

MEMORIA'DEL 'PROYECTO

Wikipedia como herramienta de aprendizaje en el EEES EN ECONOMIA Y EMPRESA.

Solicitante ESTHER B. DEL BRIO GONZALEZ

1. Introducción

Este proyecto de innovación docente, vinculado al proyecto WikiUSAL consistió en la inclusión de la edición rigurosa de contenidos sobre Economía y Empresa en Wikipedia como parte del trabajo práctico de las siguientes asignaturas:

- EMPRENDEDORES Y PYMES. 3 CURSO GRADO EN GESTION DE PYMES.
- VALORACION FINANCIERA. 3 CURSO GRADO EN ADE.
- MACROECONOMIA 1 Y 2. 2 CURSO GRADO EN ECONOMIA.

Se pretendió conseguir con ello que los estudiantes adquirieran y/o mejoraran una variedad de competencias y habilidades, las cuales fueron adquiridas en la mayor parte de los casos.

2. Actividades Desarrolladas

1. Revisión de las entradas existentes en Wikipedia en relación con los temas de interés.
2. Selección de temas por los alumnos.
3. Agregación de los temas y eliminación de los repetidos.
4. Búsqueda de bibliografía adecuada sobre cada tema.
5. Redacción de los textos por los alumnos.
6. Revisión de los textos por los profesores.
7. Taller wikipedia por Labusal para conocer el funcionamiento del programa.
8. Introducción de los términos por los alumnos.
9. Revisión de los términos por los profesores.
10. Depuración de los términos por parte de los alumnos con las indicaciones previas de los profesores.
11. Depuración de los términos por los bibliotecarios de Wikipedia.

12. Última depuración por parte de los alumnos.

13. Calendario de Ejecución

ACTIVIDAD	FECHA DE EJECUCIÓN
Actividad 1-6. Introducción	Febrero 2013
Actividad 7. Taller Edición Wikipedia	14 marzo. 17:30
Actividades 8-12	Marzo-abril 2013

14. Relación de Participantes

Esther del Brío González
Santiago Rodríguez Vicente
Carlos Navarro de Tiedra
Javier Perote Peña
Gerardo de la Fuente Bragado
Gesislaine Ribeiro da Silva
Irais González Rivera
Saul San Miguel Lorenzo

5. Relación de artículos publicados (nuevos, ampliados...)

Temas a desarrollar:

1. Estructura organizativa
2. Orientación hacia el mercado
3. Imagen de marca
4. Franquiciador
5. Trabajadora autónoma dependiente
6. Idea de negocio
7. Jubilación incierta
8. Entorno de marketing
9. Ecosistema emprendedor

10. Deuda financiera
11. Angel financiero
12. Areas funcionales de la empresa
13. Recursos propios
14. Sistema de control interno
15. Autoempleo

Tipo de artículos: en todos los casos fueron entradas nuevas.

[http://es.wikipedia.org/wiki/Estructura_organizativa_\(empresa\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Estructura_organizativa_(empresa))
http://es.wikipedia.org/wiki/Orientaci%C3%B3n_al_Mercado
[http://es.wikipedia.org/wiki/Imagen_de_Marca_\(concepto\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Imagen_de_Marca_(concepto))
<http://es.wikipedia.org/wiki/Franquiciador>
http://es.wikipedia.org/wiki/Trabajador_Aut%C3%B3nomo_Econ%C3%Bmicamente_Dependiente
http://es.wikipedia.org/wiki/Idea_de_negocio
http://es.wikipedia.org/wiki/Jubilaci%C3%B3n_incierta
http://es.wikipedia.org/wiki/Iniciativa_emprendedora
[http://es.wikipedia.org/wiki/Nuevos_mercados_\(entorno_de_marketing\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Nuevos_mercados_(entorno_de_marketing))
http://es.wikipedia.org/wiki/Angel_financiero
http://es.wikipedia.org/wiki/Deuda_financiera
http://es.wikipedia.org/wiki/Areas_funcionales_de_la_empresa
http://es.wikipedia.org/wiki/Recursos_propios
http://es.wikipedia.org/wiki/Sistemas_de_control_interno
http://es.wikipedia.org/wiki/Autoempleo,_trabajador_aut%C3%B3nomo

Se han eliminado de la lista los enlaces que generaron problemas debido a falta de referencias bibliográficas suficientes o a que al bibliotecario no les gustó el estilo.

6. Datos y/o comentarios adicionales

Los contenidos no han sido tantos como hubiésemos deseado porque al retrasarse la aprobación de los proyectos, los alumnos mayoritariamente tenían ya sus notas cuando se les dio la oportunidad de participar, y los que estaban satisfechos con sus notas se dieron de baja del proyecto. Solo se mantuvieron aquellos a los que les interesó para subir nota. Hemos

aprendido la forma en que debe desarrollarse el trabajo para evitar en el futuro que los trabajos con carácter voluntario al final no se desarrollen.

7. Conclusiones

Creemos que la actividad ha sido satisfactoria en el sentido de que los alumnos una vez que vieron sus creaciones subidas a la Wikipedia se sentía enormemente satisfechos. Esa es el aspecto que hay que incentivar más para captar alumnos de cara a ediciones posteriores.

8. MEMORIA ECONOMICA

Debido al retraso en la aprobación de la dotación económica al proyecto, no fue posible adquirir el material necesario a tiempo, lo que limitó el campo de búsqueda de los alumnos. El importe concedido se cedió a los servicios del Servicio de Innovación docente para sus gastos de desarrollo. Confiamos en que en nuevas ediciones podamos disponer de material a tiempo.