

PROGRAMA
DE
PSICOLOGÍA, LÓGICA Y FILOSOFÍA MORAL

POR EL DOCTOR
D. MARIANO AMADOR Y ANDREU

CATEDRÁTICO NUMERARIO DE METAFÍSICA

EN LA
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



Arreglado

á las obras publicadas de la expresada asignatura
por el mismo autor



SALAMANCA
Est. Tip. de Francisco Núñez
1900

108.346
23



108346

23

108346
23

PROGRAMA



R 62.950

PROGRAMA
DE
PSICOLOGÍA, LÓGICA Y FILOSOFÍA MORAL

POR EL DOCTOR

D. MARIANO AMADOR Y ANDREU

CATEDRÁTICO NUMERARIO DE METAFÍSICA

EN LA

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



Arreglado

á las obras publicadas de la expresada asignatura
por el mismo autor

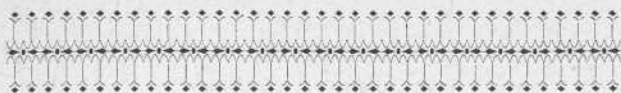


SALAMANCA

Est. Tip. de Francisco Núñez

1900





Introducción al estudio de la Filosofía

LECCION PRIMERA

Concepto general de la ciencia.—2. Conocimiento vulgar y científico: sus diferencias.—3. Clasificación de las ciencias según Bacon y Aug-Comte: su refutación.—4. Ciencias cosmológicas y noológicas: subdivisiones.—5. Ciencias psicológicas y metafísicas: necesidad de su unión.—6. Concepto de la filosofía.—7. Su utilidad é importancia.

LECCION 2.^a

Del método general en Filosofía

La verdad filosófica reclama un método para su adquisición.—2. Procedimiento psicológico y ontológico: su exposición y crítica.—3. La psicología debe preceder á la lógica y á la moral: discusión.

PSICOLOGÍA

LECCION 3.^a

PROBLEMAS GENERALES

Psicología: su division.—2. Objeto de la Psicología experimental.—3. Hechos fisiológicos y psicológicos: sus diferencias.—4. Distinción de la psicología con la fisiología.—5. Necesidad de su union.

LECCION 4.^a

Procedimiento psicológico ó analítico

Punto de partida de la psicología.—2. Todos los fenómenos anímicos van acompañados de la conciencia: pruebas de esta verdad.—3. Psicología comparada.—4. Los hechos de conciencia ¿son ciertos? y caso afirmativo ¿hasta qué grado llega su certidumbre?: discusion.

LECCION 5.^a

Procedimiento psicológico ó analítico.--

Conclusion

Determinacion de las leyes en los fenómenos psíquicos.—2. Medios empleados para llegar á obtenerlas.—3. Insuficiencia de la observacion atendiendo á su complejidad.—4. La experimentacion es necesaria para conseguir el objeto propuesto: discusion.—5. Límites de la misma.—6. La *psico-física*.

LECCION 6.^a

Conciencia

Naturaleza de la conciencia.—2. Teorías ideadas para explicarla.—3. La conciencia ¿puede concebirse independientemente de los hechos anímicos?—4. Esfera de acción de la conciencia.—5. Su relación con los hechos y con el *Yo*.

LECCION 7.^a

Conciencia.—Conclusion

La conciencia ¿es un atributo característico de la humanidad?: discusión.—2. Conciencia primitiva y refleja.—3. Concepto del *Yo*.—4. Posibilidad de su estudio: desarrollo de esta tesis.

LECCION 8.^a

Clasificación de los fenómenos psicológicos

Necesidad de clasificar los hechos anímicos.—2. A cuántos pueden reducirse.—3. Teoría de las facultades del alma humana como resultado de la clasificación de los fenómenos psicológicos.—4. La sensibilidad, la inteligencia y la voluntad, se distinguen por su esencia: pruebas de esta tesis.—5. Unidad de las tres facultades anímicas.—6. Orden en que deben estudiarse.

LECCION 9.^a

SENSIBILIDAD

Sensibilidad: su concepto.—2. ¿Puede considerarse como una capacidad ó es verdadera fa-

cultad?: discusion.—3. Fenómenos á que su ejercicio da lugar.—4. Sistema nervioso.—5. C. Richet y el sistema nervioso.

LECCION 10

Fenómenos de la sensibilidad

Sensacion: su concepto.—2. Condiciones orgánicas para verificarse.—3. Clases de sensaciones: su examen.—4. Sensaciones musculares: diversas teorías sobre su origen.—5. Semejanzas y diferencias entre la sensacion y el sentimiento.—6. Su union posible.

LECCION 11

Fenómenos de la sensibilidad.—Continuacion.

Sentimiento: su division.—2. Teoría de Laromiguière sobre el sentimiento: su refutacion.—3. Sentimiento religioso: su influencia en la vida de los pueblos.—4. Emocion.

LECCION 12

Fenómenos de la sensibilidad.—Conclusion

Placer y dolor.—2. Origen de estos dos estados afectivos.—3. El placer y el dolor considerados como efectos de la actividad.—4. Teoría de Hamilton.—5. Clasificacion de los placeres y dolores.

LECCION 13

INTELIGENCIA

Funciones de adquisicion

Inteligencia: su concepto.—2. Diversas manifestaciones de la facultad de conocer.—3. Percep-

cion externa: sus diferencias con la sensacion.—
4. Cualidades representativas del color, del sonido y de la extension tangible ó resistente.

LECCION 14

Funcion de conservacion y reproduccion

Memoria: estados primarios y secundario.—
2. Su realidad y naturaleza.—3. Estos estados producen los mismos efectos: su demostracion.—
4. Frecuente confusion que se observa entre ellos: casos en que tiene lugar.—5. Clases de memoria.

LECCION 15

Funciones de combinacion

Asociacion de las ideas: sus leyes.—2. Todo caso de asociacion presupone contigüidad de conciencia.—3. El hábito causa de la asociacion de las ideas.—4. Reminiscencia.

LECCION 16

Funciones de combinacion.—Conclusion

Imaginacion.—2. Distínguese de la memoria.—3. Materia y forma.—4. Usos generales de esta facultad: en la vida común, en las ciencias, en las artes y en las religiones.—5. La fantasía en los descubrimientos científicos.

LECCION 17

Funciones de elaboracion

Juicio: su concepto.—2. El juicio ¿es el resultado de una comparacion como suponen los sa-

bios de Port-Royal?: discusion.—3. ¿Es una facultad especial de la inteligencia ó el complemento y terminacion final de todas las facultades animicas?: razonada solución á esta pregunta.—4. En la percepcion ¿hay afirmacion?: desarrollo de esta tésis.—5. Resumen.

LECCION 18

De las relaciones

Categorías.—2. Teoría de Aristóteles y Kant: su exposicion y crítica.—3. Categorías de substancia y de causa: desarrollo de cada una de ellas.

LECCION 19

Funciones de elaboracion.—Continuacion

Abstraccion: su concepto.—2. Diversos grados de esta funcion intelectual.—3. Distínguese del análisis.—4. Ideas abstractas.—5. Ventajas de la abstraccion.

LECCION 20

Funciones de elaboracion.—Continuacion

Generalizacion: su concepto.—Operaciones que ella supone.—3. Generalizacion activa y pasiva.—4. Necesidad é importancia de esta funcion intelectual.—5. Realismo, nominalismo y conceptualismo: su exposicion y crítica.

LECCION 21

Funciones de elaboracion.—Continuacion

Raciocinio: sus clases.—2. Intuicion: carácter de los principios intuitivos.—3. Induccion.—4.

Principios de la induccion y la filosofía positiva.
—5. Examen crítico de la teoría de Stuart Mill sobre el raciocinio.

LECCION 22

Funciones de elaboracion.—Conclusion

Deducción: sus elementos.—2. Operaciones psicológicas que ella supone: su examen.—3. Objeciones hechas al proceder deductivo: su respuesta.—4. Resumen de las funciones racionales.

LECCION 23

Principios racionales

Nombres con que se designan los principios racionales y determinacion de su concepto.—2. A cuántos pueden reducirse segun Leibnitz: explicacion de cada uno de ellos.—3. Principios derivados del de identidad y del de razon: su examen.—4. Principio de finalidad: su fórmula.—5. Universalidad psicológica de estos principios.

LECCION 24

Principios racionales.—Conclusion

Caracteres de los principios racionales.—2. Su origen: teorías ideadas para explicarlos.—3. El empirismo no satisface las exigencias de la ciencia: discusion.—4. Teoría del innatismo.—5. Subjetivismo kantiano.—6. Resumen.

LECCION 25

Resultados de la actividad intelectual

Realidad de la idea del Yo.—2. Sus elementos.—3. Caracteres del Yo: discusion.

LECCION 26

Resultados de la actividad intelectual.— Conclusion

Primeras nociones.—2. Ideas contenidas en lo absoluto.—3. Crítica de Hamilton á la idea de lo absoluto.—4. Idea de Dios.—5. Diversos nombres con que se designa segun los diversos aspectos bajo los cuales se le considera.

LECCION 27

VOLUNTAD

Manifestaciones de la actividad

La actividad considerada bajo diversos aspectos.—2. Instinto: distínguese de la inteligencia.—3. Caracteres del instinto: explicacion de cada uno de ellos.—4. Deseo: diferénciase de la voluntad: caracteres de esta facultad.—5. Pasiones: sus causas.—6. Hábito: su naturaleza: su concepto.—7. Sus efectos sobre la sensibilidad, la inteligencia y la voluntad.—8. El hábito es proporcional á la accion: sus consecuencias.

LECCION 28

Libertad

Diversos sentidos de la palabra libertad.—2. Demostracion de la existencia del libre albedrío.—3. Determinismo y fatalismo: su impugnacion.

LECCION 29

PROBLEMAS ESPECIALES

Belleza: procedimiento para determinar su concepto.—2. Opiniones de algunos filósofos.—3.

Análisis psicológico de la belleza.—4. Caracteres de la afección estética.—5. Del arte como expresión de la belleza: su fin.—6. Lo bello y lo sublime.

LECCION 30

Relacion de lo físico con lo moral

Sueño.—2. Sonambulismo: distínguese del sueño.—3. Magnetismo: su historia.—4. Alucinación: su examen.—5. Locura: sus varias formas.—6. Causas que determinan los anteriores estados.

L Ó G I C A

Introducción al estudio de la Lógica

LECCION 31

Lógica.—2. Distínguese de la Psicología.—3. División de la Lógica.—4. Caracteres de cada una de sus partes.—5. Importancia y utilidad de esta ciencia.

LECCION 32

Lógica formal del concepto

Lógica formal: su división.—2. Conceptos contradictorios: ejemplos.—3. Relación de la Lógica formal con la Metafísica.—Ideas de Dios, de la libertad y del movimiento.

LECCION 33

Lógica formal del juicio

Juicio: su división atendiendo á su naturaleza y origen.—2. Detenido estudio de cada uno de ellos.—3. Materia y forma del juicio.—4. La Lógica formal considera solamente las relaciones de las ideas.

LECCION 34

Lógica formal del juicio.—Conclusion

Comprensión y extensión de las ideas: verdadero sentido de estas palabras.—2. Relación exis-

tente entre las mismas.—3. Tipo, género, especie, individuo y diferencia.—4. Principios lógicos.

LECCION 35

Lógica formal del raciocinio

Raciocinio: sus clases.—2. Sólo el procedimiento deductivo se aplica á la Lógica formal: su demostracion.—3. Deduccion inmediata y mediata.—4. Teoría de la oposición: su desarrollo.—5. Reglas de las proposiciones contradictorias, contrarias, subcontrarias y subalternas.

LECCION 36

Lógica formal del raciocinio.—Continuacion

Conversion: sus reglas.—2. Crítica de estas reglas por Hamilton.—3. Crítica de la teoría de este filósofo.—4. Equivalencia: desarrollo de su teoría.

LECCION 37

Lógica formal del raciocinio.—Continuacion

Silogismo: sus elementos.—2. Division de Aristóteles.—3. Otra division atendiendo á la forma.—4. Reglas del Silogismo: su explicacion.—5. Figuras del silogismo: su número.

LECCION 38

Lógica formal del raciocinio.—Continuacion

Modos del silogismo: desarrollo de su teoría.—2. Primera, segunda y tercera figura: sus respectivos principios.—3. Imposibilidad de una cuarta figura.—4. Resúmen.

LECCION 39

Lógica formal del raciocinio.—Continuacion

Silogismos irregulares.—2. Entimema.—3. Epiquerema.—4. Polisilogismo.—5. Sorites: sus especies.—6. Dilema: su explicacion.

LECCION 40

Lógica formal del raciocinio.—Conclusion

Sofisma: su concepto.—2. Division de Aristóteles.—3. Sofismas de induccion y deducccion.—4. ¿Deben excluirse los *prejuicios naturales* de Stuart Mill? y caso afirmativo ¿qué division es más completa: la aristotélica ó la admitida por algunos filósofos modernos?—5. Explicacion de los sofismas más importantes.—6. Medios de evitarlos.—7. Cómo se combaten.

LECCION 41

LÓGICA APLICADA

Método en general

Método: su concepto é importancia en el progreso de las ciencias.—2. Unidad del problema científico.—3. Medios para resolverlo.—4. Análisis y síntesis: sus relaciones.—5. ¿Cuál de los dos debe preferirse?: fundada solución á esta pregunta.

LECCION 42

Método seguido en las ciencias de hechos

Investigacion científica. — Observacion. — 3. Operaciones que en ella intervienen.—4. Medios

de indagar la verdad por parte del sugeto.—5. Observacion simple, comparada, externa ó interna: reflexiones sobre cada una de ellas.—6. Instrumentos y medios auxiliares de la observacion.—6. Cualidades del observador.

LECCION 43

*Método seguido en las ciencias de hechos.—
Conclusion*

Experimentacion: su naturaleza.—2. Operaciones que en ella intervienen.—3. Modos de la experimentacion: su exámen.—4. Carácterés que debe reunir el hecho experimental.—5. Valor del conocimiento experimental.

LECCION 44

*Interpretación de la experiencia
como resultado del método seguido en las
ciencias de hechos*

Las causas y las leyes como medio de indagar la verdad científica.—2. Determinacion de la causa: su dificultad.—3. La causalidad no puede ser percibida por los sentidos: discusion.—Modo de interpretar la experiencia fundada en las coincidencias.—5. Método de diferencias de Stuart Mill.

LECCION 45

La generalizacion de la experiencia

Raciocinio: sus clases.—2. Induccion.—3. Principio inductivo.—4. Fórmula de este raciocinio.—5. Valor objetivo del principio inductivo: in-

natismo y empirismo.—6. Solucion al problema propuesto.

LECCION 46

Analogía: sus relaciones con la induccion

Analogía: diversos sentidos de esta palabra.—2. Distínguese del proceder inductivo.—3. Grados de probabilidad en la analogía.—4. La probabilidad analógica puede convertirse en certidumbre: casos en que esto tiene lugar.—5. Importancia de la analogía en el progreso de las ciencias.

LECCION 47

La deducción en las ciencias de hechos

Raciocinio deductivo.—2. La deducción considerada como medio para explicar los hechos y las leyes.—3. Leyes empíricas y derivadas.—4. Ventajas de las leyes obtenidas por la deducción.—5. Fórmula del proceder deductivo: principios en que se funda.—6. Importancia de la deducción y utilidad de la forma deductiva.

LECCION 48

Ciencia de los séres.—Primera parte.—

Definicion

Definición: tres sentidos de esta palabra.—2. La definición considerada como fin de la ciencia.—3. La esencia y el accidente.—4. El individuo no puede ser definido: su fundamento.—5. El género supremo tampoco puede ser definido: discusion.

LECCION 49

Ciencia de los séres.—

Primera parte.—Continuacion de la materia anterior

Definicion de las ideas.—2. Regla: ecuacion de los términos.—3. Procedimiento abreviado.—4. El valor objetivo de estas definiciones depende de la de sus conceptos.—5. Su utilidad y uso.—6.—Definicion de nombre y de cosa.

LECCION 50

Ciencia de los séres.

Primera parte.—Conclusion de la materia anterior

Condiciones de la definicion.—2. Reglas negativas: su exámen.—3. Regla positiva: estudio sobre la totalidad de los elementos esenciales.—4. Género y diferencia.—5. Razones para asociar el género á la diferencia.—6. El género debe ser próximo: su fundamento.

LECCION 51

Ciencia de los séres.—Segunda parte.—Division

Division: reflexiones sobre este punto.—2. Principios de division: sus consecuencias.—3. Subdivisiones y codivisiones.—4. ¿Deben ser preferidas las divisiones *dycotómicas* á las *polytómicas*?—6. Leyes de una buena division: su fundamento.—7. Ley á la cual pueden reducirse todas ellas.

LECCION 52

Ciencia de los séres.—Tercera parte. — Clasificación

Clasificación.—2. Clasificación práctica: sus servicios.—3. Clasificación teórica: su fin.—4. Clasificación natural y artificial: ventajas de esta segunda.—Valor objetivo de las clasificaciones.—6. Método seguido en las clasificaciones empíricas y racionales.

LECCION 53

Hipótesis

Razon del método.—2. Hipótesis: sus especies.—3. Origen y valor de las hipótesis.—4. Condiciones de probabilidad de las mismas.—5. La hipótesis como fórmula y como símbolo.—6. Su importancia en el progreso de las ciencias.

LECCION 54

Ciencias matemáticas

Objeto de las ciencias matemáticas: distínguese de las físicas.—2. Demostración: sus principios.—3. Definiciones matemáticas: sus caracteres.—4. Axiomas: su carácter propio.—5. Postulados, teoremas, problemas, corolarios, escolios y lemas.

LECCION 55

Ciencias morales

División de las ciencias morales.—2. La Historia: tres elementos.—3. Testimonio: su impor-

tancia.—4. ¿La fé que se le otorga es natural y legítima?—5. Crítica del testimonio: sus reglas.—6. Historia: crítica de las tradiciones, de los monumentos y de los escritos.

LECCION 56

Ciencia social

Sociología: su concepto.—2. Política teórica y práctica: necesidad de su union.—3. Posibilidad de la ciencia social: discusion.—4. Hechos históricos y sociales: sus diferencias.

LECCION 57

Del error

Naturaleza y division del error.—2. Distínguese de la ignorancia y del olvido.—3. Error de representacion: ejemplos.—4. Causas determinantes: exámen.—5. Influencia de la voluntad.

LECCION 58

Criterio de la verdad

Criterio: pruébese su existencia.—2. Criterio de la conciencia y del sentido comun: su exposicion y crítica.—3. Criterio de la evidencia.—4. La certeza de nuestros juicios descansa en los dos únicos criterios primitivos *conciencia* y *evidencia de la razon*.

LECCION 59

Lenguaje

Lenguaje: sus especies.—2. Orígen del lenguaje: discusion.

LECCION 60

Escritura

Escritura: sus servicios y especies.—2. Escritura ideográfica: sus inconvenientes.—3. Escritura fonográfica: sus ventajas.

FILOSOFÍA MORAL

Introducción al estudio de la Filosofía Moral

LECCION 61

Concepto de la ciencia moral.—2. La moral y el derecho: sus semejanzas y diferencias.—3. Teoría de la moral independiente: su exposición y crítica.—4. Importancia y necesidad del estudio de la Etica.—5. Psicología moral.—6. Acto moral: sus condiciones.—7. Carácter imperativo de la ciencia del deber.—8. Método que debe seguirse en su exposición.

LECCION 62

PARTE PSICOLÓGICA

Principio interno de la actividad humana

Actividad del alma: sus diversas manifestaciones.—2. La vida del hombre es una continua lucha consigo mismo.—3. Exámen de las dos naturalezas que integran al sér racional.—4. Cuál de ellas es más excelente.—5. Preferencia que debe darse á la psíquica sobre la fisiológica.

LECCIÓN 63

Principio interno de la actividad humana.— Continuación

La fuerza moral es enteramente contraria y opuesta á la física.—2. Funestos errores que se

siguen de confundirlas: sus consecuencias para la moral.—3. Unidad en las facultades del alma humana: discusion —4. Orden que debe establecerse en las mismas para determinar su dignidad respectiva.

LECCION 64

Principio interno de la actividad humana.— Continuación

Libertad metafísica: pruebas de su existencia.
—2. Análisis del acto libre.

LECCION 65

Principio interno de la actividad humana.— Conclusion

Libertad moral: razones que demuestran su existencia.—2. Manifestaciones del acto voluntario.—3. Movimientos contrarios de la actividad consciente: su explicacion.

LECCION 66

Manifestaciones de la actividad bajo la influencia de la naturaleza física

Diversas formas que reviste la actividad.—2. Instinto considerado de una manera general.—3. Cada sér tiene la expresion espontánea de su propia naturaleza: pruebas de esta verdad.—4. La razon última de todo organismo está fundada en el principio subjetivo del sér: desarrollo de esta cuestion.—5. El movimiento es innato de todo sér vivo desarrollándose conforme á su naturaleza y organizacion.

LECCION 67

Manifestaciones de la actividad bajo la influencia de la naturaleza física.—Continuacion

Sueño.—2. Su influencia sobre lo moral.—3. Tendencia del organismo á su conservacion.—4. Circunstancias que modifican el instinto fundamental del sér viviente: exámen de las más principales.

LECCION 68

Manifestaciones de la actividad bajo la influencia de la naturaleza física.—Continuacion

Temperamento.—Su influencia en el hombre y particularmente en la determinación de su carácter.—3. Cuántos elementos admitían los antiguos en la composicion de los cuerpos: su aplicación á los temperamentos.—4. Carácterés físicos y psicológicos de cada uno de ellos.

LECCION 69

Manifestaciones de la actividad bajo la influencia de la naturaleza física.—Conclusion

Circunstancias que influyen notablemente en la manera de ser y de obrar del hombre: Edad: carácter de cada uno de sus períodos.—2. Circunstancias exteriores que influyen en la personalidad humana: exámen de las más principales.—3. Esfuerzos del sér humano para librarse de la influencia física: medios para conseguirlo.

LECCION 70

Manifestaciones de la actividad en relacion con nuestros semejantes

Nuevos motivos de accion.—2. Conocimiento de la personalidad humana: sus caractéres.—3. Simpatías morales.—4. La sociedad es el estado natural del género humano como la armonía lo es de la creacion: pruebas de esta verdad.—5. Amor de sí, amor de los demás y equidad: explicacion de cada uno de estos móviles.

LECCION 71

Manifestaciones de la actividad en relacion con nuestros semejantes.—Continuacion

La familia considerada como el fundamento de la sociedad.—2. Afecciones de los padres para con los hijos.—3. El amor paterno participa del carácter del hombre, de su posicion y de sus funciones en la familia y en la sociedad: desarrollo de esta tésis.—4. El amor materno es el más profundo: su fundamento.—5. Relacion de los hijos para con los padres.—6. Idea del deber que se despierta en los hijos.—7. Relacion de los hermanos entre sí.

LECCION 72

Manifestaciones de la actividad en relacion con nuestros semejantes.—Continuación

Sociedad civil: principio en que se funda.—2. Egoismo: muéstrase más desarrollado siempre que la naturaleza física predomina: su explicacion.—3. Primer afecto del amor de sí mismo: de

la propiedad.—4. Avaricia: consideraciones sobre pasión tan degradante.

LECCION 73

Manifestaciones de la actividad en relacion con nuestros semejantes.—Continuacion

Orgullo y pedantería: sus efectos.—2. Humildad.—3. Modestia: carácter de los motivos en que descansa.—4. Sentimiento de la dignidad humana.

LECCION 74

Manifestaciones de la actividad en relacion con nuestros semejantes.—Continuacion

Simpatía: su explicación.—2. Elementos principales que el análisis descubre.—3. Piedad: causas que influyen en su desarrollo.—4. Amistad.—5. Patriotismo.—6. Concepto de la patria: sentido físico, moral y político.

LECCION 75

Manifestaciones de la actividad en relacion con nuestros semejantes.—Conclusion

Caridad y filantropía: detenido estudio de cada una de ellas.—2. Antipatía: sus elementos.—3. Manifestaciones más principales: desprecio, resentimiento y envidia.

LECCION 76

Manifestaciones de la actividad en relacion con Dios

Nuevo aspecto de la actividad.—2. Cómo nos elevamos al conocimiento de Dios.—3. La fé es la

base de todos los sentimientos religiosos: discusion.—4. La fé no es completa sino va acompañada de obras: pruebas de esta verdad.—5. La adoracion es sentimiento y acto á la vez: su demostracion.

LECCION 77

Manifestaciones de la actividad en relacion con Dios.—Continuacion

Culto: sus clases.—2. Necesidad de dar culto público.—3. Sentimiento de lo infinito: diversas formas que reviste: explicacion.

LECCION 78

Manifestaciones de la actividad en relacion con Dios.—Continuacion

Solo en Dios encontrará el hombre la perfeccion y felicidad que busca: razones que prueban esta verdad.—2. El infinito en su relacion con la voluntad es el bien soberano, principio y fuente de todo bien: su demostracion.

LECCION 79

Manifestaciones de la actividad en relacion con Dios.—Conclusion

El infinito en relacion con la inteligencia es la verdad universal origen de toda ciencia: desarrollo de esta cuestion.—2. Necesidad de una *causa primera*; de un *sér supremo* y de una *justicia eterna*: pruebas de esta tésis.—3. *Belleza absoluta* tipo y modelo de las bellezas relativas: aspiracion del hombre.—4. Deber del artista.

LECCION 80

PARTE TEÓRICA

De la ley

La moral considerada bajo el punto de vista científico: condiciones necesarias de la moralidad.

—2. De la ley: su concepto y carácter.—3. Aplicación de la ley á la esfera lógica.—4. Su intervención en la esfera moral: consecuencias en una y otra esfera.—5. El hombre no puede sustraerse ni á la ley física, ni á la ley lógica, ni á la ley moral.

LECCION 81

De la ley.—Conclusion

La ley emana del Criador: pruebas de esta verdad.—2. Las leyes humanas deben aproximarse á la ley divina: discusion.—3. Vida del alma: elementos bajo los cuales se desarrolla y perfecciona.—4. Ley suprema de la vida: su determinacion.

LECCION 82

Conciencia moral

Antecedentes necesarios para ser comprendida: su explicacion.—2. Carácterés de la conciencia moral.—3. Cómo la ley se revela á la razon.—4. Influencia de la familia en el conocimiento de la ley.

LECCION 83

Conciencia moral.—Conclusion

La justicia, la equidad, la sociedad, la educacion y el principio religioso considerados estos

medios de acción directa para elevarse el hombre al conocimiento de la ley moral: discusión.

LECCION 84

Libertad moral

Concepto de la libertad.—2. Pruébese su existencia por el testimonio de la conciencia, por la idea del mérito y del demérito, por las creencias de los pueblos, por las instituciones religiosas y por la instrucción y educación.

LECCION 85

Libertad moral.—Continuación

Obstáculos que se oponen al ejercicio de la libertad.—2. Ignorancias: sus clases.—3. Incapacidad del espíritu: exámen de los principales estados del hombre en los que no existe ó se halla suspendida la libertad.

LECCION 86

Libertad moral.—Continuación

Pasiones: sus principios.—2. Miedo: sus especies.—3. Violencia.—4. La fuerza exterior no puede penetrar en la esfera interna: discusión.

LECCION 87

Libertad moral.—Continuación

Consecuencias del ejercicio de la libertad: el deber: su concepto.—2. Relaciones con la obligación.—3. El derecho: su concepto.—4. Relaciones entre esta idea, la del deber y la de ley.—5. El derecho cae bajo la jurisdicción de la ley.

LECCION 88

Libertad moral. — Conclusion

Responsabilidad moral.—2. Del mérito y del demérito como consecuencia de la conformidad ú oposicion moral.—3. De la virtud y del vicio: su concepto.—4. Consecuencias deducidas de los anteriores conceptos.—5. Varias clases de virtudes en cuanto á la materia: su unidad bajo el punto de vista de la forma.

LECCION 89

DE LOS DEBERES

Deberes del hombre para con Dios

Parte práctica.—2. Division de los deberes fundada en las diversas relaciones.—3. Deberes del hombre para con Dios: su fundamento.—4. Cómo se adquiere el conocimiento de Dios: exámen de sus medios.

LECCION 90

Deberes del hombre para con Dios. — Conclusion

El culto se compone de dos partes: explicacion.—2. Exámen del ateismo, del indiferentismo religioso, de la idolatría y supersticion.

LECCION 91

Deberes del hombre para consigo mismo

Amor de sí mismo.—2. Deberes relativos al alma: su exposicion.—3. A cuántos pueden reducirse los deberes relativos al cuerpo: reflexiones sobre cada uno de ellos.

LECCION 92

Deberes del hombre para consigo mismo. — Continuacion

Suicidio: respuesta á los principales argumentos presentados por algunos para justificar semejante atentado.—2. Derecho de propia defensa: su legitimidad.

LECCION 92

Deberes del hombre para consigo mismo. — Conclusion

Duelo ó desafio: pruébese que es injusto y absurdo.—2. Opónese á la ley natural y tiende á destruir el orden social: discusion.

LECCION 94

Deberes de Sociedad

Orden seguido en la exposicion de los deberes.—2. El estado salvaje es contrario á la naturaleza del hombre y á su perfeccionamiento: discusion.—3. Unidad primitiva del género humano.—4. Institucion que ha realizado la unidad social.

LECCION 95

Deberes de Sociedad.—Conclusion

Bases fundamentales sobre las cuales descansa la sociedad.—2. Socialismo: su historia.—3. Refutacion de tan erróneo como funesto y peligroso sistema.

LECCION 96

Sociedad natural

Familia: su concepto.—2. Su origen, fundamento racional y division.—3.—Matrimonio.—4.

Diferencias esenciales entre el matrimonio y concubinato.— 5. Carácter del hombre y de la mujer.—6. Deberes comunes de los esposos.—7. Fidelidad conyugal.—8. La monogamia es causa del progreso y civilización y la poligamia perjudicial á la familia y á la sociedad: discusión.—9. La indisolubilidad del matrimonio está fundada en su naturaleza: pruebas de esta verdad.

LECCION 97

Sociedad paterna

Fundamento de la autoridad paterna.—2. La paternidad es una delegación: reflexiones sobre este punto.—3. Límites de la autoridad paterna.—4. Sociedad dominical: su carácter.—5. Deberes de los amos para con los criados y de éstos para con aquéllos.

LECCION 98

Deberes generales del hombre para con sus semejantes

Cada individuo es parte integrante de la humanidad y tiene deberes que cumplir: discusión.—2. La justicia: primer deber del hombre para con sus semejantes.—3. El homicidio es á la vez que una injusticia una oposición manifiesta á la voluntad de Dios: pruebas de esta verdad.

LECCION 99

Deberes generales del hombre para con sus semejantes.—Atentados contra los bienes

Derecho de propiedad.—2. Diversas teorías formuladas para explicar este derecho: su exposición y crítica.

LECCION 100

*Deberes del hombre para con sus semejantes.—
Atentados contra los bienes y la
inteligencia del prójimo*

Atentados contra la propiedad.—2. Latrocinio: sus diversas formas.—3. Atentados contra la vida intelectual del prójimo: mentira.—4. Estamos obligados á llevar la verdad á la inteligencia de los demás: discusion.—5. El error: la muerte del espíritu.

LECCION 101

*Deberes del hombre para con sus semejantes.—
Atentados contra la persona moral del
prójimo*

Atentados contra la voluntad del prójimo: esclavitud.—2. Despotismo: refutacion á la teoría de Montesquieu.—3. Atentados contra el honor: maledicencia y calumnia.

LECCION 102

Sociedad política

Reflexiones sobre la sociedad política: su concepto y diversas fases con que se presenta en la vida de los pueblos.—2. Gobierno: formas principales.—3. Teoría de los poderes públicos.—4. El principio de la verdadera libertad se halla en el Evangelio: discusion.—5. Deberes de los gobernantes y gobernados.

185732029

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



6409830047

