

# LA ADQUISICIÓN DE LIBRO ELECTRÓNICO EN LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ: EVOLUCIÓN Y PROBLEMÁTICA.

Biblioteca  
Universidad Alcalá **Buah**

**XIII Workshop REBIUN sobre proyectos digitales  
Los libros electrónicos en las bibliotecas  
Zamora, 2 y 3 de octubre de 2014**



**CRUE**

**REBIUN**

Red de Bibliotecas Universitarias

# PROYECTOS BIBLIOTECA UAH

- Adquisición de libro electrónico para la docencia y la investigación
- Adquisición de libro electrónico para el aprendizaje

# ADQUISICIÓN DE LIBRO ELECTRÓNICO PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

## PROYECTO

- Antecedentes: cambio positivo al modelo electrónico de las revistas
- Se inicia en 2007.
- Estudio
  - Análisis de las principales áreas de investigación
  - Informe sobre las editoriales más relevantes
  - Estudio de diferentes modelos de negocio
  - Evaluación de costes
  - Redistribución del presupuesto de recursos electrónicos

# ADQUISICIÓN DE LIBRO ELECTRÓNICO PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

## DESARROLLO

A través de diferentes modelos

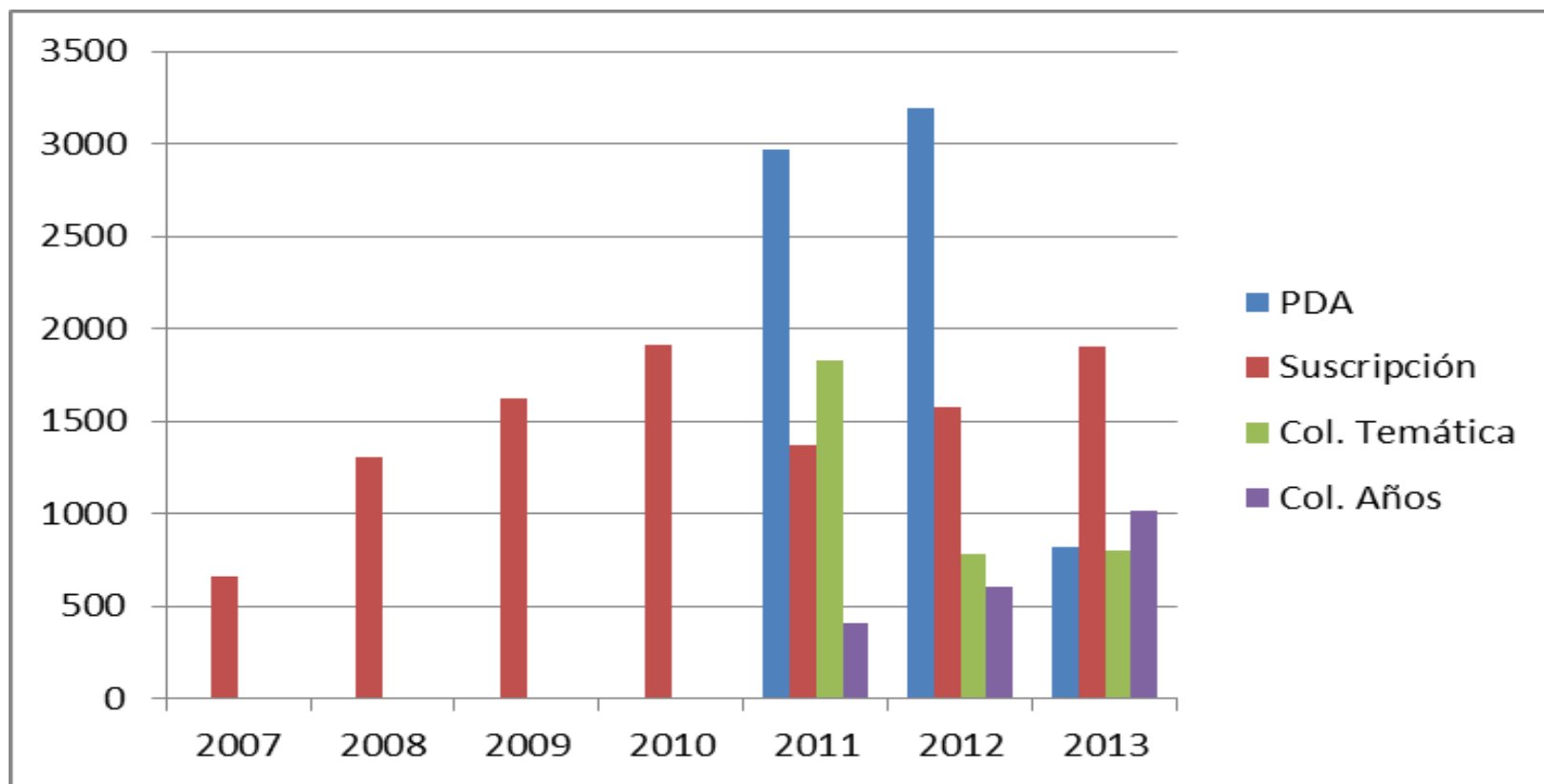
### Compra

- Patron Driven Acquisition
- Colección por materias
- Colección por años
- Pick & Choose
- Pay per use

### Suscripción (colecciones cerradas)

# ADQUISICIÓN DE LIBRO ELECTRÓNICO PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

## EVOLUCIÓN USO



# ADQUISICIÓN DE LIBRO ELECTRÓNICO PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

## CONCLUSIONES

- Uso mantenido en el tiempo pero no elevado
- Unos pocos títulos concentran la mayor parte del uso
- Muy poco margen de selección por parte de la biblioteca
- Gasto elevado. Más % de presupuesto para recursos especializados
- Una parte del PDI, principalmente del área politécnica, prefieren la compra directa y la descarga en su e-reader
- Otra parte, prefiere el libro en papel
- Desconocimiento de la colección disponible en formato e

# ADQUISICIÓN DE LIBRO ELECTRÓNICO PARA EL APRENDIZAJE

## PROYECTO

Inicio en 2007

### ➤ Objetivo

Enriquecer la colección básica para las distintas titulaciones

### ➤ Problema

Falta de contenidos, principalmente manuales en castellano

### ➤ Resultado

Adquisición de e-Libro, colección cátedra, en la modalidad de suscripción

Suscripción consorciada a SAFARI

# ADQUISICIÓN DE LIBRO ELECTRÓNICO PARA EL APRENDIZAJE

## PROYECTO

### Desarrollo a partir de 2011

- Consolidación del nuevo modelo educativo
- Disponibilidad de más contenidos en formato electrónico
- Mayor demanda de bibliografía básica a través de encuestas periódicas de satisfacción de usuarios
- Mayor % de presupuesto dedicado a la adquisición de manuales y bibliografía básica
- Desarrollo de software y tecnología

### Objetivo

- Desarrollar la colección de libro electrónico basándose en los contenidos necesarios para el aprendizaje, teniendo como base aquellos títulos incluidos en las bibliografías recomendadas



# ADQUISICIÓN DE LIBRO ELECTRÓNICO PARA EL APRENDIZAJE

## Estudio

- Análisis de los títulos más prestados, aglutinados por editorial, destacando las más relevantes (McGraw-Hill, Panamericana, Masson, Pearson, Reverté, Síntesis, Civitas, Tecnos, La Ley, Anaya, García Maroto...)
- Comparativa con las bibliografías recomendadas
- Estudio de mercado y modelos de adquisición
- Aumento del presupuesto para manuales y bibliografía básica en un 8%

# ADQUISICIÓN DE LIBRO ELECTRÓNICO PARA EL APRENDIZAJE

## Modelos de adquisición y recursos

### Suscripción

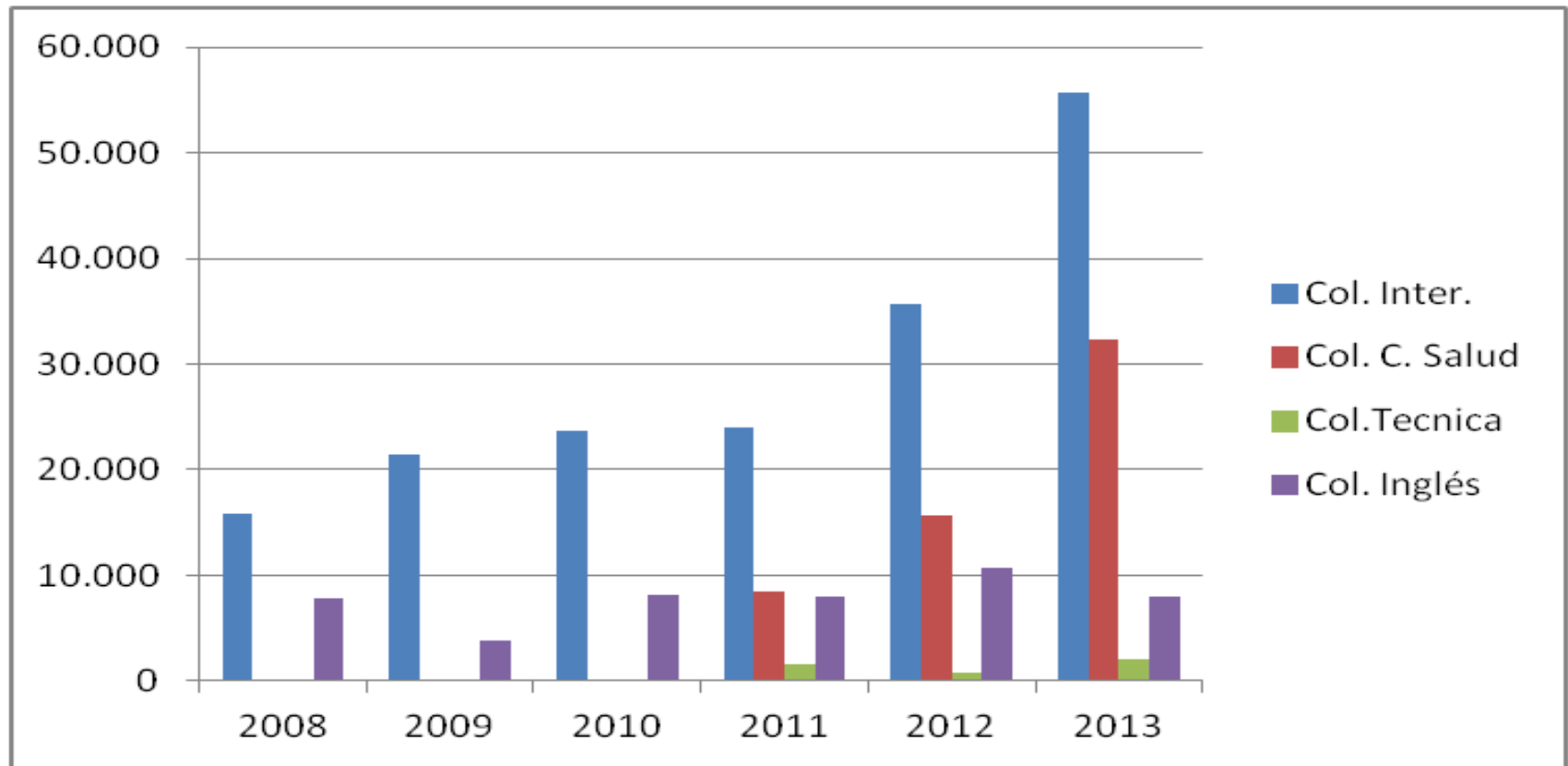
- E-Libro (colección Cátedra)
- Safari
- Ingebook (colecciones García Maroto, McGraw-Hill)
- Pearson (colección economía)
- E-Library (Elsevier) (ciencias de la salud)
- Harrison online

### Compra

- Modelo pick & chose (agregadores) para determinados títulos en lengua inglesa

# ADQUISICIÓN DE LIBRO ELECTRÓNICO PARA EL APRENDIZAJE

## EVOLUCIÓN POSITIVA DEL USO



# ADQUISICIÓN DE LIBRO ELECTRÓNICO PARA EL APRENDIZAJE

**Sin embargo...**

**El usuario sigue solicitando ejemplares en papel**



¿Conoce, demanda,  
se interesa  
por los libros electrónicos?

# ADQUISICIÓN DE LIBRO ELECTRÓNICO PARA EL APRENDIZAJE

## PUNTOS A TENER EN CUENTA

- No todos los usuarios tienen las mismas necesidades de información
- No existe un único patrón de uso → Es necesario buscar modelos de adquisición y de acceso que respondan a distintas necesidades
- El modelo de acceso sólo online no es suficiente
- Es fundamental la descarga e impresión de contenidos y préstamo
- El libro-e no se encuentra en las estanterías → La biblioteca debe facilitar el acceso
- Problemas tecnológicos (Dependencia de la conexión a internet, desconocimiento y dificultad acceso remoto vpn...)
- Desproporción en la representatividad del libro-e entre las diferentes titulaciones
- Buscar un modelo sostenible a medio plazo

# ADQUISICIÓN DE LIBRO ELECTRÓNICO PARA EL APRENDIZAJE

## Buscando soluciones

- Pensando en el usuario → un único punto de acceso
- Lo ideal → acceso a través de Buscador
- La realidad → Se pierde inmediatez
- Problema → El usuario puede tener que consultar varias fuentes diferentes para localizar la información
- Solución transitoria en la BUAH → Resolvedor de enlaces desde el ejemplar en papel en el catálogo

Biblioteca Universidad Alcalá **BUAH** Catálogo Su biblioteca en la web [ENGLISH](#)

[Buscar / Inicio](#) [Tesis](#) [Colección de ocio](#) [Colecciones especiales](#) [Otros catálogos](#) [Mi Cuenta](#)

[Volver](#) [Ayuda](#) [Nueva Búsqueda](#) [Hacia Atrás](#) [Hacia Delante](#) [Refs. Cruzadas](#) [Cambiar Visualización](#)

registro 1 de 18 para la búsqueda Todos los campos "freeman and biolog"

**Biología**

Guardar

Más documentos de este autor  
Más documentos de estas materias  
Documentos en la misma estantería

Continuar la búsqueda en

[Buscador](#)

[Comprobar Texto-e](#)

[Localización](#) [Más información](#) [Registro completo](#)

**Biología**  
Freeman, Scott 1955-

**Editor:** Pearson Education  
**Fecha de pub.:** D.L. 2009  
**Páginas:** 1 v. (pag. var.)  
**ISBN:** 9788478290987

**Información de ítem:** 1 copia disponible en Biblioteca de Educación.  
[Más información](#) > [Contenidos](#)

**Fondos** [Ver Opciones](#)

**Biblioteca de Educación** **Copias** **Tipo de ejemplar** **Localización**

SS73FRE 1 Préstamo domiciliario Sala de lectura

# ADQUISICIÓN DE LIBRO ELECTRÓNICO PARA EL APRENDIZAJE

## Estrategias para potenciar el uso

- Publicidad en redes sociales
- Alertas a través de la colección impresa
  - Carteles en la estantería
  - Códigos QR
- Formación e información
- Herramientas de marketing tradicional (folletos, bolsas, marcapáginas, etc.) de los propios editores/agregadores
- Herramientas autoformativas (guías temáticas y practica tus habilidades)



# GRACIAS

**M. Dolores Ballesteros Ibáñez**

Biblioteca **Buah**   
Universidad Alcalá

**dolores.ballesteros@uah.es**