

XXIX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD

Universidad Complutense, 21 al 23 de noviembre de 2010

El seminario ha tenido por objeto este año mostrar diferentes temas de interés en torno a los estudiantes universitarios. La población universitaria en España ha tenido, en las últimas décadas, un crecimiento relevante. El conocimiento de la misma con respecto a los problemas y perspectivas habituales que trata la Teoría de la Educación hizo aconsejable retomar este tema y sus múltiples perspectivas. Este encuentro ha permitido además, como es habitual cada año, reunir a un conjunto numeroso de profesores de Teoría de la Educación de las diferentes universidades españolas.

Los objetivos del Seminario se establecieron a través de las cuatro Ponencias propuestas. La primera Ponencia se centró en torno a los «Itinerarios de formación del estudiante universitario» y corrió a cargo de los profesores: M.^a del Mar Lorenzo, Javier Argos, Jesús Hernández y Julio Vera. La segunda Ponencia se ocupó de «La participación de los estudiantes en el gobierno y la vida universitaria», redactada por los profesores: Jaume Trilla, Gonzalo Jover, Miquel Martínez y Teresa Romañá. La tercera Ponencia giró en torno a los «Modelos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad». Los autores de la misma fueron los profesores: Bernardo Gargallo, Amparo Fernández, Pedro R. Garfella y Cruz Pérez. Por último, la cuarta Ponencia fue desarrollada por los profesores: Concepción Naval, Rafaela García, Josep M. Puig y Miguel A. Santos, con el título «La formación ético-cívica y el compromiso social de los estudiantes universitarios».

Como es habitual cada Ponencia fue presentada en sus líneas generales y en las tesis de las adendas correspondientes enviadas por otros tantos profesores. Este año, para centrar más el debate, se estableció un formato de Adenda en el que se sugería una pregunta precisa o un comentario concreto dirigido a los ponentes («Formulación concisa de la pregunta, objeción o complemento que se hace a la ponencia» con un máximo de 100 palabras), lo que facilitó en cierto sentido centrar las discusiones en los puntos concretos seleccionados por los propios adendantes y ponentes.

La Comisión Organizadora del SITE 2010 de la Universidad Complutense ha estado constituida por los profesores Gonzalo Jover, Rosario González y María R. Belando. Se ha contado también, para evitar el coste adicional que suponía la gestión administrativa del Seminario a través de la universidad, con el soporte de la Sociedad Española de Pedagogía. Las actas del Seminario han sido publicadas, *Formación y participación de los estudiantes en la universidad*, Universidad Complutense. ISBN: 978-84-693-7614-0.

Otra novedad del SITE 2010 ha sido la inauguración de la Red de Investigadores de Postgrado en Teoría de la Educación (Red.Ipte). Un grupo de becarios de investigación que trabaja en el entorno de la Teoría de la Educación en la Facultad de Educación de la UCM, alentados por el profesor Gonzalo Jover, han organizado, a semejanza de la Postgraduate Network que existe en la European Educational Research Association, una red de investigadores noveles. La Red tuvo su primera Jornada constitutiva el pasado 21 de noviembre de 2010. Se dieron cita unos veinte doctorandos y jóvenes doctores de diferentes universidades del Estado español para compartir proyectos profesionales y dudas comunes sobre la carrera investigadora. La Jornada se organizó en cuatro sesiones: 1) Charla-debate sobre la situación y la perspectiva de la carrera investigadora, a cargo de Javier Contreras Becerra de la Federación Jóvenes Investigadores Precarios. 2) «La investigación en Teoría de la Educación a lo largo de tres generaciones», a cargo de los profesores Joaquín García Carrasco, Marta Ruiz Corbella y Charo González Martín. 3) Coloquio sobre el «Escenario de la investigación de postgrado en Teoría de la Educación» a cargo de los profesores Gonzalo Jover y Miquel Martínez. La Segunda Jornada de Red.Ipte se celebrará en la Universidad de Barcelona en octubre de 2011, coincidiendo con el 30.º SITE y el 12.º Congreso de Teoría de la Educación.