

**TRABAJO DE FIN DE GRADO**



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

**‘El juego de la imaginación: las  
experiencias de los hijos de familias  
adoptivas y reconstituidas’**

**Autora: Míriam Álvarez Benéitez**

**Tutor: Kerman Calvo Borobia**

## ÍNDICE

-	Introducción.....	3
-	Justificación.....	5
-	Revisión bibliográfica.....	8
-	- El menú de familias.....	8
-	- Familias reconstituidas.....	11
-	- Familias adoptivas.....	12
-	Metodología.....	16
-	Análisis y resultados.....	19
-	- Familias reconstituidas. Las hijas.....	20
-	- ¿Cómo fue la experiencia de reagrupación?.....	20
-	- La relación entre los hermanos.....	21
-	- La relación entre y con las familias.....	22
-	- Familias adoptivas. Las hijas.....	22
-	- Su proceso de adopción.....	23
-	- Juegan a crear su historia.....	24
-	- El contacto con otras familias.....	24
-	- Vinculación con su país de origen.....	25
-	- La relación entre los hermanos.....	25
-	- ¿Qué siente como adoptada?.....	25
-	- Familias adoptivas. Los padres.....	26
-	- ¿Por qué adoptar?.....	26
-	- El proceso de adopción.....	27
-	- La relación entre los hermanos.....	29
-	- Preguntan por el pasado.....	29
-	Conclusiones.....	29
-	Bibliografía.....	32
-	Anexo	
-	- Código entrevistados	
-	- Entrevistas	
-	- Transcripciones	

## INTRODUCCIÓN

La familia es una institución que se está viendo sometida a fuertes cambios en cuanto a la importancia y al lugar que nosotros, como miembros de esas familias, le estamos dando. Y es por esas transformaciones que se han sucedido por lo que su estudio resulta interesante, y aún más si tenemos en cuenta que se han producido en un corto periodo de tiempo. Los valores que otorga y el papel que desempeña ha ido mutando a lo largo de los años en función de diferentes aspectos, como los cambios demográficos, los económicos y los políticos; ahora es algo más que una simple unión legal, social y económica de individuos, es un ente socializador y pilar fundamental para cualquier persona.

Si miramos atrás en el tiempo, las formas familiares eran muy diferentes a las actuales. Tener hijos antes del matrimonio, la cohabitación o alquilar un vientre, por ejemplo, era impensable y, sin embargo, actualmente no nos resulta nada extraño. Pero por muy normalizadas que estén las diferentes formas de familia, ahondando en el interior de sus miembros, se pueden encontrar sentimientos que hacen ver que quedan ciertas cosas que hacen entender que no está del todo normalizado. Por poner un caso: la forma en la que hijos adoptados chinos se sienten observados por el entorno y diferentes, en cierta medida, a sus amigos; o como en las familias reconstituidas, se sigue utilizando “madrastra” como un calificativo al que se le asocian connotaciones negativas, sin ser igual para el “padrastra”. Esto es algo que se va a comprobar a lo largo de este trabajo de investigación.

Esta investigación trata dos formas de familia que son nuevas en determinados aspectos, siendo las familias con uno o más miembros adoptados o familias reconstituidas. En el contenido de esta investigación, entendemos como familias ensambladas o reconstituidas como una reagrupación familiar, es decir, la unión de dos familias, pudiendo ser de distintos tipos: las que surgen de un divorcio y que uno de los conyugues o ambos tienen hijos propios, familias en las que uno de los conyugues abandona el núcleo familiar y su pareja se une con otra persona o, la más antigua, que proviene del fallecimiento de uno de los miembros de la pareja y el viudo o viuda se empareja de nuevo; es decir, se tratan de familias formadas por segundas nupcias (Pereira, 1998). De este modo, se distinguen dos lógicas: la de sustitución, en la que se

sustituye al padre o madre biológico por un nuevo miembro, y la de la perennidad, en la que el padre o madre biológico mantiene el rol (Jociles y Villaamil, 2008).

Es precisamente por esto por lo que resulta un trabajo con cierta dificultad en lo que se refiere al acceso a los entrevistados. El problema fundamental: la parte de las familias que más nos interesa entrevista son los miembros más jóvenes, los hijos, en muchos casos menores de edad. Por esta razón, establecer contacto con esas familias no es sencillo, a lo que se añade una alta protección, sobre todo por parte de aquellos que pertenecen a familias adoptivas teniendo que hacer frente también a la protección legal que ejercen los servicios sociales. Es muy difícil acceder a una unidad tan hermética como es la familia, siendo un grupo vulnerable (Hornsby-Smith, 1998). Es por ello por lo que hay que dejar constancia de lo complicado del tema que se trata.

Son dos formas de familia diferentes producidas bajo circunstancias distintas, pero que tienen en común que los hijos pueden manifestar algunos problemas derivados de estas situaciones. Por un lado, en las familias reconstituidas, los hijos mantienen o a su madre o su padre biológico, adaptándose a un nuevo miembro con el que se puede crear un vínculo más cercano o no; por otro lado, en las adoptivas hay un aspecto que influye con fuerza en los hijos adoptivos y es el hecho de no mantener lazos biológicos con su familia, traduciéndose en muchos casos en rechazo, trastornos del vínculo (trastorno en la relación emocional entre el niño y la persona que lo cría o lo cuida), apego o rencor hacia la familia adoptiva y añoro de la biológica (Banús Llor, 2009). Por ello, resulta interesante esta mirada comparada entre las percepciones de los hijos de unas familias y otras.

Se puede apuntar a que tienen una “visión histórica” de las experiencias vividas, tanto en las familias reconstituidas como en las adoptivas. En las primeras, puede surgir el conflicto entre los padres biológicos por los hechos que desencadenaron la separación (en ese caso, pues también existe la posibilidad de viudedad); en esos casos, el hijo puede estar sesgado por la opinión negativa del padre o madre biológico hacia el que abandona la familia. En muchos casos, por su corta edad o por algún tipo de trauma por una complicada situación familiar, no tienen recuerdos de los hechos, por lo que forman opiniones y valores de juicio a partir de los comentarios del entorno que les rodea. En las segundas, el entorno es fundamental en tanto que los hijos adoptivos pueden sentir

rechazo hacia la familia adoptiva y más aprecio por la familia biológica a pesar de la incertidumbre sobre qué le llevo a darlos en adopción.

Es decir, el objetivo de este trabajo es solucionar esas dudas sobre la percepción que tienen los hijos de estos dos tipos de familia sobre sus padres y familias, biológicas o no biológicas, según el caso. Lo más adecuado para llegar a conclusiones es hacer uso de entrevistas personales a individuos que se pertenezcan a este tipo de familias. Es a partir de esto de donde definimos el perfil ideal del entrevistado para llegar a tener conclusiones.

## **JUSTIFICACIÓN**

Las familias son grupos muy cerrados a los que es difícil acceder, a lo que hay que añadir para el caso de las familias con hijos adoptados una protección legal muy fuerte que no permite un fácil acceso a los miembros de las mismas. La solución a esto es ponerse en contacto con asociaciones de padres que han llevado a cabo un proceso de adopción y que se muestren dispuestos a ayudar, librando las barreras de protección al menor que están impuestas por los Servicios Sociales y las ECAIs (Entidad Colaboradora de Adopción Internacional, empresas privadas que sirven de mediadores en las adopciones internacionales).

Teniendo en cuenta ambos tipos de familia, podemos escoger un perfil de entrevistado similar con indiferencia de si es adoptado o adoptada o de las reconstituidas. En primer lugar, habría que apuntar al hecho de que a priori no espero encontrar diferencias entre hijos e hijas, es decir, que no sospecho que haya diferencias por sexo. A parte de la propia intuición, comentando este tema con el presidente de una asociación de adopciones, afirma que no existen tales divergencias. Aún así, y para estar segura de ello, resultaría interesante que el grupo de entrevistados fuera mixto, formando parte tanto chicos como chicas.

Otra variable, a parte del sexo, a tener en cuenta sería la edad. Lo ideal sería contar con los hijos para las entrevistas, los cuales ya tengan criterio propio sobre sus vivencias. Esto, no obstante, es difícil, pudiendo definir su actual percepción, pero no serían opiniones reales al estar sesgados por sus padres. Ante la imposibilidad de realizarlas a los hijos, también podríamos contar con el discurso de los padres de los

mismos, los cuales aportaran una visión de la situación desde otro punto de vista, resultando ciertamente interesante. Las ventajas de contar con los padres en las entrevistas es que a parte de mostrar su opinión y apreciar lo contradictorias que puedan ser con las de los hijos, no hay problemas con la edad y se pueden lanzar preguntas sobre temas que los hijos desconozcan o no sea apropiado preguntarles. Pero igual que existen ventajas, también hay desventajas; ofrecen una visión proteccionista de los hijos, pueden manifestar cómo creen que se sienten sus hijos, pero no corresponderse con la realidad y, además, también puede haber preguntas o términos que se muestren reacios a contestar.

Por ello, se aspira a tener dos tipos de entrevistados: los jóvenes, adolescentes, de entre catorce y dieciocho años y los padres, sin una edad determinada. Además, en los hijos, también es importante que pertenezcan a ese grupo de edad al ser la adolescente, pues se da el caso de que es cuando cambian sus actitudes y forman diferentes opiniones sobre su familia.

En cuanto a otras variables sociodemográficas no se busca algo concreto; en principio o parece importar el nivel de estudios, por ejemplo.

El número de entrevistados supone un problema. Para poder llegar a unas conclusiones y hacer la información veraz, habría que disponer de un número elevado de entrevistados, algo que no está a mi alcance como investigadora. Es por ello que en principio se pretende entrevistar a unos ocho o diez jóvenes. Sería adecuado que el grupo se dividiera equitativamente entre chicos que han sido adoptados y otros que forman parte de familias reconstituidas, pero por la escasez de chicos y chicas de esta edad que hayan sido adoptados, los otros serían mayoría. Por ello, es probable que el número se reduzca en función de las circunstancias.

Sería interesante conocer la opinión de los niños en estas familias pero resultaría complejo por dos razones. Una de ellas es que las opiniones no nacerían de su propia razón y criterio; la otra razón es que es enrevesado acceder a niños adoptados por cuestiones legales de protección al menor.

De este modo, contamos con ventajas e inconvenientes. La ventaja principal de que los entrevistados sean adolescentes es que ya gozan de cierta madurez. Y el principal inconveniente es que pueden recrear las historias que han oído por parte de sus

familiares, sin ser un juicio propio. Igualmente sucede con los padres, hay ventajas y contrariedades; las ventajas es que son opiniones más maduras y ante la imposibilidad de contar con el discurso de los niños, las vivencias de los padres serán muy útiles; pero justamente en este punto radican las trabas, en que sus criterios no tienen por qué coincidir con el de los hijos. En cierto modo, esto supone pérdida de información, al igual que no poder contar con los hijos de edades más jóvenes para las entrevistas, que eran los juicios que realmente interesaban.

En cuanto a la justificación de la técnica, serán las entrevistas personales el método para recoger la información; se han descartado los grupos de discusión y los grupos triangulares. En el grupo de discusión, la información que tendíamos a nuestro alcance se reduciría por su dinámica: los silencios, la vergüenza o el miedo a opinar serían los mayores problemas; además, el grupo estaría conformado tanto por padres como por hijos, lo cual haría que las opiniones no fueran completamente sinceras por ambas partes al encontrarse en el mismo grupo. Los grupos triangulares no son factibles por el número de individuos con los que contamos para la investigación (Ruiz, 2012).

Es con la entrevista personal, que garantiza el anonimato, con la que se puede obtener la mayor información; evitaríamos que las opiniones estuvieran sesgadas por la presencia de otras personas, ya sean sus padres, sus hijos u otros del mismo grupo que ellos (Murillo y Mena, 2006). Del mismo modo, al desarrollarse la entrevista, ahondaríamos en las partes que más interesan en cada caso.

El método para realizar las entrevistas no se ceñiría estrictamente a un guión previo, sino que variaría según el desarrollo de la misma. La manera en que se recogerá la información será tomando notas y sin la presencia de una grabadora, la cual cohibía a los entrevistados y genere un clima menos relajado. Con las mismas, se pretenden recoger los testimonios de los hijos y los padres sobre sus vidas y la forma de entender esta unidad, sobre todo en aspectos que dejen ver los posibles dilemas de los hijos sobre sus familias biológicas y no biológicas.

## REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Como se señala, las familias españolas han sufrido a lo largo de los años varios cambios que vienen de la evolución de diferentes aspectos que se ven reflejados en la demografía de nuestro país (Rondón, 2011). Estas variaciones que se han producido son las propias de la Segunda Transición Demográfica, la cual aparece tras la Segunda Guerra Mundial, caracterizándose por un descenso de la mortalidad, una gran caída de la tasa de fecundidad y un fuerte incremento del fenómeno de las migraciones, lo que produce un estancamiento en el crecimiento poblacional (Sánchez, 2006). En esta etapa, en concreto el descenso de la fecundidad se debe a aspectos como el cambio en la concepción de la sexualidad, el desarrollo de métodos anticonceptivos o el descubrimiento del coste de oportunidad de tener hijos, por el cambio en las posibilidades de consumo alternativo (en la vida de ocio) y a nivel de vida (el coste económico que conllevan).

Del mismo modo, el cambio en la forma de vida también ha afectado a las familias: la incorporación de la mujer al mercado laboral, la más tardía emancipación de los hijos del hogar, el hecho de compartir roles e implicarse igual en ciertas tareas que antes se limitaban únicamente a un sexo o el otro, los individuos también mantienen una vida más independiente durante más años... En gran parte, esto se debe a factores como la mejora de las condiciones de vida, el divorcio, el aumento de la esperanza de vida... los cuales tienen impacto directo en la vida cotidiana y las relaciones familiares. Uno de los aspectos fundamentales fue la instauración de la Democracia en nuestro país, de la que nacen nuevos valores familiares que traen la democratización de la vida familiar; Gerardo Meil y Luis Ayuso afirman que esta transformación se forma en tanto que el objetivo de las familias ya no es la supervivencia, sino la felicidad (Meil y Ayuso, 2007).

### *El menú de familias.*

Son estas nuevas formas de vida las que provocan que la familia cambie, transformándose de las típicas familias tradicionales, extensas a familias nucleares, con cambio de valores sobre los hijos y los abuelos, por ejemplo, aunque para algunos autores, como expone Salustiano del Campo, son familias tendentes a la desaparición



(Del Campo, 2004). Este mismo autor apunta que en la evolución social se han dado diferentes tipos de familia, pero siempre ha predominado uno de ellos en cualquier etapa histórica, tratándose de la nuclear, en tanto que no hay ningún país europeo en el que estas familias supongan menos de un 50%. A pesar de esto, hay que tener en cuenta que esas formas minoritarias pueden llegar a tener un volumen considerable. Igualmente, afirma que esta variedad de formas de familia se denomine despectivamente “menú de familias”, pudiendo cualquier individuo elegir el tipo de familia que desee (del Campo, 2004).

Hay que añadir que resulta de cierta dificultad definir qué es la familia, y más teniendo en cuenta estos cambios que hacen que existan multitud de formas; a grandes rasgos, se puede apuntar a que es una red de relaciones en la que están insertos diferentes miembros al margen de que vivan bajo el mismo techo. Algunos autores, apuntan a vínculos de consanguineidad, pero van desapareciendo en tanto que los vínculos civiles, de matrimonio y de adopción se extienden más allá del simple aspecto de compartir lazos sanguíneos (Valdivia, 2008). El concepto de familia implica aspectos biológicos, sociales y jurídicos. Por eso se entiende la familia como una institución fundamental con nuevos hogares más variados y cambiantes (Alberdi, 2007).

Matizando, no se tratan de nuevas formas de familia, pero sí que muestran nuevas características cuantitativas y de significación que hacen que muchas veces sean entendidas como nuevas. Principalmente, se distinguen siete particularidades (Ruiz Becerril, 2004) para que las concibamos así:

1. La extensión en número: se han extendido numéricamente.
2. La extensión social: se dan en diferentes sectores de la sociedad. En tiempos pasados esos comportamientos podían aparecer pero ligadas a criterios de clase social.
3. Diversidad de ciclos vitales: los ciclos vitales fijos desaparecen, dándose ahora con infinitas posibilidades en esos ciclos para los agentes sociales.
4. Concepción viable: las familias ahora son unidades sostenibles o de desarrollo; otros “fragmentos” de familia son formas estables de entablar relaciones y otras familias, no partes residuales.

5. Publicidad: estas familia ya no se mantienen únicamente en el ámbito privado ni ocultas, sino que se dejan conocer aceptándose como modelos normales, algo necesario para legitimarse.
6. Reconocimiento y legitimación: reclaman la legitimación a nivel social y legal, buscando los mismos derechos que las familias tradicionales y, con ello, la igualdad.
7. Origen: es variado. Actualmente nacen del deseo de pertenecer a las mismas, y no como anteriormente sucedía, que nacían de circunstancias externas, como, por ejemplo en las familias reconstituidas, la defunción de unos de los miembros, el cual necesitaba “ser sustituido”.

También los datos nos ayudan a afirmar el cambio. Los hogares españoles en 2011 contaban con una media de 2,68 personas por cada uno frente a 1970, en la que esta cifra alcanzaba las 3,81 (López y Pujadas, 2011); a pesar de esto, en el contexto europeo, sigue siendo de un tamaño medio de hogar de las más elevados, siendo superado por Irlanda y Portugal (Hertfelder, 2011).

Los nuevos modelos de familia muestran las circunstancias que pueden rodear a los miembros de la familia, tanto a adultos como a niños. Carmen Valdivia apuntaba a que las diferencias, ventajas e inconvenientes (Valdivia, 2008) de unas y otras formas dependería de:

- La estructura de la misma.
- De su funcionamiento, el cual se refiere a los roles del hombre y de la mujer, así como a las relaciones entre los miembros.
- Y de la educación, por los valores bajo los que se funciona y los cuales se transmiten a los hijos en la socialización primaria.

Dados estos cambios, los individuos cambian con una mayor frecuencia de una forma de convivencia y familia a otra, llegando a ser en muchas ocasiones algo traumático. Ahora bien, la frecuencia con la que se están produciendo hace que los cambios suavicen la importancia de las mismas. Es más, los tipos de familia más importantes actualmente son: la familia nuclear, la monoparental y la reconstituida (del

Campo, 1995). Ésta última es uno de los dos tipos de familias de las que me encargo en este trabajo; se han generalizado debido a la mayor facilidad para llevar a cabo divorcios, así como por su aumento pero también por las defunciones de uno de los miembros de la pareja.

### Familias reconstituidas.

Los núcleos familiares se diluyen y reestructuran ofreciendo un gran mosaico de formas familiares. Los miembros de una misma familia pueden formar parte de diferentes núcleos familiares debido a esas divisiones y reagrupamientos. Esta modalidad de familias, las reagrupadas, suponen un 5% de las familias en España (UNAF, 2012) y se presentan de tres maneras:

- Un miembro de la pareja tiene hijos de una relación anterior
- Los dos miembros de la pareja tienen hijos de una relación anterior
- Y, además, de los hijos anteriores, tienen hijos de su nueva unión.

Este tipo de familias se enfrentan a procesos complejos a los que una tradicional no; por ejemplo, es posible que tengan la tutela de hijos de anteriores nupcias y que además tengan otros con la nueva pareja; por ello, han de atender a todos y no sólo económicamente. Éstas, son una forma de familia únicas en tanto que pueden concentrar otras al mismo tiempo por divorcios, defunciones, adopciones y monoparentalidad, lo cual sugiere un gran costo emocional, sobre todo para los hijos al verse rodeado de muy diferentes opiniones en función de lo que cada parte de la familia apunte; por ello, muchas veces los hijos no participan de las decisiones de los adultos (Valdivia, 2008). Es una simultaneidad, pero no sólo de los adultos que forman la pareja, sino también de los hijos; por lo que funcionan varios sistemas familiares simultáneamente (Rodón, 2011).

Algunos de los conflictos procedentes de las segundas nupcias son: las readaptaciones; la necesidad de definir nuevas figuras familiares; las dificultades que se muestran para negociar la nueva dinámica familiar; surgen también conflictos de lealtades, sobre todo en la etapa adolescente y, por último, los conflictos entre los hijos de las dos uniones. Es fundamental la etapa de la adolescencia.

### Familias adoptivas.

En cuanto a las familias adoptivas, ha sido fundamental el cambio en las definiciones de familia al aceptarse que miembros no consanguíneos también forman parte de la familia. Además, por Ley se consideran estos hijos con los mismos derechos y obligaciones que cualquier otro biológico (BOE, 2007); también, según la Ley 39/1999, de 5 de Noviembre, establece los mismos derechos a padres biológicos y adoptivos para disfrutar del permiso de maternidad, excedencia y a la nulidad del despido por motivos de paternidad o maternidad (BOE, 1999). Estas familias tienen la peculiaridad de que no se conforman de la forma natural que el resto, pero se crea parentesco entre el adoptado y los adoptantes, sus descendientes y el resto de la familia (González, 2002). La principal causa por la que una pareja se decanta por la adopción es la infertilidad de alguno de los miembros o de ambos.

El perfil de los adoptantes, sobre todo de los casos internacionales, son parejas con una edad avanzada para la maternidad, siendo entre los treinta y cinco y cuarenta años; es comprensible si tenemos en cuenta que son trámites que requieren de un alto nivel adquisitivo, pero en parte esto también condiciona puesto que en muchos de los países, al alcanzar esa edad, los adoptados deben contar con ciertas características, como para el caso de China, estar enfermos. Así, no es apta para adoptar cualquier persona, por lo que aquello que origina la fundación de una familia adoptiva son las motivaciones de necesidad y deseo de los aspirantes de ser padres y cumplir con sus obligaciones. Este tipo de familias, por su aumento en número, se van desprendiendo de los estigmas que se le asignaban en el pasado, además de que se ha democratizado, pudiendo adoptar matrimonios, individuos solos, parejas de hecho, homosexuales... De esta forma, España se ha convertido en el segundo país en adopciones internacionales (Ocón, 2006).

También hay que recalcar la divergencia entre la adaptación de niños adoptivos no sólo a las familias, sino también a otras esferas como el colegio o los amigos en función de la vida anterior que vivieron a la adopción. Para aquellos que anteriormente estuvieron en centros de protección o en acogida muestran peores resultados respecto a los que no pasaron por estas situaciones en hostilidad, agresividad, ansiedad, temores, hiperactividad, distracción, autoestima, rendimiento escolar y problemas y malestar psicossomáticos (Fernández, 2002). Hay varias barreras que han de vencer estas familias,

entre ellas la edad de los niños, la sensación de abandono del mismo, los posibles malos tratos a los que tuviera que hacer frente... por lo que la adopción es un recurso satisfactorio para los niños de acuerdo con la necesidad de tener un ambiente familiar que se socialice bajo sus valores.

Algunos de los problemas de la adopción parten del hecho de que se cortan los vínculos con la familia biológica del niño o niña. José Ocón en 2006, afirmó que en los niños de estos tipos de familia se pueden encontrar inconvenientes relacionados con el papel socializador de la familia.

De acuerdo con esa búsqueda de orígenes, fue Castilla y León la primera en regular por Ley en 2002 la posibilidad de conocer los orígenes de estas personas adoptadas (Junta de Castilla y León, 2002). Así, en nuestra comunidad autónoma, diecinueve personas adoptadas desde el año 2008 han solicitado conocer sus orígenes y han sido dieciocho parientes biológicos los que decidieron dejar algún comunicado por anotación registral durante este mismo tiempo; de todos aquellos que quieren conocer sus antecedentes, ha habido trece que han accedido a su expediente y han podido conocer los motivos para ser dados en adopción y tras conocer esa información, han abandonado o aplazado la búsqueda de sus familiares biológicos; el resto, han hecho uso del Servicio de Mediación, básico según los expertos, para localizar y encontrar a alguno de esos miembros biológicos. Aunque la cifra aún es baja, se espera un gran incremento teniendo en cuenta que cada vez son más naturales estos procesos (Junta de Castilla y León, 2013).

En los últimos cuatro años, el número de solicitudes de adopción ha disminuido considerablemente, probablemente a causa de la crisis económica por la que atraviesa el país, pero también se puede deber a la complicación de los trámites que hacen que además los procesos se alarguen varios años, provocando en los futuros padres adoptivos un gran desembolso de dinero a la vez que impaciencia y frustración. De hecho, tal y como indica la tabla 1, el total de adopciones internacionales en 2007 se cifraba en 3648, mientras que en 2011 fueron 2577 (Ministerio de Servicios Sociales, 2011); de hecho, en algunas provincias españolas se ha apreciado un descenso del 70% de las adopciones desde que comenzó la crisis económica (Fernández, 2012).

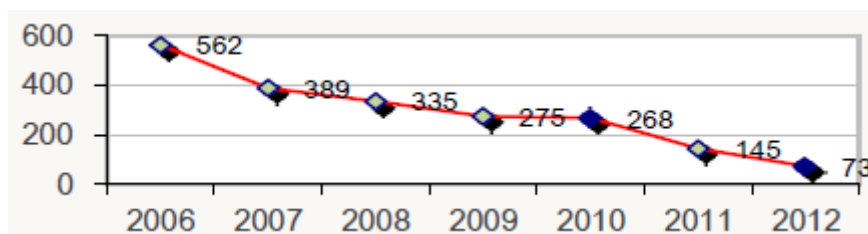
Tabla 1

2007	2008	2009	2010	2011
3.648	3.156	3.006	2.891	2.573

Fuente: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

Es más, para el caso específico de Castilla y León, el descenso, como muestra la siguiente gráfica es muy pronunciado, llegando a números casi insignificantes en 2012 con respecto a anteriores años:

Gráfica 1:



Fuente: Boletín Informativo nº13 de la Junta de Castilla y León

Además, ha sido a partir de 2011 cuando el número de niños llegados en adopción ha superado al de solicitudes, pues siempre se daba el caso contrario. Por ejemplo, para Castilla y León el cambio se puede apreciar en la tabla que sigue:

Tabla 2

Año	Solicitudes	Menores llegados en adopción
2008	335	185
2009	275	149
2010	268	152
2011	145	152
2012	73	110

Fuente: Boletín Informativo nº13 de la Junta de Castilla y León

Pero este cambio en la información cuantitativa también se debe a las transformaciones en las tramitaciones y la admisión de algunos expedientes de países como Nepal, Vietnam, Filipinas y Etiopía.

Hay que destacar los problemas nacidos en la etapa adolescente de los hijos. Es una etapa compleja para cualquier joven en la que se están conformando, definiendo su forma de ser y en la que sus gustos, opiniones y formas de actuar van y vienen. Tal y como expone Jaime Ledesma, experto en mediación familiar, las principales características de la adolescencia son:

- La imagen
- La identidad
- La búsqueda de aprobación y afecto
- Desarrollo diferente con los compañeros
- Valores propios en desarrollo
- Fantasía
- Sexualidad

Estas singularidades de la adolescencia se pueden ver afectadas por los diferentes conflictos que surgen al conformarse este tipo de familias. Básicamente, es una lucha del yo y la identidad, en la que se busca la coherencia de valores, sentimientos... Es una etapa complicada, puesto que además se encuentran bajo un conflicto interno de roles al preguntarse quiénes son y quiénes llegarán a ser; se puede decir que se encuentran en un yo-múltiple. Además, hay que añadir cierta parte de “culpa” a los adultos en esta etapa de los jóvenes; es decir, durante este ciclo de la vida, los padres no saben cómo tratar a los hijos, puesto que es un momento de transición: ¿son niños convirtiéndose en adultos o adultos aún niños mentalmente? (Ledesma, 2013).

Si a esta etapa ya de por sí conflictiva se le añaden factores familiares se dificulta más. Ser hijo de familia reconstituida se complica en mayor medida el periodo adolescente dado que se ubican bajo un desorden de roles, de figuras paternas y maternas a las que obedecer y desobedecer. Y en cuanto a los hijos de familias adoptivas, además con rasgos distintivos, es más ardua tarea; a estos jóvenes se les

suman dudas sobre su origen, lo cual les complica saber quiénes son, formar su identidad, valores complicados por sentimientos de no saber sobre su pasado...

Por esta serie de conflictos que nacen en la adolescencia de los chicos de las dos familias tratadas, resultan de mayor interés.

## **METODOLOGÍA**

La metodología que se va a seguir va a depender de la naturaleza del objeto de investigación. Para este trabajo, teniendo en cuenta que lo que se pretende es resaltar las percepciones de los hijos no biológicos sobre sus familias, hay que inclinarse por un enfoque cualitativo. Aún así, no se dejará de lado el uso de información cuantitativa, la cual siempre va a mostrarnos a través de datos numéricos la realidad de estas familias; esto posibilita que de algún modo el lector se haga una idea del alcance de estas familias en el total de la sociedad. Las ventajas con las que cuenta el análisis cualitativo de las situaciones, es que no se refiere meramente a datos que pueden no ser representativos de la sociedad en su totalidad, sino que es un análisis de discursos, opiniones y percepciones que se llevan a cabo a partir de lo expresado por los implicados en este tipo de familias. Además, permiten medir la relevancia de los hechos o situaciones sociales para estos dos grupos de individuos que por sus características nos interesan. Además, permiten tratar la comprensión de los hechos.

Este uso conjunto de las dos técnicas se debe a que con esa parte cualitativa se pueden analizar las diferencias entre los actores sociales de una de las formas de familia y los actores de la otra; y con el aporte de la parte cuantitativa, me puedo apoyar en la veracidad que brindan los datos numéricos sobre ambos tipos de familia.

Es decir, este trabajo se basa en el desarrollo de un trabajo de investigación social subjetiva que se basa en la objetividad de los datos. Aún así, no se ha querido prescindir de realizar un trabajo inductivo, pues los datos nos llevan directamente a la teoría siendo estos datos adquiridos a raíz de entrevistas personales a miembros de estos tipos de familia, a pesar de que la literatura cuantitativa acerca de este tema en España no está muy tratada, por lo que se es consciente de los límites de la investigación.



Para llegar a conocer esas percepciones que tienen los hijos tanto adoptivos como de familias reconstituidas sobre sus familias, se ha decidido hacer uso de la entrevista personal. Se van a realizar ocho entrevistas en total: dos a chicas que forman parte de familias reconstituidas, tres a padres de chicas adoptadas y tres a adolescentes chinas que han sido adoptadas. Las entrevistas girarán en torno a unos temas específicos diferenciadas según el tipo de familia de la que se trate. Además, no son entrevistas cerradas, sino que se basan en una serie de preguntas que según se va desarrollando la encuesta hacen que nazcan más temas y experiencias que interesan para el trabajo.

Por ejemplo, para las entrevistadas de las familias reconstituidas, las preguntas se encaminan hacia temas sobre la experiencia de la reconstitución y la visión del nuevo miembro de la familia. Las preguntas se basan en la percepción de la experiencia personal, cómo vivieron ese proceso de cambio, el desempeño de los roles por parte del nuevo miembro, la relación con el miembro biológico que no convive en el hogar, la que mantienen con los hermanos, tanto biológicos como no biológicos y “medio-hermanos”.

Y para las familias adoptivas, hay dos tipos de entrevistas diferentes en función de si se trata de padres o de hijas. Para los padres, en la entrevista se distinguen tres bloques bien diferenciados: uno que se refiere al proceso de adopción en sí; otro más específico para ellos como padres, cómo se sienten con su familia, cómo vivieron los problemas de la adopción ellos mismos, etc.; y otro referido a la visión que tienen sobre sus hijos, la relación entre biológicos y no biológicos y cómo están afrontando la adolescencia. Para las hijas, las preguntas se dirigen hacia la forma en que definen su familia, qué conocen de su proceso de adopción, la relación con sus hermanas ya sean hijas biológicas de los padres o no y cómo viven la adolescencia.

Algunas de los puntos en común que se exponen entre las diferentes familias es cómo la definen, qué percepción tienen sobre ellas y las relaciones entre los hermanos.

Las entrevistas se distribuirán hacia esas ocho personas con este perfil:

- A familias reconstituidas: se harán dos entrevistas a dos jóvenes que forman parte de este tipo de familia. El perfil de estas dos entrevistadas es:
  - Entrevistada nº1: veinticuatro años, padres divorciados desde hace diecisiete, residen en diferentes países.

- Entrevistada n°2: veintitrés años, padres divorciados desde hace veintiuno, residen en diferentes países.
- A familias adoptivas:
  - Familia adoptiva n°1:
    - Entrevistada n°3: diecisiete años, procedente de China, con una hermana no biológica de veintiuno.
    - Entrevistado n°4: cincuenta años, casado, una hija biológica y una adoptada de China, ambas adolescentes; adoptaron por ver un documental sobre las habitaciones de la muerte de China.
  - Familia adoptiva n°2:
    - Entrevistada n°5: dieciséis años, procedente de China y con una hermana no biológica de diez años también adoptada.
    - Entrevistado n°6: cuarenta y siete años, casado, dos hijas adoptivas; adoptaron por problemas de fertilidad.
  - Familia adoptiva n°3:
    - Entrevistada n°7: catorce años, procede de China, con dos hermanas no biológicas.
    - Entrevistada n°8: cuarenta y cinco años, casada, con tres hijas, una adoptiva y dos niñas de acogida; adoptaron por “solidaridad”.

Así pues, el método elegido, como ya se ha apuntado anteriormente, van a ser las entrevistas personales, a excepción de dos de las entrevistadas, las cuales por problemas de distancia no se podrán llevar a cabo cara a cara. La opción alternativa al normal desarrollo será mediante correo, pues tampoco se facilita ningún otro modo más directo, tipo chat o red social.

La información será recogida de dos formas: una de ellas será haciendo uso de la grabadora a uno de los padres adoptivos; la otra será mediante la toma de notas sobre la información que se vaya obteniendo al desarrollarse la entrevista. Ambos métodos tienen ventajas e inconvenientes y es algo con lo que he de contar para proceder a desarrollar las entrevistas. En primer lugar, mediante la grabadora no se perderá nada de información haciendo que se pueda repasar la misma tantas veces como se desee, pero el entrevistado se puede ver en cierta medida cohibido por la presencia de la misma. Y,

en segundo lugar, mediante el procedimiento de toma de notas, la entrevista se puede desarrollar en un ambiente más natural y amistoso, pero en cierta medida algo de información puede extraviarse.

El análisis de los testimonios se realizará separando, por una parte, a las familias reconstituidas o reagrupadas y, por la otra, a las adoptivas. Después de esto, se analizará por temas o bloques comunes, es decir, análisis de la percepción del miembro no biológico, del miembro que ha abandonado el hogar y sus funciones como padre o madre, la relación con los miembros de la familia, el proceso... partes que se definirán bien a la hora de llevar a cabo dicho examen de las entrevistas.

De esta forma, se pretenden dar respuesta a las cuestiones que un principio me planteé, determinando la realidad social gracias a los datos obtenidos y al análisis de las respuestas de nuestros entrevistados, justificando los resultados con el fin de aproximarnos más al problema planteado.

## **ANÁLISIS Y RESULTADOS**

En esta parte del trabajo, me encargo del análisis de las ocho entrevistas realizadas a miembros de familias reconstituidas y adoptivas. El análisis de éstas se realizará distinguiendo por ambos tipos de familias y distinguiendo también entre los hijos y los padres; además, se encasillarán las respuestas a las entrevistas por bloques temáticos. De este modo, los temas más importantes en estas entrevistas son: cómo describen a su familia, cómo piensan en el pasado y qué añoran de él, la relación entre los hermanos, los problemas que surgieron; éstos para ambos tipos de familia. Pero para las adoptivas en particular, destaca cómo se vivió el proceso, la vinculación que existe con el pasado y, sobre todo, la curiosidad por la familia biológica que nace en los hijos. Estas cuestiones representan la parte más interesante de las entrevistas desarrolladas, pues dejan a la vista los problemas y conflictos más personales con los que se encuentran.

### Las familias reconstituidas. Las hijas.

Comenzando por las chicas pertenecientes a familias reconstituidas, una forma interesante de entrar en las entrevistas fue con una pregunta referente a cómo definen a su familia. Ambas entrevistadas dicen estar muy contentas con sus familias, que la condición de ser reconstituidas es enriquecedora al margen de los problemas por todo aquello que pueden aportar unos y otros. Una de las entrevistas dice ser “*una familia de los tuyos, los míos y los nuestros*” (Entrevistada 1). Son familias normales en las que el nuevo miembro se encarga de desempeñar los roles que le corresponderían del mismo modo que si fuera biológico; por el contrario, la relación con el miembro que ha abandonado el hogar, en estos dos casos es el padre, se ha enfriado y con su nueva pareja no mantienen ningún tipo de contacto. La madrastra de la primera entrevistada ha intentado llevar a cabo los roles que le podrían corresponder como madre pero dadas las circunstancias que llevaron al divorcio y el papel de la madrastra en él, la propia entrevistada no lo ha permitido.

#### *¿Cómo fue la experiencia de la reagrupación?*

La experiencia de la reagrupación fue complicada. En ningún momento hubo problemas con los hijos porque los dejaron al margen de los conflictos, pero ajustarse a dos familias diferentes tras un divorcio fue complejo: nuevas normas, nuevas personas, nuevos roles. Los padres biológicos de una de ellas mantienen buena relación, mientras que los de la otra no. Aunque no lo expresan claramente, en ciertos momentos dejaron ver que sienten cierto rencor hacia el padre biológico y gran desprecio hacia la nueva pareja de éste; en algunos momentos llegan a no tomarlo como su padre y llamarlo por su nombre.

Al fin y al cabo, el padrastro es el que se ha encargado de realizar las funciones de padre, por lo que coinciden en que para ellas, los padrastros son como sus padres.

*“Para nosotros, (padrastra) es como un padre; fue quien nos trajo de nuestro país y siempre se ha encargado de nosotros. Al principio venía a casa muy poco para que no nos chocase mucho, venía a comer y a cenar y se iba. Pero luego ya nos llevaba al colegio y todo como un padre más. De hecho, mi madre y él se*

*han separado hace poco pero sigue viniendo a casa y encargándose de mi hermano” (Entrevistado 1).*

La reagrupación, tanto por la parte de los padres como de las madres se produjo en momentos simultáneos. Ciertos comportamientos de los padres fueron los que provocaron el divorcio, teniendo ya otra pareja; pero rápidamente las madres encontraron también una nueva pareja.

### *La relación entre los hermanos*

En contrapartida a lo que se pensó en un principio, la relación entre los hermanos es buena. No hacen distinciones entre los que son hermanos biológicos, medio-hermanos ni hermanastros. Ciertamente es que con los hermanastros no existe un gran contacto pero puede deberse a que no comparten con ellos el hogar, viéndolos en contadas ocasiones así que no se fomenta una gran relación. A la que bajo ningún concepto entienden como miembro de la familia es a las madrastras, pues las dos entrevistadas las entienden como culpables de las separaciones de sus padres biológicos.

*“Yo entre mis hermanos no hago distinciones, pero mis hermanos y medio-hermanos son todo para mí. Eso sí, que quede claro, ella (madrstra) no es de la familia. Sé que mi padre (biológico) ha discutido con mi hermanastra y no se hablan y hasta me alegro, su madre me quitó a mi padre” (Entrevistado 2).*

Esto nos puede llevar a pensar que hay un aspecto fundamental que hace que definan quién es su familia y quién no, y me estoy refiriendo a la convivencia. Se vive bajo el mismo techo con la madre biológica, el padrastro y los hermanos y medio-hermanos; en cambio, con la madrastra y hermanastros nunca han tenido la experiencia de la cohabitación y sienten que ha sido la madrastra quien ha disuelto su familia, en cierto modo también como protección al padre biológico para no culparlo de esa ruptura. Además, fácilmente tengan a sus medio-hermanos como hermanos biológicos en tanto que comparten a uno de los padres consanguíneos y empatizan con ellos, sienten que son de una familia formada por partes, como un puzle.

En el desarrollo de las entrevistas destacó la manera en la que juegan a imaginar cómo serían las cosas de no haberse roto la relación entre sus padres biológicos, pero de

diferentes formas: una de ellas lo añora, cambiando ciertas cosas como las discusiones, y la otra no, puesto que directamente no quiere tener nada que ver con su padre biológico.

#### *La relación entre y con las familias.*

La relación con las familias de sus padrastros y madrastras es diferente. Con la familia de los padrastros la relación es muy buena, sin diferencias por no ser familia consanguínea; pero hay una excepción por parte de una de las entrevistadas en el pasado, cuando los padres de su padrastro le daban un trato de desprecio en relación a otros nietos, pero es una situación que se ha solucionado actualmente, afirma. Pero la relación con las familias de las madrastras es inexistente.

A pesar de que Diego Ruiz en 2004 escribía para la Universidad de Granada que el término de madrastra y padrastro desaparecen y se adoptan términos como “la segunda mujer de mi padre” o “el segundo marido de mi madre” (Ruiz, 2004), con estas entrevistas podemos comprobar que no es así. Pero no es simple terminología, está arraigado a los comportamientos que hayan tenido en el proceso de reconstitución. Como la relación con sus padrastros ha sido buena sí los llaman papá; pero su padre biológico se ha desvinculado en gran medida de ellas y no tienen buen concepto de su nueva mujer, por lo que le atribuyen el nombre de madrastra, que lleva una connotación negativa.

A los miembros que abandonaron el hogar los ven en contadas ocasiones durante el año. Al margen de que viven en países diferentes, no hay gran interés en que se dé un contacto físico entre ellos.

#### *Las familias adoptivas. Las hijas.*

En cuanto a los hijos adoptivos o, en este caso específico, las hijas, en primer lugar se les pide que describan a sus familias y resulta que coinciden en la respuesta: son familias normales, con una gran confianza y gran apoyo entre los miembros. La adopción es un tema de trato frecuente en sus hogares, por lo que conocen el proceso a la perfección. Que la adopción sea un tema natural y de trato frecuente en las familias

adoptivas lo podemos entender como un cambio de mentalidad. Antes de existir las adopciones internacionales, se llegaba a ocultar el hecho de ser adoptado; pero con el incremento de éstas en las que los rasgos de los niños son distintivos, los padres se “ven obligados” a reconocer que forman una familia adoptiva. Y es justo ese aumento del número de adopciones de este tipo lo que hace que se convierta en algo más natural y cada vez más sencillo de contar.

### *Su proceso de adopción.*

En todo caso, afirman que fueron momentos duros para sus padres en los que se llega a perder la paciencia y la esperanza. Una de las entrevistadas es un caso especial; tanto ella como su hermana pequeña son adoptadas pero a distintos tiempos. Su proceso de adopción tuvo una duración no muy extensa, no hubo grandes problemas burocráticos, pero recuerda a la perfección el proceso de su hermana menor, siendo duro, largo y problemático. En un principio, su padre adoptivo no reconoció esta situación por la que pasaron, pero al desarrollarse la entrevista dejó ver que sufrieron un gran estrés estando en el país de la adoptada, pues la pequeña no se acomodaba a sus “nuevos” padres, llegando casi a enfermar. Además de esto, por pérdida de documentos por parte de la administración china, se retrasó aún más su regreso a España. La mayor de estas dos hermanas, gracias a la experiencia de la adopción de la menor, pudo ver las costumbres y cultura de su país de origen. Reconoce haber pasado por sentimientos contradictorios, entre alegría de conocer sus orígenes y tristeza por ver la situación de allí y la suerte que ella ha corrido por haber sido adoptada. Sobre esta misma entrevistada, su padre contó haber pasado por una dura situación también previamente al viaje a China, puesto que la hija mayor temía volver a ser abandonada de nuevo al volver a sus orígenes, manifestándose esos miedos constantes al abandono que en ocasiones nunca desaparecen.

*“Recuerdo que unos días antes de ir a China a por su hermana, entramos en el coche y empezó a darme patadas diciendo que íbamos a China a abandonarla otra vez” (Entrevistado 6).*

### *Juegan a crear su historia.*

Las propias chicas dicen que “*juegan a crear su historia*”, piensan e imaginan formando una historia sobre su familia biológica, cómo serían y las condiciones en las que vivirían. Sienten curiosidad por su familia biológica, o *su familia anterior*, como alguna de ellas la definen. Este interés de sus orígenes se basa principalmente en saber cómo eran sus padres biológicos, cómo vivían y por qué las abandonaron; en definitiva, aclarar su pasado. Conocer a su familia biológica no es un deseo puesto que al no conocerlos no sienten hacia ellos ningún tipo de sentimientos, es esencialmente curiosidad. No les guardan ningún rencor puesto que allí no habrían tenido las condiciones que aquí. Además, las tres entrevistadas conocen que fueron abandonadas en la puerta del orfanato, haciendo pensar que eran queridas pero los padres no podían hacerse cargo de ellas por ciertas circunstancias económicas o políticas, puesto que en ese lugar serían fácilmente encontradas.

*“¡Sí, claro que tengo curiosidad! Sobre todo ahora que en clase estoy dando lo de la genética y eso. Pienso que si mezclando sangre y eso podré saber algo. Bueno, realmente no sé si deseo conocerlos porque no los conozco, no siento nada hacia ellos pero sí por la cultura”* (Entrevistado 5).

### *El contacto con otras familias.*

Mantienen continuo contacto con otras familias adoptantes gracias a asociaciones específicas para esto. El contacto es a nivel nacional, con familias que conocieron durante el viaje a China o en los trámites. Para estas chicas, es muy importante puesto que al margen de tener otro grupo de amistades, con otros hijos adoptados tienen una conexión especial. Además, para seguir fomentando ese contacto y acercar a los hijos a la cultura china, todos los años se reúnen para celebrar el nuevo año chino, participan en cursos del idioma chino, etc. Este tipo de actividades hacen que se sientan emocionadas por el hecho de mantener (en la distancia) un vínculo con su cultura.

Llegados a este punto hemos de cuestionarnos el papel que tiene el choque cultural en las adopciones. Es decir, de no tratarse de chicas con un origen en una cultura totalmente diferente a la nuestra, ¿mantendrían esa amistad especial con otros



chicos adoptados? Probablemente no; sus rasgos físicos diferentes a los de sus padres, son los que hacen que en muchos momentos se sientan diferente al resto, tanto a sus padres como a su círculo de amigos habitual, siendo esos sentimientos los que compartirán entre los chinos adoptados y que sólo ellos pueden comprender directamente.

#### *Vinculación con su país de origen.*

En uno de los temas sí se encuentran discrepancias entre unas chicas y otras. Me refiero a las sensaciones que les causa encontrarse con otras personas de su país de origen. Mientras que para una despierta interés por el hecho de seguir conociendo su cultura inicial (que no la actual, pues no se consideran “*chinas de China*” según la entrevistada 1), para otras no supone absolutamente nada.

*“A mi ver a otros chicos chinos no me da ninguna sensación pero porque con la asociación conozco a muchos chicos chinos. Lo que si me da mucha curiosidad es cuando son chinos hijos de chinos, vamos, como los de las tiendas o restaurantes, no nosotros”* (Entrevistado 3).

#### *La relación entre los hermanos.*

La relación con los hermanos no biológicos es fundamental. Las entrevistadas afirman mantener una buena relación, como si de hermanos biológicos se tratase, incluso dicen tener una relación especial, una conexión diferente y gran confianza entre ellos. Probablemente, se deba, como anteriormente se expuso, a los problemas con los trámites que unieron más a las familias.

#### *¿Qué siente como adoptada?*

Para finalizar, en cuanto a qué sienten ellas como adoptadas, en cierto modo notan diferencia no en el ámbito familia, sino en el de las amistades. Sobre todo, destacan que entre los seis y siete años, cuando los niños empiezan a ser conscientes de las diferencias físicas y se ven en parte discriminadas, sufriendo ciertos ataques y

desprecios, pero no van más allá de una burla. Añaden que al principio se sentían observadas por la calle por parte de personas, sobre todo mayores, que miraban con extrañeza la diferencia física entre los padres y ellas, lo cual era una molestia; pero es algo que ha disminuido al aumentar las adopciones internacionales y hacerse más habituales estos casos.

Es esta cuestión la que nos hace entender que para los hijos adoptivos chinos existen dos mundos diferentes: uno que se refiere a la familia y otro que se refiere a la identidad con las amistades. A pesar de que respecto a sus familias adoptivas se muestran muy conformes y sin problemas, no sucede lo mismo con las amistades, dado que en momentos llegan a sentirse incluso incómodos. Es interesante lo plural que pueden llegar a ser las personas, viviendo entre dos mundos que les aportan sentimientos tan contrarios: la familia, por un lado, las hace sentir un miembro más de la familia sin distinción alguna, mientras que el grupo de pares hacen que se rompa esa igualdad nacida en la familia.

#### Las familias adoptivas. Los padres.

Por último, en este tercer bloque, nos referimos a los padres adoptivos de las chicas entrevistadas.

#### *¿Por qué adoptar?*

De la misma manera, coinciden en el hecho de que la principal razón que les llevó a adoptar fue haber visto un documental en 1995 sobre las habitaciones de la muerte de los orfanatos de China. El documental mostraba las penurias a las que se enfrentan los niños abandonados en los orfanatos.

*“La razón fue un reportaje que salió en octubre de 1995 en Documentos TV que era el famoso reportaje sobre las habitaciones de la muerte. Entonces, yo la verdad que ni siquiera vi el reportaje, lo vio mi mujer y luego yo lo vi repetido en otro momento, y fue ella la que dijo ¡Oye, pues podíamos plantearnos la adopción! Era un tema que jamás nos habíamos planteado; habíamos tenido a nuestra otra hija dos años antes, en el 93 y sí pensábamos tener un segundo*

*hijo, pero el tema de la adopción pues... no había salido nunca” (Entrevistado 4).*

Aunque fue complicado, uno de los padres confesó que en su matrimonio existen problemas de fertilidad, por lo que la mejor opción para tener hijos era la adopción; pero la particularidad de que fuera internacional nació también del aumento de conciencia de la situación de esos niños. Para todos ellos, incluso para los que ya tienen hijos biológicos, es una forma de aumentar su familia pero por otra vía, en la que a la par que se realizar como padres nuevamente, también puedan proteger a niños de las situaciones nefastas que viven, incluso salvarles de la muerte en muchos de los casos.

Gracias al hecho de ese crecimiento masivo en la década de los noventa de las adopciones, la adopción ya no es un hecho tan excepcional para las familias, por lo que se trata con mayor naturalidad incluso a la hora de tratarlo con los hijos. Se afirma que por tener sus hijos unos rasgos distintivos, se facilita el tema puesto que desde la corta edad los niños entienden que no son iguales que sus padres o hermanos. De este modo se facilita la tarea de tener que lidiar con la obligación o no obligación moral de contar al hijo que no son familia biológica. Aunque ser adoptado es algo que parece no ser importante tras entrevistar a todos los miembros; es más, afirman que incluso formar parte de una familia adoptiva te une más como familia tras haber superado el gran número de obstáculos durante el proceso de adopción. Se definen como familias totalmente normales pero que han pasado por una etapa dura, que los ha unido, sobre todo al propio matrimonio; hay que añadir que las mismas hijas de familias adoptivas entrevistadas definen a su familia como moderna y con mucha confianza.

#### *El proceso de adopción.*

En cuanto al proceso de adopción, todos los padres lo definen como un proceso largo y difícil; complicado sobre todo por el hecho de que se tratan de adopciones que surgieron hace alrededor de quince años y entonces los trámites administrativos no estaban claros ni definidos, por lo que se complicaba más el proceso. A nivel emocional, lo califican como duro en función no sólo de esos problemas con los que se encuentran sino de las condiciones en las que se encuentran en los orfanatos; también

reconocen como significativo el hecho de que rápidamente sus hijas se aferran al cariño que les proporcionan.

*“Te das cuenta de que pasar por todo eso merece la pena cuando las tienes en tus manos y les das un abrazo y notas como se aferran a ti”* (Entrevistado 6).

El proceso de adopción resulta muy duro para los hijos biológicos en tanto que es una espera más larga que la de un embarazo. Uno de los padres afirmó que su hija mayor, biológica, llegó a desarrollar tics nerviosos al estar al tanto de los problemas por los que pasaba la familia hasta que llegó su hermana. De nuevo, más a destacar es el caso de una familia con dos hijas adoptivas, ambas de China; en el momento de ir a China a buscar a la segunda adoptada, se produjeron tensiones con la hija mayor expresando miedo a ser abandonada de nuevo al viajar a su país de origen. Es decir, actualmente no muestran comportamientos de este tipo ni miedo a abandono familiar (se pueden producir inseguridades con amigos y/o parejas) pero en una edad más temprana sí al conocer que fueron abandonadas.

En el proceso, la implicación fue igual en las mujeres que en los hombres. Ciertamente es que en los primeros momentos de la adopción se puede hablar de cierto liderazgo por parte de las mujeres, pues son ellas las que toman el impulso y dan los primeros pasos en el proceso. Pero una vez puesto en marcha, la otra parte de la pareja, los hombres, ya muestran una mayor participación, repartiéndose la carga de la adopción en partes iguales.

Y dejando a un lado la parte del proceso, los padres durante la adopción se sintieron bajo un alto grado de nerviosismo, y más teniendo en cuenta que no sabían si se podía producir algún tipo de rechazo en el encuentro con sus hijas.

Para todos ellos es básica la relación con otras familias, no sólo como consejeros a la hora de resolver ciertos conflictos y más ahora en la etapa de adolescencia, sino también como “compañeros de aventura”. Comparten cenas y reuniones para acercarse más a la cultura china y mantener entre ellas una relación muy especial.

### *La relación entre los hermanos.*

En cuanto a las hijas, los padres afirman que mantienen una relación normal de hermanos, esto es, que la adopción no influye en la relación entre ellos. En la Conferencia de ANDENI, una madre aseguraba que en una discusión, su hija adoptiva reprochó su condición de adoptada, pero la madre no le dio ni la más mínima importancia puesto que *“si no me hubiera dicho eso, habría sido otra cosa, no es nada especial”*.

Las reacciones al conocer a los hijos se reducen a la emoción. En el momento en el que los niños que van a ser adoptados notan el mínimo contacto humano, se aferran mucho a ello.

### *Preguntan por el pasado.*

Igualmente, todas las niñas han preguntado por su pasado, respondiéndole desde el principio que son adoptadas, sin ser algo que se oculte. Pero de la misma manera, ellas afirman que las de ahora son sus familias, al margen de que sean biológicas o no; por eso también pierden el interés en su propio pasado, pues les interesan sus padres, cómo son, a quién se parecen, qué pueden heredar físicamente, etc.

Por último en cuanto a los padres, ellos no creen que surjan conflictos diferentes en sus hijas respecto a la adolescencia que por otras hijas biológicas. Manifiestan los mismos problemas de rebeldía que cualquier otra adolescente que se encuentren en una familia tradicional.

## **CONCLUSIONES**

Para finalizar con este trabajo de investigación, en base a los resultados obtenidos de las entrevistas se llega a unas determinadas conclusiones.

La conclusión más clara e importante en ambos tipos de familia es que no importan los lazos sanguíneos, sino que lo que cuenta para definir quién es tu familia es quien se encarga de los cuidados de los hijos, de aportarles una educación y cariño necesarios. La familia biológica puede quedar totalmente al margen si no se

desempeñan los roles correspondientes. De esta forma, aunque una nueva persona entre a formar parte de la familia, no será rechazado siempre y cuando se comporte como padre o madre sin querer quitarle el lugar al biológico.

En la adolescencia no se dejan ver problemas cuyo origen sea el hecho de tener una familia adoptiva o reconstituida. Pero en la infancia sí. La familia se rodea de conflictos. Por una parte, los hijos adoptivos se sienten observados y sufren ataques por parte de otros niños haciendo mención a sus circunstancias y rasgos; por otra parte, en las reconstituidas, los hijos se pueden sentir abandonados por el miembro que abandona el hogar y rechazados por la familia del nuevo miembro.

Una parte importante en estas familias es la normalización de este tipo de situaciones. Tanto por el aumento de casos producidos como por una “apertura de mente”, debido al aumento de los divorcios y a la más tardía edad de tener hijos, lo cual llega a dificultar el método normal. Esa normalización ha beneficiado a padres, pero sobre todo a hijos: no se sienten tan observados como antes ni etiquetados.

También he de señalar que son familias con una gran confianza entre los miembros, con capacidad para comentar todo tipo de problemas entre ellos y ponerles solución.

Igualmente, tanto hijos adoptivos como de familias reconstituidas llevan a cabo el juego de la imaginación: atreverse a pensar qué y cómo hubieran sido sus vidas de no haberse dado la adopción o la reagrupación. Pero es un simple juego que deja a la vista cierta añoranza al pasado por todo lo sucedido. Se sienten afortunadas por formar parte de sus familias. Pero realmente es algo a lo que todos jugamos: ¿cómo hubiera sido mi vida si mis padres hubieran sido ricos? ¿Cómo viviría ahora si hubiera nacido en un país subdesarrollado?; la diferencia radica en que para estos chicos es una realidad al formar parte de dos mundos.

En principio, se apuntó a que la adolescencia era una etapa conflictiva para este tipo de hijos. Pero más bien se trata de problemas en la infancia, a los siete u ocho años, cuando los niños mandan ataques. Son ataques que se dan por parte de unos a otros, pero la diferencia está en que con estos niños son referentes a cuestiones familiares.

Los hijos de las familias reconstituidas muestran cierto rencor hacia los nuevos miembros de la familia siempre y cuando se hayan visto involucrados en el proceso de

desaparición o que intenten desempeñar un papel de segundo padre o madre sin respetar las emociones y el dolor de los hijos. Piensan en el pasado con dulzor pero también dolor: era su familia pero también eran familias con problemas que no facilitaban la convivencia.

La curiosidad en la familia biológica es enorme, pero simple curiosidad por saber esa pequeña parte que les falta de su pasado, cómo son, cuál es su procedencia. Pero es simple curiosidad por ellos mismos y por la cultura, no entran en juego los sentimientos hacia personas a las que no conocieron. Eso sí, la conexión cultural es muy importante porque en mayor o menor medida forma parte de su vida aunque solo sea por el hecho de formar parte de un grupo de amigos del mismo país. De no existir esas diferencias culturales, la situación de estos hijos sería diferente en tanto que no tendrían esa sensación de ser observados ni se notarían diferentes ni especialmente vinculados con cierto país.

Otra de las conclusiones más importantes que he sacado de esta investigación es que los padres adoptivos realmente no admiten que tienen miedo a que los hijos conozcan a su familia biológica ni reconocen la vinculación especial entre las chicas y otras personas chinas. No reconocen la crisis de identidad que pueden sufrir sus hijos: ellos saben quienes son pero les falta una parte de su vida que les puede hacer sentir perdidos y por eso juegan con más normalidad a crear un pasado.

Cierto es que se tiene la idea de que la adopción es un hecho de solidaridad con los menores, pero más bien se trata de un hecho de protección, auxilio y defensa para que no sufran las calamidades y no cuidados de los orfanatos. Esto de alguna forma puede provocar que los hijos desarrollen valores de lealtad e infinita deuda a sus padres por lo que hicieron por ellos en un pasado. Esos valores pueden derivar en un conflicto de lealtad, donde no se atreven a buscar y preguntar por sus orígenes y su pasado por no herir a sus padres adoptivos. Por ello, estos casos llegan a convertirse en “novelas familiares”.

Quizás, una parte beneficiosa de ese conflicto interno sobre qué hacer es que aprenden a tolerar y a resolver conflictos con una mayor capacidad.

## REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

ALBERDI, I. (2007), "*La evolución de la familia en España*", Fundación BBVA. [http://www.fbbva.es/TLFU/dat/np\\_paternidad2.doc](http://www.fbbva.es/TLFU/dat/np_paternidad2.doc)

BANÚS LLORT, S. (2009), "*Psicodiagnosís: psicología infantil y juvenil*". <http://www.psicodiagnosís.es/areageneral/default.php>

DEL CAMPO URBANO, S. (2004), "*Las transiciones de la familia española*", Arbor CLXXVIII.

EVANS PIM, J. *et al.* (2006), "*Nuevas formas de familia: el caso de la adopción para quien ya tiene hijos biológicos*", Braga, Universidad de Minho, Portugal.

FERNÁNDEZ MOLINA, M. (2002), "*Descripción del proceso infantil en adopciones especiales. Dificultades y cambios observados por los padres adoptivos*", Anales de Psicología, vol. 18, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.

FLAQUER, L. (2001), "*Las nuevas estructuras familiares*", VII Congreso Español de Sociología, Salamanca.

GONZÁLEZ BARBERO, T. J. (2002), "*Un estilo de familia solidario: algunas cuestiones generales sobre la acogida y la adopción*", Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, Madrid.

HERTFELDER, E. (2011), "*Alarmante vacío en los hogares españoles: apenas 2,6 miembros de media*", Noticias HO. <http://www.hazteoir.org/noticia/41522-alarmante-vacio-en-hogares-espanoles-apenas-26-miembros-media>

HORNSBY SMITH, M. (1998), "*Resarching Social Life*", *Gaining access*, Nigel Gilbert editor, Sage.

IGLESIAS DE USSEL, J. y FLAQUER, L. (1994), "*Familia y análisis sociológico: el caso de España*", Reis.

IGLESIAS DE USSEL, J. (2003), "*Sociología de la familia en España: pasado, presente y futuro*", Arbor CLXXIV, 685.



JOCILES RUBIO, M.I. y VILLAAMIL PÉREZ, F. (2008), “Estrategias de sustitución en la construcción de la paternidad y la maternidad dentro de las familias reconstruidas”, Fundación Dialnet, nº90, págs. 213-240.

LEDESMA, J. (2013) → “Los conflictos de la adolescencia, ¿fantasía o realidad?”, Conferencia de Jaime Ledesma en Junio de 2013 en Salamanca, ANDENI.

LOPEZ VILLANUEVA, C. y PUJADAS RÚBIES, I. (2011), “Transformaciones sociodemográficas y territoriales de los hogares unipersonales en España”, Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles nº55.

MEIL LANDWERLIN, G. (1999), “La población española”, Madrid, Acento.

MEIL, G. y AYUSO, L. (2009), “Sociología de la familia”, Universidad Autónoma de Madrid.

MURILLO, S. y MENA, L. (2006), “Detectives y camaleones: el grupo de discusión. Una propuesta para la investigación cualitativa”, Talasa Ediciones S.L., Madrid.

OCÓN, DOMINGO, J. (2006), “Familia adoptiva y cambios en la organización familiar tradicional”, Papers, nº81, págs. 171-185.

PEREIRA, R. (1998), “Familias reconstituidas: la pérdida como punto de partida”, Perspectivas Sistémicas, Artículos Online.  
<http://www.redsistemica.com.ar/reconstituidas.htm>

RODÓN GARCÍA, L.M. (2011), “Nuevas formas de familia y perspectivas para la mediación: el tránsito de la familia modelo a los distintos modelos familiares”, Sevilla, UNIA.

RUIZ BECERRIL, D. (2004), “Nuevas formas familiares”, Universidad de Huelva.

RUIZ SEISDEDOS, S. y MARTÍN CANO, M.C. (2012), “Nuevas formas de familia, viejas políticas familiares. Las familias monoparentales”, Revista crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, Universidad de Jaén.

SÁNCHEZ BARRICARTE, J.J. (2006), “La segunda transición demográfica”, Universidad Carlos III, Madrid.

VALDIVIA SÁNCHEZ, C. (2008), *“La familia: concepto, cambio y nuevos modelos”*, La Revue du REDIF, Universidad de Deusto.

Artículo de María Fernández para la Opinión de Málaga el 12 de Octubre de 2012. *“Caen un 70% las solicitudes para adopciones internacionales desde el inicio de la crisis”*. Sitio web: <http://www.laopiniondemalaga.es/malaga/2012/10/29/caen-70-solicitudes-adopciones-internacionales-inicio-crisis/544396.html>

Informe UNAF (2012), *“Las familias reconstituidas en España y la mediación familiar como servicio clave para solventar problemas de convivencia”*, Madrid. <http://www.diariodelhenares.com/noticia/52079/madrid/madrid/las--familias-reconstituidas-en-espaa%C3%B1a-y-la-mediaci%C3%B3n-familiar-como-servicio-clave-para-solventar-problemas-de-convivencia/>

Boletín Oficial del Estado, número 312, 29 de Diciembre de 2007.

Boletín Informativo (2001), *La adopción*, Junta de Castilla y León.

Documental *Las habitaciones de la muerte*, 1995, Documentos TV. <http://www.youtube.com/watch?v=QB7CZci3xFg>

Gobierno de España. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. *“Estadísticas de adopción internacional 2007-2011”*.

Ley 14/2002 de Promoción, Atención, y Protección a la Infancia en Castilla y León, Junta de Castilla y León, 2002.

## ANEXO

### *Código de entrevistas*

<b>Nombre</b>	<b>Características</b>	<b>Tipo de familia y cómo se conforma</b>
Entrevistado 1	Mujer, 23 años.	Familia reconstituida. Padres biológicos divorciados. Ambos casados con otras parejas. Un hermano, dos medio-hermanos, dos hermanastros
Entrevistado 2	Mujer, 23 años.	Familia reconstituida. Padres biológicos separados. Ambos casados con otras parejas. Dos medio-hermanos, tres hermanastros, una niña de acogida.
Entrevistado 3	Mujer, 17 años	Familia adoptiva. China. Adoptada con diecisiete meses. Una hermana que es hija biológica. Hija de entrevistado número 4.
Entrevistado 4	Hombre, 49 años	Familia adoptiva. Casado. Una hija biológica y una adoptada a China. Padre de entrevistada número 3.
Entrevistado 5	Mujer, 16 años.	Familia adoptiva. China. Adoptada con seis meses. Una hermana adoptiva de China. Hija de entrevistado número 6.
Entrevistado 6	Hombre, 47 años.	Familia adoptiva. Casado. Dos hijas adoptadas a China. Padre de entrevistada número 5.
Entrevistado 7	Mujer, 14 años.	Familia adoptiva. China. Adoptada con doce meses. Dos hermanas que son hijas biológicas. Y dos niñas de acogida. Hija de entrevistado número 8.
Entrevistado 8	Mujer, 45 años.	Familia adoptiva. Casada. Dos hijas biológicas, una adoptada a China y dos niñas de acogida. Madre de entrevistada número 8.

## *Entrevistas*

### ENTREVISTAS PARA HIJOS DE FAMILIAS RECONSTITUIDAS O REAGRUPADAS

- Háblame de tu familia.

¿Cómo es tu experiencia familiar?

¿Cómo os lleváis entre todos por lo general? ¿Y con el nuevo miembro?

¿Te gusta cómo está conformada tu familia?

(Considerar si en algún momento llama al nuevo miembro papá, mamá... )

- ¿Hace cuánto tiempo surgió la reagrupación?

- ¿Qué cosas buenas crees que tiene tu familia a diferencia de otras?

- ¿A quién consideras tu familia?

¿Piensas en el pasado, en cómo era antes tu familia?

¿Ha cambiado mucho?

¿Mantienes contacto con el otro miembro? ¿Cuánto os veis?

¿Ves a tu padre/madre? ¿Os veis porque quedáis o por casualidad? ¿Mantienes contacto con su familia?

(Aquí comprobamos el rechazo que puede haber)

- ¿Tiene medios-hermanos? ¿Cuál es la relación con ellos?

- Si hubieras estado en la misma situación que tus padres, ¿qué hubieras hecho?

¿Habrías hecho las cosas de forma a distinta a como lo han hecho ellos?

¿Hubieras tenido más o menos contacto con tu ex pareja? ¿Cómo crees que le afectaría a tus hijos?

## ENTREVISTA PARA HIJOS ADOPTIVOS

- ¿Cómo describen a su familia?
- ¿Qué sabes del proceso de adopción? ¿Fue algo difícil?
- ¿Qué edad tenías cuando te adoptaron? ¿Recuerdas algo? Cuando vieron a su nueva familia, adaptarse a una nueva forma de vida...
- ¿Tenéis contacto habitual con otras familias?
- ¿Es un tema tratado con naturalidad en casa?  
¿Cuánto habláis en casa de esto?  
De alguna forma, ¿tienes curiosidad por tu familia anterior?
- ¿Qué sensaciones tienes al ver a otros chicos y chicas de China?  
¿Te interesaría ir a tu país para conocer la cultura a fondo?
- ¿Qué relación tienes con sus hermanos?
- ¿Cómo te sientes tú? ¿Te sientes especial o diferente por alguna experiencia en el colegio, por ejemplo? ¿Te han llegado a hacer algún reproche por tus rasgos?

## ENTREVISTA PARA PADRES ADOPTIVOS

### Proceso

- ¿Cuál fue la razón por la que decidieron adoptar?
- ¿Cómo fue el proceso de adopción?
- ¿Cuáles fueron los problemas con los que se encontraron en el proceso?
- ¿Es un tema tratado con naturalidad en casa?
- ¿Sus hijos mayores recuerdan el proceso de adopción? ¿Cómo lo recuerdan?
- ¿Al principio se implicaban padre y madre de la misma forma en el proceso de adopción?

### Padres

- Personalmente, ¿cómo vivió el proceso de adopción?
- ¿Cómo se siente usted con su familia?
- ¿Tienen relación con otras familias adoptivas? ¿Les sirve de ayuda a la hora de comentar inconvenientes que tuvieron en el proceso o cualquier duda ahora?

### Hijos

- ¿Cómo ve la relación entre sus hijos, entre los hermanos?
- ¿En qué momento supo que era adoptado? ¿Cómo reaccionó?
- ¿El niño en algún momento ha preguntado por su pasado?
- ¿Cómo reacciona ella al ver a otros chicos y chicas de China? ¿Crees que de algún modo se siente vinculada con ellos? ¿Tiene curiosidad por la cultura china?
- Y ahora en la adolescencia, que es una etapa difícil para cualquiera, ¿cómo la está viviendo? ¿Ha cambiado excesivamente su comportamiento? ¿En alguna

discusión normal a esta edad ha llegado a decir que se siente peor tratada que sus hermanos?

## **TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTADO 4**

Perfil: hombre, cuarenta y nueve años, hija biológica de veinte y adoptada china de diecisiete.

**Entrevistador:** ¿Cuál fue la razón por la que decidisteis adoptar?

**Entrevistado:** la razón fue un reportaje que salió en octubre de 1995 en Documentos TV que era el famoso reportaje sobre las habitaciones de la muerte. Entonces, yo la verdad que ni siquiera vi el reportaje, lo vio mi mujer y luego yo lo vi repetido en otro momento, y fue ella la que dijo ¿Oye, pues podíamos plantearnos la adopción? Era un tema que jamás nos habíamos planteado; habíamos tenido a nuestra otra hija dos años antes, en el 93 y sí pensábamos tener un segundo hijo, pero el tema de la adopción pues... no había salido nunca. Entonces, a raíz de ese reportaje, nos lo planteamos y empezamos un poco a investigar. Sobre todo fue ella la que tomó las riendas en el asunto; empezó a indagar a ver cómo podíamos. En aquel momento había como tres o cuatro niñas adoptadas en China, cada una había sido adoptada de una manera, no había un protocolo todavía establecido. Entonces, estuvimos contactando con estas familias; una de ellas en concreto nos puso en contacto con unos compañeros de trabajo que iban a adoptar que estaban iniciando los trámites y a raíz de ahí, pues... empezamos a contactar con más familias... y fueron los inicios de la adopción, de la asociación; o sea, que fue una adopción hecha por teléfono como quien dice. Pero ahí fue el momento clave en el que decidimos iniciar los trámites de adopción.

**Entrevistador:** ¿Y cómo fue el proceso? ¿Fue largo, difícil, con mucho papeleo...?

**Entrevistado:** Fue difícil, fue... fue un proceso difícil...umm... no porque los papeles en sí fueran complicados, sino porque de alguna manera la Administración Española no tenía ni idea de cómo funcionaba la adopción en China. Al no haber un protocolo establecido...eh... pues tuvimos que dar marcha atrás varias veces con papeles, cambiarlos, unos ya los tenía legalizados, te decían “¡No, es que ahora cambia!”...eh... fíjate cómo ha llegado a ser el tema que llegábamos a... a la... Bienestar Social de la Junta de Castilla y León y le digo: “¿Venimos a ver si tenáis alguna novedad?” y decía: “¡No, no, contarnos vosotros que sabéis más que nosotros!”. El hecho... el hecho de que...de que la administración no tuviera información fue lo que nos complicó. Pues el lío fue eso...que empezamos a hablar con gente de otras provincias; una de las personas



con la... que contactamos era...eh... la traductora... una traductora jurada chino-español, que era la que estaba en las negociaciones Gobierno chino-Gobierno español para establecer el protocolo, entonces teníamos una información de primera mano, teníamos información más directa que la propia Administración. Fue complicado por ese tema... por ir dando a veces palos de ciego hasta que conseguimos ya preparar el expediente completo.

**Entrevistador:** Vale. Y tanto vuestra hija mayor como vosotros, ¿cómo recordáis el proceso? Bueno, ella lo mismo no se acuerda

**Entrevistado:** No, no, no, ella no lo recuerda. Hombre, ella lo recuerda... eh... (ríe). Lo recuerda a base de algún vídeo que tenemos grabado, pues de cuando son los críos que pequeños que grabas muchos vídeos...eh... y hay, hay una cosa que es... se nos alargo tanto el proceso... claro, nosotros cometimos el error de hablar demasiado pronto a una niña de dos años, dos años y medio... de hablar de una hermanita. Entonces, bueno, nosotros pensábamos que iba a ser un poquito más corto de lo que fue; tampoco fue muy largo, estuvimos aproximadamente unos veinte, veinte y un meses desde el primer papel. Pero eh... eh... a un crío tan pequeño pues... pues los tiempos no los controla y llegó un momento en el que cuando hablábamos de la hermanita notábamos que a ella le surgían ticks en los ojos, parpadeaba más de costumbre, tal y luego lo observábamos por un vídeo “tú fíjate, aquí” y decidimos olvidarlo, no volver a comentar nada, hasta el momento que llegase porque a un niño tan pequeño pues no... no sé, sería su forma de asumirlo, de no entender qué pasaba. Sí, su hermanita, su hermanita, que tenemos la habitación y que vamos a hacer no sé qué pero la hermanita no aparecía por ningún lado. Claro, fue muy curioso, claro, cuando vino I (hija adoptiva), A (hija biológica) tenía cuatro años recién cumplidos, es decir, que era una niña muy pequeña para... que si hubiera sido mayor hubiera sido otro proceso pero de pequeña no entendió el...

**Entrevistador:** ¿Fue... fue ella a China con vosotros?

**Entrevistado:** No, no, no, no porque en aquella época pues...eran los inicios. I (hija adoptiva) fue una de las cien primeras niñas que llegaron a España adoptadas. Entonces teníamos el número noventa y seis me parece recordar que era la Embajada. El proceso era distinto al que se hace ahora, era tan... tan distinto que nosotros fuimos los primeros que tuvimos un guía en español en China. Eh... y no lo supimos hasta el mismo día que fuimos a coger el avión. Íbamos tres familias a la misma provincia y... el guía iba a ser

en inglés y ninguno tenía ni idea de inglés. Entonces dijimos...”buah, pues que sea...” y en el aeropuerto dije “oye, que hemos conseguido un guía en castellano para poder...” Es decir, que tampoco te podías arriesgar a llevar a un niño pequeño a un país tan distinto que no sabías cómo iba a poder resultar todo y no, no la llevamos. Ahora, ahora, es una costumbre... eh... cuando hay niños... umm... normalmente suelen ir a China porque se ve que ya todo está normalizado y hay ya la seguridad.

**Entrevistador:** ¿Y recordáis cuando... la primera vez que la vio?

**Entrevistado:** Eh puff... (Ríe) Mira, antes de todos esto hay un... un... una cosa que a nosotros nos resultó muy dura. Antes de tener... I (hija adoptiva)... digamos que es la tercera niña. Nosotros tuvimos una asignación de una niña, Unan Yan se llamaba, que nos mandaron la foto, nos mandaron la asignación... y cuando nos mandaron el fax pensando nosotros ya que era la carta de invitación para ir a recogerla, nos dijeron que esa niña estaba en un estado lamentable y que no se podía dar. O sea, estaba ummm... muy mal y que no nos podían entregar esa niña. Nos mandaban la asignación de I (hija adoptiva). La foto de I (hija adoptiva) nos llegó tres días antes de irnos; hasta tres días antes teníamos lo que era una foto de carnet que era un borrón negro de fondo, y algo blanco en el medio que era la cara que se veía que tenía ojos rasgados. Es decir, un fax, no había otra cosa. Tres días antes nos llegó la foto y nos... la estuvimos viendo dentro del coche nada más recibir el sobre porque tuvimos que ir a buscarlo y... los tres sentados en la parte de atrás del coche para ver la... la imagen. Luego llegamos allí, nos dieron a otra niña. Nosotros pensamos, al principio pensamos que no era ella, dijimos “esta no es”... pero la llamaban igual, la edad... la otra niña era... umm... cuatro meses mayor que I (hija adoptiva). Y bueno, al final entre un viaje de dieciocho o veinte horas sin descansar, a emoción de recibir una niña aunque dudábamos... el oír su nombre, tal... dijimos “pues sí, pues será esta, se llama igual, es del mismo orfanato, es todo... pues sí, pues será esta”. Estuvimos una noche con ella y a las...al día siguiente cuando fuimos a... a hacer los papeles al Registro de Asuntos Civiles empezaron a hablar mucho, salía mucho el nombre de I (hija adoptiva), Ni Yon, Ni Yon, Ni Yon... dijimos “aquí pasa algo raro”... y nos dijeron que se habían confundido, que no era esa la niña que nos correspondía, que se la tenían que llevar y que... pues... pues... nosotros retrasamos mucho el tema, estuvimos haciendo gestiones con la Embajada y dijimos “si nos da igual una que otra, o sea, no podemos una niña que lleva ya pues doce o catorce horas con ella”, que se ha adaptado a nosotros perfectamente, era una niña enferma

además, porque tenía una dermatitis terrible, ellos no consideran enfermedad. Y nosotros en aquella época, pues mira, mi mujer tenía treinta y tres años, no... treinta y cuatro y yo tenía treinta y dos. Según la normativa de aquel momento, por ser menores de treinta y cinco años y tener un hijo nos tocaba una niña con problemas médicos, una niña enferma. Nosotros cuando fuimos a buscar a I (hija adoptiva), teóricamente íbamos a buscar a una niña con raquitismo; el informe médico era raquitismo. Entonces, nos dijeron que esa niña no nos la podían dar porque era una niña sana y que nos tenían que dar a I (hija adoptiva). Pues después de intervenir la Embajada, intervenir la traductora, la dejamos marchar y a las horas nos trajeron a... a I (hija adoptiva). Es decir, que I (hija adoptiva) fue la tercera niña dentro de...

**Entrevistador:** Pues sí fue duro, sí...

**Entrevistado:** Fue duro, fue duro, fue muy... yo me acuerdo pues... pues si podía llevar sin llorar cerca de veinte años, desde que murió mi abuelo y allí pues nos hundimos, la verdad que nos hundimos. Fue muy duro. Más que nada por la impotencia de decir oye, como que me van a quitar a algo que llevamos... a esta niña... Entonces nos quitaron a esta niña. Y luego lo que recibes, lo que me comentas de... de... del contacto entre ellas, del primer contacto entre ellas fue en el aeropuerto de Barajas (silencio y suspira) después de un viaje agotador porque desde que salimos del hotel hasta que llegamos a casa eran treinta horas que estuvimos en viaje con un aterrizaje que rompieron el... el... (ríe) el tren de aterrizaje del avión en... en Bruselas y tuvimos que estar un montón de tiempo allí tirados. Entonces, al llegar a Barajas estaba... estaba A (hija biológica) y hay... hay una fotografía, una imagen de vídeo que a mí me gusta muchísimo y es en la que G (esposa) tiene cogida a I (hija adoptiva) y yo... umm... cojo a A (hija biológica) y se están mirando las dos... y mi cabeza piensa, digamos... una decía “quién es esa que tiene cogida mi padre y la otra estaría pensando quién es esa que tiene cogida mi madre”.

**Entrevistador:** ¡Como desconocidas!

**Entrevistado:** Sí (ríe), o sea, I (hija adoptiva) ya tenía quince días estando con nosotros, tenía ya un arraigo total, o sea, se había agarrado, yo no sé si se agarran a... en cuanto le das dos besos, dos abrazos, dos cariños, cosas que no han tenido, pues se agarran muchísimo a lo que tienen y no lo quieren soltar. Y ahí eran unas miradas... ¡era muy bonita! La verdad que fue una sensación que yo la tengo muy guardada en la mente y es

muy, muy, muy... muy bonita. Y a partir de ese día, pues como dos hermanas, pegándose cuando se tienen que pegar....

**Entrevistador:** Es que si no te pegas no es lo mismo ¿eh? (ríe)

**Entrevistado:** (Ríe) ¡Por eso! La razón... o sea... la relación umm... como dos hermanos que han nacido de la misma madre, tuvieran el mismo padre, tuvieran todo... o sea, no hay ninguna diferencia con la relación que pudieran tener otras... otras familias.

**Entrevistador:** Y tú personalmente, ¿cómo te sientes con tu familia?

**Entrevistado:** ¿Yo? ¡Encantado! Encantado, encantado, empezando por mi mujer y acabando por mi hija pequeña. Porque bueno, entre todos hemos conseguido pues... una familia con sus problemas, como... como tienen todas las familias pero bueno, hay vínculos ahí que parece que te tienen... que te... unen más que en otros casos. Haber pasado por distintas situaciones de estas, la labor que hemos desarrollado pues... que aunque ha sido dura, el trabajar con la asociación, el apoyar pues... cerca de... de novecientos, mil procesos de adopción que hemos apoyado mi mujer y yo pues... no sé, como que te ha unido en todo esto. ¡Yo encantado de mi familia! (ríe)

**Entrevistador:** Bueno, esta aunque ya la vi el otro día por la naturalidad que hay y toda la relación, ¿tienes contacto con otras familias adoptivas?

**Entrevistado:** Sí, sí, al... al... desde... desde el mismo momento que nosotros decidimos adoptar, empezamos a contactar con... con familias de otros puntos de España. Ya te digo, a raíz de ahí surgió la asociación. Surgió más que nada por temas administrativos, es decir, el Gobierno Español no quería reconocer como plena la adopción de nuestras hijas. Entonces, la única forma de conseguir eso fue creando una asociación y hacer presión. A raíz de ahí, pues nosotros nos hicimos cargo de... de... la Delegación de Castilla y León. Claro, que en aquel momento tampoco había delegación ni había nada, sino que éramos los que teníamos la información aquí, de Castilla y León, porque éramos de las eh... Salamanca fue la primera familia que... que se dedicó a esto. Había otra familia en Burgos que vino unos días antes que nosotros pero habían ido por su cuenta, no habían tenido ese contacto. Y de hecho, cuando se pusieron en contacto con nosotros, nos lamentamos mucho porque... umm... si hubieran contactado antes, hubieran tenido a su hija como un mes, mes y medio antes. Pero recibieron la

asignación y no supieron cómo organizar el viaje, como organizar nada. Si hubieran contactado con nosotros hubieran estado un... un tiempo antes con... con ella. Entonces, eh... esa labor de ir informando, pues lo que decíamos el otro día de si bajábamos, tardábamos dos horas en bajar una avenida de seiscientos metros, pues la gente nos iba preguntando e íbamos poniendo de referencia a... a otras familias y también pues la Junta de Castilla y León, cuando iba gente a preguntar sobre China, los remitía a nosotros directamente. Entonces hemos apoyado ya te digo, entre novecientos, mil procesos de adopción en toda Castilla y León.

**Entrevistador:** Son muchos

**Entrevistado:** ¡Son muchísimos! Pues entonces el contacto con las familias es... hemos sido la referencia aquí en Castilla y León de... de las familias. Y ahora, pues... por mi... posición en la asociación desde hace un año y pico pues soy el presidente y bueno, pues... estás muy en contacto con las familias.

**Entrevistador:** Vale. Ya vamos entrando en la última parte, ¡que ya os deje de dar guerra pronto!

**Entrevistado:** Nada, tú tranquila que no hay ningún problema.

**Entrevistador:** En el momento en el que I (hija adoptiva) supo que era adoptada, ¿Cómo reaccionó? Bueno, ella, la hermana...

**Entrevistado:** Es que... umm... no ha habido que decir que es adoptada. El... cuando... al principio, cuando hablaste con nosotros, te comenté que I (hija adoptiva) era un caso especial, porque claro, I (hija adoptiva) ha vivido el... el tema de la adopción desde que era pequeña, es decir, en casa se hablaba de continuo. Si puede haber momentos en los que ella se haya notado distinta y... siendo muy pequeña, yo recuerdo el estar viendo un álbum de fotos y salía mi mujer embarazada y... ella le preguntó que dónde estaba, que por qué no hay fotos de cuando estaba embarazada de... ¡Claro! Es una cosa normal en niños... en niños pequeños. Nosotros hablamos, pues como dijo mi mujer el otro día, el tema de los hijos, del corazón. Es decir, pues... tú no estuviste dentro de mí, pero nosotros estábamos pensando en ti, te teníamos en el corazón, te estábamos queriendo y por eso fuimos a... a buscarte. Puede que ese momento fuera cuando ella entendió lo de la adopción pero era muy pequeña. Yo no creo que haya habido ningún momento que hayamos dicho “hija, pues tú eres adoptada

por esto, esto y esto” ¡No! Ha sido un proceso muy natural en que simplemente por las conversaciones de casa... pues... (se queda pensativo) Me acuerdo de la imagen de... de I (hija adoptiva) pues, pues sus cuatro, cinco añitos con los teléfonos de juguete andando por el pasillo y diciendo “Sí, sí, claro, es que éstos de la Junta...” (Ríe) Porque claro... (ríe)

**Entrevistador:** (Ríe) ¡Claro! ¡Era lo que escuchaba!

**Entrevistado:** ¡Era lo que escuchaba! (ríe) ¡Era lo que escuchaba! La palabra adopción en mi casa es una palabra que al cabo del día se dice muchas veces. Antes por unos motivos, ahora por otros, pero...

**Entrevistador:** ¡Qué bueno! (ríe)

**Entrevistado:** ¡Sí, sí! Era... la verdad que sí, ¡que éstos de la Junta! (ríe) Nos reíamos de ella porque claro, estaba escuchando a su padre y a su madre con el tema de los problemas que nos ponen y nos dejan de poner, pues claro tiene que salir por algún... por algún sitio.

**Entrevistador:** ¿Y ella en algún momento ha preguntado por su pasado?

**Entrevistado:** Umm... no. Sí nos hemos hecho el... el... el planteamiento de... de qué pudiera haber sido y ¡claro, nosotros no le podemos dar ninguna respuesta! Podemos dar hipótesis, la hipótesis de que a las personas que la tuvieron allí, pues por miedo a la Ley del hijo único, pues hemos hablado de la ley del hijo único pero es sólo una hipótesis. Es decir, no podemos decir a ti te dejaron en la puerta de un orfanato por este motivo, ya tenías hermanas y ya no te podían tener y querían tener un niño, pensamos que podía ser por eso, pero vamos...

**Entrevistador:** Es una suposición.

**Entrevistado:** Ella lo sabe. Es una suposición, o sea, no hay ningún dato. No es como en otros países que sí hay datos de la familia, en los países del Este, no sé, familias desestructuradas que lo dejan por el alcohol por drogas, por tal. Aquí, en China, yo creo que un porcentaje muy, muy, muy alto de adopciones o de niños abandonados son por el hecho... por el... por la política del hijo único y otros puede ser que por otras circunstancias. Pero yo creo que fundamentalmente por la... la política del hijo único. Pero todo son suposiciones. No le podemos decir “Eh... tú estás aquí por esto”. Es

decir, pues... a veces lo decimos, a veces no lo decimos, que si sus familia... pues mira, pues tuvieron... no sé si es el detalle, tuviste la suerte de que tus padres te dejaron en un sitio que te pudieron encontrar, la dejaron en la puerta del orfanato, muy pequeñita, cincuenta y dos días tenía cuando la dejaron. Entonces la dejaron en un sitio que la podían localizar... te da a pensar que la querían, que fue una obligación. Pero esto son todo suposiciones, no puedes cerrar nada ahí.

**Entrevistador:** Claro. ¿Y cómo... cómo crees que se siente al ver a otras...? Bueno, claro, es que al vosotros estar tan implicados... Bueno, ¿tú cómo lo ves, al ver a otros chicos y chicas de China?

**Entrevistado:** Lo ve con naturalidad, porque una de las cosas que hemos hecho de... con la asociación es el... el fomentar el contacto entre las familias. Entonces, nosotros aquí en Castilla y León, hemos estado haciendo durante dos años, dos encuentros anuales de familias. Una la hacíamos en abril y otra en septiembre. Ahí, pues íbamos familias que ya habíamos adoptado y ya teníamos un contacto con familias. Aquí en Salamanca, durante muchos años, nos juntábamos cada dos meses en una sala de estas de bolas para que jugasen los niños. Tenía el contacto con la niña. Es decir, que era una cosa en... normal el estar con otras niñas. De hecho, ya viste el otro día que tres de sus amigas, ella, Carla y otra niña que estaba atrás porque no había podido venir antes son amigas. O sea, tienen, al margen de que tengan otras amigas, tienen amigas que han sido adoptados, sí, sí, o sea, se ha potenciado yendo juntas a clase de chino, luego cada una tiene su vida por su lado, sus amigos y sus otras actividades. Pero hay actividades que nosotros hemos fomentado que fueran en relación a eso, con China, con la adopción y con el contacto con otras niñas. Y yo creo que eso le ha venido bien porque le puede haber servido para que en determinados momentos hablar entre ellas...

**Entrevistador:** De cómo se sienten ellas

**Entrevistado:** Temas comunes, que a lo mejor no tienen en común con otros compañeros de instituto que no viven esta realidad.

**Entrevistador:** Vale. Y ahora que está en plena efervescencia la adolescencia, ¿cómo crees que la está viviendo? ¿Con total normalidad? ¿Igual que la otra hermana?

**Entrevistado:** ¡Sí! Yo no noto ninguna diferencia. No le estoy... al menos a nivel exterior no se les está notando ningún tipo de... de diferencia. La única diferencia es

que, como yo digo, su hermana fue adolescente desde que nació (ríe). Y esta ha sido menos rebelde e I (hija adoptiva) ha sido mucho más dócil, más tranquila.

**Entrevistador:** ¡Si es que se le ve con una madurez!

**Entrevistado:** Sí... si es que... eh... ¡Sí! Sí... no sé, no sé si será algo nato, innato, algo genético, algo que ella ha ido adquiriendo. Hay rasgos que son... que dices “esto tiene que ser genético” porque se dan muchos niños que se ven muy, muy minuciosos por ejemplo, cosa que I (hija adoptiva) es muy minuciosa desde pequeña al trabajar. Hay otros que... que muchos de ellos nos dicen que detalles, que muy ordenados, muy minuciosos. Tiene un carácter... (pensativo) muy, muy agradable. ¡Para qué voy a decir lo contrario! (ríe).



## ENTREVISTA ONLINE ENTREVISTADO 7

- ¿Cómo describes a tu familia? (Si es una familia tradicional, moderna, con mucha confianza, con unas normas muy rígidas...)  
Una familia con mucha confianza, y libertad.
- ¿Qué sabes del proceso de adopción? (Si fue algo difícil por el papeleo, si fue muy larga...)  
Que dura muchos años, y hay que hacer muchos papeles.
- ¿Qué edad tenías cuando te adoptaron? ¿Recuerdas algo? (Si recuerdas algo de cuando viste a tu nueva familia, adaptarse a una nueva forma de vida...)  
Un año. No recuerdo nada
- ¿Tenéis contacto habitual con otras familias adoptivas?  
No
- ¿Es un tema tratado con naturalidad en casa?  
Sí  
¿Cuánto habláis en casa de esto?  
Poco, porque no tengo dudas.  
De alguna forma, ¿tienes curiosidad por tu familia anterior?  
No.
- ¿Qué sensaciones tienes al ver a otros chicos y chicas de China?  
Pues me pregunto si son adoptados como yo.  
¿Te interesaría ir a China para conocer la cultura a fondo?  
Lo que me gusta de China es su comida, la cultura me da igual.
- ¿Qué relación tienes con tus hermanos?  
Como cualquier hermano.
- ¿Cómo te sientes tú? ¿Te sientes especial o diferente por alguna experiencia en el colegio, por ejemplo? ¿Te han llegado a hacer algún reproche por tus rasgos?  
Preferiría no tener rasgos chinos para pasar desapercibida.  
Sí, porque cuando hablamos sobre algún tema de China me siento como si me miraran. Cuando veía a gente nueva algunos se ponían a decir china con tono despectivo.

## ENTREVISTA ONLINE ENTREVISTADO 8

### Proceso

- ¿Cómo está conformada su familia? (Número de hijos, edades...)  
Tenemos 3 hijas, de 21 años, que estudia educación infantil, otra de 19 que está haciendo matemáticas y (Entrevistado 7) de 14 años, que está en 2º de la eso y que fue la que adoptamos en China, vino cuando tenía 1 año.
- ¿Cuál fue la razón por la que decidieron adoptar?  
Queríamos ayudar a otra personita e integrarla y que formara parte de nuestra familia para siempre.
- ¿Cómo fue el proceso de adopción? (Largo, costoso, retrasos de plazos...)  
Fue bastante largo, aunque ahora todavía creo que es peor.  
A nosotros se nos retrasó un año más porque con nosotros viajaron familias que habían empezado un año después, en total duró el proceso dos años y medio, y se retrasó, por que tardaron mucho en hacernos la idoneidad, por que se extravió, un documento, por el 50 aniversario de Mao, etc.  
A nosotros nos costó todo 1.500.000pts, o sea 9.000 euros desde que empezamos con el primer papel, hasta que vinimos con la niña.
- ¿Cuáles fueron los problemas con los que se encontraron en el proceso?  
Bastante dejadez por parte de la Junta y los técnicos, que tampoco estaban muy informados ni entendían, la prisa que teníamos por resolver papeles,( idoneidad, entrevistas, pegas por la casa que teníamos entonces, decían que era pequeña, la trabajadora social, nos aconsejó que no adoptáramos por que según ella, nuestra familia estaba ya completa y equilibrada, y una adopción iba a desestabilizar el conjunto familiar, etc.). Nosotros sólo queríamos que nuestra hija llegara lo antes posible y pensábamos que en protección al menor nos iban a facilitar todo la tramitación y la adopción, pero no fue así. Sin embargo sí que tuvimos mucha ayuda por parte de ANDENI.
- ¿Es un tema tratado con naturalidad en casa?  
Sí, desde el principio, siempre lo hemos hablado en casa, y cuando era pequeña y creía que había nacido de mi barriga, siempre le explicamos cómo llegó hasta nosotros
- ¿Sus hijos/as mayores recuerdan el proceso de adopción? ¿Cómo lo recuerdan?

Eran pequeñas, pero para ellas fue todo un acontecimiento llegar con su nueva hermanita, y además se sentían muy protagonistas, porque la gente nos preguntaba mucho por la adopción, y nosotros intentamos hacerlas partícipes en todo momento.

### Padres

- Personalmente, ¿usted cómo vivió el proceso de adopción?

Con muchos nervios, e impotencia por no poder adelantar muchas cosas porque das con la famosa burocracia, pero a la vez con ilusión y alegría, por volver a ser madre de una forma tan especial, siempre digo que fue el parto más difícil de los tres.

- ¿Cómo se siente usted con su familia? (Si está orgulloso de ella, le hubiera gustado hacerla más grande...)

Estoy muy orgullosa de ella, me hubiera gustado tener o adoptar más hijos, pero en los tiempos que estamos es muy complicado, de todas formas, como hacemos acogimientos, solemos tener algún niño de vez en cuando más en casa.

- ¿Tienen relación con otras familias adoptivas? ¿Les sirve de ayuda a la hora de comentar inconvenientes que tuvieron en el proceso o cualquier duda ahora?

Al principio sí, pero luego nos fuimos distanciando, ya hace 13 años de la adopción, y sí, hay alguna familia con las que mantenemos contacto, ya no tanto por que tengan hijas chinas, sino porque nos llevamos bien.

Cuando vinimos de China intentamos resolver dudas a las futuras familias, pero cada vez cambiaban más cosas, y quien mejor informaba era la familia que había viajado la última.

### Hijos

- ¿Cómo ve la relación entre sus hijos?

Igual que cualquier relación de hermanos, alegrías, enfados, risas, etc.

- ¿En qué momento supo que era adoptado/a? ¿Cómo reaccionó?

No hubo ningún momento especial, porque desde pequeña preguntaba cosas, como si ella había comido de mi pecho, o si había estado en mi barriguita, etc. y nosotros siempre se lo explicamos con naturalidad, y lo aceptaba con la misma naturalidad, tendría dos o tres años cuando empezó a hacer preguntas.

- ¿El/la niño/a en algún momento ha preguntado por su pasado?

Sí, en donde estaba ella, porque fuimos a recogerla nosotros, pero tampoco preguntas complicadas, ya que era pequeña, y era muy fácil respondérselas, pero poco a poco fue resolviendo su curiosidad.

- ¿Cómo reacciona él/ella al ver a otros chicos y chicas de China? ¿Crees que de algún modo se siente vinculado/a con ellos? ¿Tiene curiosidad por la cultura china?

A ella le da igual, yo creo que mi hija no se siente vinculada a otras chicas chinas por ser china, ni tampoco tiene curiosidad por su país de origen.

Casualmente va a natación y después de muchos años sin vernos, allí ha coincidido durante 3 años, con otra niña china adoptada, justo después de ella y de su mismo orfanato, y su relación es exactamente la misma que si fuera cualquier otra chica.

- Y ahora en la adolescencia, que es una etapa difícil para cualquiera, ¿cómo la está viviendo? ¿Ha cambiado excesivamente su comportamiento? ¿En alguna discusión normal a esta edad ha llegado a decir que se siente peor tratada que sus hermanos?

Todavía no hemos tenido ningún problema, ni salidas de tono.

Cuando tuvimos que hacer la idoneidad toda la familia, para ser familia de acogida, los técnicos insistieron mucho en que a ella le iba a remover su pasado, y le preguntaron muchas cosas, y ella un día me dijo: mira mamá yo no sé porque me preguntan tanto, yo sólo quiero que sepan que tengo una mamá, que eres tú, y que a mí me da igual haber nacido en China que en Italia. Les comenté este comentario a los psicólogos y la dejaron en paz.

Tampoco está todavía muy adolescente, por lo que los problemas todavía no han empezado.