acciones consisten en la promoción, conjuntamente con otras instituciones, de actividades de reestructuración local en zonas periféricas. En la mayoría de los casos, la CHESF actúa como financiadora de las actividades realizadas. El principal objetivo de las acciones es promover la mejoría de la calidad de vida de la población ubicada alrededor de los emprendimientos de la empresa y, además, actuar, por consiguiente, en el desarrollo económico y social de la región Nordeste. En la figura 6.1, a continuación, se percibe la interrelación entre el barrio y la CHESF en el logotipo del proyecto diseñada por un joven de Saramandaia y aprobada en asamblea por los moradores del barrio.

¹⁶⁵ Las franjas de seguridad de las líneas de transmisión de energía eléctrica son las áreas por donde pasan los cables de alimentación de energía eléctrica de la ciudad. Proteger dichas zonas no es solamente una cuestión de protección de la propiedad de la empresa, sino también de preocupación con el riesgo que corren las personas que pasan a hallarse literalmente debajo de estos cables y de preocupación con el mantenimiento adecuado de las líneas de transmisión, ya que el acceso al área para mantener las líneas bajo las condiciones adecuadas queda perjudicado por la ocupación de dicho terreno (Fonseca, 2009: 80).

FIGURA 6.2 LOGOTIPO DEL PROYECTO ECOSAMPER



Fuente: ITES, 2007.

Así, con la financiación de la CHESF, la Universidad Federal de Bahia, a través del ITES, ha implementado y gestionado el proyecto Ecosamper en Saramandaia. La Incubadora Tecnológica de Economía Solidaria y Gestión del Desarrollo Territorial (ITES) es la cuna de diversos emprendimientos que han nacido bajo el paraguas de la economía solidaria en el entorno de Salvador de Bahia. El ITES es un grupo vinculado a la Escuela de Administración de la UFBA que desarrolla actividades de extensión universitaria para la promoción de desarrollo local en las zonas citadas anteriormente. Por lo tanto,

“la ITES actuando como metodología de intervención en el área de la economía solidaria¹⁶⁶ y del desarrollo local, desarrolla tecnología social para la creación de trabajo, de actividad económica y para la promoción de desarrollo integrado de territorios caracterizados por alto grado de vulnerabilidad y exclusión social”¹⁶⁷ (Coelho, 2010: 52).

¹⁶⁶ Se considera la economía solidaria como un tipo de movimiento social de carácter novedoso que actúa en el interior de la economía (França Filho, 2006). Para conocer el abordaje de la economía solidaria véase, por ejemplo, Barbosa (2007) y França Filho y Laville (2004).

¹⁶⁷ Traducción libre de la autora.

Hay que mencionar, además, que el proyecto ha contado con el apoyo de la *Irmandade Beneditina* y de la Secretaria Municipal de Economía, Empleo y Renta (SEMPRE).

El proyecto Ecosamper se estructura en la implementación de un conjunto integrado de iniciativas de organización colectivo-solidarias. Estas iniciativas están destinadas, principalmente, a la generación de trabajo y renta, en una perspectiva de reorganización de economía local, por medio de la formación de emprendimientos socio-productivos. Sin embargo, la actuación del Ecosamper va más allá de la generación de trabajo y renta. A través de iniciativas de organización sociopolítica y sociocultural, se pretende mejorar la calidad de vida local. Así, el proyecto trata de relacionar la economía local con las otras esferas de la vida de la población del barrio.

Con el proyecto se intenta, además, fomentar y fortalecer la vida asociativa del barrio. La institución implementadora del proyecto, la ITES, considera fundamental la promoción de la movilización y unión de los diversos actores sociales locales - moradores, productores locales, líderes comunitarios, profesionales autónomos, etc. - para la promoción del desarrollo local por considerar que solo de esta manera se podría construir un desarrollo local sostenible en Saramandaia.

Las acciones del proyecto se organizan de acuerdo con tres ejes. Son ellos: el banco comunitario, el Infocentro, o centro de información, y los emprendimientos cooperativos. Estos tres ejes de acción van a estructurar el desarrollo del Ecosamper en el barrio de Saramandaia.

El banco comunitario, llamado de Banco Guine¹⁶⁸, cumple un papel importante en el proyecto Ecosamper, por el hecho de asumir el rol de núcleo socioeconómico de la dinámica del proyecto (ITES, 2007). El banco es la instancia central de la financiación de las otras actividades, ya que por medio de micro-créditos

¹⁶⁸ El nombre Guine hace referencia a las torres de transmisión de electricidad de la CHESF que divide el espacio con la población del barrio.

contribuye para la financiación directa de producción, la prestación de servicios en el barrio y en la financiación directa e indirecta del consumo local, además de impulsar la creación de nuevas iniciativas. Y, más allá del apoyo financiero, el banco presta asesoría a la gestión de nuevas iniciativas, tarea que es fundamental para la sostenibilidad de dichas actividades. Así, el banco comunitario tiene como objetivo la financiación de la producción y del consumo local.

Como recurso para direccionar la inversión de los préstamos en el desarrollo local, fue creada la moneda social del banco comunitario. La idea era evitar evasión de recursos financieros del barrio por medio de la moneda comunitaria su capacidad, lo que incrementaría el consumo local. El fondo rotativo es el recurso puesto a disposición, por medio de la financiación de la CHESF, para la realización del micro-crédito en el barrio.

El proceso de implementación de las actividades del Banco Guine ha contado con reuniones iniciales con los moradores, de modo general, para la explicación de los conceptos básicos bajo los que funcionaría el banco y reuniones con los comerciantes locales también para explicar el funcionamiento del banco, de su moneda y, a la vez, estimularles a integrar su establecimiento comercial al proyecto.

La gestión del Banco Guine es llevada a cabo por un grupo del propio barrio compuesto por un líder comunitario y por agentes comunitarias. Las personas que componen este grupo han participado de las reuniones antes citadas y han frecuentado los talleres de capacitación desarrollados por el equipo de la institución que implementa el proyecto. Este grupo formado por personas de Saramandaia asume también el rol de evaluadores a la hora de aprobar o rechazar los préstamos solicitados al banco.

El Banco Guine ofrece tres tipos de servicios: los préstamos por medio de micro-crédito, la moneda social y las ferias solidarias. Los tres tipos de servicio son desarrollados de manera integrada para fomentar el desarrollo local. Para acceder al préstamo en el Banco Guine, el morador debe cubrir un formulario con informaciones sobre renta y gastos mensuales. Además del formulario, debe ser

presentada una carta de recomendación escrita por uno de los vecinos del interesado. Los micro-créditos son facilitados a partir de cuatro líneas de crédito. Son ellas: consumo, producción, reforma de vivienda y cred-joven. Cada préstamo tiene el valor de R\$ 200,00 (reales brasileños). De estas líneas de crédito disponibles a través de los prestamos del Banco Guine es la línea de consumo, generalmente usada para la compra de bienes y servicios de primera necesidad, la más solicitada. De acuerdo con la agente social, el banco actúa en las cuatro dimensiones de los derechos económicos y sociales. En sus palabras: *“Hasta en los temas de salud el banco actúa, ya que con los prestamos se puede comprar medicinas.”*¹⁶⁹ (Entrevista n° 2).

La moneda creada por el Banco Guine es el Samper. Por medio de reuniones con los comerciantes se intentó integrar locales comerciales al proyecto para que pudieran recibir el Samper como pago. La adhesión inicial al recibimiento del Samper fue de cuarenta comerciantes locales. Se cambia el Samper por Real en la sede del Banco Guine en el propio barrio.

FIGURA 6.3. LOS BILLETES DE LA MONEDA SAMPER



Fuente: ITES, 2009.

Las ferias de economía solidaria fueron creadas para promocionar la producción local y dar visibilidad a las iniciativas que integran el proyecto Ecosamper.

¹⁶⁹ Original en portugués: *“Até em temas de saúde o banco atua, já que com os empréstimos se pode comprar remédio.”* (Entrevista n° 2).

Además, con las ferias se trata de estimular la comercialización de las mercancías producidas en las diferentes iniciativas.

El Infocentro, otra de las actividades del proyecto, es un espacio que permite la realización de la gestión de información del Ecosamper por medio de la articulación con el Banco Guine. Además, el Infocentro promueve un proceso de educación e inclusión digital por medio de la formación y capacitación de los moradores. Así, el Infocentro, o centro de información, cumple múltiples funciones en la dinámica del proyecto. En primer lugar la función de formación complementaria de los moradores del barrio a través de las clases de informática que, a su vez, cumple el rol de promotor de un proceso de inclusión digital. Y, también, cumple la función de ente aglutinador ya que va a reunir en un mismo espacio la población de Saramandaia.

La tercera iniciativa del proyecto Ecosamper es la Coopersamper. La Coopersamper reúne un conjunto de emprendimientos cooperativos desarrollados en el barrio dentro del conjunto de acciones del Ecosamper. Como fruto de la investigación de mercado llevada a cabo en el barrio se han desarrollado emprendimientos para fomentar la producción y el ofrecimiento de servicios y la consecuente generación de trabajo y renta en Saramandaia. De acuerdo con el presidente de la Coopersamper: *“La cooperativa [tiene como objetivo] la elaboración de trabajo y renda para los asociados y traer tranquilidad para el desarrollo de proyectos en la comunidad.”*¹⁷⁰ (Entrevista n° 6).

Los emprendimientos vinculados a la Coopersamper son: el grupo de costureras y bordadoras, Art Samper; el grupo de cocinera; el grupo de reciclaje; y la huerta comunitaria, Nausamper. Entre estos emprendimientos reunidos bajo la figura de la Coopersamper, la huerta comunitaria es el único que fue incorporado al proyecto ya que su existencia es anterior. Las demás iniciativas han sido creadas y fomentadas por el proyecto Ecosamper. Así, de la Coopersamper surgen tres asociaciones locales y se propone el fortalecimiento de una que ya existía allí.

¹⁷⁰ Original en portugués: *“A cooperativa [tinha como objetivo] a elaboração de trabalho e renda para os associados e trazer tranquilidade para o desenvolvimento de projetos na comunidade.”* (Entrevista n° 6).

No obstante, de los cuatro grupos presentados en el párrafo anterior dos de ellos han ganado fuerza y se han mantenidos activos logrando, en menor o mayor escala, alcanzar los objetivos trazados a la hora de su creación. Entre estas dos iniciativas está el grupo Art Samper, o grupo de costureras y bordadoras. Este grupo surgió a partir de un grupo de mujeres locales que se reunían para coser y bordar, por lo tanto, es un grupo que fue impulsado por el proyecto pero que ya existía informalmente en Saramandaia. Como muchas de las iniciativas vinculadas a la Coopersamper, el grupo Art Samper tiene como objetivo principal generar empleo y renta a la población del barrio. Además de eso, la coordinadora del grupo afirma que: *“nuestro objetivo, más allá de ofrecer trabajo y renda, es también ofrecer cursos para mujeres de la comunidad.”*¹⁷¹ (Entrevista n° 4).

Además, como iniciativa que se ha desarrollado en su plenitud, está el grupo Nausamper. Este grupo es un núcleo agropecuario urbano incorporado a la Coopersamper y que tiene como objetivo producir alimentos orgánicos, desarrollar técnicas de cultivo en pequeñas áreas, estimulando la protección ambiental en el ambiente urbano.

FOTO 6.2 HUERTA COMUNITARIA EN SARAMANDAIA



Fuente: ITES, 2007.

¹⁷¹ Original en portugués: *“La cooperativa [tinha como objetivo] a elaboração de trabalho e renda para os associados e trazer tranquilidade para o desenvolvimento de projetos na comunidade”*. (Entrevista n° 4).

La huerta comunitaria de Saramandaia es un proyecto anterior al Ecosamper. Sin embargo, por su carácter productivo fue incluido en el proyecto pasando a llamarse Núcleo Agropecuario Urbano, o Nausamper. La integración de la huerta al proyecto intentó transformar la huerta comunitaria haciendo con que las personas que utilizarasen ese espacio común pasasen a producir en grupo. Por lo tanto, las persona involucradas se han reunido diversas veces y han participado de talleres con el objetivo de estimular la organización solidaria del grupo que antes producía individualmente aunque ocupara el mismo espacio físico. Este proceso de transición contó además con la ayuda de un trabajador social, un psicólogo y un técnico agrícola para la resolución de conflictos generados por el cambio de perspectiva en el trabajo de la huerta. Este conflicto generado puede ser observado en las palabras de uno de los moradores que realiza tareas en la huerta comunitaria: “Ya quisieron hasta matarme, no estoy contento. Han cogido el machete para cortarme. No estoy contento con esa corrupción aquí dentro.”¹⁷² (Notas de campo, mayo de 2011).

CUADRO 6.1 EL PROYECTO ECOSAMPER

Proyecto EcoSamper				
Sector	Actor	Actividad	Rol	Dimensión
Organizaciones de la sociedad	Asociación <i>Mundo Novo</i> (Local)	Apoyo en el desarrollo de actividades del proyecto, emprendimientos cooperativos	Control y Producción	Educación/ Trabajo y Renta
	Asociación <i>Arte Consciente</i> (Local)	Apoyo en el desarrollo de actividades del proyecto, emprendimientos cooperativos	Control y Producción	Educación/ Trabajo y Renta
	<i>Irmandade Benedita</i> (Semi-local)	Apoyo en la planificación del proyecto	Planificación y Producción	Educación/ Trabajo y Renta
Estado	UFBA - ITES (Nacional)	Desarrollo del Infocentro, Banco comunitario, emprendimientos cooperativos	Planificación, Evaluación y Producción	Vivienda Digna/ Educación/ Trabajo y Renta

¹⁷² Original en portugués: “Já quiseram até me matar, não tô satisfeito não. Pegaram o facão para me cortar. Não tô feliz com essa corrupção aqui dentro.” (Notas de campo, abril de 2011).

	Alcaldía de Salvador - SEMPRE (Nacional)	Capacitación profesional de los miembros comunitarios del proyectos	Financiación y Producción	Trabajo y Renta
Mercado	CHESF (Empresa pública)	Desarrollo del Infocentro, Banco comunitario, emprendimientos cooperativos	Financiación y Evaluación	Vivienda Digna/ Educación/ Trabajo y Renta

Fuente: Elaboración propia.

6.3.2 Políticas y proyectos de pequeña dimensión en Saramandaia

Además de los grupos asociativos que han surgido en Saramandaia a través del proyecto Ecosamper, se puede encontrar en el barrio otras asociaciones que han germinado de forma espontánea a lo largo del tiempo. Entre estas asociaciones está la *Arte Consciente*.

Esta asociación desarrolla un programa social dirigido a la educación, al arte y al deporte desde el año 2004 en el barrio de Saramandaia. Ha surgido a partir del trabajo de cinco jóvenes del barrio preocupados por la situación de vulnerabilidad de los niños y jóvenes del barrio frente a las drogas y al tráfico. Por lo tanto, con el objetivo de “[proporcionar] un futuro mejor para los niños y jóvenes del barrio”¹⁷³ (Entrevista n° 1), como afirma uno de sus líderes. Sin embargo, también participan de las actividades unos pocos adultos y ancianos, aunque el foco sea la juventud de Saramandaia.

La asociación Arte Consciente es fruto de una otra asociación que actúa con niños y jóvenes en la ciudad de Salvador. Uno de los líderes del Arte Consciente relata la formación de la asociación de la siguiente manera:

“La Arte Consciente fue fundada por cinco jóvenes ex-educandos del Proyecto Axé¹⁷⁴. Lo interesante es que fuimos educandos y ahora

¹⁷³ Original en portugués: “[proporcionar] um futuro melhor para as crianças e os adolescentes do bairro.” (Entrevista n° 1).

¹⁷⁴ El Proyecto Axé nace en 1990 en Salvador de Bahia. Por medio de la figura del educador de calle, ha tratado de estimular niños y jóvenes a construir un nuevo proyecto de vida a través del arte. A

somos educadores. Y nosotros hemos tenido esa idea de formar la Arte Consciente justamente por el índice de violencia que teníamos en la comunidad que era muy alto (...). El Axé trabajaba con niños de la calle y niños en la calle, nosotros, que componemos la Arte Consciente, éramos niños en la calle, trabajábamos en la calle, y conocimos el Proyecto Axé, nos pareció interesante, participamos del Proyecto y a través de esa participación decidimos, más tarde, hacer nuestro proyecto también justamente para no dejar que los niños de nuestra comunidad fuesen para la calle (...)."¹⁷⁵ (Entrevista n° 1).

Así, por medio de la experiencia adquirida con el Proyecto Axé, la asociación Arte Consciente trata de desarrollar la educación de los niños y adolescentes del barrio llevando a cabo actividades artísticas. Las actividades realizadas inicialmente en dicha Asociación fueron las clases de boxeo, circo, grafiti, percusión y baile. No obstante, por falta de financiación las actividades fueron siendo reducidas y solamente han sido mantenidas las clases de boxeo, circo y percusión.

Los líderes son responsables por la gestión de la asociación además de llevar a cabo la tarea de educadores y de responsabilizarse por la construcción de la sede de la Arte Consciente. Se ha llevado a cabo alianzas puntuales con la Secretaria de Educación de la Alcaldía de Salvador por contactos “personales” con el secretario João Carlos Bacelar desde que éste ejercía como diputado estadual.

Integrando el proyecto Ecosamper, la asociación Arte Consciente ha recibido equipamiento para el desarrollo de sus actividades. Para lograr el incremento del asociacionismo, uno de los objetivos del proyecto, asociaciones locales que ya existían antes de la implementación del mismo, han sido ayudadas de diversas maneras. Así, la asociación Arte Consciente ha recibido material para el desarrollo

través del proceso educativo y artístico el Axé actúa sacando los jóvenes de situaciones de abuso sexual y trabajo infantil. En los más de 20 años de existencia han pasado por el Axé cerca de 13.700 niños y adolescentes. Actualmente el proyecto asiste a más de 1.500 niños y jóvenes entre los 5 y los 21 años de edad. Para más informaciones véase www.projetoaxe.org.br

¹⁷⁵ Original en portugués: “A Arte Consciente foi fundada por cinco jovens ex-educandos do Projeto Axé. Interessante é que fomos educando e agora somos educadores. E agente teve essa ideia de formar a Arte Consciente justamente pelo índice de violência que a gente tinha na comunidade que era muito grande (...). O Axé trabalhava com meninos de rua e meninos na rua, no nosso caso, que compomos a Arte Consciente, nós éramos meninos na rua, trabalhávamos na rua, e a gente conheceu o Projeto Axé, achamos interessante, participamos do Projeto e através dessa participação a gente resolveu mais tarde fazer o nosso projeto também justamente para não deixar que as crianças da nossa comunidade fossem para rua (...).” (Entrevista n° 1).

de las actividades deportivas y culturales llevadas a cabo en beneficio de los jóvenes del barrio.

Otra asociación que actúa desarrollando actividades en Saramandaia es la Asociación *Mundo Livre*, que, a través del Proyecto Educativo de Cultura (PEC), lleva a cabo acciones con énfasis en el arte y la educación de niños y adolescentes por medio del refuerzo escolar y de la enseñanza de lengua extranjera. La *Mundo Livre* se define como una institución de promoción de desarrollo local por intermedio de niños y adolescentes. Sus actividades actúan, sobre todo, en las áreas de educación, cultura y seguridad alimentaria.

Esta asociación mantiene un convenio con el Concejo Municipal de Niños y Adolescentes (CMDCA)¹⁷⁶ que patrocina algunas de las actividades relacionadas con la educación de los adolescentes llevadas a cabo en la asociación. Además de eso, la *Mundo Livre* cuenta con la financiación de la institución belga, *Enfance Tiers Monde*¹⁷⁷, que anualmente colabora para la compra de material escolar para la asociación.

El PEC de la *Mundo Livre* también estuvo involucrado, así como las actividades de asociación *Arte Consciente*, en el proyecto *Ecosamper*. Este proyecto ha intentado fortalecer las actividades desarrolladas por la asociación *Mundo Livre* a través de la ofrecimiento de equipamiento, material y apoyo técnico para la elaboración de proyectos para recaudar fondos para dicha asociación.

Desde esta asociación se subraya la importancia del trabajo en conjunto con otras asociaciones locales. El hecho de que no haya una figura que respalde públicamente la asociación y que ofrezca visibilidad a la misma es apuntada por uno de los líderes como algo que dificulta el trabajo desarrollado por ellos. En sus palabras:

¹⁷⁶ En portugués, *Conselho Municipal de Crianças e Adolescentes*.

¹⁷⁷ La *Enfance Tiers Monde*, o Niños del Tercer Mundo, es una organización de la sociedad civil que tiene como objetivo ofrecer nuevas oportunidades para los niños de las regiones más pobres del mundo, realizando y apoyando proyectos sostenibles que propicien la mejoría de las condiciones de vida de estos niños. Para más informaciones véase www.enfencetiersmonde.be

“Somos demasiado pequeños. Nosotros no tenemos credibilidad. Hoy los financiadores y las empresas quieren visibilidad y una institución pequeña no da visibilidad para un gran emprendimiento, entonces es necesario estar juntándose, uniendo fuerzas para que podamos mostrar un trabajo mayor y entonces ellos puedan volcar los ojos en nosotros.”¹⁷⁸ (Entrevista n° 5).

Además de la actuación al lado de otras instituciones locales, la *Mundo Livre* cuenta con el apoyo de la población local para el desarrollo de estas actividades y hace hincapié en la importancia de este apoyo. Por tener dificultad para lograr financiación, la asociación se utiliza de la mano de obra, sobre todo de los padres de los niños que participan en la asociación, para el soporte logístico de sus actividades.

La dinámica de actuación de la *Mundo Livre* en los temas de salud también debe ser subrayada. Funcionando como vínculo entre la población y las instituciones ajenas al barrio, la asociación ha ejercido de agente promotor de servicios de salud en el marco de sus Proyecto Educativo y Cultural. La asociación mantiene una alianza con la unidad de salud local que promueve conferencias en la propia *Mundo Livre* dos veces al mes, además de llevar a cabo el tratamiento dentario de los niños que frecuentan la asociación. Además de eso la asociación promueve la atención sanitaria por intermedio de instituciones medicas. Como afirma una morado de Saramandaia: *“junto con la ‘Mundo Livre’ hemos traído una base médica para hacer exámenes clínicos para la comunidad(...).”¹⁷⁹ (Entrevista n° 4).* A través de una alianza con la *Fundação José Silveira*¹⁸⁰ se pudo ofrecer a la población de Saramandaia servicios de salud.

¹⁷⁸ Original en portugués: *“Somos pequenos demais. A gente não tem credibilidade. Hoje os financiadores e as empresas querem visibilidade e uma instituição pequena não dá visibilidade para um grande empreendimento, então é preciso estar se juntando, unindo forças para a gente poder mostrar um trabalho maior e aí eles poderem estar olhando para a gente.”* (Entrevista n° 5).

¹⁷⁹ Original en portugués: *“junto com a Mundo Livre trouxemos uma base médica para fazer exames clínicos para a comunidade(...).”* (Entrevista n° 4).

¹⁸⁰ La *Fundação José Silveira* es una entidad filantrópica, sin fines lucrativos, de naturaleza científico-cultural que tiene como objetivo servir a la sociedad a través de sus emprendimientos. La Fundación emplea cerca de 3.000 colaboradores y mantiene los principios de la filantropía, con direccionamiento principal para el combate a la tuberculosis y actuación en la actividad social. Para más informaciones véase www.fjs.org.br

“Hemos empezado con la ‘Fundação José Silveira’ con [atención de] ginecólogo, médico clínico, dentista que venían de manera esporádica aquí y ahora directamente con la unidad de salud de Saramandaia que se comprometió en [venir], dos veces por mes, una para conferencia y otra para cuidar de los dientes de los niños, (...). Realmente es una alianza. (...).”¹⁸¹ (Entrevista n° 5).

La líder de la asociación hace hincapié en el hecho de que, tanto en el caso de la unidad de salud, como con la alianza establecida con la *Fundação José Silveira*, ambas instituciones han buscado la *Mundo Livre* para llevar a cabo las acciones citadas anteriormente. Es decir, la asociación ve a sí misma como vínculo entre los moradores de Saramandaia y los actores extra-locales.

Además de la acción del proyecto Ecosamper, que ha aglutinado la actuación de la CHESF con la participación local para sanar deficiencias que existían en Saramandaia referente al disfrute de los derechos económicos y sociales analizados en esta tesis, y de otros temas de importancia local, y de la actuación de las asociaciones locales en proyectos propios e integrados se puede observar en el barrio la realización de pequeños proyectos aislados llevados a cabo por diferentes instituciones.

La *Fundação Cidade Mãe*¹⁸², un órgano vinculado a la Secretaría Municipal del Trabajo, Asistencia Social y Derechos del Ciudadano (Setad), lleva a cabo un proyecto de Arte y Formación Profesional. Ofrece plazas para talleres de baile, teatro, *capoeira*, artes plásticas y visuales, artesanía y canto y coral. Los cursos son destinados al público joven, entre los 8 y los 17 años. Además, la fundación ofrece también cursos de formación profesional para mensajero, asistente de montaje y mantenimiento de ordenadores y operador de micro.

¹⁸¹ Original en portugués: “A gente começou com Fundação José Silveira com [atendimento de] ginecologista, médico clínico, dentista que vinham de maneira esporádica aqui e agora diretamente com o posto de saúde de Saramandaia que se comprometeu [em vir] duas vezes por mês, uma para palestra e outra para cuidar dos dentes dos meninos, (...). Realmente é uma parceria. (...).” (Entrevista n° 5).

¹⁸² La *Fundação Cidade Mãe* instituida por el Poder Público Municipal de la ciudad de Salvador, tiene como misión la implementación de políticas públicas municipales dirigidas a los niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad socioeconómica.

Las actividades presentadas anteriormente son continuadas, es decir, ofrecidas frecuentemente en las unidades de la fundación que funcionan, además de en el barrio de Saramandaia, en Coutos, Largo de Roma, Cidade Baixa, Pau da Lima y Costa Azul. Entre los diversos programas llevados a cabo, la *Fundação Cidade Mãe* asiste a, aproximadamente, sete mil jóvenes en toda la ciudad.

Además de los trabajos desarrollados por la propia institución en Saramandaia, la *Fundação Cidade Mãe* se ha dedicado a apoyar proyectos en el barrio. En el proyecto *Arte e Educação* se ha unido a la parroquia local a la asociación de padres y maestros del barrio para desarrollar talleres en beneficio de los niños y adolescentes de allí. Así, además de actuar en acciones aisladas, la *Fundação Cidade Mãe* actúa en el barrio en proyectos integrados con instituciones locales. Un periódico de la ciudad de Salvador describía de la siguiente manera el lanzamiento de este proyecto:

“Las voces infantiles eran escuchadas más alto durante el Padre-Nuestro rezado por la comunidad de Saramandaia en el lanzamiento del Proyecto *Arte e Educação*, en el Centro Comunitario *Chico Mendes*. Un poco por el clima armonioso que una oración inspira, un poco por la esperanza de paz demostrada por los jóvenes, padres y comerciantes, el hecho es que los invitados que han salido del edificio-sede de la Parroquia *São Francisco*, en la *Rua da Horta*, parecían creer en la propuesta del cura Felipe, párroco local, de ‘construir la cultura de la paz’. En un primer paso, una acción que tiene como objetivo beneficiar 160 niños y adolescentes carentes de la comunidad. Talleres de danza, *capoeira*, artesanía, teatro y fútbol serán iniciadas en el próximo lunes, ofrecidas como apoyo al desarrollo de los niños en la escuela. Los primeros beneficiados por el proyecto tienen entre 7 y 17 años, la mayoría con menos de 10 años. Dirigido por la Asociación de Padres y Maestros del barrio, el proyecto es un intento de mantener los niños de Saramandaia lejos de la marginalidad que acomete el área. Como apoyadores, instituciones públicas y no-gubernamentales, como la *Sociedade Nacional de Apoio Rodoviário e Turístico*¹⁸³ (SINART), *Fundação Cidade Mãe* y Liga Recreativa de Saramandaia. ‘La idea es no salir, mudarse del barrio, sino que transformarlo’, hace hincapié João Pereira, presidente de la

¹⁸³ La SINART, o *Sociedade Nacional de Apoio Rodoviário e Turístico*, es una empresa *baiana* que actúa en el segmento de administración, operación y Explotación de Estaciones de Autobuses en Bahia y en otros estados de Brasil.

Asociación de Padres y Maestros.”¹⁸⁴ (Jornal A Tarde, 12/05/2002).

Más allá del desarrollo de programas de carácter continuado, la *Fundação Cidade Mãe* también ha actuado de modo extraordinario en Saramandaia. Conjuntamente con el Fondo Municipal de los Derechos de los Adolescentes de la Alcaldía de Salvador han desarrollado acciones del proyecto *Cidadania e Paz*. De acuerdo con un periódico local:

“(...) están desarrollando acciones del Proyecto *Cidadania e Paz* en el barrio de Saramandaia, considerado uno de los más violentos de Salvador. El proyecto atiende a más de 150 jóvenes con edad entre 14 e 25 años. Las actividades quedan por cuenta de los talleres de Deporte, de Momentos Musicales, de Ejercicio de la Ciudadanía y de Montaje de Obra Teatral”¹⁸⁵. (Jornal A Tarde, 29/09/2003).

Además de la actuación por intermedio de la *Fundação Cidade Mãe* - vinculado a la municipalidad de Salvador por a través de la SETAD - el gobierno local, por intermedio de otras secretarías, ha actuado en Saramandaia. La Secretaria de Articulación y Promoción de la Ciudadanía (SEMAP) ha llevado al barrio el proyecto *Paz com Diversão*, con actividades deportivas y culturales. El proyecto

¹⁸⁴ Original en portugués: “As vozes infantis eram ouvidas mais alto durante o Pai-Nosso rezado pela comunidade de Saramandaia no lançamento do Projeto Arte e Educação, no Centro Comunitário Chico Mendes. Um pouco pelo clima harmonioso que uma oração inspira, um pouco pela esperança de paz demonstrada pelos jovens, pais e comerciantes, fato é que os convidados que saíram do prédio-sede da Paróquia São Francisco, na Rua da Horta, pareciam acreditar na proposta do padre Felipe, pároco local, de “construir a cultura da paz”. Num primeiro passo, uma ação que visa beneficiar 160 crianças e adolescentes carentes da comunidade. Oficinas de dança, capoeira, artesanato, teatro e futebol serão iniciadas na próxima segunda-feira, oferecidas como apoio ao desenvolvimento das crianças na escola. Os primeiros beneficiados pelo projeto têm entre 7 e 17 anos, a maioria com menos de 10 anos. Capitaneado pela Associação de Pais e Mestres do bairro, o projeto é uma tentativa de manter as crianças de Saramandaia longe da marginalidade que atinge a área. Como apoiadores, instituições públicas e não-governamentais, a exemplo da Sociedade Nacional de Apoio Rodoviário e Turístico (SINART, Fundação Cidade Mãe e Liga Recreativa de Saramandaia. ‘A idéia é não sair, mudar do bairro, e sim transformá-lo’, ressalta João Pereira, presidente da Associação de Pais e Mestres.”¹⁸⁴ (Jornal A Tarde, 12/05/2002).

¹⁸⁵ Original en portugués: “(...) estão desenvolvendo ações do Projeto Cidadania e Paz no bairro de Saramandaia, considerado um dos mais violentos de Salvador. O projeto atende a mais de 150 jovens com idade entre 14 e 25 anos. As atividades ficam por conta das oficinas de Esporte, de Momentos Musicais, de Exercício da Cidadania e de Montagem de Peça Teatral”. (Jornal A Tarde, 29/09/2003).

dará, aun, informaciones sobre derechos del ciudadano y del consumidor, y llevará a cabo acciones de salud y educación ambiental. De acuerdo con un periódico local, “el objetivo [del proyecto] es estimular la ciudadanía, disseminando la cultura de la paz.”¹⁸⁶ (Jornal A Tarde, 19/05/2006). Este proyecto, ha contado con las asociaciones locales para que su implementación fuera llevada a cabo.

La Alcaldía de Salvador ha actuado, además, en el barrio de Saramandaia por medio de su programa de inclusión digital para los barrios periféricos. Entre 2006 y 2007 han sido creados e implementados dos nuevos *Telecentros*, o centros de inclusión digital en la ciudad y uno de ellos en Saramandaia. Además de cursos, como informática básica, e refuerzo escolar de las asignaturas lengua portuguesa y matemática, la población del barrio pasó a tener acceso gratuito a internet durante dos horas al día. Para la realización de los cursos de informática los candidatos deberían tener como mínimo 16 años y el 1º ciclo escolar completo (enseñanza fundamental). Un vehículo de información local ha anunciado el comienzo del funcionamiento de la iniciativa de la siguiente forma:

“Más un centro de inclusión digital fue inaugurado en Salvador, de esta vez en el barrio de Saramandaia. Con la propuesta de ofrecer conocimientos básicos de informática a la población local (...), ofreciendo cursos gratuitos a la población. El espacio está equipado con diez ordenadores ligados a Internet y tendrá dos instructoras para auxiliar a los usuarios. Serán ofrecidos cursos de Word, Excel e PowerPoint para 40 alumnos diariamente, con edad mínima de 16 años, en dos turnos, y tendrá carga horaria de 120 horas. Dos horas por día, el centro estará liberado al acceso a Internet para fines de investigaciones escolares. El control de acceso será realizado a través de un registro de moradores. El centro también va a promover refuerzo escolar en las asignaturas portugués y matemática, resultado de un convenio con el Servicio Nacional de Aprendizaje Comercial (SENAC)¹⁸⁷.”¹⁸⁸ (Jornal A Tarde,

¹⁸⁶ Original en portugués: “o objetivo [do projeto] é estimular a cidadania, disseminando a cultura da paz.” (Jornal A Tarde, 19/05/2006).

¹⁸⁷ El SENAC es desde su creación un agente importante en la educación profesional para el sector del comercio de bienes, servicios y turismo. Fue creado en 10 de enero de 1946 por la Confederación Nacional del Comercio de Bienes, Servicios y Turismo (CNC). Desde entonces, el SENAC ofrece programas de formación, presenciales o a distancia, en todo el territorio brasileño. Para más información véase www.senac.br

28/04/2007).

CUADRO 6.2 POLÍTICAS Y PROYECTOS EN SARAMANDAIA

Política/ Proyecto	Actor (Sector)	Actividad	Dimensión
Programa social para la educación, el arte y el deporte	Asociación <i>Arte Consciente</i> (Organización de la sociedad); Alcaldía de Salvador - Secretaria de Educación (Estado); CHESF (Mercado); ITES (Estado); Diputado Estadual João Carlos Barcelar (actor no clasificado)	Clases de Boxeo, circo y percusión	Educación/ Trabajo y Renta
Proyecto Educativo de Cultura	Asociación <i>Mundo Livre</i> (Organización de la sociedad); Concejo Municipal de Niños y Adolescentes (Estado); <i>Enfance Tiers Monde</i> (Organización de la sociedad); CHESF (Mercado); ITES (Estado); <i>Fundação José Silveira</i> (Organización de la sociedad)	Refuerzo escolar, enseñanza de lengua extranjera, acciones de seguridad alimentaria, promoción de actividades de prevención y atención a la salud	Educación/ Salud
Arte y Formación Profesional	Alcaldía de Salvador - <i>Fundação Cidade Mãe</i> (Estado)	Talleres de arte en favor de la formación profesional	Trabajo y Renta
Arte y Educación	Alcaldía de Salvador - <i>Fundação Cidade Mãe</i> (Estado); Iglesia local (Organización de la sociedad); Asociación de Padres y Profesores (Organización de la Sociedad); SINART	Taller artístico y de refuerzo escolar	Educación

¹⁸⁸ Original en portugués: "Mais um centro de inclusão digital foi inaugurado em Salvador, desta vez no bairro de Saramandaia. Com a proposta de oferecer conhecidos básicos de informática à população local, (...), oferecendo cursos gratuitos à população. O espaço é equipado com dez computadores ligados à Internet e terá duas instrutoras para auxiliar os usuários. Serão oferecidos cursos de Word, Excel e Power Point para 40 alunos diariamente, com idade acima de 16 anos, em dois turnos, e terá carga horária de 120 horas. Duas horas por dia, o centro estará voltado ao acesso à Internet para fins de pesquisa na área de educação. O controle de acesso será realizadas através de um cadastro de moradores. O centro também vai promover reforço nas disciplinas de português e matemática, resultado de um convênio com o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial." (Jornal A Tarde, 28/04/2007).

	(Mercado)		
Ciudadanía y Paz	Alcaldía de Salvador - <i>Fundação Cidade Mãe</i> y Fondo Municipal de los Derechos de los Adolescentes (Estado)	Taller musical, de deportes, teatro y ejercicio de ciudadanía	Educación
Paz con Entretenimiento	Alcaldía de Salvador . Secretaria de Articulación y Promoción de la Ciudadanía (Estado); Asociación <i>Mundo Livre</i> (Organización de la sociedad); Asociación <i>Arte Consciente</i> (Organización de la sociedad)	Actividades deportivas y culturales, acciones de prevención y atención de salud	Educación/ Salud
Telecentros	Alcaldía de Salvador (Estado); SENAC (Mercado)	Curso de informática, Refuerzo escolar	Educación/ Trabajo y Renta

Fuente: Elaboración propia.

Saramandaia, barrio joven de la ciudad de Salvador, ha surgido de una invasión que perduró a lo largo del tiempo por la persistencia de sus morados en la lucha por garantizar su derecho en permanecer en este lugar y tornarlo habitable. Desde entonces han pasado casi cuarenta años. En el barrio, se puede observar de modo general un incremento en el disfrute de los derechos económicos y sociales, aunque todavía no haya sido suficiente para garantizar una ciudadanía completa para estas personas. La dimensión con mayor nivel de incremento en esta periferia es la Educación, sin embargo, como sucede con Candéal, aunque en menor proporción, hubo una retracción en el disfrute del derecho al trabajo y a la renta digna.

En estos diez años, se observa en el barrio la labor de los tres sectores de la sociedad por garantizar el disfrute de los derechos económicos y sociales de sus moradores. En lo que se trata de la actuación de los tres actores sociales en políticas y proyectos vinculados a los derechos analizados, se nota una intensa presencia del Mercado, sobre todo en el proyecto de mayor dimensión que fue ejecutado a lo largo de estos diez años. La participación ciudadana a través de las organizaciones sociales ha sido constante y ha aumentado a lo largo de este tiempo, marcada principalmente por actores locales en este sector. El Estado ha actuado sustancialmente, pero de modo más aislado con relación a los demás sectores. Con relación a los proyectos de menor dimensión ejecutados en el barrio, se observa que

hay actividades que son llevadas a cabo por los actores separadamente, es decir, que algunas veces no sucede la interrelación entre los tres actores sociales a la hora de llevar a cabo las actividades propuestas por políticas o proyectos desarrollados en esta periferia. La financiación de las actividades realizadas ha sido de responsabilidad del Estado y del mercado, mientras que la producción de dichas actividades ha sido ejecutado por los tres actores sociales.

A continuación, en el capítulo 8, se va a analizar, de modo comparado, el rol que posiblemente la configuración de los tres actores en las periferias podría haber jugado a la hora de influir en el incremento del disfrutes de los derechos económicos y sociales en las periferias urbanas.

CAPITULO 7. BRASÍLIA TEIMOSA (RECIFE/PERNAMBUCO)

*“Vamos amigo, lute! Vamos amigo, ajude!
Senão a gente acaba perdendo o que já conquistou...”*

(Edson Gomes, Lili).

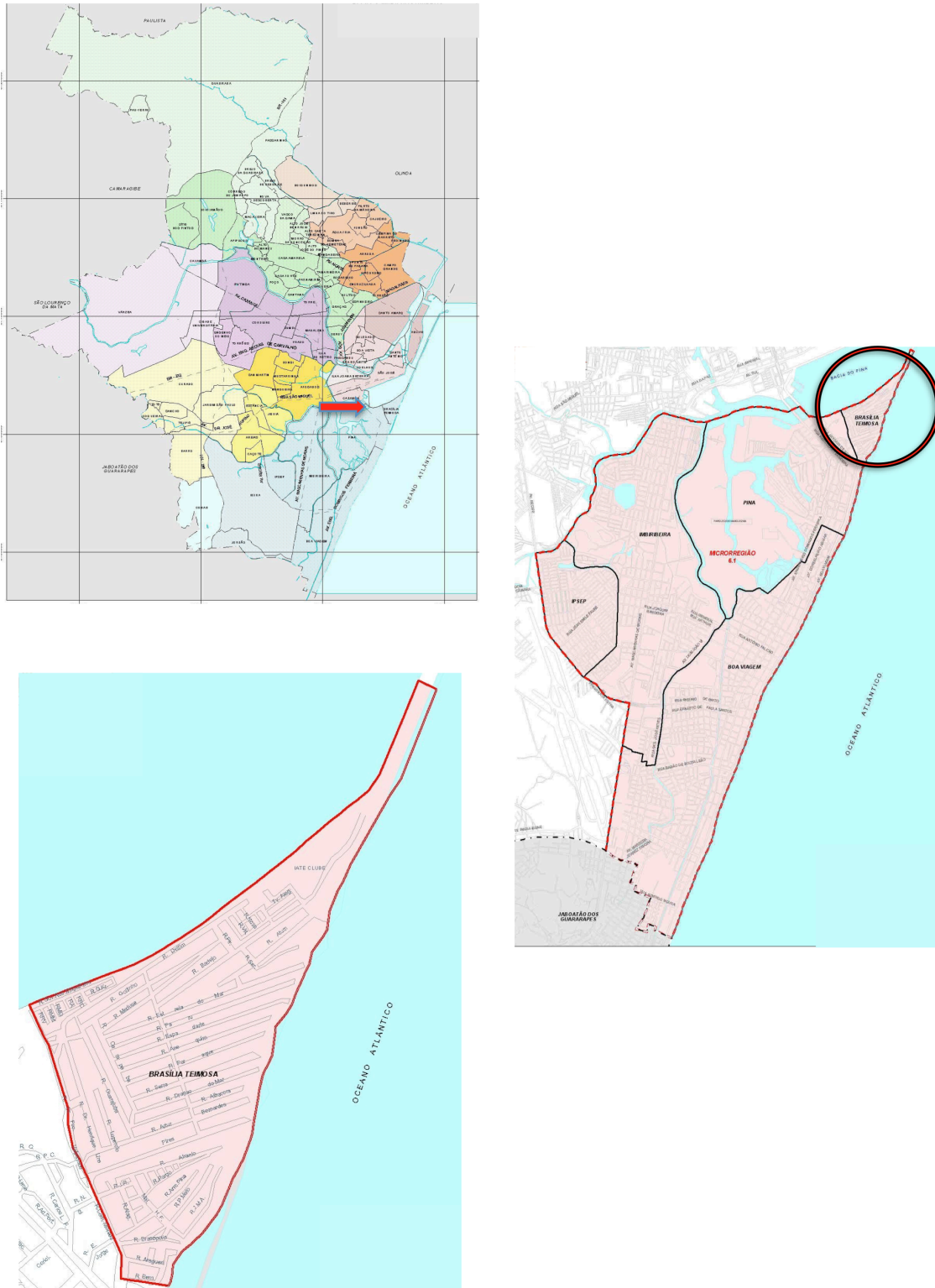
La canción de Edson Gomes suena de fondo mientras el locutor, en su bici con altavoces, invita a la gente para una reunión de moradores. Esta imagen, composición inicial del documental “Brasília Formosa” (Mascavo, 2010), retrata la esencia de un barrio nacido bajo la lucha intensa de sus habitantes. Brasília Teimosa está ubicada al lado de una zona ilustre de la ciudad de Recife, al lado de su barrio más caro, Boa Viagem. Es una franja de resistencia, que pasa por constante especulación inmobiliaria. En las líneas que siguen serán presentados el proceso de formación de esta periferia urbana de la ciudad de Recife, el diseño de los derechos económicos y sociales de Brasília Teimosa y, por fin, las estrategias de cambio de la realidad presentadas en este barrio.

FOTO 7.1 FOTO AEREA DE BRASÍLIA TEIMOSA EN RECIFE



Fuente: Ministerio do Planejamento/Brasil [consulta en www.planejamento.gov.br, 24/05/2012].

FIGURA 7.1 UBICACIÓN DE BRASÍLIA TEIMOSA EN RECIFE



Subtítulo:

 Ubicación de Brasília Teimosa

Fuente: Atlas del desarrollo Humano de Recife (PNUD, 2005).

7.1 Brasília Teimosa: un barrio que nació del mar

Brasília Teimosa es un barrio que nació, literalmente, del mar. En un área al final del barrio de Boa Viagem, con el barrio del Pina al fondo y en las orillas del mar está la península donde se ubica Brasília Teimosa. Pero, esta península no ha estado allí todo el tiempo. En la década de 1930, la administración de Recife decidió avanzar sobre el mar y terraplenar una pequeña zona para crear una franja de tierra que se ha sido llamada de *Areial Novo* (Silva, 1990: 52). Dando continuidad a las obras del puerto de Recife, en 1930, se terraplenó el área triangular formado por el dique de Nogueira y los arrecifes, área conocida como *Cais do Areial*, situada en el extremo norte de la isla del Pina. El gobierno compró de los herederos de un hidalgo local, el *Barão do Livramento*, en 1934, el dominio útil de esa área de mar, que a partir del dragado de las arenas de la llamada *Coroa dos Passarinhos* constituyó el *Areial Novo*. El objetivo de esta obra era construir un lugar para realizar el almacenaje para el puerto de Recife, que está al lado de esta zona. Sin embargo, antes que les diera tiempo al gobierno de erigir las instalaciones del almacén, la población ocupó el lugar y levantó allí sus casas.

Se han alojado en dicha zona cerca de 350 pescadores que tenían en el mar del Pina su fuente de ingresos. Estos pescadores vivían en pequeñas casetas de madera con infraestructura precaria. Así, entre la década de 30 y principios de la década de 50, el lugar no recibió mucha importancia hasta que se volvió objeto de un pleito entre el puerto, que intentó ejecutar sus actividades en la zona, y la colonia de pescadores (Vidal, 1999: 13). Como resultado del citado pleito, la Colonia de Pescadores Z-1 del Pina, obtuvo en la década de 1950 la autorización para ocupar parte de *Areial Novo*. En posesión de esta autorización, los pescadores han organizado las porciones de tierra para el asentamiento de los asociados de la colonia y, de este modo, han empezado el proceso de legitimación de la ocupación del sitio por la población local. Por lo tanto, a lo largo de la década de 1950, el sitio pasó a abrigar personas que vivían en otras zonas de la ciudad de Recife y se han trasladado para allí.

Aparte de los pescadores que han ganado el derecho de ocupar parte del espacio y de los habitantes de otras zonas de la propia ciudad de Recife, Brasília Teimosa

nace también de la ocupación de esta zona por personas del interior del estado de Pernambuco. Entre 1957 y 58, una gran sequía en este estado brasileño generó un contingente de inmigrantes desde el interior del estado para Recife, su capital. Parte de esta población migrada iba a ocupar el *Areial Novo*, futura Brasília Teimosa, construyendo casas y chabolas por toda la zona (Silva, 2008).

Por lo tanto, de la unión de la colonia de pescadores existente en el local, población desplazada de la ciudad de Recife y personas venidas del interior del Estado de Pernambuco surge Brasília Teimosa. El barrio recibió este nombre con el objetivo de hacer una doble homenaje¹⁸⁹. Por un lado, un homenaje a Brasília, Capital Federal de Brasil que fue inaugurada por esta época, en 1960, y por otro lado homenaje a la persistencia¹⁹⁰ de sus moradores, que tenían las casa derribadas por la policía y volvía a construirlas durante la noche, proceso que sucedió reiteradas veces. Un periódico local caracteriza el lugar de la siguiente forma: “ se cuenta que el barrio fue erguido muchas veces en la oscuridad de la noche para ser derribado en la mañana siguiente. Hasta que una balsa con cinco pescadores llegó a Rio de Janeiro, en mediados de 1956, para asistir a la toma de posesión de Juscelino Kubitschek, no por acaso, el padre de la majestuosa y poderosa Brasília de verdad. De allí ellos no han salido hasta tener asegurado el derecho de vivir cerca del trabajo”¹⁹¹ (Jornal do Commercio, 20/03/2012).

Así, a pesar de los embates con la policía, Brasília Teimosa logró firmarse y crecer, como sucedió con toda la ciudad de Recife. Por su ubicación privilegiada la zona nunca dejó de ser objetivo de la especulación inmobiliaria. A principios de la década de 1980, bajo la influencia de las grandes obras del régimen militar que estaba en proceso de finalización, el gobierno local decide reestructurar algunas

¹⁸⁹ Es un hábito general poner en las nuevas invasiones nombres que se relacionen con hechos de la actualidad para que marquen y llamen la atención de la población local. Lo mismo sucedió en el caso de la periferia Saramandaia en Salvador. Como ejemplos de nombres de periferias que obedecen a este criterio en la ciudad de Recife están: Vietnã, Irak, Frei Damião, entre otros.

¹⁹⁰ El adjetivo *teimosa* en portugués equivale a persistente, perseverante.

¹⁹¹ Original en portugués: “Conta-se que o bairro foi erguido não sei quantas vezes na calada da noite para ser derrubado na manhã seguinte. Isso até uma jangada com cinco pescadores aportar no Rio de Janeiro, em meados de 1956, para assistir à posse de Juscelino Kubitschek, não por acaso, o pai da majestosa e poderosa Brasília de verdade. Dali eles não saíram até ter assegurado o direito de morar perto do trabalho” (Jornal do Commercio, 20/03/2012).

zonas periféricas en la ciudad. Así, Brasília Teimosa, juntamente con otras áreas, se vuelve testigo del embate entre gestión pública local y segmentos populares (Lima, 2005: 170). Bajo el lema de la urbanización de Recife, el gobierno municipal pretendía transformar la zona donde está ubicado el barrio de Brasília Teimosa en una gran zona de viviendas, turismo y ocio para sectores sociales con alto nivel de ingresos. Este proyecto urbanístico generaría la expulsión de los moradores del barrio. Sin embargo, las fuerzas populares generadas por las asociaciones del barrio, que desde entonces ya actuaban en Brasília Teimosa, fueron fundamentales para generar la reculada del gobierno y la concesión definitiva de la tierra a los moradores de ya vivían en la zona. Estas fuerzas han generado un capital social (Putnam, 2000) fundamental para los intentos de cambio de la realidad local que sucederían años después. Así, el lugar dejó de ser una invasión y pasó al estatus de barrio.

En los años de la década de 1980, en algunas zonas de Recife, la actuación comunitaria de las asociaciones de moradores propiciada por la reorganización política de los movimientos de izquierdas con el fin de la dictadura militar actuaron a favor del derecho a la tierra en áreas caracterizadas como invasiones¹⁹². Después de conseguir mantenerse en Brasília Teimosa, la urbanización del área fue la siguiente preocupación local. Así, por medio del proyecto *Teimosinho*, a principios de la década de 1980, se inició el proceso de urbanización del barrio. Este proyecto funcionó como modelo para lo que vendría ser el PREZEIS¹⁹³, es decir, el Plan de Regularización de las Zonas Especiales de Interés Social (Lima, 2005: 172).

El proyecto *Teimosinho* se caracterizaba por ser el primer proyecto urbanístico de las zonas periféricas de Recife y el primer discutido y organizado por los colectivos

¹⁹² En 1983, por medio de la presión ejercida por los movimientos populares de Recife se propuso la modificación de la Ley de Uso y Ocupación de la Tierra.

¹⁹³ El Plan de Regularización de Zonas Especiales de Interés Social - PREZEIS - de Recife, implementado en 1987, fue pionero en Brasil. Este plan se ha fundamentado en el principio de la función social de la propiedad y en la flexibilización de los modelos urbanísticos respetando las formas de ocupación del espacio por en las periferias. La Ley Municipal nº 14947 de 1987, que instituyó el PREZEIS pasó a ser un instrumento jurídico que viabilizaría la regularización de tierras en estas áreas. Además, dicha legislación tenía como objetivo funcionar como mecanismo inhibitor de la especulación inmobiliaria, restringiendo el desmembramiento de fracciones del terreno e prohibiendo la construcción de edificios con más de tres plantas (Lima, 2005).

interesados. La propuesta del proyecto era la retirada de los palafitos¹⁹⁴ y la reubicación de sus moradores en otra zona de Recife. Así, en 1982, se realiza la retirada de las chabolas sobre el mar y la recolocación de sus habitantes en la Vila da Prata. No obstante, como el área ocupada por los palafitos no pasó por el proceso de urbanización que constaba en el proyecto, nuevas chabolas fueron levantadas en el mismo local. Una segunda retirada fue ejecutada en 1986. En esta ocasión las familias fueron reubicadas en la Vila Moacir Gomes y una vez más la urbanización no sucedió, lo que permitió que, nuevamente, nuevos palafitos fuesen construidos. Otra retirada y reubicación de familias ocurrió en 1989. De esa vez los moradores fueron llevados a Vila Teimosinho. Y, como sucedió en las ocasiones anteriores, el área volvió a ser ocupada. Sin lugar a duda, estas reocupaciones han servido para acomodar los intereses de los grupos locales, es decir, de la población de Brasília Teimosa (Silva, 2008).

A lo largo de la década de 1990 y principios del siglo XXI Recife y sus periferias siguieron creciendo. Con Brasília Teimosa no fue distinto. Hasta finales de la década de 1980 los problemas de infraestructura y servicios básicos ya eran acentuados en las periferias de Recife, problemas estos que inciden directamente sobre el disfrute de los derechos económico y sociales de las personas que viven en estos lugares. Con el crecimiento sufrido estos problemas han aumentado todavía más. Así, en el apartado que sigue será presentado el escenario del disfrute de los derechos económicos y sociales en Brasília Teimosa en 2000 y 2010.

7.2 Derechos económicos y sociales en Brasília Teimosa

El espacio urbano de Recife está marcado por la diferencia en el disfrute de los derechos económicos y sociales entre sus distintas zonas urbanas. Brasília Teimosa, una de las periferias de esta ciudad, es ejemplo de un espacio dentro del tejido urbano *recifense* deficitario cuanto a estos derechos. Aunque el barrio aquí analizado no sea el lugar de la ciudad cuya población viva en peores condiciones,

¹⁹⁴ Los palafitos son viviendas construidas con restos de madera y suspensas sobre el agua. En el caso de Brasília Teimosa, los palafitos estaban ubicados sobre el mar en la zona que hoy da lugar a la avenida Brasília Formosa.

como afirma el Informe de Desarrollo Humano Municipal (PNUD, 2005), se puede comprobar en las líneas que siguen que los datos referentes a las cuatro dimensiones que componen el Índice de Disfrute de Derechos Económicos y Sociales traen a la luz la compleja situación referente al disfrute de estos derechos por la población de Brasília Teimosa. Como se puede observar en la tabla 7.1 a continuación, en 2000, el IDES en Brasília Teimosa fue de 0,614, mientras que en 2010 ha alcanzado 0,687. Por lo tanto, entre los dos periodos analizados se puede observar un incremento general en el disfrute de los derechos económicos y sociales por los moradores de Brasília Teimosa.

TABLA 7.1 EL IDES EN BRASÍLIA TEIMOSA

	2000	2010	Incremento
Vivienda Digna	0.694	0.797	0.103
Educación	0.648	0.728	0.080
Trabajo y Renta	0.219	0.244	0.025
Salud	0.897	0.938	0.041
IDES	0.614	0.677	0.063

Fuente: Elaboración propia.

En los apartados que siguen serán presentados, por separado, los panoramas de las cuatro dimensiones del IDES y el comportamiento de las distintas variables que componen cada una de estas dimensiones.

7.2.1. Dimensión Vivienda Digna

Las condiciones de salubridad de las viviendas y, consecuentemente, de la calidad de vida en los municipios y sus periferias dependen directamente del nivel de atención de los servicios de saneamiento, abastecimiento de agua, desagüe e iluminación en los hogares. La ausencia de agua distribuida por una red general y de aseos en las viviendas expresa condiciones de precariedad de la habitación y compromete otros derechos del individuo. (PNUD, 2005).

En Brasília Teimosa, una de las más antiguas periferias de Recife, el disfrute del derecho a una vivienda digna es todavía una tarea desatendida en algunos sentidos. Hechos recientes, de acuerdo con una agencia de noticias local,

demuestran el déficit en esta dimensión de los derechos económicos y sociales en este barrio *recifense*. “El desagüe corre directamente para la galería y de allí sigue para el mar, volviéndose un problema también para los pescadores. ‘Antaño, nosotros pescábamos con cebo en la caña, tiraba el colector y pescaba *tainhas*, *carapeba*... Ahora, nada. Pesca aquí está difícil’, se queja el pescador Eduardo Nunes de Souza”¹⁹⁵ (NE noticias, 04/02/2011). Así, como se puede observar en el relato del pecador, los problemas que conciernen a la vivienda digna terminan por influir en el disfrute de otras dimensiones de los derechos económicos y sociales. En el caso tratado se hace referencia a la dimensión Trabajo y Renta, sin embargo, otras dimensiones, además de esta, también pueden verse afectadas por el descuido con la dimensión Vivienda Digna.

Cuando se analiza los datos de la dimensión Vivienda Digna en Brasília Teimosa, representados en la tabla 7.2, se observa que el indicador de la dimensión en 2000 es de 0,6938, mientras que en 2010 ha incrementado para 0,7172.

TABLA 7.2 DIMENSIÓN VIVIENDA DIGNA Y SUS VARIABLES EN BRASÍLIA TEIMOSA

Vivienda Digna		
	2000	2010
Abastecimiento de agua	0.8849	0.8951
Número de aseos	0.4668	0.5394
Tipo desagüe	0.4651	0.7283
Existencia de electricidad	0.9958	0.9968
Vivienda digna	0.6938	0.7172

Fuente: Elaboración propia.

De las cuatro variables que componen la dimensión la que ha sufrido un menor incremento es la variable “existencia de electricidad”, que ya en 2000 presentaba un buen desempeño. por otro lado, la que presentó mayor incremento es la variable “tipo de desagüe”. Cuando se pasa a analizar detalladamente las variables que componen dicha dimensión se percibe que, en 2000, en la variable “abastecimiento de agua” el 83,8% de las viviendas que componen esta periferia urbana disfrutaban

¹⁹⁵ Original en portugués: “O esgoto corre direto para a galeria e de lá segue para o mar, virando um problema também para os pescadores. ”Antigamente, a gente pescava com isca na vara, jogava a tarrafa e pescava *tainhas*, *carapeba*... Agora, nada. Pesca aqui está difícil”, reclama o pescador Eduardo Nunes de Souza” (NE noticias, 04/02/2011).

de red general de abastecimiento. En el otro extremo, en el mismo año, el 6,8% de las viviendas tenían acceso a agua por otros medios. Este es un porcentaje elevado, sobre todo si se considera que estos otros métodos de abastecimiento pueden que no garanticen el acceso al agua potable. En 2010, la situación de esta variable no ha cambiado mucho. El porcentaje de viviendas en Brasília Teimosa que tenían acceso a la red general de abastecimiento de agua pasó del 83,8%, en 2000, para el 84,9%, en 2010. Mientras que la opción “otras formas de abastecimiento” ha cambiado del 6,8% para el 5,9%.

Cuando se trata de la variable “número de aseos”, en 2000, se observa que casi el 20% de las viviendas estaban desproveídas de aseos, es decir, prácticamente una en cada cinco viviendas no tenían aseos en 2000 en el barrio de Brasília Teimosa. En 2010, la configuración de dicha variable ha cambiado, el 90,3% de las viviendas tenían aseos, es decir, menos de uno en cada diez domicilios en Brasília Teimosa no disponían de aseos.

TABLA 7.3 DIAGNOSTICO DETALLADO DE LAS VARIABLES DE LA DIMENSIÓN
VIVIENDA DIGNA EN BRASÍLIA TEIMOSA (%)

Abastecimiento de agua		
	2000	2010
Red General	83.8	84.9
Pozo o fuente	9.3	9.2
Otras	6.8	5.9
Número de aseos		
	2000	2010
0	19.5	9.7
1 o más	80.5	90.3
Tipo de desagüe		
	2000	2010
Red general	28.2	60.6
Fosa séptica	7.2	17.2
Fosa rudimentaria	59	13.5
Hoyo	0	1
Rio, lago o mar	5.7	7.7
Otro tipo	0	0

Existencia de electricidad		
	2000	2010
Sí	99.6	99.7
No	0.4	0.3

Fuente: Elaboración propia.

Observando los datos que describen la variable “tipo de desagüe”, en 2000, es muy bajo el porcentaje de viviendas que tiene acceso a la red general de desagüe, es decir, poco más del 28%. Este porcentual ha aumentado considerablemente en 2010 pasado al 60,6%. En 2000, la gran mayoría, el 59%, posee la fosa rudimentaria como tipo de desagüe, mientras que en 2010 este puesto, de tipo de desagüe predominante, lo ocupa la categoría “red general”. Además de eso, en 2000, casi el 6% de las viviendas arrojaban sus desechos en el mar o río. En 2010, aunque el proceso de mejoría de esta variable haya sido visible, el porcentaje de viviendas que siguen arrojando sus desechos en la naturaleza es relativamente alto, incluso mayor que en 2000, el 7,7%. Los tipos de desagües distintos de la red general y de la fosa séptica, como el desecho de residuos en el mar o río, el hoyo o la fosa rudimentaria, son tipos de desagüe que ponen la población que se utiliza de ellos bajo un escenario de riesgo de contaminación y exposición a enfermedades (CELADE, 2012).

Y, por fin, la variable “existencia de electricidad”, en 2000, cuenta en Brasília Teimosa con solamente el 0,4% de viviendas sin disfrutar de este servicio. En 2010, el disfrute de este servicio presentó mejorías, pero mínimas, pasando del 99,7% para el 99,7% de las viviendas investigadas en Brasília Teimosa que tienen acceso a energía eléctrica.

Así, tras presentar las variables que componen dicha dimensión, se puede percibir que ha habido cambios significativos en la dimensión Vivienda Digna entre los periodos de 2000 y 2010 en Brasília Teimosa, lo que revela un incremento en el disfrute de este derecho por la población de dicha periferia de la ciudad de Recife.

7.2.2. Dimensión Educación

En Recife, las políticas educacionales implementadas después de la Constitución Federal de 1988¹⁹⁶ todavía no había dado sus frutos a principios del siglo XXI. El analfabetismo seguía marcando el escenario educativo de la ciudad. Gran parte de esta situación se debe a la dificultad en la implementación de la enseñanza fundamental de calidad en ambientes periféricos (Souza *et al.*, 2006: 69). Sin embargo, no es solamente el analfabetismo que acomete las zonas periféricas de Recife y, más específicamente, Brasília Teimosa. Así, a lo largo de este apartado se va a presentar los indicadores de las variables que componen la dimensión Educación en 2000 y 2010. Asimismo, se va a desarrollar más adelante, de forma detallada, el comportamiento de dichas variables.

La dimensión Educación presentó, en 2000, 0,6482 como indicador, mientras que, en 2010, su indicador era 0,7278. Esta diferencia entre los dos periodos analizados revela un claro incremento el disfrute al derecho a la educación por la población de Brasília Teimosa. De las dos variables que componen esta dimensión, la variable “saber leer” ha presentado un cambio más significativo, pasando de 0,7605, en 2000, para 0,8843, en 2010. La variable “ciclo más elevado” también ha presentado incremento entre los dos periodos, aunque dicho incremento haya sido más discreto que el presentado por la otra variable que compone esta dimensión.

TABLA 7.4 LA DIMENSIÓN EDUCACIÓN Y SUS VARIABLES EN BRASÍLIA TEIMOSA

Educación		
	2000	2010
Saber leer	0.7605	0.8843
Ciclo más elevado	0.5358	0.5712
Educación	0.6482	0.7278

Fuente: Elaboración propia.

Referente al comportamiento de las variables que componen la dimensión Educación, concerniente a la variable “saber leer”, que denuncia la condición del analfabetismo, casi el 24% de la población de Brasília Teimosa no sabía leer o

¹⁹⁶ La Constitución Federal de 1988 prevé la garantía del acceso a la educación. Es función de los municipios, por medio de cooperación técnica y financiera con al gobierno federal y los estados, mantener los programas de enseñanza pre-escolar y fundamental, por lo menos (Brasil, 2008).

escribir en 2000. La misma variable, en 2010, presenta mejoras en sus datos, aunque diste mucho de las condiciones ideales, una vez que en este último periodo todavía más de 10% de la población integra el grupo de los analfabetos en Brasíla Teimosa.

TABLA 7.5 DIAGNOSTICO DETALLADO DE LAS VARIABLES DE LA DIMENSIÓN EDUCACIÓN EN BRASÍLA TEIMOSA (%)

Saber leer					
Sí		No			
2000	2010	2000	2010	2000	2010
76,1	88,4	23,9	11,6		

Ciclo más elevado concluido con éxito					
Alfab. de adultos		Primaria		Fundamental	
2000	2010	2000	2010	2000	2010
0,3	1,5	20,3	18	45,3	32,8
Medio		Grado		Ninguno	
2000	2010	2000	2010	2000	2000
30,8	41,4	2,6	6,3	0	0,5

Fuente: Elaboración propia.

Observando la variables “ciclo más elevado”, el mayor porcentaje de la población que frecuentó la escuela hasta 2000 terminó con éxito por lo menos un curso de la enseñanza fundamental, el 45,3%. La buena noticia referente a esta variable es que, en 2010, la categoría “enseñanza fundamental” invirtió los papeles con la “enseñanza media”, es decir, si en 2000 la mayoría de la población escolarizada había terminado con éxito por lo menos un curso de la enseñanza fundamental, en 2010 esta posición pasa a ser ocupada por la enseñanza media, que detiene el 41,4% de las personas en Brasíla Teimosa que han terminado por lo menos un curso con éxito en este ciclo. El número de personas en estudios de grado también ha aumentado, de 2000 a 2010, 2,6% al 6,3%.

Por lo tanto, tras observar las variables que componen la dimensión Educación, se concluye que hubo, en Brasíla Teimosa, un incremento general en el disfrute del derecho a la educación si se compara los periodos de 2000 y 2010, aunque el panorama educación de esta periferia todavía presente datos muy deficitarios, incluso con relación a la tasa de analfabetismo local.

7.2.3. Dimensión Trabajo y Renta

De acuerdo con Souza (2008: 5), en el contexto de las grandes ciudades brasileñas, Recife siempre se ha presentado como una de las más problemáticas referente a los indicadores sociales relacionados con las condiciones vigentes del mercado laboral. A su lado ha estado, a lo largo del tiempo, las otras dos grandes metrópolis del Nordeste, Salvador y Fortaleza. Características del mercado laboral, como el subempleo y la informalidad, vienen acompañando la historia reciente de Recife. En una ciudad marcada por la desigualdad, son las zonas periféricas los reductos de la precariedad de las condiciones laborales y de la renta. Brasília Teimosa, como barrio periférico que es, se apropia de las características degradantes anteriormente descritas referentes a la dimensión Trabajo y Renta.

TABLA 7.6 LA DIMENSIÓN TRABAJO Y RENTA Y SUS VARIABLES EN BRASÍLIA TEIMOSA

Trabajo y Renta		
	2000	2010
¿Trabaja?	0.410	0.451
Seguridad Social	0.092	0.147
Sueldo	0.155	0.134
Trabajo y Renta	0.219	0.244

Fuente: Elaboración propia.

Analizando los datos presentados en la tabla 7.6, se observa que, en Brasília Teimosa, todas las variables que componen la dimensión Trabajo y Renta han presentado incremento entre el periodo 2000 y 2010. las variables “seguridad social” y “sueldo digno”, que en ambas periferias de Salvador habían presentado retroceso entre los dos periodos analizados, en Brasília Teimosa también ostenta un cuadro de incremento.

En la tabla 7.7, que sigue, están los datos de cada una de las tres variables de la dimensión Trabajo y Renta. La variable “¿trabaja?”, señala que, en 2000, el 41% de la población en edad laboral en Brasília Teimosa tenía trabajo, mientras que el 59% no lo tenía. Estas cifras en 2010 han cambiado y en este último periodo el 45,1% de la población en edad laboral de esta periferia esta insertada en el mercado laboral.

Los datos correspondientes a la variable “contribuye con la seguridad social”, que expresa el grado de informalidad laboral, también se ha incrementado entre los dos periodos indicados, es decir, más trabajadores han pasado a contribuir con la seguridad social, lo que implica un mayor nivel de formalidad laboral entre los trabajadores de Brasília Teimosa. En 2000, solamente el 9,2% de los trabajadores contribuían con la seguridad social, lo que representa un alto nivel de informalidad laboral en esta periferia de Recife. Sin embargo, en 2010 esta cifra ha aumentado para el 14,7%, lo que representa un incremento importante.

TABLA 7.7 DIAGNOSTICO DETALLADO DE LAS VARIABLES DE LA DIMENSIÓN TRABAJO Y RENTA EN BRASÍLIA TEIMOSA (%)

¿Trabaja?			
Sí		No	
2000	2010	2000	2010
41	45.1	59	54.9

¿Contribuye con la seguridad social?			
Sí		No	
2000	2010	2000	2010
9.2	14.7	90.8	85.3

Sueldo en Reales		
	2000	2010
Sueldo medio	195.4	543.26
Sueldo medio (en SM)	1.3 SM*	1.1 SM**
Desv. Típica	500.33	1666.99

Fuente: Elaboración propia.

* El sueldo mínimo (SM) en Brasil en el año 2000 era de R\$ 150,00 (en reales brasileños).

** El sueldo mínimo (SM) en Brasil en el año 2010 era de R\$ 510,00 (en reales brasileños).

Cuando el tema es el sueldo de los trabajadores de Brasília Teimosa, la media del sueldo en 2000 era de R\$ 195,40, es decir, 1,3 salarios mínimos de acuerdo con el valor establecido por el gobierno para este año. No obstante, en 2010, aunque el valor del sueldo medio hubiera aumentado de modo significativo, en términos de sueldo mínimo ha bajado de 1,3 sueldos mínimos en 2000 para 1,1 sueldos mínimos en 2010. La desviación típica de los sueldos en este barrio se ha mantenido estable, en términos de sueldos mínimos, entre los dos periodos. En 2000, la desviación

típica era de R\$ 500,33, o 3,34 sueldos mínimos. Ya en 2010 la desviación típica alcanzó el valor de R\$ 1666,99, o 3,27 sueldos mínimos.

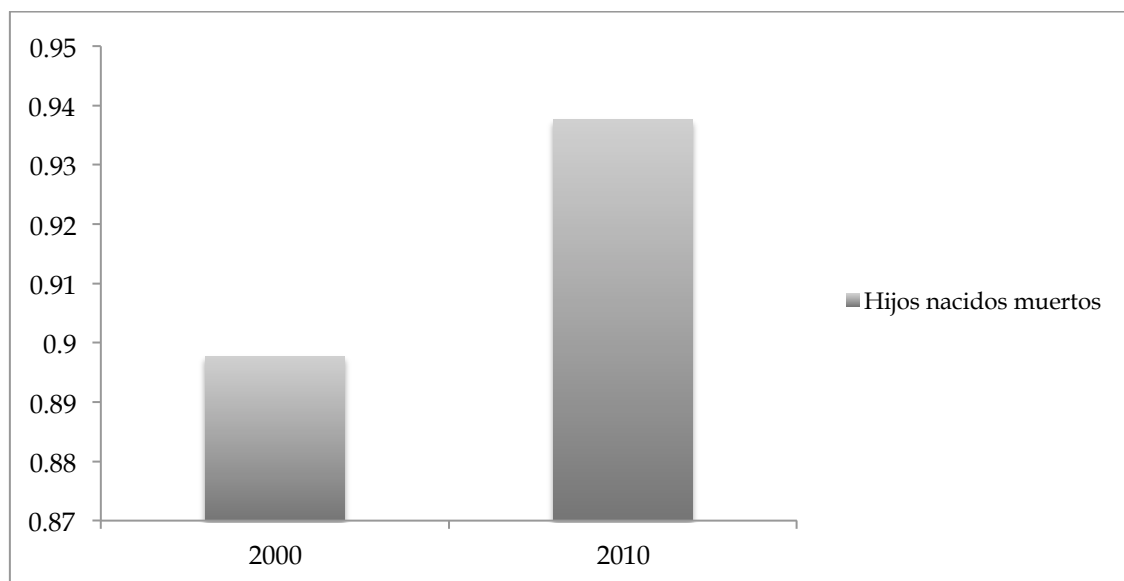
La dimensión Trabajo y Renta, en Brasília Teimosa, ha presentado señales de mejoría entre los dos periodos analizados. Los indicadores de las variables que componen dicha dimensión y el diagnóstico de cada una de estas mismas variables comprueban este hecho. Incluso las cuestiones de informalidad laboral y sueldo digno, desafíos de la mayoría de las periferias brasileñas, han evolucionado a lo largo de estos diez años en esta periferia *recifense*.

7.2.4. Dimensión Salud

La política de atención a la salud tiene la capacidad de minimizar el efecto negativo de las desventajas sociales en el estado de salud de la población, desde que haya garantía de acceso a la atención de estos servicios y de la calidad de dicha atención. Por lo tanto, cuando se analiza el disfrute al derecho a la educación en espacios periféricos se observa un déficit generalizado cuanto al acceso a los servicios de salud y cuanto a la calidad de estos servicios. Bajo esta perspectiva, se ubica los indicadores del disfrute al derecho a la salud en las periferias de Recife, de modo general, como fue presentado en el Capítulo 3 de esta tesis, y en Brasília Teimosa, más específicamente.

De acuerdo con el Informe de Desarrollo Humano de Recife, en las últimas décadas hubo el mantenimiento de fuertes desigualdades socio-territoriales en lo que concierne a los indicadores de salud utilizados por dicha investigación, es decir, la mortalidad infantil y la esperanza de vida (Lyra *et al.*, 2005). Cuando se observa la variable de la dimensión Salud observada en esta tesis se nota un comportamiento semejante. Además, de acuerdo con Lyra *et al.* (2005: 67), la mortalidad infantil en Recife se mantuvo, basándose en datos de 2000, estrechamente vinculada con las condiciones socio-ambientales de las zonas dentro de los límites municipales, es decir, en la ciudad de Recife los peores índices de mortalidad infantil estuvieron ubicados en las zonas periféricas.

GRÁFICO 7.1 DIMENSIÓN SALUD EN BRASÍLIA TEIMOSA



Fuente: Elaboración propia.

Como está indicado en el gráfico 7.1, el indicador de la dimensión Salud en 2000 en Brasília Teimosa fue 0,8977, mientras que en 2010 el indicador era de 0,9376. Observando la diferencia entre los indicadores de los dos periodos analizados se puede afirmar que hubo un significativo incremento en el disfrute al derecho a la salud en esta periferia urbana.

Más allá de la importancia de conocer el indicador absoluto para la dimensión, lo que permite una medición que facilita la comparación entre periodos y entre distintas zonas, es fundamental conocer el comportamiento interno de la variable, es decir, conocer la oscilación que esta variable presenta. De acuerdo con la tabla 7.8, en 2000, el porcentaje de las mujeres en Brasília Teimosa que han sido madres y han tenido, por lo menos, un hijo nacido muerto era del 10,2%. En 2010 este porcentaje ha bajado para un 6,2%.

TABLA 7.8 DIAGNOSTICO DE LA VARIABLE QUE COMPONE LA DIMENSIÓN SALUD EN BRASÍLIA TEIMOSA (%)

Total de hijos nacidos muertos		
	2000	2010
0	89.8	93.8
1 o más	10.2	6.2

Fuente: Elaboración propia.

Por lo tanto, basándose en los datos presentados sobre la variable usada para medir el disfrute a la salud en las periferias urbanas, es decir, en el número de hijos que han nacido muertos, y comparando los dos periodos analizados, 2000 y 2010, se puede sostener que ha sucedido una mejoría notable en la dimensión Salud en el barrio de Brasília Teimosa con el paso de los diez años que separan los dos periodos observados.

7.3 De Brasília Teimosa a Brasília Formosa: actores y proyectos para el cambio local

Recife fue, durante los años anteriores al golpe militar brasileño de 1964, escenario de un importante movimiento asociativo. Hoy, como ocurre en la mayoría de las ciudades brasileñas, salta a los ojos la poca capacidad de movilización, aunque haya una presencia expresiva de representaciones comunitarias en consejos de la alcaldía local (Souza, 2005). Sin embargo, como herencia de los movimientos de redemocratización de la década de 1980 que se han notado de manera expresiva en la ciudad de Recife, se puede observar una significativa participación local por medio de movimientos asociativos en el barrio de Brasília Teimosa. La experiencia asociativa de esta zona ha actuado en función de la institucionalización del barrio, que es producto de una invasión, y del reclamo y trabajo por garantizar el disfrute de los derechos de ciudadanía a sus moradores.

Bajo esta perspectiva, se presentan a seguir los proyectos, políticas y programas que, en la década que va de 2000 a 2010, han sido desarrollados en el barrio de Brasília Teimosa y que podrían haber incidido en el incremento del disfrute de derechos económicos y sociales por sus moradores. Primero se enseña las acciones y actividades del mayor proyecto desarrollado en la zona en la década estudiada, así como sus actores y resultados. Por fin están presentados los proyectos y programas llevados a cabo por asociaciones locales y extra-locales que han sido desarrollados en Brasília Teimosa.

7.3.1 Proyecto Teimosinho

El mes de agosto de 2004 fue un mes distinto para muchos moradores de Brasília Teimosa. Las grandes olas de la playa del barrio, que solían poner abajo muchas de las chabolas que estaban ubicadas en la orla marítima sobre el mar, ya no serían motivo de miedo para la población local. Los moradores que vivían en esta zona habían sido reubicados para otros lugares debido a la situación de peligro inminente de vida que representaban las viviendas construidas sobre el mar en este barrio.

Como ya ha sido mencionado en el principio de este capítulo, Brasília Teimosa surgió a partir de una ocupación iniciada en la década de 1940 en un área que era conocida como *Areal Novo*. Ha crecido desestructurado y carente de los servicios que garantizaran el disfrute de los derechos económicos y sociales a la población local.

Por lo tanto, en el intento de cambiar la situación del barrio fue creado el proyecto *Teimosinho*. Con este proyecto ha sido posible urbanizar Brasília Teimosa por medio de una propuesta desarrollada por los moradores del barrio. Así, el barrio fue una de las primeras áreas a ser urbanizadas, con recursos del ya extinto *Banco Nacional de Habitação* (BNH), en el programa *Pró-moradia*¹⁹⁷. La propuesta del *Teimosinho* para la orla de Brasília Teimosa sacaba las viviendas de palafitos, sin embargo, por tres veces, las viviendas han sido quitadas del local y reconstruidas, en 1982, 1986 y 1989. Asimismo, a la situación de vivienda precaria en que se encontraba la población de esta área, se agregaba la falta de acceso a los servicios de salud preventiva, a la atención educacional, a la asistencia social y a la inserción económica.

¹⁹⁷ El programa *Pró-moradia* es un programa financiado por el Gobierno Federal, por medio del Ministerio de las Ciudades y de la Caixa Económica Federal y ejecutado por municipios y estados. Tiene como objetivo principal proveer servicios básicos a la población de los asentamientos precarios; mejorar las condiciones habitacionales de la ciudad a través de la urbanización y la recuperación de las áreas marginales; producir unidades habitacionales para población con bajos ingresos y desarrollar las municipalidades a nivel organizacional. Es una política focalizada que tiene como población objetivo las familias con ingreso mensual inferior a 3 salarios mínimos. Para más informaciones véase www.cidades.gov.br

De este modo, y retomando el proyecto que ha empezado en principios de la década de 1980, la Alcaldía de Recife ha promovido mejorías habitacionales en Brasília Teimosa. En principios de 2003, la Alcaldía crea el programa *Recife Sem Palafitas*, que consistía en la articulación de diversos proyectos de habitación y urbanización para las áreas más precarias de Recife. A partir de intervenciones realizadas en el ámbito del programa de *Saúde Ambiental*¹⁹⁸, de estudios realizados en la ciudad y, sobre todo, de la visita oficial hecha a Brasília Teimosa por el Presidente Lula, en 2003, con todo su gabinete ministerial, que la Alcaldía de Recife reconoce la necesidad de promover intervenciones en zonas de riesgo y, por lo tanto, pone en marcha dicho programa.

Así, por medio del programa *Recife Sem Palafitas*, el alcalde local pretende cambiar el paisaje de la capital *pernambucana*. No obstante, llevar a cabo esta tarea ha sido extremadamente complicado. Como afirma el presidente de la *Empresa de Urbanização do Recife*: “En la erradicación de las viviendas de palafitos, lo que se destaca es el acompañamiento familiar. Antes del inicio de la obra física, profesionales del área social, de educación y de salud ya están actuando” (Odebrecht, 2005). Lo que quiere decir que la tarea desarrollada por dicho programa y, a su vez, por el proyecto desarrollado en Brasília Teimosa, es fundamentalmente multidisciplinaria. Así, mientras arquitectos, ingenieros, albañiles y electricistas preparan el espacio físico, por un lado, asistentes sociales, educadores y otros profesionales empiezan a preparar la población de los palafitos para una nueva realidad que va a ser asumida por ellos. Se ha tratado de posibilitar a estas personas la participación en el proyecto que tocará a ellos vivir. Cerca del 10% de los equipos que ejecutan las obras son formados por sus futuros moradores que, además de ganar una oportunidad laboral, comienzan a establecer vínculos con el espacio donde van a vivir (Odebrecht, 2005).

¹⁹⁸ El programa de *Saúde Ambiental* es una iniciativa de la Alcaldía de Recife que tiene como objetivo implementar una política de salud universal, integrada y equitativa con foco en el medio ambiente por medio de la identificación, eliminación y reducción de los riesgos. Las acciones, coordinadas por la Secretaria Municipal de Salud, son articuladas localmente por los agentes da salud ambiental que realizan visitas a los barrios en cuestión. Para más informaciones véase www.recife.pe.gov.br

Coordinado por la *Empresa de Urbanização do Recife* (URB), el programa estaba compuesto por acciones muy focalizadas, es decir, trataba de atender cerca de 72 mil personas en la ciudad de Recife que vivían en viviendas de madera construidas a lo largo del curso del agua, de río o mar, y otras viviendas precarias en la ciudad, con menos de 18m² de área habitable (Oliveira *et al.*, 2004). La URB, además de coordinar las acciones del programa, es responsable por la ejecución de las obras y la capacitación de recursos externos.

Las personas que vivían en las casas de palafitos fueron reubicadas para dos conjuntos de vivienda, uno de ellos fue construido pela Alcaldía en el propio barrio de Brasília Teimosa y el otro en la *Cidade da Criança*, en el *Cordeiro*. Como no había la posibilidad de alojar todos los 721 moradores de las viviendas de palafitos en el mismo barrio, la Alcaldía hizo una selección de las personas que han vivido por más tiempo en el local y que dependían económicamente de negocios ligados al mar, como pescadores y comerciantes de pescado, para que permanecieran en la zona.

El programa *Recife Sem Palafitas* es un conjunto articulado de proyectos y actividades inter e intragubernamentales y que, además, contaba con la participación de la población local. Aunque sean caracterizados por diferentes actores, temporalidades y fuentes de financiación, los proyectos que componían este programa han pasado, a partir de 2003, a focalizarse en la promoción del derecho a la vivienda y a la inserción social de este grupo específico de personas. Concebido de modo integrado, el programa planeaba contemplar acciones que van más allá del tema de la vivienda digna y de la urbanización local. Por lo tanto, se preveía la realización de un conjunto amplio de intervenciones en el momento posterior a la reubicación de la población que vivía sobre el mar en Brasília Teimosa, es decir, acciones en las áreas de salud, educación, calificación profesional y acciones de recuperación ambiental. En ese sentido, fueron apuntadas tres líneas de actuación para el desarrollo del programa, son ellas: intervenciones físicas, intervenciones sociales e integración institucional. Las distintas líneas de actuación que componían el programa han obligado a que las diferentes secretarías municipales actuaran de modo conjunto. En los conjuntos habitacionales donde fueron reubicados los moradores de las viviendas de palafitos se han

implementado acciones de salud por la Secretaria Municipal de Salud, de educación por la Secretaria Municipal de Educación y de cualificación e inserción profesional por la Secretaria de Desarrollo Económico.

El programa *Recife Sem Palafitas* es una iniciativa de la Alcaldía de Recife. Sin embargo, el proyecto *Teimosinho*, enmarcado en dicho programa, es anterior a la iniciativa de la Alcaldía y ha sido ideado por los moradores de Brasília Teimosa. Sin lograr un fin exitoso, fue solamente bajo el programa que el proyecto *Teimosinho* ha podido ser finalmente ejecutado por completo. Así, a través de una alianza del gobierno local con el gobierno federal y el gobierno estadual, el programa se ha llevado a cabo.

Como describe un medio de comunicación local, el programa ha sido llevado adelante por la iniciativa de la Alcaldía de Recife:

“El alcalde de Recife, João Paulo Silva (PT), vino hoy a Brasília presentar un proyecto para acabar con las vivienda de palafitos de Recife y pedir el apoyo del gobierno federal. En reunión que duró tres horas con los ministros da Salud, de las Ciudades y de Educación, el alcalde dijo que 561 familias viven en viviendas de palafitos en Brasília Teimosa, todas en situación de riesgo. ‘Son personas muy pobres que viven sin ninguna urbanización. Las lluvias fuertes derriban las viviendas de palafitos y inundan todo. La situación es de emergencia’, hizo hincapié. En la primera fase del proyecto ‘*Recife Sem Palafitas*’ van a ser construidas 112 casas en la *favela* Brasília Teimosa para los moradores, lo que va a tener un coste de R\$ 2 millones [de reales brasileños]. (...). La última parte del proyecto es la recualificación de la orla marítima, ya que la favela ocupa 10% de la playa de *Boa Viagem*, en Recife, y necesita de un área de

ocio.”¹⁹⁹ (Agência Brasil, 16/01/2003).

Así, por medio de la solicitud del alcalde de Recife, el gobierno federal pasa a involucrarse en el desarrollo del proyecto por intermedio del Ministerio de las Ciudades. Prácticamente todas las acciones llevadas a cabo por el programa han contado con el apoyo de dicho Ministerio. Este apoyo se hace notar por medio del repase de financiación para la ejecución de viviendas, saneamiento y recuperación urbanística, además de involucrarse en los temas de regularización de la tierra.

La financiación disponible por medio del Ministerio de las Ciudades se enmarca en dos programas desarrollados por este ministerio. Uno de ellos es el programa *Habitar-Brasil*²⁰⁰, creado por el gobierno federal en la gestión 1995-1998. Este programa utiliza fondos federales combinados con fondos dispensados por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) sin exigir el endeudamiento de los municipios para la ejecución de las acciones (IBAM, 2002). El otro programa es el *Programa de Subsídios à Habitação de Interesse Social*²⁰¹ (PSH) que cuenta con presupuesto federal para desarrollar sus actividades. La misma agencia pública de noticias mencionada anteriormente narra la actuación del gobierno federal como se demuestra a seguir:

¹⁹⁹ Original en portugués: “O prefeito de Recife, João Paulo Silva (PT), veio hoje a Brasília apresentar um projeto para acabar com as palafitas de Recife e pedir o apoio do governo federal. Em reunião que durou três horas com os ministros da Saúde, das Cidades e da Educação, o prefeito disse que 561 famílias vivem em palafitas em Brasília Teimosa, todas em situações de risco. ‘São pessoas muito pobres que moram sem nenhuma urbanização. As chuvas fortes derrubam as palafitas e alagam tudo. A situação é de emergência’, frisou. Na primeira fase do projeto ‘Recife sem Palafitas’ vão ser construídas 112 casas na favela Brasília Teimosa para os moradores, o que vai custar R\$ 2 milhões [de reais brasileiros]. (...). A última parte do projeto é a requalificação da orla marítima, já que a favela ocupa 10% da praia de Boa Viagem, em Recife, e necessita de uma área de lazer.” (Agência Brasil, 16/01/2003).

²⁰⁰ Así como fue expuesto en el capítulo 5, el programa *Habitar Brasil* incentiva el desarrollo local en zonas de riesgo para mejorar las condiciones de vivienda y la generación de renta. Entre las acciones promovidas están: la construcción de nuevas viviendas, implantación de infraestructura urbana y saneamiento básico, y la recuperación de áreas ambientalmente degradadas. Para más información véase www.iadb.org

²⁰¹ El *Programa de Subsídio à Habitação de Interesse Social* (PSH) tiene como objetivo ofrecer acceso a la vivienda digna a las personas de baja renta por intermedio de la concesión de subvenciones. Dichas subvenciones son concedidas en el momento en que se firma el contrato de crédito junto a las instituciones financieras habilitadas para operar en el programa. Las personas son beneficiadas por medio de grupos organizados por los gobiernos del estado o del municipio. Para más información véase www.cidades.gov.br

“El presidente Luiz Inácio Lula da Silva entrega mañana (10), a las 8h30, las llaves de 224 pisos a familias que fueron removidas de las viviendas de palafitos de la Vila Brasília Teimosa, en Recife. La entrega de los pisos es parte del *Programa de Subsídio à Habitação de Interesse Social* (PSH), en el cual el gobierno ya ha invertido R\$ 2,6 millones [de reales brasileños]. En la misma solemnidad, será firmado un contrato en que la Unión repasa el área de Brasília Teimosa para la alcaldía dar inicio a la regularización de tierra que va a beneficiar cerca de 5 mil familias.”²⁰² (Agência Brasil, 09/03/2006).

En el desarrollo del proyecto el papel del gobierno estadual de Pernambuco fue responsabilizarse por el abastecimiento de agua y la operación de saneamiento básico en las nuevas viviendas. Tal hecho está enmarcado en el programa *Pró-metrópole*²⁰³, que utiliza recursos financieros del Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo²⁰⁴ (BIRD).

Otras dos instituciones que han sido importantes en el desarrollo del programa fueron la Fundación Odebrecht y la Fundación Banco do Brasil, instituciones privadas que también han cooperado con el programa, de modo general, y con el

²⁰² Original en portugués: “O presidente Luiz Inácio Lula da Silva entrega amanhã (10), às 8h30, as chaves de 224 apartamentos a famílias que foram removidas das palafitas da Vila Brasília Teimosa, em Recife. A entrega dos apartamentos faz parte do Programa de Subsídio à Habitação de Interesse Social (PSH), no qual o governo já aplicou R\$ 2,6 milhões [de reais brasileiros]. Na mesma solenidade, será assinado um contrato em que a União repassa a área de Brasília Teimosa para a prefeitura dar início à regularização fundiária que vai beneficiar cerca de 5 mil famílias.” (Agência Brasil, 09/03/2006).

²⁰³ El programa *Pró-metrópole*, o Programa de Infraestructura en Áreas de Baja Renta de la Región Metropolitana de Recife (RMR), es un Programa del Gobierno Estadual de Pernambuco ejecutado por la Agencia CONDEPE/FIDEM - Unidad Técnica del Programa *Prometrópole* y tiene como co-ejecutores la Compañía Estadual de Saneamiento (COMPESA) y las Unidades Ejecutoras Municipales (UEMs) del programa, de los Municipios de Recife y Olinda. El objetivo general del programa es mejorar las condiciones de las viviendas y del desarrollo comunitario de las áreas pobres a las márgenes de la bacía del rio Beberibe en los municipios de Recife y Olinda. De esta forma, el programa contribuye para la reducción de la pobreza y para mejorar la calidad ambiental de la Región Metropolitana de Recife. Para más información véase www.prometropole.pe.gov.br

²⁰⁴ El BIRD, o Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo, es una de las instituciones que componen el Banco Mundial. El BIRD fue fundado en 1944 y fue la primera institución del Grupo del Banco Mundial. Su objetivo es reducir la pobreza en los países de ingreso mediano y los países pobres con capacidad crediticia mediante la promoción del desarrollo sostenible con préstamos, garantías, productos de gestión de riesgos y servicios analíticos y de asesoramiento. Véase www.worldbank.org

proyecto *Teimosinho*, de forma específica. Ellas han invertido recursos en el programa, implementado acciones y trabajando para consolidar la metodología del programa.

Además de todas las instituciones presentadas anteriormente que han firmado una alianza para llevar a cabo el programa, los bancos *Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social* (BNDES)²⁰⁵, la *Caixa Econômica Federal* (CEF)²⁰⁶ y el *Banco do Nordeste*²⁰⁷ también son identificados como organizaciones de apoyo. Dichos bancos han apoyado el programa a través de financiación, recursos para la urbanización y oferta de micro-crédito para pequeños emprendedores, en este orden. Así, de acuerdo con el panorama organizacional presentado anteriormente, se observa que el proyecto *Teimosinha*, bajo el panorama del programa *Recife Sem Palafitas*, presenta una compleja ingeniería financiera (Oliveira *et al.*, 2004).

Asimismo, el proyecto, implementado por la alcaldía de Recife en Brasília Teimosa, buscó, además de garantizar la vivienda digna para personas que vivían en condiciones insalubres, mejorar un barrio marcado por el desorden físico. Él ha devuelto a la ciudad de Recife un tramo de 1,3 Km de playa, además de reubicar más de 400 familias que estaban bajo condiciones de riesgo. A través de acciones urbanísticas, ambientales, socioeconómicas y culturales, el proyecto implementó una avenida con ciclovía, que ganó el apodo de “Brasília Formosa”, áreas verdes y de ocio, reconstrucción del muro de protección entre el mar y el continente y aparcamientos.

Cuando se observa el desarrollo del proyecto *Teimosinho*, enmarcado en el programa *Recife Sem Palafitas*, se pasa la idea errónea de que éste fue un proyecto

²⁰⁵ El *Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social* (BNDES) es una empresa pública federal. Hoy, en Brasil, esta es la principal institución de financiadora de largo plazo para la realización de inversiones en diversos segmentos de la economía, sobre todo en políticas que incluyen las dimensiones social, regional y ambiental. Para más información véase www.bndes.gov.br

²⁰⁶ Como fue presentado en el Capítulo 5, la *Caixa Econômica Federal* es una de las instituciones bancarias públicas, con capital misto, de Brasil.

²⁰⁷ El *Banco do Nordeste* es uno de los bancos públicos brasileños. Integra el grupo de los llamados bancos de desarrollo y, como tal, tiene como finalidad promover el desarrollo sostenible de la región Nordeste de Brasil por medio de capacitación técnica y financiera a los actores sociales productivos de dicha región. Para más información véase www.bnb.gov.br

que partió de una iniciativa de la alcaldía de Recife. No obstante, es importante hacer hincapié en el papel de la ciudadanía local y en el histórico de reivindicaciones en el barrio para cambiar la situación en que se vivía por allí. Muchas de las intervenciones propuestas y realizadas con el programa *Recife Sem Palafitas* ya habían sido señaladas por proyectos ideados por los moradores locales desde 1979.

La autoría de la idea de transformar Brasília Teimosa es reclamada por sus habitantes constantemente. Eso se hace notar en el discurso de algunos líderes de asociaciones del barrio: *“Nosotros hemos conseguido la ‘Vila da Prata’, la ‘Vila Moacir Gomes’ y la ‘Vila Teimosinho’”*²⁰⁸ (Entrevista n° 16), haciendo referencia a los conjuntos habitacionales frutos de las retiradas de los moradores de las viviendas de palafitos anteriores a la última enmarcada en el proyecto *Teimosinho*. Otro entrevistado en su discurso afirma en la misma dirección: *“El CEPOMA [Centro de Educação Popular Maílde Araújo] es fruto también de la lucha popular. En el principio todos nosotros participamos de la lucha por la posesión de la tierra en Brasília Teimosa.”*²⁰⁹ (Entrevista n° 13). Otro, aun, declara:

*“Brasília Teimosa fue contemplada con la ‘Vila Moacir’. Lucha nuestra. (...). Conseguimos también la ‘Vila da Prata’. Luchamos más adelante para retirar a la gente de la margen del mar y ellos fueron para ‘Vila Moacir Gomes’. (...) Después de eso fue construida la tercera vila, la ‘Vila Teimosinho’. (...). Nos hemos fiado del gobierno que, con el dinero de nuestros impuestos, construyó estos pisos. Por último, las personas que estaban en la orla fueron a vivir allí en el ‘Cordeiro’, en los pisos, decentes. (...). ¿Ahora con los del ‘Cordeiro’ qué hizo falta? Hizo falta que el gobierno cuidara de la necesidad de esas personas de mantenerse y sobrevivir, que hasta hoy está olvidada.”*²¹⁰ (Entrevista n° 14).

²⁰⁸ Original en portugués: *“A gente conseguiu a ‘Vila da Prata’, a ‘Vila Moacir Gomes’ e a ‘Vila Teimosinho’.”* (Entrevista n° 16).

²⁰⁹ Original en portugués: *“O CEPOMA [Centro de Educação Popular Maílde Araújo] é fruto também da luta popular. No início todos nós participamos da luta pela posse da terra em Brasília Teimosa.”* (Entrevista n° 13).

²¹⁰ Original en portugués: *“Brasília Teimosa foi contemplada com a ‘Vila Moacir’. Luta nossa. (...). Conseguimos também a ‘Vila da Prata’. Lutamos mais na frente pra retirar a gente da beira da maré e eles foram pra ‘Vila Moacir Gomes’. (...) Depois disso foi construída a terceira vila, a ‘Vila Teimosinho’. (...). Acreditamos no governo que, com o dinheiro dos nossos impostos, construíram esses apartamentos. Por último as pessoas que estavam na orla foram morar lá no ‘Cordeiro’ nos apartamentos, descentes. (...). Agora com os do*

Aunque la participación de la ciudadanía haya sido fundamental para se llegar hasta el proyecto *Teimosinha*, la articulación con la población local puede ser considerada baja a lo largo del desarrollo del proyecto. En el discurso oficial sobre dicha actividad se menciona el dialogo con la población afectada por medio del Presupuesto Participativo y de las Comisiones de Urbanización y de Legalización de la Posesión de la Tierra (COMLUS), sin embargo el programa ni siquiera fue presentado de modo adecuado, sino de forma superficial, en estos fórums públicos. Además, llama la atención la poca articulación con los consejos municipales, movimientos sociales, organizaciones no gubernamentales y universidades, actores que han tenido una larga trayectoria de actuación en la promoción del derecho a la vivienda digna (Oliveira *et al.*, 2004), dimensión más trabajada en el desarrollo de dicho proyecto. No obstante, cuando se trata del proyecto desarrollado en Brasília Teimosa, se destaca la formación, por iniciativa de los moradores locales, de una comisión para acompañar el desarrollar del proyecto. La comisión *Beira-mar*, como fue llamada, reunía más de 100 personas semanalmente mientras el proyecto iba siendo desarrollado en el barrio.

CUADRO 7.1 PROYECTO TEIMOSINHO

Proyecto Teimosinho				
Sector	Actor	Actividad	Rol	Dimensión
Organizaciones de la Sociedad	CEPOMA (Local)	Llevar las demandas y los reclamos de la comunidad local	Control	Vivienda Digna
	<i>Colônia Z1</i> (Local)	Llevar las demandas y los reclamos de la comunidad local	Control	Vivienda Digna
	AACBT (Local)	Llevar las demandas y los reclamos de la comunidad local	Control	Vivienda Digna
	<i>Conselho de Moradores de Brasília Teimosa</i> (Local)	Llevar las demandas y los reclamos de la comunidad local	Control	Vivienda Digna
	Alcaldía de Recife - URB	Coordinar, ejecutar y capacitar recursos externos para el	Financiación, Planificación, Evaluación y	Derechos Económico s y Sociales

Cordeiro faltou o que? Faltou o governo cuidar da necessidade dessas pessoas de se manterem e sobreviverem, que até hoje está esquecido." (Entrevista nº 14).

		proyecto	Producción	
Estado	Alcaldía de Recife - Secretaria Municipal de Salud (Nacional)	Asistencia en los temas de salud para las personas removidas de las viviendas de palafitos	Producción	Salud
	Alcaldía de Recife - Secretaria Municipal de educación (Nacional)	Asistencia en los temas de educación para las personas removidas de las viviendas de palafitos	Producción	Educación
	Alcaldía de Recife - Secretaria Municipal de Desarrollo Económico (Nacional)	Asistencia en los temas laborales para las personas removidas de las viviendas de palafitos	Producción	Trabajo y Renta
	Gobierno Estadual de Pernambuco - CONDEPE/COMPESA (Nacional)	Mejoramiento de las condiciones de las viviendas	Financiación, Planificación y Producción	Vivienda Digna
	Gobierno Federal - Ministerio de las Ciudades (Nacional)	Recursos para la construcción de nuevas viviendas y estructura local	Financiación	Vivienda Digna
	BID (Internacional)	Recursos para la construcción de nuevas viviendas y estructura local	Financiación	Vivienda Digna
	BIRD (Internacional)	Recursos para la construcción de nuevas viviendas y estructura local	Financiación	Vivienda Digna
	BNDES (Nacional)	Recursos para la construcción de nuevas viviendas y estructura local	Financiación	Vivienda Digna
	CEF (Nacional)	Recursos para urbanización	Financiación	Vivienda Digna
	Banco do Nordeste (Nacional)	Micro-crédito para pequeños emprendedores	Financiación y Producción	Trabajo y Renta
	Fundação Odebrecht (Empresa)	Recursos para la construcción de nuevas viviendas y	Financiación	Vivienda Digna

Mercado	privada)	estructura local		
	<i>Fundação Banco do Brasil</i> (Empresa Pública)	Recursos para la construcción de nuevas viviendas y estructura local	Financiación	Vivienda Digna

Fuente: Elaboración propia.

7.3.2 Políticas, programas y proyectos de pequeña dimensión en Brasília Teimosa

La herencia participativa de Brasília Teimosa viene desde sus orígenes. Como ya fue ampliamente mencionado en este capítulo, Brasília Teimosa ha nacido manifestándose, es decir, fue fundada en la lucha por mantenerse en una zona urbana invadida que ha dado origen al barrio. “La comunidad de pescadores y trabajadores autónomos fue el punto de partida de un barrio popular que aun preserva sus costumbres, cultura viva del pueblo *praieiro*²¹¹, con su tradición de pesca. Luchando para ocupar los alagados con la finalidad de crear un espacio habitable, venció adversidades como la lama, la humedad y las grandes mareas, lo que ocurrió hasta la década presente, dando prueba de resistencia sobre-humana del pueblo”²¹² (Silva, 1990).

A lo largo de su historia, sobre todo a partir de la década de 80 impulsado por el proceso de redemocratización por el que pasaba el país, los barrios periféricos de Recife reivindicaban infraestructura básica y derechos para sus moradores. De acuerdo con el Gajip (2004: 16) “la política urbana del municipios de Recife viene siendo construida hace más de dos décadas por medio de diversas iniciativas que corresponden a luchas de la sociedad en diferentes coyunturas políticas, teniendo el programa *Prefeitura nos Bairros*²¹³ como el marco de la participación directa de la

²¹¹ La palabra *praieiro* es una referencia a las personas que están profundamente ligadas a la playa y al mar.

²¹² Traducción libre de la autora.

²¹³ El programa *Prefeitura nos Bairros* surgió en 1986 en la ciudad de Recife. Dicho programa tiene como objetivo establecer un trabajo conjunto entre la administración municipal, por medio de sus secretarías y órganos, y las comunidades locales a la hora de definir y ejecutar las prioridades en cada área de la ciudad. Así, el programa se basa en la institucionalización de los canales de

población en la planificación, gestión y control de la administración pública”²¹⁴. Brasília Teimosa, en estos años, se ha destacado por usar como instrumento de protesta la cultura popular local, especialmente la música y el teatro (Silva, 2008).

No obstante, la participación ciudadana en los barrios de Recife va perdiendo fuerza a partir de las décadas de 1990 y 2000. Esta pérdida ha sido atribuida, sorprendentemente, a los mecanismos de participación implementados por la alcaldía de Recife (Silva, 2008). Es como si la institucionalización de la participación en los barrios hubiera desmovilizado a la participación de la población local. Uno de los moradores del lugar, en este sentido, afirma:

“Brasília Teimosa ya ha sido un barrio muy politizado. Hoy en día es un ‘queso suizo’ porque existe facciones de varios grupos políticos (...) entonces sucede que uno tira de un lado, otro tira del otro y el gobierno solo, hoy, no puede suplir las demandas sociales de la comunidad porque está subdividido, así se va perdiendo la fuerza y el prestigio de la base política que era Brasília Teimosa. (...) Todo que se obtiene socialmente es a nivel de organización. (...) Nosotros hemos visto que en la gestión del gobierno Lula ha minimizado las organizaciones sociales desestabilizando los liderazgos locales. Cuando el liderazgo no es cohesivo, uno le da empleo, da cargo, da función... así se caló la boca de mucha gente.”²¹⁵ (Entrevista nº 12).

Así, aunque se acuse una desmovilización política en el barrio, la participación ciudadana se ha mantenido y, además, es herencia de la movilización intensa de décadas anteriores. La actuación de las organizaciones locales a la hora de intentar proporcionar el incremento del disfrute de derechos económicos y sociales en Brasília Teimosa se basa en la actividad participativa desarrollada a nivel local en el periodo histórico inmediatamente anterior. Así, políticas y proyectos, basados en la

participación directa de las comunidades en las decisiones del poder municipal y en la descentralización administrativa del municipio (Silva, 2012: 350).

²¹⁴ Traducción libre de la autora.

²¹⁵ Original en portugués: *“Brasília Teimosa já foi um bairro muito politizado. Hoje em dia está um queijo suíço porque existe facção de vários grupos políticos (...) ai fica um puxando pra lá, outro puxando pra cá e o governo só hoje não da pra cobrir socialmente a comunidade porque tá subdividido, então vai perdendo a força e o prestigio do embasamento político que era Brasília Teimosa. (...) Tudo que se obtém socialmente é a nível de organização. (...) A gente vê que na gestão do governo Lula se minimizou as organizações sociais desestabilizando as lideranças locais. Quando a liderança não é coesa, você dá emprego, dá cargo, dá função... assim se calou a boca de muita gente.”* (Entrevista nº 12).

alianza con diferentes sectores de la sociedad e instituciones de carácter diversos, son desarrollados a favor del disfrute de dichos derechos.

La *Colônia Z1* es un órgano representativo de los pescadores del área de Brasília Teimosa y Pina, otro barrio de esta zona en la ciudad de Recife. Esta institución fue fundada en la década de 1920, incluso antes de la creación del barrio de Brasília Teimosa. Pero, fue en 1952 que la *Colônia* pasó a estar ubicada en lo que hoy es Brasília Teimosa. Por eso, el presidente de la institución afirma que la historia de la *Colônia Z1* y de Brasília Teimosa se mezclan. Esta institución estuvo presente desde el principio en la lucha por la permanencia de los moradores en las tierras invadidas que formarían posteriormente el barrio. El objetivo principal de dicha asociación es hacer la mediación entre los pescadores y los beneficios sociales disponibles a esta clase trabajadora por medio de los distintos niveles gubernamentales. Sin embargo, en la práctica, el alcance de las acciones de la *Colônia Z1* va más allá de la clase pescadora.

Con el apoyo de un diputado federal, aunque el representante de la institución entrevistado deje claro a lo largo de su discurso su voluntad de alejarse de la política y su posicionamiento no partidario, y a través de una alianza con el gobierno estadual de Pernambuco, a través del programa *Pernambuco no Batente*²¹⁶, la *Colônia Z1* desarrolla un proyecto de formación profesional en su sede en Brasília Teimosa. Han sido ofrecidos cursos de formación en las áreas de pesca y acuicultura. El presidente de la *Colônia* ha descrito el proceso de establecimiento de los cursos de la siguiente manera:

“Relación con partido político nosotros no tenemos. Veamos. Nosotros tenemos aquí una reforma del piso superior que fue una propuesta y solicitud nuestra y de un diputado federal del PDT [Partido Democrático Trabalhista] chamado Paulo Santiago que tiene sus bases

²¹⁶ El programa *Pernambuco no Batente* es un programa del Gobierno del Estado de Pernambuco a través de la Secretaria de Desarrollo Social y Derechos Humanos. El programa está dividido en tres etapas: la primera tiene como meta la elevación de la escolaridad, la inclusión social, la iniciativa empresarial y la economía solidaria.; la segunda está dedicada a la calificación profesional; y la tercera, y última, se centra en la inclusión productiva. Para más información véase www.pe.gov.br

políticas dentro de Brasília Teimosa (...) y que mantiene una amistad con la comunidad. Entonces él hizo una enmienda parlamentaria solicitando recursos para Brasília Teimosa y para otras comunidades (...) para actividades de educación. Como nosotros estábamos solicitando algunos cursos él estableció una alianza con el gobierno del estado, a través del programa 'Pernambuco no Batente'. Este programa tenía como objetivo desarrollar las actividades educacionales; entonces cada comunidad tenía sus actividades. Como aquí en la Colônia fue propuesta una actividad dedicada al sector de la pesca están siendo dados unos cursos de pesca y acuicultura. Fueron registrados 200 alumnos. (...) No es solamente para pescador, [es también para] hijos de pescador y personal de la comunidad.”²¹⁷ (Entrevista n° 12).

Así, las acciones desarrolladas por la Colônia Z1 en Brasília Teimosa, a parte de sus actividades relacionadas específicamente con el colectivo de trabajadores de la pesca, están vinculadas con la formación profesional de los propios pescadores y de otros miembros del barrio. De esta manera, la actuación de la Colônia puede influir en el disfrute del derecho al trabajo y a la renta digna, una de las dimensiones de los derechos económicos y sociales contemplada en este análisis.

El CEPOMA, o *Centro de Educação Popular Maílde Araujo*, es otra de las instituciones que actúa en Brasília Teimosa desarrollando actividades inseridas en proyectos y programas y, por lo tanto, posee la capacidad de influir en el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales en esta zona. En 1982, cuando aún se llamaba *Escola Nova da Brasília*, nace el CEPOMA con el objetivo de ofrecer una educación diferenciada para jóvenes y adultos del barrio. Una de las características de la institución es trabajar la educación vinculada con la cultura popular.

²¹⁷ Original en portugués: “Relação com partido político a gente não tem. Veja bem. A gente tem aqui uma reforma do piso superior ai que foi uma proposta e solicitação nossa e um deputado federal do PDT [Partido Democrático Trabalhista] chamado Paulo Santiago que tem suas bases políticas dentro de Brasília Teimosa (...) e que mantém uma amizade com a comunidade. Então ele fez uma emenda parlamentar solicitando recursos para Brasília Teimosa e para outras comunidades (...) para atividades de educação. Como a gente estava solicitando alguns cursos ele fez uma parceria com o governo do estado, através do programa 'Pernambuco no Batente'. Esse programa tinha como objetivo desenvolver os atos educacionais, então cada comunidade tinha seus atos. Como aqui na Colônia que se propôs um ato voltado para o setor pesqueiro estão sendo dados uns cursos de pesca e aquicultura. Foram cadastrados 200 alunos. (...) Não é só pra pescador, tem filhos de pescador e pessoal da comunidade.” (Entrevista n° 12).

A lo largo del tiempo el CEPOMA ha cambiado su foco de la educación de jóvenes y adultos a los proyectos direccionados a niños y adolescentes. Así, a partir de 1993 pasa a trabajar con niños de hasta 7 años que no estaban atendidos por el Estado y a trabajar con adolescentes en la parte cultural. Más adelante, han sido incluidas actividades de lectura como una de las grandes líneas de actuación de la institución por medio de la biblioteca comunitaria creada en el CEPOMA. Como afirma la entrevistada de la institución acerca de las actividades actualmente desarrolladas allí:

“El CEPOMA surge como una alternativa a la educación de calidad para jóvenes y adultos y actualmente atendemos solamente a niños entre 3 y 4 años ya que el Estado asumió la responsabilidad de la educación de los de 5 y 6 años. Tenemos dos grupos de 25 niños; por la mañana, de 3 años, y por la tarde de 4 años. La actividad cultural también se desarrolla por la tarde. Tenemos un grupo de 7 a 11 [años] que trabaja mediación de lectura, danza, pintura. Tenemos clases de percusión con un grupo más mayor, de 15 a 17 años, y un grupo de novatos de 7 a 12 años. Tenemos el ensayo del Maracatu²¹⁸ Nação Erê aquí en la orla, en la playa. (...). Atendemos alrededor de 126 niños.”²¹⁹ (Entrevista n° 13).

Así, los proyectos y las actividades desarrollados por el CEPOMA se centran en la tarea de garantizar el disfrute a la educación en el barrio de Brasília Teimosa. Además de garantizar el atendimiento escolar a los niños de 3 y 4 años el CEPOMA trata de fomentar las actividades escolares de los niños y adolescentes que frecuentan la institución para participar de actividades complementarias. Por lo tanto, *“todos los niños que entran en el CEPOMA tienen que estar frecuentando la escuela*

²¹⁸ *Maracatu* es un baile de herencia afrobrasileña. Es una manifestación artística que logra juntar una música típica hecha por tambores y una danza particular llevada a cabo por un grupo de personas vestidas con ropas típicas.

²¹⁹ Original en portugués: *“O CEPOMA surge como uma alternativa à educação de qualidade para jovens e adultos e hoje nós só atendemos crianças entre 3 e 4 anos já que o Estado assumiu a responsabilidade da educação de 5 e 6 anos. Temos duas turmas de 25 crianças pela manhã, de 3 anos, e a tarde, com 4 anos. A atividade cultural também é desenvolvida a tarde. Temos um grupo de 7 a 11 [anos] que trabalha mediação de leitura, dança, pintura. Temos aulas de percussão com um grupo mais velho, de 15 a 17 anos, e um grupo de novatos de 7 a 12 anos. Temos o ensaio do Maracatu Nação Erê aqui na orla, na praia. (...). Atendemos em torno de 126 crianças.”* (Entrevista n° 13).

*regular. Primero está la escuela regular, después las actividades del CEPOMA”*²²⁰ (Entrevista n° 13).

Los proyectos desarrollados por esta institución son posibles por medio de las alianzas establecidas con distintas instituciones. Desde el Estado, por medio de los gobiernos municipal y federal, pasando a la cooperación con el mercado, a través del Instituto C&A, hasta la alianza establecida con instituciones de la sociedad civil ajenas al barrio de Brasília Teimosa.

A partir del convenio mantenido con la alcaldía de Recife, el CEPOMA ha podido ofrecer alimentación, uniforme y material didáctico a los niños de la enseñanza regular que son atendidos por la institución, niños de 3 y 4 años. Con la colaboración de la organización alemana WFD²²¹ se paga los sueldos de las dos educadoras infantil que son responsables por los dos grupos de alumnos descritos anteriormente.

Brasília Teimosa cuenta con una biblioteca comunitaria instalada en el CEPOMA. Como afirma un medio de noticias local:

“Desde muy pronto los niños de la comunidad que frecuentan el *Centro de Educação Popular Maílde Araújo* (CEPOMA) aprenden el gusto por la lectura. A ellos les encanta escuchar las historias. Cuando crecen ellos frecuentan la biblioteca. ‘Me gusta leer. Es bueno. Así se aprende pronto a leer’, dice Júlia Leônidas, 7 años.”²²² (NE Noticias, 01/10/10).

²²⁰ Original en portugués: “*toda criança que entra no CEPOMA tem que estar dentro da escola regular. Primeiro a escola regular, depois as atividades do CEPOMA.*” (Entrevista n° 13).

²²¹ La WFD es una institución alemana creada en 1959 para amenizar los efectos de la Segunda Guerra Mundial en el mismo territorio alemán. Con el paso del tiempo decidió extender sus actividades al área de cooperación internacional en el hemisferio sur. Apoya instituciones asociadas con el objetivo de promover mejorías en las condiciones sociales y económicas de grupos vulnerables. Para más información véase www.wfd.de

²²² Original en portugués: “*Desde muito cedo as crianças da comunidade que frequentam o Centro de Educação Popular Mailde Araújo (Cepoma) aprendem a gostar de ler. Elas adoram ouvir as histórias. Quando crescem elas frequentam a biblioteca. “Gosto de ler. É bom. Você aprende logo a ler”, disse Júlia Leônidas, 7 anos.*” (NE Noticias, 01/10/10).

La biblioteca ha contado con el apoyo del gobierno federal, por medio del Ministerio de Cultura. A través del proyecto *Ponto de Leitura*²²³, enmarcado en el programa *Mais Cultura*, se puso a disposición de la biblioteca un kit de materiales compuesto por un ordenador y una colección de libros. La continuidad de la biblioteca es proporcionada por la ayuda ofrecida por el Instituto C&A²²⁴ por medio del proyecto *Prazer em Ler*. Como afirma la representante de la institución, sobre el desarrollo de las actividades de la biblioteca comunitaria:

*“Nosotros tenemos una alianza para la biblioteca que es el Instituto C&A. Ellos tienen un programa llamado ‘Prazer em Ler’. Es un socio nuestro hace más de cinco años. (...) Hoy tenemos dos mediadoras de lectura y una coordinadora de la biblioteca que frecuenta la reunión de la red, la reunión del fórum. Existe una red de bibliotecas comunitarias en Pernambuco, en la región metropolitana de Recife. (...). A partir de esta actuación en red hemos conseguido dos jóvenes en practicas a través del proyecto ‘Manuel Bandeira’ de la alcaldía de Recife. Lo que está bien es que nosotros de la biblioteca podemos indicar estos jóvenes, en nuestro caso son jóvenes de la comunidad.”*²²⁵ (Entrevista n° 13).

La labor desarrollada por el CEPOMA con niños y adolescente es considerada recurrente en Brasília Teimosa. De acuerdo con la representante de la institución, Brasília Teimosa tiene la tradición de tener proyectos y actividades desarrolladas para niños y adolescentes sobre todo acerca de la temática de la educación. Así,

²²³ Un *Ponto de Leitura* es una iniciativa que ofrece apoyo logístico a bibliotecas comunitarias con propuestas contempladas por el *Concurso Pontos de Leitura* del Programa *Mais Cultura* del Ministerio de Cultura. Este proyecto desarrolla actividades que tienen como objetivo el fortalecimiento, estímulo e incentivo a lectura en diversos locales como cárceles, asociaciones comunitarias, entre otros. Para más información véase www.cultura.gov.br

²²⁴ El Instituto C&A es una organización sin fines lucrativos, de interés público, fundada en 1991, dedicada a promover y calificar el proceso de educación de niños y adolescentes en Brasil. Actúa por medio de programas que están orientados en el apoyo y realización de proyectos para atender a demandas sociales. Los proyectos son desarrollados a partir del establecimiento de alianzas con otras organizaciones sociales y con el poder público. Para más información véase [www. Institutocea.org.br](http://www.Institutocea.org.br)

²²⁵ Original en portugués: *“Nós temos um parceiro com a biblioteca que é o Instituto C&A. Eles têm um programa chamado ‘Prazer em Ler’. É um parceiro nosso há mais de cinco anos. (...) Hoje temos duas mediadoras de leitura e uma coordenadora da biblioteca que está na reunião da rede, na reunião do fórum. Existe uma rede de bibliotecas comunitárias em Pernambuco, na região metropolitana de Recife. (...). A partir dessa atuação em rede conseguimos dois estagiários através do projeto ‘Manuel Bandeira’ da prefeitura de Recife. O que é legal é que nós da biblioteca podemos indicar essas pessoas, aqui no caso são jovens da comunidade.”* (Entrevista n° 13).

otra institución del barrio que trabaja con los temas de educación, aunque amplifique sus actuación a otras áreas, es el *Clube de Mães Criativas de Brasília Teimosa*.

El *Clube de Mães Criativas de Brasília Teimosa*, o *Criativas* como le llaman, surgió en la década de 1980 con el objetivo de ayudar a las mujeres de los pescadores que vivían y trabajaban en el barrio de Brasília Teimosa. Para lograr este objetivo han propuesto desarrollar cursos de capacitación en la institución que posibilitara a estas mujeres un puesto de trabajo. Han empezado la implementación de estos cursos a partir de la capacitación de peluqueros. No obstante, como afirma su presidente, la institución ha sentido la necesidad de ir más allá. Y, de esta forma, decidió amplificar el alcance de sus actividades extendiendo para los adolescentes y jóvenes del barrio. En este momento los objetivos alcanzan, en el barrio, un público ajeno a la comunidad de pescadores. Describiendo un poco las actividades que viene desarrollando el *Criativas*:

“Nosotros hemos sentido la necesidad de más cosas. Entonces fuimos atender a los adolescentes, hemos ido participar del inicio de la creación del ‘Estatuto’ [da Criança e do Adolescente]²²⁶, participamos de varias reuniones. De este modo hemos conseguido el proyecto ‘Menina Mulher’ que era para atender a las jóvenes, ellas fueron capacitadas con psicólogo y trabajador social para repasar un poco del ‘Estatuto da Criança e do Adolescente’. Eran 16 adolescentes. (...) El proyecto ‘Menina Mulher’ era por la alcaldía de Recife. Ellas eran becarias de la alcaldía, recibían una beca. Eran jóvenes de 14 a 17 años. Recibían la merienda de la alcaldía, con material didáctico. Con la necesidad de atender a los chicos, nosotros hemos conseguido el proyecto con la alcaldía ‘Brigada Jovem’, para que los chicos tuvieran la oportunidad de estudiar inglés con la Cultura Inglesa para recibir a los turistas. Fueron atendidos con ese proyecto más de 100 jóvenes también de 14 a 17 años.”²²⁷ (Entrevista n° 14).

²²⁶ El *Estatuto da Criança e do Adolescente* es una Ley Federal (8.069/1990) que regula los derechos mínimos protegidos y garantizados a los niños y adolescentes en Brasil. Tiene como objetivo la protección integral de niños y adolescentes en Brasil.

²²⁷ Original en portugués: *“Nós sentimos necessidade de mais coisas. Então fomos atender os adolescentes, fomos participar do início da criação do Estatuto [da Criança e do Adolescente], participamos de várias reuniões. Assim conseguimos o projeto Menina Mulher que era para atender às jovens, elas foram capacitadas com psicólogo e assistente social para elas repassarem um pouco do Estatuto da Criança e do Adolescente. Eram 16 adolescentes. (...) O projeto Menina Mulher era pela Prefeitura de Recife. Elas eram estagiarias da prefeitura, recebiam uma bolsa. Eram jovens de 14 a 17 anos. Vinha o lanche da prefeitura, com material*

Además, en los últimos años se ha desarrollado otros cursos de formación en la institución destinados a los jóvenes de la comunidad. Así, se ha ofrecido también cursos de camarero, de culinaria, de artesanía y de informática en los últimos años. Algunos de ellos con el apoyo de la alcaldía de Recife. Otra actividad ejecutada en la institución que se vincula al tema del mercado laboral es el establecimiento de una alianza con las redes de supermercados *Bom Preço* y *Extra* para el registro de los jóvenes y la consecuente colocación de estos en el cuadro de empleados de estas empresas. Aun tratando de la dimensión Trabajo y Renta, la *Criativas*, por intermedio de una alianza con el SEBRAE²²⁸ ha posibilitado la capacitación de los comerciantes locales.

“El comercio aquí es fuerte. Algunas personas hicieron el curso del SEBRAE y esas personas lo hicieron a través del ‘Clube de Mães’. (...) Y [a partir] de ese ‘Brasil emprendedor’ las personas se han capacitado y han mejorado su comercio. Cuando sabíamos que habían otras personas que podríamos traer para aquí para capacitar esos pequeños comerciantes lo traíamos (...) lo mismo con los ambulantes, capacitar, hacer el curso por el SEBRAE (...).”²²⁹ (Entrevista n° 14).

Otras alianzas fijadas por la *Criativas* fue con el gobierno del estado de Pernambuco. A través del programa *Leite de Todos*²³⁰ la institución funcionaba como

didático. Com a necessidade de atender os meninos a gente conseguiu o projeto com a prefeitura Brigada Jovem, pros meninos terem a oportunidade de fazer inglês com a Cultura Inglesa pra receber os turistas. Foram atendidos com esse projeto mais de 100 jovens também de 14 a 17 anos.” (Entrevista n° 14).

²²⁸ Como fue presentado en el Capítulo 5, el SEBRAE es una entidad privada sin fines lucrativos, creada en 1972, con la finalidad de promover la competitividad y el desarrollo de las micro y pequeñas empresas y fomentar la iniciativa empresarial. Además, actúa respaldando el proceso de formalización de la economía por medio de alianzas con los sectores público y privado, programas de capacitación, ferias y rondas de negocios. Para más información véase www.sebrae.com.br

²²⁹ Original en portugués: *“O comércio aqui é forte. Algumas pessoas fizeram o curso do Sebrae, Brasil Empreendedor, e essas pessoas fizeram através do Clube de Mães. (...) E desse Brasil empreendedor as pessoas se capacitaram e melhoraram o seu comércio. Quando a gente sabia que tinha outras pessoas que a gente podia trazer pra cá para capacitar esses pequenos comerciantes trazíamos, (...) a mesma coisa com os ambulantes, capacitar, fazer o curso pelo (...).” (Entrevista n° 14).*

²³⁰ El programa *Leite de Todos* trata de reducir las deficiencias nutricionales de las poblaciones carentes dando prioridad para niños y embarazadas. Con una frecuencia diaria y de modo gratuito, se distribuye un litro de leche fluido pasteurizado por familia. El programa *Leite de Todos* tiene como objetivo: la reducción de la mortalidad infantil e incidencia de enfermedades; la promoción de la mejoría de los patrones de salud y calidad de vida de las familias carentes; el fortalecimiento de las cadenas productivas rurales; la reducción del éxodo rural. El Programa fue creado en diciembre de

vehículo de distribución de la leche para las familias allí registradas – otras instituciones en el barrio ejecutan la misma tarea, como se podrá observar más adelante. En un principio estaban registradas para participar del programa 100 familias, en 2011 este número había llegado a 200 familias. Además del gobierno del estado, en esta iniciativa está involucrado el gobierno municipal, ya que éste pone a la disposición del programa las unidades de salud para que sea realizado el control de peso de los niños de las familias registradas. La representante de *Criativas* deja claro en su discurso la insatisfacción de la institución con los otros socios que desarrollan dicha actividad: “Nosotros establecemos la alianza, cedemos el espacio, la energía eléctrica y atendemos a la comunidad aquí diariamente, entonces la responsabilidad es solamente nuestra.”²³¹ (Entrevista n° 14).

Por otro lado, está la alianza con el gobierno federal, a través de la *Companhia Nacional de Abastecimento* (CONAB). Una vez al año, en el marco del programa *Fome Zero*²³², son entregues sacas de alimentos para que puedan ser distribuidas a la población del barrio.

La institución también incide en los temas de vivienda. Además de la lucha por las reubicaciones de las viviendas de palafitos que han sucedido en la orla del barrio, la *Criativas* actúa en el registro de familias en el programa del gobierno federal *Minha casa, Minha Vida*²³³. Tiene un total de 200 plazas para ser repartidas por las familias registradas en esta institución en Brasília Teimosa.

2000 por medio de un convenio firmado entre el *Ministerio de Desenvolvimento Social e Combate a Fome* (MDS) y la *Secretaria de Agricultura e Reforma Agrária* del estado de Pernambuco. Para más información véase www.agricultura.pe.gov.br

²³¹ Original en portugués: “A gente faz a parceria, cede o espaço, a energia elétrica e atende à comunidade aqui diariamente, então a responsabilidade é só nossa.”²³¹ (Entrevista n° 14).

²³² El programa *Fome Zero* es una estrategia impulsada por el gobierno federal para asegurar el derecho a una alimentación adecuada para las personas con dificultades en acceder a los alimentos. Dicha estrategia se insiere en la promoción de la seguridad alimentaria y nutricional buscando la inclusión social y el logro de la ciudadanía de la población más vulnerable. Para más información véase www.fomezero.gov.br

²³³ El programa *Minha Casa, Minha Vida* es un programa del gobierno federal que cuenta con el apoyo de los estados y municipios, gestionado por el *Ministério das Cidades* y operacionalizado por la CEF. El objetivo del programa es la producción de viviendas sanando, de esta forma, el déficit habitacional entre la población más vulnerable. Para más información véase www.cidades.gov.br

Más allá de la actuación en los temas que influyen directamente en el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales, como suele suceder en los ambientes asociativos de Brasília Teimosa, esta institución también actúa como actor político de reivindicación. Como afirma su representante:

“Si viene una entidad y dice ‘nosotros necesitamos hacer un movimiento en la Câmara de Vereadores²³⁴ porque no creemos que fue correcta la manera como fue realizada la inscripción del Conselho Tutelar [por ejemplo]’, entonces vamos para allá, hacemos lista de firmas, nos juntamos. Toda la RPA [Região Político-administrativo] va junta y hace un gran movimiento.”²³⁵ (Entrevista n° 14).

La *Associação de Ação Comunitária de Brasília Teimosa* (AACBT), otra de las instituciones que actúa en el Barrio, fue fundada a finales de la década de 1970, también con carácter reivindicativo, para prestar asistencia a los vecinos de Brasília Teimosa con carencia en el disfrute de algunos de los derechos de ciudadanía. Tiene como principal objetivo crear un ambiente estable para niños, adolescentes y jóvenes de 6 a 22 años en un escenario de vulnerabilidad social. Actualmente la asociación atiende a 150 niños, adolescente y jóvenes en Brasília Teimosa.

Esta asociación desarrolla actividades de educación, formal y también complementaria. Mantiene una escuela comunitaria que, como ocurre en el CEPOMA, cuenta con la colaboración de la alcaldía de Recife y atiende a los niños entre 3 y 5 años que no tienen acceso todavía a la educación pública. Como actividades complementarias para niños y adolescentes son ofrecidas clases de *capoeira*, danza y música. La entidad también ofreció cursos de informática y de capacitación profesional para el mantenimientos de ordenadores.

En los temas de vivienda, la asociación actúa como el vinculo entre el gobierno federal y la población del barrio. A través del registro de las personas para que puedan acceder al programa *Minha Casa, Minha Vida*, reubicando la población local

²³⁴ La *Câmara de Vereadores* equivale a la Diputación Local.

²³⁵ Original en portugués: “*Se vem uma entidade e diz ‘ a gente está precisando fazer um movimento lá na câmara de vereadores porque a gente não achou correta a maneira como foi feita a inscrição do Conselho Tutelar [por exemplo]’, ai a gente vai pra lá, faz abaixo-assinado, se junta. Toda a RPA [Região Político-administrativo] vai junta e faz um grande movimento.*” (Entrevista n° 14).

en viviendas en áreas cercanas a Brasília Teimosa, la AACBT trata de incidir en el disfrute de una vivienda digna de los moradores de Brasília Teimosa. Como afirma su representante: *“hace 5 años [conseguimos] el habitacional de Brasília Teimosa con 240 pisos. En el momento que hemos terminado con aquellos entramos en una nueva lucha que es ese que tenemos ahí, ya fue liberado el presupuesto y solo estamos esperando la licencia.”*²³⁶ (Entrevista n° 16).

Por medio de una alianza con el SESC²³⁷ la AACBT mantuvo la distribución de alimento para la población, con 4000 personas registradas para recibir los alimentos de dicha distribución, y la atención médica regular en el edificio de la asociación. También referente a la distribución de alimentos, la asociación mantiene un convenio con el Gobierno del Estado, enmarcado en el programa *Leite de Todos*. La AACBT tiene 100 familias registradas para recibir diariamente la leche como sucede con el *Clube de Mães Criativas de Brasília Teimosa*²³⁸.

Es en la AACBT donde se nota más claramente las labores político-reivindicativa y político-partidista, característica percibida, de una manera o de otra, entre las asociaciones entrevistadas en Brasília Teimosa. Con la justificativa de alcanzar el bien común del barrio, el representante de la asociación justifica el trabajo político-partidista que ha sido o que pudiera ser ejecutado por la institución:

“Nosotros trabajamos en la política. Hemos trabajado para Jarbas [Vasconcelos], para Roberto Magalhães. (...) Nosotros nos mezclamos, porque usted sabe que no podemos ser oposición cerrada encima de ellos. No se puede porque si eso ocurre se cierra todo para nosotros. (...) Tenemos también una relación buena con la alcaldía actual. (...)”

²³⁶Original en portugués: *“faz 5 anos, [conseguimos] o habitacional de Brasília Teimosa com 240 apartamentos. Assim que terminamos aqueles entramos numa nova luta que é esse que temos ai, já foi liberada a verba e só estamos esperando o alvará.”* (Entrevista n° 16).

²³⁷ El SESC es una entidad destinada a la promoción del bienestar social. Es mantenido por los empresarios del comercio de bienes y servicios. Actúa en las áreas de educación, salud, ocio, cultura y asistencia. El SESC atiende, entre otros públicos, las poblaciones de la periferia de ciudades que son asistidas por la entidad a través de alianzas con el poder público, empresas privadas, sindicatos y asociaciones locales. Para más información véase www.sesc.com.br

²³⁸ Además de las dos instituciones citadas que hacen la distribución de la leche en el marco del programa *Leite de Todos* también está el *Clube de Mães Solidárias de Brasília Teimosa*. Esta institución desarrolla en el barrio solamente la actividad de entrega de la leche para las familias que allí están registradas.

Cuando nosotros somos buscados por los políticos participamos de movimientos partidista, porque nosotros no vamos por el partido, sino por el compromiso con el pueblo que él firma. Nuestro partido es el pueblo, es el partido del pueblo. Nosotros vamos con quien hace por el pueblo. No tenemos oposición, no tenemos izquierda ni derecha, somos el pueblo, lo que el pueblo necesita nosotros intentamos conseguir, por lo tanto, traemos el mejor para el pueblo. (...) Porque oposición cierra, entonces nosotros somos pueblo. Preguntamos [al político]: ‘Qué va a traer usted para aquí, para mi gente de aquí?’; ‘va a apoyarnos?’; ‘entonces vamos con usted’.”²³⁹ (Entrevista n° 16).

Además, queda claro también el enfrentamiento existente entre las diversas asociaciones locales. Sin embargo, como afirma en representante de la AACBT, dichas diferencias no son capaces de fragmentar la actuación conjunta cuando el tema es traer beneficios al barrio y a su población: *“Nosotros nos juntamos, un ejemplo, políticamente podemos estar separados, pero si es una cuestión del barrio todo el mundo se junta.”*²⁴⁰ (Entrevista n° 16).

Por lo tanto, basándose en las características del asociacionismo local, hay instituciones que actúan en Brasília Teimosa ejecutando el papel político de representación de los moradores frente a los poderes públicos. El *Conselho de Moradores* es la institución local que tiene ésta como su principal tarea y actividad. Como afirma su presidente:

“Cuando solicitamos la limpieza del desagüe, por ejemplo, o cualquier otro servicio, y que ellos [el poder público] no atienden, y siempre que sea necesario, yo peleo y traigo la prensa y entonces venimos logrando las cosas exactamente de esta manera. Yo tengo la costumbre de decir siempre una cosa: yo no tengo ningún vínculo ni con la alcaldía, ni

²³⁹ Original en portugués: *“Na política a gente trabalha. Trabalhamos pro Jarbas [Vasconcelos], pro Roberto Magalhães. (...) A gente se mistura, porque você sabe que a gente não pode ser oposição ferrada em cima deles. Não pode porque se não é tudo fechado pra cima da gente. (...) É uma relação boa com a prefeitura que a gente tem. (...) Quando a gente é procurado pelos políticos a gente participa de movimentos partidários, porque a gente não vai pelo partido, se não pelo compromisso com o povo que ele apresenta. O partido da gente é o povo, é o partido do povo. A gente vai com o que faz pelo povo. A gente não tem oposição, a gente não tem esquerda nem direita, a gente é povo, o que o povo precisa a gente vai atrás, então a gente traz o melhor pro povo. (...) Porque oposição fecha, então nós somos povo. Perguntamos [ao político]: ‘Você vai trazer o que pra aqui, pro meu povo aqui?’; ‘vai segurar?’; ‘então a gente vai com você’.”* (Entrevista n° 16).

²⁴⁰ Original en portugués: *“A gente se junta, um exemplo, politicamente a gente pode se separar, mas se for uma questão do bairro todo mundo se junta.”*²⁴⁰ (Entrevista n° 16).

con el gobierno del estado, con ningún órgano gubernamental, yo tengo, sí, vínculo y compromiso con mi comunidad, solamente.”²⁴¹ (Entrevista n° 11).

FOTO 7.1 PINTURAS EN LA PARED DE LA SEDE DEL CONSELHO DE MORADORES



Fuente: Trabajo de campo realizado por la autora (agosto de 2011).

El *Conselho* también es una de las instituciones más antiguas del barrio, ejerce sus actividades desde 1976. Del mismo modo que la *Colônia Z1*, el *Conselho de Moradores* ha participado activamente en el proceso de consolidación del barrio desde el principio con la resistencia en los terrenos ocupados y las reivindicaciones por mejoras en la infraestructura local y en los servicios prestados a sus moradores. Con un presidente elegido por medio de elección directa, y que asume la existencia de luchas políticas en el barrio, el *Conselho de Moradores* personifica el universo del asociacionismo local en Brasília Teimosa: “*hay personas que aún no han aprendido a*

²⁴¹ Original en portugués: “*Quando nós solicitamos limpeza de esgoto, por exemplo, ou qualquer outro serviço, e que eles [o poder público] não atendem, e sempre que preciso, eu batalho e trago a imprensa e ai a gente vem conseguindo as coisas exatamente assim. Eu costume dizer sempre uma coisa: eu não tenho nenhum vínculo nem com prefeitura, nem com o governo do estado, com nenhum órgão governamental, eu tenho, sim, vínculo e compromisso com a minha comunidade, somente.” (Entrevista n° 11).*

perder una elección en la comunidad (...) las elecciones han terminado y hay personas que siguen con el palenque montado.”²⁴² (Entrevista n° 11).

CUADRO 7.2 POLÍTICAS Y PROYECTOS EN BRASÍLIA TEIMOSA

Política/ Proyecto	Actor (Sector)	Actividad	Dimensión
Proyecto de Formación Profesional	<i>Colônia Z1</i> (Organización de la sociedad); Gobierno del Estado de Pernambuco – Secretaria de Desarrollo Social (Estado); Diputado Federal (Actor no clasificado)	Formación profesional en Pesca y acuicultura	Trabajo y Renta
Educación Infantil	CEPOMA (Organización de la sociedad); Alcaldía de Recife (Estado); WFD (Organización de la Sociedad)	Educación básica a niño entre 3 y 5 años.	Educación
Biblioteca Comunitaria	CEPOMA (Organización de la sociedad); Gobierno Federal – Ministerio de Cultura (Estado); Alcaldía de Recife (Estado); Instituto C&A (Mercado)	Actividades relacionadas a la lectura para niños, adolescentes y jóvenes	Educación
Proyecto <i>Menina Mulher</i>	Asociación <i>Criativas</i> (Organización de la sociedad); Alcaldía de Recife (Estado)	Jóvenes becarias del barrio repasaban los conocimientos del <i>Estatudo da Criança e do Adolescente</i> para niñas también del barrio	Educación/ Trabajo y Renta
Proyecto <i>Brigada Jovem</i>	Asociación <i>Criativas</i> (Organización de la sociedad); Alcaldía de Recife (Estado); Cultura Inglesa (Mercado)	Clase de inglés para adolescentes y jóvenes	Educación/ Trabajo y Renta
Cursos de Formación Profesional	Asociación <i>Criativas</i> (Organización de la sociedad); Alcaldía de Recife (Estado)	Cursos de formación en camarero, culinaria, artesanía y informática	Trabajo y Renta
Capacitación de	Asociación <i>Criativas</i>	Capacitación de los	Trabajo y

²⁴² Original en portugués: “Tem gente que ainda não aprendeu a perder uma eleição na comunidade (...) as eleições terminam e há pessoas que continuam com o palanque armado.” (Entrevista n° 11).

Comerciantes	(Organización de la sociedad); SEBRAE	comerciantes locales en temas de administración y finanzas	Renta
Programa <i>Leite de Todos</i>	Asociación <i>Criativas</i> (Organización de la sociedad); Gobierno del Estado de Pernambuco (Estado); Alcaldía de Recife (Estado); <i>Clube de Mães Solidárias de Brasília Teimosa</i> (Organización de la sociedad)	Distribución de leche a niños y embarazadas y acompañamiento médico	Salud
Programa <i>Fome Zero</i>	Asociación <i>Criativas</i> (Organización de la sociedad); Gobierno Federal - Ministerio de Desarrollo Social (Estado)	Distribución de alimentos	Salud
Programa <i>Minha Casa, Minha Vida</i>	Gobierno Federal - Ministerio de Ciudades (Estado); Asociación <i>Criativas</i> (Organización de la sociedad); AACBT (Organización de la sociedad)	Distribución de viviendas a bajo coste con facilidades de financiación ofrecida por el Estado	Vivienda Digna
Escuela Comunitaria	AACBT (Organización de la sociedad); Alcaldía de Recife (Estado)	Educación básica a niños entre 3 y 5 años	Educación
Curso de Informática y de Mantenimiento de Ordenadores	AACBT (Organización de la sociedad)		Educación/ Trabajo y Renta
Alimento y Salud	AACBT (Organización de la sociedad); SESC (Mercado)	Distribución de alimento para la población y atención médica regular	Salud

Fuente: Elaboración propia

Uno de los factores decisivos para el surgimiento de un ambiente favorable de acercamiento entre sociedad y Estado fue el contexto político brasileño al final de los años 80. Según Fischer (2005: 6), "(...) la redemocratización del país fue concretizada, aumentando los espacios sociales para el ejercicio de la ciudadanía y para formas organizadas de participación". Seguramente Recife fue un terreno fértil para el establecimiento de relaciones entre los sectores de la sociedad y eso se

debe, en muchos caso, al proceso de consolidación del acceso a la participación que hubo allí, si lo comparamos con otros lugares del país, sobre todo con Salvador (Fernandes, 2004a). Bajo este escenario se establecieron las condiciones del asociacionismo en Brasília Teimosa y, por consiguiente, los parámetros de las alianzas intersectoriales mantenidas en el seno de este barrio.

Brasília Teimosa presentó, entre 2000 y 2010, incremento en las cuatro dimensiones que componen el Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales que propone este análisis. La dimensión que tuvo un mayor nivel de incremento entre las analizadas fue la que trata del derecho al disfrute de una vivienda digna.

La configuración de la interrelación entre los actores sociales basada en una participación ciudadana, a través de organizaciones sociales, consolidada es uno de los factores que contribuyen para la configuración de dicho panorama de incremento de los derechos económicos y sociales en esta periferia. En el gran proyecto desarrollado en Brasília Teimosa a lo largo del periodo que va de 2000 a 2010, los tres sectores de la sociedad han actuado conjuntamente. El Estado ha sido responsable por la financiación, planificación, evaluación y producción de dicho proyecto, mientras que las organizaciones de la sociedad han actuado en el control y el mercado como fuente de financiación. Cuando se observa los proyectos de pequeña dimensión desarrollados a lo largo de esa década, una vez más se observa la actuación conjunta entre los tres actores. En esta ocasión, ambos actúan en la producción de las actividades desarrolladas, mientras que la financiación ha sido de responsabilidad del Estado y del mercado y la planificación ha estado a cargo de las organizaciones de la sociedad y del Estado.

En el capítulo que sigue, conjuntamente con los resultados presentados en los dos otros casos observados anteriormente, se va a analizar la disposición del incremento de los distintos derechos que componen los derechos económicos y sociales y la configuración del modelo de interacción entre los tres sectores sociales. Para eso, se parte del modelo de interacción entre los tres sectores de la sociedad llamado modelo de las alianzas trisectoriales.

CAPITULO 8. EL INCREMENTO DEL DISFRUTE DE LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES EN LA PERIFERIA URBANA: EL INTENTO POR ESTABLECER UN MODELO EXPLICATIVO

“Desconfía de lo más trivial, de las apariencias. Y, sobre todo, examina lo que parece habitual: no aceptes lo habitual como cosa natural. Porque en tiempos de desorden, de confusión organizada, de humanidad deshumanizada, nada debe parecer natural. Nada debe parecer imposible de cambiar.”

(Bertolt Brecht, Nada debe parecer imposible de cambiar)

En la literatura especializada, diversas discusiones indican que no es suficiente analizar las políticas sociales en si, haciendo hincapié en sus mecanismos de formulación, implementación y evaluación, para entender escenarios de cambio en ambientes con déficit de ciudadanía como son las periferias urbanas. Por lo tanto, es importante examinar la relación que individuos, organizaciones y esferas de la sociedad establecen alrededor del disfrute de los derechos y de la propias políticas, programas y proyectos sociales (Teodósio, 2008; Carvalho, 2008; Vieira, 2001; Pérez-Días, 1995). Bajo esta perspectiva se ubica el presente intento por explicar el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales en periferias urbanas a través de la labor de los tres actores políticos considerados para el análisis en este estudio, el Estado, el mercado y las organizaciones sociales.

En las ultimas décadas actividades con carácter de colaboración han emergido en el escenario político. Estas actividades se han desarrollado, sobre todo, en el ámbito de las políticas públicas y de los proyectos sociales. La discusión de la interacción de diferentes actores ha ganado espacio en la agenda de investigación sobre el tema, por un lado, y ha sido tomado en consideración a la hora de componer la agenda de políticas sociales, por otro. Uno de los tipos de cooperación enmarcado en estas actividades de colaboración y en la interacción entre diferentes actores es la cooperación entre los tres sectores que forman el núcleo duro de una sociedad, es decir, el Estado, el mercado y las organizaciones sociales. A este tipo de

cooperación se puede llamar de alianza trisectorial.

Aunque la atención dispensada a la combinación de la actuación de estos tres actores en temas de políticas y proyectos sociales haya sido reciente, el enfoque teórico centrado en esferas o sectores de la sociedad no es nuevo. Los estudios de Polanyi (2003) ya hacían referencia a las esferas del Estado y del mercado inseridas en una esfera más amplia, la esfera de la sociedad. El autor, en su tesis crítica hacia la economía de mercado, afirma que la esfera económica no es autónoma sino que está arraigada, o subordinada, a las esferas política, religiosa y de las relaciones sociales. A lo largo de sus investigaciones, Polanyi afirma todo el tiempo que la economía está sumergida en las relaciones sociales de los hombres, “el hombre no actúa para salvaguardar sus intereses individuales en la posesión de bienes materiales, sino para salvaguardar su posición social, sus derechos sociales, sus activos sociales” (Polanyi, 2003: 94). Así, para proteger el objetivo final de la economía, es decir, satisfacer las necesidades de la sociedad, la intervención del Estado debe existir, caso necesario, para el mantenimiento del equilibrio social²⁴³ que no puede ser generado por la “mano invisible” del mercado. Por lo tanto, lo que este autor, que es considerado uno de los mayores precursores del Estado de bienestar, propone la composición de las sociedades en sectores y la interrelación entre dichos sectores para la constitución y el mantenimiento de las sociedades contemporáneas.

Por consiguiente, las investigaciones de Polanyi han puesto en el centro de la discusión la importancia de la sociedad como un todo, de las esferas política y económica y, sobre todo, de la interrelación entre estas dos esferas en el seno de la sociedad para el mantenimiento del equilibrio social. Sin embargo fue a finales de la década de 90 del siglo XX que ha sido presentada una investigación que trae la esfera de las organizaciones sociales como esfera autónoma y actor político al lado de las esferas del Estado y del mercado. Ostrom (1990) presenta un modelo de

²⁴³ Como ejemplo de desequilibrio social el autor cita en su obra el fascismo a principios del siglo XX. Para él, la falta de cooperación entre las esferas de la sociedad generaría dicho desequilibrio. Por lo tanto, “dos funciones vitales de la sociedad, la política y la económica, se estaban usando y abusando como armas en una lucha por los intereses seccionales. Fue de tal estancamiento peligroso que surgió la crisis fascista en el siglo XX” (Polanyi, 2003: 189).

cooperación para dilemas de situaciones de degradación del medioambiente y de explotación de recursos naturales de uso común que se encuentran en riesgo de agotarse. Bajo la influencia de tres modelos, “la tragedia de los comunes”, “el dilema del prisionero” y “la lógica de la acción colectiva”, la autora trata de encontrar una solución para la resolución de los conflictos citados anteriormente combinando la acción de los tres sectores de la sociedad y haciendo hincapié en la interrelación que mantienen estos sectores. Basándose en un enfoque institucionalista, la autora trata de “entender los factores que pueden aumentar o disminuir la capacidad de los individuos de organizar acciones colectivas para proveer bienes públicos locales”²⁴⁴ (Ostrom, 1990: 27).

Así, partiendo de los dos marcos teóricos anteriores, que son indicativos del cambio a lo largo del tiempo en el papel desempeñado por las esferas de la sociedad tratadas en este manuscrito, se puede observar que, en las últimas décadas, la gestión de políticas públicas y proyectos sociales ha sufrido transformaciones y ha incorporado la construcción de alianzas como un elemento central para llevar a cabo este tipo de actividad. Estas alianzas son mantenidas por medio de la actuación conjunta, a través de distintos arreglos, entre la sociedad, el Estado y el mercado. Por lo tanto, en lo que sigue, primero será presentado detenidamente el modelo de actuación de las alianzas trisectoriales, luego como se dan estas alianzas en las periferias urbanas estudiadas en este análisis y, finalmente, una propuesta de modelo de actuación de las alianzas trisectoriales para el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales en las periferias urbanas.

8.1 Las alianzas trisectoriales: el punto de partida para un modelo explicativo.

La alianza trisectorial es un abordaje que se centra en el papel y la actuación de las tres esferas o sectores de la sociedad, es decir, el Estado, el mercado y las organizaciones sociales. Las interacciones entre estos actores están marcadas por la complejidad y traen consigo situaciones de integración en lo que se refiere a las organizaciones, los recursos, la racionalidad y las instituciones sociales (Teodósio,

²⁴⁴ Traducción libre de la autora.

2008; Vernis *et al*, 2006; Selsky y Parker, 2005). Estas situaciones de integración pueden tener una fuerte orientación estadocéntrica (Morales, 1999), estar orientadas por el mercado (Harvey, 1992), o más bien ser conducidas por organizaciones de la sociedad (Vieira, 2001).

Sin embargo, antes que estas distintas orientaciones pudieran ser contempladas en la realidad, el escenario de desarrollo de las políticas sociales era propiedad del Estado, es decir, el desarrollo de políticas sociales estaba designado a este actor político específicamente. Pero, esta situación ha cambiado entre finales del siglo XX y principio del siglo XXI. Fue a finales de los años 1970 que surgió una demanda por la modernización de la estructura del Estado, sobre todo en países como Estados Unidos, Australia, Inglaterra y Nueva Zelanda. El deseo de cambio en el ámbito público estatal estaba conducido por un conjunto de principios, técnicas y procedimientos con el objetivo de aumentar la eficiencia y competitividad del Estado. Este movimiento, basado en preceptos neoliberales, se conoce como *New Public Management* o Nueva Gestión Pública. Si, por un lado, los cambios que han sido llevados a cabo en dichos países han tenido logros desde un punto de vista de la reducción de los gastos públicos, por otro, han fallado a la hora de garantizar la atención a las demandas y el disfrute de los derechos de ciudadanía. Por lo tanto, a partir de este escenario, surgió la necesidad de revisar el concepto de Nueva Gestión Pública y replantear el modelo de actuación entre las décadas de 1980 y 1990 (Knopp y Alcoforado, 2010: 5).

Así, la ola de primeras reformas del Estado enmarcadas en la Nueva Gestión Pública, que tenía como características principales el carácter fiscalista y que tenía como gran objetivo perfeccionar la gestión pública para lograr resultados económicos óptimos, fueron insuficientes para satisfacer las demandas sociales de la ciudadanía. No obstante, las llamadas reformas de segunda generación en el marco de la Nueva Gestión Pública, que en Brasil han sido llevadas a cabo a partir de 1995, han generado una ruptura en la concepción tradicional de este nuevo modelo de gestión del aparato estatal. Se ha pasado a reconocer la necesidad del desarrollo de acciones que exigen una interacción cualificada, coordinada y equilibrada entre las esferas de la sociedad. Dicha interacción debería darse por medio de estructuras organizativas centradas en la negociación, la cooperación, la

descentralización, la autonomía de las partes, el equilibrio de poder, el control mutuo, la eficiencia y el consenso (Bresser-Pereira, 1998). En este escenario de cambio del papel del Estado, se pasa a reconocer la existencia y actuación de organizaciones privadas con fines públicos y la labor en la esfera pública de las organizaciones sociales, o del llamado tercer sector. Además, se reconoce también la complejidad de los arreglos de la vida social y la importancia de la interdependencia entre el mercado, la sociedad y el Estado (Offe, 1999: 128-129).

Por lo tanto, en la perspectiva de la segunda ola de reformas de la gestión pública, el papel desempeñado por el Estado pasa por un proceso de cambio. En el marco analítico del Estado de bienestar. Sin embargo, cuanto a la provisión de las políticas sociales, el Estado puede actuar de diferentes formas de acuerdo con las nuevas perspectivas que han surgido a partir de finales de la década de 1970. De acuerdo con Vieira (2001), hay tres perspectivas básicas del papel del Estado referente a las políticas sociales. La primera perspectiva atribuye al Estado la responsabilidad exclusiva por el bienestar social y la formulación y implementación de políticas públicas. Esta perspectiva puede ser llamada de estadocéntrica. Bajo un enfoque opuesto, está la perspectiva mercadocéntrica, que propone transferir la ejecución de las funciones sociales para las organizaciones privadas del mercado que, se supone, ejecutarían dichas tareas de modo más eficiente y optimizaría los recursos. Y, por fin, está la perspectiva sociocéntrica que prevé la reconfiguración del papel del Estado a partir de la interacción de éste con los actores sociales.

La tercera perspectiva de actuación del Estado presentada por Vieira (2001), es decir, una actuación de carácter sociocéntrica, es la que guía el modelo de actuación de las alianzas trisectoriales. Así, bajo la perspectiva combinada de actuación de los diversos sectores de la sociedad, a lo largo de las últimas décadas, diversas investigaciones han analizado el funcionamiento de estas alianzas, sus logros y dificultades para ser ejecutadas (Todósio, 2008; Vernis *et al.*, 2006; Selsky y Parker, 2005; Fischer *et al.*, 2003).

La perspectiva sociocéntrica de actuación del Estado puede ser llamada, además, de Pluralismo de Bienestar (Vernis *et al.*, 2006). Bajo esta perspectiva el Estado ocupa un papel menos dominante a la hora de proveer servicios sociales colectivos

reconociendo la complejidad e interdependencia de los problemas sociales. Vernis *et al.* (2006) atribuye a la perspectiva estadocéntrica presentada por Vieira (2001) la categoría de Estado de Bienestar y a la perspectiva mercadocéntrica la categoría Neoliberalismo. Así, tenemos el Estado como única vía para la promoción de políticas sociales, bajo la perspectiva del Estado de Bienestar, el mercado también como única vía para la promoción de estas políticas, bajo la perspectiva del Neoliberalismo, y una tercera vía (Giddens, 1999) que incorpora las organizaciones de la sociedad a esta ecuación y a interdependencia entre estos actores, bajo la perspectiva del Pluralismo de Bienestar.

CUADRO 8.1: ARGUMENTOS PARA LA COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA

Aproximación	Función			
	Provisión			Producción
	Financiación	Regulación y Planificación	Control y Evaluación	
Estado de Bienestar	Administraciones Públicas	Administraciones Públicas	Administraciones Públicas	Administraciones Públicas con, a veces, apoyo de instituciones de la sociedad
Pluralismo de Bienestar	Administraciones Públicas con cofinanciación del mercado	Gobiernos, instituciones de la sociedad y del mercado	Administraciones Públicas con colaboración de instituciones de la sociedad	Instituciones de la sociedad y del mercado
Neoliberalismo	Fuentes privadas	Mercado	Mercado	Empresas privadas con contribuciones de instituciones de la sociedad

Fuente: Vernis *et al.* (2006: 67)²⁴⁵.

Así, y como se puede observar parcialmente en el cuadro anterior, Vernis *et al.* (2006) enumera cuatro posibles opciones para la provisión de servicios sociales colectivos, es decir, mantener la provisión en el ámbito del Estado, externalizar a la empresa privada, externalizar a las organizaciones de la sociedad, o desarrollar actividades mistas ejecutadas por actores de los tres sectores.

²⁴⁵ Traducción libre de la autora.

Una perspectiva de acción muy difundida, tanto en organizaciones de la sociedad con alcance geográfico más restringido o local, cuanto en las de acción nacional o internacional, es la articulación con el Estado en la ejecución de políticas públicas o con empresas en proyectos sociales²⁴⁶. Además, muchas de éstas actúan por medio de articulaciones colaborativas con otras organizaciones de la sociedad, generalmente de mayor dimensión y alcance (Teodósio, 2008: 57).

Sin embargo, es importante hacer hincapié en el hecho de que muchas veces la dicha alianza puede no pasar de un modo de cooptación de instituciones de la sociedad, por el Estado o por grandes empresas o organismos y ONGs internacionales (Bebbington, 2002; Gordenker y Weiss, 1997). De este modo, la relación que se crea entre los sectores deja de formar una alianza caracterizándose como una relación de sumisión de organizaciones de la sociedad hacia los otros sectores, que probablemente se encuentran más estructurados y con mayor capacidad económica y política (Teodósio, 2008: 57).

Bajo la perspectiva del desarrollo de actividades mistas por los tres sectores o esferas de la sociedad se enmarca el modelo de la alianza trisectorial²⁴⁷. Por lo tanto, la alianza trisectorial es el mantenimiento de diálogo, conexiones e intercambios entre agentes de los tres sectores sociales para la resolución de

²⁴⁶ Para autores como Montaña (2002), actores sociales como el tercer sector y organizaciones sin fines lucrativos son neologismos surgidos bajo la lógica de expansión neoliberal de la conducta del Estado. Por detrás de la discusión sobre la importancia de las organizaciones de la sociedad estaría implícita la idea de que los problemas sociales deberían ser resueltos a partir de la lógica del mercado reservando al Estado solamente la tarea regulatoria en esta dinámica.

²⁴⁷ Un abordaje que se aproxima al modelo de la alianza trisectorial es la basada en el concepto de gobernanza, y más específicamente de gobernanza social. Gobernanza significa un cambio en el modo de gobernar, así como una nueva definición del rol del Estado y de los otros actores sociales en la actuación en un campo dominado anteriormente por el Estado (Pierre, 2000; Peters, 2000; Hirst, 2000). Cuando la gobernanza se presenta “por medio de arreglos institucionales de composición plural, involucrando agentes estatales y no estatales, públicos y privados, con o sin fines de lucro para la cogestión de bienes y servicios públicos” (Knopp y Alcoforado, 2010: 7) puede ser denominada de gobernanza social (Martins, 1998). La gobernanza social es justamente la vertiente de la gobernanza que más se aproxima del modelo teórico de las alianzas trisectoriales. Para la presente investigación se ha optado por el abordaje de la alianza trisectorial en detrimento de la gobernanza social por entender que en el modelo de la alianza trisectorial los tres actores sociales, o tres sectores sociales, están categóricamente definidos y bien limitados y se corresponden con los tres actores que componen las variables independientes propuestas para el análisis realizado en esta tesis doctoral.

problemas complejos, sobre todo los que están relacionados a la provisión de servicios sociales colectivos (Teodósio, 2008; Vernis *et al.*, 2006; Fischer *et al.*, 2003).

Como fue mencionado anteriormente, la labor de otros actores, además del Estado, en los temas de políticas públicas obedece a un deseo por modernización y desburocratización. Las iniciativas de modernización de las políticas públicas que representan una aspiración desde hace mucho por la sociedad organizada son comprendidas como inherentes y esencialmente vinculadas a las alianzas en políticas y proyectos sociales. La participación popular, aproximación entre el Estado y las comunidades locales, la responsabilidad de las empresas con sus impactos socio-ambientales y la convergencia de esfuerzos en el combate a los problemas sociales en detrimento de enfrentamientos ideológico-partidistas son algunos de los supuestos que hacen de las alianzas trisectoriales un mecanismo eficaz para el incremento de la efectividad de dichas políticas y proyectos sociales (Teodósio, 2008).

Por lo tanto, es por medio de la interrelación de estos tres sectores que se da el arreglo de la alianza trisectorial. Sin embargo, el compromiso entre estos sectores puede ocurrir de diversos modos. De acuerdo con Selsky y Parker²⁴⁸ (2005), existen cuatro tipos de escenarios, o arenas, que resultan del arreglo entre los sectores de la sociedad. Son estos: Organización de la sociedad - Mercado; Estado - Mercado; Estado - Organizaciones de la sociedad; y Alianza trisectorial. Es decir, la alianza trisectorial solo se da cuando los tres sectores de la sociedad se encuentran comprometidos conjuntamente para actuar en políticas sociales, lo que no implica

²⁴⁸ De acuerdo con estos autores, el análisis de la interrelación entre los actores que componen la alianza trisectorial puede darse dependiendo del enfoque teórico que se utilice a la hora del análisis. Son básicamente tres estos enfoques: el enfoque de la dependencia de recursos; el enfoque de los temas sociales; y el enfoque del sector societal. El enfoque de la dependencia de recursos trata de a naturaleza, la evolución y la conceptualización de las alianzas a partir de la perspectiva de la satisfacción de las necesidades y de resolución de problemas de los actores involucrados. A su vez, el enfoque de los temas sociales discute la resolución de problemas sociales por los actores que componen la alianza trisectorial. Bajo este enfoque, las organizaciones involucradas son vistas como parte interesada del problema que debe ser resuelto. Y, por fin, el enfoque del sector societal se centra en el hecho de que las relaciones entre los actores que componen la alianza trisectorial se dan de modo tal que las fronteras entre los sectores, o esferas, de la sociedad se están difuminando (Selsky y Parker, 2005: 851-854). En la construcción del análisis de la actuación de las alianzas trisectoriales para el incremento de los derechos económicos y sociales en periferias urbanas están presentes aspectos de los tres enfoques apuntados anteriormente.

la inexistencia de otros tipos de arreglos. A seguir será desarrollado cada uno de los escenarios.

En los estudios sobre las alianzas intersectoriales, otro análisis que se destaca por sus propuestas de análisis es la propuesta Janoski (1998). Este autor desarrolla un modelo explicativo de las esferas de la sociedad que propone la discusión de las complejas relaciones entre las esferas que componen las alianzas trisectoriales. Este abordaje incorpora diferentes actores, intereses, racionalidades y valores en interacción, evitando la inclusión o exclusión sistemática de determinadas organizaciones basándose simplemente en la intensidad de la contribución de éstas en las actividades consideradas. Él, además, delimita de forma clara los componentes de cada una de los sectores que actúan en las alianzas trisectoriales. Así, de acuerdo con este autor, la esfera del Estado haría referencia a los tres poderes, ejecutivo, legislativo y judicial; la esfera del mercado, además de incorporar las empresas privadas, trataría también de las empresas públicas destinadas a generar renta y riqueza a través de la producción de bienes y servicios; y la esfera privada estaría compuesta por la vida familiar y las redes de amistad. Estas esferas son concebidas como interdependientes y yuxtapuestas.

A pesar del apoyo que las alianzas trisectoriales despiertan pocas son las acciones que efectivamente se construyen bajo esta perspectiva de cooperación propiamente dicha. Es común articulaciones entre actores del Estado y organizaciones de la sociedad, entre actores del mercado y también las organizaciones de la sociedad o entre el Estado y el mercado – las llamadas alianzas público-privadas²⁴⁹. Sin embargo, son pocas las iniciativas que desarrollan acciones conjuntas de estos tres grupos de actores a la vez y cuando ocurre, en la mayoría de las veces, no hay el equilibrio de poder esperado entre los sectores actuantes (Teodósio, 2010). “En una misma dinámica de cooperación, pueden aparecer simultáneamente embates, conflictos y estrategias de cooptación señalando la necesidad de revelar intereses, estrategias y capacidades de los actores en la promoción de sus agendas implícitas

²⁴⁹ PPP, o *public private partnership*, es una alianza en que el sector privado proyecta, financia, ejecuta y opera una determinada obra o servicio, originariamente delegado al sector público. Como contraprestación, el sector público paga o contribuye financieramente, a lo largo del contrato de prestación, con los servicios ya ejecutados. Véase Harris (2004).

y de las acordadas en sus alianzas. [Así] fenómenos nefastos de la construcción de políticas públicas como el asistencialismo, el paternalismo, el nepotismo y el aislamiento tecnocrático pueden perpetuarse dentro de la dinámica de las alianzas trisectoriales” (Teodósio, 2008: 219).

La emergencia de las alianzas trisectoriales se justifica, muchas veces, por la necesidad de modernización de las políticas públicas. Sin embargo, cuando se trata de ambientes urbanos periféricos se puede afirmar que una de las causas de la existencia de estas alianzas, quizás la más importante de ellas, es la ausencia de provisión de los servicios sociales por la esfera estatal. La provisión de servicios sociales debe ser entendida como la garantía del disfrute de derechos económicos y sociales, bajo la perspectiva presentada en este estudio. El incremento del disfrute de estos derechos es el camino para la evolución de la noción de ciudadanía en una sociedad y, a su vez, el combate al mantenimiento de una ciudadanía incompleta. Así, en las líneas que siguen, serán presentados de forma comparada la dinámica de actuación de las alianzas trisectoriales en cada una de las tres periferias elegidas para este análisis y presentadas anteriormente.

8.2 La alianza trisectorial comunitaria: hacia una propuesta explicativa

De acuerdo con la epígrafe anterior, la alianza trisectorial es un modelo de actuación que involucra los tres sectores de la sociedad, es decir, organizaciones de la sociedad, Estado y mercado, en el desarrollo de políticas y proyectos sociales. De acuerdo con la literatura sobre el tema, que fue presentada anteriormente, estas instituciones pueden desempeñar diversas funciones en la realización de estos proyectos y políticas. Por lo tanto, aunque actúen conjuntamente dichos actores no tienen que ejercer obligatoriamente el mismo rol a lo largo del desarrollo de las actividades propuestas. Esta posibilidad de diversidad en la actuación de los tres sectores es lo que hace posible diagnosticar una multiplicidad de arreglos en el seno de las alianzas trisectoriales.

En las líneas que siguen, a partir del análisis conjunto de los resultados del incremento en el disfrute de las diferentes dimensiones que componen los derechos

económicos y sociales y los distintos arreglos de las alianzas trisectoriales en las tres periferias urbanas observadas en el presente análisis, se tratará de proponer un modelo inductivo de alianza trisectorial que favorezca el incremento del disfrute de dichos derechos en las periferias urbanas.

Tabla 8.1 IDES y sus dimensiones en 2000 y 2010 en los casos analizados

	Candeal Pequeno			Saramandaia			Brasília Teimosa		
	2000	2010	I	2000	2010	I	2000	2010	I
V D*	0.905	0.919	0.014	0.883	0.910	0.027	0.694	0.797	0.103
E**	0.674	0.753	0.080	0.608	0.753	0.146	0.648	0.728	0.080
T R***	0.280	0.236	-0.044	0.225	0.220	-0.005	0.219	0.244	0.025
S****	0.852	0.949	0.097	0.888	0.949	0.061	0.897	0.938	0.041
IDES	0.678	0.714	0.036	0.651	0.708	0.057	0.614	0.677	0.063

Fuente: Elaboración propia.

* Dimensión Vivienda Digna; ** Dimensión Educación; *** Dimensión Trabajo y Renta; **** Dimensión Salud.

En los diez años transcurridos entre 2000 y 2010, se aprecia, en los indicadores del IDES en las tres periferias analizadas, un incremento en el disfrute de los derechos económicos y sociales en Candeal Pequeno, Saramandaia y Brasília Teimosa. Sin embargo, este incremento no se ha presentado de forma unísona en los tres casos, como puede ser constatado observándose los datos de la tabla 8.1. En Candeal Pequeno, la dimensión que presentó mayor incremento entre los dos periodos fue la dimensión Salud, mientras que, en Saramandaia, la dimensión que ha mejorado de forma más significativa entre 2000 y 2010 ha sido la que mide el disfrute del derecho a la educación y, por fin, en Brasília Teimosa, fue la dimensión Vivienda Digna la que presenta un cambio positivamente significativo en el periodo analizado.

TABLA 8.2 EL INCREMENTO DEL IDES Y SUS DIMENSIONES EN LOS CASOS ANALIZADOS

	Candeal Pequeno	Saramandaia	Brasília Teimosa
Vivienda Digna	0.014	0.027	0.103
Educación	0.080	0.146	0.080
Trabajo y Renta	-0.044	-0.005	0.025
Salud	0.097	0.061	0.041
IDES	0.036	0.057	0.063

Fuente: Elaboración propia.

█ Indicador más alto para la dimensión.

█ Indicador más bajo para la dimensión.

Cuando se observa aisladamente los indicadores de la tasa de incremento en el IDES y sus dimensiones en las tres periferias estudiadas, se note que, en el Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales, la periferia que presentó un mejor desempeño fue Brasília Teimosa, seguida por Saramandaia y, finalmente, por Candeal Pequeno. Si se presta atención al nivel de incremento, de esta vez por dimensiones, el patrón se repite, es decir, Brasília Teimosa presenta el incremento más alto en más dimensiones, mientras que Saramandaia presenta indicadores intermedio en prácticamente todas las dimensiones y Candeal Pequeno presenta el incremento más bajo entre las tres periferias en la mayoría de los indicadores de sus dimensiones. Así, en este punto del estudio, es oportuno retomar la pregunta explicativa que ha fomentado el desarrollo de esta tesis: ¿cómo se podría explicar el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales en periferias urbanas de las grandes ciudades de Brasil?

Por medio de la observación del comportamiento de las tres variables explicativas propuestas, se ha optado por considerar la alianza trisectorial como el punto de partida para llegar a una nueva propuesta de posible modelo explicativo para el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales en periferias urbanas de grandes ciudades. Así, conviene presentar como se configuran las alianzas trisectoriales en cada una de las periferias analizadas en el presente estudio. El análisis de dichas configuraciones, como ya fue mencionado anteriormente, se divide entre configuraciones de alianzas trisectoriales en grandes proyectos y configuraciones de alianzas trisectoriales en políticas y proyectos de menor dimensión. Además, basándose en el modelo de Vernis *et al.* (2006), se trata de reconocer las funciones desempeñadas por los actores observados en cada una de las categorías de proyectos y, de esta manera, determinar un patrón de comportamiento de los actores en el seno de las alianzas trisectoriales que componen.

En Candeal Pequeno, la configuración de la interacción entre los tres actores sociales, a la hora de actuar en políticas y proyectos, sucede de manera integrada tanto en el gran proyecto desarrollado en este barrio como en los proyectos y políticas de menor dimensión llevados a cabo entre 2000 y 2010, es decir, los tres

actores sociales interactúan a la hora de realizar actividades relacionadas con los derechos que componen los derechos económicos y sociales aquí observados.

Tomando en cuenta el gran proyecto desarrollando en el periodo, el proyecto *Tá Rebocado*, que tiene su actuación más intensa en los temas de vivienda digna y trabajo y renta, se nota que los tres actores participan activamente en el desarrollo del proyecto. Las organizaciones sociales y el Estado actúan en las cuatro fases del desarrollo, mientras que el mercado tiene participación solo en la fase de producción. En este proyecto están presentes las tres categorías de organizaciones de la sociedad presentadas en este estudio, es decir, las organizaciones locales, semi-locales y extra-locales. Son las organizaciones semi-locales las que tienen mayor protagonismo en el desarrollo del *Tá Rebocado*. Esta categoría detiene funciones de financiación, planificación, evaluación y producción en dicho proyecto. Mientras que las organizaciones locales llevan a cabo tareas de control y las extra-locales de producción. Sin lugar a duda la actuación de la organización semi-local es fundamental para el desarrollo de las alianzas trisectoriales en Candeal Pequeno una vez que esta organización tiene una alta capacidad de capitación de recursos y aliados para sus actividades. Esta capacidad se debe al hecho de que el imagen de la organización semi-local de Candeal Pequeno, la APAS; está centrada en su presidente, un morador ilustre del barrio, Carlinhos Brown, que tiene una gran capacidad mediática. Sin embargo, la centralidad que ha asumido la organización semi-local ha debilitado la actuación de las organizaciones locales, lo que ha generado un escenario en que éstas han ido dejando, con el paso del tiempo, de actuar por si mismas.

Cuanto a la actuación del Estado, se puede observar que las entidades nacionales han actuado como protagonistas en el desarrollo del proyecto, conjuntamente con la organización semi-local presente en el barrio. Es decir, han actuado en las cuatro etapas identificadas del proceso: financiación, planificación, evaluación y producción. Mientras que la vertiente internacional ha actuado en la inversión de recursos para el desarrollo del *Tá Rebocado*. Sin lugar a duda, la capacidad de atraer atención que tienen la APAS y su presidente es un factor importante a la hora de poder llevar a cabo un proyecto de esta magnitud. Esta capacidad de atraer atención también debe ser tomada en consideración a la hora de establecer

relaciones con el mercado para el desarrollo de actividades del proyecto. En el *Tá Rebocado*, el mercado, desde su vertiente de las empresas privadas ha actuado en la producción de diversas actividades llevadas a cabo en este proyecto. A continuación, en el cuadro 8.2, están sistematizadas las funciones desempeñadas por los sectores de la sociedad a la hora de desarrollar dicho proyecto. Por lo tanto, de acuerdo con los datos presentados abajo y con lo expuesto anteriormente, se puede concluir que el proyecto de gran dimensiones desarrollado en Candeal Pequeño entre 2000 y 2010, los roles más importantes han sido desempeñados por la asociación semi-local presente en el barrio y el Estado en su vertiente nacional – en sus diferentes niveles de actuación, es decir, municipal, estadual o federal.

CUADRO 8.2 ESTRUCTURA DE LA ALIANZA TRISECTORIAL PARA EL PROYECTO *TÁ REBOCADO*

<i>Tá Rebocado</i>	Función/ Actores		
	Provisión		Producción
Financiación	Regulación y Planificación	Control y Evaluación	
Organizaciones de la sociedad (Semi-local); Estado (Nacional e Internacional)	Organizaciones de la sociedad (Semi-local); Estado (Nacional).	Organizaciones de la sociedad (Locales y Semi-locales); Estado (Nacional).	Organizaciones de la sociedad (Semi-locales, Extra-locales); Estado (Nacional); Mercado (Empresas privadas).

Fuente: Elaboración propia basándose en Vernis *et al.* (2006: 67).

Por otro lado, cuando se observa los proyectos de menor dimensión llevados a cabo en esta periferia entre 2000 y 2010, se percibe que las organizaciones de la sociedad realizan actividades que van más allá del control, como ha sucedido en el proyecto *Tá Rebocado*. Las tareas de producción y planificación son llevadas a cabo, de esta vez, en el barrio, por organizaciones locales y semi-locales. El sector estatal desarrolla actividades de financiación y planificación en los proyectos de menor dimensión en Candeal Pequeño y, a su vez, el mercado actúa financiando y produciendo. Lo que se percibe en el desarrollo de estos proyectos y políticas es la centralidad de las organizaciones de la sociedad, sean ellas locales o semi-locales, a

la hora de llevar a cabo las actividades propuestas. Por lo tanto, todas las alianzas formadas en el marco de estos proyectos y políticas tenían a las organizaciones de la sociedad como actor presente y de fundamental importancia en el desarrollo de las actividades propuestas. Cuando se fortalece la organización semi-local y, a la vez, se debilita la capacidad de actuación de las organizaciones locales se deja un espacio vacío que debería estar ocupado por la participación de la ciudadanía a través de organizaciones locales y que, sin lugar a duda, se ve reflejado en los bajos resultados, aunque existentes, en el incremento del disfrute de derechos.

Pasando del escenario periférico de Candeal Pequeno y llegando, aun en Salvador, a Saramandaia, se observa, en estos diez años, la labor de los tres sectores de la sociedad en proyectos y políticas que influyen en el disfrute de los derechos económicos y sociales de los moradores locales. En el proyecto de mayor dimensión de este periodo los derechos económicos y sociales que se han visto más afectados son los que corresponde a la dimensión Educación y Trabajo y Renta. En lo que se trata de la actuación de los tres actores sociales en políticas y proyectos vinculados a los derechos analizados, se nota una intensa presencia del mercado, sobre todo en el proyecto de mayor dimensión que fue ejecutado a lo largo de estos diez años. El mercado, representado en este escenario por una empresa pública, ha sido el ente creador del proyecto en cuestión, el *Ecosamper*. Aunque no actúe en varias funciones en el desarrollo del proyecto, centrándose en la financiación del mismo, el *Ecosamper* ha surgido por iniciativa de la CHESF, lo que dice mucho del protagonismo que tuvo esta empresa para el desarrollo del mismo. En el análisis de las alianzas trisectoriales se concibe el fenómeno de la colaboración hasta más allá del aporte de recursos financieros (Teodósio, 2008). Hay que tener en cuenta a la hora del análisis las relaciones de poder socialmente construidas en el seno de dicha alianza.

El proyecto ha sido llevado a cabo, fundamentalmente por la labor de planificación de entes del Estado con la ayuda de las organizaciones de la sociedad. Por lo tanto, El Estado, en este proyecto, llevaba a cabo funciones de financiación, planificación, evaluación y producción. A su vez, la participación ciudadana a través de las organizaciones sociales ha sido constante y ha aumentado a lo largo de este tiempo, marcada principalmente por actores locales, aunque haya presencia y actuación,

con menor protagonismo, de organizaciones semi-locales. A continuación, en el cuadro 8,3, está representada la estructura de actuación de los actores sociales en el proyecto *Ecosamper*.

CUADRO 8.3 ESTRUCTURA DE LA ALIANZA TRISECTORIAL PARA EL PROYECTO *ECOSAMPER*

<i>Ecosamper</i>		Función/ Actores	
Provisión		Producción	
Financiación	Regulación y Planificación	Control y Evaluación	
Mercado (Empresa pública); Estado (Nacional)	Organización de la sociedad (Local y Semi-local); Estado (Nacional)	Estado (Nacional); Organizaciones de la sociedad (Local); Mercado (Empresa pública)	Organizaciones de la sociedad (Local y Semi-local); Estado (Nacional)

Fuente: Elaboración propia basándose en Vernis *et al.* (2006: 67).

Con relación a los proyectos de menor dimensión ejecutados en el barrio de Saramandaia, se observa que hay actividades que son llevadas a cabo por los actores separadamente, es decir, que algunas veces no sucede la interrelación entre los tres actores sociales a la hora de llevar a cabo las actividades propuestas por políticas o proyectos desarrollados en esta periferia, sobre todo en actividades desarrolladas por el Estado, que ha actuado sustancialmente, pero de modo más aislado con relación a los demás sectores. Sin embargo, cuando se da la interrelación entre los actores, la financiación de las actividades realizadas se presenta como siendo de responsabilidad del Estado y del mercado, mientras que la producción de dichas actividades se realiza por medio de la labor de los tres actores sociales.

Por ser una periferia urbana joven, con menos de 40 años de tradición, las redes sociales que se han establecido en dicha periferia es todavía poco sólida. Esto hace con que el tejido organizativo local no haya llegado a un punto consolidado. Este hecho resulta en una baja capacidad de movilización interna, entre los propios moradores locales, y externa, frente al Estado y al mercado en la tarea de reclutar a

estos para actuar de forma activa en esta periferia. Así, se puede caracterizar la participación local como integrada, hay una red de integración entre las diversas organizaciones sociales, y pasiva, esta red de actuación es todavía débil y actúan más en función de proyectos propuestos por entes externos al ámbito local en lugar de ser un motor de creación de actividades.

Pasando, por fin, a Brasília Teimosa, periferia urbana de la ciudad de Recife, se percibe que la configuración de la alianza trisectorial en esta periferia basada en una participación ciudadana, a través de organizaciones sociales, consolidada es uno de los factores que contribuyen para la configuración de un panorama de incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales por sus moradores. En el gran proyecto desarrollado en Brasília Teimosa a lo largo del periodo que va de 2000 a 2010, que tenía acciones que alcanzaban todas las dimensiones abordadas en el IDES y, principalmente, se centraba en actividades a favor del incremento de la dimensión Vivienda Digna, los tres sectores de la sociedad han actuado conjuntamente. El Estado ha sido responsable por la financiación, planificación, evaluación y producción de dicho proyecto, mientras que las organizaciones de la sociedad han actuado en el control y el mercado como fuente de financiación. Sin embargo, la actuación de las organizaciones sociales, sobre todo las locales, como vehículo de presión social para la realización de dicho proyecto ha estado presente incluso mucho antes de que el proyecto empezara a ser llevado a cabo, lo que hace hincapié en la importancia de la labor de las organizaciones de la sociedad para que el proyecto llegar a puerto seguro, aunque el actor más importante para su plena realización haya sido el Estado. En el cuadro 8.4, a continuación, están representados los actores sociales y sus funciones desempeñadas en el proyecto *Teimosinho*.

CUADRO 8.4 ESTRUCTURA DE LA ALIANZA TRISECTORIAL PARA EL PROYECTO *TEIMOSINHO*

<i>Teimosinha</i>		Función/ Actores	
Provisión		Producción	
Financiación	Regulación y Planificación	Control y Evaluación	Estado (Nacional)
Estado (Nacional e internacional); Mercado (Empresa privada y Empresa pública)	Estado (Nacional)	Organizaciones de la sociedad (Local); Estado (Nacional)	

Fuente: Elaboración propia basándose en Vernis *et al.* (2006: 67).

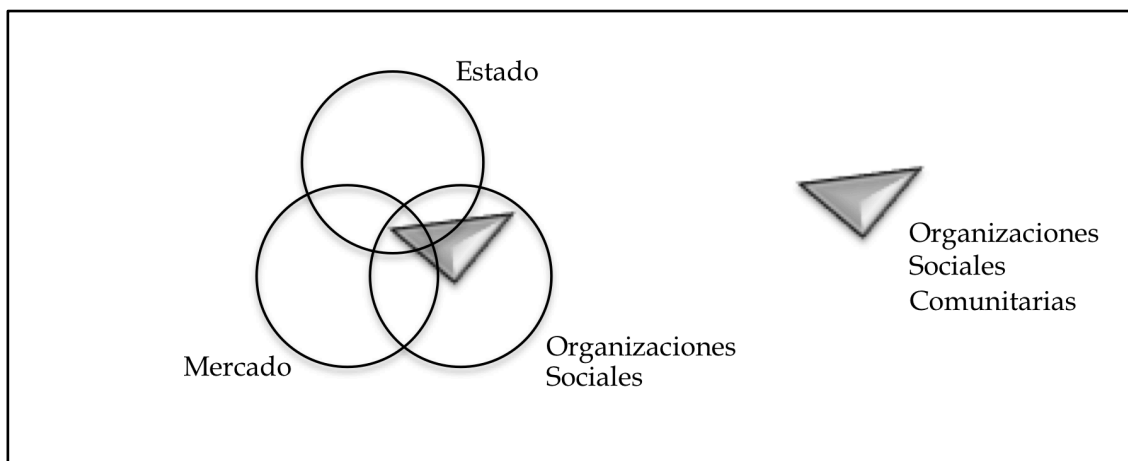
Cuando se observa los proyectos de pequeña dimensión desarrollados a lo largo de del periodo analizado, una vez más se nota la actuación conjunta entre los tres actores. En esta ocasión, ambos actúan en la producción de las actividades desarrolladas, es decir, en los proyectos desarrollados en este periodo en Brasília Teimosa, los tres actores sociales actúan en la tarea de producción de las actividades propuestas. Por otro lado, la evaluación ha sido de responsabilidad del Estado y del mercado y la planificación ha estado a cargo de las organizaciones de la sociedad y del Estado.

Este barrio periférico, que tiene sus raíces fincadas en la resistencia de su población, está caracterizado por un histórico de participación ciudadana intensa, lo que ha generado un tejido organizativo amplio y denso. Este tejido se caracteriza, cuanto a la actuación a favor de actividades que influyen en el disfrute de los derechos económicos y sociales, por su trabajo práctico y por su presión junto a los otros sectores de la sociedad para que estos sectores también actúen, como se ha podido identificar en Brasília Teimosa. Es fundamental que esta labor importante de actuación práctica conjuntamente con los otros sectores sociales y acción de presión junto a estos sectores sea desarrollado por organizaciones sociales locales. Como ha sucedido en Brasília Teimosa, las organizaciones sociales locales son aquellas que nacen del seno de la propia ciudadanía local, son llevadas a cabo por moradores de las periferias mismas, se caracterizan por conocer en profundidad los problemas

vividos allí y se mantienen persistentemente a lo largo del tiempo. Estas características muchas veces no son compartidas por las organizaciones sociales semi-locales y extra-locales, lo que debilita la actuación de las organizaciones sociales, *per se*, y su actuación junto a los otros actores sociales dificultando el alcance de buenos resultados en el intento de desarrollo de proyectos y políticas.

Por lo tanto, y basándose en la configuración de las alianzas trisectoriales encontradas en Brasília Teimosa, caso entre los tres analizados que ha alcanzado mejores resultados de incremento de disfrute de los derechos económicos y sociales entre los dos periodos observados, se propone, a partir de la inducción, la alianza trisectorial comunitaria.

FIGURA 8.1 ALIANZA TRISECTORIAL COMUNITARIA



Fuente: Elaboración propia.

La alianza trisectorial comunitaria, como está representado en la figura 8.1, es la zona de intersección de la actuación de las tres esferas que representan los sectores de la sociedad, las organizaciones sociales, el Estado y el mercado, con una delimitación precisa y una presencia constante y fundamental en esta zona de las organizaciones sociales locales, o organizaciones sociales comunitarias. Las organizaciones sociales comunitarias asume, por lo tanto, un rol de condición necesaria, aunque no suficiente, para una actuación óptima de la alianza trisectorial comunitaria en ambientes periféricos urbanos.

Se ha optado por adoptar el adjetivo “comunitaria” a las organizaciones sociales, en lugar de “local”, por el carácter presentado por estas organizaciones sociales en los casos estudiados. Mas que unidas por el lugar geográfico donde están ubicadas, estas organizaciones se caracterizan por valores e instituciones compartidos (Bracht *et al.*, 1999). Estas organizaciones se integran bajo una comunidad, que divide significados sociales, estructuras organizativas y, sobre todo, intereses y elementos de vida en común (Pierson, 2008).

Así, para el logro de sus objetivos, la alianza trisectorial en las periferias urbanas debe trabajar basada en las organizaciones sociales comunitarias, que sirven de punto de actuación, presión y apoyo en el ámbito local para el desarrollo de las actividades de otros dos sectores de la sociedad y basándose, además, en la idea de que si se quiere superar las inquietudes, individuales y compartidas, se debe hacerlo colectivamente, de acuerdo con su naturaleza no individual, sino social (Bauman, 2001).

El activismo de barrio, que tuvo su ápice en Brasil en un período relativamente corto que va desde finales de 70 hasta mediados de los 80, es el activismo social urbano por excelencia (Souza, 1988; 1989). Ha encontrado en el espacio urbano de Recife, más que en Salvador, un terreno fértil y ha crecido. A principios del siglo XXI ya no posee la misma intensidad de tiempos atrás, sin embargo ha dejado su legado. Así, una de las características fundamentales que han determinado el éxito de la alianza trisectorial comunitaria fueron las características heredadas del periodo de intensa movilización en el espacio urbano y, sobre todo, en los espacios periféricos. Así, el activismo urbano, característico del proceso de apertura democrática brasileña en la década de 1980, ha posibilitado la construcción de una participación ciudadana en las organizaciones sociales comunitarias de Brasilia Teimosa con características “politizadas”, es decir, una participación ciudadana que además de colaborar con los proyectos y políticas en ámbito local tiene una elevada capacidad de ponerse en conflicto con el poder público y aliarse a las fuerzas políticas, si así hiciera falta.

Por lo tanto, para entender los encuentros y desencuentros entre los actores de los tres sectores analizados aquí en políticas y proyectos sociales existe la necesidad de

atentar para el hecho de que estas interacciones pueden existir a partir de antiguas bases de relacionamiento entre dichos actores y que, además, por detrás de estas bases pueden albergarse patrones relacionales heredados (Teodósio, 2008; Vernis *et al.*, 2006; Selsky y Parker, 2005). Esta es, sin lugar a duda, la clave para el éxito de la actuación de las organizaciones de la sociedad junto al Estado en Brasília Teimosa.

Aunque, como demuestran las declaraciones, existe un intento constante de separar las actividades realizadas por las diversas organizaciones del ámbito político de cualquier esfera, es cierto que en los casos estudiados estas relaciones aparecen de una manera clara. Como afirma Bernardes (2006), en lo que atañe a la relación con el Estado, a pesar del movimiento rechazar el espacio de la institucionalidad, lo legítima, aunque lo niegue, se hace de esta relación para lograr sus objetivos, ya que crea demandas para el sector estatal. Por lo tanto, la interacción de las organizaciones de la sociedad en el ámbito político, por un lado, atiende a las necesidades inmediatas de la población local y, por otro, logra poner estas necesidades en la agenda política.

Por lo tanto, la centralidad del papel de las organizaciones comunitarias en actividades que propician el incremento de derechos económicos y sociales y, a su vez, el camino hacia la condición de ciudadanos completos en las periferias urbanas se hace notar. Este papel desarrollado también es percibido por las propias organizaciones locales. Se ha podido escuchar en las entrevistas con miembros de las organizaciones afirmaciones del tipo: *“Generalmente nosotros que trabajamos con asociación somos quien hace el trabajo del gobierno.”*²⁵⁰ (Entrevista n° 10) o aun afirmaciones que indican que son las asociaciones locales que saben el camino que debe ser trazado para alcanzar sanas las deficiencias del barrio.

“Cuando se adopta un programa del gobierno estadual, el ‘Pró-jovem’, un programa sin contenido, pero que la asociación interviene en ese programa diciendo como nosotros queremos que sea el programa, mejora mucho. Todo los años nosotros hacemos una encuesta y buscamos los deseos de la comunidad. Yo soy comunidad y lo que

²⁵⁰ Original en portugués: *“Geralmente a gente que trabalha com associação é quem faz o trabalho do governo.”* (Entrevista n° 10).

quero para mí quiero para los hijos de todos, por lo tanto nosotros tenemos que hacer la diferencia.”²⁵¹ (Entrevista n° 9).

La actuación de las organizaciones locales en las periferias, fundamental para el establecimiento del vinculo entre esta y las otras dos esferas de actuación, es decir, entre las asociaciones, el mercado y el gobierno, para lograr resultados óptimos depende del vinculo que se establece en el seno del ambiente donde se desarrolla dichas asociaciones. Para que este vinculo sea posible y la población local se movilice para la creación de las organizaciones y el mantenimiento de estas a lo largo del tiempo un recurso es fundamental: el capital social²⁵².

Por lo tanto, las características de la participación de la ciudadanía a través de las organizaciones de la sociedad es fundamental a la hora de determinar que tipo de alianza favorece más el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales en ambientes periféricos.

Así, de acuerdo con el escenario presentado en los barrios estudiados se puede afirmar que la interacción entre la participación de la ciudadanía a través de las organizaciones sociales, sobre todo la actuación de las organizaciones sociales comunitarias, la acción de la responsabilidad social de la empresa y la actuación del Estado, es fundamental para el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales en periferias urbanas. A este modelo de actuación de las tres esferas de la sociedad se le puede llamar de Alianza Trisectorial Comunitaria.

²⁵¹ Original en portugués: *“Quando você traz um programa do governo estadual, o ‘Pró-jovem’, um programa sem conteúdo, mas que a associação interfere nesse programa dizendo como a gente quer que seja o programa, melhora muito. Todo ano a gente faz uma pesquisa e vai atrás dos anseios da comunidade. Eu sou comunidade e o que eu quero pra mim eu quero pros filhos de todos então a gente tem que fazer a diferença.”* (Entrevista n° 9).

²⁵² Capital social es la conexión entre individuos, es decir, las redes sociales y las normas de reciprocidad y confianza que emergen de ella (Putnam, 2007; 2000). Para la discusión del concepto de capital social véase Bourdieu (1980), Lin (2001), Reis (2003) y Werner (2003). Para una discusión del concepto utilizado por Putnam en sus estudios véase Boix (2000).

CONCLUSIÓN

“É mais seguro não fazer jamais perguntas, porque nunca se atinge o âmago de uma resposta. E porque a resposta traz em si outra pergunta.”

(Clarice Lispector)

Sin lugar a duda, la ciudad es uno de los temas más discutidos a principios del siglo XXI. Ante el hecho de que gran parte de la población mundial está afincada en zonas urbanas, se hace necesario repensar los modelos de urbanización actuales y plantearse nuevos retos, como la creación de centros urbanos menos desiguales y más inclusivos. Cuando se trata de América Latina, región considerada la más urbanizada del mundo con cerca de 80% de su población viviendo en las ciudades (ONU Habitat, 2012), la preocupación con los temas de desigualdad en el seno de las urbes debe recibir todavía más atención, ya que el disfrute deficitario de los derechos económicos y sociales es una constante en muchos de estos ambientes urbanos.

El difícil proceso histórico de construcción de los Estados muestra que en estos países donde las periferias urbanas son regla, y no excepción, la institucionalidad democrática no se construyó sobre bases sólidas, generando condiciones de desigualdad y exclusión. Por lo tanto, la plena vigencia de los derechos humanos, sobre todo los derechos económicos y sociales, como el imperativo ético de la democracia encuentra graves obstáculos en el aumento de la desigualdad social y económica. La realidad en la que están inmersos los países de América Latina demuestra que enfrentar y mitigar la desigualdad social sólo será posible si se crea un nuevo formato de democracia, capaz de reconocer a los excluidos como ciudadanos, aplicar eficazmente las políticas públicas de combate a la pobreza y crear espacios públicos de participación, control social y reparación de la desigualdad.

Así, aunque se pueda constatar que, en las últimas dos décadas, América Latina ha transitado cambios democráticos importantes así como significativos avances en los temas de ciudadanía, queda claro que es necesario que haya un incremento urgente en el disfrute de los derechos económicos y sociales en la región y, sobre todo, que debe haber un esfuerzo en el sentido de disminuir la desigualdad plasmada en los ambientes periféricos en estos países. En otras palabras, es necesario alcanzar la formación de sociedades basadas en el bienestar social e instituidas sobre el disfrute de los derechos sociales, civiles y políticos de sus ciudadanos. Disfrutar solamente de una parte de los derechos de ciudadanía es vivir en una situación de ciudadanía incompleta.

Cuando se hace referencia a Brasil, país latinoamericano que ocupa el cuarto puesto en el ranking de las sociedades más desiguales de la región (ONU Habitat, 2012), el déficit de ciudadanía se hacía todavía más visible, sobre todo en los temas relacionados con el disfrute de los derechos económicos y sociales.

La investigación que se concluye ha dibujado la situación del disfrute de los derechos económicos y sociales en los ambientes periféricos de las grandes urbes brasileñas. Además de eso, a través de tres estudios de caso, se ha observado el comportamiento combinado de los tres actores de la sociedad, las organizaciones sociales, el Estado y el mercado, a través de políticas y proyectos que influyeron en el disfrute de los derechos aquí observado.

Para el análisis del disfrute de los derechos económicos y sociales en los ambientes periféricos de Manaus, Belém, Fortaleza, Recife, Salvador, Belo Horizonte, Rio de Janeiro, São Paulo, Guarulhos, Curitiba, Porto Alegre, Goiânia y Brasília, ha sido desarrollada una herramienta de análisis que permitió medir los derechos económicos y sociales a partir de cuatro dimensiones: Vivienda Digna, Educación, Trabajo y Renta y Salud. Esta herramienta es el Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales (IDES). El IDES ha sido presentado por ciudad y, también, agrupando dichas ciudades en regiones.

En el análisis desarrollado para el año 2000, los ambientes periféricos ubicados en las grandes ciudades de las regiones Sul y Sudeste de Brasil, respectivamente están

de modo general, mejor asentadas en términos del disfrute de los derechos económicos y sociales analizados. Por otro lado, es el Nordeste dónde se presenta el peor IDES entre las cinco regiones brasileñas. El análisis por ciudad, muestra que en Rio de Janeiro se observan los mejores resultados entre las periferias urbanas de las trece ciudades analizadas, mientras que, en el otro extremo, está Manaus con el peor indicador del IDES entre estas ciudades. Así, aunque en las distintas dimensiones analizadas el panorama comparativo entre las ciudades varía un poco, el patrón del disfrute de estos derechos se mantienen por regiones del país.

En la dimensión Vivienda Digna, la ciudad con mejor indicador es Rio de Janeiro y la con peor indicador es Manaus. Observando las ciudades agrupadas por regiones, la mejor posicionada para esta dimensión es la Sudeste mientras que en el otro extremo está la región Norte. Con relación a la dimensión Educación, la ciudad con el mejor disfrute de este derecho en sus periferias, entre las ciudades analizadas, es Goiânia, mientras que la que posee peor panorama es Guarulhos. Mientras que por región, la dimensión Educación alcanza el nivel más alto en la región Norte y la región Nordeste el más bajo. La dimensión Trabajo y Renta tiene, otra vez, a Rio de Janeiro con los mejores indicadores y Manaus con los peores números entre las trece ciudades. Referente a las regiones, la Sul presenta los mejores resultados y la Norte los peores. Finalmente, en la dimensión Salud, la ciudad que presenta los valores más altos es Brasília y Recife se ubica en el otro extremo. Cuanto a las regiones, los indicadores más elevados pertenecen a la región Norte y los peores indicadores son referentes a la región Nordeste.

Así, a partir del panorama del disfrute de los derechos económicos y sociales en las periferias urbanas, ha sido posible dibujar un mapa de las diferentes situaciones del disfrute de dichos derechos en las zonas periféricas de las ciudades analizadas y de estas agrupadas por regiones del país. Se puede percibir, de acuerdo con los datos, que existe una diferencia significativa entre las ciudades y regiones observadas. Este escenario demuestra que no hay solamente, una desigualdad en el disfrute de los derechos estudiados en el interior de los diversos ambientes de las urbes, sino también entre las zonas periféricas de las distintas grandes ciudades brasileñas. Poder monitorear dicha situación a lo largo del tiempo y saber cuales son los lugares más problemáticos, en general y referente a cada una de las

dimensiones, es una forma eficaz de preparar estrategias focalizadas para el combate del déficit de los derechos económicos y sociales en las periferias urbanas.

Más allá de los resultados de este estudio, el tipo y calidad de información obtenida hace pensar que el índice podría ser de gran utilidad para futuras investigaciones que, por ejemplo, comparen el disfrute de estos derechos en el campo y en la ciudad; en grandes ciudades y en ciudades de medio y pequeño porte o, incluso, entre ciudades más centrales y más periféricas - entendiendo central y periférico como adjetivos que determinan la importancia socio-económica de dichas ciudades para el cuadro nacional. Saliendo del ámbito nacional, también queda abierta la posibilidad de realizar estudios comparados entre los países de la región latinoamericana, para entender la situación del disfrute de estos derechos en dichas sociedades. Sin lugar a duda, la creación del IDES es un aporte de gran importancia que genera esta investigación. Tener la posibilidad de medir el disfrute de los derechos económicos y sociales abre una ventana para la investigación del goce de estos derechos también en escenarios distintos a las periferias urbanas de las grandes ciudades.

Tras analizar el escenario del disfrute de los derechos económicos y sociales en las periferias de las trece grandes ciudades brasileñas se eligió, entre las periferias de las dos ciudades con peor panorama del disfrute de dichos derechos en la región nordeste²⁵³, tres periferias para que se llevara a cabo los estudios de caso pertinentes para este análisis, es decir, dos ciudades en Salvador y una ciudad en Recife. Así, analizando el IDES, en 2000 y 2010, en los tres estudios de caso propuestos para esta investigación, las periferias de Candéal Pequeno y Saramandaia, en Salvador, y Brasília Teimosa en Recife, se puede vislumbrar los cambios e incrementos en el índice y sus dimensiones en cada uno de estos ambientes periféricos y la configuración de las variables explicativas presente en ellos.

La actuación de lo público, lo privado y las organizaciones de la sociedad están siendo reconceptualizadas y redimensionadas con relación a las políticas y

²⁵³ Que también es la región con el indicador del IDES más bajo.

proyectos que influyen en los derechos económicos y sociales. En el escenario político actual la mejor ruta considerada para resolver los problemas referentes a estos temas se ubica en las alianzas mantenidas por estos actores sociales (Hamdi, 2004). En este marco se ubica el análisis de la actuación de los tres actores propuestos en las periferias analizadas en este estudio.

Candeal Pequeno, una periferia tradicional de la ciudad de Salvador, marcada por rasgos de identidad fuertes tuvo el escenario de incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales más bajo entre los tres casos analizados. Además, no son todas las dimensiones tomadas en cuenta en este análisis, que logran incrementarse. El disfrute del derecho al trabajo y renta digna ha sufrido una retracción en dicho periodo.

También en Salvador, está Saramandaia, barrio joven que ha surgido de una invasión que perduró a lo largo del tiempo²⁵⁴ por la persistencia de sus morados en la lucha por garantizar su derecho de permanecer en este lugar y tornarlo habitable. En el barrio, se observa un incremento general en el disfrute de los derechos económicos y sociales, aunque todavía no es suficiente para garantizar una ciudadanía completa para estas personas. La dimensión con mayor nivel de incremento en esta periferia es la Educación, sin embargo, como también se observa en Candeal, hubo una retracción en el disfrute del derecho al trabajo y a la renta digna.

Por fin, Brasília Teimosa, un barrio de Recife que nació de la resistencia de sus moradores en la primera mitad del siglo XX, ostentó el mejor escenario de incremento en el disfrute de los derechos económicos y sociales entre los tres casos observados. Entre 2000 y 2010, esta periferia urbana presentó incremento en las cuatro dimensiones que componen el Índice de Disfrute de los Derechos Económicos y Sociales. La dimensión que tuvo un mayor nivel de incremento entre las analizadas fue la que trata del derecho al disfrute de una vivienda digna.

Así, por medio del arreglo de las alianzas trisectoriales presentada en cada una de

²⁵⁴ Desde entonces han pasado menos de cuarenta años.

las periferias se ha llevado a cabo el desarrollo de políticas y proyectos que inciden sobre el disfrute de los derechos aquí observados. En las tres periferias analizadas hay la actuación de los tres actores sociales propuestos, las organizaciones sociales, el Estado y el mercado. Estos actores actúan de forma conjunta en el escenario periférico local conformando alianzas. No obstante, lo que determinaría la influencia en el incremento de estos derechos en unas y no en otras periferias, es el distinto arreglo que cada una de las alianzas presentan en cada escenarios periféricos.

Cuanto a la configuración de la interacción entre los tres actores sociales, a lo hora de actuar en políticas y proyectos en Candeal Pequeno, cuando se observa el gran proyecto desarrollado en el periodo, se nota que los tres actores participan activamente. Las organizaciones sociales y el Estado actúan en las cuatro fases del desarrollo, mientras que el mercado tiene participación solo en la fase de producción. Por otro lado, cuando se observa los proyectos de menor dimensión llevados a cabo en esta periferia entre 2000 y 2010, se percibe que las organizaciones de la sociedad llevan a cabo las tareas de producir y planificar, el Estado desarrolla actividades de financiación y planificación y, finalmente, el mercado lleva a cabo tareas de financiación y producción.

Así, aunque la participación ciudadana a través de organizaciones de la sociedad actúe en el desarrollo de los programas y proyectos la tarea que llevan a cabo, en Candeal Pequeno, sobre todo en el gran proyecto, es menos central si se observa la labor de las organizaciones de la sociedad de carácter local, es decir, formadas por los propios moradores del barrio. Así, la identidad arraigada a lo largo del tiempo no ha sido suficiente para impulsar la movilización interna de las organizaciones locales. Las actividades más significativas son realizadas, en este escenario, por las organizaciones sociales semi-locales.

En Saramandaia, en estos diez años, se observa la labor de los tres sectores de la sociedad por promover el disfrute de los derechos económicos y sociales de sus moradores. En lo que se trata de la actuación de estos tres actores en políticas y proyectos vinculados a los derechos analizados, se nota una intensa presencia del mercado, sobre todo en el proyecto de mayor dimensión que fue ejecutado a lo

largo de estos diez años. La participación ciudadana a través de las organizaciones sociales ha sido constante y ha aumentado a lo largo de este tiempo, marcada principalmente por actores locales. El Estado ha actuado sustancialmente, pero de modo más aislado con relación a los demás sectores.

Respecto a los proyectos de menor dimensión ejecutados en el barrio, se observa que hay actividades que son llevadas a cabo por los actores separadamente, es decir, que algunas veces no sucede la interrelación entre los tres actores sociales a la hora de realizar las actividades propuestas por políticas o proyectos desarrollados en esta periferia, aunque estos actores estén actuando paralelamente en el barrio. Es decir que, aunque se observe acciones de las organizaciones sociales, del Estado y del mercado en distintos proyectos en Saramandaia, dichas acciones, en muchas ocasiones, han sido llevadas a cabo de forma aislada por cada uno de los actores, lo que no tipifica una alianza trisectorial. Además, en general, la financiación de las actividades realizadas ha sido de responsabilidad del Estado y del mercado, mientras que la producción de dichas actividades ha sido ejecutado por los tres actores sociales.

Por fin, está Brasília Teimosa, barrio periférico de Recife marcado por una participación ciudadana intensa. Las características peculiares de la participación ciudadana por medio de las organizaciones sociales que se presentan en este caso son elementos que han contribuido para la configuración de un panorama de incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales por los moradores de este barrio. Uno de los factores decisivos para el surgimiento de un ambiente favorable de acercamiento entre sociedad y Estado fue el contexto político brasileño al final de los años 80. Según Fischer (2005: 6), "(...) la redemocratización del país fue concretizada, aumentando los espacios sociales para el ejercicio de la ciudadanía y para formas organizadas de participación". Este ejercicio de ciudadanía a través de canales institucionalizados ha sido, sin lugar a duda, el motor de la participación ciudadana en Brasília Teimosa y ha generado una herencia que perdura hasta los días de hoy en la labor participativa y en la forma de interrelación entre los tres actores sociales en esta periferia urbana.

Seguramente Recife fue un terreno fértil para el establecimiento de relaciones entre

los sectores de la sociedad y debido a que en muchos casos, el proceso de consolidación del acceso a la participación se presentó allí, comparativamente, de forma más exacerbada. Esto es así si lo comparamos con otros lugares del país en el proceso de redemocratización nacional, sobre todo con Salvador (Fernandes, 2004a). Bajo este escenario se establecieron las condiciones del asociacionismo en Brasília Teimosa y, por consiguiente, los parámetros de las alianzas intersectoriales mantenidas en el seno de este barrio.

De este modo, las alianzas trisectoriales en Brasília Teimosa están marcadas por la actuación de organizaciones sociales locales que actúan como agentes en primer grado a la hora de llevar a cabo actividades que influyen en el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales. No obstante, las organizaciones sociales locales, o comunitarias tienen, también, una alta capacidad organizativa para plantear junto a los demás sectores de la sociedad, sobre todo al Estado, la actuación de estos en el ambiente periférico local.

Las características de la participación de la ciudadanía a través de las organizaciones de la sociedad es fundamental a la hora de determinar que tipo de alianza favorece más el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales en ambientes periféricos. Por lo tanto, a partir de lo observado en los tres estudios de caso y, sobre todo, de acuerdo con los patrones delineados por el estudio de caso más exitoso, Brasília Teimosa, se propone la alianza trisectorial comunitaria como arreglo más eficiente para influir en el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales en ambientes periféricos urbanos.

Las alianzas trisectoriales comunitarias, basadas en la fuerte presencia de organizaciones sociales locales, u organizaciones sociales comunitarias, en el seno del desarrollo de las alianzas trisectoriales, se caracterizan por una fuerte presencia de la actuación del Estado, sobre todo en proyectos o programas estructurales y de gran porte desarrollados en el ámbito local. Además, estas alianzas cuentan con el mercado principalmente como actor de financiación y tienen en las organizaciones sociales comunitaria un actor que, más allá de llevar a cabo tareas prácticas que intervienen en el incremento de los derechos económicos y sociales, tienen un fuerte “poder” de presión pública y logran poner en la agenda política y

gubernamental los temas de interés local.

La configuración de la interrelación entre los actores sociales basada en una participación ciudadana consolidada es un factor importante que contribuye para la configuración de dicho panorama de incremento de los derechos económicos y sociales en las periferias. La actuación de las organizaciones locales en las periferias, fundamental para el establecimiento del vínculo entre ésta y las otras dos esferas de actuación, es decir, entre las organizaciones de la sociedad, el mercado y el Estado, para lograr resultados óptimos depende del vínculo que se establece en el seno del ambiente donde se desarrolla dichas organizaciones. Para que este vínculo sea posible y la población local se movilice para la creación de las organizaciones y el mantenimiento de estas a lo largo del tiempo un recurso es fundamental: el capital social. Para el establecimiento de vínculos internos propicios al desarrollo de la actuación de las organizaciones sociales comunitarias ha sido más importante el capital social generado y heredado a lo largo del tiempo a través de la lucha por objetivos comunes que aquel que surgió del hecho de compartir características comunes referentes a la identidad cultural. Esta constatación acerca de las características del asociacionismo en las periferias observadas deja otra frente de investigación en abierto: abre el camino para el estudio específico de la organización interna del asociacionismo local.

Así, las alianzas trisectoriales comunitarias demuestran la importancia de las organizaciones sociales para el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales en los ambientes periféricos urbanos y, por consiguiente, en la consolidación de la democracia en escenarios políticos como el latinoamericano. Una vez que “la democracia es el resultado de una intensa y denodada experiencia social e histórica que se construye día a día en las realizaciones y frustraciones, acciones y omisiones, quehaceres, intercambios y aspiraciones” (PNUD, 2004: 47) de los actores sociales, los ciudadanos, grupos sociales y comunidades que luchan por sus derechos y edifican de manera incesante su vida en común son protagonistas en esta coyuntura de cambio.

Como afirma Polanyi (2003: 209), “los intereses seccionales son así el vehículo natural del cambio social y político. (...) Por lo tanto, solo cuando podamos señalar

al grupo o a los grupos que efectuaron un cambio se explicará cómo ha ocurrido ese cambio. (...) El 'desafío' se formula para la sociedad en conjunto; la 'respuesta' se produce a través de los grupos, las secciones y las clases". De esta modo, en esta investigación, se ha señalado los grupos o secciones fundamentales a la hora de producir los cambios en el disfrute de los derechos económicos y sociales en periferias urbanas. Y como factor necesario, aunque no suficiente, en el centro de este cambio están las organizaciones sociales comunitarias. Así, se reconoce a través de esta investigación las organizaciones sociales comunitarias como actor fundamental en el arreglo de las alianzas trisectoriales para el logro del incremento de los derechos económicos y sociales en periferias urbanas, llamando a esta nueva propuesta de arreglo de las alianzas trisectoriales de "alianza trisectorial comunitaria".

Determinar la influencia de las alianzas trisectoriales, en general, y de las alianzas trisectoriales comunitarias, de modo específico, en el incremento del disfrute de los derechos económicos y sociales es, de algún modo, evaluar el desarrollo de los proyectos y programas llevados a cabo por dichas alianzas en los casos observados en este análisis. No obstante, realizar una evaluación no es sencillo ya que supone aislar el impacto de las actividades desarrolladas por los proyectos y políticas. Evaluar el impacto de dichas actividades implica ser capaz de aislar sus efectos en relación con el resto de fenómenos que afectan al problema o la situación que se quiere mejorar (Martí, 2012: 83)²⁵⁵. Como ésta es una tarea muy compleja en los estudios desarrollados en las ciencias sociales, lo que se afirma con la presente investigación es que la alianza trisectorial comunitaria es un modelo de alianza trisectorial que influye con más intensidad en el incremento de los derechos económicos y sociales en ambientes periféricos. De este modo, a partir de la afirmación anterior surge una nueva hipótesis de trabajo que deberá ser contrastada en investigaciones futuras.

Es evidente que la producción científica sobre alianzas trisectoriales todavía es relativamente reducida (Teodósio, 2008: 138). Por lo tanto, seguir investigando las

²⁵⁵Martí (2012) afirma que la raíz de la evaluación debe obedecer una lógica contrafactual, es decir, debe no solo observar que ha ocurrido después del desarrollo de las intervenciones, sino lo que hubiera ocurrido si dichas intervenciones no hubieran sido llevadas a cabo en el escenario analizado.

alianzas trisectoriales, en las periferias urbanas o en otros campos de actuación, es una tarea pendiente y que deja un amplio abanico de posibilidades investigativas para desarrollo futuro.

Es sabido que las periferias urbanas son ambientes con déficit de ciudadanía *per se*. Reconocer las diferencias presentadas cuanto al disfrute de los derechos económicos y sociales entre los ambientes periféricos de las grandes ciudades brasileñas fue un gran logro alcanzado con la presente investigación. Además de eso, presentar la alianza trisectorial comunitaria como un arreglo de actuación de los actores que favorece el incremento de los derechos económicos y sociales en las periferias urbanas de las grandes ciudades es un hallazgo que abarca un aporte teórico y una propuesta de modelo a ser contrasta en futuras investigaciones.

Así, en el presente estudio han sido presentadas ideas que seguramente van a contribuir a la mejor comprensión del papel de promotor del desarrollo local de los derechos humanos, y más específicamente de los derechos económicos y sociales, que pueden ejercer las organizaciones sociales comunitarias en el ámbito local a través de las alianzas trisectoriales comunitarias. Una respuesta que queda por contestar es si esta actuación con alcances locales puede ir más allá de las fronteras de cada barrio. Es decir, aunque las alianzas trisectoriales comunitarias realmente tengan gran influencia en el incremento de los derechos económicos y sociales en el ambiente donde se están desarrollando ¿sería posible trasladar estos beneficios a otros ambientes periféricos en una misma ciudad o en una misma región?, ¿el poder de las organizaciones sociales comunitarias pueden trascender las frontera del barrio donde actúan? Estos interrogantes se mantienen en abierto para estudios posteriores.

Además, un aspecto que no ha sido tocado en esta investigación y que, seguramente, es muy importante para entender las dinámicas políticas locales, es la relación clientelar que se puede establecer entre las organizaciones locales y los demás actores involucrados en las alianzas. Estudiar estas cuestiones daría pistas para caracterizar las “buenas practicas” del asociacionismo en estos ambientes, además de reconocer las practicas políticas que deberían ser disuadidas en el ámbito local (Putnam, 2007), ya que “los lazos clientelares verticales son

conceptualizados como lo exactamente opuesto a las redes horizontales de compromiso cívico que promueven una autentica comunidad cívica y que, de tal forma, hacen funcionar la democracia” (Auyero, 2001: 37).

Por lo tanto, lo que se hizo aquí, de modo general, fue plantear una agenda de investigación con relación a los temas del incremento de los derechos económicos y sociales en periferias urbanas, las alianzas trisectoriales y la participación ciudadana en las periferias. De ningún modo esta discusión debe cerrarse en estas paginas, sino que por el contrario, todo lo que fue aquí planteado lleva a la formulación de nuevas inquietudes. Y este es el “peligro” y, a la vez, la “magia” de la labor investigativa, que siempre queda algo por contestar, cosas nuevas por decir.

Mantener a las personas bajo una situación de ciudadanía incompleta en las periferias de las ciudades es como dejarlas al margen de la propia ciudad. Excluir de lo “urbano” a grupos, clases o individuos, es como excluirlos también de la civilización, de la sociedad (Lefebvre, 1976: 19). El goce de derechos en la ciudad legitima el rechazo a dejarse apartar de la realidad urbana por una organización discriminatoria, segregativa. Por lo tanto, el disfrute de los derechos económicos y sociales corresponde al derecho a la centralidad, es decir, a no convertirse en periferia, a no convertirse en espacio segregado. Mientras no se logre cambiar el escenario de disfrute de los derechos de las personas que viven en ambientes urbanos segregados poco cambiará el escenario de desigualdad en el que se encuentra Brasil actualmente.

Así, aunque exista un consenso en que ha evolucionado la situación de la democracia en la región, es cierto que queda mucho por hacer (O'Donnell, 2008: 53). En América Latina, existen Estados que no funcionan como impulsores de la conquista de los derechos de ciudadanía de modo general. El capitalismo ha actuado como un constante productor y reproductor de desigualdades y, con ellas, de la anulación de parte de los derechos de ciudadanía, sobre todo de los derechos

económicos y sociales. La pobreza material y legal es la condición de gran parte de las sociedades latinoamericanas. Brasil, a su vez, tras más de veinte años de regreso a la democracia, mantiene todavía la debilidad cuanto al disfrute de los derechos económicos y sociales en el seno de su sociedad.

Así, una vez que gobiernos democráticamente elegidos han sido incapaces de mejorar las condiciones de vida de muchos en sus sociedades, hay que pasar a poner más atención a los temas implicados en la ciudadanía social en las discusiones sobre la democracia en esta región, en general, y en Brasil, en particular.

En mundos sociales como Brasil, cuya desigualdad está respaldada por el funcionamiento estatal, la política nunca se resumió a la disputa de poder en terrenos institucionales previamente demarcados - Estado, elecciones, políticas públicas (Feltran, 2011). La alianza trisectorial comunitaria, presentada en esta investigación, es la expresión concreta de este hecho y, a su vez, es un *modus operandi* que actúa en el incremento de los derechos económicos y sociales en ambientes periféricos colaborando para la transformación de la condición de ciudadanía incompleta vivida por moradores de ambientes periféricos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFIA

ABRAMOVAY, R. Entre Deus e o diabo: mercados e interação humana nas ciências sociais. *Tempo Social: Revista de Sociologia da USP*, 2004, vol. 16, no. 2, p. 1-19.

ADELANTADO, J., NOGUERA, J., y RAMBLA, X. Relaciones entre Estructura Social y Políticas Sociales. In ADELANTADO, José (ed.). *Cambios en el Estado de Bienestar*. Barcelona: Icaria, 2001.

ALCÁNTARA, Manuel. La democracia en América Latina: calidad y rendimiento. *Revista Sistema*, 2008, n. 203-204, p. 125-147.

ALIANÇA CAPOAVA. *Responsabilidade social empresarial: por que o guarda-chuva ficou pequeno?* São Paulo: Aliança Capoava, 2010.

ALMEIDA, Marcelo. *Organizações Brown: Identidade cultural e liderança em um complexo de organizações baianas*. Dissertação de Mestrado apresentada à Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia. Salvador, 2004.

ALMEIDA, Ronaldo, D'ANDREA, Tiaraju y LUCCA, Daniel. Situações periféricas: etnografia comparada de pobreza urbanas. *Novos Estudos*, 2008, n. 82, p. 109-130.

ALMEIDA, Ronaldo y D'ANDREA, Tiaraju. Pobreza e redes sociais em uma favela paulista. *Novos Estudos*, 2004, n. 68, p. 94-106.

ALMOND, Gabriel y VERBA, Sidney. La cultura política. In RUBIO, Albert Battle (Coord.). *Diez Textos básicos de ciencia política*. Barcelona: Ariel, 2000, p. 171-201.

AMARANTE, Verónica, ARIM, Rodrigo, VIGORITO, Andrea y FERNÁNDEZ, Adrián. Derechos económicos, sociales y culturales: Una propuesta de indicadores para su monitoreo. In OBSERVATÓRIO DE DERECHOS HUMANOS DEL MERCOSUR. *Políticas públicas de derechos humanos en el Mercosur*. Montevideo, 2004.

ANDION, Carolina. Análise de redes e desenvolvimento local sustentável. *Revista de Administração Pública*, 2003, p. 1033-54.

ANDRADE, Karla Eugênia de Souza. Avaliação pós-ocupação de conjuntos habitacionais populares implantados pelo Programa Viver Melhor no Candéal Pequeno. *Cadernos PPG-AU/UFBA*, 2007, vol. 6, n. 1.

ANDRADE, Manuel Correia. *Recife: problemática de uma metrópole de região subdesenvolvida*. Recife: Editora Universitária (Universidade Federal de Pernambuco), 1979.

ANDUIZA, E. y BOSCHI, A. *Comportamiento Político y Electoral*. Barcelona: Ariel, 2004.

ANSELIN, L. *GeoDa 0.9 User's Guide*. Urbana-Champaign (IL): Spatial Analysis Laboratory (Department of Agricultural and Consumer Economics, University of Illinois), 2003.

APARECIDA DE SOUZA, Maria Adélia. *Recompondo a história da região metropolitana: processo, teoria e ação*. In SILVA, Cátia Antônia da, FREIRE, Désirée Guichard y OLIVEIRA, Floriano José Godinho de (org.). *Metrópole: Governo, Sociedade e Território*. Rio de Janeiro: DP&A Faperj, 2006.

ARENDT, Hannah. *Sobre la revolución*. Madrid: Editora Alianza, 2006.

ARENDT, Hannah. *Entre o Passado e o Futuro*. São Paulo: Editora Perspectiva, 2002.

ARRETICHE, M. T. S. *Mitos da descentralização: mais democracia e eficiência nas políticas públicas?* Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo, 1996, v. 11, n. 31, p.1-26.

AUYERO, Javier. *El oficio de la etnografía política. Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, 2005, n. 22, p. 109-126.

AUYERO, Javier. *La política de los pobres: las practicas clientelares del peronismo*. Buenos Aires: Manantial, 2001.

AVELAR, Lucia. *Participação Política*. In AVELAR, L. y CINTRA, O. (ed.). *Sistema Político Brasileiro*. Rio de Janeiro/São Paulo: Fundação Konrad Adenauer, 2004.

BARBOSA, Rosangela Nair de Carvalho. *A Economia Solidária como Política Pública: uma tendência de geração de renda e ressignificação do trabalho no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2007.

BAREL, Yves. *La ciudad medieval*. Madrid: Instituto de Estudios de Administración Local, 1981.

BARNETT, Jonathan. *The fractured metropolis. Improving the new City, restoring the old city, reshaping the region*. New York: Harper Collins Publisher, 1996.

BARQUERO, Marcello. *Cultura Política Participativa e desconsolidação democrática. São Paulo em Perspectiva*, 2001, n. 15, p. 98-104.

BATISTA, Selma Paula Maciel. *Candeal Pequeno: Um território usado*. Dissertação apresentada ao Programa de Mestrado da Faculdade de Geografia da Universidade Federal da Bahia. Salvador, 2005.

BAUMAN. Zygmunt. *La sociedade individualizada*. Madrid: Cátedra, 2001

BEAUD, Stéphane y WEBER, Florence. *Guia para a pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos*. Petrópolis: Vozes, 2007.

BEBBINGTON, A. Reflexões sobre a relação norte-sul na construção de conhecimentos sobre as ONGs na América Latina. In HADDAD, S. (org.). *ONGs e universidades: desafios para a cooperação na América Latina*. São Paulo: Associação Brasileira de Organizações Não-Governamentais/Peirópolis, 2002, p. 93-118.

BEHN, Robert. El análisis de políticas y la política. In AGUILAR VILLANUEVA, Luis F. (Comp.). *El estudio de las políticas publicas*. México: Porrúa, 1992, p. 239-274.

BENTHAM, Jeremy. *Falacias políticas*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1990.

BERMEO, Nancy. Poverty, Inequality and Democracy (II). *Journal of democracy*, 2009, vol. 20, nº. 4, p. 21-35.

BERNARDES, Júlio Adão. A questão urbana na metrópole e os movimentos sociais: algumas considerações. In: SILVA, Cátia Antônia da, FREIRE, Désirée Guichard y OLIVEIRA, Floriano José Godinho de (org.). *Metrópole: Governo, Sociedade e Território*. Rio de Janeiro: DP&A Faperj, 2006.

BETTIN, Gianfranco. *Los sociólogos de la ciudad*. Barcelona, Editorial Gustavo Gili, 1982.

BLANCO, Ismael. *Governance urbana i polítiques d'inclusió sòcio-espacial: Una anàlisi comparada entre els casos del Raval i de la Trinitat Nova*. Tesi doctoral presentada al Departament de Ciència Política i Dret Públic de la Universitat Autònoma de Barcelona, 2004.

BLANCO, I. y GOMA, R. Del gobierno a la gobernanza: oportunidades y retos de un nuevo paradigma. *Politika. Revista de Ciencias Sociales*, 2006, n. 2, p. 11-27.

BLANCO, I. y GOMA, R. *Gobiernos Locales y Redes Participativas*. Barcelona: Ariel, 2002.

Michelle Fernandez

BLUESTONE, Barry, STEVENSON Mary Huff y WILLIAMS, Russell. *The urban experience: Economics, Society and Public Policy*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

BOBBIO, N., MATTEUCCI, N. y PASQUINO, G. Participação. In BOBBIO, N., MATTEUCCI, N. y PASQUINO, G. *Dicionário de Política*. Brasília: Ed. UnB, 2002.

BÓGUS, Lucia Maria Machado. Direito à Cidade e segregação espacial. *Revista São Paulo em Perspectiva*, abril/junho 1991, 5 (2), p. 47-50.

BOIX, Carles. *Per a fer que la democràcia funcioni*. Barcelona: Proa, 2000.

BORJA, Jordi. *La Ciudad conquistada*. Madrid: Alianza Editorial, 2003.

BORJA, Jordi y MUXÍ, Zaida. *El espacio publico: ciudad y ciudadanía*. Barcelona: Diputación de Barcelona, 2000.

BOURDIEU, Pierre. Le capital social. *Actes de la recherché en sciences sociales*, janvier 1980, vol. 31, p. 2-3.

BOVERO, Michelangelo. *Una gramática de la democracia. Contra el gobierno de los peores*. Madrid: Trotta, 1992.

BRACHT, N., KINGSBURY, L., y RISSEL, C. A Five Stage Community Organization Model for Health Promotion: Empowerment and Partnership Strategies. In BRACHT, N. (Ed.). *Health Promotion at the Community Level: New Advances*. Thousand Oaks: Sage Publications, 1999.

BRASIL. *Constituição Federal do Brasil*, 1988.

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos y CUNILL GRAU, Nuria. Entre el Estado y el mercado. In BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos y CUNILL GRAU, Nuria (Editores). *Lo público no estatal en la reforma del Estado*. Argentina: CLAD/Paidós, 1998.

BRESSER-PEREIRA, Luiz. Ciudadania e Res Publica: a emergência dos direitos republicanos. *Revista de Filosofia Política*, 1997, vol.1, p. 99-144.

BROCK, Michael. *The Great Reform Act*. London: Hutchinson Press, 1973.

BRUGUÉ, QUIM. La dimensión local del bienestar social: el marco conceptual. In BRUGUÉ, Q. y GOMÀ, R. (coords.). *Gobiernos locales y políticas publicas sociales, promoción económica y territorio*. Barcelona: Ariel, 1998, p. 39-56.

BRUGUÉ, Q., GOMÀ, R. y SUBIRATS, J. De la pobreza a la exclusión social: nuevos retos para las políticas públicas. *Revista Internacional de Sociología*, 2002, n. 33, p. 7-45.

BURCHELL, David. Ancient citizenship and its inheritors. In ISIN, Engin y TURNER, Bryan (eds.). *Handbook of citizenship studies*. London: Sage, 2002, p. 89-104.

BURGOS, Marcelo. Cidades Territórios e Cidadania. *Revista Dados*, 2005, vol. 48, n. 1, p. 189-222.

BURKE, Edmund. *Textos Políticos*. México: Fondo de Cultura Económica, 1942.

CACIAGLI, M. *Clientelismo, Corrupción y criminalidad organizada*. Madrid: CEC, 1996.

CAIADO, M. C. S.. O padrão de urbanização brasileiro e a segregação espacial da população na região de Campinas: o papel dos instrumentos da gestão urbana. *Anais do IX Encontro Nacional de Estudos Populacionais da ABEP*, 1997.

CALAFI, Antonio. Una segunda lectura de Karl Polanyi. *Revista Una Città*, 1998, n. 73.

CALDEIRA, Teresa. Mundos separados. *Urban Age*, 2008, Newspaper essay nº 15.

CALDEIRA, Teresa. *Cidade de Muros: crime, segregação e cidadania em São Paulo*. São Paulo: Editora 34/Edusp, 2000.

CALDEIRA, Teresa. Enclaves fortificados: a nova forma de segregação urbana. *Revista Novos Estudos*, 1997, n. 47.

CAMAROTTI, Ilka y SPINK, Peter. *O que as empresas podem fazer pela erradicação da pobreza*. São Paulo: Instituto Ethos, 2003.

CANÇADO TRINDADE, Antônio Augusto. La cuestión de la protección internacional de los derechos económicos, sociales y culturales: evolución y tendencias actuales. *Para ONG*, 1992, n. 6.

CARDOSO, Luís Roberto. *Direitos humanos e cidadania no Brasil: algumas reflexões preliminares*. Brasília: Editora UnB, 1992.

CARDOSO, Ruth. A Trajetória dos Movimentos Sociais. In DAGNINO, Evelina (org.). *Anos 90: Política e sociedade no Brasil*. Brasília: Ed. Brasiliense, 1994, p. 81-90.

Michelle Fernandez

CARILLO, Juan Antonio. *Soberanía de los Estados y Derechos Humanos en Derecho Internacional Contemporáneo*. Madrid: Ed. Tecnos, 2001.

CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. RJ: Civilização Brasileira, 2008.

CASAR, María Amparo y MALDONADO, Claudia. *Formación de agenda y proceso de toma de decisiones: una aproximación desde la ciencia política*. Documento de trabajo n. 207. México: CIDE, 2008.

CASTAÑEDA, Javier. *Patologías urbanas*. Barcelona: Editorial UOC, 2009.

CASTELLS, Manuel. *La cuestión urbana*. México: Siglo XXI, 1988.

CASTELLS, Manuel. *Crisis urbana y cambio social*. Madrid: Siglo XXI, 1981.

CÉSPEDES, Víctor Hugo y JIMÉNEZ, Ronulfo. *Hacia el fortalecimiento de las políticas de pobreza en Costa Rica*. San José: Academia de Centro América, 2010.

CHAMBERS, R. *Challenging the Professions: Frontiers for Rural Development*. Rugby: Practical Action Publishing, 2003.

CHAMBERS, Simone y KOPSTEIN, Jeffrey. Civil society and the State. In DRYZEK, John S., HONIG, Bonnie y PHILLIPS, Anne. *The Oxford Handbook of Political Theory*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

CHESF. *Relatório anual de responsabilidade socioambiental 2011*, 2011. [En www.chesf.gov.br]

CHESF. *Relatório anual de responsabilidade socioambiental 2010*, 2010. [En www.chesf.gov.br]

CHESF. *Relatório anual de responsabilidade socioambiental 2009*, 2009. [En www.chesf.gov.br]

CHESF. *Relatório anual de responsabilidade socioambiental 2008*, 2008. [En www.chesf.gov.br]

CHESF. *Relatório anual de responsabilidade socioambiental 2007*, 2007. [En www.chesf.gov.br]

CEPADE. *Servicios sanitarios deficientes*. CEPAL: CEPADE, 2012. [Consultado en http://celade.cepal.org/redatam/PRYESP/SISPPI/Webhelp/servicios_sanitarios_deficientes.htm , en 01 de agosto de 2012].

CESCR. General Comment N° 4. *Compilation*, 2004, HRI/GEN/1/Rev.7.

CLARET, Antônio. *Transferência de renda com condicionalidades e desenvolvimento de capacidades: uma análise a partir da integração dos programas Bolsa Família e Vida Nova no Município de Nova Lima*. Tese de doutorado apresentada à Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, da Fundação Oswaldo Cruz, no Programa de Doutorado em Saúde Pública. Rio de Janeiro, 2007.

COELHO, Hugo Ricardo da Palma. *Para uma Universidade Socialmente Responsável.: A Extensão Universitária como motor de Desenvolvimento Local. Estudo Exploratório da ITES - UFBA*. Tese ao Programa de Mestrado em Desenvolvimento, Diversidades Locais e Desafios Mundiais do Instituto Universitário de Lisboa. Lisboa, 2010.

COHEN, Anthony. *The symbolic construction of community*. London: Routledge, 1985.

COLLER, Xavier. *Estudio de casos*. Madrid: CIS, 2005.

COLLIER, David y LEVITSKI, Steven. Democracy with adjectives: conceptual innovations in comparative research. *World Politics*, 1997, vol. 49, n. 3, p. 430-451.

COLLIER, David, MAHONEY, James y SEAWRIGHT, Jason. Claiming Too Much: Warnings about Selection Bias. In BRADY, H. E. y COLLIER, D. (comp.). *Rethinking Social Inquiry. Diverse Tools, Shared Standards*. Lanham: Rowman & Littlefield, 2004, p. 85-101.

COMISSÃO NACIONAL SOBRE OS DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE. *As causas sociais das iniquidades em saúde no Brasil*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

CORREIA, Marcelo Amorim. *A (re)produção de Mussurunga e do Bairro da Paz na Avenida Luís Viana Filho (Paralela), Salvador-BA*. Dissertação de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal da Bahia. Salvador, 2007.

CORTINA, Adela. *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Madrid: Alianza editorial, 2005.

COSTA, Eduardo Bassit Lameiro da. *Financiamentos habitacionais existentes*. Brasília: Consultoria Legislativa da Câmara do Deputados, 2003.

CRANSTON, Maurice. *What are human rights?* London: Bodley Head, 1973.

Michelle Fernandez

CUNILL GRAU, Nuria. *Repensado lo público a través de la sociedad*. Caracas: Editorial Nueva Sociedad, 1997.

CUNILL GRAU, Nuria. ¿Mercantilización y neo-clientelismo o reconstrucción de la administración pública? *Nueva Sociedad*, 1999, nº 160, p. 101-117.

CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação básica no Brasil. *Revista Educ. Soc.*, 2002, vol. 23, n. 80, p. 168-200.

DAHL, Robert. La poliarquía. In RUBIO, Albert Battle (Coord.). *Diez textos básicos de Ciencia Política*. Barcelona: Ariel, 2007, p. 77-92.

DAHL, Robert. *La democracia y sus críticos*. Barcelona: Paidós, 1992.

DAHL, Robert. *La poliarquía*. Madrid: Tecnos, 1989.

DEKKER, Paul y USLANER, Eric M. Introduction. In DEKKER, Paul y USLANER, Eric M. *Social capital and participation in everyday life*. London: Routledge/ECPR, 2001.

DELGADO, Orlando. El neoliberalismo y los derechos sociales: una visión desde la economía y la política. *Revista Andamios*, 2006, vol. 3, n. 5, p. 185-212.

DEVINE, Fiona. Qualitative Methods. In DAVID, Marsh y STOKER, Gerry (Eds.). *Theory and Methods in Political Science*. New York: Palgrave Macmillan, 2002.

DIEMER, A. Fundamentos filosóficos de los derechos humanos desde una perspectiva europea. In DIEMER, A., HERSCH, J., HOUNTONDJI, P., HUMPHREY, J., INAGAKI, R., KAMENKA, E., KIRPAL, P., KUDRYAVTSEV, V. N., MARKOVIC, M., MATHIEU, V., MAZRUI, A. A., MIRÓ QUESADO, F., RICOEUR, P., EHR-SONN TAY, A., TAYLOR, Ch., TUCK, R., SINACEUR, M. A. Y ZAKARIA, F. *Los fundamentos filosóficos de los derechos humanos*. Barcelona: Serbal, 1985, p. 106-125.

DOMINGO, Pilar. Estado de derecho: ciudadanía, derechos y justicia en América Latina. Ciudadanización y judicialización de la política. *Revista CIDOB d'Affers Internacionals*, 2009, n. 85-86, p. 33-52.

DOMINGO, Pilar. Calidad de la democracia, ciudadanía y construcción del estado de derecho. In PARAMIO y REVILLA, *Una nueva agenda de reformas políticas en América Latina*. Madrid: Siglo XXI, 2006.

DOMINGO, Pilar y SIEDER, Rachel (eds.). *Rule of law in Latin America: The International promotion of judicial reform*. Institute of Latin American Studies, 2001.

DONNELLY, Jack. Human rights. In DRYZEK, John S., HONIG, Bonnie y PHILLIPS, Anne. *The Oxford Handbook of Political Theory*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

DONNELLY, Jack. *International Human Rights*. Oxford: Westview press, 1998.

DONNELLY, Jack. *Universal Human Rights in Theory and Practice*. New York: Cornell University Press, 1989.

DRAIBE, S. As Políticas sociais Brasileiras: diagnóstico e perspectivas. In IPEA, IPLAN. *Prioridades de Políticas Públicas para a Década de 90*. Brasília: IPEA/IPLAN, 1990.

DYE, Thomas. *Understanding Public Policy*. New Jersey: Prentice Hall, 1987.

FABRE, Cécile. *Social rights under the Constitution. Government and the decent life*. Oxford: Oxford University Press, 2000.

FARIA, C. A. P. Uma genealogia das teorias e modelos do Estado de Bem-Estar Social. *Boletim Bibliográfico de Ciências Sociais*, 1998, n. 46, 2º, p. 41-65.

FELTRAN, Gabriel. *Fronteiras de tensão*. São Paulo: Editora Unesp/CEAM, 2011.

FERNANDES, Antônio Sérgio Araújo. *Gestão municipal e gestão social no Brasil: a trajetória de Recife e Salvador*. São Paulo: FAPESP, 2004a.

FERNANDES, Rosali Braga. Processos recentes de urbanização/segregação em Salvador: o miolo, região popular e estratégica da cidade. *Ciencias Sociales - Serie documental de Geo Crítica*, 2004b, Vol. IX, nº 523.

FERNANDES, Rosali Braga. Consideraciones sobre el proceso de formación de la periferia socioespacial: el caso de Salvador. *Revista de Geografía Norte Grande*, 1998, n. 25, p. 101-105.

FERNÁNDEZ, Roberto. Ciudades americanas, ausencia de modernidad y apogeo de la postplanificación. *Ciudades*, 2005, n. 9, p. 21-48.

FERRAJOLI, Luigi. *Derecho y razón*. Madrid: Trotta, 1991.

FERRAJOLI, Luigi. *Derechos y garantías. La ley del más débil*. Madrid: Trotta, 2004.

FERRAZ, Ana Carla S. L.. *A responsabilidade social como estratégia empresarial de desenvolvimento*. Dissertação apresentada ao Programa de Mestrado em Direito da Universidade de Marília. Marília, 2007.

FERRAZ, Maria Aparecida Viviani. *Liderança e mediação da identidade: os casos do Ilê Aiyê e da Pracatum*. Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Administração da Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia. Salvador, 2000.

FISCHER, R. M., MENDONÇA, L.R. y BOSE, M. Desafios da Atuação Social através de Alianças Intersectoriais. *Seminários em Administração da FEA-USP*, 2003, 6. [Consultado en www.ceats.org.br/download.php?id=96&cate=3&backbusca=1 , en 11 de febrero de 2012.

FISCHER, R. M., MENDONÇA, L.R., BOSE, M. Desafios da Atuação Social através de Alianças Intersectoriais. *Seminários em Administração da FEA-USP*, 2003, n. 6.

FISCHER, Tania. Espacio, etnicidad y cultura asociativa en Salvador de Bahia. In VILLASANTE, Tomás R. (Coord.). *Las ciudades hablan. Identidades y movimientos sociales en seis metrópolis latinoamericanas*. Caracas: Nueva Sociedad, 1988, p. 171-181.

FLEURY, S., SUBIRATS, J., y BLANCO, I. Introducción. In FLEURY, S., SUBIRATS, J., y BLANCO, I. *Respuestas locales a inseguridades globales: innovación y cambios en Brasil y España*. Barcelona: Fundació CIDOB, 2008, p. 9-23.

FONT, Joan. *Ciudadanos y Decisiones Públicas*. Barcelona: Ariel, 2001.

FONTES, Breno. A Construção das Redes Sociais de Operadores de ONGS: Os mecanismos de recrutamento a Partir das Relés Sociais. *REDES Revista Hispana para el Análisis de Redes Sociales*, 2007, v. 12, pp. 01-27.

FONTES, Breno. A Formação do capital social em uma comunidade de baixa renda. *REDES Revista Hispana Para Análise de Redes Sociais*, 2004, v. 7, n. 2, p. 01-33.

FONTES, Breno y DORNELES, Marcos. Redes, gobernanza urbana y prácticas asociativas: el ejemplo del Programa de Salud de la Familia. *Estudios Sociológicos*, 2008, v. XXVI, p. 33-63.

FONSECA, Paulo Roberto Freitas. *Debaixo das linhas: reflexões sobre as ocupações de faixa de segurança de linhas de transmissão no bairro de Saramandaia*. Dissertação apresentada à Escola de administração da Universidade Federal da Bahia no Programa de Mestrado em Desenvolvimento e Gestão Social. Salvador, 2009.

FORO IBEROAMERICANO Y DEL CARIBE SOBRE MEJORES PRACTICAS. *Tá Revocada: Programa de desarrollo comunitario en Salvador de Bahia*. Estudio de caso, 2005.

FRANÇA FILHO, Genauto Carvalho de. A Economia Popular e Solidária no Brasil. In FRANÇA FILHO, G., LAVILLE, J., MEDEIROS, A y MAGNEN, J.P. (Orgs.). *Ação pública e economia solidária: uma perspectiva internacional*. Porto Alegre/Salvador: EduFRGS/EdUFBAf, 2006.

FRANÇA FILHO, Genauto y LAVILLE, Jean-Louis. *Economia solidária: uma abordagem internacional*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

FRASER, Nancy e HONNETH, Axel. *Redistribution or Recognition? A political-philosophical exchange*. London/ New York: Verso, 2003.

FRASER, Nancy. Da Redistribuição ao Reconhecimento? Dilemas da Justiça na Era Pós-Socialista. In SOUZA, Jessé (org.). *Democracia Hoje: novos desafios para a teoria democrática contemporânea*. Brasília: Ed. UnB, 2001, p. 245-282.

FREEDOM HOUSE. *Freedom in world 2012*. New York, 2012

FREEDOM HOUSE. *Democracy's century. A survey of global political change in 20th century*. New York, 1999.

FREEMAN, Michael. *Human Rights*. Cambridge: Polity Press, 2002.

FUNDAÇÃO JOÃO PINHEIRO. *Déficit Habitacional no Brasil*. 2º edição. Belo Horizonte: Centro de Estudos Políticos e Sociais, 2005.

FUNDAÇÃO JOÃO PINHEIRO. *Déficit Habitacional no Brasil*. Belo Horizonte: Centro de Estudos Políticos e Sociais, 2001.

GADELHA, Marcelo Almeida. *Organizações Brown: Identidade cultural e liderança em um complexo de organizações baiana*. Dissertação de mestrado apresentada ao Núcleo de Pesquisa e Pós-graduação em Administração. Escola de Administração. Universidade federal da Bahia, 2004.

GAJOP. *Catálogo das organizações sociais comunitárias: rede invisível dos protetores dos direitos humanos*. Recife: Bagaço, 2004.

GARCÍA, R. *El conocimiento en construcción*, Barcelona: Gedisa, 2000.

GAVARA DE CARA, Juan Carlos. *La dimensión objetiva de los derechos sociales*. Barcelona: Bosch editor, 2010.

GAY, Robert. *Popular Organization and Democracy in Rio de Janeiro*. Philadelphia: Temple University Press, 1994.

GEDDES, Barbara. *Paradigms and Sand Castles: Theory Building and Research Design in Comparative Politics*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2003.

GEREMEK, Bronislaw. *La piedad y a la horca: historia de la miseria y de la caridad en Europa*. Madrid: Alianza Editorial, 1998.

GERSHON, Debora. *Estudo de caso: Tá Rebocado – programa de desenvolvimento comunitário*. Rio de Janeiro: IBAM/CAIXA, 2003.

GIDDENS, Anthony. *A Terceira via*. Brasília: Instituto Teotônio Vilela, 1999.

GILBERTS, A. y GUGLER, J. (orgs.). *Cities, poverty and development: urbanization in the third world*, London: Oxford University Press, 1982.

GOIRAND, Camille. *La politique des favelas*. Paris: Karthala, 2000.

GOMES, Paulo Cesar da Costa. A dimensão ontológica do território no debate da cidadania: o exemplo canadense. *Território*, 1997, n. 2, vol. 1, p. 43-62.

GOMES, Márcio Fernando, PICCOLO, Daniel Raminelli y ENDLICH, Ângela Maria. Urbanização e a produção de territórios periféricos. *Anais do primeiro simpósio nacional de geografia política, território e poder*. Curitiba, 2009.

GORDENKER, L. y WEISS, T. G. *NGOs, the United Nations and global governance*. Colorado: Lynne Rienner Publishers, 1996.

GORDILHO-SOUZA, A. M. y LIMA, Adriana Nogueira Vieira. Regularização fundiária em áreas de ocupação informal: titulação coletiva e individual. *Anais do 3º Congresso Brasileiro de Direito Urbanístico: balanço das experiências de implementação do Estatuto da Cidade*. Recife, 2004.

GROOTAERT, Christiaan. Social Capital. In DEKKER, Paul y USLANER, Eric M.. *Social capital and participation in everyday life*. London: Routledge/ECPR, 2001.

HAMDI, Mabel. *Small Change: about the art of practice and the limits of planning in cities*. Abingdon: Earthscan, 2004.

HAMMERSLEY, Martyn y ATKINSON, Paul. *Etnografía: métodos de investigación*. Barcelona: Paidós, 1994.

HARRIS, Stephen. *Public Private Partnerships: Delivering Better Infrastructure Services*. Working Paper. Washington: Inter-American Development Bank, 2004.

HARVEY, David. *Spaces of capital: towards a critical geography*. New York: Routledge, 2001.

HARVEY, David. Cities or Urbanization? *City, Analysis of Urban Trends, Culture, Theory, Policy*, 1996, n. 1/2.

HARVEY, David. *A condição pós-moderna*. São Paulo: Edições Loyola, 1992.

HIMMELFARB, Gertrude. *La idea de la Pobreza. Inglaterra a principios de la era industrial*. México: Fondo de Cultura Económica, 1988.

HELD, David. *Political theory and the modern State: Essays on State, power and Democracy*. Cambridge: Polity Press, 1989.

HIRST, Paul. Democracy and governance. In PIERRE, Jon (ed.). *Debating governance: authority, steering and democracy*. Oxford: Oxford University Press, 2000, p. 13-34.

HOBBS, Thomas. *Leviatán*. Madrid: Editora Nacional, 1980.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das letras, 1995.

HOLMES, Stephen y SUNSTEIN, Cass R. *The cost of rights: why liberty depends on taxes*. New York, London: W. W. Norton & Company, 1999.

HOYOS, Guillermo. Ética y educación para una ciudadanía democrática. In GÓMEZ, Carlos Alberto M. y SANDOVAL Harold V. (compiladores). *Cambiar la mirada: diez ensayos sobre educación, ciudad y sociedad*. Colombia: Luis Amigó, 2004, p. 211-266.

HUNTINGTON, Samuel. *La tercera ola*. Buenos Aires: Paidós, 1994.

IBARRA, P., MARTÍ, S. y GOMA, R. (org.). *Creadores de democracia radical: movimientos sociales y redes de políticas públicas*, Barcelona: Ed. Icaria, 2002.

INGLEHART, R. y WELZEL, C.. *Modernización, cambio cultural y democracia: la secuencia del desarrollo humano*. Madrid: CIS/Siglo XXI, 2006.

INSPETORIA DE ESTATÍSTICA, PROPAGANDA E EDUCAÇÃO SANITÁRIA. Recenseamento do Recife 1923. Secção Técnica da Repartição de Publicações

Michelle Fernandez

Oficiais, 1924.

INSTITUTO ETHOS. *Indicadores Ethos de responsabilidade social empresarial*. São Paulo: Instituto Ethos, 2010.

INSTITUTO ETHOS. *Responsabilidade Empresarial para Micro e Pequenas Empresas; Passo a Passo*. São Paulo: Instituto Ethos/Sebrae, 2003.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS. *Los derechos humanos desde la dimensión de la pobreza*. San José de Costa Rica, 2007.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS. *Elecciones, Democracia y Derechos Humanos en América Latina. Cuadernos de Capel*. San José: 2006, n. 51.

INSTITUTO BRASILEIRO DE ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL, *Projeto Tá Rebocado: Programa de desenvolvimento comunitário em Salvador/BA*, 2003.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *Microdados da amostra – Censo demográfico 2010*. Rio de Janeiro: IBGE, 2012.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *Documentação Territorial da Coleção Digital*. [Consultado en <http://biblioteca.ibge.gov.br/>, en 18 de octubre de 2011].

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *Aglomerados subnormais: primeiros resultados*. Rio de Janeiro: IBGE, 2011.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *Microdados da amostra – Censo demográfico 2000*. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA. *PNAD 2009: Primeiras análises. Situação da educação brasileira, avanços e problemas*. Brasília: IPEA, 2010.

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA. *Políticas sociais: acompanhamento e análises*. Brasília: IPEA, 2008.

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA. *Brasil: o estado de uma nação*. Brasília: IPEA, 2006.

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA. *A iniciativa privada e o espírito público: a evolução da ação das empresas privadas no Brasil*. Brasília: IPEA, 2005.

ITES. *12º Relatório Parcial de Atividades*. Documento de Trabalho. Salvador: Escola

de Administração da Universidade Federal da Bahia, 2009.

ITES. *11º Relatório Parcial de Atividades*. Documento de Trabalho. Salvador: Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia, 2009.

ITES. *10º Relatório Parcial de Atividades*. Documento de Trabalho. Salvador: Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia, 2009.

ITES. *Projeto de Desenvolvimento Local de Saramandaia*. Documento de Trabalho. Salvador: Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia, 2007.

JANOSKY, Thomas. *Citizenship and civil society. A framework of rights and obligations in liberal, traditional and social democratic regimes*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

JANN, Werner y WEGRICH, Kai. Theories of the Policy Cycle. In FISCHER, Frank, MILLER, Gerald J. y SIDNEY, Mara S. (Eds). *Public Policy Analysis: Theory, politics and methods*. Boca Raton: CRC Press, 2007.

KABEER, N. Resources, Agency, Achievements: Reflections on the Measurement of Women's Empowerment. *Development and Change*, 1999, vol. 30, n. 3, p. 435-464.

KANT, Immanuel. *À paz perpétua*. Porto Alegre: L&PM, 1989.

KESSLER, Gabriel y Vera Telles. Apresentação. *Tempo Social: revista de sociologia da USP*, 2010, v. 22, n. 2, p. 9-16.

KING, Gary, KEOHANE, Robert O. y VERBA, Sidney. *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton (N.J.): Princeton University Press, 1994.

KNOPP, Glauco y ALCOFORADO, Flávio. Governança social, intersectorialidade e territorialidade em políticas públicas: O caso da OSCIP, Centro mineiro de alianças intersectoriais (CEMAIS). Anais do III Congresso Consad de Gestão Pública, 2010.

KOH, H. y SLYE, R. (orgs.). *Democracia deliberativa y derechos humanos*. Barcelona: Ed. Gedisa, 2004.

KOTKIN, Joel. *La ciudad: una historia global*. Barcelona: Debate, 2006.

KRISCHKE, Paulo. Governo Lula: Políticas de reconhecimento e de redistribuição. *Cadernos de Pesquisa Interdisciplinar em Ciências Humanas*, Outubro de 2003, nº 47.

KUCSHNIR, Karina y CARNEIRO, Leandro. As dimensões subjetivas da política: cultura política e antropologia da política. *Revista de Estudos Históricos*, 1999, v. 24, p. 227-250.

LAVALLE, A., CALTELLO, G. y BICHIR, R.. Redes e capacidade de ação na sociedade civil. *REDES Revista Hispana para el análisis de redes sociales*, 2007, vol. 12, n. 6.

LASSWELL, Harold. The policy orientation. In LERNER, Daniel y LASSWELL, Harold (Eds.). *The policy sciences*. Stanford: Stanford University Press, 1951.

LEÃO, Renato Zerbini Ribeiro. *Os direitos econômicos, sociais e culturais na América Latina e o Protocolo de San Salvador*. Porto Alegre: Sérgio Fabris, 2001.

LEFEBVRE, H. *The production of space*. Oxford: Brackwell, 1991.

LEFEBVRE, H. *Espacio y política. El derecho a la ciudad*. Barcelona: Ediciones Península, 1976.

LIMA, Rosa Maria Cortés de. *A cidade autoconstruída*. Tese de doutorado apresentada ao Programa de pós-graduação em planificação urbana e regional. Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2005.

LIN, Nan. Building a Network Theory of Social Capital. In LIN, N., COOK, K y BURT, R. (Ed.). *Social Capital: Theory and Research*. Hawthorn, NY: Aldine de Gruyter, 2001.

LOCKE, John. *Segundo tratado sobre el gobierno civil*. Madrid: Alianza editorial, 1997.

LOÏC, Wacquant. Designing urban seclusion in the twenty-first century. *Perspecta, The Yale Architectural Journal*, 2010, n. 43, p. 164-175.

LOÏC, Wacquant. Sustaining the City in the Face of Advanced Marginality. In MOSTAFAVI, Mohsen (ed.). *Ecological Urbanism: Sustaining the City*. Cambridge: MIT Press, 2009, p. 354-357.

LOÏC, Wacquant. Ghettos and Anti-Ghettos: An Anatomy of the New Urban Poverty. *Thesis Eleven*, 2008, n. 94, p. 113-118.

LOÏC, Wacquant. Urban marginality in the coming millennium. *Urban Studies*, 1999, vol. 36, n. 10, p. 1639-1647.

LOMBARD, Melanie. *Making a place in the city: place-making in urban informal settlements in Mexico*. Thesis submitted for the degree of PhD in the Department of Town and Regional Planning, University of Sheffield, 2009.

LOMNITZ, Larissa. *Cómo sobreviven los marginados*. México: Siglo Veintiuno Editores, 1975.

LOPES, Marcio Alves y COSTA, Valéria Grace. Segregação e periferização em cidades planejadas - o caso de Brasília. *Anais do X encontro de geógrafos da América Latina*. Universidade de São Paulo, março de 2005.

LYRA, Maria Rejane S. de B., SOUZA, Maria Ângela y BITOUN, Jan. Demografia e saúde: perfil da população. In PNUD. *Atlas de desenvolvimento humano no Recife*. Recife: Prefeitura do Recife/PNUD, 2005.

MACHADO, Fabio, CORRÊA, Machado y LIRA, Rodrigo. A responsabilidade social nas empresas de energia elétrica. *Perspectiva On Line*, 2009, volume 3, número 12.

MAIA, Sofia. Os espaços do associativismo: Como participam as associações de Canelas no Espaço Local? *Centre for Research and Studies in Sociology*, 2007. [Consultado en <http://conferencias.iscte.pt/viewabstract.php?id=182&cf=3> , en 1 de febrero de 2012].

MÁIZ, Ramón. Los nacionalismos antes de las naciones. *Revista Política y Sociedad*, 2006, n. 25, p. 79-112.

MALGESINI, Graciela. Reflexiones sobre el concepto de participación social en el caso de las personas por proceso de exclusión. *Documentación social*, 2004, nº 135, p. 109-124.

MANCINI, Marisol. Democracia, Ciudadanía y desigualdad social. Una aproximación desde Hobbes, Locke Tocqueville y Marx. *Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales*, 2009, n. 55.

MARAVALL, Jose Maria y PRZEWORSKI, Adam (eds). *Democracy and the Rule of Law*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

MARICATO, Ermínia. Brasil 2000: qual planejamento urbano? *Cadernos IPPUR*. Rio de Janeiro, Ano XI, n. 1 e 2, 1997, p. 113-130.

MARICATO, Ermínia. *Habitação e cidade*. São Paulo: Atual Editora, 1997.

Michelle Fernandez

MARIÑEZ, Freddy. Capital social y redes políticas. Acciones públicas en la zona metropolitana de Monterrey, Nuevo León. *Región y Sociedad*, 2007, vol. XIX, n. 39.

MARSHALL, T. H. y BOTTOMORE, Tom. *Ciudadanía y clase Social*. Madrid: Alianza Editorial, 1998.

MARTINS, Humberto F. Publicização e Organizações Sociais: construindo organizações multicêntricas. Anales del III Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, 1998.

MARTÍ, Salvador. La evaluación de políticas de cooperación al desarrollo. Una práctica necesaria. In CASTRO, Gonzalo de y CASARES, Miquel (eds.). *Cambio social y cooperación en el siglo XXI*. Barcelona: Fundación Intervida, 2012, p. 75-87.

MARTÍ, Salvador. Cambio político: los múltiples debates (y realidades) de la democracia en América Latina. *Revista CIDOB d'Affers Internacionals*, 2009, n. 85-86, p. 53-74.

MARX, Karl y ENGEL, Friedrich. *A Ideologia Alemã*. São Paulo: Livraria e Editora Ciências Humanas, 1979.

MATOS, Patrícia. O reconhecimento, entre a justiça e a identidade. *Lua Nova*, 2004, n. 63.

MATTOS, Alice Helena Girdwood. *Mulheres nos bancos comunitários de desenvolvimento da Bahia: percepções de gênero das agentes de crédito sobre seu papel profissional*. Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Administração da Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia. Salvador, 2010.

MAYOUX, L. Quantitative, Qualitative or Participatory? Which Method, for What and When? In DESAI, V. y POTTER, R. (eds.) *Doing Development Research*. London: Sage, 2006, p.115-29.

MÉNDEZ, Juan. Problemas de violencia ilegal: una introducción. In MÉNDEZ, Juan, O'DONNELL, Guillermo y PINHEIRO, Sérgio (org.). *La (in)efectividad de la ley y la exclusión en América Latina*. Buenos Aires: Paidós, 2002.

MÉNDEZ, Juan, O'DONNELL, Guillermo y PINHEIRO, Sérgio (org.). *La (in)efectividad de la ley y la exclusión en América Latina*. Buenos Aires: Paidós, 2002.

MIFANO, G. *A crise mundial de confiança nas empresas: uma questão de Responsabilidade Social*. Evento da Bolsa de Valores de São Paulo, 2002. [Consultado en: http://www.ethos.org.br/docs/conceito_praticas/publicações/Debates/a_cris

e mundial.ppt , en 20 de abril de 2012].

MILL, John Stuart. *Sistema de lógica deductiva e indutiva*. São Paulo: Abril Cultural, 1994.

MILLÁN, René y GORDON, Sara. Capital Social: una lectura de tres perspectivas clásicas. *Revista Mexicana de Ciencia Política*, 2004, año 66, n. 4.

MONDAINI, Marco. *Direitos Humanos*. São Paulo: Editora Contexto, 2006.

MONREAL, Pilar. *Antropología y pobreza urbana*. Madrid: Los Libros de la Catarata, 1996.

MONDRAGÓN, Jaione. *Análisis de políticas públicas contra la pobreza y la exclusión en la Comunidad Autónoma del País Vasco (1986-2003)*. Bilbao: Instituto Vasco de Administración Pública, 2006.

MONSUETO, Sandro Eduardo. *Distribuição de Renda no Brasil: a situação dos 25% mais pobres*. Dissertação apresentada ao Departamento de Economia da Universidade Federal de Minas Gerais do programa de mestrado em economia. Belo Horizonte, 2003.

MONTAÑO, Carlos. *Terceiro Setor e Questão Social: crítica ao padrão emergente de intervenção social*. São Paulo: Cortez, 2002.

MOORE, Robert. Prefacio. In MARSHALL, T. H. y BOTTOMORE, Tom. *Ciudadanía y clase Social*. Madrid: Alianza Editorial, 1998, p. 9-11.

MORAIS, Maria da Piedade. Breve diagnostico sobre o quadro atual da habitação no Brasil. In IPEA. *Políticas sociais: acompanhamento e análise*. Brasília: IPEA, 2002, p. 109-118.

MORALES, Aniza García. La justiciabilidad como garantía de los derechos sociales. In PISARELLO, Gerardo, MORALES, Aniza García y DÍAZ, Amaya Olivas. *Los derechos sociales como derechos justiciables: potencialidades y límites*. Albacete: Editorial Bomarzo, 2009.

MORALLES, C. A. Provisão de serviços sociais através de organizações públicas não estatais: aspectos gerais. In BRESSER PEREIRA, L. C. B. y CUNILL GRAU, N. (orgs.). *O público não-estatal na reforma do Estado*. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 1999, p. 51-86.

Michelle Fernandez

MORENO, Luis. Ciudadanía, desigualdad social y el Estado de Bienestar. In GINER, Salvador Giner (ed.). *Teoría Sociológica Moderna*. Barcelona: Ariel, 2003, p. 527-538.

MORLINO, Leonardo. *Democracias y democratizaciones*. Madrid: CIS, 2009.

MORLINO, Leonardo. Explicar la calidad democrática: ¿qué tan relevantes son las tradiciones autoritarias? *Revista de Ciencia Política*, 2007, vol. 27, n. 2, p. 3-22.

MORLINO, Leonardo. Consolidación democrática. Definición, modelos, hipótesis. *Revista REIS*, 1985, n. 35, p. 7-61.

MOSER, Caroline O. N. *Ordinary families, extraordinary lives: assets and poverty reduction in Guayaquil, 1978-2004*. Washington: Brooking Institution Press, 2009.

MOSSÉ, Claude. *Atenas. A História de uma Democracia*. Brasília: Editora UnB, 1997.

MOURA, R y ULTRAMARI, C. *O que é Periferia Urbana*. São Paulo: Brasilienses, 1996.

MUMFORD, Lewis. *La ciudad en la historia*. Buenos Aires: Ediciones Infinito, 1961.

MUNCK, Gerardo L.. Un balance de los logros y falencias de la democracia latinoamericana. In OEA y PNUD. *Nuestra Democracia*. México: OEA, PNUD y Fondo de Cultura Económica, 2010.

NEGRI, Silvio Moisés. Segregação socioespacial: alguns conceitos e análises. *Coletânea do nosso tempo*, 2008, ano VII, v. 8, n. 8, p. 129-153.

NEL · LO, Oriol. Contra la segregación urbana y por la cohesión social. La Ley de Barrios de Cataluña. *Cidades. Comunidades e territórios*, 2008, n. 17, p. 33-46.

NERI, Marcelo. Políticas estruturais de combate a pobreza no Brasil. In HENRIQUES, Ricardo. *Desigualdade e pobreza no Brasil*. Rio de Janeiro: IPEA, 2000.

NERI, Marcelo *et al.* Assets, Markets and Poverty in Brazil. *Ensaio Econômicos da EPGE*, 2000, n. 374.

NINO, Carlos S. Sobre los derechos sociales. CARBONELL, Miguel, PARCERO, Juan A. Cruz y VÁZQUEZ, Rodolfo (Compiladores). *Derechos sociales y derechos de las minorías*. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2000, p. 137-143.

NOBRE, Fernanda y LIGABUE, Gabriel (Coords.). *Desenvolvimento local e fundações comunitárias em áreas urbanas*. São Paulo: Fundação Tide Setubal/Gife, 2010.

NORRIS, Pippa. *Democratic Phoenix. Reinventing Political Activism*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

NUNES, André, SANTOS, James R. S., BARATA, Rita B. y VIANNA, Solon M. *Medindo as desigualdades em saúde no Brasil*. Brasília: OPAS/IPEA, 2001.

OBSERVATÓRIO DA METRÓPOLE. *Como anda a situação da Região Metropolitana de Recife*, 2011a. [Consultado en <http://web.observatoriodasmetrosoles.net/>, en 20 de octubre de 2011].

OBSERVATÓRIO DA METRÓPOLE. *Como anda a situação da Região Metropolitana de Salvador*, 2011b. [Consultado en <http://web.observatoriodasmetrosoles.net/>, en 20 de octubre de 2011].

OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS URBANAS E GESTÃO MUNICIPAL. *Necessidades habitacionais: déficit habitacional e inadequação habitacional*. Rio de Janeiro: Observatório de Políticas Urbanas e Gestão Municipal, 2003.

ODEBRECHT. Um novo jeito de morar e de ver a vida. *Odebrecht Informa OnLine*, 2005, n. 118.

O'DONNELL, Guillermo. Hacia un Estado de y para la Democracia. In PNUD *Contribuciones al Debate Vol. II: Democracia/Estado/Ciudadanía. Hacia un Estado de y para la democracia en América Latina*. Lima, 2008.

O'DONNELL, Guillermo. *Disonancias. Críticas democráticas a la democracia*. Buenos Aires: Prometeo libros, 2007.

O'DONNELL, Guillermo. Notas sobre la democracia en América Latina. In PNUD. *La Democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos*. New York, 2004.

O'DONNELL, Guillermo, IAZETTA, Osvaldo y CULLEL, Jorge Vargas (Eds.). *Democracia, desarrollo humano y ciudadanía*. Santa Fe: Homo Sapiens ediciones, 2003.

O'DONNELL, Guillermo. Las poliarquías y la (in)efectividad de la ley en América Latina. In MÉNDEZ, Juan E., O'DONNELL, Guillermo y PINHEIRO, Paulo Sérgio (org.). *La (in)efectividad de la ley y la exclusión en América Latina*. Buenos Aires: Paidós, 2002, p. 305-336.

OFFE, Claus. A atual transição da história e algumas opções básicas para as instituições da sociedade. In BRESSER PEREIRA, Luís, WILHEIM, Jorge y SOLA, Lourdes. *Sociedade e Estado em transformação*. São Paulo/Brasília: UNESP/ENAP,

1999.

OLIVA, Jaime y GIANANTI, Roberto. O espaço agrário brasileiro. In OLIVA, Jaime y GIANANTI, Roberto. *Temas da Geografia do Brasil*. São Paulo: Atual Editora, 1999, p. 239-273.

OLIVEIRA, Margarete Rodrigues Neves y MARTINS, Sandra Regina. Novos personagens na produção do espaço urbano em Salvador. *Anais do X encontro de geógrafos da América Latina*. Universidade de São Paulo, 20 a 25 de março de 2005.

OLIVEIRA, Fernanda Matinez de, BRESLER, Ricardo y SOARES, Ana Paula de Macedo. Três experiências de inclusão social e desenvolvimento local. *Cadernos Gestão Pública e Cidadania*, 2004, vol. 9, num. 44.

OLIVEIRA JUNIOR, João Pereira. *Processos educativos, força identitária e mobilização comunitária na luta pela moradia no Candeal Pequeno: Programa Tá Rebocado*. Dissertação de mestrado apresentada ao programa de pós-graduação de Educação e contemporaneidade. Faculdade de Educação. Universidade Estadual da Bahia, 2004.

OLSON, Mancur. La lógica de la acción colectiva. In VVAA. *Diez textos básicos de Ciencia Política*. Barcelona: Ariel, 1991.

OMS. *Declaración de la Organización Mundial de Salud*, 1948. [Consultado en www.who.int, en 1 de abril de 2012]

ONU. *Informe de la División Poblacional*, 2011. [Consultado en www.un.org/esa/population/, en 4 de octubre de 2011].

ONU HABITAT. *Estado de las ciudades en América Latina y el caribe. Rumbo a una nueva transición urbana*. Brasil: ONU Habitat, 2012.

OSÓRIO, Leticia. *Direito à moradia no Brasil*. Fórum nacional de reforma urbana, 2003.

OSTROM, Elinor. *Governing the commons*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

PANADERO, Miguel. El procesos de urbanización de América Latina durante el período científico-técnico. Bibliografía básica. *Biblio 3W, Revista bibliográfica de geografía y ciencias sociales*. Universidad de Barcelona, 4 de julio de 2001, n. 298.

PEINE, Thomas. *Derechos del hombre*. Londres: Penguin, 1982.

PELIANO, Anna Maria T. M. (coord.). *Bondade ou interesse? Como e por que as empresas atuam na área social*. Brasília: IPEA, 2001.

PEREIRA, Gilberto Corso y GORDILHO-SOUZA, Ângela. Condições de moradia e infraestrutura urbana. In CARVALHO, Inaiá M. M. de y PEREIRA, Gilberto Corso (Orgs.). *Como anda Salvador*. Salvador: EDUFBA, 2006.

PEREIRA, Iacimary Socorro de Oliveira. *As políticas de revitalização urbana e a localização das classes sociais: o caso de Belém – PA*. Tese de doutorado apresentada ao programa de pós-graduação em arquitetura e urbanismo. Universidade de Brasília, 2009.

PEREIRA DA COSTA, F. A. *Dicionário biográfico de Pernambucanos célebre*. Recife: Fundação de Cultura Cidade do Recife, 1981.

PÉREZ-DÍAZ, Victor. The possibility of civil society: traditions, character and challenges. In HALL, J. A. (ed.). *Civil Society: theory history comparison*. Cambridge: Polity Press, 1995.

PÉREZ-LIÑÁN, Aníbal. El método comparativo: fundamentos y desarrollos recientes. *Política Comparada*, 2008, documento de trabajo n. 1.

PETERS, B. Guy. Governance and Comparative Politics. In PIERRE, Jon (ed.). *Debating governance: authority, steering and democracy*. Oxford: Oxford University Press, 2000, p. 1-11.

PFEIFFER, Cláudia. *Por que as empresas privadas investem em projetos sociais e urbanos no Rio de Janeiro?* Rio de Janeiro: Ágora da Ilha, 2001.

PIERRE, Jon. Introduction: Understanding governance. In PIERRE, Jon (ed.). *Debating governance: authority, steering and democracy*. Oxford: Oxford University Press, 2000, p. 1-11.

PIERSON, John. *Going local: working in communities and neighborhoods*. London: Routledge, 2008.

PIERSON, John. *Tackling social exclusion*. London: Routledge, 2002.

PINHEIRO, Paulo Sérgio. La efectividad de la ley y los desfavorecidos en América Latina. In MÉNDEZ, Juan E., O'DONNELL, Guillermo y PINHEIRO, Paulo Sérgio (org.). *La (in)efectividad de la ley y la exclusión en América Latina*. Buenos Aires: Paidós, 2002, p. 15-28.

PINTO, Álvaro y FISFLISCH, Ángel. Presentación. In PINTO, Álvaro y FISFLISCH,

Ángel (Coords.). *El Estado de ciudadanía: transformaciones, logros y desafíos del Estado en América Latina en el siglo XXI*. Buenos Aires: PNUD, 2011a.

PINTO, Álvaro y FISFLISCH, Ángel. Transformaciones, logros y desafíos: democracia, ciudadanía y Estado. In PINTO, Álvaro y FISFLISCH, Ángel (Coords.). In *El Estado de ciudadanía: transformaciones, logros y desafíos del Estado en América Latina en el siglo XXI*. Buenos Aires: PNUD, 2011b.

PINTO, Álvaro y FISFLISCH, Ángel (Coords.). *El Estado de ciudadanía: transformaciones, logros y desafíos del Estado en América Latina en el siglo XXI*. Buenos Aires: PNUD, 2011c.

PIÑÓN, Juan Luis. Diez observaciones sobre la ciudad americana. *Ciudades*, 2005, n. 9, p. 49-81.

PIOLA, Sergio Francisco y VIANNA, Solon Magalhaes (Org.). *Saúde no Brasil: algumas questões sobre o Sistema Único de Saúde*. Brasília: CEPAL, 2009.

PISÓN, José Martínez de. *Políticas de bienestar. Un estudio sobre los derechos sociales*. Madrid: Tecnos, 1998.

PNUD. *Nuestra democracia*. México: PNUD, 2010.

PNUD. *Atlas de desenvolvimento humano no Recife*. Recife: Prefeitura do Recife/PNUD, 2005.

PNUD. *La Democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos*. Nueva York: PNUD, 2004.

POLANYI, Karl. *La gran transformación*. México: Fondo de Cultura Económica, 2003.

PORTINHO, Rafael Issa. *De la utopía a la justicia social: desafíos de la economía solidaria para el desarrollo y reducción de la pobreza en Brasil*. Trabajo Fin de Master presentado al programa de Postgrado en Estudios Latinoamericanos del Instituto de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca. Salamanca, 2011.

PORTUGAL, Sílvia. Contributos para uma discussão do conceito de rede na teoria sociológica. *Oficina do CES*, 2007, n. 271.

PORTUGAL, Sílvia. *Quanto vale o capital social? Família, redes sociais e produção de bem-estar*. Comunicación presentada en el Fórum Internacional da UNESCO sobre el Nexo entre Políticas y Ciencias Sociales, Buenos Aires, 20 a 24 de febrero de 2006.

PRZEWORSKI, Adam. Minimalist conception of democracy: a defense. In SHAPIRO, Ian y HAACKER-CORDON, Casiano. *Democracy's value*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

PUTNAM, Robert. *Comunidade e Democracia: a experiência da Itália moderna*. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getúlio Vargas, 5ª edição, 2007.

PUTNAM, Robert. Bowling Alone: America's Declining Social Capital. *Journal of Democracy*, 2000, 6.1, p. 65-78.

RANNEY, Austin. *Political Science and Public Policy*. Chicago: Markham Publishing Company, 1968.

REILLY, Charles. Redistribución de derechos y responsabilidades: ciudadanía y capital social. In CUNILL, Nuria y BRESSER PEREIRA, Luis Carlos (coord.). *Lo público no estatal en la reforma del Estado*. Argentina: CLAD, Paidós, 1998.

REIS, Bruno Pinheiro. Capital Social e confiança: questões de teoria e método. *Revista Sociologia Política*, 2003, n. 21, p. 35-49.

REMY, Jean y VOYÉ, Liliane. *La ciudad y la urbanización*. Madrid: Instituto de Estudios de Administración Local, 1976.

RENDUELES, Cesar. Karl Polanyi o la humildad de las ciencias sociales. *NEXO Revista de Filosofía*, 2004, n. 2, p. 155-166.

REQUENA, Félix. *Redes sociales y sociedad civil*. Madrid: CIS, 2008.

RICOEUR, Paul. Fundamentos filosóficos de los derechos humanos. In DIEMER, A., HERSCH, J., HOUNTONDJI, P., HUMPHREY, J., INAGAKI, R., KAMENKA, E., KIRPAL, P., KUDRYAVTSEV, V. N., MARKOVIC, M., MATHIEU, V., MAZRUI, A. A., MIRÓ QUESADO, F., RICOEUR, P., EHR-SONN TAY, A., TAYLOR, Ch., TUCK, R., SINACEUR, M. A. Y ZAKARIA, F. *Los fundamentos filosóficos de los derechos humanos*. Barcelona: Serbal, 1985, p. 9-32.

RIBEIRO, A.C. *Crise econômica e movimentos urbanos na América Latina*. Curso impartido en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Barcelona, 1991.

RIBEIRO, Luiz. Metrópolis en la periferia: ¿cómo gobernar la urbes sin civitas? In FLEURY, S., SUBIRATS, J., y BLANCO, I. *Respuestas locales a inseguridades globales: innovación y cambios en Brasil y España*. Barcelona: Fundació CIDOB, 2008, p. 57-83.

RICO, Elizabeth de Melo. A responsabilidade social empresarial e o Estado: uma aliança para o desenvolvimento sustentável. *São Paulo em perspectiva*, 2004, 18(4), p. 73-82.

RIGAL, Luis. Educación, democracia y ciudadanía en la posmodernidad latinoamericana: a propósito Del surgimiento de nuevos actores sociales. *Revista de La Asociación de Sociología de la educación*, 2008, vol. 1, n. 3, p. 22-42.

ROCHA, Sonia. *O Brasil dividido: especialização alternativa e pobreza*. Rio de Janeiro: Publit, 2008.

RODLEY, Nigel. Tortura y condiciones de detención en América Latina. In MÉNDEZ, Juan, O'DONNELL, Guillermo y PINHEIRO, Sérgio (org.). *La (in)efectividad de la ley y la exclusión en América Latina*. Buenos Aires: Paidós, 2002.

RODRIGUES, William. *Redes clientelares na política recifense: um estudo exploratório sobre a participação das lideranças comunitárias da Cidade de Recife nas redes de clientela dos vereadores*. Dissertação apresentada ao departamento de Ciência Política da Universidade Federal de Pernambuco no Programa de Mestrado em Ciência Política. Recife, 2002.

RODRIGUEZ CABALLERO, Juan Carlos. *La economía laboral en el período clásico de la historia del pensamiento económico*. Tesis doctoral presentada a la Facultad de ciencias económicas y empresariales de la Universidad de Valladolid, 2003.

ROLNIK, Raquel. Regulação Urbanística e Exclusão Territorial. *Revista Polis*, 1999, n. 32.

ROUSSEAU, Jean Jacques. *Del contrato social*. Madrid: Taurus ediciones, 1969.

RUIZ, J.I. *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Deusto, 1999.

SABATO, Hilda (Coord.). *Ciudadanía política y formación de las naciones*. México: Fondo de cultura económica, 1999.

SALVADOR. Companhia de Desenvolvimento da Região Metropolitana de Salvador; Secretaria de Planejamento Municipal. *Plano de Ocupação para a Área do Miolo de Salvador*. Salvador, 1985.

SANTA CRUZ, Lucia Maria M.. *Responsabilidade social: Visão e intermediação da mídia na redefinição do público e do privado*. Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura, Escola de Comunicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2006.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Hacia una concepción multicultural de los derechos humanos. *El otro Derecho*, 2002, n. 28, p. 59-82.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Subjetividade, Cidadania e Emancipação. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 32, 1991.

SANTOS, Milton. *Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico informacional*. São Paulo: Hucitec. 1994.

SANTOS, Milton. *Urbanização brasileira*. São Paulo: Hucitec, 1993.

SANTOS, Milton. *O espaço do cidadão*. São Paulo: Nobel, 1987.

SARTORI, Giovanni, Elementos de teoría política, Alianza, Madrid, 1992.

SAULE, Néson Jr y RODRIGUEZ, Maria Helena. *Extrema pobreza no Brasil - a situação do direito à alimentação e moradia adequada*. São Paulo: Ed. Loyola, 2002.

SAWARD, Michael. Democracy and citizenship: expanding domains. In DRYZEK, John S., HONIG, Bonnie y PHILLIPS, Anne. *The Oxford Handbook of Political Theory*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

SCHMITT, Alessandra, TURATTI, Maria Cecilia M. y PEREIRA DE CARVALHO, Maria Celina. A atualização do conceito de Quilombo: identidade e territórios nas definições teóricas. *Ambiente & Sociedade*, Ano V, n. 10, 1º Semestre de 2002.

SCHULZEL, Charles L. *The politics and economics of public spending*. Washington: Brooking Institutions, 1968.

SCHUMPETER, Joseph. *Capitalismo, socialismo y democracia*. Barcelona: Folio, 1984.

SELSKY, J. y PARKER, B. Cross-Sector Partnerships to Address Social Issues: Challenges to Theory and Practice. *Journal of Management*, 2005, 31, p. 849-73.

SELZNICK, Philip. *TVA and the Grass Roots: a study in the sociology of formal organization*. Nueva York: Harper Torchbooks, 1966.

SEN, Amartya. *The idea of justice*. Cambridge: Harvard University Press, 2009.

SEN, Amartya. *Rationality and freedom*. Cambridge: Harvard University Press, 2002.

SILVA, Cátia Antônia da, FREIRE, Désirée Guichard y OLIVEIRA, Floriano José Godinho de. Introdução. In SILVA, Cátia Antônia da, FREIRE, Désirée Guichard y

OLIVEIRA, Floriano José Godinho de. (org.). *Metrópole: Governo, Sociedade e Território*. Rio de Janeiro: DP&A: Faperj, 2006.

SILVA, José Carlos. *Um estudo sobre as motivações que levam empresas a investir em responsabilidade social*. Dissertação apresentada ao curso de Mestrado Profissional Multidisciplinar em Desenvolvimento Humano e Responsabilidade Social da Fundação Visconde de Cairu. Salvador, 2008a.

SILVA, Keli de Oliveira. A periferização causada pela desigual urbanização brasileira. *Revista Urutágua*, 2007, n. 11. [Consultado en: <http://www.urutagua.uem.br/011/11silva.htm>, en 20 de julio de 2012]

SILVA, Oswaldo Pereira da. *Histórias do Pina*. Recife: Fundação de Cultura da Cidade do Recife, 2008b.

SILVA, Oswaldo Pereira da. *Pina: povo, cultura e memória*. Recife: Funcultura, 1990.

SILVA, S.C.B. de M. y SILVA, B.C.N. *Cidade e Região no Estado da Bahia*. Salvador: Centro Editorial e Didático da UFBA, 1991.

SILVA, Tarcísio da. *Da participação que temos a que queremos: o processo do orçamento participativo na cidade do Recife*. Projeto democracia participativa. [Consultado en <http://www.democraciaparticipativa.org/>, en 30 de junio de 2012].

SMITH, Neil. *Desenvolvimento desigual: natureza, capital e a produção de espaço*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988.

SOARES, Antônio Matheus de C. Territorialização e pobreza em Salvador – BA. *Estudos Geográficos*, 2006, n. 4 (2).

SOARES, Antônio Matheus de C. y ESPINHEIRA, Gey. Pobreza e marginalização. Um estudo da concentração e desconcentração populacional nas metrópoles latinoamericanas: o caso de Salvador. *Anais do XV Encontro Nacional de estudos Populacionais*, 2006.

SOJO, Carlos y ACÚÑA, Gullermos. Políticas de combate a la pobreza en Costa Rica: el caso del Fondo de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares, Fondesaf. In WAYNE, Parsons. *Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas*. México: FLACSO, Sede Académica de México, 2007.

SOUZA, Jessé. A gramática social da desigualdade brasileira. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 2004, vol. 19, nº. 54, p. 79-97.

SOUZA, Marcelo Lopes de. *O desafio metropolitano: Um estudo da problemática socioespacial nas metrópoles brasileiras*. Rio de Janeiro: Bertran Brasil, 2005.

SOUZA, Marcelo Lopes de. O bairro contemporâneo, ensaio de abordagem política. *Revista Brasileira de Geografia*, 1989, 51(2), p. 139-172.

SOUZA, Marcelo Lopes de. *O que pode o ativismo de bairro? Reflexões sobre as limitações e potencialidades do ativismo de bairro à luz de um pensamento autonomista*. Dissertação de Mestrado. Departamento de Geografia da UFRJ. Rio de Janeiro, 1988.

SOUZA, Maria Ângela. Desigualdades entre os recifenses nos seus espaços de residência: alguns indicadores sócio-demográficos. *Anais do XVI Encontro Nacional de Estudos Populacionais*, 2008.

SOUZA, Maria Ângela, BITOUN, Jan y MIRANDA, Livia. *Como anda a Região Metropolitana do Recife*. Recife: UFPE/FASE, 2006.

STEIN, Alfredo. *Urban poverty, social exclusion and social housing finance: the case of PRODEL in Nicaragua*. Lund: Lund University, 2010.

STIGLITZ, Joseph. *Globalization and its discontents*. New York: Norton/W. W. & Company, 2002.

SUBIRATS, Joan y BLANCO, Ismael. ¿Existen territorios socialmente excluyentes? Contra lo inexorable. In FLEURY, S., SUBIRATS, J., y BLANCO, I., *Respuestas locales a inseguridades globales: innovación y cambios en Brasil y España*. Barcelona: Fundació CIDOB, 2008, p. 119-140.

SUBIRATS, Joan, KNOEPFEL, Peter, LARRUE, Corinne y VARONE, Frédéric. *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel, 2008.

SULLIVAN, J.L. y TRANSUE, J.E. The psychological underpinnings of democracy: A selective review of research on political tolerance, interpersonal trust and social capital. *Annual Review of Psychology*, 1999, n. 50, p. 625-650.

SUNSTEIN, Cass R. *The second Bill of Rights. FDR's unfinished Revolution and why we need it more than ever*. New York: Basic Books, 2006.

SUNSTEIN, Cass R. Response: From Theory to Practice. *Arizona State Law Journal*, 1997, 29.

SUPÚLVEDA, Magdalena. *The nature of the obligations under the international convention economic, social and cultural rights*. Utrecht: Intersentia, 2003.

SWEDBERG, R. Markets as social structures. In SMELSER, N. J. y SWEDBERG, R. (eds.). *The handbook of economic sociology*. New Jersey: New Jersey Princeton University Press, 1994, p. 255-282.

TARROW, Sidney. *Poder en movimiento: movimientos sociales, acción colectiva y política de masas en el estado moderno*. Madrid: Ed. Alianza, 1997.

TEIXEIRA, Elenaldo. *O local e o global: limites e desafios da participação cidadã*. Salvador: UFBA, 2002.

TEODÓSIO, Armindo do Santos de Sousa. Parcerias Tri-Setoriais em Políticas Públicas: Desafios para o Entendimento de seus Desdobramentos na Esfera Pública. In RIGO, Ariádne Scalfoni, SILVA Jeová Torres Jr, SCHOMMER, Paula Chies y CANÇADO Airton Cardoso. *Gestão social e políticas públicas de desenvolvimento. Ações, articulações e agendas*. Juazeiro/Petrolina: UNIVASF, 2010.

TEODÓSIO, Armindo do Santos de Sousa. *Parcerias tri-setoriais na esfera pública: perspectivas, impasses e armadilhas para a modernização da gestão social no Brasil*. Tese apresentada à Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas, como requisito para obtenção do título de Doutor em Administração de Empresas. São Paulo, 2008.

TEZANOS, J. F. *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Madrid: Ed. Biblioteca Nueva, 2005.

TILLY, Charles. Inequality, democratization and de-democratization. *Sociological Theory*, 2003, vol. 21, n. 1, p. 37-43.

TOCQUEVILLE, Alexis. *La democracia en Américas*. México: Fondo de cultura económica, 1987.

TORRES, Haroldo, SOUZA, Celina, BICHIR, Renata y FIGUEIREDO, Argelina. Serviços básicos de educação e saúde em Salvador: cobertura, acesso e avaliação da população pobre. *Bahia Análise & Dados*. Salvador, 2007, vol. 17, nº 1, p. 721-737.

TRANCOSO, Maria Angélica de Medeiros. *TÁ REBOCADO – programa de desenvolvimento comunitário*. Rio de Janeiro: IBAM/Caixa, 2002.

TRINDADE, Thiago Aparecido. Desigualdade, fragmentação da cidade e conflitos sociais. *Caminhos da geografia – revista on line*, 2007, v. 8, n. 22, p. 154-165. [Consultado en: <http://www.ig.ufu.br/revista/caminhos.html> , en 1 de marzo de 2012]

UNESCO. *Educação de qualidade para todos. Um assunto de direitos humanos*. Brasília: Unesco, 2008.

URRUTIA, Víctor. Espacio y sociedad en Salvador de Bahia. In VILLASANTE, Tomás. *Las ciudades hablan: Identidades y movimientos sociales en seis metrópolis latinoamericanas*. Caracas: Editorial Nueva Sociedad, 1988, p. 155-170.

VALLES, Miguel S. *Entrevistas cualitativas*. Madrid: CIS, 2007.

VALLES, Miguel S. *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis Sociología, 1997.

VEIGA, Danilo. Sociedades e territórios fragmentados: desafios para a agenda social e política. In SILVA, Cátia Antônia da, FREIRE, Désirée Guichard y OLIVEIRA, Floriano José Godinho de (org.). *Metrópole: Governo, Sociedade e Território*. Rio de Janeiro: DP&A: Faperj, 2006.

VERBA, S., NORMAN, N. y KIM, J.O. *Participation and Political Equality*. Cambridge: Cambridge University Press, 1978.

VERNIS, A., IGLESIAS, M., SANZ, B. y SAZ-CARRANZA, A. *Nonprofit Organizations: Challenges and Collaboration*. London (UK): Palgrave MacMillan, 2006.

VIDAL, Dominique. *La politique au quartier: rapports sociaux et citoyenneté à Recife*. Paris: Fondation Maison des sciences de l'homme, 1999.

VIDAL, Dominique. Categorías morais e política: uma abordagem etnográfica do voto numa favela do Recife. *Revista Mediações*, 1998, v. 3, n. 1, p. 53-60.

VIEIRA, Linszt. *Os argonautas da cidadania. A sociedade civil na globalização*. Rio de Janeiro: Record, 2001.

VILLAÇA, Flávio. Efeitos do Espaço Sobre o Social na Metrópole Brasileira. *Anais do VII Encontro Nacional da ANPUR*, 1997. [Consultado en www.flaviovillaca.arq.br , en 15 febrero de 2012].

VILLAÇA, Flávio. *A Segregação e a Estruturação do Espaço Intra-Urbano; o caso do Recife*, 2001. [Consultado en www.flaviovillaca.arq.br , en 15 febrero de 2012].

VIVANCO, Manuel. *Análisis estadístico multivariable: teoría y práctica*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1999.

WARNER, Alison. Social Capital as a Social Resource for Building Political Support in New Democracies. *European Political Science Meeting*, 2003, pp. 56-61.

WARREN, Mark E. Democracy and the State. In DRYZEK, John S., HONIG, Bonnie y PHILLIPS, Anne. *The Oxford Handbook of Political Theory*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

WEBER, Max. *Economy and Society: an outline of interpretative sociology*. Berkeley: University of California Press, 1978.

WEINGRILL, Carmen (Coord.). *Práticas empresariais de responsabilidade social: relações entre os princípios do Global Compact e os indicadores Ethos de responsabilidade social*. São Paulo: Instituto Ethos, 2003.

WERTHEIN, Jorge y NOLETO, Marlova (Org.). *Pobreza e desigualdade no Brasil*. Brasília: UNESCO, 2004.

WIRTH, Lous. *The Ghetto*. Chicago: The University of Chicago Press, 1956.

YIN, R. *Case Study Research: Design and Methods*, Third Edition. Thousand Oaks, CA: Sage, 2003.

ZICCARDI, Alicia. Pobreza urbana y exclusión social en las ciudades del siglo XXI. In ZICCARDI, Alicia (comp.). *Procesos de urbanización de la pobreza y nuevas formas de exclusión social*. Bogotá: CLACSO, 2008.

ZICCARDI, Alicia. *Pobreza urbana y exclusión social: Las políticas sociales de la Ciudad de la Esperanza*. Buenos Aires: CLACSO, 2004. [Consultado en: <http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/grupos/grupos/pobreza/textos/Ziccardi.doc>, en 23 de Julio de 2011].

ZUBERO, Imanol. Construcción y desconstrucción de extraños en el ámbito local: de las identidades predatoras a las identificaciones dialogantes. In FLEURY, S., SUBIRATS, J., y BLANCO, I. *Respuestas locales a inseguridades globales: innovación y cambios en Brasil y España*. Barcelona: Fundació CIDOB, 2008, p. 26-57.

ENTREVISTAS

- Entrevista nº 1 - Associação Arte Consciente (04/05/2011)
- Entrevista nº 2 - Banco Comunitário do Projeto Ecosamper (04/05/2011)
- Entrevista nº 3 - Infocentro do Projeto Ecosamper (04/05/2011)
- Entrevista nº 4 - ArteSamper (05/05/2011)
- Entrevista nº 5 - Associação Mundo Livre (05/05/2011)
- Entrevista nº 6 - Coopesamper (05/05/2011)
- Entrevista nº 7 - Associação Mundo Livre (05/05/2011)
- Entrevista nº 8 - ALAS (10/05/2011)
- Entrevista nº 9 - Associação 9 de Outubro (10/05/2011)
- Entrevista nº 10 - Associação Defesa e Progresso do Candeal (11/05/2011)
- Entrevista nº 11 - Conselho de Moradores de Brasília Teimosa (24/08/2011)
- Entrevista nº 12 - Colônia de Pescadores Z1 (24/09/2011)
- Entrevista nº 13 - Cepoma (25/09/2011)
- Entrevista nº 14 - Clube de Mães Criativas de Brasília Teimosa (25/10/2011)
- Entrevista nº 15 - Clube de Mães Solidárias de Brasília Teimosa (26/10/2011)
- Entrevista nº 16 - Associação de Ação Comunitária de Brasília Teimosa (28/10/2011)

NOTÍCIAS DE PERIÓDICOS

Agência Brasil

- Prefeito pede apoio federal para o projeto "Recife sem Palafitas" - 16/01/2003
- Presidente entrega amanhã apartamentos a famílias removidas de palafitas em Recife - 09/03/2006

A Tarde

- A difícil arte de viver com o mínimo - 19/11/2005
- Ação social pode premiar o Ibeji com R\$ 200 mil - 11/10/2002
- Aproveitadores venderam lotes - 28/05/2000
- Arte mostra face pacífica de Saramandaia - 22/06/2001
- Associação da Saramandaia oferece serviços de saúde gratuito - 16/09/2006
- Associação Pracatum inscreve para cursos profissionalizantes - 08/10/2010
- Basquete de rua chega a Salvador - 31/05/2007
- Bica terá água encanada - 20/01/2001
- Candeal ainda mantém o verde respirável - 20/01/2001
- Candeal de Brotas vive sob "toque de recolher" - 19/10/2002

Candeal ganha novo programa para formar jovens músicos na Pracatum - 15/04/2000
Candeal Pequeno sai da rotina - 26/01/2003
Candeal Pequeno trocou sombra das senzalas pelo burburinho cosmopolita - 03/12/2000
Casas do Trabalhador também inscreve para cursos de qualificação da prefeitura - 22/06/2007
Centro de inclusão de digital é inaugurado em Saramandaia - 28/04/2007
Centro social ajuda carentes - 02/04/2000
Cidadania e paz no bairro de Saramandaia - 29/04/2003
Cidade Mãe fecha e deixa 800 jovens sem atendimento - 24/08/2004
Comunitária, mas com visão global - 29/07/2003
Como consertar Brotas? - 22/08/2008
Comunidade aprova filme sobre Candeal - 13/09/2004
Cooperação espanhola dá mais asas ao sonho do bairro de Candeal, em Salvador - 29/03/2007
CRIA mostra o talento da comunidade - 23/09/2008
Descendentes também viviam em Salvador - 17/03/2002
Desabamento de barraco fere três crianças - 26/05/2002
Domingo de lazer para os moradores da Saramandaia - 19/05/2006
Educação prepara mudança - 28/05/2000
Ewé, a cura que brota da terra - 20/06/2004
Faltam atividades de lazer no bairro - 05/04/2001
Faltam creches em Salvador - 30/07/2005
Fundação Cidade Mãe oferece 980 vagas para cursos - 27/03/2010
Ghetto Square não melhorou muito a vida de moradores do Candeal - 21/02/2002
Guetho simboliza o bairro - 20/01/2001
Grandes favelas viram bairro - 30/10/2003
Imbassahy faz caminhada em Saramandaia - 27/07/2008
Instalados telecentros no Cabula e em Saramandaia - 07/08/2006
Invasões - III: Saramandaia espera melhorias há 25 anos - 28/05/2000
Mãe de Danilo quer casa própria - 02/01/2004
Ministro da Educação traz verbas - 17/11/2000
Morador do Horto Florestal mantém infra-estrutura - 22/08/2008
Moradores pobres do Candeal pedem permanência do Guetho - 17/02/2002
Moradores convivem com o medo - 28/05/2000
Moradores vigiados por gangues - 29/04/2002
Mutirão em busca da paz e cidadania - 22/04/2007
Pobreza atinge 73% da população de Salvador - 18/06/2000
Poder paralelo domina bairros de Salvador - 02/10/2002
Ponto de encontro de retirantes - 26/11/2000
Pracatum leva Acbeu para o Candeal - 18/05/2003
Príncipes da Espanha dão a volta no Candeal - 27/02/2005
Projeto Axé recebe o Prêmio Ruben Berta 31/10/2001

Projeto do Candeal busca reconhecimento mundial – 08/02/2001
Projeto social criado por Carlinhos Brown forma primeira turma – 14/02/2009
Projeto de Carlinhos Brown impressiona comitiva da ONU – 20/07/2000
Quilombolas também viviam em Salvador 11/02/2001
Saramandaia – 27/08/2001
Sebrae estimula programas de empresas na área social – 07/09/2000
Sempre abre inscrições para cursos gratuitos de capacitação – 27/08/2008
“Tá Rebocado” melhora vida no Candeal Pequeno – 15/03/2000
Telecentro proporciona inclusão digital em Saramandaia 25/07/2007
Terceiro Setor - 18/01/2001
Unesco apoia as ações da Pracatum -14/12/2002
Violência expulsa moradores de bairros – 07/05/2002
Violência limita a vida em Saramandaia – 28/07/2002

Correio da Bahia

Embaixador dos EUA visita Pracatum com Carlinhos Brown – 14/02/2009
Idosa de 77 anos é presa com 100 pedras de crack, arma e facas – 18/03/2010
SAC oferece atendimento gratuito no bairro da Saramandaia – 16/06/2009
Saramandaia sob as leis do tráfico - 06/09/2010
Saramandaia: prisão do traficante Coe deixa população de temerosa – 16/01/2010
Sem homicídios em 2011, Candeal vive em paz com ações sociais – 24/12/2011

Correio Braziliense

Brasília Teimosa perdeu os casebres paupérrimos e se tornou um bairro valorizado em Recife – 02/05/2010

Diário de Pernambuco

Brasília Teimosa em obras – 11/03/2004
Brasília Teimosa perde suas últimas palafitas – 09/10/2003
Flau completa 20 anos em Brasília Teimosa – 13/02/2003
Palafitas: ato do PT marca nova posição 25/08/2004
Brasília Teimosa tem verba federal – 26/04/2003

Jornal Do Comercio

Homem preso com maconha e cocaína em Brasília Teimosa – 15/02/2002
O mapa verde do Recife – 18/03/2012
O mar está para peixe - 03/11/2011
Os amores de Gabriel Mascaro – 06/11/2011
Pescadores homenageiam São Pedro com procissão marítima – 28/06/ 2011
Pina terá rua pavimentada e drenada – 03/02/2012
Projeto Amigos do Mangue retira lixo do mangue e promove educação ambiental –

Michelle Fernandez

10/08/2011

Brasília Teimosa é o meu paraíso – 20/03/2012

NE Noticias

Brasília Teimosa oferece serviços gratuitos de saúde para as mulheres – 15/03/2012

Obra de estação elevatória em Brasília Teimosa ainda não foi concluída – 05/02/2011

RECURSOS VISUALES

MASCARO, Gabriel. *Avenida Brasília Formosa*, 2010.

TRUEBA, Fernando. *El Milagro de Candeal. Una película con Carlinhos Brown y Bebo Valdés*, 2004.

SITIOS WEB

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO (AECID). www.aecid.es

ASSOCIAÇÃO PRACATUM (APAS). blogpracatum.blogspot.com.es

ASSOCIAÇÃO LACTOMANIA (ALAS). alas-lactomia.blogspot.com.es

GRUPO CIRANDAS. cirandas.net

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO. www.iadb.org

CARLINHOS BROWN. www.carlinhosbrown.com.br

COMPANHIA DE DESENVOLVIMENTO URBANO DO ESTADO DA BAHIA.
www.conder.ba.gov.br

COMPANHIA DE ELETRICIDADE DO ESTADO DA BAHIA.
www.coelba.com.br

ENFANCE TIERS MONDE. www.enfancetiersmonde.be

FUNDAÇÃO JOSÉ SILVEIRA. www.fjs.org.br

GOVERNO FEDERAL DO BRASIL. www.brasil.gov.br

OBSERVATORIO DE DERECHOS ECONOMICOS, SOCIALES Y CULTURALES.
www.desc.org

PROJETO AXÉ. www.projetoaxe.org.br

SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À POBREZA DO
ESTADO DA BAHIA. www.sedes.ba.gov.br

SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS
(SEBRAE). www.sebrae.com.br

ANEXOS

ANEXO I - A

Declaración Universal de los Derechos Humanos

Adoptada y proclamada por la Asamblea General en su resolución 217 A (III), de 10 de diciembre de 1948

PREÁMBULO

Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana;

Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad, y que se ha proclamado, como la aspiración más elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias;

Considerando esencial que los derechos humanos sean protegidos por un régimen de Derecho, a fin de que el hombre no se vea compelido al supremo recurso de la rebelión contra la tiranía y la opresión;

Considerando también esencial promover el desarrollo de relaciones amistosas entre las naciones;

Considerando que los pueblos de las Naciones Unidas han reafirmado en la Carta su fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana y en la igualdad de derechos de hombres y mujeres, y se han declarado resueltos a promover el progreso social y a elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de la libertad;

Considerando que los Estados Miembros se han comprometido a asegurar, en cooperación con la Organización de las Naciones Unidas, el respeto universal y efectivo a los derechos y libertades fundamentales del hombre, y

Considerando que una concepción común de estos derechos y libertades es de la mayor importancia para el pleno cumplimiento de dicho compromiso;

LA ASAMBLEA GENERAL proclama la presente DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción.

Artículo 1.

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2.

Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país

independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónomo o sometido a cualquier otra limitación de soberanía.

Artículo 3.

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Artículo 4.

Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Artículo 5.

Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

Artículo 6.

Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica.

Artículo 7.

Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración y contra toda provocación a tal discriminación.

Artículo 8.

Toda persona tiene derecho a un recurso efectivo ante los tribunales nacionales competentes, que la ampare contra actos que violen sus derechos fundamentales reconocidos por la constitución o por la ley.

Artículo 9.

Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado.

Artículo 10.

Toda persona tiene derecho, en condiciones de plena igualdad, a ser oída públicamente y con justicia por un tribunal independiente e imparcial, para la determinación de sus derechos y obligaciones o para el examen de cualquier acusación contra ella en materia penal.

Artículo 11.

1. Toda persona acusada de delito tiene derecho a que se presuma su inocencia mientras no se pruebe su culpabilidad, conforme a la ley y en juicio público en el que se le hayan asegurado todas las garantías necesarias para su defensa.

2. Nadie será condenado por actos u omisiones que en el momento de cometerse no fueron delictivos según el Derecho nacional o internacional. Tampoco se impondrá pena más grave que la aplicable en el momento de la comisión del delito.

Artículo 12.

Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación. Toda persona tiene derecho a la protección de la ley contra tales injerencias o ataques.

Artículo 13.

1. Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.

2. Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país.

Artículo 14.

1. En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en

cualquier país.

2. Este derecho no podrá ser invocado contra una acción judicial realmente originada por delitos comunes o por actos opuestos a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

Artículo 15.

1. Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.

2. A nadie se privará arbitrariamente de su nacionalidad ni del derecho a cambiar de nacionalidad.

Artículo 16.

1. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia, y disfrutarán de iguales derechos en cuanto al matrimonio, durante el matrimonio y en caso de disolución del matrimonio.

2. Sólo mediante libre y pleno consentimiento de los futuros esposos podrá contraerse el matrimonio.

3. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

Artículo 17.

1. Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente.

2. Nadie será privado arbitrariamente de su propiedad.

Artículo 18.

Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de creencia, así como la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual y colectivamente, tanto en público como en privado, por la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia.

Artículo 19.

Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.

Artículo 20.

1. Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacíficas.

2. Nadie podrá ser obligado a pertenecer a una asociación.

Artículo 21.

1. Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos.

2. Toda persona tiene el derecho de acceso, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país.

3. La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se expresará mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto.

Artículo 22.

Toda persona, como miembro de la sociedad, tiene derecho a la seguridad social, y a obtener, mediante el esfuerzo nacional y la cooperación internacional, habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad.

Artículo 23.

1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.

2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.

3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.

4. Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a sindicarse para la defensa de sus intereses.

Artículo 24.

Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.

Artículo 25.

1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

2. La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.

Artículo 26.

1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.

2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.

3. Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

Artículo 27.

1. Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten.

2. Toda persona tiene derecho a la protección de los intereses morales y materiales que le correspondan por razón de las producciones científicas, literarias o artísticas de que sea autora.

Artículo 28.

Toda persona tiene derecho a que se establezca un orden social e internacional en el que los

derechos y libertades proclamados en esta Declaración se hagan plenamente efectivos.

Artículo 29.

1. Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad, puesto que sólo en ella puede desarrollar libre y plenamente su personalidad.

2. En el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, toda persona estará solamente sujeta a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática.

3. Estos derechos y libertades no podrán, en ningún caso, ser ejercidos en oposición a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

Artículo 30.

Nada en esta Declaración podrá interpretarse en el sentido de que confiere derecho alguno al Estado, a un grupo o a una persona, para emprender y desarrollar actividades o realizar actos tendientes a la supresión de cualquiera de los derechos y libertades proclamados en esta Declaración.

ANEXO I - B

Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales

Adoptado y abierto a la firma, ratificación y adhesión por la Asamblea General en su resolución 2200 A (XXI), de 16 de diciembre de 1966

Entrada en vigor: 3 de enero de 1976, de conformidad con el artículo 27

Preámbulo

Los Estados partes en el presente Pacto,

Considerando que, conforme a los principios enunciados en la Carta de las Naciones Unidas, la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad inherente a todos los miembros de la familia humana y de sus derechos iguales e inalienables,

Reconociendo que estos derechos se desprenden de la dignidad inherente a la persona humana,

Reconociendo que, con arreglo a la Declaración Universal de Derechos Humanos, no puede realizarse el ideal del ser humano libre, liberado del temor y de la miseria, a menos que se creen condiciones que permitan a cada persona gozar de sus derechos económicos, sociales y culturales, tanto como de sus derechos civiles y políticos,

Considerando que la Carta de las Naciones Unidas impone a los Estados la obligación de promover el respeto universal y efectivo de los derechos y libertades humanos,

Comprendiendo que el individuo, por tener deberes respecto de otros individuos y de la comunidad a que pertenece, está obligado a procurar la vigencia y observancia de los derechos reconocidos en este Pacto,

Convienen en los artículos siguientes:

Parte I

Artículo 1

1. Todos los pueblos tienen el derecho de libre determinación. En virtud de este derecho establecen libremente su condición política y proveen asimismo a su desarrollo económico, social y cultural.

2. Para el logro de sus fines, todos los pueblos pueden disponer libremente de sus riquezas y recursos naturales, sin perjuicio de las obligaciones que derivan de la cooperación económica internacional basada en el principio de beneficio recíproco, así como del derecho internacional. En ningún caso podrá privarse a un pueblo de sus propios medios de subsistencia.

3. Los Estados Partes en el presente Pacto, incluso los que tienen la responsabilidad de administrar territorios no autónomos y territorios en fideicomiso, promoverán el ejercicio del derecho de libre determinación, y respetarán este derecho de conformidad con las disposiciones de la Carta de las Naciones Unidas.

Parte II

Artículo 2

1. Cada uno de los Estados Partes en el presente Pacto se compromete a adoptar medidas, tanto por separado como mediante la asistencia y la cooperación internacionales, especialmente económicas y técnicas, hasta el máximo de los recursos de que disponga, para lograr progresivamente, por todos los medios apropiados, inclusive en particular la adopción de

medidas legislativas, la plena efectividad de los derechos aquí reconocidos.

2. Los Estados Partes en el presente Pacto se comprometen a garantizar el ejercicio de los derechos que en él se enuncian, sin discriminación alguna por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social.

3. Los países en desarrollo, teniendo debidamente en cuenta los derechos humanos y su economía nacional, podrán determinar en qué medida garantizarán los derechos económicos reconocidos en el presente Pacto a personas que no sean nacionales suyos.

Artículo 3

Los Estados Partes en el presente Pacto se comprometen a asegurar a los hombres y a las mujeres igual título a gozar de todos los derechos económicos, sociales y culturales enunciados en el presente Pacto.

Artículo 4

Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen que, en ejercicio de los derechos garantizados conforme al presente Pacto por el Estado, éste podrá someter tales derechos únicamente a limitaciones determinadas por ley, sólo en la medida compatible con la naturaleza de esos derechos y con el exclusivo objeto de promover el bienestar general en una sociedad democrática.

Artículo 5

1. Ninguna disposición del presente Pacto podrá ser interpretada en el sentido de reconocer derecho alguno a un Estado, grupo o individuo para emprender actividades o realizar actos encaminados a la destrucción de cualquiera de los derechos o libertades reconocidos en el Pacto, o a su limitación en medida mayor que la prevista en él.

2. No podrá admitirse restricción o menoscabo de ninguno de los derechos humanos fundamentales reconocidos o vigentes en un país en virtud de leyes, convenciones, reglamentos o costumbres, a pretexto de que el presente Pacto no los reconoce o los reconoce en menor grado.

Parte III

Artículo 6

1. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho a trabajar, que comprende el derecho de toda persona a tener la oportunidad de ganarse la vida mediante un trabajo libremente escogido o aceptado, y tomarán medidas adecuadas para garantizar este derecho.

2. Entre las medidas que habrá de adoptar cada uno de los Estados Partes en el presente Pacto para lograr la plena efectividad de este derecho deberá figurar la orientación y formación técnico-profesional, la preparación de programas, normas y técnicas encaminadas a conseguir un desarrollo económico, social y cultural constante y la ocupación plena y productiva, en condiciones que garanticen las libertades políticas y económicas fundamentales de la persona humana.

Artículo 7

Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona al goce de condiciones de trabajo equitativas y satisfactorias que le aseguren en especial:

a) Una remuneración que proporcione como mínimo a todos los trabajadores:

i) Un salario equitativo e igual por trabajo de igual valor, sin distinciones de ninguna especie; en particular, debe asegurarse a las mujeres condiciones de trabajo no inferiores a las de los hombres, con salario igual por trabajo igual;

ii) Condiciones de existencia dignas para ellos y para sus familias conforme a las disposiciones del presente Pacto;

b) La seguridad y la higiene en el trabajo;

c) Igual oportunidad para todos de ser promovidos, dentro de su trabajo, a la categoría superior que les corresponda, sin más consideraciones que los factores de tiempo de servicio y capacidad;

d) El descanso, el disfrute del tiempo libre, la limitación razonable de las horas de trabajo y las variaciones periódicas pagadas, así como la remuneración de los días festivos.

Artículo 8

1. Los Estados Partes en el presente Pacto se comprometen a garantizar:

a) El derecho de toda persona a fundar sindicatos y a afiliarse al de su elección, con sujeción únicamente a los estatutos de la organización correspondiente, para promover y proteger sus intereses económicos y sociales. No podrán imponerse otras restricciones al ejercicio de este derecho que las que prescriba la ley y que sean necesarias en una sociedad democrática en interés de la seguridad nacional o del orden público, o para la protección de los derechos y libertades ajenos;

b) El derecho de los sindicatos a formar federaciones o confederaciones nacionales y el de éstas a fundar organizaciones sindicales internacionales o a afiliarse a las mismas;

c) El derecho de los sindicatos a funcionar sin obstáculos y sin otras limitaciones que las que prescriba la ley y que sean necesarias en una sociedad democrática en interés de la seguridad nacional o del orden público, o para la protección de los derechos y libertades ajenos;

d) El derecho de huelga, ejercido de conformidad con las leyes de cada país.

2. El presente artículo no impedirá someter a restricciones legales el ejercicio de tales derechos por los miembros de las fuerzas armadas, de la policía o de la administración del Estado.

3. Nada de lo dispuesto en este artículo autorizará a los Estados Partes en el Convenio de la Organización Internacional del Trabajo de 1948 relativo a la libertad sindical y a la protección del derecho de sindicación a adoptar medidas legislativas que menoscaben las garantías previstas en dicho Convenio o a aplicar la ley en forma que menoscabe dichas garantías.

Artículo 9

Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona a la seguridad social, incluso al seguro social.

Artículo 10

Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen que:

1. Se debe conceder a la familia, que es el elemento natural y fundamental de la sociedad, la más amplia protección y asistencia posibles, especialmente para su constitución y mientras sea responsable del cuidado y la educación de los hijos a su cargo. El matrimonio debe contraerse con el libre consentimiento de los futuros cónyuges.

2. Se debe conceder especial protección a las madres durante un período de tiempo razonable antes y después del parto. Durante dicho período, a las madres que trabajen se les debe conceder licencia con remuneración o con prestaciones adecuadas de seguridad social.

3. Se deben adoptar medidas especiales de protección y asistencia en favor de todos los niños y adolescentes, sin discriminación alguna por razón de filiación o cualquier otra condición. Debe protegerse a los niños y adolescentes contra la explotación económica y social. Su empleo en trabajos nocivos para su moral y salud, o en los cuales peligre su vida o se corra el riesgo de

perjudicar su desarrollo normal, será sancionado por la ley. Los Estados deben establecer también límites de edad por debajo de los cuales quede prohibido y sancionado por la ley el empleo a sueldo de mano de obra infantil.

Artículo 11

1. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona a un nivel de vida adecuado para sí y su familia, incluso alimentación, vestido y vivienda adecuados, y a una mejora continua de las condiciones de existencia. Los Estados Partes tomarán medidas apropiadas para asegurar la efectividad de este derecho, reconociendo a este efecto la importancia esencial de la cooperación internacional fundada en el libre consentimiento.

2. Los Estados Partes en el presente Pacto, reconociendo el derecho fundamental de toda persona a estar protegida contra el hambre, adoptarán, individualmente y mediante la cooperación internacional, las medidas, incluidos los programas concretos, que se necesitan para:

a) Mejorar los métodos de producción, conservación y distribución de alimentos mediante la plena utilización de los conocimientos técnicos y científicos, la divulgación de principios sobre nutrición y el perfeccionamiento o la reforma de los regímenes agrarios de modo que se logren la explotación y la utilización más eficaces de las riquezas naturales;

b) Asegurar una distribución equitativa de los alimentos mundiales en relación con las necesidades, teniendo en cuenta los problemas que se plantean tanto a los países que importan productos alimenticios como a los que los exportan.

Artículo 12

1. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental.

2. Entre las medidas que deberán adoptar los Estados Partes en el Pacto a fin de asegurar la plena efectividad de este derecho, figurarán las necesarias para:

a) La reducción de la mortalidad y de la mortalidad infantil, y el sano desarrollo de los niños;

b) El mejoramiento en todos sus aspectos de la higiene del trabajo y del medio ambiente;

c) La prevención y el tratamiento de las enfermedades epidémicas, endémicas, profesionales y de otra índole, y la lucha contra ellas;

d) La creación de condiciones que aseguren a todos asistencia médica y servicios médicos en caso de enfermedad.

Artículo 13

1. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona a la educación. Convienen en que la educación debe orientarse hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad, y debe fortalecer el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales. Convienen asimismo en que la educación debe capacitar a todas las personas para participar efectivamente en una sociedad libre, favorecer la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y entre todos los grupos raciales, étnicos o religiosos, y promover las actividades de las Naciones Unidas en pro del mantenimiento de la paz.

2. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen que, con objeto de lograr el pleno ejercicio de este derecho:

a) La enseñanza primaria debe ser obligatoria y asequible a todos gratuitamente;

b) La enseñanza secundaria, en sus diferentes formas, incluso la enseñanza secundaria técnica y profesional, debe ser generalizada y hacerse accesible a todos, por cuantos medios sean apropiados, y en particular por la implantación progresiva de la enseñanza gratuita;

c) La enseñanza superior debe hacerse igualmente accesible a todos, sobre la base de la capacidad de cada uno, por cuantos medios sean apropiados, y en particular por la implantación progresiva de la enseñanza gratuita;

d) Debe fomentarse o intensificarse, en la medida de lo posible, la educación fundamental para aquellas personas que no hayan recibido o terminado el ciclo completo de instrucción primaria;

e) Se debe proseguir activamente el desarrollo del sistema escolar en todos los ciclos de la enseñanza, implantar un sistema adecuado de becas, y mejorar continuamente las condiciones materiales del cuerpo docente.

3. Los Estados Partes en el presente Pacto se comprometen a respetar la libertad de los padres y, en su caso, de los tutores legales, de escoger para sus hijos o pupilos escuelas distintas de las creadas por las autoridades públicas, siempre que aquéllas satisfagan las normas mínimas que el Estado prescriba o apruebe en materia de enseñanza, y de hacer que sus hijos o pupilos reciban la educación religiosa o moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.

4. Nada de lo dispuesto en este artículo se interpretará como una restricción de la libertad de los particulares y entidades para establecer y dirigir instituciones de enseñanza, a condición de que se respeten los principios enunciados en el párrafo 1 y de que la educación dada en esas instituciones se ajuste a las normas mínimas que prescriba el Estado.

Artículo 14

Todo Estado Parte en el presente Pacto que, en el momento de hacerse parte en él, aún no haya podido instituir en su territorio metropolitano o en otros territorios sometidos a su jurisdicción la obligatoriedad y la gratuidad de la enseñanza primaria, se compromete a elaborar y adoptar, dentro de un plazo de dos años, un plan detallado de acción para la aplicación progresiva, dentro de un número razonable de años fijado en el plan, del principio de la enseñanza obligatoria y gratuita para todos.

Artículo 15

1. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona a:

a) Participar en la vida cultural;

b) Gozar de los beneficios del progreso científico y de sus aplicaciones;

c) Beneficiarse de la protección de los intereses morales y materiales que le correspondan por razón de las producciones científicas, literarias o artísticas de que sea autora.

2. Entre las medidas que los Estados Partes en el presente Pacto deberán adoptar para asegurar el pleno ejercicio de este derecho, figurarán las necesarias para la conservación, el desarrollo y la difusión de la ciencia y de la cultura.

3. Los Estados Partes en el presente Pacto se comprometen a respetar la indispensable libertad para la investigación científica y para la actividad creadora.

4. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen los beneficios que derivan del fomento y desarrollo de la cooperación y de las relaciones internacionales en cuestiones científicas y culturales.

Parte IV

Artículo 16

1. Los Estados Partes en el presente Pacto se comprometen a presentar, en conformidad con esta parte del Pacto, informes sobre las medidas que hayan adoptado, y los progresos realizados, con el fin de asegurar el respeto a los derechos reconocidos en el mismo.

2. a) Todos los informes serán presentados al Secretario General de las Naciones Unidas, quien

transmitirá copias al Consejo Económico y Social para que las examine conforme a lo dispuesto en el presente Pacto;

b) El Secretario General de las Naciones Unidas transmitirá también a los organismos especializados copias de los informes, o de las partes pertinentes de éstos, enviados por los Estados Partes en el presente Pacto que además sean miembros de estos organismos especializados, en la medida en que tales informes o partes de ellos tengan relación con materias que sean de la competencia de dichos organismos conforme a sus instrumentos constitutivos.

Artículo 17

1. Los Estados Partes en el presente Pacto presentarán sus informes por etapas, con arreglo al programa que establecerá el Consejo Económico y Social en el plazo de un año desde la entrada en vigor del presente Pacto, previa consulta con los Estados Partes y con los organismos especializados interesados.

2. Los informes podrán señalar las circunstancias y dificultades que afecten el grado de cumplimiento de las obligaciones previstas en este Pacto.

3. Cuando la información pertinente hubiera sido ya proporcionada a las Naciones Unidas o a algún organismo especializado por un Estado Parte, no será necesario repetir dicha información, sino que bastará hacer referencia concreta a la misma.

Artículo 18

En virtud de las atribuciones que la Carta de las Naciones Unidas le confiere en materia de derechos humanos y libertades fundamentales, el Consejo Económico y Social podrá concluir acuerdos con los organismos especializados sobre la presentación por tales organismos de informes relativos al cumplimiento de las disposiciones de este Pacto que corresponden a su campo de actividades. Estos informes podrán contener detalles sobre las decisiones y recomendaciones que en relación con ese cumplimiento hayan aprobado los órganos competentes de dichos organismos.

Artículo 19

El Consejo Económico y Social podrá transmitir a la Comisión de Derechos Humanos, para su estudio y recomendación de carácter general, o para información, según proceda, los informes sobre derechos humanos que presenten a los Estados conforme a los artículos 16 y 17, y los informes relativos a los derechos humanos que presenten los organismos especializados conforme al artículo 18.

Artículo 20

Los Estados Partes en el presente Pacto y los organismos especializados interesados podrán presentar al Consejo Económico y Social observaciones sobre toda recomendación de carácter general hecha en virtud del artículo 19 o toda referencia a tal recomendación general que conste en un informe de la Comisión de Derechos Humanos o en un documento allí mencionado.

Artículo 21

El Consejo Económico y Social podrá presentar de vez en cuando a la Asamblea General informes que contengan recomendaciones de carácter general, así como un resumen de la información recibida de los Estados Partes en el presente Pacto y de los organismos especializados acerca de las medidas adoptadas y los progresos realizados para lograr el respeto general de los derechos reconocidos en el presente Pacto.

Artículo 22

El Consejo Económico y Social podrá señalar a la atención de otros órganos de las Naciones Unidas, sus órganos subsidiarios y los organismos especializados interesados que se ocupen de prestar asistencia técnica, toda cuestión surgida de los informes a que se refiere esta parte del Pacto que pueda servir para que dichas entidades se pronuncien, cada una dentro de su esfera de competencia, sobre la conveniencia de las medidas internacionales que puedan contribuir a

la aplicación efectiva y progresiva del presente Pacto.

Artículo 23

Los Estados Partes en el presente Pacto convienen en que las medidas de orden internacional destinadas a asegurar el respeto de los derechos que se reconocen en el presente Pacto comprenden procedimientos tales como la conclusión de convenciones, la aprobación de recomendaciones, la prestación de asistencia técnica y la celebración de reuniones regionales y técnicas, para efectuar consultas y realizar estudios, organizadas en cooperación con los gobiernos interesados.

Artículo 24

Ninguna disposición del presente Pacto deberá interpretarse en menoscabo de las disposiciones de la Carta de las Naciones Unidas o de las constituciones de los organismos especializados que definen las atribuciones de los diversos órganos de las Naciones Unidas y de los organismos especializados en cuanto a las materias a que se refiere el Pacto.

Artículo 25

Ninguna disposición del presente Pacto deberá interpretarse en menoscabo del derecho inherente de todos los pueblos a disfrutar y utilizar plena y libremente sus riquezas y recursos naturales.

Parte V

Artículo 26

1. El presente Pacto estará abierto a la firma de todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas o miembros de algún organismo especializado, así como de todo Estado Parte en el Estatuto de la Corte Internacional de Justicia y de cualquier otro Estado invitado por la Asamblea General de las Naciones Unidas a ser parte en el presente Pacto.
2. El presente Pacto está sujeto a ratificación. Los instrumentos de ratificación se depositarán en poder del Secretario General de las Naciones Unidas.
3. El presente Pacto quedará abierto a la adhesión de cualquiera de los Estados mencionados en el párrafo 1 del presente artículo.
4. La adhesión se efectuará mediante el depósito de un instrumento de adhesión en poder del Secretario General de las Naciones Unidas.
5. El Secretario General de las Naciones Unidas informará a todos los Estados que hayan firmado el presente Pacto, o se hayan adherido a él, del depósito de cada uno de los instrumentos de ratificación o de adhesión.

Artículo 27

1. El presente Pacto entrará en vigor transcurridos tres meses a partir de la fecha en que haya sido depositado el trigésimo quinto instrumento de ratificación o de adhesión en poder del Secretario General de las Naciones Unidas.
2. Para cada Estado que ratifique el presente Pacto o se adhiera a él después de haber sido depositado el trigésimo quinto instrumento de ratificación o de adhesión, el Pacto entrará en vigor transcurridos tres meses a partir de la fecha en que tal Estado haya depositado su instrumento de ratificación o de adhesión.

Artículo 28

Las disposiciones del presente Pacto serán aplicables a todas las partes componentes de los Estados federales, sin limitación ni excepción alguna.

Artículo 29

1. Todo Estado Parte en el presente Pacto podrá proponer enmiendas y depositarlas en poder

del Secretario General de las Naciones Unidas. El Secretario General comunicará las enmiendas propuestas a los Estados Partes en el presente Pacto, pidiéndoles que le notifiquen si desean que se convoque una conferencia de Estados Partes con el fin de examinar las propuestas y someterlas a votación. Si un tercio al menos de los Estados se declara en favor de tal convocatoria, el Secretario General convocará una conferencia bajo los auspicios de las Naciones Unidas. Toda enmienda adoptada por la mayoría de Estados presentes y votantes en la conferencia se someterá a la aprobación de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

2. Tales enmiendas entrarán en vigor cuando hayan sido aprobadas por la Asamblea General de las Naciones Unidas y aceptadas por una mayoría de dos tercios de los Estados Partes en el presente Pacto, de conformidad con sus respectivos procedimientos constitucionales.

3. Cuando tales enmiendas entren en vigor serán obligatorias para los Estados Partes que las hayan aceptado, en tanto que los demás Estados Partes seguirán obligados por las disposiciones del presente Pacto y por toda enmienda anterior que hayan aceptado.

Artículo 30

Independientemente de las notificaciones previstas en el párrafo 5 del artículo 26, el Secretario General de las Naciones Unidas comunicará a todos los Estados mencionados en el párrafo 1 del mismo artículo:

a) Las firmas, ratificaciones y adhesiones conformes con lo dispuesto en el artículo 26;

b) La fecha en que entre en vigor el presente Pacto conforme a lo dispuesto en el artículo 27, y la fecha en que entren en vigor las enmiendas a que hace referencia el artículo 29.

Artículo 31

1. El presente Pacto, cuyos textos en chino, español, francés, inglés y ruso son igualmente auténticos, será depositado en los archivos de las Naciones Unidas.

2. El Secretario General de las Naciones Unidas enviará copias certificadas del presente Pacto a todos los Estados mencionados en el artículo 26.

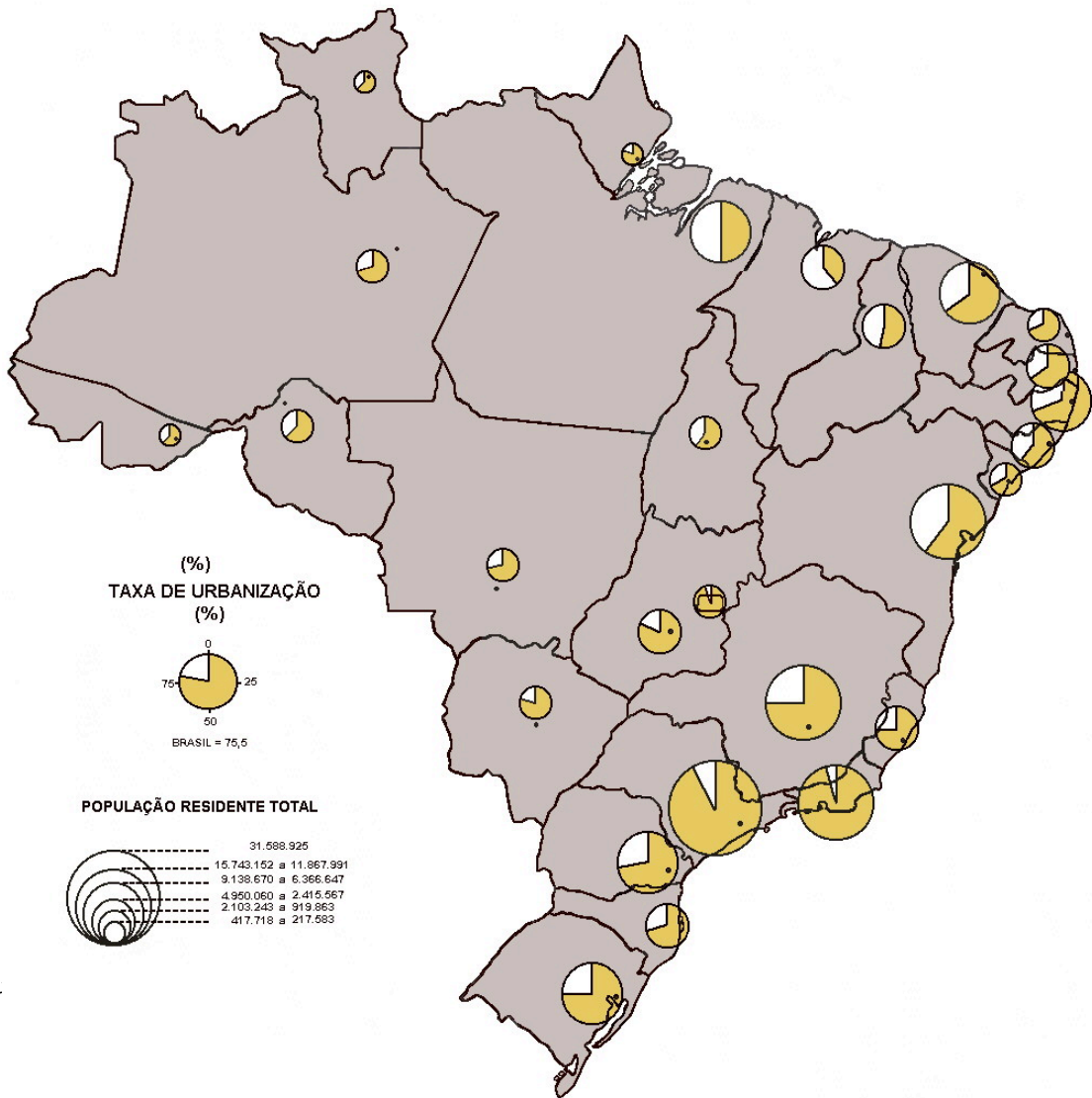
ANEXO II - A

Mapa de los estados y regiones de Brasil



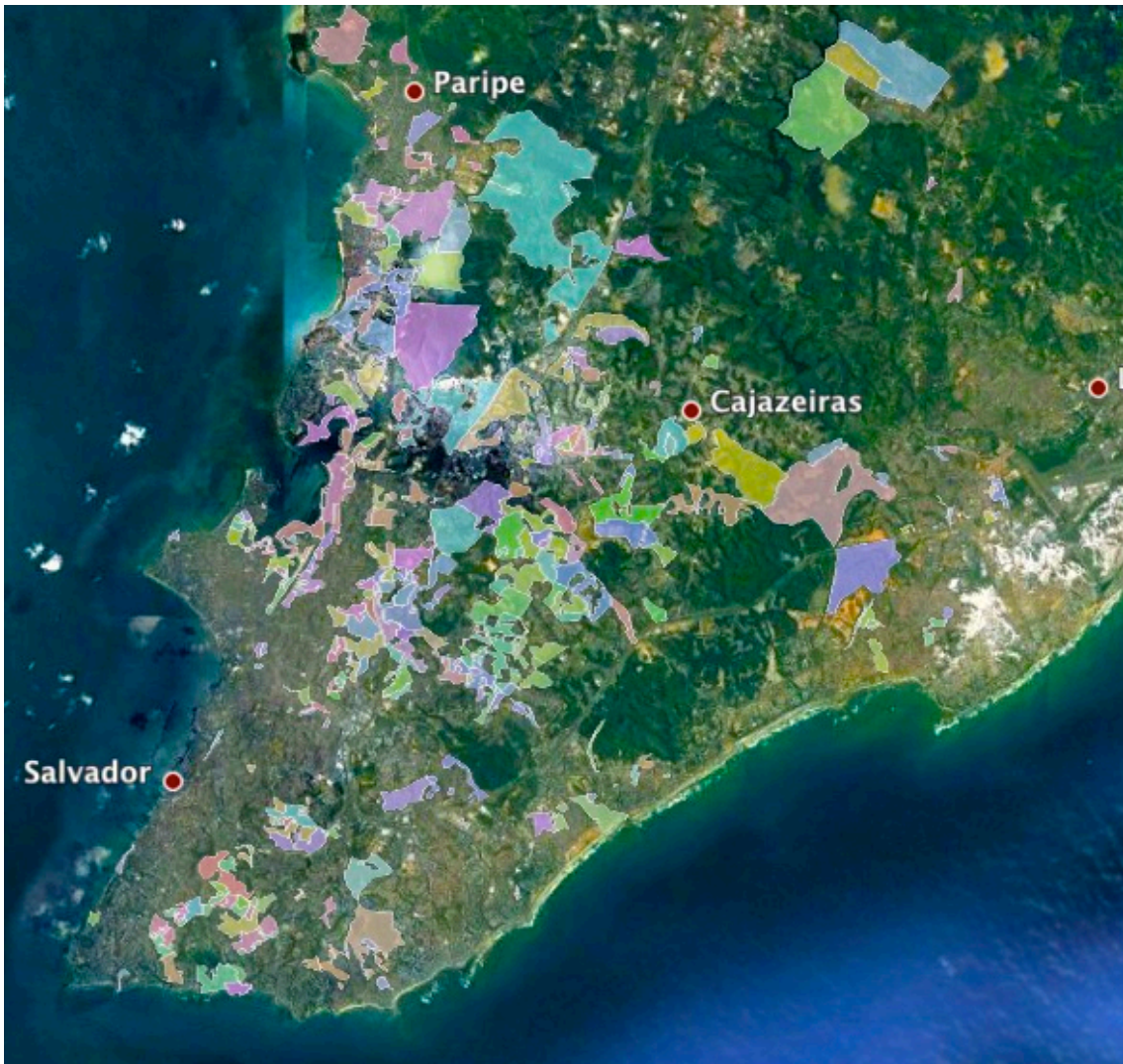
ANEXO II - B

Mapa de la urbanización en Brasil en 1991



ANEXO II - C

Mapa de las periferias de Salvador en 2010



ANEXO II - D

Mapa de las periferias de Recife en 2010



ANEXO III - A

Periferias agregadas a la muestra analizada

Ciudad	Periferia
Belém	Agulha
Belo Horizonte	Ribeiro de Abreu
Brasília	Samambaia
Fortaleza	Prefeito José Walter
Goiânia	Sao Domingos
Manaus	Bairro da Paz/ Redenção
Porto Alegre	Cavahada
Recife	Brasília Teimosa
Rio de Janeiro	Vigário Geral
Salvador	Candeal Pequeno de Brotas
Sao Paulo	Marsilac

Fuente: Elaboración propia

ANEXO III - B

Transformación de las variables del Censo brasileño para la construcción del IDES

I. Transformación de las variables del Censo brasileño para la construcción del IDES 2000

1. Dimensión Vivienda Digna

1.1 Abastecimiento de agua

1 - Red general = 1

2 - Pozo o fuente = 0.5

3 - Otra = 0

1.2 Numero de aseos

0 - Ninguno = 0

1 - 1 aseos = 0.25

2 - 9 - 2 o más aseos = 0.5

1.3 Tipo de desagüe

1 - Red general = 1

2 - Fosa séptica = 0.5

3 - Fosa rudimentaria = 0.25

4 - Hoyo = 0.25

5 - Rio, lago o mar = 0

6 - Otro = 0

1.4 Existencia de eletricidad

1 - Sí = 0.5

2 - No = 0

2. Dimensión Educación

2.1 Saber leer

1 - sabe leer y escribir = 1

2 - no sabe = 0

2.2 Ciclo más elevado que la persona frecuentó y logró terminar con éxito por lo menos uno de los cursos

1 - Alfabetización de adultos = 0.25

2 - Antiguo primario (equivalente a Enseñanza fundamental - primera parte) = 0.25

3 - Antiguo academia (equivalente a la Enseñanza fundamental - segunda parte) = 0.5

4 - Antiguo clásico, científico, etc. (equivalente a la Enseñanza media) = 0.75

5 - Enseñanza fundamental = 0.5

6 - Enseñanza media = 0.75

7 - Superior - grado = 1

8 - Máster o doctorado = 1

9 - Ninguno = 0

3. Dimensión Trabajo y Renta

3.1 Si trabaja

1 - Sí = 1

2 - No = 0

3.2 Contribuir con la seguridad social

1 - Sí = 1

2 - No = 0

3.3 Sueldo digno²⁵⁶

R\$ 0,00 - R\$ 149,00 (menos de 1 salario mínimo) = 0

R\$ 150,00 - R\$ 599,00 (de 1 a menos de 4 salarios mínimos) = 0.25

R\$ 600,00 - R\$ 899,00 (de 4 a menos de 6 salarios mínimos) = 0.5

R\$ 900,00 - R\$ 1499,00 (de 6 a menos de 10 salarios mínimos) = 0.75

A partir de R\$ 1500,00 (10 o más salarios mínimos) = 1

4. Dimensión Salud

4.1 Numero de hijos nacidos muertos

0 hijos = 1

1 o más hijos²⁵⁷ = 0

II. Transformación de las variables del Censo brasileño para la construcción del IDES 2010

1. Dimensión Vivienda Digna

1.1 Abastecimiento de agua

1 - Red general = 1

2 - Pozo o fuente en la finca = 0.5

3 - Pozo o fuente fuera de la finca = 0

4 - Camión cisterna = 0

²⁵⁶ Para transformar la variable se utiliza como parámetro los valores del sueldo mínimo en Brasil en el periodo investigado. En 2000 el sueldo mínimo era de R\$ 150,00.

²⁵⁷ El numero máximo de hijos nacidos muertos en la muestra analizada es de nueve hijos por mujer.

- 5 - Agua de la lluvia almacenada en cisterna = 0
- 6 - Agua de la lluvia almacenada de otra forma = 0
- 7 - Ríos, presas, lagos, arroyos = 0
- 8 - Otra = 0
- 9 - Pozo o fuente en la aldea = desconsiderado
- 10 - Pozo o fuente fuera de la aldea = desconsiderado

1.2 Numero de aseos

0 - Ninguno = 0

1 - 1 aseos = 0.25

2 - 9 - 2 o más aseos = 0.5

1.3 Tipo de desagüe

1 - Red general = 1

2 - Fosa séptica = 0.5

3 - Fosa rudimentaria = 0.25

4 - Hoyo = 0.25

5 - Rio, lago o mar = 0

6 - Otro = 0

1.4 Existencia de electricidad

1 - Sí, de compañía distribuidora = 0.5

2 - Sí, de otras fuentes = 0.5

3 - No = 0

2. Dimensión Educación

2.1 Saber leer

1 - sabe leer y escribir = 1

2 - no sabe = 0

2.2 Ciclo más elevado que la persona frecuentó y logró terminar con éxito por lo menos uno de los cursos

1 - Guardería, pre-escolar, alfabetización = 0.25

2 - Alfabetización de adultos = 0.25

3 - Antiguo primario (equivalente a Enseñanza fundamental - primera parte) = 0.25

4 - Antiguo academia (equivalente a la Enseñanza fundamental - segunda parte) = 0.5

5 - Enseñanza fundamental o 1º grado (1º a 3º curso/1º a 4º año) = 0.25

6 - Enseñanza fundamental o 1º grado (4º curso/5º año) = 0.5

7 - Enseñanza fundamental o 1º grado (5º a 8º curso/6º a 9º año) = 0.5

8 - Suplementario de la enseñanza fundamental o del primer grado = 0.5

9 - Antiguo científico, clásico (equivalente a la enseñanza media) = 0.75

10 - Regular o suplementario de la enseñanza media o 2º grado = 0.75

11 - Superior = 1

12 - Especialización de nivel superior = 1

13 - Maestría = 1

14 - Doctorado = 1

3. Dimensión Trabajo y Renta

3.1 Si trabaja

1 - Sí = 1

2 - No = 0

3.2 Contribuir con la seguridad social

1 - Sí = 1

2 - No = 0

3.3 Sueldo digno²⁵⁸

R\$ 0,00 - R\$ 509,00 (menos de 1 salario mínimo) = 0

R\$ 510,00 - R\$ 2039,00 (de 1 a menos de 4 salarios mínimos) = 0.25

R\$ 2040,00 - R\$ 3059,00 (de 4 a menos de 6 salarios mínimos) = 0.5

R\$ 3060,00 - R\$ 5099,00 (de 6 a menos de 10 salarios mínimos) = 0.75

A partir de R\$ 5100,00 (10 o más salarios mínimos) = 1

4. Dimensión Salud

4.1 Numero de hijos nacidos muertos

0 hijos = 1

1 o más hijos²⁵⁹ = 0

²⁵⁸ Para transformar la variable se utiliza como parámetro los valores del sueldo mínimo en Brasil en el periodo investigado. En 2010 el valor del sueldo mínimo era de R\$ 510,00.

²⁵⁹ El numero máximo de hijos nacidos muertos en la muestra analizada es de nueve hijos por mujer.

ANEXO III - C
Datos de Mortalidad Fetal y Mortalidad Infantil

	Mortalidad fetal	Mortalidad infantil
Año 2000		
Manaus	548	1303
Belém	325	1090
Fortaleza	293	1420
Recife	274	1588
Salvador	881	1532
Belo Horizonte	494	1184
Rio de Janeiro	1269	2200
Guarulhos	289	432
Sao Paulo	2471	3887
Curitiba	341	800
Porto Alegre	268	832
Goiânia	160	752
Brasília	525	979
Año 2009		
Manaus	483	732
Belém	289	836
Fortaleza	476	1133
Recife	245	1264
Salvador	498	1058
Belo Horizonte	288	670
Rio de Janeiro	906	1468
Guarulhos	172	191
Sao Paulo	1569	2541
Curitiba	176	450
Porto Alegre	168	503
Goiânia	146	705
Brasília	416	729

Correlaciones			
		Mortalidad Fetal	Mortalidad Infantil
Mortalidad Fetal	Cor. de Pearson	1	.927**
	Sig. (bilateral)		0
	N	26	26
Mortalidad Infantil	Correlación de Pearson	.927**	1
	Sig. (bilateral)	0	
	N	26	26

**** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).**

Fuente: Elaboración propia con base en los datos del Data SUS..

ANEXO III - D

IDES 2000 para las trece grandes ciudades brasileñas en 2000

I. Indicadores que componen la dimensión Vivienda Digna

Tipos de Abastecimiento de Agua en 2000 (% de domicilios)			
	Red General	Pozo o fuente	Otras
B. Horizonte	97.740	0.514	1.746
Curitiba	96.782	1.011	2.207
S. Paulo	96.146	1.285	2.570
P. Alegre	95.647	0.565	3.788
R. De Janeiro	95.048	1.511	3.441
Salvador	93.091	1.103	5.805
Guarulhos	88.781	5.307	5.912
Recife	86.685	6.288	7.026
Fortaleza	84.439	8.715	6.846
Goiânia	83.496	16.238	0.266
Belém	71.568	22.331	6.101
Brasília	51.129	2.986	45.885
Manaus	43.258	20.938	35.804

Numero de aseos en 2000 (% de domicilios)										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 o más
S. Paulo	2.3231	89.1028	7.8344	0.5970	0.1298	0.0087	0.0000	0.0043	0.0000	0.0000
Guarulhos	4.7008	90.1139	4.9188	0.2181	0.0485	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
R. De Janeiro	5.1100	84.5152	9.2687	0.9544	0.1074	0.0253	0.0063	0.0063	0.0000	0.0063
Curitiba	6.3298	85.0000	7.7926	0.7447	0.1064	0.0000	0.0266	0.0000	0.0000	0.0000
B. Horizonte	6.6315	82.4333	9.8390	0.8932	0.1218	0.0812	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
Goiânia	11.1801	80.9228	7.2760	0.5324	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
P. Alegre	13.9765	78.3529	6.6588	0.8706	0.0706	0.0235	0.0471	0.0000	0.0000	0.0000
Salvador	18.3112	75.7077	5.2935	0.4798	0.0960	0.0320	0.0320	0.0480	0.0000	0.0000
Fortaleza	20.2168	68.3809	9.2568	1.5594	0.4424	0.0885	0.0332	0.0221	0.0000	0.0000
Recife	28.6405	63.0092	6.9501	1.0438	0.2546	0.1018	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
Brasília	34.0859	51.3474	11.7261	1.8937	0.5098	0.2185	0.2185	0.0000	0.0000	0.0000
Belém	36.0894	57.6093	5.3084	0.6970	0.2291	0.0286	0.0286	0.0000	0.0000	0.0095
Manaus	48.5875	43.8189	6.1310	1.2623	0.1603	0.0200	0.0200	0.0000	0.0000	0.0000

Tipo de Desagüe en 2000 (% de domicilios)						
	Red General	Fosa Séptica	Fosa Rudimentaria	Hoyo	Rio, Lago o Mar	Otro tipo
B. Horizonte	79.6965	1.2442	2.5157	3.6232	9.6117	3.3087
R. De Janeiro	73.3612	11.2051	2.1989	8.1286	4.5574	0.5489
Curitiba	66.8999	12.1367	4.1981	7.5619	7.5350	1.6685
Salvador	56.5316	10.9410	13.5850	6.7664	10.9932	1.1828
Brasília	51.0251	3.1891	45.0266	0.1519	0.1519	0.6074
S. Paulo	50.6184	5.9102	5.2636	10.696 5	23.1417	4.3697
P. Alegre	45.0932	31.8695	5.4220	14.867 5	1.2758	1.4720
Fortaleza	38.9487	17.2325	37.0990	1.7677	3.3247	1.6273
Recife	37.0528	13.0608	24.3612	6.4452	16.5531	2.5270
Goiânia	34.9497	16.9259	41.0796	1.0064	5.3980	0.6404
Guarulhos	33.3252	8.2339	10.4994	22.777 1	23.7272	1.4373
Manaus	16.7080	33.5513	32.0180	6.9673	8.6133	2.1421
Belém	10.8197	50.6917	18.1086	15.630 8	2.4262	2.3229

Existencia de Electricidad en 2000 (% de domicilios)		
	Sí	No
Recife	99.8982	0.1018
R. De Janeiro	99.8894	0.1106
Goiânia	99.8225	0.1775
S. Paulo	99.8097	0.1903
Curitiba	99.7074	0.2926
Brasília	99.6882	0.3118
Guarulhos	99.6365	0.3635
P. Alegre	99.5529	0.4471
Salvador	99.5362	0.4638
Belém	99.5035	0.4965
B. Horizonte	99.4451	0.5549
Fortaleza	99.0489	0.9511
Manaus	98.0765	1.9235

II. Indicadores que componen la dimensión Educación

Saber Leer en 2000 (% de personas)		
	Sí	No
Goiânia	80.737	19.263
Belém	77.664	22.336
Curitiba	77.360	22.640
R. de Janeiro	76.399	23.601
B. Horizonte	74.570	25.430
P. Alegre	72.832	27.168
S. Paulo	72.538	27.462
Salvador	72.419	27.581
Guarulhos	71.827	28.173
Fortaleza	69.676	30.324
Manaus	69.291	30.709
Recife	68.520	31.480
Brasília	67.721	32.279

Ciclo Más Elevado que Frecuentó concluyendo un Curso en 2000 (% de personas)						
	Alfab. de adultos	Primario	Fundamental	Medio	Grado	Postgrado
Manaus	0.168	14.175	62.463	20.920	0.982	0.026
Belém	0.063	18.920	51.997	25.641	1.832	0.049
Fortaleza	0.270	19.138	58.325	18.215	1.270	0.035
Recife	0.157	17.868	57.279	19.163	2.642	0.039
Salvador	0.325	18.791	58.815	18.632	0.870	0.018
B. Horizonte	0.150	25.634	56.500	14.247	1.247	0.057
R. de Janeiro	0.210	23.007	55.150	18.302	1.818	0.041
Guarulhos	0.156	16.205	67.563	14.386	0.650	0.026
S. Paulo	0.207	20.086	62.043	15.250	1.295	0.015
Curitiba	0.118	24.099	55.671	17.425	1.560	0.052
P. Alegre	0.067	22.006	61.394	13.309	1.497	0.027
Goiânia	0.000	20.576	52.239	21.748	3.305	0.000
Brasília	0.163	14.542	68.382	14.134	0.980	0.000

III. Indicadores que componen la dimensión Trabajo y Renta

Individuos que Trabajan en 2000 (% de personas)		
	Sí	No
Goiânia	50.413	49.587
Curitiba	48.476	51.524
P. Alegre	47.066	52.934
Rio de Janeiro	46.064	53.936
B. Horizonte	45.773	54.227
S. Paulo	44.270	55.730
Brasília	43.517	56.483
Salvador	42.063	57.937
Guarulhos	41.641	58.359
Fortaleza	41.454	58.546
Belém	40.376	59.624
Recife	38.858	61.142
Manaus	37.158	62.842

Individuos que contribuyen con la Seguridad Social en 2000 (% de personas)		
	Sí	No
Rio de Janeiro	19.061	80.939
P. Alegre	15.935	84.065
B. Horizonte	15.745	84.255
Goiânia	9.874	90.126
Curitiba	9.653	90.347
S. Paulo	9.555	90.445
Salvador	8.973	91.027
Guarulhos	8.271	91.729
Fortaleza	7.151	92.849
Recife	6.551	93.448
Manaus	6.082	93.918
Belém	5.557	94.443
Brasília	3.545	96.455

Sueldo en Reales (por ciudad)					
	Sueldo Medio	Mediana	Desviación Típica	Percentil 50	Percentil 75
Goiânia	257.36	151	693.255	151	300
Curitiba	227.1	151	364.776	151	329.5
R. de Janeiro	224.82	151	408.712	151	302
P. Alegre	224.3	151	514.807	151	300
S. Paulo	212.39	75	351.846	75	350
B. Horizontal	190.99	151	368.398	151	252
Guarulhos	184.94	0	280.511	0	300
Belém	180.9	50	880.255	50	220
Brasília	162.5	100	284.129	100	240
Recife	157.42	40	406.97	40	180
Manaus	153.46	0	337.285	0	200
Fortaleza	151.34	50	356.551	50	200
Salvador	141.57	30	592.241	30	180

IV. Indicador que compone la dimensión Salud

Hijos que han nacidos muertos (% por numero de hijos muertos)										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Brasília	94.479	3.333	1.146	0.313	0.313	0.313	0.104	0.000	0.000	0.000
P. Alegre	94.350	3.926	1.137	0.294	0.147	0.037	0.073	0.018	0.018	0.000
Belém	94.085	4.082	1.161	0.411	0.172	0.044	0.011	0.006	0.022	0.006
Fortaleza	93.217	4.322	1.434	0.593	0.214	0.117	0.034	0.028	0.028	0.014
R. De Janeiro	93.141	4.422	1.438	0.525	0.220	0.113	0.068	0.033	0.033	0.007
S. Paulo	92.786	4.528	1.525	0.670	0.248	0.097	0.052	0.039	0.041	0.014
Curitiba	92.308	4.744	1.779	0.611	0.279	0.105	0.087	0.017	0.070	0.000
B. Horizonte	92.306	4.880	1.487	0.641	0.392	0.196	0.053	0.009	0.027	0.009
Goiânia	91.931	5.952	1.455	0.397	0.000	0.132	0.000	0.000	0.000	0.000
Manaus	91.865	5.390	1.533	0.707	0.303	0.067	0.084	0.034	0.017	0.000
Salvador	91.786	4.963	2.049	0.622	0.275	0.092	0.112	0.041	0.041	0.020
Guarulhos	91.115	5.722	1.826	0.717	0.261	0.196	0.098	0.049	0.016	0.000
Recife	90.297	5.761	2.362	0.862	0.255	0.192	0.144	0.064	0.064	0.000

ANEXO III - E

Datos absolutos por variable para ciudades y regiones

I. Dimensión Vivienda Digna

Ciudad				
	Abast agua	Núm aseos	Electricidad	Tipo desagüe
B. Horizonte	0.98	0.2608	0.4972	0.8185
Belém	0.8273	0.1755	0.4975	0.446
Brasília	0.5262	0.2012	0.4934	0.6391
Curitiba	0.9729	0.2559	0.4985	0.7591
Fortaleza	0.888	0.228	0.4952	0.5728
Goiânia	0.9161	0.2418	0.4991	0.5393
Guarulhos	0.9143	0.2512	0.4982	0.4576
Manaus	0.5373	0.1475	0.4904	0.4323
P. Alegre	0.9593	0.2342	0.4978	0.661
R. de janeiro	0.958	0.2632	0.4994	0.8155
Recife	0.8983	0.1993	0.4995	0.5128
S. Paulo	0.9679	0.2656	0.499	0.5756
Salvador	0.9364	0.2192	0.4977	0.6709

Región				
	Abast agua	Núm baños	Electricidad	Tipo desagüe
R. Centro-Oeste	0.702	0.2195	0.496	0.5939
R. Nordeste	0.9058	0.2192	0.4969	0.5926
R. Norte	0.7337	0.1665	0.4952	0.4417
R. Sudeste	0.9612	0.263	0.499	0.7095
R. Sul	0.9657	0.2444	0.4981	0.7078

II. Dimensión Educación

Ciudad		
	Saber leer	Curso más elevado
B. Horizonte	0.745703	0.5088
Belém	0.776637	0.4815
Brasília	0.677208	0.4898
Curitiba	0.773601	0.487
Fortaleza	0.696757	0.4967
Goiânia	0.80737	0.5007
Guarulhos	0.718268	0.4669
Manaus	0.692912	0.5152
P. Alegre	0.728318	0.4884
R. De janeiro	0.763993	0.4913
Recife	0.685198	0.502
S. Paulo	0.725381	0.4934
Salvador	0.724192	0.4897

Región		
	Saber leer	Curso más elevado
R. Centro-Oeste	0.7285	0.4857
R. Nordeste	0.7033	0.4926
R. Norte	0.7534	0.5177
R. Sudeste	0.7445	0.4772
R. Sul	0.7512	0.4945

III. Dimensión Trabajo y Renta

Ciudad			
	Si trabaja	Seguridad Social	Sueldo digno
B. Horizonte	0.4577	0.1574	0.1573
Belém	0.4038	0.0556	0.1356
Brasília	0.4352	0.0354	0.1362
Curitiba	0.4848	0.0965	0.1684
Fortaleza	0.4145	0.0715	0.1276
Goiânia	0.5041	0.0987	0.1823
Guarulhos	0.4164	0.0827	0.137
Manaus	0.3716	0.0608	0.1197
P. Alegre	0.4707	0.1593	0.1638
R. De janeiro	0.4606	0.1906	0.1709
Recife	0.3886	0.0655	0.1254
S. Paulo	0.4427	0.0955	0.1532
Salvador	0.4206	0.0897	0.1149

Región			
	Si trabaja	Seguridad social	Sueldo digno
R. Centro-Oeste	0.465	0.0652	0.1562
R. Nordeste	0.4112	0.0761	0.1231
R. Norte	0.3955	0.0568	0.1315
R. Sudeste	0.4509	0.1464	0.1607
R. Sul	0.4779	0.1272	0.1661

IV. Dimensión Salud

Ciudad	
	Núm. hijos nac. muertos
B. Horizonte	0.9231
Belém	0.9409
Brasília	0.9448
Curitiba	0.9231
Fortaleza	0.9322
Goiânia	0.9193
Guarulhos	0.9112
Manaus	0.9186
P. Alegre	0.9435
R. De janeiro	0.9314
Recife	0.903
S. Paulo	0.9279
Salvador	0.9179

Región	
	Núm. hijos nac muertos
R. Centro-Oeste	0.9336
R. Nordeste	0.9216
R. Norte	0.9353
R. Sudeste	0.9279
R. Sul	0.933

ANEXO III - F

Datos normalizados por variable para ciudades y regiones

I. Dimensión Vivienda Digna

Ciudad				
	Abast agua	Núm aseos	Electricidad	Tipo desagüe
B. Horizonte	1	0.4797	1	0.3736
Belém	0.6635	0.1185	0.0355	0.3901
Brasília	0	0.2273	0.5355	0.1648
Curitiba	0.9844	0.4589	0.8462	0.4451
Fortaleza	0.7973	0.3408	0.3638	0.2637
Goiânia	0.8592	0.3992	0.2771	0.4780
Guarulhos	0.8552	0.4390	0.0655	0.4286
Manaus	0.0245	0	0	0
P. Alegre	0.9544	0.3671	0.5922	0.4066
R. de janeiro	0.9515	0.4898	0.9922	0.4945
Recife	0.8200	0.2193	0.2084	0.5
S. Paulo	0.9733	0.5	0.3711	0.4725
Salvador	0.9039	0.3036	0.6178	0.4011

Región				
	Abast agua	Núm aseos	Electricidad	Tipo desagüe
R. Centro-Oeste	0	0.2746	0.1053	0.5683
R. Nordeste	0.7728	0.2730	0.2237	0.5635
R. Norte	0.1202	0	0	0
R. Sudeste	0.9829	0.5	0.5	1
R. Sul	1	0.4037	0.3816	0.9937

II. Dimensión Educación

Ciudad		
	Saber leer	Curso más elevado
B. Horizonte	0.5269	0.8675
Belém	0.7634	0.3023
Brasília	0	0.4741
Curitiba	0.7404	0.4161
Fortaleza	0.1505	0.6170
Goiânia	1	0.6998
Guarulhos	0.3149	0
Manaus	0.1214	1

P. Alegre	0.3932	0.4451
R. De janeiro	0.6667	0.5052
Recife	0.0614	0.7267
S. Paulo	0.3702	0.5487
Salvador	0.3610	0.4720

Región		
	Saber leer	Curso más elevado
R. Centro-Oeste	0.5030	0.2099
R. Nordeste	0	0.5059
R. Norte	1	1
R. Sudeste	0.8224	0
R. Sul	0.9561	0.4272

III. Dimensión Trabajo y Renta

Ciudad			
	Si trabaja	Seguridad social	Sueldo digno
B. Horizonte	0.6498	0.7861	0.6291
Belém	0.2430	0.1302	0.3071
Brasília	0.3238	0	0.3160
Curitiba	0.8543	0.3937	0.7938
Fortaleza	0.7479	0.2326	0.1884
Goiânia	1	0.4079	1
Guarulhos	0.3381	0.3048	0.3279
Manaus	0	0.1637	0.0712
P. Alegre	0.7479	0.7983	0.7255
R. De janeiro	0.6717	1	0.8309
Recife	0.1283	0.1939	0.1558
S. Paulo	0.5366	0.3872	0.5682
Salvador	0.3698	0.3499	0

Región			
	Si trabaja	Seguridad social	Sueldo digno
R. Centro-Oeste	0.8434	0.0937	0.7698
R. Nordeste	0.1905	0.2154	0
R. Norte	0	0	0.1953
R. Sudeste	0.6723	1	0.8744
R. Sul	1	0.7857	1

IV. Dimensión Salud

Ciudad	
	Núm. hijos nac. muertos
B. Horizonte	0.4809
Belém	0.9067
Brasília	1
Curitiba	0.4809
Fortaleza	0.6986
Goiânia	0.3900
Guarulhos	0.1962
Manaus	0.3732
P. Alegre	0.9689
R. De janeiro	0.6794
Recife	0
S. Paulo	0.5957
Salvador	0.3565

Región	
	Núm. hijos nac. muertos
R. Centro-Oeste	0.8759
R. Nordeste	0
R. Norte	1
R. Sudeste	0.4599
R. Sul	0.8321

ANEXO III - G

Datos absolutos por variables, dimensiones e IDES para Salvador y Recife en 2000

1. SALVADOR

I. Dimensión Vivienda Digna y sus variables

Dimensión		Variables			
Periferias	Vivienda	Electricidad (1/2)	Desagüe	Núm. de baños (1/2)	Abast. de Agua
2	0.6623	0.4965	0.6232	0.2448	0.9930
4	0.4877	0.4978	0.2760	0.1528	0.8618
9	0.6789	0.5000	0.6471	0.2794	1.0000
10	0.7983	0.5000	1.0000	0.2898	1.0000
12	0.7917	0.5000	1.0000	0.2500	1.0000
15	0.7709	0.4962	0.9742	0.2500	0.9654
16	0.6801	0.5000	0.7010	0.2143	0.9821
19	0.7616	0.4886	0.9268	0.2727	0.9773
26	0.5644	0.5000	0.3333	0.2600	0.9800
27	0.7372	0.5000	1.0000	0.2308	0.8462
28	0.7734	0.5000	0.9375	0.2656	1.0000
32	0.4513	0.4848	0.3386	0.1439	0.7008
33	0.5440	0.5000	0.3022	0.2181	0.9706
34	0.7298	0.5000	0.8866	0.2204	0.9427
37	0.7361	0.4722	0.8333	0.2778	1.0000
39	0.8015	0.5000	1.0000	0.3088	1.0000
41	0.5467	0.4940	0.5694	0.1247	0.7614
42	0.6204	0.4951	0.5654	0.2005	0.9481
43	0.7935	0.5000	1.0000	0.2609	1.0000
44	0.5612	0.5000	0.4189	0.2151	0.9070
45	0.7072	0.5000	0.7667	0.2095	1.0000
46	0.5822	0.5000	0.4464	0.2036	0.9485
47	0.5906	0.5000	0.4623	0.2039	0.9574
48	0.5059	0.5000	0.5000	0.1070	0.7143
49	0.5419	0.4907	0.3757	0.1586	0.9254
50	0.7359	0.5000	0.8844	0.2317	0.9573
51	0.7332	0.5000	0.8425	0.2267	0.9936
52	0.5618	0.5000	0.3571	0.1563	1.0000
56	0.7702	0.5000	0.9274	0.2661	1.0000
57	0.5904	0.5000	0.7321	0.2033	0.6875
58	0.6914	0.4958	0.7128	0.2648	0.9810
59	0.7691	0.5000	0.9518	0.2716	0.9698
60	0.7469	0.5000	0.8981	0.2593	0.9630
61	0.6537	0.4986	0.6001	0.2514	0.9861
62	0.7666	0.5000	0.9414	0.2378	0.9895
(Saramandaia)					
64	0.7917	0.5000	1.0000	0.2500	1.0000

65	0.7735	0.5000	0.9682	0.2409	0.9818
66	0.7869	0.5000	0.9936	0.2596	0.9872
67	0.7720	0.4926	0.9485	0.2426	1.0000
69 (Candeal Pequeno)	0.7700	0.5000	0.9524	0.3081	0.9535
72	0.7531	0.5000	0.9219	0.2350	0.9700
73	0.5779	0.5000	0.3927	0.2473	0.9674
74	0.6624	0.5000	0.6693	0.2382	0.9487
75	0.6144	0.4894	0.4681	0.2819	0.9894
76	0.7443	0.5000	0.8943	0.2668	0.9552
77	0.5875	0.5000	0.4868	0.2564	0.8974
79	0.6016	0.5000	0.5309	0.2095	0.9190
80	0.5611	0.5000	0.3351	0.2353	0.9804
82	0.6873	0.5000	0.7186	0.2278	0.9793
83	0.5629	0.5000	0.4286	0.2857	0.8671
84	0.7482	0.4971	0.8991	0.2514	0.9711
86	0.4970	0.5000	0.2500	0.1984	0.8919
87	0.6502	0.5000	0.5574	0.2864	1.0000

II. Dimensión Educación y sus variables

Periferias	Dimensión		Variables	
	Educación	Saber leer	Ciclo más elevado	
2	0.6340	0.7606	0.5073	
4	0.5480	0.6493	0.4466	
9	0.6165	0.7544	0.4786	
10	0.6478	0.7545	0.5411	
12	0.6347	0.7788	0.4906	
15	0.6568	0.7887	0.5248	
16	0.5533	0.6313	0.4753	
19	0.6064	0.7469	0.4659	
26	0.6583	0.7921	0.5244	
27	0.6528	0.7600	0.5455	
28	0.6587	0.7966	0.5208	
32	0.5048	0.5599	0.4496	
33	0.5815	0.7049	0.4581	
34	0.5973	0.7205	0.4741	
37	0.7134	0.8767	0.5500	
39	0.7026	0.8246	0.5806	
41	0.5978	0.7073	0.4883	
42	0.6283	0.7680	0.4886	
43	0.6081	0.7333	0.4828	
44	0.6249	0.7425	0.5072	
45	0.6474	0.7518	0.5430	
46	0.6120	0.7385	0.4854	

47	0.6080	0.7259	0.4901
48	0.6576	0.8621	0.4531
49	0.5751	0.6774	0.4727
50	0.5817	0.7133	0.4500
51	0.6154	0.7443	0.4865
52	0.5354	0.6333	0.4375
56	0.5876	0.6939	0.4813
57	0.6339	0.7778	0.4900
58	0.6537	0.7873	0.5201
59	0.6534	0.8102	0.4965
60	0.7027	0.8545	0.5508
61	0.6138	0.7314	0.4961
62 (Saramandaia)	0.6077	0.7245	0.4908
64	0.5776	0.7302	0.4250
65	0.5961	0.7412	0.4510
66	0.6328	0.7636	0.5020
67	0.6129	0.7550	0.4707
69 (Candeal Pequeno)	0.6736	0.8352	0.5119
72	0.5629	0.6404	0.4853
73	0.6260	0.7558	0.4961
74	0.6078	0.7336	0.4819
75	0.6437	0.8047	0.4826
76	0.6422	0.7574	0.5269
77	0.6161	0.7474	0.4848
79	0.5681	0.6636	0.4726
80	0.6073	0.6842	0.5303
82	0.5839	0.6925	0.4752
83	0.5704	0.7188	0.4219
84	0.6247	0.7518	0.4975
86	0.6159	0.7222	0.5096
87	0.6173	0.6898	0.5447

III. Dimensión Trabajo y Renta y sus variables

Periferias	Dimensión		Variables	
	Trabajo y Renta	Trabaja	Seguridad social	Sueldo digno
2	0.2101	0.4622	0.0513	0.1167
4	0.2042	0.4375	0.0714	0.1036
9	0.2542	0.4681	0.1667	0.1277
10	0.2553	0.4846	0.1429	0.1385
12	0.2183	0.4390	0.1000	0.1159
15	0.2177	0.4630	0.0625	0.1277
16	0.2051	0.4786	0.0313	0.1054
19	0.2715	0.5303	0.1667	0.1174

26	0.1933	0.3947	0.0667	0.1184
27	0.1956	0.3659	0.1111	0.1098
28	0.3236	0.4468	0.3750	0.1489
32	0.2311	0.5337	0.0510	0.1085
33	0.2139	0.4567	0.0732	0.1117
34	0.1913	0.3734	0.0897	0.1107
37	0.2430	0.4590	0.1429	0.1270
39	0.3016	0.5476	0.1667	0.1905
41	0.2136	0.4757	0.0575	0.1077
42	0.2070	0.3774	0.1286	0.1150
43	0.1680	0.3333	0.0909	0.0797
44	0.2023	0.4173	0.0714	0.1181
45	0.2384	0.4298	0.1429	0.1425
46	0.1597	0.3322	0.0588	0.0882
47	0.1851	0.3640	0.0938	0.0976
48	0.1500	0.4000	0.0000	0.0500
49	0.1794	0.3690	0.0794	0.0897
50	0.1961	0.3846	0.0862	0.1176
51	0.1808	0.3876	0.0563	0.0986
52	0.2222	0.5556	0.0000	0.1111
56	0.1720	0.3009	0.1111	0.1040
57	0.1333	0.2889	0.0000	0.1111
58	0.2333	0.4442	0.1235	0.1322
59	0.2658	0.4181	0.2381	0.1411
60	0.2010	0.3864	0.1000	0.1165
61	0.2244	0.4661	0.0757	0.1315
62 (Saramandaia)	0.2249	0.4588	0.0849	0.1310
64	0.1733	0.2826	0.1667	0.0707
65	0.2436	0.4121	0.1951	0.1236
66	0.2110	0.4286	0.0857	0.1187
67	0.2448	0.5294	0.0746	0.1303
69 (Candeal Pequeno)	0.2799	0.4720	0.2041	0.1636
72	0.1942	0.3517	0.1379	0.0931
73	0.1886	0.4028	0.0485	0.1144
74	0.2169	0.4292	0.1061	0.1154
75	0.2104	0.4651	0.0323	0.1337
76	0.2219	0.4159	0.1271	0.1227
77	0.2988	0.4444	0.3409	0.1111
79	0.1783	0.3904	0.0517	0.0928
80	0.1849	0.4067	0.0263	0.1217
82	0.1996	0.3891	0.0909	0.1189
83	0.1233	0.2800	0.0000	0.0900
84	0.2078	0.4072	0.1026	0.1136
86	0.2094	0.4615	0.0769	0.0897
87	0.0652	0.0995	0.0000	0.0962

IV. Dimensión Salud y sus variables

Dimensión/Variable	
Periferias	Salud (N. hijos nacidos muertos)
2	0.9574
4	0.9094
9	1.0000
10	0.9589
12	0.9756
15	0.9531
16	0.8889
19	0.8955
26	1.0000
27	0.9167
28	0.8571
32	0.8889
33	0.9329
34	0.9176
37	1.0000
39	0.9048
41	0.9187
42	0.9332
43	0.8378
44	0.9067
45	0.8983
46	0.8917
47	0.9042
48	0.9167
49	0.9120
50	0.8571
51	0.9035
52	0.8750
56	0.9219
57	1.0000
58	0.9200
59	0.9489
60	0.9423
61	0.9068
62 (Saramandaia)	0.8880
64	0.9259
65	0.9684
66	0.9385
67	0.9344
69 (Candeal Pequeno)	0.8519
72	0.8889

73	0.9206
74	0.9549
75	0.9077
76	0.9500
77	0.9360
79	0.9033
80	0.8750
82	0.9091
83	1.0000
84	0.9007
86	0.8333
87	0.9926

V. IDES

Periferias	IDES
2	0.6159
4	0.5373
9	0.6374
10	0.6651
12	0.6551
15	0.6496
16	0.5818
19	0.6337
26	0.6040
27	0.6256
28	0.6532
32	0.5190
33	0.5681
34	0.6090
37	0.6731
39	0.6776
41	0.5692
42	0.5972
43	0.6018
44	0.5737
45	0.6228
46	0.5614
47	0.5720
48	0.5576
49	0.5521
50	0.5927
51	0.6082
52	0.5486
56	0.6129
57	0.5894

58	0.6246
59	0.6593
60	0.6482
61	0.5997
62 (Saramandaia)	0.6218
64	0.6171
65	0.6454
66	0.6423
67	0.6410
69 (Candeal Pequeno)	0.6438
72	0.5998
73	0.5783
74	0.6105
75	0.5940
76	0.6396
77	0.6096
79	0.5628
80	0.5571
82	0.5950
83	0.5641
84	0.6203
86	0.5389
87	0.5813

2. RECIFE

I. Dimensión Vivienda Digna y sus variables

Periferia	Dimensión		Variables		
	Vivienda	Electricidad (1/2)	Desagüe	Núm. de baños (1/2)	Abast. de agua
1	0.7282	0.5000	0.8709	0.1970	0.9652
3	0.5765	0.5000	0.5232	0.1757	0.8685
4	0.6578	0.5000	0.6716	0.2287	0.9375
6	0.5638	0.5000	0.3889	0.1560	0.9744
7	0.3959	0.5000	0.1667	0.0417	0.7500
11	0.5298	0.5000	0.2813	0.2159	0.9500
12	0.5219	0.5000	0.2500	0.1842	0.9737
15	0.7371	0.4783	0.9286	0.2609	0.9130
16	0.5972	0.5000	0.4167	0.2500	1.0000
20	0.6205	0.5000	0.6620	0.2218	0.8387
23	0.5657	0.5000	0.4340	0.2037	0.9111
25	0.4281	0.5000	0.0313	0.1875	0.9091
27	0.6468	0.5000	0.6484	0.1921	0.9458

28	0.6829	0.5000	0.7167	0.1953	0.9844
29	0.5155	0.5000	0.4696	0.1538	0.7500
30	0.6165	0.5000	0.5121	0.2381	0.9683
31	0.3207	0.5000	0.5000	0.0543	0.1848
32	0.7695	0.5000	0.9667	0.2500	0.9667
33	0.5294	0.5000	0.4693	0.1089	0.8145
34	0.5850	0.5000	0.4596	0.1823	0.9541
35	0.5713	0.5000	0.4364	0.2924	0.8814
37	0.6429	0.5000	0.6979	0.2459	0.8577
38	0.5516	0.5000	0.5536	0.1468	0.7778
39	0.5610	0.5000	0.3666	0.2639	0.9345
40	0.4448	0.5000	0.1000	0.2188	0.8750
42	0.5147	0.5000	0.2990	0.2451	0.8725
43	0.5964	0.5000	0.5385	0.2211	0.8902
44	0.4517	0.4925	0.2451	0.1157	0.8060
45	0.5351	0.5000	0.4137	0.1389	0.8722
46	0.5402	0.5000	0.3756	0.1484	0.9207
47	0.7500	0.5000	0.8571	0.2857	1.0000
48	0.4866	0.5000	0.3438	0.0893	0.8214
49	0.5869	0.5000	0.4198	0.2545	0.9636
52 (Brasília Teimosa)	0.5719	0.4979	0.4651	0.2334	0.8849

II. Dimensión Educación y sus variables

	Dimensión		Variables	
	Periferia	Educación	Saber leer	Ciclo más elevado
1		0.5763	0.6693	0.4833
3		0.5487	0.6282	0.4692
4		0.6094	0.6799	0.5389
6		0.5764	0.6643	0.4885
7		0.5236	0.5472	0.5000
11		0.5886	0.6772	0.5000
12		0.5520	0.5694	0.5345
15		0.6433	0.7143	0.5722
16		0.6794	0.8025	0.5563
20		0.6216	0.7209	0.5223
23		0.5793	0.6954	0.4632
25		0.5919	0.7072	0.4765
27		0.5353	0.6051	0.4654
28		0.5475	0.6281	0.4669
29		0.5613	0.6376	0.4850
30		0.6006	0.7261	0.4750
31		0.6295	0.7451	0.5139
32		0.6576	0.7586	0.5565

33	0.5922	0.7077	0.4767
34	0.5728	0.6621	0.4835
35	0.6869	0.8230	0.5507
37	0.3703	0.2574	0.4831
38	0.5352	0.6092	0.4612
39	0.6534	0.7667	0.5400
40	0.6584	0.8667	0.4500
42	0.5130	0.5346	0.4914
43	0.6677	0.7468	0.5885
44	0.5184	0.5854	0.4514
45	0.5990	0.7064	0.4916
46	0.5868	0.6753	0.4983
47	0.7128	0.9048	0.5208
48	0.4967	0.4848	0.5086
49	0.6027	0.7054	0.5000
52 (Brasília Teimosa)	0.6482	0.7605	0.5358

III. Dimensión Trabajo y Renta y sus variables

Periferia	Dimensión		Variables	
	Trabajo y Renta	Trabaja	Seguridad social	Sueldo digno
1	0.1560	0.3400	0.0166	0.1115
3	0.1739	0.3634	0.0503	0.1079
4	0.1853	0.3514	0.0734	0.1311
6	0.2135	0.4808	0.0500	0.1098
7	0.1014	0.2703	0.0000	0.0338
11	0.1826	0.3486	0.0986	0.1007
12	0.2075	0.4706	0.0000	0.1520
15	0.2751	0.5143	0.1111	0.2000
16	0.2504	0.4615	0.1667	0.1231
20	0.1835	0.3168	0.1250	0.1087
23	0.1524	0.3273	0.0390	0.0909
25	0.1919	0.4198	0.0625	0.0935
27	0.1968	0.4352	0.0526	0.1026
28	0.1845	0.4270	0.0000	0.1264
29	0.4342	0.2994	0.0571	0.9460
30	0.1667	0.3243	0.0811	0.0946
31	0.2262	0.4380	0.1000	0.1405
32	0.1563	0.3542	0.0000	0.1146
33	0.1895	0.4394	0.0167	0.1124
34	0.3409	0.4324	0.4850	0.1052
35	0.2105	0.3247	0.1290	0.1778
37	0.1895	0.3603	0.0962	0.1121
38	0.1995	0.4046	0.0811	0.1127
39	0.2214	0.4252	0.0882	0.1509

40	0.1346	0.3077	0.0000	0.0962
42	0.1761	0.3476	0.0588	0.1220
43	0.2746	0.4579	0.1471	0.2187
44	0.1744	0.3796	0.0313	0.1123
45	0.1987	0.4387	0.0339	0.1236
46	0.1986	0.4090	0.0573	0.1294
47	0.1667	0.4118	0.0000	0.0882
48	0.2040	0.4595	0.0714	0.0811
49	0.1688	0.3031	0.0833	0.1201
52 (Brasília Teimosa)	0.2188	0.4100	0.0915	0.1550

IV. Dimensión Salud y sus variables

Dimensión/Variables	
Periferia	Salud (N. hijos nacidos muertos)
1	0.9216
3	0.8740
4	0.9324
6	0.9524
7	0.8947
11	0.8526
12	0.8214
15	0.9474
16	0.9375
20	0.9518
23	0.9227
25	0.9444
27	0.8404
28	0.9200
29	0.9091
30	0.9505
31	0.9688
32	0.9231
33	0.9293
34	0.8275
35	0.9223
37	0.8868
38	0.9263
39	0.9322
40	0.8462
42	0.9059
43	0.9129
44	0.9138
45	0.8857
46	0.9308

47	0.8571
48	0.9412
49	0.8947
52 (Brasília Teimosa)	0.8977

V. IDES

Periferia	IDES
1	0.5955
3	0.5433
4	0.5962
6	0.5765
7	0.4789
11	0.5384
12	0.5257
15	0.6507
16	0.6161
20	0.5944
23	0.5550
25	0.5391
27	0.5548
28	0.5837
29	0.6050
30	0.5836
31	0.5363
32	0.6266
33	0.5601
34	0.5815
35	0.5977
37	0.5224
38	0.5531
39	0.5920
40	0.5210
42	0.5274
43	0.6129
44	0.5146
45	0.5546
46	0.5641
47	0.6216
48	0.5321
49	0.5633
52 (Brasília Teimosa)	0.5841

ANEXO IV - A

Entrevista Entidades

Organização:

Nome da Comunidade

Nome do Entrevistado:

Data da entrevista:

Sobre a Organização em si:

Desde quando atua a organização?

Quais são os objetivos gerais da organização? (Alcance local, além da própria comunidade?)

Como se caracterizam os membros da organização? (Número, Gênero, Formação, voluntários ou funcionários)

Esta associação tem alguma relação com:

- Partido político (qual?)
- Governo Local
- Governo Estadual
- Governo Federal
- Cooperação Internacional
- Empresas Privadas

Como são financiadas as atividades da associação?

- Mercado
- Estado
- Sociedade

Trabalho em Rede:

Com quantas associações vocês têm relação direta?

Vocês trabalham em conjunto com as outras associações da Comunidade?

Vocês cooperam com associações de outras comunidades diferentes da sua?

Você considera o trabalho em rede fundamental para sua associação? Por que?

Como se dá essa cooperação entre as associações na comunidade?

Participação política cidadã:

Os membros da associação participam em outro tipo de atividade? (política, comunitária, etc.)

Se sim, de que tipo? (sindicatos, partidos políticos, etc.)

Que proporção de membros participam de outras atividades?

Participam de outras associações que compõem a rede na comunidade?

Na sua opinião, o que leva as pessoas da comunidade a participar nesta associação?

Existem pessoas de fora da comunidade que participam nesta associação?

Você considera esta associação como um lugar de formação de novos líderes?

Sobre a incidência das atividades da Associação:

Esta associação realiza atividades que incidem diretamente em alguma das políticas a seguir?

Que tipo de atividade?

- Saúde
- Educação
- Mercado de Trabalho
- Habitação
- Igualdade de Gênero
- Segurança

Em que fase atua esta associação com relação às políticas antes citadas?

- Elaboração
- Execução
- Acompanhamento
- Avaliação

Alguma atividade elaborada pela associação foi aplicada em outra comunidade diferente desta?

Qual atividade? Quem a aplicou em outra comunidade?

Democracia

O que é democracia?

Você vive em uma sociedade democrática? Por que?

A rede associativa da sua comunidade contribui para tornar o seu entorno social mais democrático? Por que?

ANEXO IV - B

LISTADO DE PERIFERIAS PRE-SELECCIONADAS EN SALVADOR Y RECIFE

1. Salvador

Bairro da Paz

Candeal Pequeno

Itapajipe

Mata Escura

Nordeste de Amaralina

Saramandaia

2. Recife

Brasília Teimosa

Chão de Estrelas

Corrego da Fortuna

Roda de Fogo

Santo Amaro

LA CIUDADANÍA INCOMPLETA



MICHELLE VIEIRA FERNANDEZ DE OLIVEIRA