

MEMORIA DE EJECUCIÓN
PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

GEOtrack

Implantación de sistemas de seguimiento interno de contenidos y objetivos en el Máster de Ciencias de la Tierra: Geología Ambiental y Aplicada (I)

Referencia: ID2012/029

Modalidad C: Proyectos dirigidos a un centro concreto que los avala: Dpto. de Geología

Coordinador: Juan Gómez Barreiro

Participantes: Mercedes Suárez Barrios

El proyecto de innovación docente GEOtrack, ha consistido en la implantación de unas metodologías de seguimiento interno de los contenidos y objetivos desarrollados a lo largo del curso 2012-13 en el Máster de Ciencias de la Tierra: Geología Ambiental y Aplicada, del Dpto. de Geología de la USAL. Las necesidades de implantación de puntos de control sobre el desarrollo de las diferentes materias obligatorias y optativas era una demanda que a lo largo de los cursos anteriores se había recogido de los alumnos en distintos foros y en cierto modo viene a completar aspectos concretos del programa de encuestas que la UeC de la USAL desarrolla con eficacia todos los años.

Una ventaja del programa de Máster de geología en el número limitado de alumnos que permite indagar con mayor profundidad en las opiniones razonadas de los implicados en el desarrollo del título, y particularmente, del alumnado, sobre los aspectos positivos y negativos del plan de estudios, su aplicación, los medios materiales y personales de la titulación.

Encuestas y microencuestas

Después de varias reuniones informales con profesores y alumnos se optó por establecer un calendario global de encuestas mediante formularios online del tipo google drive, gestionados desde la dirección académica del Máster. A petición expresa de la Comisión de Calidad del título se definió un modelo de encuesta abierto en el cual los estudiantes profundizaran en los aspectos importantes de cada asignatura y profesor. Estos campos de comentarios, suprimidos por la USAL en las encuestas oficiales recogen la información cualitativa más valiosa para la elaboración del plan de mejoras anual y las posibles revisiones académicas de carácter plurianual recogidas en la memoria de verificación del título.

En nuestro caso se han establecido dos bloques divididos en

- 1) Asignaturas obligatorias + Profesorado + Gestión
- 2) Asignaturas optativas + Profesorado + Gestión

El tipo de resultados no es cuantitativo, sino cualitativo por lo que no procede la parametrización de los mismos al final de cada bloque, sino que se incorporan a las evidencias documentales que deben evaluarse, previa revisión por parte de la Comisión de Calidad, en el plan de mejoras del curso 2013-14. Con este formato se ha conseguido una participación del 90% del alumnado. (*)

Debajo se muestran capturas de pantalla de las encuestas realizadas y los enlaces de las mismas en el anexo se ve un ejemplo completo de las mismas:

Máster Ciencias de la Tierra: Geología Ambiental y Aplicada (1º Cuatrimestre)

De forma complementaria a las encuestas realizadas por la UeC, desde la coordinación se han planteado una serie de encuestas de satisfacción y mejora de las asignaturas del Máster. Las preguntas tienen respuestas abiertas por lo que se pide que los comentarios sean constructivos/útiles para mejorar en sucesivas ediciones.

Valoración de las asignaturas:

CAMBIO GLOBAL
Comenta los aspectos favorable y mejorables

AMBIENTES SEDIMENTARIOS ACTUALES
Comenta los aspectos favorable y mejorables

CUATERNARIO Y GEOMORFOLOGÍA TECTÓNICA
Comenta los aspectos favorable y mejorables

https://docs.google.com/forms/d/1wy5-dEezQ_IPRgaLTiCbzZ89gXvgf27D46JtJAblpsU/viewform?sid=4b1dd782982aa49c&token=uw6EXz4BAAA.WMeATzuKEwGqlyN7n0NajA.9vp3eRZ6Yzl6

Máster Ciencias de la Tierra: Geología Ambiental y Aplicada (2º Cuatrimestre)

De forma complementaria a las encuestas realizadas por la UeC, desde la coordinación se han planteado una serie de encuestas de satisfacción y mejora de las asignaturas del Máster. Las preguntas tienen respuestas abiertas por lo que se pide que los comentarios sean constructivos/útiles para mejorar en sucesivas ediciones.

Valoración de las asignaturas:

Patrimonio Geológico y Natural

Comenta los aspectos favorable y mejorables

Patrimonio Paleontológico

Comenta los aspectos favorable y mejorables

La piedra natural en el Patrimonio Histórico- Monumental

Comenta los aspectos favorable y mejorables

<https://docs.google.com/forms/d/1eXPp9CaR-DhYL-tXCBQqZCAhbMWUUUdxAZXO>

() Los resultados obtenidos son confidenciales y para su evaluación deben ser solicitados por el órgano competente a la Comisión Académica del Máster mediante escrito razonado en la forma recogida en la normativa vigente.*

Una segunda vía de trabajo consistió en la configuración de microencuestas distribuidas mediante grupos de correo electrónico al terminar cada asignatura. Los objetivos en este caso eran de índole muy práctica y concreta, con el fin de evaluar aspectos concretos de la aplicación del plan de mejoras de aplicación en el presente curso. De este modo, en cada asignatura en la que se hubo detectado o sugerido una acción era posible tener un retorno directo y cercano del alumnado. Dichas microencuestas

contaban a lo sumo de 3-4 ítems muy concretos, para asegurar una rápida contestación del alumno, permitiendo poder actuar sobre el problema con celeridad. Un ejemplo de estos correos aparece debajo:

+++++

Microencuestas 1:

En tu opinión:

La asignatura..... desarrollada entre..... y el de 2012

- *¿Impone una carga de trabajo razonable dentro del plan horario inicialmente propuesto por el profesor?*
- *¿Se desarrollan las prácticas de campo en los términos informados y son de interés para la asignatura?*
- *¿Entrega el profesor una calificación final en el plazo de 7 días?*

- *Observaciones:*

+++++

La respuesta del alumnado ha sido masiva en estas actuaciones, pues permite recoger los detalles relevantes de cada periodo del curso y activar una conciencia de autoevaluación en el profesorado, que advierte que el alumno cuenta con un mecanismo inmediato de reclamación, información y actuación ante los desajustes tanto de contenidos como del desarrollo de las materias.

La coordinación virtual

En la actualidad el acceso a información a través de plataformas virtuales está muy consolidado entre los alumnos de nuestro máster. Con el fin de sacar partido a estas plataformas desde la dirección y coordinación se ha optado por integrar aspectos fundamentales de la coordinación y la atención al alumnado mediante herramientas virtuales que permiten una sincronización de los contenidos y noticias. Se ha generado un grupo interno de alumnos mediante correos electrónicos y calendarios web para trasladar los contenidos de interés al alumno y, en cierta medida, al profesor a lo largo del curso. Este aspecto iniciado en el proyecto de innovación docente presente ha mejorado notablemente la eficiencia de las comunicaciones y flexibilizado las tareas de control y consulta, redundando en una mejor experiencia global del estudiante y una interacción más cercana y directa.

Sistema de respaldo

Dentro del proyecto de innovación docente, con el presupuesto finalmente concedido, se adquirieron dos discos duros para establecer un pequeño sistema de respaldo duplicado para que la Dirección Académica del Máster y

la Dirección del Departamento de Geología dispongan de la información completa anual de los resultados, herramientas web y desarrollos online elaborados durante el presente curso y en adelante.

Conclusiones

La aplicación de metodologías combinadas de seguimiento virtual personalizado, encuestas *ad hoc*, y microencuestas se ha demostrado que la experiencia formativa de los alumnos mejora notablemente, aumentando la implicación del estudiante en el desarrollo de su formación, por un lado, y en la autoevaluación del profesorado, por otro.

Desde un punto de vista de la gestión y eficacia de la coordinación, la flexibilidad del sistema permite atender con mayor rapidez las demandas de alumnos y profesores a lo largo del curso.

La interacción con la comisión de calidad del título y los representantes del alumnado ha mejorado notablemente y nos permitirá elaborar un programa de mejoras más ajustado y fundamentado para el próximo curso, redundando en la mejora sostenida del título. De manera significativa, las valoraciones del profesorado han aumentado con relación a las iniciales recibidas. En general los resultados obtenidos son del todo satisfactorios .

Máster Ciencias de la Tierra: Geología Ambiental y Aplicada (1º Cuatrimestre)

De forma complementaria a las encuestas realizadas por la UeC, desde la coordinación se han planteado una serie de encuestas de satisfacción y mejora de las asignaturas del Máster. Las preguntas tienen respuestas abiertas por lo que se pide que los comentarios sean constructivos/útiles para mejorar en sucesivas ediciones.

Valoración de las asignaturas:

1. CAMBIO GLOBAL

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

2. AMBIENTES SEDIMENTARIOS ACTUALES

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

3. CUATERNARIO Y GEOMORFOLOGÍA TECTÓNICA

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

4. PROSPECCION GEOQUIMICA

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

5. GEOQUIMICA AMBIENTAL

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

6. RECURSOS MINERALES DE LA PENINSULA IBERICA

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

7. MINERALES INDUSTRIALES: PROPIEDADES Y APLICACIONES

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

8. APLICACIONES DE LA GEOLOGIA ESTRUCTURAL A LA PROSPECCION DE RECURSOS

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

9. TECNICAS GEOFISICAS DE ALTA RESOLUCION

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

10. METODOS Y TECNICAS EN LA INVESTIGACION ESTRATIGRAFICA

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

Máster Ciencias de la Tierra: Geología Ambiental y Aplicada (1º Cuatrimestre)

Valoración del Profesorado:

11. Martínez Catalán José Ramón

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

12. Pellitero Pascual Encarnación

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

13. Carnicero Gómez-Rodulfo María Asunción

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

14. **Moro Benito María Candelas**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

15. **Armenteros Armenteros Ildfonso**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

16. **Flores Villarejo José Abel**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

17. **Recio Hernández Clemente**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

18. **Sierro Sánchez Francisco Javier**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

19. **Alonso Gavilán Gaspar**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

20. **Ayarza Arribas María Puy**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

21. **Gutiérrez Alonso Gabriel**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

22. **Goy Goy José Luis**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

23. **Silva Barroso Pablo-Gabriel**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

(1º Cuatrimestre)

Valoración de la Gestión y Administración

24. Información sobre las asignaturas, horarios y trabajo de fin de máster
comenta aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

25. Facilidad en la realización de trámites administrativos

.....

.....

.....

.....

.....

26. Disponibilidad y accesibilidad de la Dirección y Coordinación del Máster

.....

.....

.....

.....

.....

27. Oferta de actividades complementarias al programa general del Máster
¿Consideras adecuada la oferta de conferencias y actividades?

.....

.....

.....

.....

.....

28. Consejos para mejorar en la gestión

.....

.....

.....

.....

.....

29. **Otros**

.....

.....

.....

.....

.....

Powered by


Máster Ciencias de la Tierra: Geología Ambiental y Aplicada (2º Cuatrimestre)

De forma complementaria a las encuestas realizadas por la UeC, desde la coordinación se han planteado una serie de encuestas de satisfacción y mejora de las asignaturas del Máster. Las preguntas tienen respuestas abiertas por lo que se pide que los comentarios sean constructivos/útiles para mejorar en sucesivas ediciones.

Valoración de las asignaturas:

1. Patrimonio Geológico y Natural

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

2. Patrimonio Paleontológico

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

3. La piedra natural en el Patrimonio Histórico- Monumental

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

4. Mineralogía Ambiental

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

5. Análisis estructural y microestructural de almacenes geológicos para CO2 y residuos
Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

6. Cambios climáticos en la historia de la Tierra: investigaciones paleoclimáticas
Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

7. Cartografía Temática Geoambiental
Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

8. Prospección Sísmica
Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

9. Aplicaciones de la Mecánica de Suelos y Rocas
Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

10. Rocas Ornamentales

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

11. Análisis de Reservorios Sedimentarios

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

12. Biodinámica de comunidades del Neógeno

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

13. Propiedades y Aplicaciones de las Arcillas

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

14. Relaciones Tectónica- Sedimentación

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

15. TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

Comenta los aspectos favorable y mejorables

.....
.....
.....
.....
.....

Máster Ciencias de la Tierra: Geología Ambiental y Aplicada (1º Cuatrimestre)

Valoración del Profesorado:

16. Antonio Martínez Graña

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....
.....
.....
.....
.....

17. Miguel López PLaza

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....
.....
.....
.....
.....

18. José Ángel González Delgado

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....
.....
.....
.....
.....

19. **Jacinta García Talegón**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

20. **Ascensión Murciego Murciego**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

21. **Juan Gómez Barreiro**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

22. **José Abel Flores Villarejo**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

23. **Sierro Sánchez Francisco Javier**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

24. **José Luis Goy Goy**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

25. **Ayarza Arribas María Puy**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

26. **José Ramón Martínez Catalán**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

27. **Piedad Franco González**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

28. **Juan Ramón Colmenero Navarro**

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

29. Mercedes Suárez Barrios

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

30. Pedro Barba Regidor

Comenta los aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

Máster Ciencias de la Tierra: Geología Ambiental y Aplicada (2º Cuatrimestre)

Valoración de la Gestión y Administración

31. Información sobre las asignaturas, horarios y trabajo de fin de máster

comenta aspectos favorables y mejorables

.....

.....

.....

.....

.....

32. Facilidad en la realización de trámites administrativos

.....

.....

.....

.....

.....

33. Disponibilidad y accesibilidad de la Dirección y Coordinación del Máster

.....

.....

.....

.....

.....

34. Oferta de actividades complementarias al programa general del Máster

¿Consideras adecuada la oferta de conferencias y actividades?

.....

.....

.....

.....

.....

35. Consejos para mejorar en la gestión

.....

.....

.....

.....

.....

36. Otros

.....

.....

.....

.....

.....

