

Memoria Final del Proyecto de Innovación Docente.

EVOLUCIÓN DE STUDIUM. DESPLIEGUE DE LA PLATAFORMA
MOODLE 2.X

CÓDIGO: ID-A-2012.001

Investigador principal. Fernando E. Almaraz Menéndez

STVDIVM
CAMPUS VIRTUAL

...

ÍNDICE

Índice	1
1.- Participantes del Proyecto	2
2. Objetivos, desarrollo del Proyecto	4
3. Resultados	6
4.- Conclusiones	9

1. PARTICIPANTES DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE.

Investigador Principal:

Fernando E. Almaraz Menéndez (falmaraz@usal.es)

Miembros del equipo.

Docentes de la USAL

Nombre	Apellido	Dirección de correo
NURIA MARÍA DEL BERNABÉ	ÁLAMO GÓMEZ	delalamo@usal.es
FELISA MARÍA JOSÉ MANUEL	CALLES RODRÍGUEZ	berna@usal.es
MANUEL	CORVO LÓPEZ	marcorvo@usal.es
MARÍA TERESA	FERNÁNDEZ ABALOS	abalos@usal.es
MARÍA PURIFICACIÓN RAFAEL	FUENTES GARCÍA	mfuentes@usal.es
MARÍA ASCENSIÓN	FUENTES MORÁN	tfuentes@usal.es
MARÍA CARMEN	GALINDO VILLARDÓN	pgalindo@usal.es
CRISTINA	GÓNGORA FERNÁNDEZ	rgongora@usal.es
JESÚS	HERNÁNDEZ ENCINAS	ascen@usal.es
ANGEL	IZQUIERDO MISIEGO	misiego@usal.es
ÚRSULA	JENARO RÍO	crisje@usal.es
ANTONIO VÍCTOR	LÓPEZ LUCAS	jlopez@usal.es
MARÍA DOLORES	LOZANO HERAS	kely@usal.es
PEDRO JAVIER	MARTÍN ASENSIO	ursulamartin@usal.es
ANTONIA	MARTÍN GARCÍA	avmg@usal.es
DAVID	MUÑOZ VICENTE	mariado@usal.es
MARÍA CRUZ	PARDO GARCÍA	pardo@usal.es
SUSANA	PICORNELL LUCAS	toi@usal.es
MARÍA JESÚS	RODRÍGUEZ ENTEM	entem@usal.es
JESÚS	SÁNCHEZ GÓMEZ	mcsago@usal.es
LUIS FÉLIX	SÁNCHEZ ORGAZ	susan@usal.es
MARÍA ALMUDENA	SANTOS SÁNCHEZ	smjesus@usal.es
EMILIA	TORRES DEL REY	jtorres@usal.es
ALBERTO	VALERO JUAN	luva@usal.es
FRANCISCO	VELASCO ARRANZ	malmu@usal.es
	VELASCO MARCOS	emilia@usal.es
	VILLARINO OTERO	avillarino@usal.es
	ZAPATERO SÁNCHEZ	fzapatero@usal.es

Técnicos de la USAL

Nombre	Apellido	Dirección de correo
JUAN FELIPE	GARCÍA CATALÁN	fgc@usal.es
JUAN R.	MANZANARES SERRANO	juanmanzanares@usal.es
JUAN ANTONIO	GONZÁLEZ RAMOS	juanan@usal.es

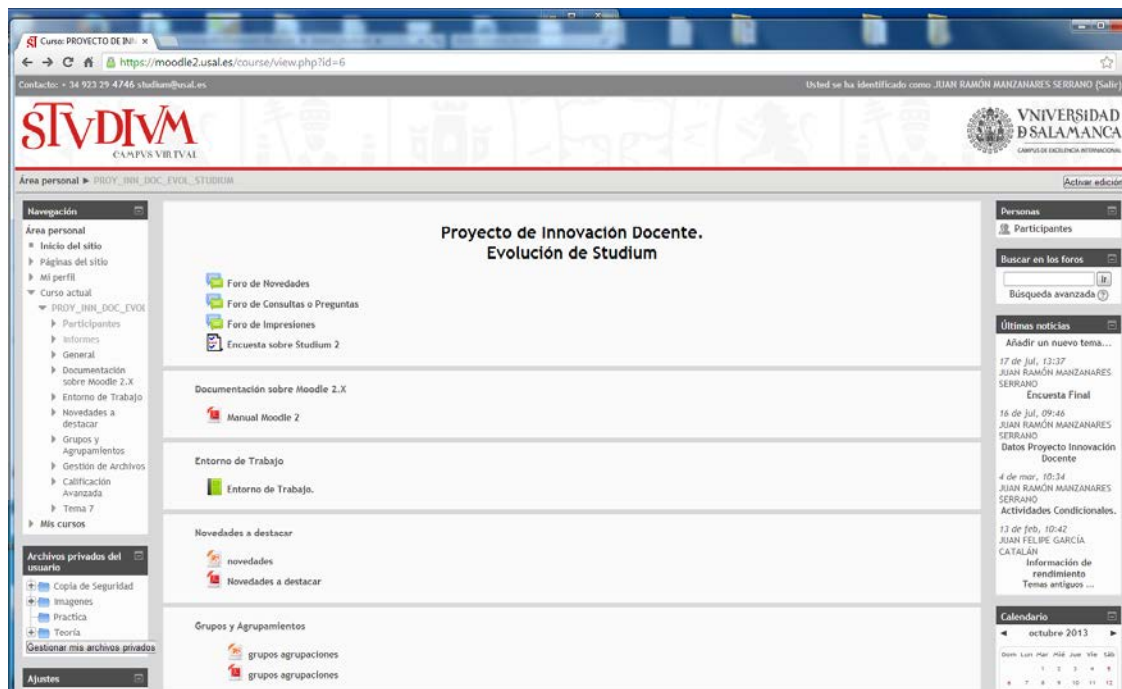
2. OBJETIVOS, DESARROLLO DEL PROYECTO.

Objetivos

- 1.- Diseñar e implantar una plataforma basada en software libre Moodle 2.x. Una versión superior a la plataforma actual de Studium.
- 2.- Analizar las dificultades por parte del equipo técnico para la implantación.
- 3.- Experimentar por parte de los docentes la nueva plataforma Studium 2. Extraer conclusiones y propuestas que puedan servir para ayudar a detectar posibles anomalías y dificultades en la implantación de dicha plataforma (Studium 2)

Desarrollo del Proyecto

Una vez implantada una nueva plataforma en Servidores ubicados en el CPD de la Universidad de Salamanca, bajo Moodle 2.4., se procede a la creación de un curso, donde se van a recoger los datos de los docentes que irán a experimentarla.



Posteriormente se realiza por parte del equipo técnico, una sesión informativa/taller, a todos los docentes participantes del proyecto de innovación docente.

En este Taller, se informa y explica las novedades que tiene la nueva plataforma Studium 2.

Se instó a los docentes que deberían examinar y probar la nueva plataforma con asignaturas y alumnos reales.

Las fases o etapas delimitadas anteriormente fueron desarrolladas por los siguientes miembros del equipo

	FASES	MIEMBROS DEL EQUIPO
Fase 1	Preparatoria/ Implantación	Fernando E. Almaraz Juan R. Manzanares Serrano Juan Felipe García Catalán
Fase 2	Experimentación	Todos los miembros del equipo
Fase 3	Análisis	Fernando E. Almaraz Juan R. Manzanares Serrano Juan Felipe García Catalán

Miembros del equipo de trabajo que desarrolló cada fase

A lo largo de toda la fase de experimentación han realizado por parte de los docentes, Consultas o preguntas al respecto de los diferentes cambios o novedades de la nueva plataforma Studium 2. Estas consultas o preguntas están recogidas en un Foro de Consultas en el curso creado para este Proyecto de Innovación.

Igualmente se han recogido todo tipo de impresiones por parte del equipo docente con respecto a la nueva plataforma.

Por último han realizado una encuesta para posteriormente su análisis. (Se adjunta modelo de dicha encuesta)

3. RESULTADOS







El desarrollo de las sesiones de talleres se realizó con todos los miembros del proyecto que se mostraron muy motivados.

En general, manifestaron inicialmente el ahorro de tiempo sustancial en la creación e incorporación de recursos y actividades a sus nuevas asignaturas implantadas en Studium 2.




Resultados

A continuación se muestran los resultados de los docentes.

¿Qué actividades ha promovido más en sus asignaturas en Studium 2

Respuesta	Media	Total
Foros	 22%	13
Tareas	 27%	16
Archivos	 28%	17
Consultas	 3%	2
Cuestionarios	 17%	10
Otros	 3%	2

¿Ha utilizado las actividades condicionales?

Respuesta	Media	Total
Sí	 10%	2
No	 90%	19
Total	 100%	21

Ha realizado agrupaciones de alumnos

Respuesta	Media	Total
Sí	29%	6
No	71%	15
Total	100%	21/21

Matriculación de los alumnos

Respuesta	Media	Total
Se ha realizado con facilidad	67%	14
Hubo problemas	33%	7
Total	100%	21/21

Hay algún aspecto concreto que me impediría comenzar el próximo curso con Studium 2.

Respuesta	Media	Total
Sí	38%	8
No	62%	13
Total	100%	21/21

Piensa que para un usuario medio de la USAL (docente), el paso a Studium 2 puede ser problemático.

Respuesta	Media	Total
Sí	29%	6
No	71%	15
Total	100%	21/2

El nuevo diseño de la página de Studium 2, resulta atractivo

Respuesta	Media	Total
De acuerdo	81%	17
en desacuerdo	19%	4
Total	100%	21/21

4. CONCLUSIONES

Analizados todos los datos que aportaron los docentes en los foros, encuestas se llega a la conclusión que:

- Hay que realizar un esfuerzo en formación al profesorado de la Universidad de Salamanca en relación a la nueva plataforma a Implantar. Studium 2.
- Hay que seguir trabajando en la implantación de nuevas herramientas para el apoyo y ayuda al docente.
- Depurar aspectos y herramientas, que los propios miembros del equipo del proyecto han detectado.