

**MEMORIA DEL PROYECTO DE
INNOVACIÓN DOCENTE ID2012/215**

Promoción de la titulación de Máster Universitario
en Física y Tecnología de los Láseres

Grupo de profesores del Máster Universitario en Física y Tecnología de los Láseres

Coordinador: Enrique Conejero Jarque

MEMORIA PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE ID10/042

Título del proyecto: Promoción de la titulación de Máster Universitario en Física y Tecnología de los Láseres.

Línea de actuación: I. Captación de estudiantes y promoción de titulaciones.

Ámbito: I.5. Concursos, I.6. Cartelería, carpetas y dípticos.

Actividades a desarrollar: Concursos de imágenes y vídeos para promocionar el máster. Elaboración de carteles y trípticos publicitarios.

Responsable del Proyecto: Enrique Conejero Jarque (Departamento de Física Aplicada).

Otro profesorado participante:

- Luis Plaja Rustein (Departamento de Física Aplicada)
- Isabel Arias Tobalina (Departamento de Física Aplicada)
- Julio San Román Álvarez de Lara (Departamento de Física Aplicada)
- Javier Rodríguez Vázquez de Aldana (Departamento de Física Aplicada)
- Ana María García González (Departamento de Física Aplicada)
- Íñigo Juan Sola Larrañaga (Departamento de Física Aplicada)
- Pablo Moreno Pedraz (Departamento de Ingeniería Mecánica)
- Camilo Ruiz Méndez (Centro de Láseres Pulsados, CLPU)
- Ricardo Torres La Porte (Centro de Láseres Pulsados, CLPU)

Titulación: Máster Universitario en Física y Tecnología de los Láseres.

Objetivos

El primer objetivo del proyecto era aumentar la visibilidad del título de Máster. De esa forma se esperaba atraer un mayor número de estudiantes con un perfil adecuado interesados en inscribirse en el máster.

El segundo objetivo era fomentar la participación de los estudiantes en los concursos que convocados para realizar un vídeo promocional y un cartel, esperando que estas actividades aumentaran su interés por las materias del máster y les proporcionaran un aliciente más en sus tareas.

Ejecución del proyecto

Actividades previstas

Las actividades principales que se planteaban en la solicitud eran la convocatoria de dos concursos: uno para realizar un vídeo promocional del máster y otro para seleccionar una fotografía o imagen relacionada con los láseres que sería incluida en el cartel y el tríptico promocional del máster del curso 2013-2014. Tanto el vídeo como la imagen elegida se incluirían en la página web del máster.

Se solicitaba un presupuesto de 300 euros para dotar los premios al mejor vídeo (200 euros) y a la mejor imagen (150 euros). La impresión de carteles y trípticos correría a cargo del presupuesto del máster.

Los profesores implicados en este proyecto participarían en la difusión de los concursos y en el proceso de selección de las imágenes y los vídeos.

Actividades realizadas

Inicialmente, el proyecto fue aprobado por la comisión correspondiente, pero sin ninguna financiación. Dado que con el presupuesto del máster no podíamos financiar los premios ya que existían otras prioridades de gasto, dudamos si seguir adelante con el proyecto o renunciar a él. Finalmente decidimos continuar, eliminando los premios en metálico y manteniendo los concursos de imágenes y vídeos que, tal y como estaba previsto, se utilizarían en la promoción del máster. Ante la ausencia de premio, decidimos restringir el concurso a los estudiantes del máster y a los de nuestro programa de doctorado, la mayoría de los cuales habían sido alumnos del máster en años anteriores.

El concurso fue convocado y se invitó a los estudiantes varias veces a participar en él, con suficiente antelación para que pudieran utilizar sus tareas como motivo para las imágenes o vídeos.

Desgraciadamente, la participación fue escasa en cuanto a las imágenes y nula en cuanto a los vídeos.

Cuando ya se terminaba el plazo para enviarnos las imágenes y vídeos, en el mes de abril, el Vicerrectorado de Política Académica nos informó de que había aumentado la partida presupuestaria para Proyectos de Innovación y que se nos concedían 150 euros, la mitad de la cantidad solicitada inicialmente. Esta noticia hizo que ampliásemos el plazo de participación, avisando de que sí habría premios en los concursos. Dado lo avanzado de la fecha, el período de participación se extendió solamente en quince días, hasta principios de mayo, porque no podíamos esperar más para elaborar los carteles y trípticos publicitarios (el plazo de preinscripción para el curso 2013-2014 estaba abierto desde el mes de marzo).

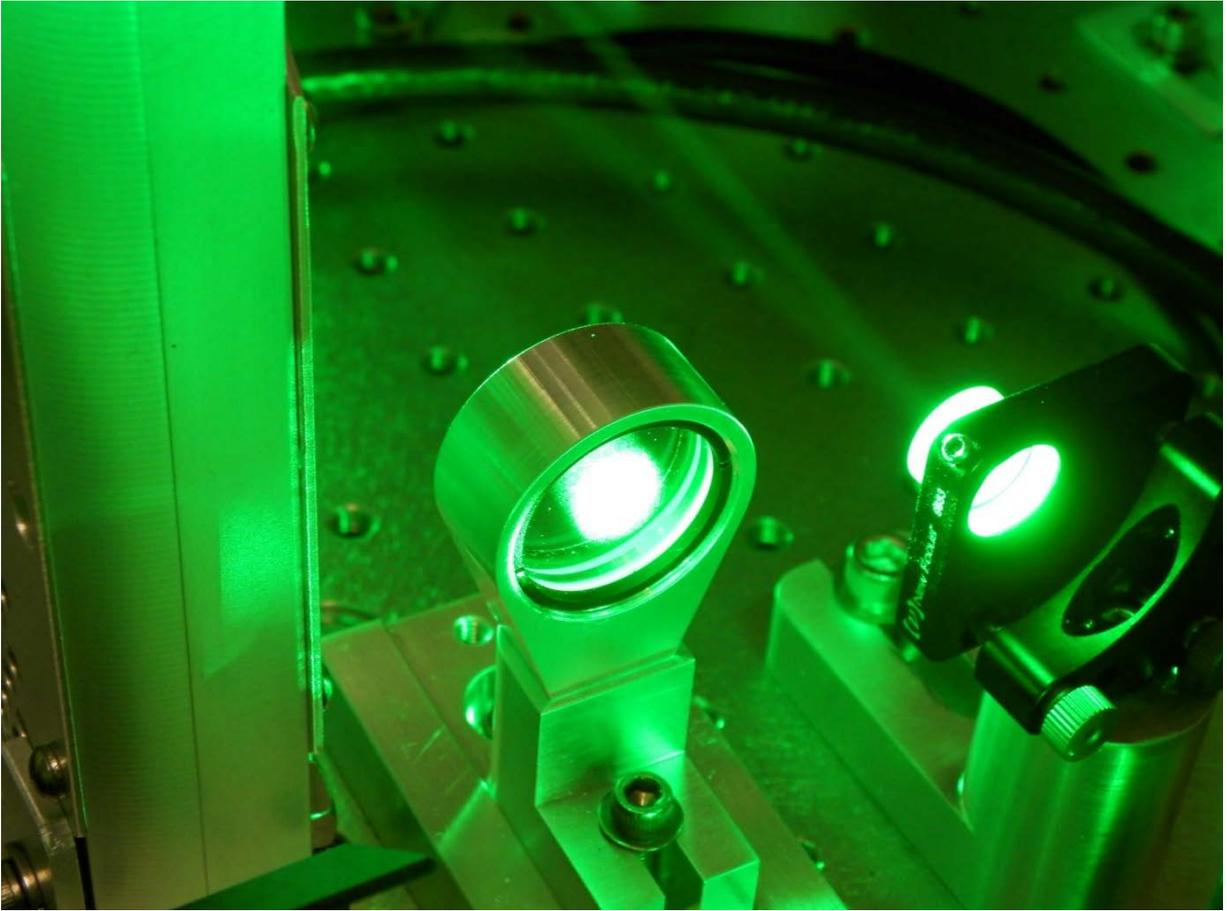
Durante el período de prórroga se presentaron más imágenes, pero ningún vídeo, por lo que se decidió dedicar la cantidad disponible íntegramente al premio para la mejor imagen, dejando desierto el de vídeos ante la falta de participantes.

En total se presentaron más de veinte imágenes, casi todas ellas fotografías hechas en los laboratorios de óptica de la Universidad y en los del Centro de Láseres Pulsados. La calidad de las imágenes era variada, pero algunas eran excelentes para el propósito de usarlas en la promoción del máster.

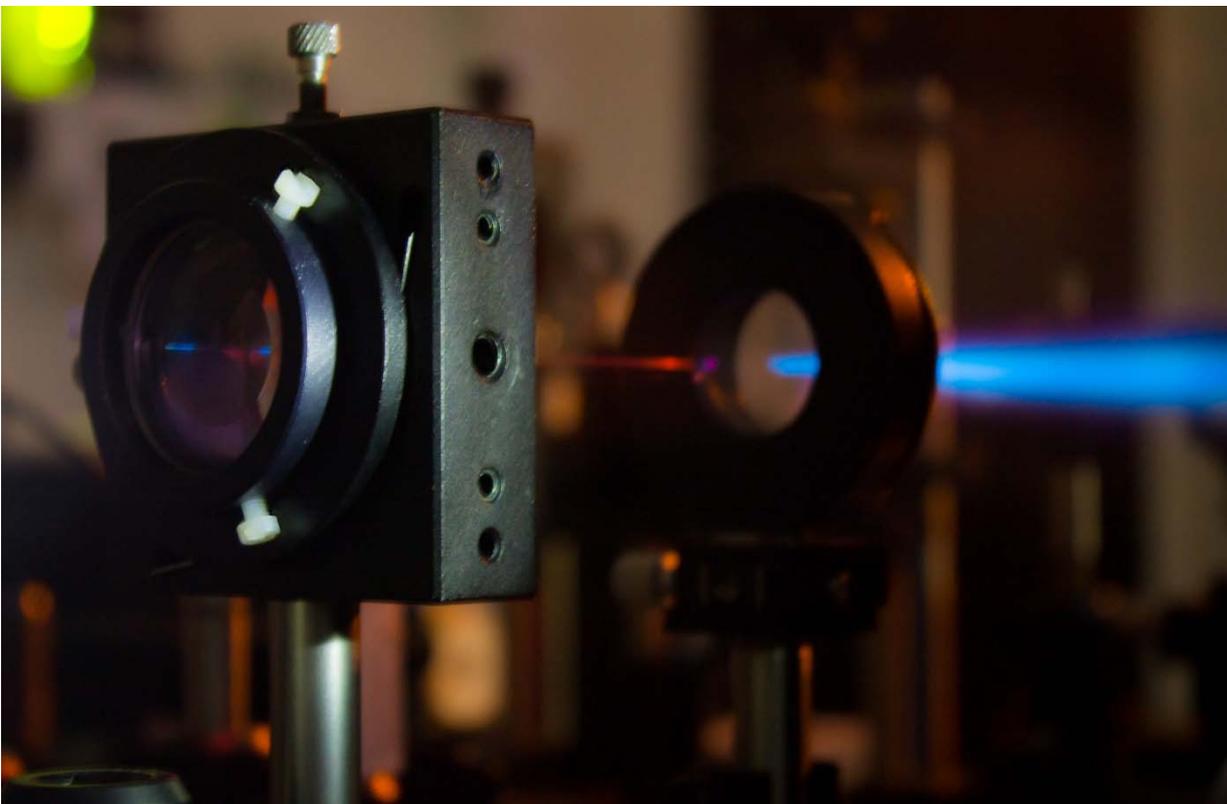
Resultados

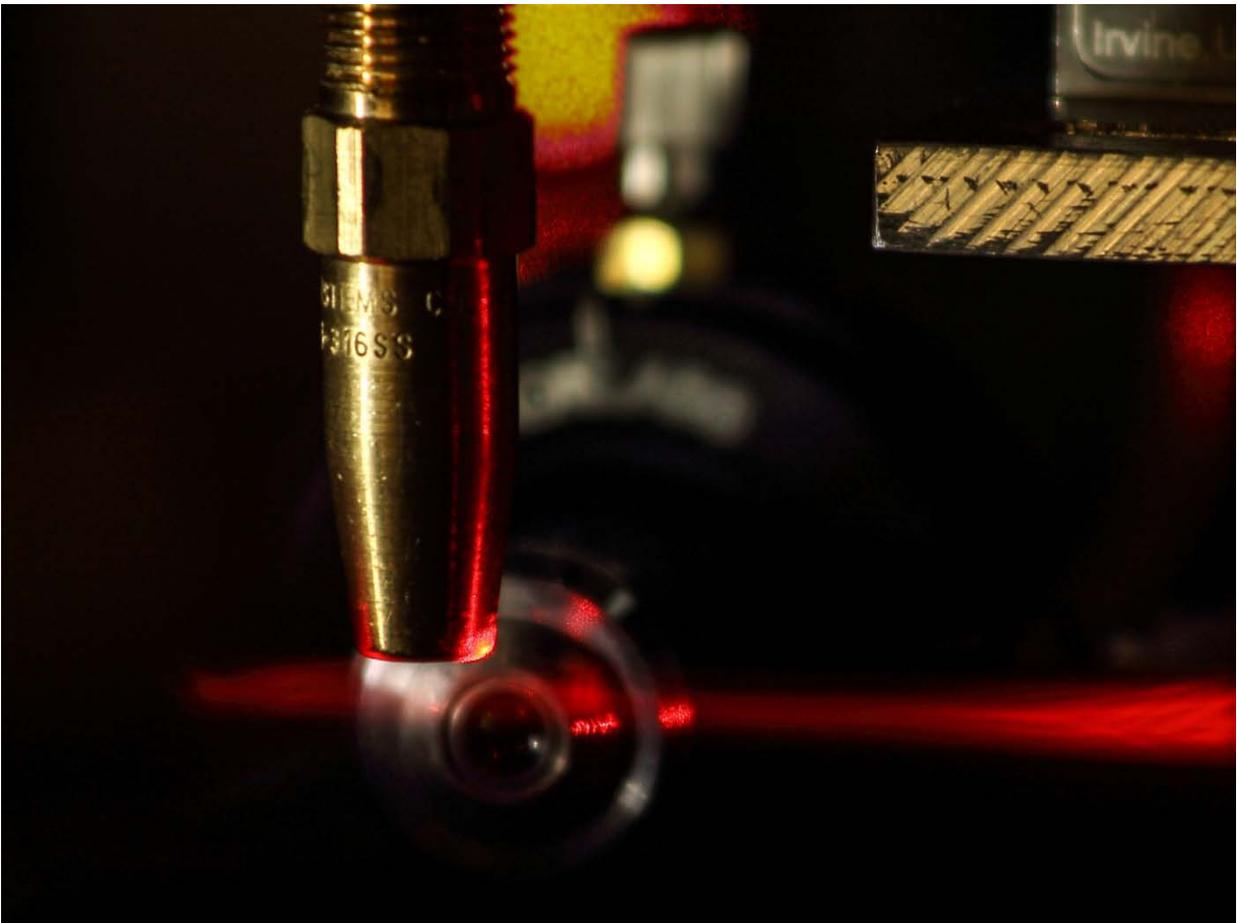
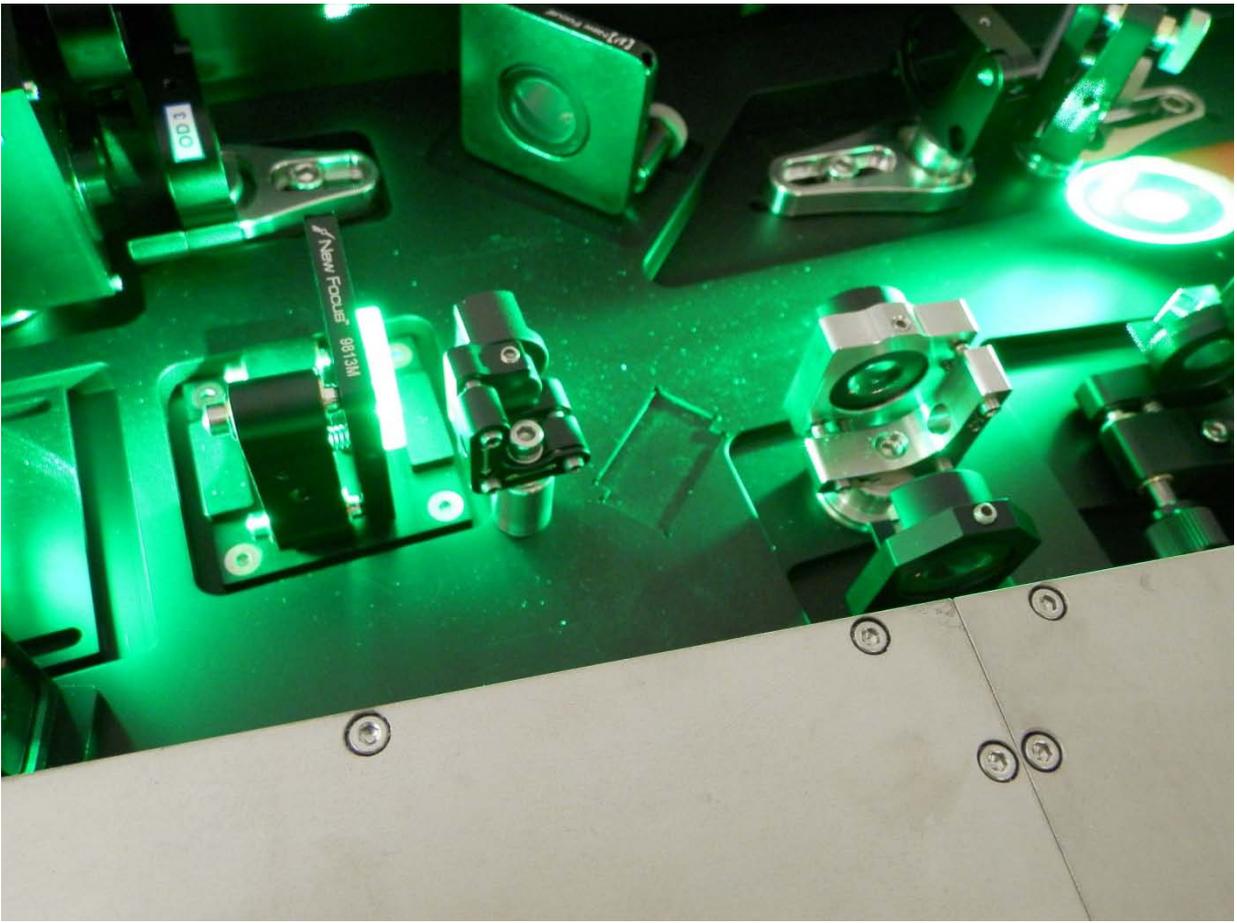
A continuación incluimos algunas de las imágenes que han participado en el concurso, comenzando por la fotografía vencedora, realizada por uno de nuestros estudiantes de doctorado y antiguo estudiante del máster. Estas imágenes se han añadido a la galería de imágenes en la web de nuestro máster: <http://optica.usal.es/posgrado/descargas/galeria.html>.

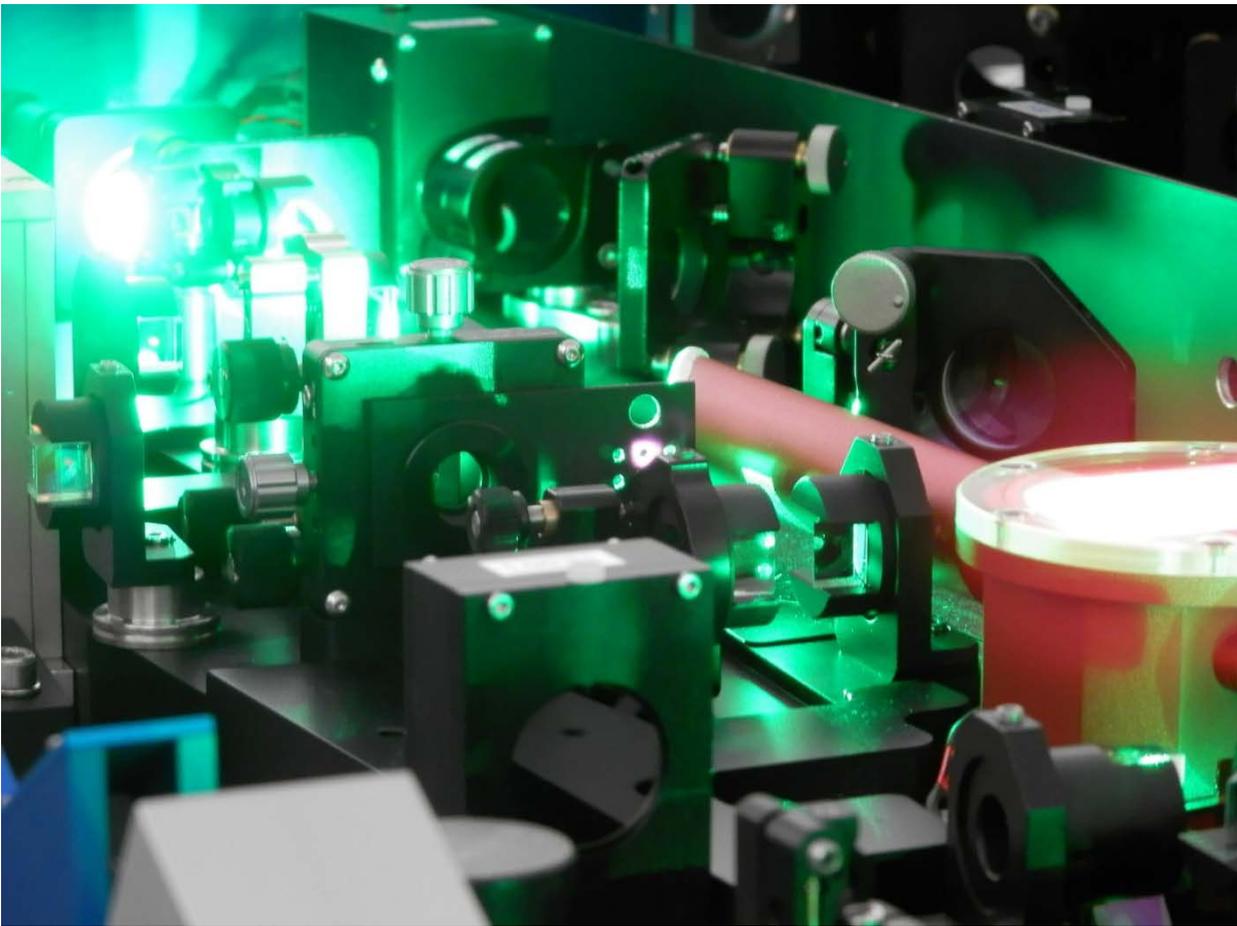
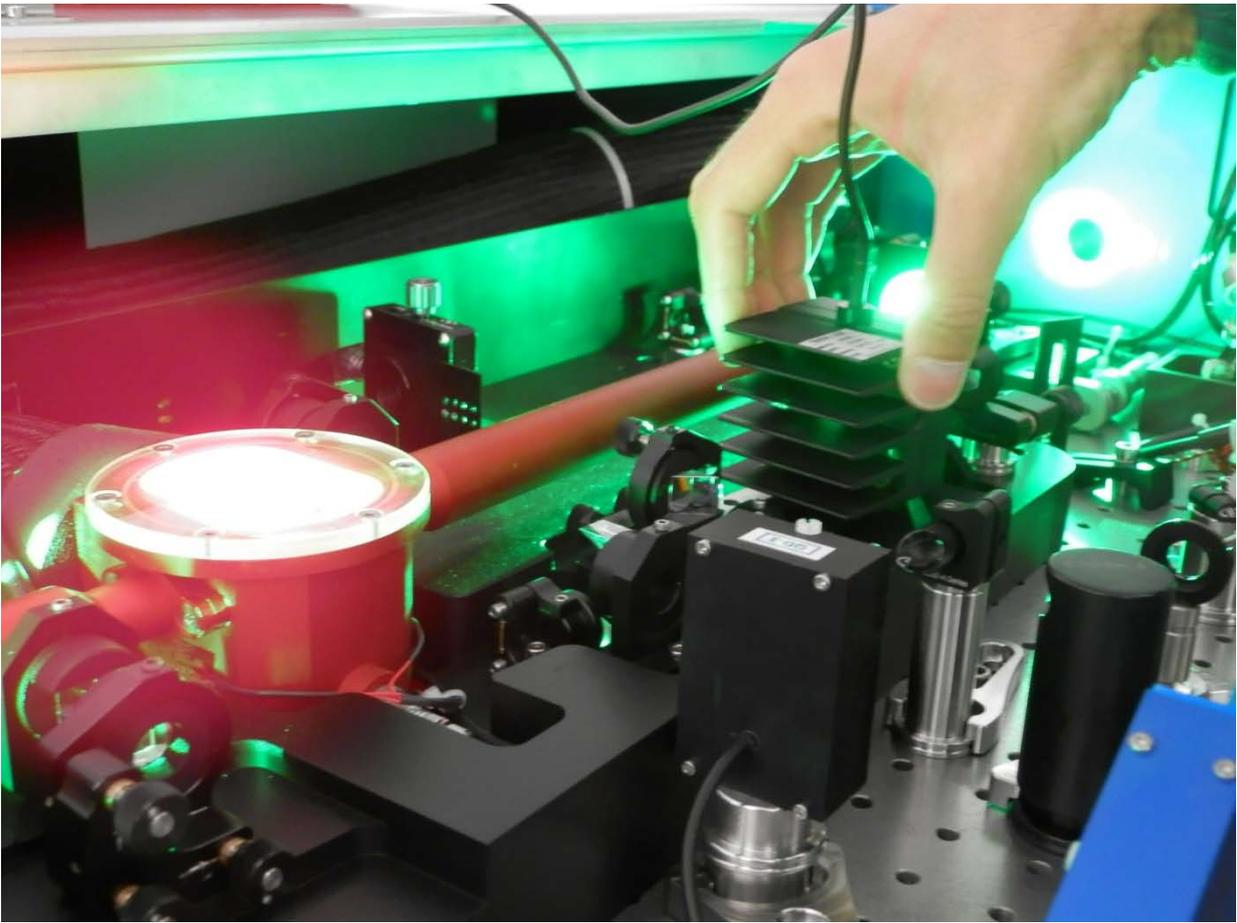
También se incluyen las imágenes del cartel promocional y del tríptico publicitario del máster para el curso 2013-2014, que contienen las imágenes que lograron más votos en el concurso.

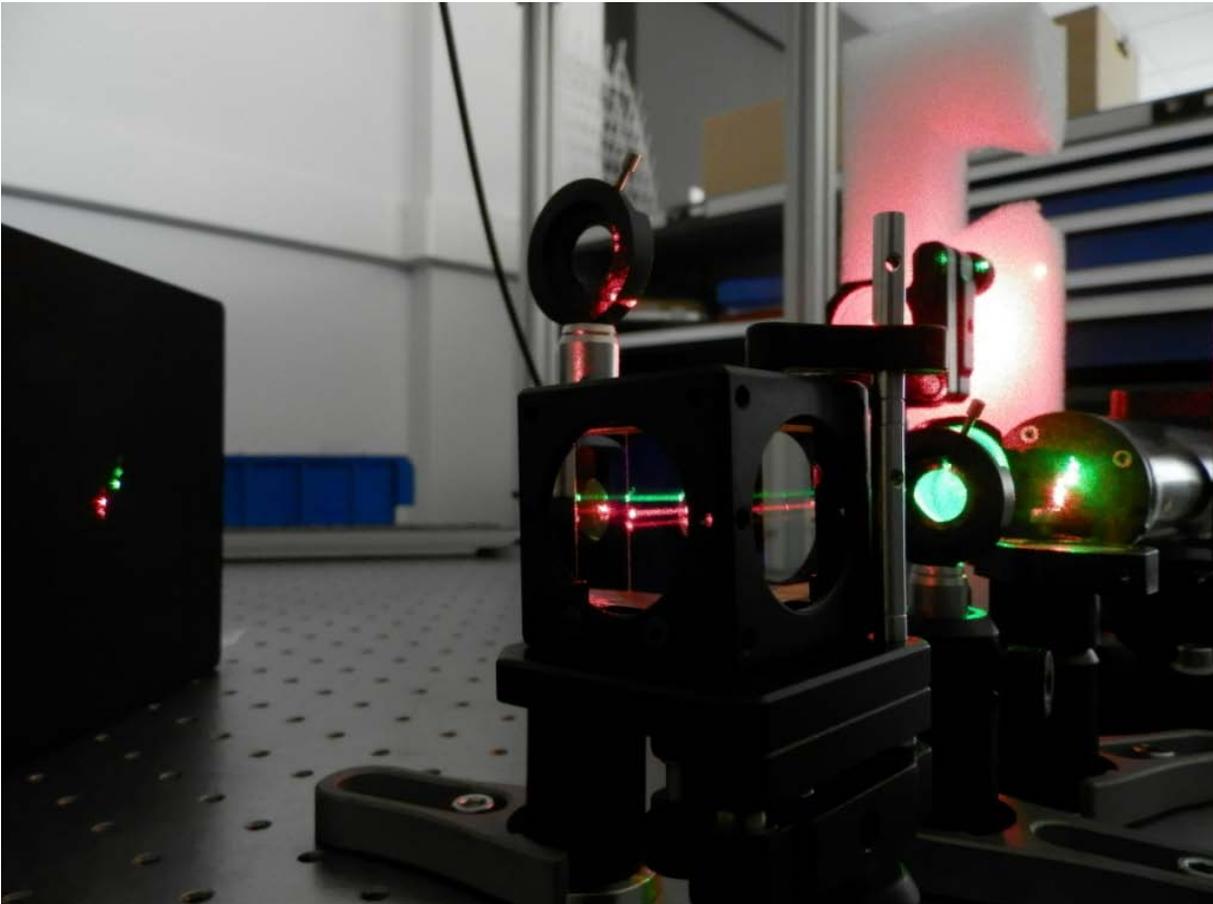
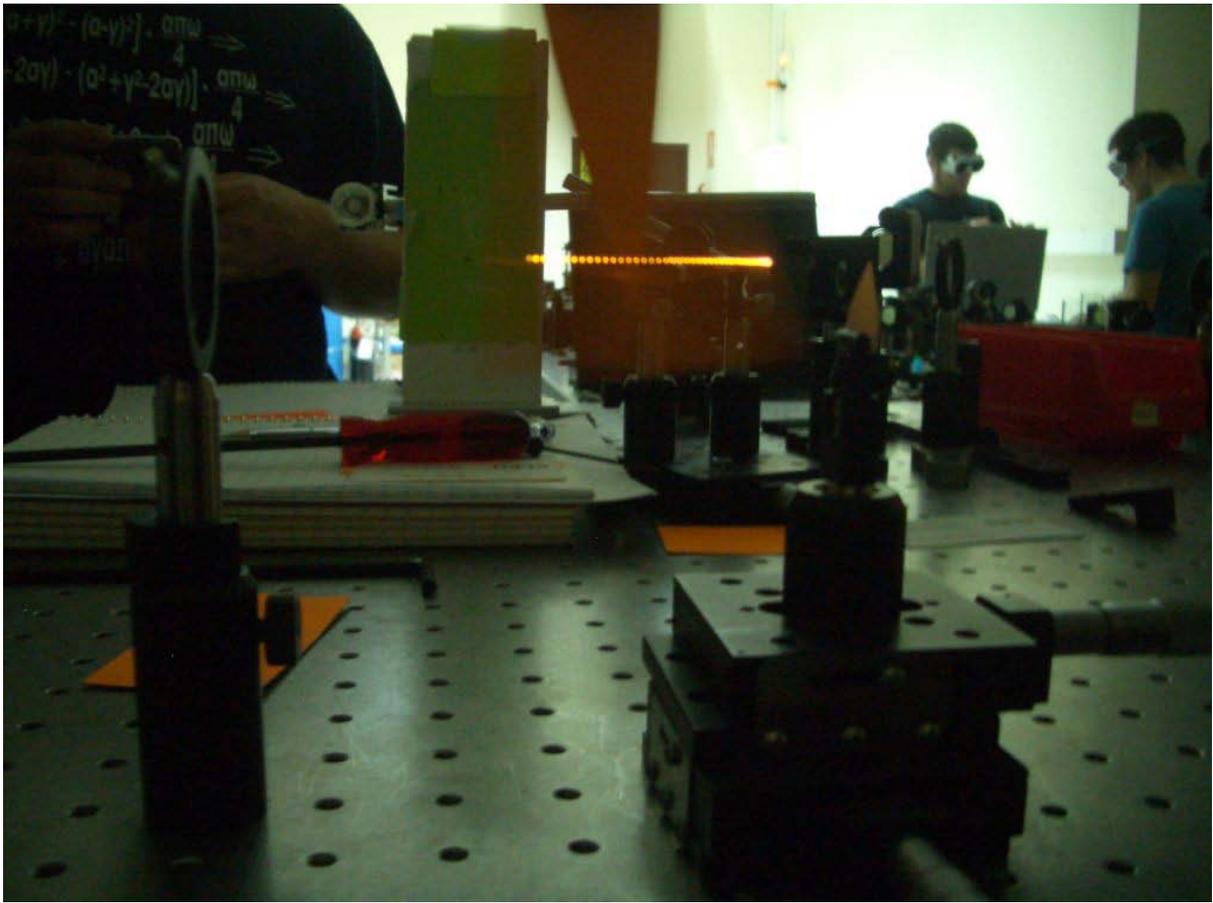


Fotografía vencedora del concurso





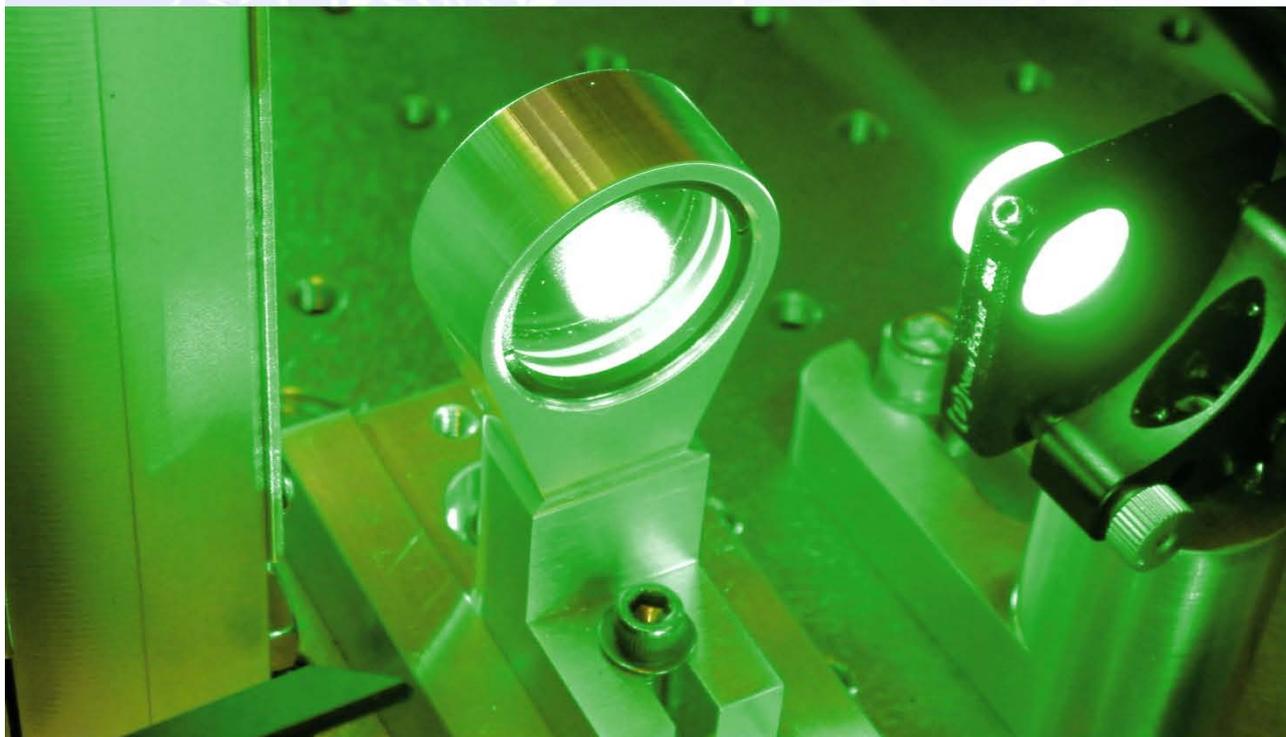




60
créditos
ECTS

Máster Universitario en Física y Tecnología de los Láseres

2013-2014



Preinscripción:

del 1 de marzo al 10 de septiembre

Más información: ENRIQUE CONEJERO JARQUE
Dep. Física Aplicada (Universidad de Salamanca)
master.laser@usal.es - <http://optica.usal.es/posgrado>

Una sólida formación de carácter aplicado:

- Fundamentos teóricos
- Instrumentación y análisis del haz láser
- Métodos computacionales en óptica

Formación avanzada en:

- Láseres de pulso corto y de alta intensidad
- Láseres de semiconductor y fibra
- Aplicaciones de los láseres en distintos campos (procesado de materiales, biomedicina, espectroscopia, comunicaciones)
- Radiación UV, XUV y THz

Dirigido a
Licenciados y Graduados en Física, Química,
Optometría, Ingenierías y titulaciones afines.

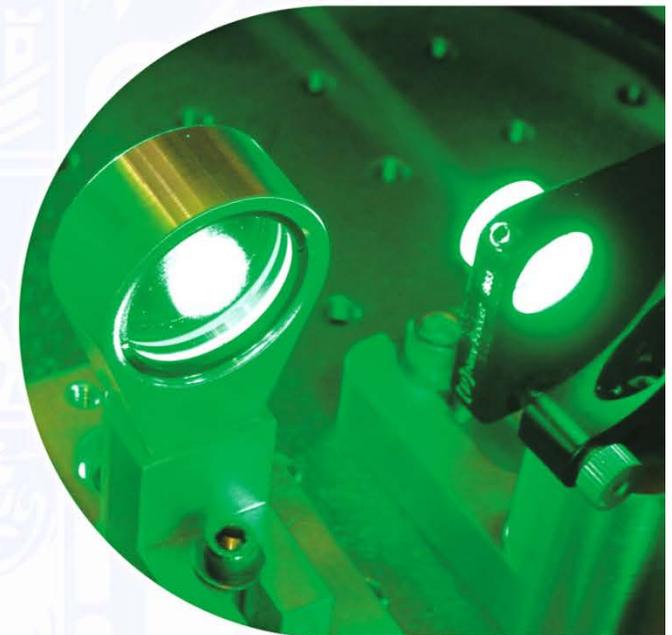
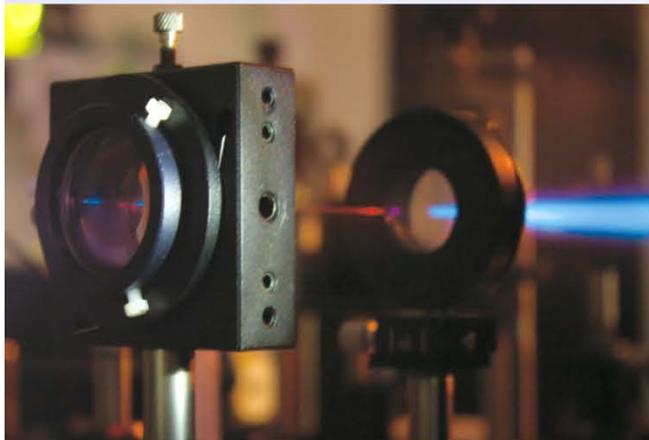
Lugar de celebración
Facultad de Ciencias
de la Universidad de Salamanca.

Facultad de Ciencias
de la Universidad de Valladolid.

Laboratorios del CLPU.

60
créditos
ECTS

Máster Universitario en Física y Tecnología de los Láseres 2013-2014



Calendario
Preinscripción:
del 1 de marzo al 10 de septiembre

Inicio de curso: Septiembre 2013

Duración: 1 curso académico

Más información: Enrique Conejero Jarque
Dep. Física Aplicada (Universidad de Salamanca)
master.laser@usal.es - <http://optica.usal.es/posgrado>

CLPU CENTRO DE
LÁSERES
PULSADOS



VNIVERSIDAD
SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Universidad de Valladolid



VNIVERSIDAD
SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Universidad de Valladolid

60
créditos
ECTS

Máster Universitario en Física y Tecnología de los Láseres 2013-2014

Titulación

Máster Universitario en Física
y Tecnología de los Láseres

Profesorado

Los profesores del curso pertenecen a los Grupos de Óptica Extrema, Microprocesado de Materiales con Láser y Física Fundamental de la Universidad de Salamanca; a los Grupos de Óptica Fisiológica, Espectroscopia, Semiconductores y Comunicaciones Ópticas de la Universidad de Valladolid e investigadores del Centro de Láseres Pulsados (CLPU), además de otros profesores visitantes.

Descripción del programa

El programa de posgrado se ha diseñado para formar expertos cualificados en óptica y láseres, con una atención especial al campo de los láseres de pulsos ultracortos y de alta intensidad. En este sentido, el programa ofrece una oportunidad singular al poder beneficiarse de los láseres de alta potencia de la Universidad de Salamanca y el CLPU, los más potentes del territorio nacional.

La enseñanza tiene un carácter aplicado incluyendo, sin embargo, los fundamentos teóricos necesarios para una formación sólida en el campo de la óptica aplicada y de los láseres en particular. Cada estudiante podrá personalizar su curriculum eligiendo varias asignaturas optativas.

Una sólida formación de carácter aplicado:

- Fundamentos teóricos.
- Instrumentación y análisis del haz láser.
- Métodos computacionales en óptica.

Formación avanzada en:

- Láseres de pulso corto y de alta intensidad.
- Láseres de semiconductor y fibra.
- Aplicaciones de los láseres en distintos campos (procesado de materiales, biomedicina, espectroscopia, comunicaciones).
- Radiación UV, XUV y THz.

Asignaturas

Complementos formativos:

- Bases de óptica
- Bases de física cuántica

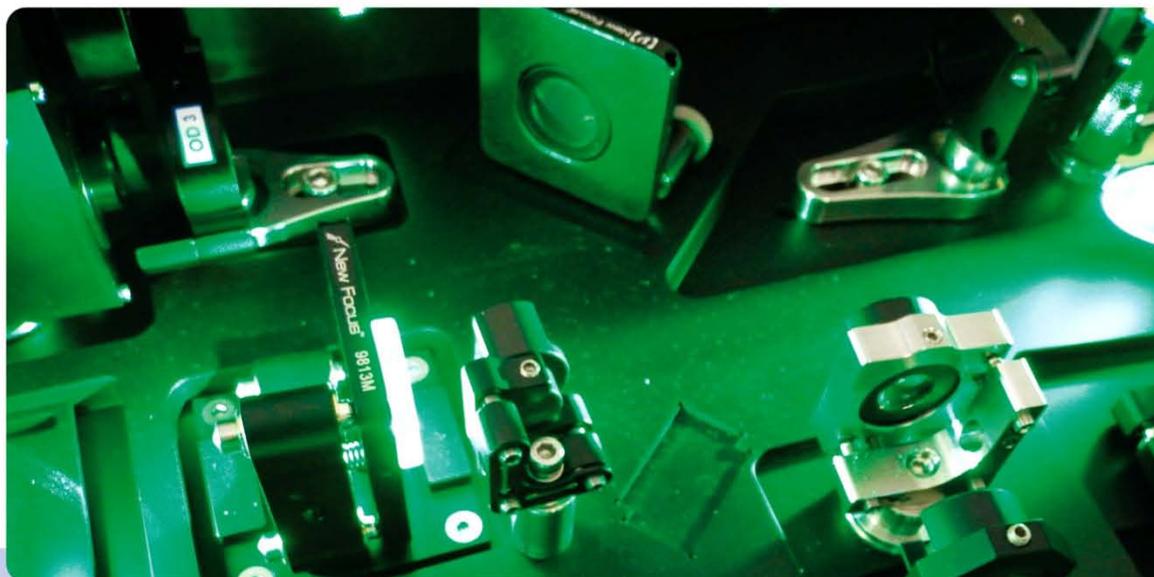
- Transferencia y comunicación de los resultados de la investigación

Asignaturas obligatorias:

- Introducción a la interacción láser-materia
- Pulsos ultracortos
- Fundamentos de los láseres
- Láseres de fibra
- Laboratorio de láseres
- Métodos computacionales en óptica
- Instrumentación y técnicas de análisis del haz láser
- Láseres de semiconductor y optoelectrónica
- Temas avanzados en la interacción láser-materia

Asignaturas optativas:

- Láseres en biomedicina
- Laboratorio de láseres intensos
- Óptica cuántica
- Láseres en espectroscopia
- Aplicaciones de los láseres al procesado y caracterización de materiales
- Radiación fuera del rango óptico
- Física de campos intensos
- Interacción láser-plasma
- Comunicaciones ópticas



Conclusión

Una vez finalizado, el proyecto nos deja un sabor agrisado. Lo más negativo ha sido una participación bastante más baja de lo esperado en cuanto a imágenes y nula en cuanto a vídeos. Sin duda el hecho de no contar con financiación inicialmente y a raíz de ello reducir el ámbito del concurso a nuestros estudiantes sin dar publicidad externa, ha influido en ello. En cualquier caso, los estudiantes del máster del curso actual no se han sentido atraídos por el concurso y sólo uno de ellos ha presentado imágenes.

Otro aspecto negativo ha sido que, al no haber convocado un concurso abierto, la visibilidad del máster no ha aumentado más allá del ámbito local.

Entre los aspectos positivos, además del premio gracias a la financiación de última hora, lo que ha sido una sorpresa inesperada, tenemos la calidad de algunas de las imágenes presentadas y el hecho de que todas ellas están relacionadas con los laboratorios de la Universidad o el CLPU. De haber realizado un concurso abierto a participantes externos seguramente hubiésemos recibido más imágenes, pero sin relación con el trabajo que se desarrolla en nuestros laboratorios y, en ese sentido, menos valiosas para promocionar el máster.

A la vista de los resultados, nuestra intención es seguir realizando el concurso de imágenes en años sucesivos, ya sea con premio en metálico o sin él. En cuanto al vídeo promocional, debido a la dificultad técnica es posible que tengamos que recurrir a colaboración externa para realizarlo ya que para realizarlo se requiere bastante tiempo y saber manejar las herramientas adecuadas.