

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 21, 2, 2009

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	5-8
ANALYTIC SUMMARY.....	9-12
SOMMAIRE ANALYTIQUE	13-16
ARTÍCULOS	
Antonio Víctor MARTÍN GARCÍA y Óscar BARRIENTOS BRADASIC, <i>Los dominios del pensamiento crítico: una lectura desde la Teoría de la Educación</i>	19-44
Alfonso FERNÁNDEZ HERRERÍA y Gabriel CARMONA ORANTES, <i>Re-hacer la educación: los mapas del desarrollo humano</i>	45-78
Juan Carlos GONZÁLEZ FARACO y Anita GRAMIGNA, <i>Narraciones y metáforas en la construcción del pensamiento científico y la epistemología educativa</i>	79-94
Agustín GODÁS OTERO, Miguel A. SANTOS REGO y Mar LORENZO MOLEDO, <i>¿Qué es lo que importa en Educación para la Ciudadanía? Evaluación de un cuestionario para profesores</i>	95-129
Juan Carlos RINCÓN VERDERA, <i>El legado de Wilhelm Dilthey: las Pedagogías Culturalistas</i>	131-164
Óscar MEDINA FERNÁNDEZ y Florentino SANZ FERNÁNDEZ, <i>El reconocimiento y la acreditación de la experiencia</i>	165-193
María Paz LEBRERO BAENA y María Dolores FERNÁNDEZ PÉREZ, <i>Algunos indicadores de calidad en la Educación infantil</i>	195-225
TESIS DOCTORALES	229-244
RECENSIONES	247-263
INFORMACIÓN.....	267-268