



La búsqueda de información bibliográfica en el contexto de la información científica

**DOCTORADO FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL
CONOCIMIENTO**

RAQUEL GÓMEZ DÍAZ rgomez@usal.es
JOSÉ ANTONIO CORDÓN GARCÍA jcordon@usal.es

Contenidos

- ▶ 1. El punto de partida
 - ▶ 1.1. Documentarse
 - ▶ 1.2. Motivaciones de para qué documentarse

- ▶ 2. Fuentes de información
 - ▶ 2.1. Tipología
 - ▶ 2.2. Utilidad

- ▶ 3. El proceso de la búsqueda
 - ▶ 3.1 Premisas
 - ▶ 3.2 Planificación del proceso de búsqueda

Contenidos

- ▶ 4. Herramientas para la búsqueda
 - ▶ 4.1. Directorios
 - ▶ 4.2. Motores
 - ▶ 4.3. Metabuscadores
 - ▶ 4.4. Google y sus herramientas
 - ▶ 4.5. Bases de datos
 - ▶ 4.6. Repositorios
 - ▶ 4.7. Recolectores

- ▶ 5. La búsqueda de información bibliográfica
 - ▶ 5.1. Objetivos de la búsqueda
 - ▶ 5.2. Planificación del proceso de búsqueda

Contenidos

- ▶ 5.3. La búsqueda de artículos
 - ▶ Bases de datos
 - ▶ Operadores booleanos
 - ▶ Otros operadores
 - ▶ Truncamientos y comodines
 - ▶ Delimitadores
 - ▶ Combinaciones de operadores
 - ▶ La combinación de operadores
 - ▶ Herramientas de bases de datos

Contenidos

- ▶ Bases de datos
 - ERIC
 - WOS
 - SCOPUS
 - CSIC
- ▶ Bibliotecas electrónicas
 - Scielo
 - Dialnet
- ▶ Repositorios: Gredos
- ▶ Recolectores
 - Google académico
- ▶ 5.4. Búsqueda de libros
 - ▶ Catálogos

Contenido

- ▶ Bases de datos: ISBN
- ▶ Google Books
- ▶ Librerías on-line: Amazon
- ▶ Proyecto Gutenberg

- ▶ 6. Las tesis doctorales

- ▶ 7. El acceso abierto
 - ▶ Revistas OA
 - ▶ Libros OA

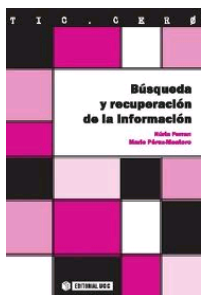
Bibliografía



- ▶ Vega, A. M. (1996). *Fuentes de información general*. Gijón, Trea

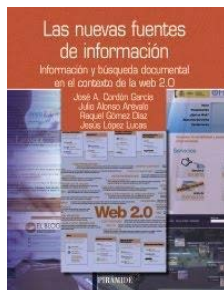


- ▶ Carrizo Sainero, G. C. (2000). *La información en ciencias sociales*. Gijón, Trea

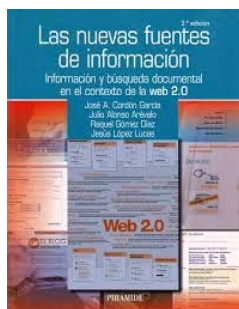


- ▶ Ferrer, N. F., & Pérez-Montoro, M. (2009). *Búsqueda y recuperación de la información*. Barcelona, UOC.

Bibliografía



- ▶ Cordon García, J.A. , Alonso Arévalo, J. , Gómez Díaz, R. , & López Lucas, J. (2010). *Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0*. Madrid, Pirámide



- ▶ Cordon García, J.A. , Alonso Arévalo, J. , Gómez Díaz, R. , & López Lucas, J. (2012). *Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0*. 2ª ed Madrid, Pirámide



- ▶ Argudo, S., & Pons, A. (2013). *Mejorar las búsquedas de información*. Barcelona:, UOC.



Raquel Gómez Díaz rgomez@usal.es
José Antonio Cordon García jcordon@usal.es

1. El punto de partida

- ▶ Mucha información...
 - ▶ Muy dispersa → multitud de canales
 - ▶ Sólo una parte se puede considerar útil para nuestro trabajo
 - ▶ Gestionada por distintos tipos de entidades con intereses económicos particulares
- ▶ Para resolver cualquier problema informativo que se plantee en el curso de cualquier actividad profesional, necesitamos conocer **las fuentes y recursos existentes y unas nociones de cómo valorar la información que encontramos.**

1.1. Documentarse



Premisas

- Conocer las fuentes de Información
- Conocer los mecanismos de búsqueda y recuperación de la información

1.2. Para qué documentarse

Cuando el profesional, investigador o estudiante tiene necesidad de revisar las fuentes y la obtención de información documental se ve motivada por

INVESTIGADORES

- ▶ **Conocer el estado de la cuestión** en nuestro tema
- ▶ **Conocer el alcance y relevancia del problema** dentro de nuestra comunidad científica
- ▶ Conocer los posibles **enfoques de la investigación**
- ▶ Identificar y **afrontar nuevos problemas**

PROFESIONALES

- **Formación continuada** en un campo especialmente exigente de puesta al día
- **Promoción laboral**
- Obtener **información para el desarrollo de un proyecto**



2. Fuentes de información: tipología

Especialización	FUENTES PRIMARIAS	FUENTES SECUNDARIAS	FUENTES TERCARIAS*
NIVEL 1	Manuales Enciclopedias Diccionarios	Revisiones Artículos recopilados Información sobre test	Tesauros Encabezamientos Clasificaciones
NIVEL 2	Monografías Revistas Compilaciones Series temáticas	Revisiones y Bibliografías Reseñas bibliográficas Revistas de resúmenes Catálogos	Bibliografías de Bibliografías Estados de la cuestión
NIVEL 3	Actas de congresos Tesis doctorales y de grado Informes de investigación Publicaciones preliminares Boletines	Índices de sumarios Índices de citas Bases de datos Catálogos de bibliotecas	

* Algunos autores consideran 'fuentes terciarias' a las que sirven para organizar las fuentes primarias y elaborar las secundarias

2.2. Utilidad de las fuentes de información

TIPO DE DOCUMENTO	UTILIDAD	EJEMPLOS
Artículos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elección del tema ➤ Extraer palabras claves, descriptores, conocer el alcance y significado de la terminología ➤ Elaborar un corpus terminológico en diferentes idiomas ➤ Revisión bibliográfica ➤ Valorar en términos cuantitativos y cualitativos la información bibliográfica 	<p>CSIC (ime; isoc) Scielo Google Académico Scopus WOS</p> <p>(especializadas en cada área de conocimiento)</p>



2.2. Utilidad de las fuentes de información

TIPO DE DOCUMENTO	UTILIDAD	EJEMPLOS
Libros (monografías, manuales)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocer conceptos y definiciones de diversos autores ➤ Aportan literatura científica asentada ➤ Aportan visiones amplias y multidisciplinares 	Catálogos de las bibliotecas <ul style="list-style-type: none"> • USAL • REBIUM • Biblioteca Nacional • Library of Congress • Librerías <ul style="list-style-type: none"> • Amazon Google Books

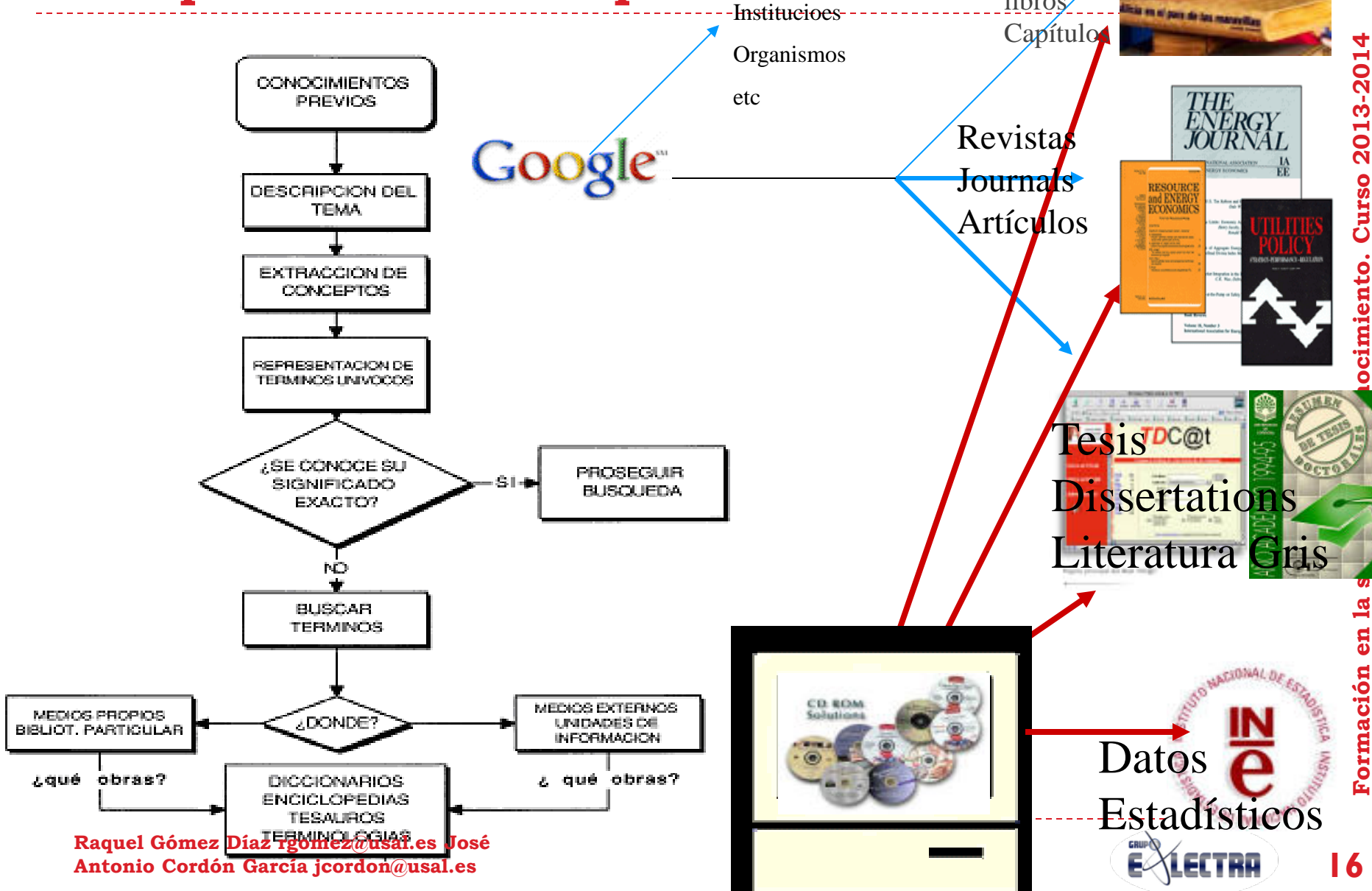


2.2. Utilidad de las fuentes de información

TIPO DE DOCUMENTO	UTILIDAD	EJEMPLOS
Indices de citas	<p>Cuando se identifica un trabajo y se quieren conocer otros trabajos relacionados que citan el trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los trabajo que cita • Los trabajos que lo citan 	<p>Scopus WOS Google Académico</p>
Tesis doctorales	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el estado de la cuestión en un momento determinado • Ver el alcance de una investigación • Ver los instrumentos utilizados en la investigación 	<p>Tesis doctorales en red Dialnet Cervantes Virtual DART-Europe- These Dig. Library of These and Dissertations</p>
Estadísticas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer datos estadísticos diversos 	<p>INE</p>



3. El proceso de la búsqueda

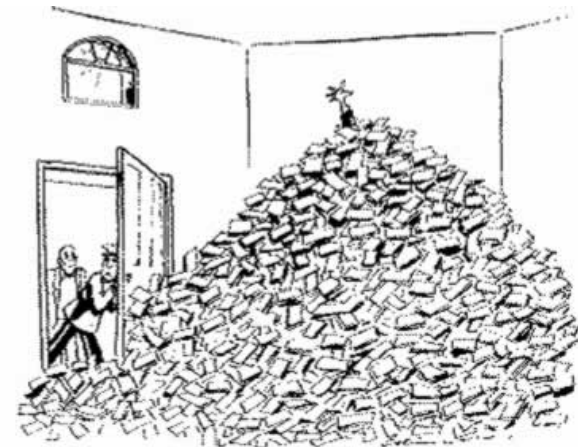


Raquel Gómez Díaz rgomez@usal.es José Antonio Córdón García jcordon@usal.es

Formación en la s... docimiento. Curso 2013-2014

3. El proceso de la búsqueda

- ▶ **Responde siempre a una necesidad de información** previa
- ▶ **Es el conjunto de procedimientos lógicos** que permiten obtener la documentación adecuada para satisfacer esa necesidad.
- ▶ **Esa necesidad puede ser un problema de investigación:** trabajo de clase, tesis, elaboración de un artículo, etc.
- ▶ **O formar parte de la práctica laboral diaria.** Por ejemplo la desarrollada por cualquier servicio de información.



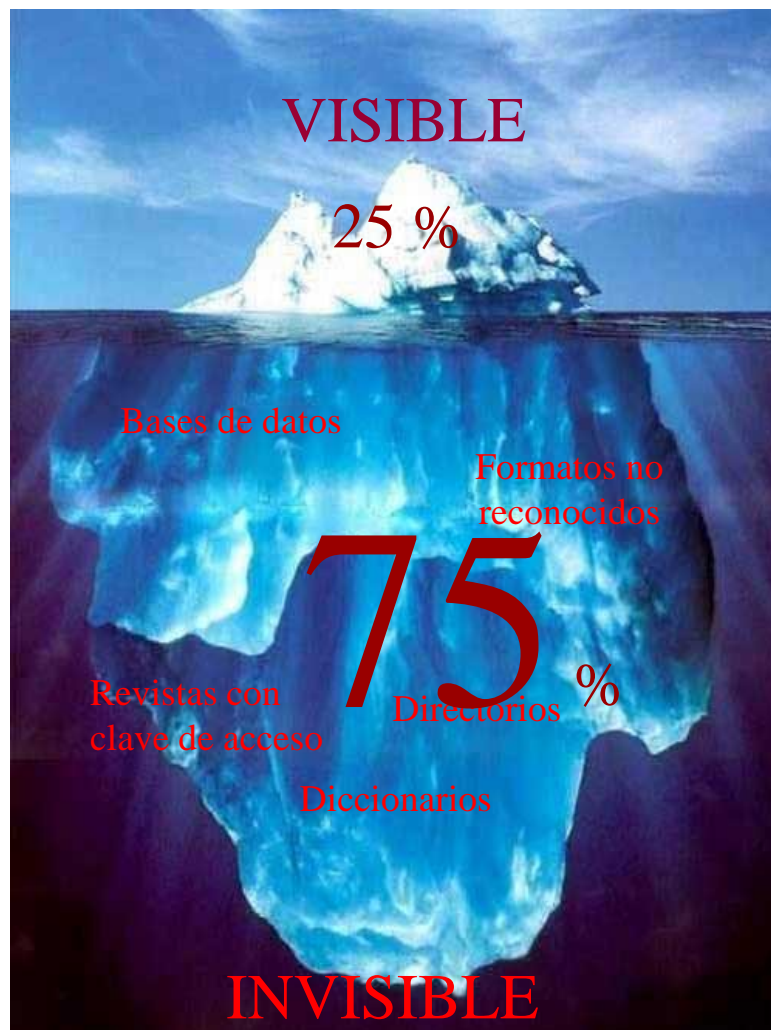
3. El proceso de la búsqueda

- ▶ **El primer impulso cuando se busca información es buscar en INTERNET**

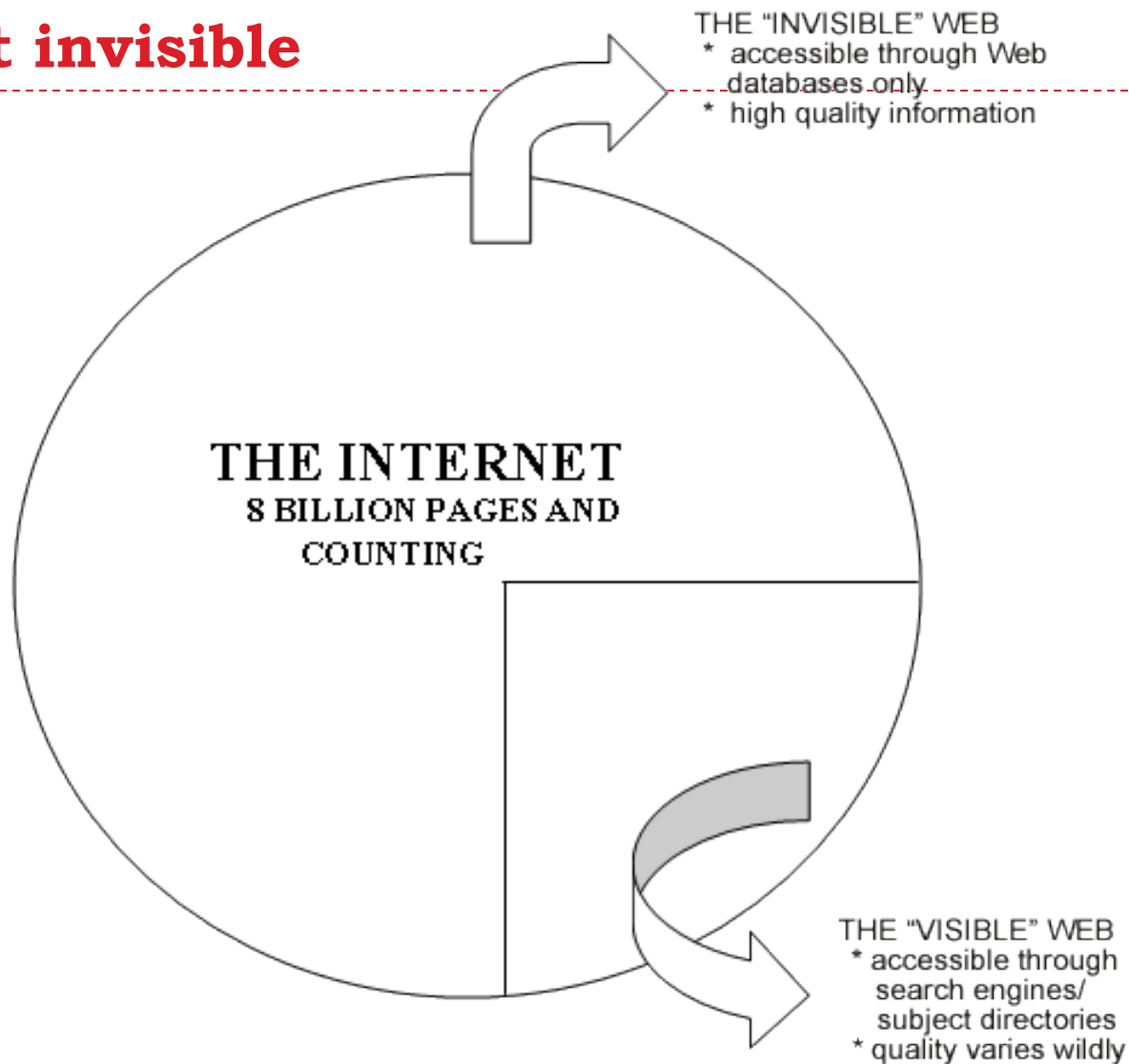


- ▶ **Hay que tener en cuenta que no está todo lo que es, ni es todo lo que está.**

Internet invisible



Internet invisible

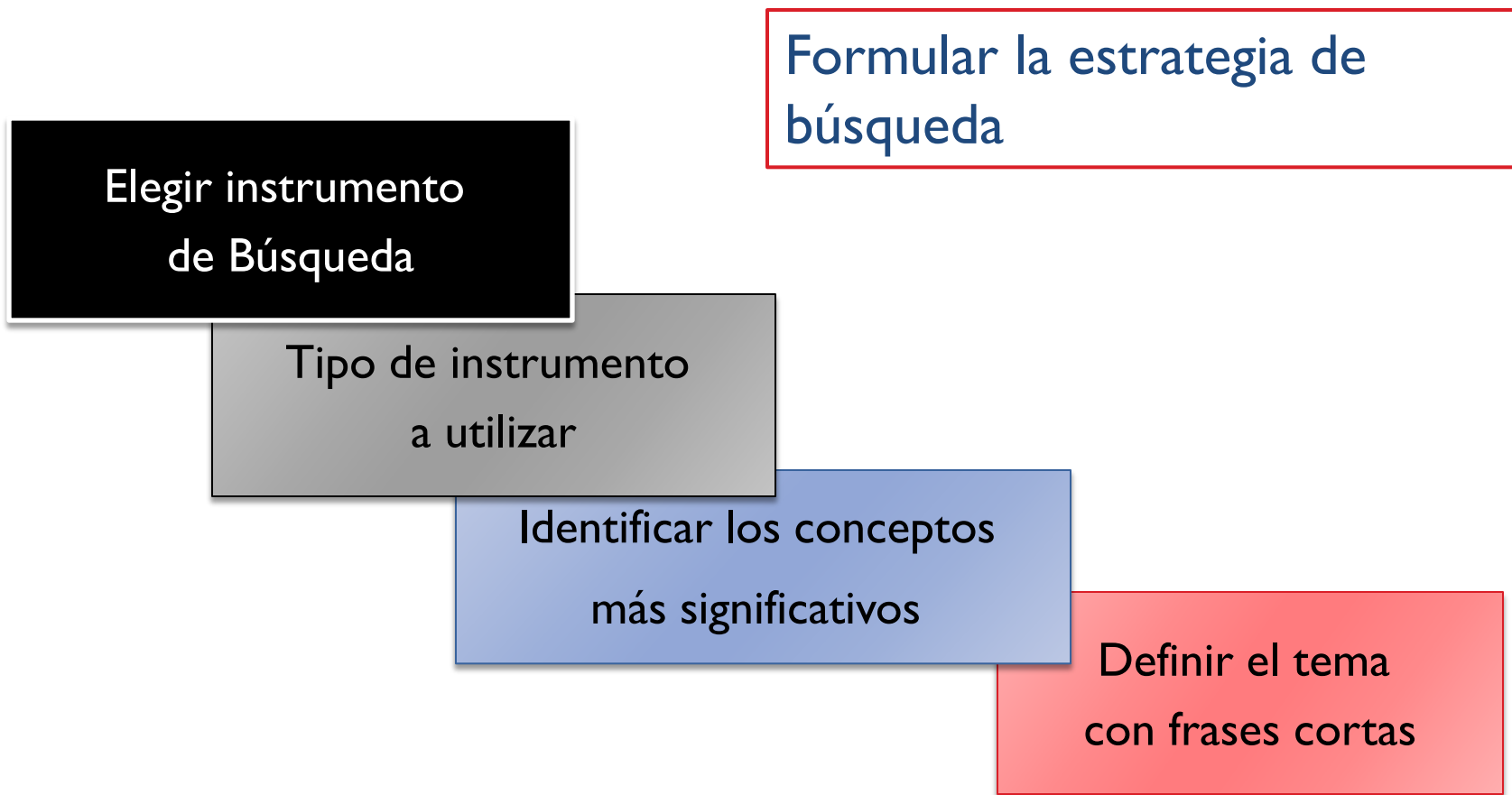


3.1. Premisas de la búsqueda

- ▶ **No existe una metodología de búsqueda ideal. Su continuo uso es el mejor aprendizaje**
- ▶ **Pueden existir posibilidades alternativas**

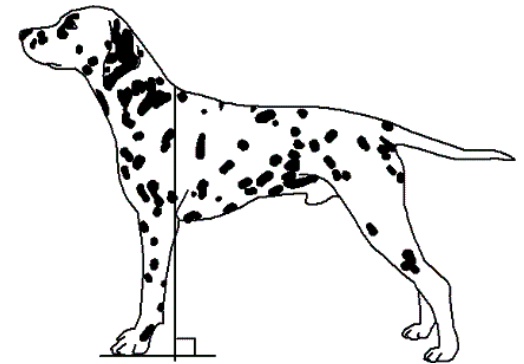


3.2. Planificación del proceso de búsqueda



4. Herramientas para la búsqueda

- ▶ **Directorios (webguides)**
- ▶ **Motores de búsqueda (Search Engines)**
- ▶ **Metabuscadores (Metasearch Engines)**
- ▶ **Google y sus herramientas**
- ▶ **Bases de datos, repositorios y recolectores**



4.1. Directorios

Son **guías o listas agrupadas y ordenadas sistemáticamente por categorías y subcategorías**, que registran las direcciones y una pequeña descripción de los diferentes sitios o recursos disponibles en internet

Ventajas

- ▶ Son fáciles de usar.
- ▶ Incluyen vínculos a sitios con información de calidad
- ▶ Agrupan sitios similares.

Desventajas

- ▶ Sus bases de datos son más pequeñas
- ▶ Generalmente no se actualizan rápidamente.



4.1. Directorios

Es un **proyecto colaborativo** en el que editores voluntarios listan y categorizan enlaces a páginas web. Cualquier persona puede sugerir un enlace en una categoría determinada que luego ha de **ser aprobada por un editor**. Cualquier persona puede optar a ser editor rellenando un formulario en el que defiende su aptitud para organizar una categoría

DMOZ
 Open Directory Project
<http://www.dmoz.org>



Ayude a construir el directorio más grande de la Web editado por seres humanos.

[Sugiera un sitio Web](#) - [Open Directory Project](#) - [Hágase revisor](#)

El contenido del directorio de Google está basado en el [Open Directory](#) y es realizado usando tecnología de Google.
 Los siguientes editores de Open Directory han contribuido a esta categoría:
[psolandrea](#)



Raquel Gómez Díaz rgomez@usal.es
 José Antonio Cordón García jcordon@usal.es

4.2 Metabuscadores



Son herramientas de gran utilidad que posibilita realizar en forma simultánea la búsqueda en diferentes motores, evitando así entrar a cada uno de ...

Ventajas

- Son útiles para realizar búsquedas simples

Desventajas

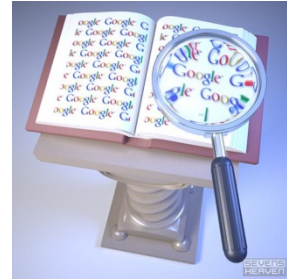
- No existe una estrategia de búsqueda común para todos

Cada vez se utilizan menos. La mayor parte de los usuarios utilizan Google y sus herramientas



4.3. Google y sus herramientas

- ▶ Si usamos una sola palabra o expresión, es probable que “Google” dé respuestas muy generales.
 - ▶ Evitar como ‘el’, ‘la’, y, ‘sí’, ‘no’, porque “Google” las descarta automáticamente
 - ▶ Para obligar a “Google” a **incluir términos superfluos** en la búsqueda, se debe utilizar el signo “+”, “O”
 - ▶ Para evitar que se utilicen determinados términos utilizar “-”
- ▶ **Delimitar la búsqueda** con palabras adicionales que indiquen sitio geográfico, época o algún otro detalle importante.
 - ▶ Por ejemplo, si queremos encontrar información sobre la historia del automovilismo en América Latina, podemos escribir:
coches historia América latina



Google: Recomendaciones de uso

- ▶ **Usar comillas** cuando necesitemos hallar frases completas o nombres propios (por ejemplo, “Muchos años después, frente al pelotón de fusilamiento, el coronel Aureliano Buendía”).
- ▶ **No es necesario utilizar mayúsculas o tildes.** Todas las letras, independientemente de como estén escritas, se consideran minúsculas.
- ▶ **No permite truncamientos**



4.3. Google y sus herramientas

The image shows a screenshot of the Google España homepage. At the top right, there are links for '+Tú', 'Gmail', 'Imágenes', and a grid icon, followed by a blue 'Iniciar sesión' button. A blue callout bubble points to the grid icon with the text: 'Existen un conjunto de aplicaciones que facilitan la búsqueda y gestión de la información'. Another blue callout bubble points to the 'Iniciar sesión' button with the text: 'Entrando como usuario registrado podemos guardar marcadores'. Below the navigation links is the 'Google España' logo. Underneath the logo is a search bar with a microphone icon on the right. Below the search bar are two buttons: 'Buscar con Google' and 'Voy a tener suerte'. At the bottom of the page, there is a link for 'Día de la Seguridad en Internet: consejos para navegar de forma segura' and a language selection menu for 'Google.es también en: català galego euskara'.



4.3. Google y sus herramientas



The image shows a Google search interface for the query "web 2.0". The search bar is at the top left, and the search button is at the top right. Below the search bar, there are navigation tabs for "Web", "Imágenes", "Noticias", "Videos", "Libros", and "Más". A "Herramientas de búsqueda" button is also visible. The search results are displayed below, with the first result being a Wikipedia article titled "Web 2.0 - Wikipedia, la enciclopedia libre". A red oval highlights the search filters: "Cualquier país", "Cualquier idioma", "Cualquier fecha", "Todos los resultados", and "Salamanca". A blue callout box points to the search filters, stating "Para refinar la búsqueda". Another blue callout box points to the search results, stating "Términos relacionados con la búsqueda". A third blue callout box points to the search settings menu, stating "Configurar la búsqueda". A fourth blue callout box points to the search results, stating "Los tipos de información que puedo buscar". A fifth blue callout box points to the search history, stating "Historial de las búsquedas".

Términos relacionados con la búsqueda

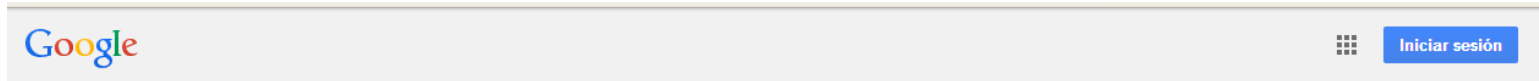
Para refinar la búsqueda

Configurar la búsqueda

Los tipos de información que puedo buscar

Historial de las búsquedas

4.3. Google y sus herramientas



Búsqueda avanzada

Buscar páginas con...

todas estas palabras:

esta palabra o frase exactas:

cualquiera de estas palabras:

ninguna de estas palabras:

números desde el:

hasta

Haz lo siguiente en el cuadro de búsqueda

Escribe las palabras importantes: terrier ratonero tricolor

Escribe las palabras exactas entre comillas: "terrier ratonero"

Escribe OR entre todas las palabras que quieras:
miniatura OR estándar

Añade un signo menos delante de las palabras que no quieras que
aparezcan: -roedor, -"Jack Russell"

Escribe dos puntos seguidos entre los números y añade una unidad de
medida: 10..35 kg, 300..500 euros, 2010..2011

COMBINADA

A continuación, limitar los resultados por...

idioma:

Busca páginas en el idioma que selecciones.

región:

Busca páginas publicadas en una región determinada.

última actualización:

Busca páginas actualizadas en el periodo de tiempo especificado.

sitio o dominio:

Busca un sitio (como wikipedia.org) o limita los resultados a un dominio como, por ejemplo, .edu, .org o .gov.

los términos que aparecen:

Busca términos en toda la página, en el título de la página o en la dirección web, o enlaces a la página que estás buscando.

SafeSearch:

Indica a SafeSearch si quieres que filtre contenido sexualmente explícito.

tipo de archivo:

Busca páginas en el formato que prefieras.

derechos de uso :

Busca páginas que puedas utilizar libremente.

FILTROS



4.3. Google y sus herramientas: Google Trends

Tendencias de búsqueda

Todo el mundo ▾ 2004 - hoy ▾ Todas las categorías ▾ Búsqueda en la Web ▾

Búsquedas más populares

- Listas de búsquedas más populares
- Explorar

Comparar

- Términos de búsqueda
- Ubicaciones
- Intervalos de tiempo

derecho a la e...
Término de búsqueda

alfabetización
Término de búsqueda

+ Añadir término

Compartir ▾

Interés a lo largo del tiempo ?

Titulares de noticias Previsión ?

Interés geográfico ?

derecho a la ed... alfabetización

Región | Ciudad

Colombia	100
España	47
México	44
Argentina	36

<http://www.google.com/trends/>



Raquel Gómez Díaz rgomez@usal.es José Antonio Cordón García jcordon@usal.es

5. La búsqueda de información bibliográfica



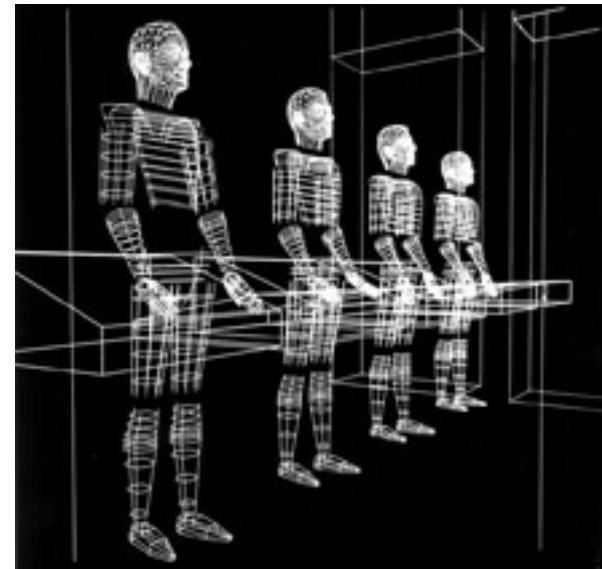
Artículos de revista
Monografías
Tesis



5.1. Objetivos de la búsqueda

Lograr la mayor PERTINENCIA es decir, la más exacta adecuación entre lo recuperado y los intereses del usuario.

Lograr mayor EXAHUSTIVIDAD, es decir, lograr un barrido completo de los registros pertinentes.

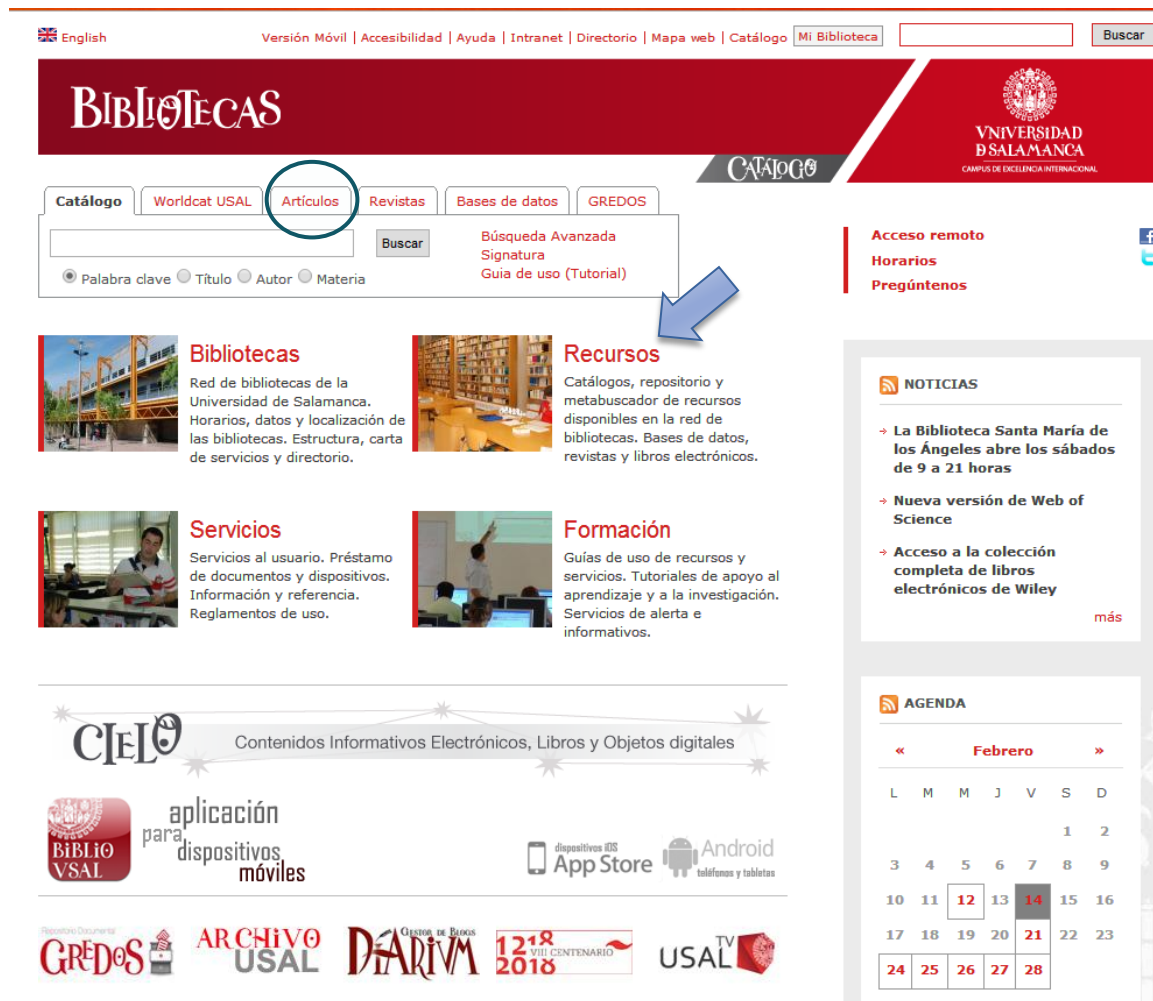


5.3 La búsqueda de artículos

- ▶ Lo habitual es que recurramos a las bases de datos para **encontrar información especializada sobre un tema determinado**
- ▶ Hay cientos de bases de datos por ello hay que **seleccionar la que mejor se acomode a nuestras necesidades**
- ▶ **Para ello consultaremos el directorio** que tengamos más próximo

5.3 La búsqueda de artículos

<http://bibliotecas.usal.es/>



English | Versión Móvil | Accesibilidad | Ayuda | Intranet | Directorio | Mapa web | Catálogo | Mi Biblioteca | |

BIBLIOTECAS **CATÁLOGO** **UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

Catálogo | Worldcat USAL | **Artículos** | Revistas | Bases de datos | GREDOS

Palabra clave Título Autor Materia

[Búsqueda Avanzada](#)
[Signatura](#)
[Guía de uso \(Tutorial\)](#)

Acceso remoto
Horarios
Pregúntenos

Bibliotecas
Red de bibliotecas de la Universidad de Salamanca. Horarios, datos y localización de las bibliotecas. Estructura, carta de servicios y directorio.

Recursos
Catálogos, repositorio y metabuscador de recursos disponibles en la red de bibliotecas. Bases de datos, revistas y libros electrónicos.

Servicios
Servicios al usuario. Préstamo de documentos y dispositivos. Información y referencia. Reglamentos de uso.

Formación
Guías de uso de recursos y servicios. Tutoriales de apoyo al aprendizaje y a la investigación. Servicios de alerta e informativos.

CIELO Contenidos Informativos Electrónicos, Libros y Objetos digitales

BIBLIO VSAL aplicación para dispositivos móviles

dispositivos iOS **App Store** Android **teléfonos y tabletas**

GREDOS **ARCHIVO USAL** **DIARIV** **1218 VIII CENTENARIO 2018** **USAL TV**

NOTICIAS

- La Biblioteca Santa María de los Ángeles abre los sábados de 9 a 21 horas
- Nueva versión de Web of Science
- Acceso a la colección completa de libros electrónicos de Wiley

AGENDA

« **Febrero** »

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		



Raquel Gómez Díaz rgomez@usal.es
José Antonio Cordón García jcordon@usal.es

5.3 La búsqueda de artículos


English | Versión Móvil | Accesibilidad | Ayuda | Intranet | Directorio | Mapa web | Catálogo | Mi Biblioteca | |

BIBLIOTECAS |


Inicio/Búsqueda | Bibliotecas | Recursos | Servicios | Formación

Inicio > Recursos


Recursos




Catálogo
Catálogo general. Consulta de documentos impresos y electrónicos. Reservas y renovaciones de documentos.




Recursos electrónicos
Bases de datos, revistas electrónicas y libros electrónicos.




WorldCat
Metabuscador de recursos y catálogo colectivo de las universidades públicas de Castilla y León.




CIELO
Préstamo bibliotecario de libros electrónicos para la comunidad universitaria.




Aplicaciones móviles
Aplicaciones para dispositivos móviles iOS y Android: Bibliotecas, Servicios, Catálogo, Noticias.



Gredos
Repositorio documental de la Universidad de Salamanca. Documentos en acceso abierto producidos en la USAL.



Catálogos colectivos
Dialnet, catálogo de REBIUN y otros servicios bibliográficos cooperativos.



Recursos externos
Enlaces recomendados y servicios de información de interés general.

Horarios
Noticias
Agenda

Búsqueda en Worldcat USAL

Metabuscador
 Libros
 Artículos

Formación en la sociedad del conocimiento. Curso 2013-2014

5.3 La búsqueda de artículos

- ▶ Algunas bases de datos útiles
 - ▶ Generales
 - CSIC
 - SCOPUS
 - Web of Science (WOS)
 - ▶ Especializadas
 - ▶ Documentación (LISA, LISTA)
 - ▶ Educación (Eric)
 - ▶ Psicología (Psicodoc)

5.2 Planificación del proceso de búsqueda

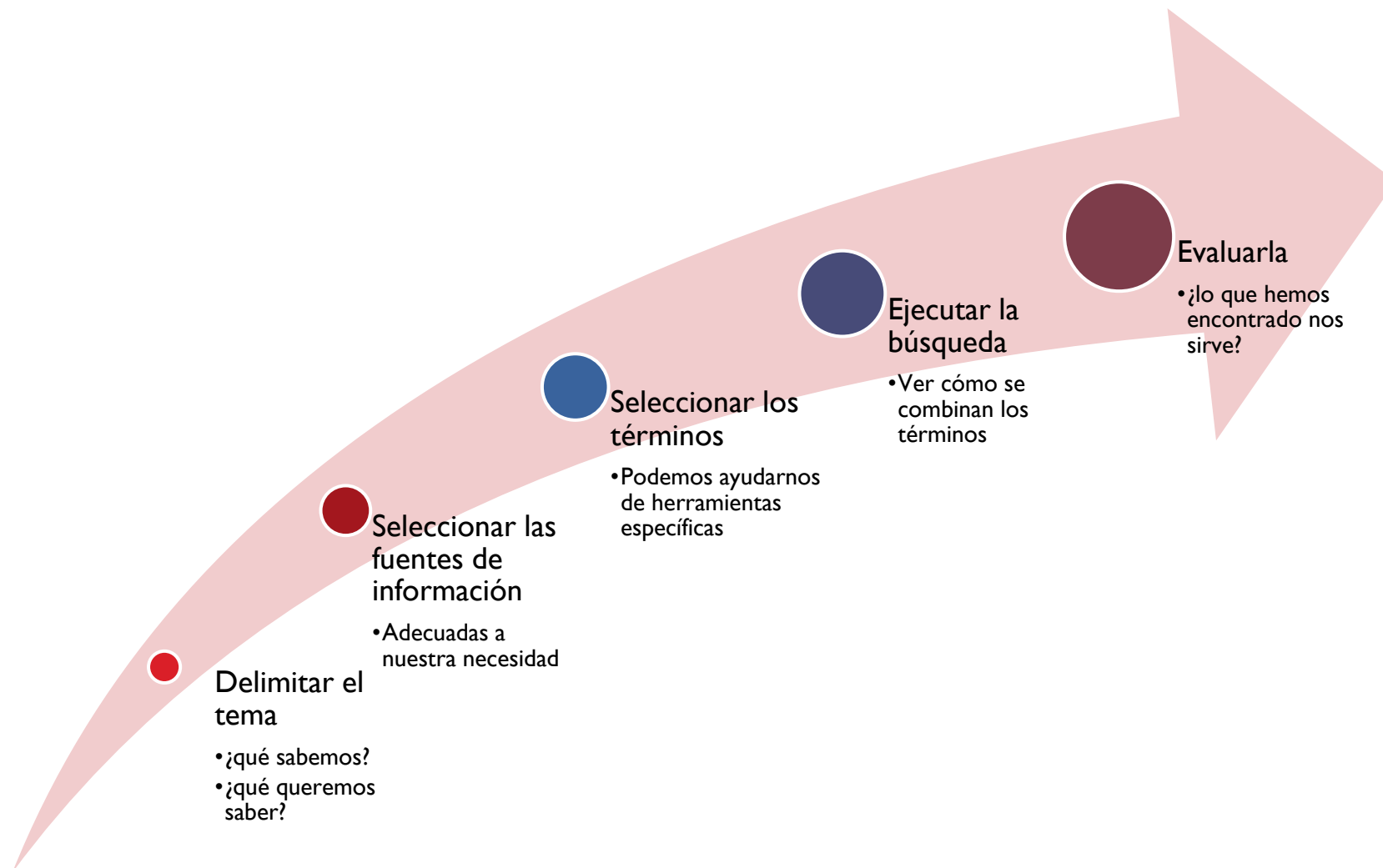
Criterios de búsqueda

Periodo que debe cubrir

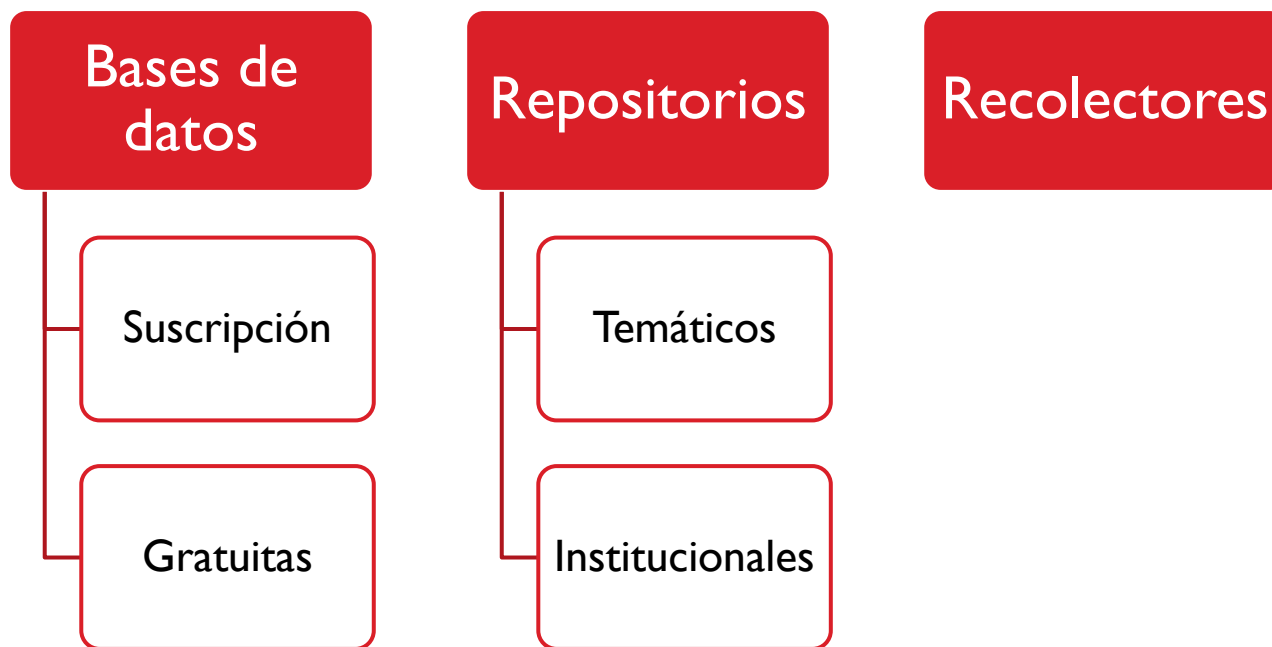
Lenguas

El tipo de documentos

5.2. Planificación del proceso de búsqueda



5.3 La búsqueda de artículos



5.3.1. Las bases de datos

Una base de datos bibliográfica es un archivo de ordenador que tiene una **estructura regular formada por registros, que a su vez contienen campos**

Registros y campos

Flexibilidad

Organización

Exportación

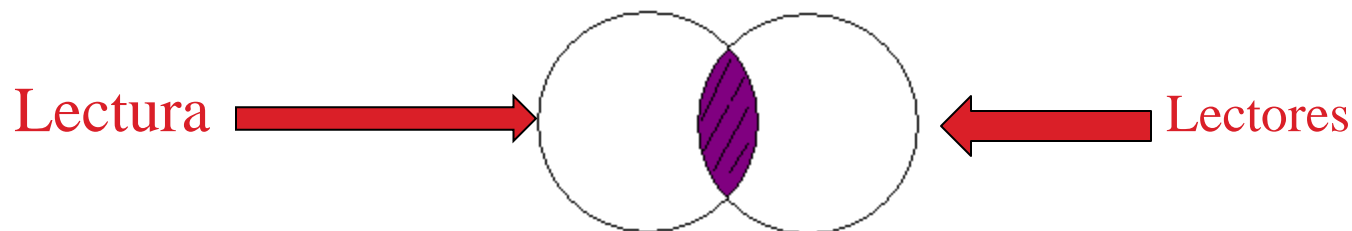


Operadores booleanos

Se utilizan para acotar o ampliar la búsqueda

AND -Y

Reducir la búsqueda con el operador lógico



Lectura AND Lectores

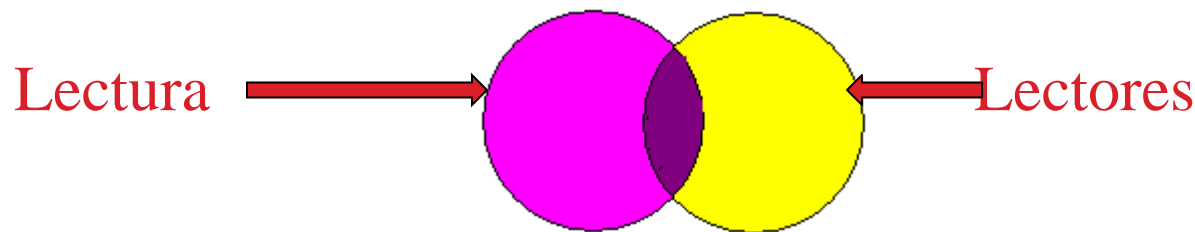


Operadores booleanos

Se utilizan para acotar o ampliar la búsqueda

OR-O

Ampliar la búsqueda con el operador lógico



Lectura OR Lectores

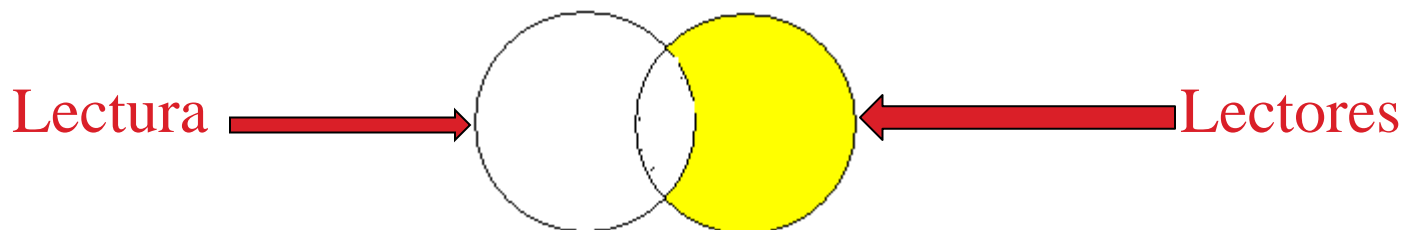


Operadores booleanos

Se utilizan para acotar o ampliar la búsqueda

NOT -NO

Eliminar lo que no se quiere usando el operador "Exclusión"



Lectura NOT Lectores

Otros operadores



iN Utilice el operador in en el área de entrada de texto de la página Búsqueda para buscar en un campo específico.

“Lectura in DE”

Buscar el término lectura solamente en el campo descriptores

Uso de truncamientos y comodines

Emplear truncamientos o comodines para recuperar variaciones en los términos de búsqueda.



El símbolo de truncamiento (*) reemplaza a una cadena de cero o más caracteres. Por ejemplo, si se introduce Publ*, se recupera Publishers, Publishing, Publish, etc.



El símbolo del comodín (?) reemplaza a un carácter o a ninguno. Por ejemplo, la búsqueda m?cdonald recupera tanto el término mcdonald como macdonald.



Uso de paréntesis Deben emplearse los paréntesis para evitar ambigüedades en las consultas complejas. Publishing and (Electronic or digital)



Delimitadores

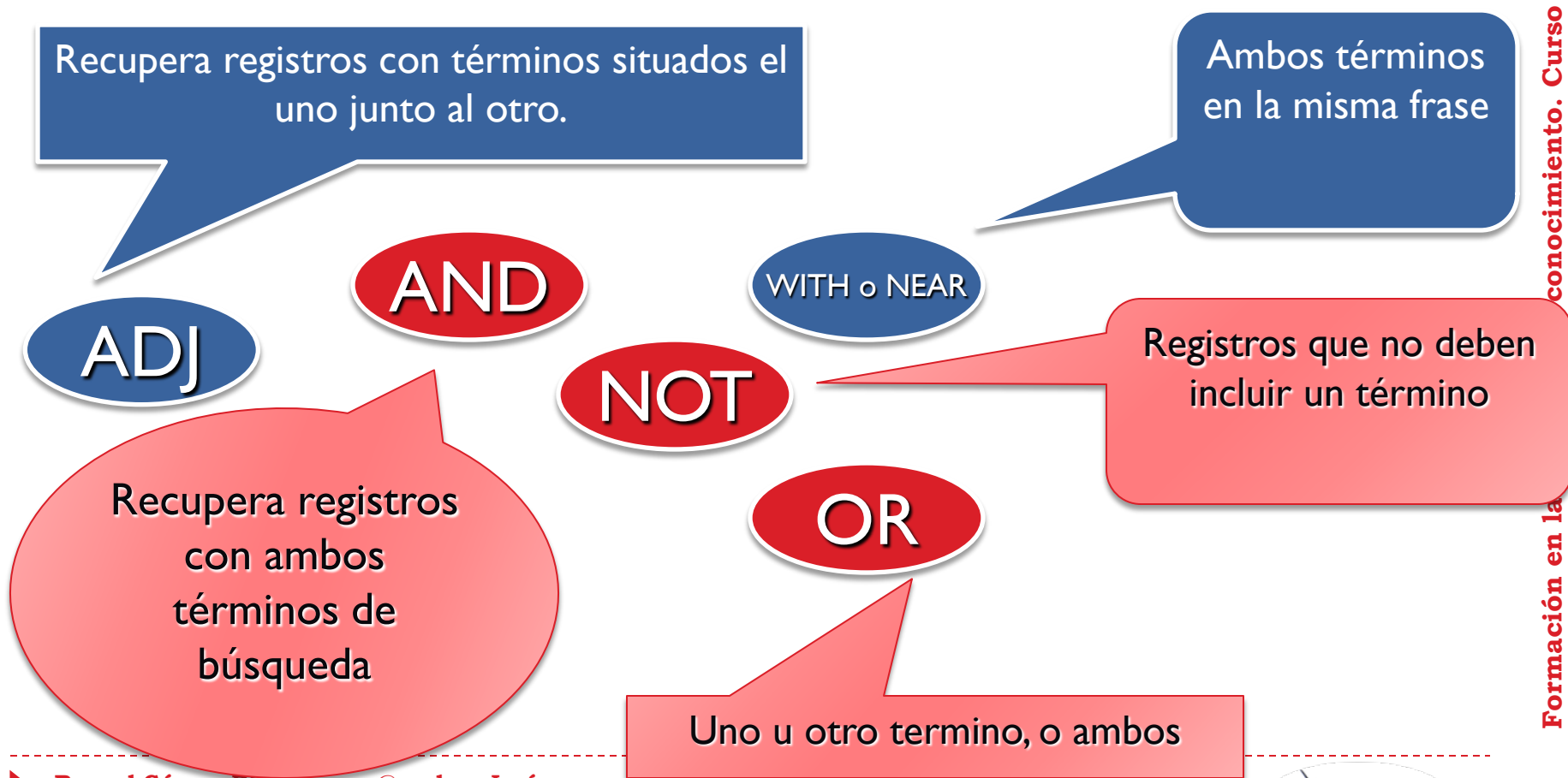
Son partes de la sentencia de búsqueda que **aluden a ciertos campos que tienen un número reducido de valores** y se utilizan para delimitar el rango de las búsquedas

- igual que (=)
- mayor que (>)
- menor que (<)
- mayor o igual que (>=)
- menor o igual que (<=)



La combinación de operadores

Se pueden emplear los operadores para combinar varios términos y utilizarlos en una única consulta compleja y más definida.



Herramientas de las bases de datos

- ▶ Tesoros
 - ▶ Para localizar términos para la búsqueda
- ▶ El historial de la búsqueda
- ▶ Delimitadores
- ▶ Configuración de la apariencia
- ▶ Referencias
- ▶ Exportar registros
- ▶ Definición de alertas

Bases de datos

▶ Especializadas

- ▶ Eric

SON MUCHAS LAS BASES DE DATOS
EXISTENTES. GENERALMENTE EL
FUNCIONAMIENTO ES MUY SIMILAR

▶ Generales

- ▶ CSIC
- ▶ Scopus
- ▶ WOS



Búsqueda en Eric

- ▶ Elementos que tenemos que tener en cuenta
 - ▶ La selección de términos → EL TESAURO
 - ▶ Términos admitidos, relacionados....

- ▶ Refinar la búsqueda

The screenshot shows the 'Refine Results' section of the Eric database search interface. It includes a 'Current Search' dropdown menu with the text 'Boolean/Phrase: DE "Information Skills"'. Below this is a 'Limit To' section with three unchecked checkboxes: 'Full Text', 'Available on microfiche', and 'Peer Reviewed'. There is a 'Publication Date' range selector set from 1991 to 2013. A 'Show More' link is visible. The 'Source Types' section has three options: 'All Results' (checked), 'Academic Journals (166)', and 'Magazines (2)'. At the bottom, there are expandable sections for 'Subject' and 'Publication'.

ENTRAR EN ERIC

Búsqueda en Eric

New Search | Thesaurus | Indexes | Sign In | Folder | Preferences | Languages | New Features! | Help

Searching: ERIC | Choose Databases

Select a Field (optional) Search Clear ?

AND Select a Field (optional)

AND Select a Field (optional) + -

Basic Search | Advanced Search | Search History

Search Options

Search Modes and Expanders

- Search modes ?
- Boolean/Phrase
 - Find all my search terms
 - Find any of my search terms
 - SmartText Searching [Hint](#)

Apply related words

Limit your results

Full Text

Peer Reviewed

Date Published

Month Year: - Month Year:

Journal or Document

All
Documents (ED)
Journal Articles (EJ)

Publication Type

All
Book/Product Reviews
Books
Collected Works (All)

Language

Available on microfiche

Journal Name

ERIC Number

Educational Level

All
Adult Basic Education
Adult Education
Early Childhood Education

Intended Audience

All
Administrators
Community
Counselors



Selección de criterios




Búsqueda en Eric

► Ver los resultados



Search Results: 1 - 10 of 790 Relevance ▾ Page Options ▾ Share ▾


1. [Life of Pizza Pie: The Implications of Sub-Group Comparisons in Education](#)  

 **Report**

By: Thomas, Tara N.. Online Submission. 2013 14 pp. (ED540586)
[Full Text from ERIC](#)



Subjects: Educational Research; School Statistics; Politics of Education; Comparative Analysis; Elementary Schools; School Demography; Ethnicity; Race; American Indian Students; Asians; African American Students; Pacific Islanders; Hispanic American Students; Multiracial Persons; White Students; Figurative Language; Mathematical Concepts; Information Literacy; **Information Skills**


2. ["I Am Really Good at It" or "I Am Just Feeling Lucky": The Effects of Emotions on Information Problem-Solving](#)  

 **Academic Journal**

By: Zhou, Mingming. Educational Technology Research and Development, v61 n3 p505-520 Jun 2013. (EJ1003057)
Subjects: Affective Behavior; Problem Solving; Self Management; Information Literacy; **Information Skills**; Information Seeking; Psychological Patterns

● [Consultar el Catlogo](#)

3. [Theorizing "Why" in E-Learning--A Frontier for Cognitive Engagement](#)  

 **Report**

By: Mason, Jon. International Association for Development of the Information Society, Paper presented at the International Association for Development of the Information Society (IADIS) International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA) (Madrid, Spain, Oct 19-21, 2012). 2012 8 pp. (ED542651)
[Full Text from ERIC](#)

Subjects: Foreign Countries; Questioning Techniques; Inquiry; College Students; Art Teachers; High Schools; Appropriate Technology; Information Literacy; **Information Skills**; Electronic Learning; Natural Language Processing; Cognitive Processes; Difficulty Level; Scaffolding (Teaching Technique); Information Retrieval; Librarians



Búsqueda en Eric

► Configurar cómo queremos ver la información

Search Results: 1 - 10 of 790

1. Life of Pizza Pie: The Implications of Sub-Group Comparisons in Education



Report

By: Thomas, Tara N.. Online Submission. 2013 14 pp. (ED540586)

[Full Text from ERIC](#)

Subjects: Educational Research; School Statistics; Politics of Education; Comparative Analysis; Elementary American Indian Students; Asians; African American Students; Pacific Islanders; Hispanic American Students; Language; Mathematical Concepts; Information Literacy; **Information Skills**

2. "I Am Really Good at It" or "I Am Just Feeling Lucky": The Effects of Emotions on Problem Solving



Academic Journal

By: Zhou, Mingming. Educational Technology Research and Development, v61 n3 p505-520 Jun 2013. (E...)

Subjects: Affective Behavior; Problem Solving; Self Management; Information Literacy; **Information Skills**;

• [Consultar el Catlogo](#)

3. Theorizing "Why" in E-Learning--A Frontier for Cognitive Engagement



Report

By: Mason, Jon. International Association for Development of the Information Society, Paper presented at Information Society (IADIS) International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age... pp. (ED542651)

[Full Text from ERIC](#)

Subjects: Foreign Countries; Questioning Techniques; Inquiry; College Students; Art Teachers; High Schools; Appropriate Technology; Information Literacy; **Information Skills**; Electronic Learning; Natural Language Processing; Cognitive Processes; Difficulty Level; Scaffolding (Teaching Technique); Information Retrieval; Librarians

Relevance ▾ Page Options ▾ Share ▾

Hide this area

Result Format:

Standard Title Only

Brief Detailed

Image QuickView:

View thumbnails of the images in an article right from the Result List.

On Off

Results per page:

5 10 20

30 40 50

Page Layout:

1 Column 2 Columns

3 Columns 2 Columns



Búsqueda en Eric

► Compartir el resultado

Search Results: 1 - 10 of 790

1. Life of Pizza Pie: The Implications of Sub-Group Comparisons in Education



Report

By: Thomas, Tara N.. Online Submission. 2013 14 pp. (ED540586)

[Full Text from ERIC](#)

Subjects: Educational Research; School Statistics; Politics of Education; Comparative Analysis; Elementary S
American Indian Students; Asians; African American Students; Pacific Islanders; Hispanic American Students
Language; Mathematical Concepts; Information Literacy; **Information Skills**

2. "I Am Really Good at It" or "I Am Just Feeling Lucky": The Effects of Emotions on Info Solving



Academic
Journal

By: Zhou, Mingming. Educational Technology Research and Development, v61 n3 p505-520 Jun 2013. (EJ10)

Subjects: Affective Behavior; Problem Solving; Self Management; Information Literacy; **Information Skills**; Info

• [Consultar el Catlogo](#)

3. Theorizing "Why" in E-Learning--A Frontier for Cognitive Engagement

Relevance ▾ Page Options ▾ Share ▾

Add to folder:

- Results (1-10)
- Add search to folder:
DE "Information Skills"

Create an alert:

- E-mail Alert
- RSS Feed

Use Permalink:

Persistent link to search (copy & paste)

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?dir>

| More



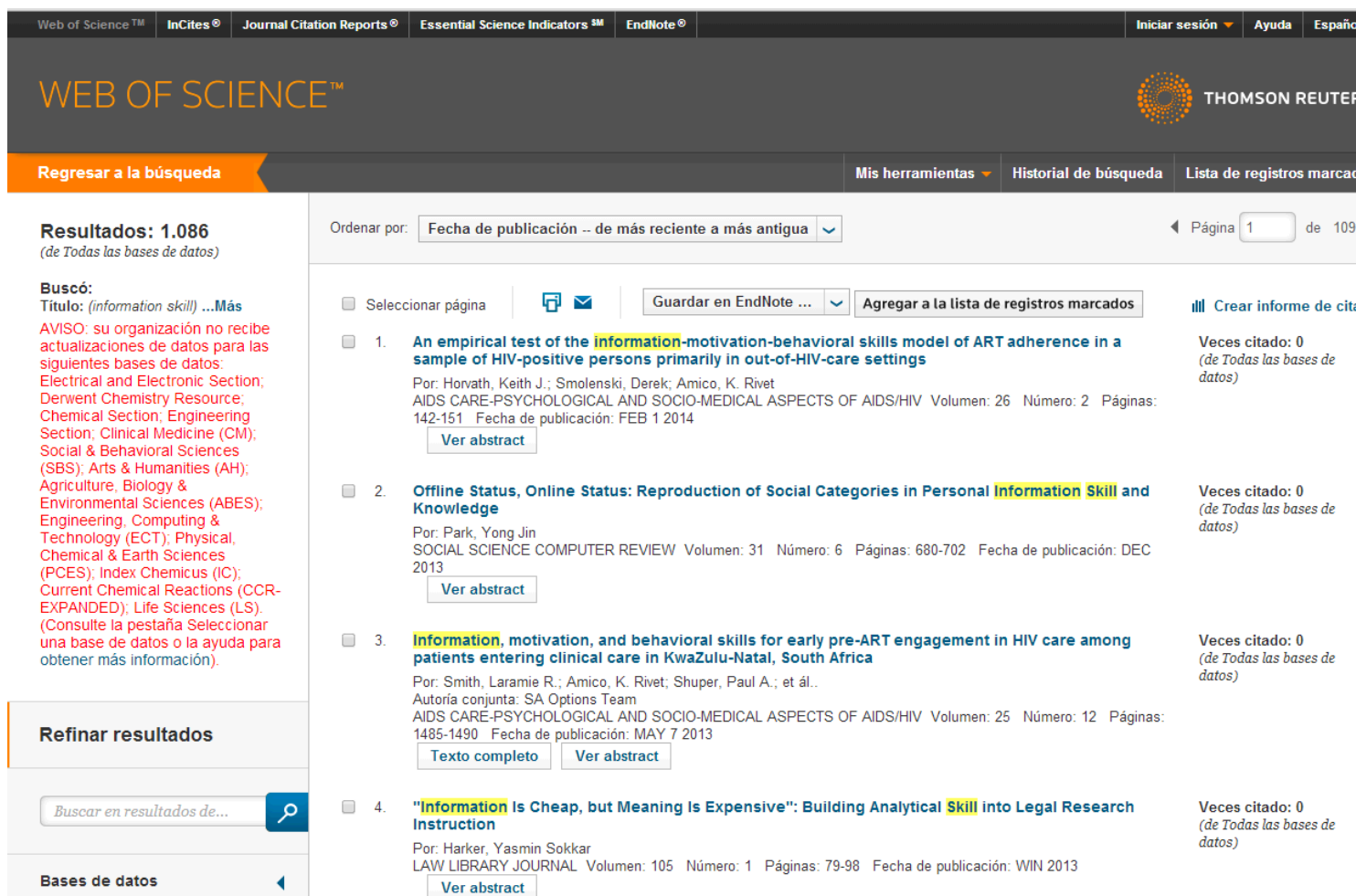
Practica con ERIC

- ▶ Busca artículos que traten las competencias informacionales en niños menores de 12 años
- ▶ La lectura y su animación entre los niños
- ▶ Dificultades de aprendizaje en los niños en entornos rurales. Artículos desde 2013

Web of Science

The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top, there are navigation tabs for 'Web of Science™', 'InCites®', 'Journal Citation Reports®', 'Essential Science Indicators™', and 'EndNote®'. On the right, there are links for 'Iniciar sesión', 'Ayuda', and 'Español'. The main header features the 'WEB OF SCIENCE™' logo and the 'THOMSON REUTERS™' logo. Below the header is a navigation bar with 'Buscar' (highlighted), 'Todas las bases de datos', 'Mis herramientas', 'Historial de búsqueda', and 'Lista de registros marcados'. The search area includes a search bar with the example text 'Ejemplo: oil spill* mediterranean', a 'Tema' dropdown menu, and a 'Buscar' button. A link '+ Agregar otro campo' is located below the search bar. To the right of the search bar, there is a text box that says 'Haga clic aquí para obtener sugerencias para mejorar su búsqueda.' Below the search area, there is a 'PERÍODO DE TIEMPO' section with radio buttons for 'Últimos 5 años' (selected) and 'Desde 1900 hasta 2014'. There is also a 'MÁS AJUSTES' section with a dropdown menu set to 'Activada'. At the bottom of the search area, there is a note: '(para guardarlos de forma permanente, inicie sesión o regístrese). AVISO: su organización no recibe actualizaciones de datos para las siguientes bases de datos: Electrical and Electronic Section; Derwent Chemistry Resource; Chemical Section; Engineering Section; Clinical Medicine (CM); Social & Behavioral Sciences (SBS); Arts & Humanities (AH); Agriculture, Biology & Environmental Sciences (ABES); Engineering, Computing & Technology (ECT); Physical, Chemical & Earth Sciences (PCES); Index Chemicus (IC); Current Chemical Reactions (CCR-EXPANDED); Life Sciences (LS). (Consulte la pestaña Seleccionar una base de datos o la ayuda para obtener más información).'

Web of Science



Web of Science™ InCites® Journal Citation Reports® Essential Science Indicators™ EndNote® Iniciar sesión Ayuda Español

WEB OF SCIENCE™ THOMSON REUTERS

Regresar a la búsqueda Mis herramientas Historial de búsqueda Lista de registros marcados

Ordenar por: Fecha de publicación -- de más reciente a más antigua

Página 1 de 109

Resultados: 1.086
(de Todas las bases de datos)

Buscó:
Titulo: (information skill) ...Más

AVISO: su organización no recibe actualizaciones de datos para las siguientes bases de datos: Electrical and Electronic Section; Derwent Chemistry Resource; Chemical Section; Engineering Section; Clinical Medicine (CM); Social & Behavioral Sciences (SBS); Arts & Humanities (AH); Agriculture, Biology & Environmental Sciences (ABES); Engineering, Computing & Technology (ECT); Physical, Chemical & Earth Sciences (PCES); Index Chemicus (IC); Current Chemical Reactions (CCR-EXPANDED); Life Sciences (LS). (Consulte la pestaña Seleccionar una base de datos o la ayuda para obtener más información).

Refinar resultados

Buscar en resultados de...

Bases de datos

Seleccionar página Guardar en EndNote ... Agregar a la lista de registros marcados Crear informe de citas

- An empirical test of the information-motivation-behavioral skills model of ART adherence in a sample of HIV-positive persons primarily in out-of-HIV-care settings**

Por: Horvath, Keith J.; Smolenski, Derek; Amico, K. Rivet
AIDS CARE-PSYCHOLOGICAL AND SOCIO-MEDICAL ASPECTS OF AIDS/HIV Volumen: 26 Número: 2 Páginas: 142-151 Fecha de publicación: FEB 1 2014

Ver abstract

Veces citado: 0
(de Todas las bases de datos)
- Offline Status, Online Status: Reproduction of Social Categories in Personal Information Skill and Knowledge**

Por: Park, Yong Jin
SOCIAL SCIENCE COMPUTER REVIEW Volumen: 31 Número: 6 Páginas: 680-702 Fecha de publicación: DEC 2013

Ver abstract

Veces citado: 0
(de Todas las bases de datos)
- Information, motivation, and behavioral skills for early pre-ART engagement in HIV care among patients entering clinical care in KwaZulu-Natal, South Africa**

Por: Smith, Laramie R.; Amico, K. Rivet; Shuper, Paul A.; et al.
Autoría conjunta: SA Options Team
AIDS CARE-PSYCHOLOGICAL AND SOCIO-MEDICAL ASPECTS OF AIDS/HIV Volumen: 25 Número: 12 Páginas: 1485-1490 Fecha de publicación: MAY 7 2013

Texto completo Ver abstract

Veces citado: 0
(de Todas las bases de datos)
- "Information Is Cheap, but Meaning Is Expensive": Building Analytical Skill into Legal Research Instruction**

Por: Harker, Yasmin Sokkar
LAW LIBRARY JOURNAL Volumen: 105 Número: 1 Páginas: 79-98 Fecha de publicación: WIN 2013

Ver abstract

Veces citado: 0
(de Todas las bases de datos)



Web of Science

Regresar a la búsqueda Mis herramientas Historial de búsqueda Lista de registros marcados

Guardar en EndNote Online Agregar a la lista de registros marcados Regresar a la lista 2 de 212

Online Reading Activities and ICT Use as Mediating Variables in Explaining the Gender Difference in Digital Reading Literacy: Comparing Hong Kong and Korea

Por: Cheung, KC (Cheung, Kwok-cheung)^[1]; Mak, SK (Mak, Soi-kei)^[1]; Sit, PS (Sit, Pou-seong)^[1]

ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER
Volumen: 22 Número: 4 Páginas: 709-720
DOI: 10.1007/s40299-013-0077-x
Fecha de publicación: NOV 2013
[Ver información de revista](#)

Resumen

Using data drawn from the OECD's Program for International Student Assessment (PISA) conducted in 2009, the present study sought to examine the mediating effects of three kinds of variables in order to account for the relationships between gender and the digital reading performance of students. The three kinds of variables are (1) online reading activities, (2) information and communication technology (ICT) use at school, and (3) ICT use at home, for schoolwork and for leisure. Economic, social, and cultural status and the student's print reading literacy performance served as control variables in the mediation analyses. Because Korea and Hong Kong were both high-performing economies in PISA 2009, the underlying ICT-related mechanisms unveiled in the mediation analyses can show educational practitioners why, from a comparative education perspective, the digital reading gender gap that favors females is substantially smaller than that seen in print reading. The two key findings are as follows. First, the observed gender difference in digital reading performance favoring females in Hong Kong can be attributed to gender differences in the students' engagement in online reading activities and their ICT use at home for leisure. Second, the observed gender difference in digital reading literacy performance favoring females in Korea can be attributed to gender difference in the ICT use of students at home for leisure, but not students' engagement in online reading activities. The present study highlights the importance of guidance and counseling regarding the ICT use of students at home for leisure.

Red de citas

0 Veces citado
33 Referencias citadas
[ver Related Records](#)
[Ver mapa de citas](#)
[Crear alerta de cita](#)

(datos de Colección principal de Web of Science™)

Número de todas las veces citado

0 in All Databases
0 in Web of Science Core Collection
0 in BIOSIS Citation Index
0 in Chinese Science Citation Database
0 in Data Citation Index
0 in SciELO Citation Index

Podemos conocer qué bibliografía usa el artículo, conocer quien cita o crear alertas sobre las citas



Web of Science

- ▶ Tener en cuenta
 - ▶ Si queremos buscar varias palabras entrecomillarlas
 - ▶ Mejor hacer búsquedas simples y luego combinarlas desde el historial de búsqueda
 - ▶ Las búsquedas se pueden refinar
 - ▶ Bases de datos
 - ▶ Dominios de investigación
 - ▶ Áreas de investigación
 - ▶ Tipos de documento
 - ▶ Autores
 - ▶ Editores
 - ▶ Entidades financiadoras
 - ▶ Títulos de fuentes
 - ▶ Títulos de conferencias/reuniones
 - ▶ Años de publicación
 - ▶ Idiomas
 - ▶ Países/Territorios

Web of Science

- ▶ A partir de una búsqueda
 - ▶ Conocer la bibliografía de esa entrada
 - ▶ Las citas que ha recibido
 - ▶ Crear alertas
 - ▶ Exportarlo a un gestor de referencias

Practica con Web of Science

Repite las búsquedas de Eric y compara los resultados

- ▶ Busca artículos que traten las competencias informacionales en niños menores de 12 años
- ▶ La lectura y su animación entre los niños
- ▶ Dificultades de aprendizaje en los niños en entornos rurales. Artículos desde 2013

Scopus

Scopus

[Register](#) | [Login](#)



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

[Search](#) | [Alerts](#) | [My list](#) | [Settings](#)

[Live Chat](#) | [Help and Contact](#) | [Tutorials](#)

Learn more about our redesign on [our blog](#)

[Document search](#) | [Author search](#) | [Affiliation search](#) | [Advanced search](#) [Browse Sources](#) [Analyze Journals](#)

Search for... *Eg., "heart attack" AND stress*

[+ Add search field](#)

Limit to:

Date Range (inclusive)

Published to

Added to Scopus in the last days

Subject Areas

Life Sciences (> 4,300 titles.) Physical Sciences (> 7,200 titles.)

Health Sciences (> 6,800 titles. 100% Medline coverage) Social Sciences & Humanities (> 5,300 titles.)

Resources

Follow [@Scopus](#) on Twitter for updates, news and more

[Access training videos](#)

[Learn about alerts and registration](#)

A priori puedo decidir qué tipo de documentos quiero
y hacer acotaciones cronológicas



Scopus

Scopus

Search | Alerts | My list | Settings

Register | Login



**UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA**

Live Chat | Help and Contact | Tutorials

Subject Area: All Subject Areas

Source Type: Multidisciplinary
Agricultural and Biological Sciences
Arts and Humanities
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology
Business, Management and Accounting
Chemical Engineering
Chemistry
Computer Science
Decision Sciences
Dentistry
Earth and Planetary Sciences
Economics, Econometrics and Finance
Energy
Engineering
Environmental Science
Health Professions
Immunology and Microbiology
Materials Science
Mathematics

Results: 23

Search:

in: Title

T = Trade Publications J = Journals
G = Conference Proceedings B = Book Series

such as books and monographs, please use Document Search.

1	J A	Environmental Science	0.101	0.000
2	J A	Health Professions	0.428	1.051
3	G A	Materials Science	0.101	0.021
4	J	AAFL Bioflux	0.297	0.597
5	J	AACN Advanced Critical Care	0.222	0.334
6	J	AACN clinical issues (coverage discontinued in Scopus)		
7	J	AACN clinical issues in critical care nursing (coverage discontinued in Scopus)		
8	J	AANA Journal	0.249	0.429
9	J	AANNT journal / the American Association of Nephrology Nurses and Technicians (coverage discontinued in Scopus)		
10	J	AAO Journal	0.111	0.051
11	J	AAOHN Journal (coverage discontinued in Scopus)		0.274
12	J	AAPG Bulletin	1.629	2.307
13	J	AAPG International Conference (Singapore, 9/16-19/2012) Abstracts		
14	J	AAPG International Conference: Following Da Vinci's Footsteps to Future Energy Resources: Innovations from Outcrops to Assets	0.000	
15	J	AAPG Memoir	0.205	0.308
16	J	AAPPO journal : the journal of the American Association of Preferred Provider Organizations (coverage discontinued in Scopus)		
17	J	AAPS Journal	1.575	1.971
18	J	AAPS PharmSci (coverage discontinued in Scopus)		
19	J	AAPS PharmSciTech	0.661	1.074
20	J	AARN news letter (coverage discontinued in Scopus)		
21	J	AAS History Series (coverage discontinued in Scopus)		

En la búsqueda se pueden ver qué recursos hay

Formación en la sociedad del conocimiento. Curso 2013-2014

Scopus


Scopus

Search | Alerts | My list | Settings

Live Chat | Help and Contact | Tutorials



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

TITLE-ABS-KEY ("social reading")    

Show results for: TITLE-ABS-KEY ("social feeding")

42 document results [View secondary documents](#) | [Analyze results](#)

Sort on: 

Export |  Download |  View citation overview |  View cited by | [More...](#)

[Show all abstracts](#)

Refine

[Limit to](#) [Exclude](#)

Year

- 2013 (9)
- 2012 (7)
- 2011 (2)
- 2010 (4)
- 2009 (2)

Author Name

- Cordon-Garcia, J.A. (2)
- Majors, Y.J. (2)
- Barrett, C.P. (1)
- Barrett, G.V. (1)
- Barwood, G. (1)

Subject Area

- Social Sciences (22)
- Computer Science (12)
- Arts and Humanities (9)
- Medicine (6)
- Mathematics (4)

<input type="checkbox"/>	New publishing and scientific communication ways: Electronic edition and digital educational resources	Cordón-García, J.A., Gómez-Díaz, R.	2013 ACM International Conference Proceeding Series	0
	View at Publisher			
<input type="checkbox"/>	Enhancing the reading experience through user-generated serious games on the MyGame-4u platform	De Marco, C., Evain, C., Gutierrez, F.	2013 Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	0
	View at Publisher			
<input type="checkbox"/>	Rhetorical analysis of literary culture in social reading platforms	Vlieghe, J., Rutten, K.	2013 CLCWeb - Comparative Literature and Culture	1
	View at Publisher			
<input type="checkbox"/>	Assessing the possibility of a social e-book by analyzing reader experiences	Lee, S., Kim, J.I., Shi, C.-K.	2013 Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	0
	View at Publisher			
<input type="checkbox"/>	SOCIETY: A social reading application to join education and social network experience	Guercio, E., Mondin, F.L., Belluati, M., Longo, L.	2013 Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	0
	View at Publisher			

Desde la página de resultados puedo afinar la búsqueda



Raquel Gómez Díaz rgomez@usal.es
 José Antonio Cordon García jcordon@usal.es



Scopus

Scopus

Search | Alerts | My list | Settings

Register | Login

Live Chat | Help and Contact | Tutorials



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Back to results | < Previous 6 of 42 Next >

Export | Download | More...

Georgetown Law Journal

Volume 101, Issue 3, 2013, Pages 689-724

The perils of social reading

Richards, N.M.

School of Law, Washington University, United States

Abstract

View references (144)

Our law currently treats records of our **reading** habits under two contradictory rules: rules mandating confidentiality and rules permitting disclosure. Recently, the rise of the **social Internet** has created more of these records and more pressures on when and how they should be shared. Companies like Facebook, in collaboration with many newspapers, have ushered in the era of "**social reading**," in which what we read may be "frictionlessly shared" with our friends and acquaintances. Disclosure and sharing are on the rise. This Article sounds a cautionary note about **social reading** and frictionless sharing. **Social reading** might have some appeal, but the ways in which we set up the defaults for sharing matter a great deal. Our reader records implicate our intellectual privacy—the protection of **reading** from surveillance and interference so that we can read freely, widely, and without inhibition. I argue that the choices we make about how to share have real consequences and that frictionless sharing is neither frictionless nor is it really "sharing," at least as we typically understand the term. The sharing of our **reading** habits is special. Such sharing should be conscious and only occur after meaningful notice. The stakes in this debate are immense. We are quite literally rewiring the public and private spheres for a new century. Choices we make now—about the boundaries between our individual and **social** selves, between consumers and companies, and between citizens and the state—will have unforeseeable ramifications for the societies our children and grandchildren inherit. Even the setting of defaults we can opt out of will shape behavior and establish baselines of "normal" for our societies. We should make choices that preserve our intellectual privacy, not destroy it. This Article suggests practical ways to do just that.

ISSN: 00168092 Source Type: Journal Original language: English

Document Type: Article

Cited by 4 documents since 1996

Democracy, neutrality, and value demonstration in the age of austerity

Jaeger, P.T., Gorham, U., Bertot, J.C.
(2013) *Library Quarterly*

A new approach to digital reader privacy: State regulations and their protection of digital book data

Proia, A.A.
(2013) *Indiana Law Journal*

The dangers of surveillance

Richards, N.M.
(2013) *Harvard Law Review*

View all 4 citing documents

Inform me when this document is cited in Scopus:

Set citation alert | Set citation feed

Related documents

The dangers of surveillance

Richards, N.M.
(2013) *Harvard Law Review*

The right to quantitative privacy

Gray, D., Citron, D.
(2013) *Minnesota Law Review*

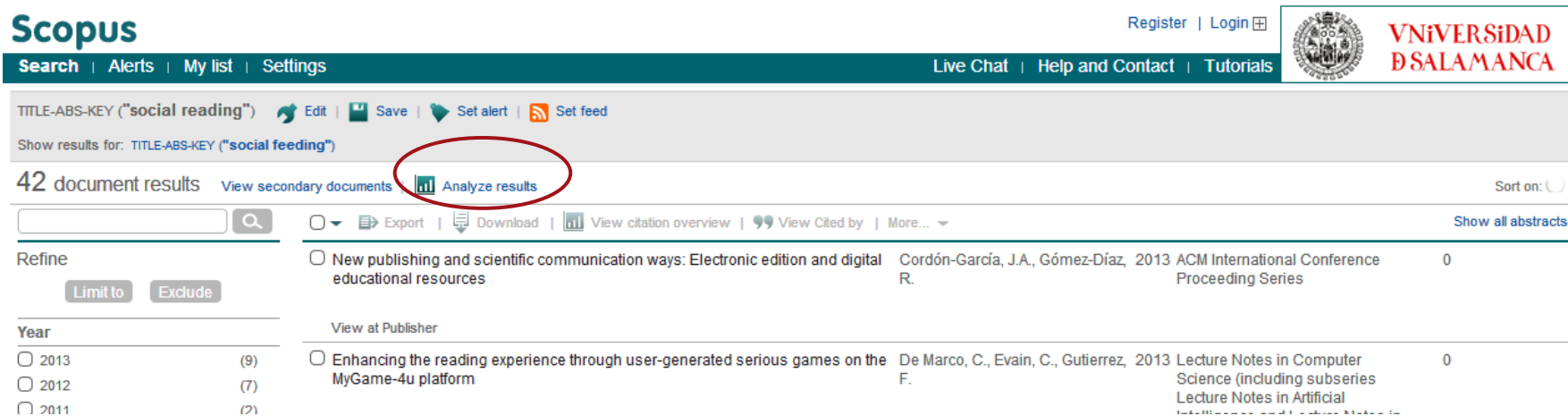
Mainstreaming privacy torts

Citron, D.K.
(2010) *California Law Review*

Con la información de cada registro puedo encontrar registros similares, crear alertas, conocer quién lo ha citado.....

Scopus

Scopus proporciona análisis de resultados que permitirán conocer cuáles son los autores más productivos en esa materia, en qué años hay más artículos, la procedencia de los autores.....



The screenshot shows the Scopus search results page for the query "social reading". The interface includes a search bar, navigation links (Search, Alerts, My list, Settings), and utility links (Live Chat, Help and Contact, Tutorials). The search results are displayed in a table with columns for document type, title, author, year, and citation count. The "Analyze results" button is highlighted with a red circle.

Document Type	Title	Author	Year	Citation Count
<input type="checkbox"/>	New publishing and scientific communication ways: Electronic edition and digital educational resources	Cordón-García, J.A., Gómez-Díaz, 2013	2013	0
<input type="checkbox"/>	Enhancing the reading experience through user-generated serious games on the MyGame-4u platform	De Marco, C., Evain, C., Gutierrez, 2013	2013	0



Scopus

Scopus

Register | Login



Search | Alerts | My list | Settings

Live Chat | Help and Contact | Tutorials

Your query: TITLE-ABS-KEY("social reading")

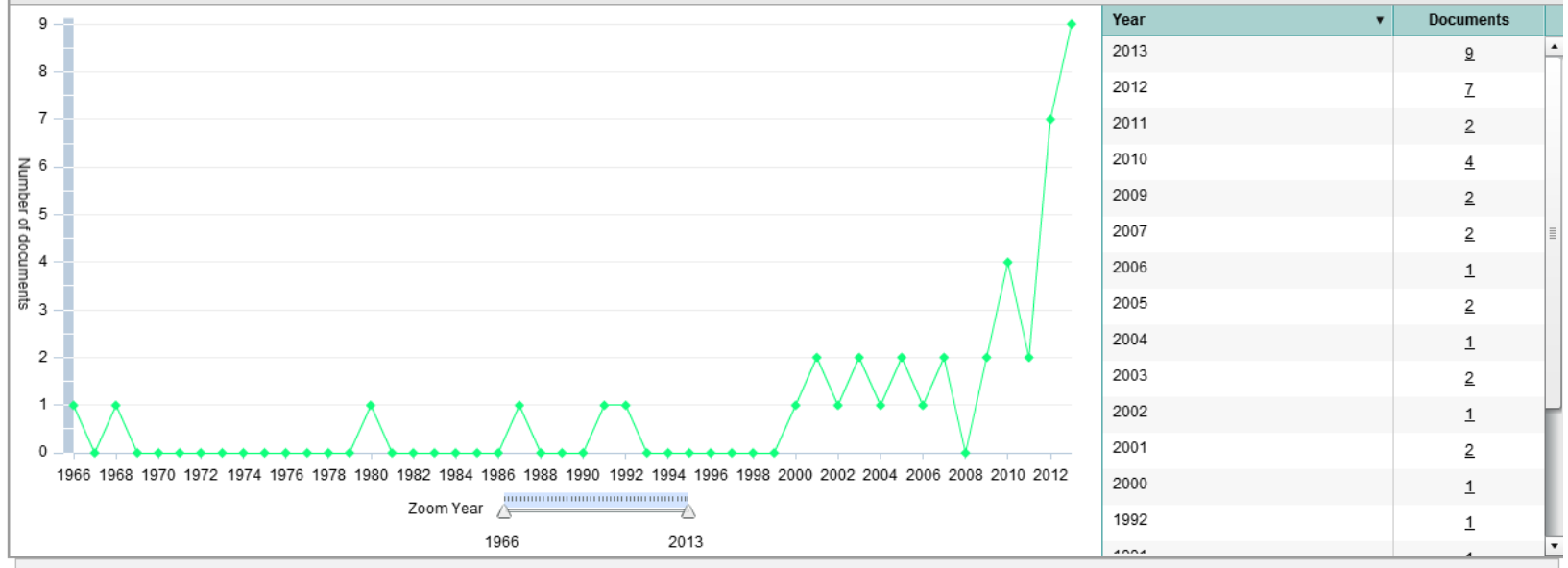
Analyze results | [Back to results](#)

Date range: 1966 to 2013 Document results 42

Year	Source title	Author name	Affiliation name	Country	Document type	Subject area
------	--------------	-------------	------------------	---------	---------------	--------------

[Export](#) | [Print](#) | [E-mail](#)

Years This chart shows the total number of documents for this query by Year.



Scopus

- ▶ Los resultados se pueden exportar, descargar, crear bibliografías, analizar.... Todas estas herramientas facilitan el trabajo de investigación

Practicando con Scopus

Repite las búsquedas anteriores y compara los resultados

- ▶ Busca artículos que traten las competencias informacionales en niños menores de 12 años
- ▶ La lectura y su animación entre los niños
- ▶ Dificultades de aprendizaje en los niños en entornos rurales. Artículos desde 2013

CSIC

CCHS > Productos > Bases de datos Martes, 18 Febrero 2014

Bases de datos Bibliográficas del CSIC > Información para los editores

Inicio | **Presentación**

Presentación
Suscripción
Ayuda

Bases de datos

ICYT
Ciencia y Tecnología
ISOC
CC. Sociales y Humanidades
IME
Biomedicina

Directorio de revistas

Ciencia y Tecnología
CC.Sociales y Humanidades
Biomedicina

Contacto

Productores y distribuidores
Sugerencias

Las bases de datos bibliográficas ICYT, ISOC e IME contienen la producción científica publicada en España desde los años 70. Recogen fundamentalmente artículos de Revistas científicas y de forma selectiva Actas de congresos, Series, Compilaciones, Informes y Monografías.

Búsqueda simple | Búsqueda por campos | Búsqueda por índices | Búsqueda por comandos

Buscar

Todas ICYT IME ISOC - CC. Sociales y Humanidades

Bases de datos

- [ICYT - Ciencia y Tecnología](#)
Producida por el Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS), del CSIC.
- [ISOC - Ciencias Sociales y Humanidades](#)
Producida por el Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS), del CSIC.
- [IME - Biomedicina](#)
Producida por el CSIC.
Nota: La Base de datos IME está en reestructuración. Última actualización enero 2012. Disculpen las molestias.

Directorios de revistas españolas (descripción completa de las revistas incluidas en las bases de datos)

- [Revistas de Ciencia y Tecnología](#)
Producida por el Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS), del CSIC.
- [Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades](#)
Producida por el Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS), del CSIC.
- [Revistas de Biomedicina](#)
Producida por el CSIC.

Esta base de datos recoge las revistas en español de todas las áreas. Cuenta con pocas herramientas de ayuda a la búsqueda pero es necesario conocerla

CSIC

Búsqueda simple **Búsqueda por campos** Búsqueda por índices Búsqueda por comandos

Base de datos con 712501 registros. > Ayuda

Formulario de búsqueda

Buscar:	en los campos:	opciones:
<input type="text"/>	Campos básicos	todas las palabras
Y <input type="text"/>	Autores	todas las palabras
Y <input type="text"/>	Descriptores	todas las palabras

(Nota: Campos básicos significa buscar en título, resumen, descriptores, identificadores y topónimos).

Clasificación:

Año publicación: igual a Siglos: igual a

Periodo Histórico: inicio: igual a fin: igual a

Buscar Limpiar

Además de la búsqueda simple existe la búsqueda por campos.

Al igual que en las bases de datos anteriores también se pueden hacer búsquedas simples y combinar desde el historial de búsqueda



CSIC

Búsqueda simple Búsqueda por campos **Búsqueda por índices** Búsqueda por comandos

Base de datos con 712501

Formulario de búsqueda

Indice: comenzando desde:

<input type="checkbox"/>	1611. REVISTA DE HISTORIA DE LA TRADUCCION(42)
<input type="checkbox"/>	3C EMPRESA(60)
<input type="checkbox"/>	452º F. REVISTA DE TEORIA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA(71)
<input type="checkbox"/>	@TIC. REVISTA D'INNOVACIO EDUCATIVA(121)
<input type="checkbox"/>	A + T. REVISTA DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA(505)
<input type="checkbox"/>	A DISTANCIA(327)
<input type="checkbox"/>	A PRIORI(60)
<input type="checkbox"/>	A TU SALUD. REVISTA DE EDUCACION PARA LA SALUD(123)
<input type="checkbox"/>	A-MERIKA(27)
<input type="checkbox"/>	A_30(26)
<input type="checkbox"/>	AACA DIGITAL(65)
<input type="checkbox"/>	ABACO(578)
<input type="checkbox"/>	ABRENTE(156)
<input type="checkbox"/>	ACACIA(30)
<input type="checkbox"/>	ACADEMIA(820)
<input type="checkbox"/>	ACCION EDUCATIVA. BOLETIN INFORMATIVO(264)

La búsqueda de índices se refiere a los índices de las revistas



CSIC

Búsqueda simple Búsqueda por campos Búsqueda por índices **Búsqueda por comandos**

Formulario de búsqueda

> Consulte la sintaxis en la ayuda

Buscar Limpiar

La búsqueda por comandos implica utilizar los delimitadores de campos y la utilización de los operadores.
Es más sencillo hacer búsquedas desde la búsqueda por campos o búsquedas simples y combinar desde el historial

CSIC

Formulario de búsqueda Historial

Historial: 4 búsqueda(s) guardada(s). (20 búsquedas máximo) Limpiar hi

- 1. [Búsqueda por campos con 74 registro\(s\)](#)
Parámetros: Resumen="dislexia"
- 2. [Búsqueda simple con 8265 registro\(s\)](#)
Parámetros: Campos básicos="lectura", Autores="lectura", Revista="lectura", Tit. obra colect.="lectura", Serie="lectura", Congreso="lectura"
- 3. [Búsqueda simple con 8265 registro\(s\)](#)
Parámetros: Campos básicos="lectura", Autores="lectura", Revista="lectura", Tit. obra colect.="lectura", Serie="lectura", Congreso="lectura"
- 4. [Búsqueda simple con 8265 registro\(s\)](#)
Parámetros: Campos básicos="lectura", Autores="lectura", Revista="lectura", Tit. obra colect.="lectura", Serie="lectura", Congreso="lectura"

5. Combinar

Combinar búsquedas marcadas con:

Buscar:	en los campos:	opciones:
<input type="text" value="España"/>	<input type="text" value="Campos básicos"/>	<input type="text" value="todas las palabras"/>
<input type="text" value="Y"/>	<input type="text" value="Autores"/>	<input type="text" value="todas las palabras"/>
<input type="text" value="Y"/>	<input type="text" value="Descriptoros"/>	<input type="text" value="todas las palabras"/>

(Nota: Campos básicos significa buscar en título, resumen, descriptoros, identificadores y topónimos).

Clasificación:

Año publicación: Siglos:

Periodo Histórico: inicio: fin:



CSIC

Búsqueda simple | Búsqueda por campos | Búsqueda por índices | Búsqueda por comandos

Formulario búsqueda

Formato de salida: 10 documento(s)

[Exportar a RefWorks](#)

Elija el modelo del documento a descargar: Corto

<input checked="" type="checkbox"/> Autores	<input checked="" type="checkbox"/> Clasif. texto	<input type="checkbox"/> Clasificación	<input type="checkbox"/> Compilador/director	<input checked="" type="checkbox"/> Congreso
<input checked="" type="checkbox"/> Datos fuente	<input type="checkbox"/> Décadas	<input checked="" type="checkbox"/> Descriptores	<input checked="" type="checkbox"/> Editor	<input checked="" type="checkbox"/> Identificadores
<input checked="" type="checkbox"/> ISBN	<input checked="" type="checkbox"/> ISSN de la revista	<input type="checkbox"/> Jurisprudencia	<input type="checkbox"/> Legislación	<input type="checkbox"/> Lengua
<input type="checkbox"/> Localizacion	<input checked="" type="checkbox"/> Lugar de trabajo	<input type="checkbox"/> Modo del doc.	<input type="checkbox"/> Notas	<input checked="" type="checkbox"/> Núm Registro
<input checked="" type="checkbox"/> Periodo histórico	<input type="checkbox"/> Resumen	<input type="checkbox"/> Resumen Inglés	<input type="checkbox"/> Serie	<input checked="" type="checkbox"/> Siglos
<input type="checkbox"/> Signatura	<input type="checkbox"/> Tipo documento	<input checked="" type="checkbox"/> Tít. en español	<input checked="" type="checkbox"/> Tít. en inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Tít. otros idiomas
<input checked="" type="checkbox"/> Tít. obra colectiva	<input checked="" type="checkbox"/> Título Revista	<input checked="" type="checkbox"/> Topónimos	<input type="checkbox"/> URL	

Elija el formato de salida:

TXT
 XML
 PDF
 RIS Reference Manager
 TXT Referencia sin etiquetas

Descargar

Exportar a Refword

Se puede elegir el formato de los datos

Formación en la sociedad del conocimiento. Curso 2013-2014

Dialnet

Es un portal desarrollado por la Universidad de La Rioja, España. Uno de sus principales objetivos consiste en aumentar la difusión, la visibilidad y la accesibilidad de la literatura científica hispana

- ▶ Es conveniente registrarse

Dialnet



[Buscar](#)

[Revistas](#)

[Tesis](#)

[Congresos](#)

[Autores](#)



[Ayuda](#)

Español

Buscar documentos

Términos de la búsqueda

Buscar por

Todo

Materia

Textos completos

Año inicial

Año final

Tipo de documento

Todos

Idioma

Todos

Buscar



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

José Antonio Cordón
Universidad Salamanca

[Perfil](#)

[Suscripciones](#)

[Mis Búsquedas](#)

[Mis Referencias](#)

[Selección](#)

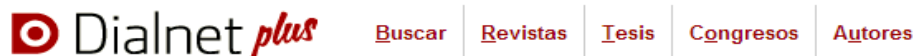
[Salir](#)



Raquel Gómez Díaz rgomez@usal.es

José Antonio Cordón García jcordon@usal.es

Dialnet



Buscando todos los documentos que contienen **Información Juvenil**, con fecha de publicación entre **2010** y **2012** y que tengan texto completo
17 documentos encontrados

◀ ◀ Página 1 de 1 ▶ ▶ **Seleccionar todos** **Afinar búsqueda** | Tesis Doctoral | Libro | Artículo

- El desempleo juvenil: problema de efectos perpetuos**
 Fabio José De La Hoz, Raúl Quejada, Martha Yáñez
 Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, ISSN-e 1692-715X, Vol. 10, Nº. 1, 2012, págs. 427-439
[Resumen](#) | [Texto completo](#) ▢
- Teen pregnancy and sexually transmitted infections in youth: a community prevention evidence-based program in Texas, USA**
 Elizabeth Trejos Castillo, Nancy Treviño Schafer, Linda Brice, Kathleen McPherson
 Revista CES Psicología, ISSN-e 2011-3080, Vol. 5, Nº. 1, 2012, págs. 25-38
[Resumen](#) | [Texto completo](#) ▢
- Ciudadanía juvenil y nuevas formas de participación a través de la conectividad**
 Christian Fernández Huerta
 Culturales, ISSN 1870-1191, Año 8, Vol. 15, 2012, págs. 113-134
[Resumen](#) | [Texto completo](#) ▢
- El diálogo político juvenil: cómo los medios y la sofisticación influyen en la conversación política**
 Carlos Muñiz Muriel
 Comunicación y Ciudadanía, ISSN-e 2027-2197, Nº. 5 (enero-junio), 2012, págs. 36-52
[Resumen](#) | [Texto completo](#) ▢
- Valoración de las encuestas a adolescentes sobre consumo de tabaco, alcohol y cannabis en España**
 Joan Ramon Villalbí Hereter, Josep Maria Suelves Joanxich, Esteve Saltó Cerezuola, Carmen Cabezas Peña
 Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, ISSN 0214-4840, Vol. 23, Nº. 1, 2011, págs. 11-16
[Resumen](#) | [Texto completo](#) ▢

Práctica con Dialnet

- ▶ Busca tres artículos de tu interés
- ▶ ¿qué diferencias encuentras con los sistemas anteriores?

Scielo

The SciELO logo features the word "SciELO" in a red, serif font. A stylized, grey, curved line arches over the letters "i" and "e", resembling a comet or a dynamic path.

Scientific Electronic Library Online

985 Periódicos
25.598 Fascículos
377.772 Artigos
8.199.261 Citações

Aunque sea del área de Ciencias también se pueden encontrar cosas interesantes

Scientific Electronic Library Online es una biblioteca electrónica conformada por una red iberoamericana de colecciones de revistas científicas en texto completo y con acceso abierto, libre y gratuito.

Nace como iniciativa del Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud (BIREME), que desde sus inicios en 1997

Portal: <http://www.scielo.org>



Raquel Gómez Díaz rgomez@usal.es
José Antonio Cordon García jcordon@usal.es

Scielo



revistas artículos

alfab materia búsqueda autor materia búsqueda

Colección de la biblioteca

Base de datos : **article** Índice Materia

Seleccione uno o más términos de la lista abajo :

- EDUCACION
- EDUCACION A DISTANCIA
- EDUCACION AL PACIENTE
- EDUCACION ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
- EDUCACION AVANZADA EN ODONTOLOGIA GENERAL
- EDUCACION B-LEARNING
- EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS
- EDUCACION BILINGUE
- EDUCACION CLINICA
- EDUCACION CONTINUA

Nueva búsqueda en el índice

Ingrese palabra o inicio de la palabra:

o seleccione la letra inicial

Scielo



revistas | artículos

alfab materia búsqueda autor materia búsqueda

Colección de la biblioteca

su selección | enviar resultado | nueva búsqueda | config | fin de la página

Base de datos : article
 Búsqueda : EDUCACION B-LEARNING [Materia]
 Referencias encontradas : 1 [refinar]
 Mostrando: 1 .. 1 en el formato [ISO 690]

página 1 de 1

1 / 1

selecciona
 para imprimir

López-Morales, Manuel et al. **Docencia universitaria semipresencial: Experiencia en el uso de la plataforma virtual SWAD.** *Educ. méd.*, Dic 2011, vol.14, no.4, p.229-234. ISSN 1575-1813

- resumen en español | inglés
- texto en español

página 1 de 1

su selección | inicio de la página

Refinar la búsqueda

Base de datos : article Formulario avanzado

Buscar por : [Formulario libre](#) [Formulario básico](#)

	Buscar	en el campo	
1	<input type="text" value="EDUCACION B-LEARNING"/>	Materia	índice
2	and <input type="text"/>	Todos los indices	índice
3	and <input type="text"/>	Todos los indices	índice

config | limpiar | búsqueda

Formación en la sociedad del conocimiento. Curso 2013-2014

Búsqueda de artículos en repositorios

El sistema de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOS) ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales. La Universidad de Salamanca difunde en acceso abierto a través de GREDOS colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos.

- ▶ Menos opciones de búsqueda que las bases de datos

Repositorios

Repositorio Documental



Ranking Web de Repositorios del Mundo

Enero 2012




Top Repositorios Institucional


123	Gredos Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca		53	467	25	118
-----	--	--	----	-----	----	-----

Top Europe

Repositorios 1 a 100

64	Gredos Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca		131	63
----	--	---	-----	----

Top Repositorios

131	Gredos Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca		63
-----	--	--	----

OPEN ACCESS

VISIBILIDAD



Raquel Gómez Díaz rgomez@usal.es
José Antonio Cordón García jcordon@usal.es

Gredos

<http://gredos.usal.es>



Buscar en Gredos

Todo Gredos

- [Búsqueda avanzada](#)
- [Áreas temáticas](#)
- [Página de inicio](#)

Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca >

Buscar por Título

Ir a: **0-9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

O introducir las primeras letras:

- Listar
- [Comunidades](#)
 - [Fecha Publicación](#)
 - [Autor](#)
 - [Título](#)
 - [Materia](#)

- Servicios
- [Alertas](#)
 - [Mi Gredos](#)
 - [usuarios autorizados](#)
 - [Solicitar autoarchivo](#)
 - [Guía de autoarchivo](#)
 - [Editar perfil](#)
 - [Estadísticas](#)

- Infomación
- [Blog de Gredos](#)
 - [Licencia de uso](#)
 - [Contacto](#)
 - [Ayuda](#)
 - [Sobre DSpace](#)



Ordenar por: En orden: Resultados por página Autor/Registro:

Mostrando resultados 27753 a 27772 de 97570

[< Anterior](#) [Siguiete >](#)

Fecha de publicación	Título	Autor(es)
2009	La comprensión oral en el proceso de enseñanzaaprendizaje de la lengua inglesa	<i>Sánchez Manzano, María Jesús; Diego Amado, Car Alonso Alonso, Ana</i>
18-nov-2009	Comprensión verbal, producción verbal y rendimiento académico	<i>Gallego Rico, Sagrario</i>
27-mar-1976	¡Cómprase su parcela de libertad!	-
21-jun-1969	Cómprese un cañón	-
27-jul-1974	Compre un libro	<i>Ferret, Josep</i>
3-dic-2008	Compromiso cívico y participación ciudadana en México: una perspectiva nacional y regional	<i>Espinosa Valle, Víctor Alejandro</i>
19-mar-1977	El compromiso con Chile	<i>González, Fernando, 1948-1980</i>
15-abr-1978	Compromiso con el PSUC: "Lecturas no coincidentes" sobre el eurocomunismo	<i>Campo Vidal, Manuel, 1951-</i>
2007	Compromiso de calidad: certificación de la Carta de Servicio de las Bibliotecas Municipales de Bilbao	<i>Arberas Uriondo, Arantza</i>
1-ene-1975	El compromiso de Caspe visto por Jaime Salom	<i>Galán, Diego, 1946-</i>

Internacional

Regional

Nacionales



Formación en la sociedad del conocimiento: Curso 2013-2014

Recolectores



<http://roai.mcu.es/es/inicio/inicio.cmd>

RECOLECTA
Recolector de ciencia abierta

<http://www.recolecta.net/buscador/>

SCIRUS
for scientific information only



Google académico



Buscar el texto completo de un trabajo

Buscar la producción bibliográfica de un autor

Buscar las citas que recibe un trabajo

Recopila información colgada en distintos lugares (universidades, repositorios, catálogos, portales de revistas...)



Libros, artículos de revistas, informes técnicos, comunicaciones, congresos, tesis, tesinas....



Google académico

<http://scholar.google.es/>

[gs](#) [Noticias](#) [Libros](#) [Gmail](#) [Más](#) ▾

Google[™]
académico beta

Búsqueda
simple



Buscar

[Búsqueda avanzada de Google Académico](#)
[Preferencias de Google Académico](#)

Buscar en la Web Buscar sólo páginas en español

A hombros de gigantes

PREFERENCIAS

Búsqueda avanzada



[Ir a la página principal de Google](#) - [Todo acerca de Google](#) - [Acerca de Google Académico](#) - [Google Scholar in English](#)

©2010 Google



Google académico

La Web Imágenes Vídeos Maps Noticias Libros Gmail Más ▼

Google académico [Búsqueda avanzada de Google Académico](#)
[Preferencias de Google Académico](#)

Buscar en la Web Buscar sólo páginas en español

Académico en cualquier momento incluir citas Resultados 1 - 10 de 10

[\[PDF\] MEDIOS DE COMUNICACIÓN](#)
 M DE CO - casadeamerica.org
 En este informe se presenta una visión de conjunto de los **medios de comunicación** en Latinoamérica que aparece como la suma de circuns- tancias nacionales complejas y diversas, muchas veces trazadas por desigualdades en las que cohabitan la riqueza y la pobreza, la inclusión y ...
[Artículos relacionados](#) - [Versión en HTML](#) - [Las 11 versiones](#)

[Apocalípticos e integrados](#)
 U Eco - Lo sublime y lo vulgar: la cultura de masas o la ... , 2008 - books.google.com
 ... " El Apocalipsis es una obsesión del dissenter, la inte- gración es la realidad de aquellos que no disienten." 9 Umberto Eco (1988) "[El discurso apocalíptico] no ve enigmáticos signos del fin, pero sí misteriosos y pérfidos **medios de comunicación** que encarnan el mal y ..."
[Citado por 1411](#) - [Artículos relacionados](#) - [Las 5 versiones](#)

[\[DOC\] Medios de comunicación](#)
 KP de Armiño, M Areizaga - conc.es
 Los **medios** tienen una importante incidencia en la percepción de la opinión pública occidental sobre los problemas del desarrollo y las crisis humanitarias, influyendo en el cómo, cuándo y dónde de las actuaciones de respuesta. Además, a escala nacional o local, los **medios** ...
[Artículos relacionados](#) - [Versión en HTML](#) - [Las 2 versiones](#)

[Medios de comunicación](#)
 M Fuentes - Nueva revista de política, cultura y arte, 2002 [dialnet.unirioja.es](#)
 ... | Ayuda. **Medios de comunicación**: antes cautivos, hoy críticos con el poder. Autores: Manuel Fuentes; Localización: Nueva revista de política, cultura y arte, ISSN 1130-0426, Nº 81, 2002 (Ejemplar dedicado a: México: capítulo de occidente) , pags. ...
[En caché](#)

[\[LIBRO\] La enseñanza de los medios de comunicación](#)
 L Masterman - 1993 - books.google.com
 PROYECTO DIDÁCTICO QUIRÓN SERIE «**MEDIOS DE COMUNICACIÓN** Y ENSEÑANZA- Conscientes

Criterio de búsqueda

Formato del documento

Número de citas

Lugar del que se extrae la información

Todas las versiones de las que se ha localizado de un mismo trabajo

Formación en la sociedad del conocimiento. Curso 2013-2014

Google académico

▶ Permite guardar registros



Google
académico

Buscar en la Web Buscar sólo páginas en español

5.4. Búsqueda de libros

- ▶ Catálogos
- ▶ Base datos ISBN
- ▶ Google Books
- ▶ Librerías on-line
 - ▶ Amazon
- ▶ El proyecto Gutenberg
- ▶ DOAB (directory access books)

Catálogos

▶ Catálogos

- ▶ Bibliotecas (biblioteca de la USAL)
- ▶ Bibliotecas Nacionales
- ▶ Consorcios de bibliotecas (Rebiun)
<http://www.rebiun.org/Paginas/Inicio.aspx>
- ▶ WordCat

La información que ofrece el catálogo es la de la localización de los ejemplares, pero también sirven para descubrir información

Directorio de Bibliotecas Españolas



Catálogos

- ▶ Desde el catálogo de la biblioteca también podemos descargarnos referencias
- ▶ Podemos conocer consultando un solo catálogo donde poder localizar distintos ejemplares

Cielo



The screenshot shows the Cielo search engine interface. At the top left, the word "CIELO" is written in a stylized font, with a constellation of stars and lines extending from it. To the right of the title, the text "ESP ING" is visible. In the top right corner, there is a red banner with the University of Salamanca logo and the text "UNIVERSIDAD D SALAMANCA" and "CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL". Below this banner is the "id VSAL" logo. At the bottom, there is a search bar with the placeholder text "Términos de búsqueda ..." and a "BUSCAR" button with a magnifying glass icon. To the right of the search bar, the word "Avanzado" is written.



Cielo



ESP ING

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

FAVORITOS COPIAS PRESTADAS RESERVAS Y RECLAMOS MULTAS PERFIL SUS BÚSQUEDAS GUARDADAS SALIR

Inicio > Buscar > *Cómo redactar textos...* > Existencias

Leon, Orfelio G.

Cómo redactar textos científicos en psicología y educación : (consejos para escritores noveles de tesis doctorales, tesis de máster y artículos de investigación) /

EXPORTAR REGISTRO CITAR ENVIAR ESTE POR CORREO AGREGAR A FAVORITOS MARCADOR

Formatos disponibles

Permisos: **Copiar texto**

Opciones de lectura

Online Offline

Información acerca del formato

Autor Principal: Leon, Orfelio G.

Idioma: Spanish

Publicado: Oleiros (La Coruña) : , Netbiblo , 2009

Edición: 2{487} ed. en español

Materias: Informes técnicos
Ciencias > Documentación
Libros electrónicos

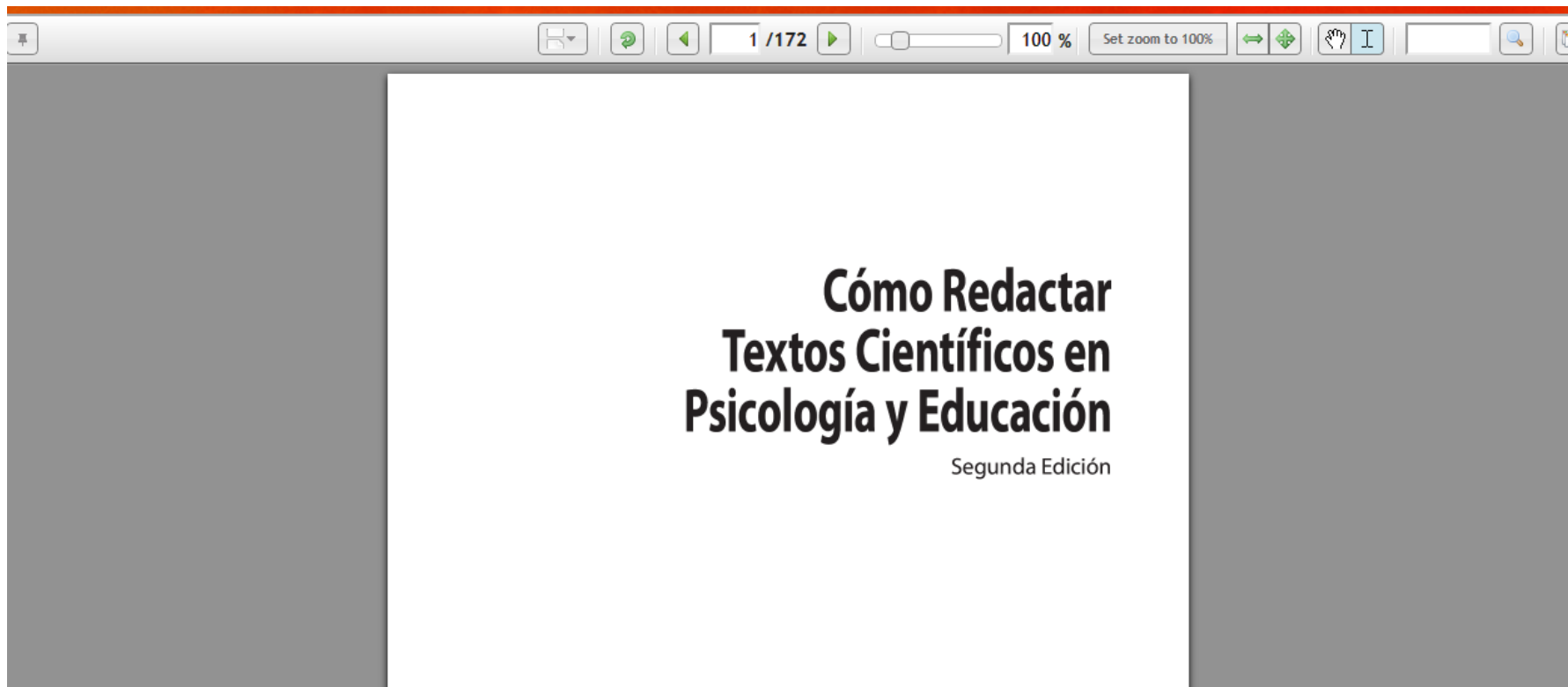
Prestar

EJEMPLARES SIMILARES

- Redacción profesional : técnicas de redacción para la empresa del siglo XXI / Por: Portocarrero, Felipe Publicado: (2009)
- Libros electrónicos y contenidos digitales en la sociedad del conocimiento Por: Cordón García, José Antonio Publicado: (2013)
- Manual de edición técnica Por: Blanco Valdés, Juan Luis Publicado: (2012)
- Las nuevas fuentes de información Por: Cordón García, José Antonio Publicado: (2012)
- Bases teóricas y de investigación en educación especial Por: Gallego Ortega, José Luis Publicado: (2012)



Cielo



[Consultar el libro](#)

WorldCat



Buscar material en las bibliotecas de su zona:
2 billones de elementos disponibles aquí por medio de una biblioteca

Todo Libros DVDs CDs Artículos

[Búsqueda avanzada](#) | [Encontrar una biblioteca](#)

WorldCat es la red más grande del mundo en contenido y servicios de bibliotecas [Si desea más información »](#)

Iniciar sesión para crear listas, bibliografías y reseñas de materiales bibliotecarios

Nombre de usuario:

Contraseña:

Recuérdeme en esta computadora.

[¿Olvidó su contraseña?](#) | [Establecer una cuenta gratuita](#)

AVISO: By accessing and using WorldCat services, you hereby consent to your personal data, and any other data you provide, being transmitted to and stored in the United States of America.

[Inscríbese si desea recibir actualizaciones por correo-e.](#)

<http://www.worldcat.org/>

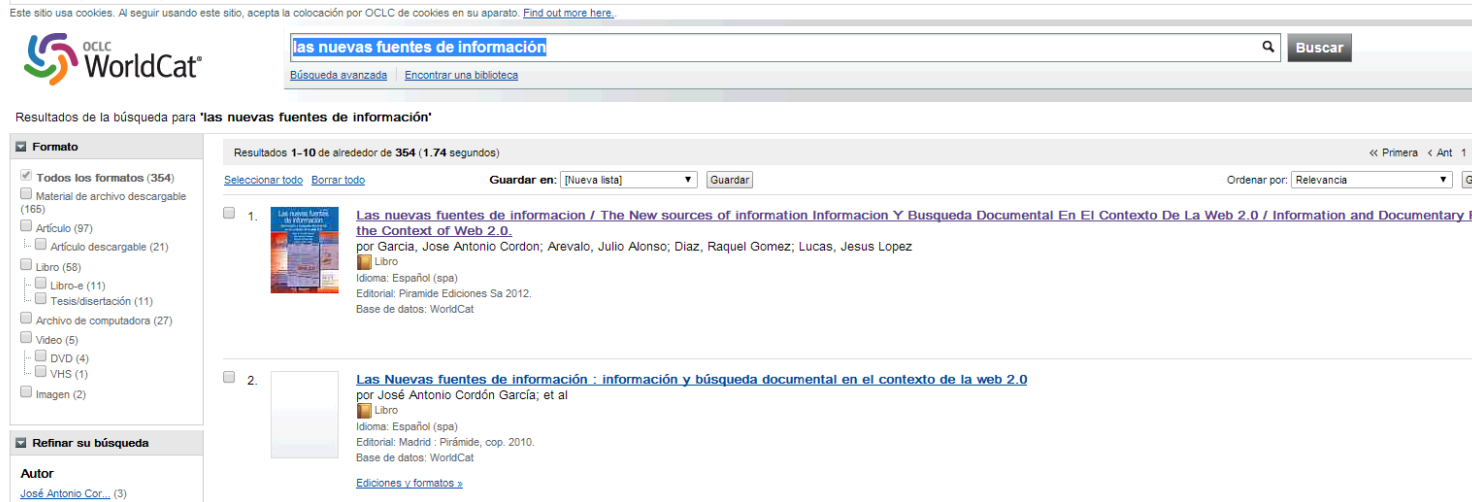


Raquel Gómez Díaz rgomez@usal.es
José Antonio Cordon García jcordon@usal.es



WorldCat

Este sitio usa cookies. Al seguir usando este sitio, acepta la colocación por OCLC de cookies en su aparato. [Find out more here.](#)



Resultados de la búsqueda para 'las nuevas fuentes de información'

Formato

- Todos los formatos (354)
- Material de archivo descargable (165)
- Artículo (97)
 - Artículo descargable (21)
- Libro (58)
 - Libro-e (11)
 - Tesis/disertación (11)
- Archivo de computadora (27)
- Video (5)
 - DVD (4)
 - VHS (1)
- Imagen (2)



Refinar su búsqueda

Autor

[José Antonio Cor...](#) (3)

Resultados 1-10 de alrededor de 354 (1.74 segundos)

Seleccionar todo Borrar todo Guardar en: [Nueva lista] Guardar Ordenar por: Relevancia Gua

-  [Las nuevas fuentes de información / The New sources of information Informacion Y Busqueda Documental En El Contexto De La Web 2.0 / Information and Documentary Re the Context of Web 2.0](#) por García, José Antonio Cordon; Arevalo, Julio Alonso; Diaz, Raquel Gomez; Lucas, Jesus Lopez
Libro
Idioma: Español (spa)
Editorial: Pirámide Ediciones Sa 2012.
Base de datos: WorldCat
-  [Las Nuevas fuentes de información : información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0](#) por José Antonio Cordon García; et al
Libro
Idioma: Español (spa)
Editorial: Madrid : Pirámide, cop. 2010.
Base de datos: WorldCat
[Ediciones y formatos >](#)

Si localizas un libro además de ver en qué bibliotecas está tienes acceso a librerías donde comprarlo y también puedes etiquetarlo y favorecer que otros lo encuentren



Base de datos de ISBN

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE CULTURA

Contacte | Mapa web | Canales

Ministerio **Áreas** Proyectos Servicios Prensa Agenda

Libro, Lectura y Letras

Inicio > Áreas > Libro, Lectura y Letras > Bases de datos del ISBN

Base de datos de libros editados en España

[Sobre la base de datos de libros editados en España](#)

BÚSQUEDA SENCILLA DE TÍTULOS

[Búsqueda avanzada de títulos](#) [Ayuda](#)

Realizar búsqueda por:

ambos disponibles no disponibles

ISBN

Texto de búsqueda

Ordenar por

Buscar Limpiar

SERVICIOS AL CIUDADANO LIBRO, LECTURA Y LETRAS

- > Becas, ayudas y subvenciones
- > Convenios
- > Enlaces de interés
- > Estadísticas
- > Legislación
- > Listas de distribución
- > Publicaciones

Contacte con Libro, Lectura y Letras

<http://www.mcu.es/libro/CE/AgenISBN.html>



Raquel Gómez Díaz rgomez@usal.es
José Antonio Cordón García jcordon@usal.es

Google Books



¿Buscas sobre un tema determinado?

Busca en el índice más reciente de libros de todo el mundo y encuentra millones de libros de los que puedes obtener una vista previa o que puedes consultar de forma gratuita.



[Explorar libros y revistas »](#)

¡Nuevo! Compra libros en Google Play

Explora la mayor tienda de eBooks del mundo y empieza a leer hoy mismo en la Web, en tu tablet, en tu teléfono o en tu e-reader.



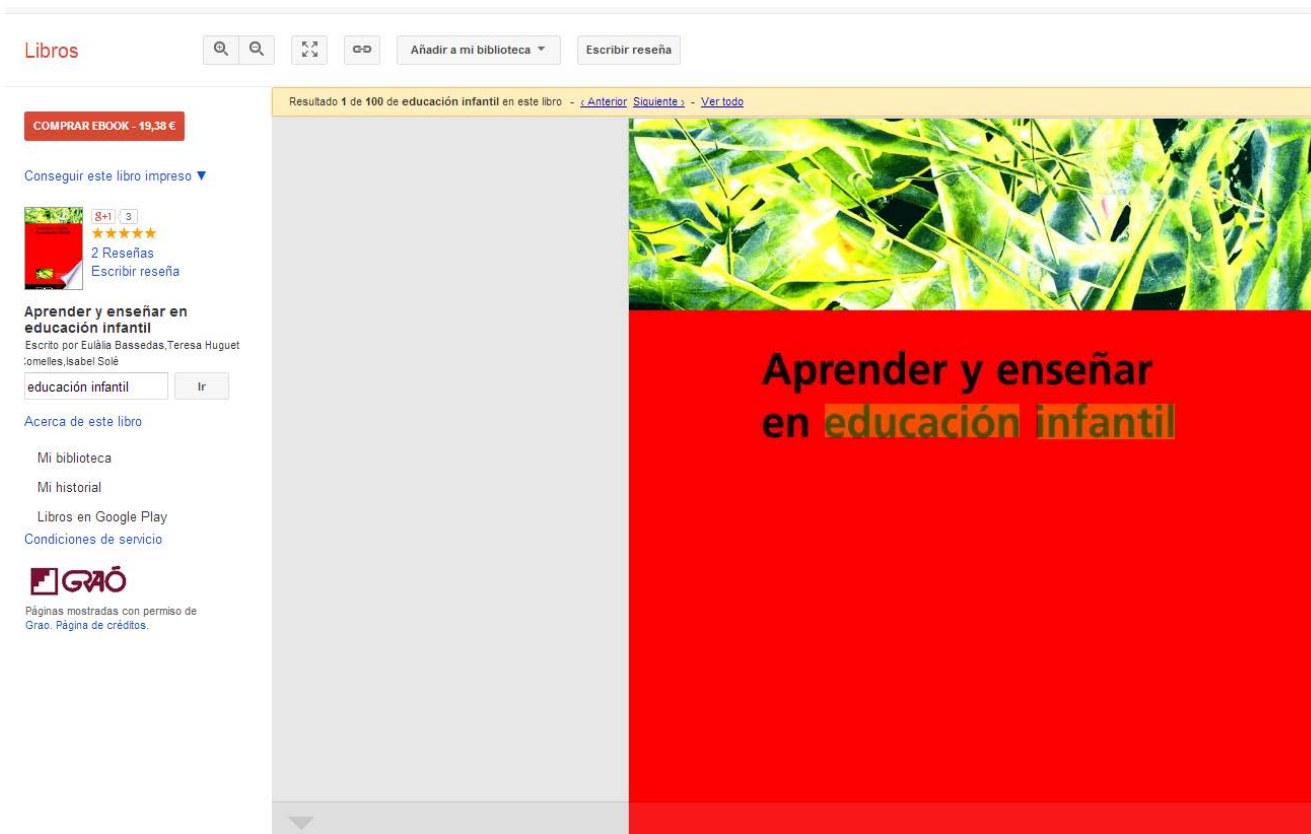
Google play

[Ir a Google Play ahora »](#)

[Mi biblioteca](#)



Google Books




Libros

Resultado 1 de 100 de educación infantil en este libro - [Anterior](#) [Siguiente](#) - [Ver todo](#)

COMPRAR EBOOK - 19,38 €

Conseguir este libro impreso ▾


 [G+1](#) [3](#)
★★★★★
2 Reseñas
[Escribir reseña](#)


Aprender y enseñar en educación infantil
Escrito por Eulalia Bassedas, Teresa Huguet, Romeltes, Isabel Solé

educación infantil

Acerca de este libro

- Mi biblioteca
- Mi historial
- Libros en Google Play
- [Condiciones de servicio](#)

 **GRAO**
Páginas mostradas con permiso de Grao. [Página de créditos.](#)





Google Books

- ▶ Los usuarios pueden:
 - ▶ Ver el libro (generalmente una parte)
 - ▶ Hacer reseñas
 - ▶ Buscar los libros en las bibliotecas
 - ▶ Obtener más información sobre el editor


5. Google books

Búsqueda de libros de Google [Acceder](#)

Celestina: A Novel ... Autor Charlotte Smith

🔍 📄 📖 Página 1 Pantalla completa

Resumen



PDF - 8.1M

[Acerca de este libro](#)

Índice

Sección 1	19
Sección 2	38
Sección 3	62
Sección 4	79
Sección 5	82
Sección 6	115

[más »](#)

Comprar este libro

[Encuentre este libro en un biblioteca](#)

[Buscar librerías locales](#)

Buscar en este libro

Otras ediciones

[Celestina: A Novel ...](#)
1791

[Celestina: A Novel ...](#)
1791

[mostrar más »](#)



Proyecto Gutenberg

Project Gutenberg

search book catalog

search website

- Search Catalog
- Book Categories

donate

Project Gutenberg needs your donation!

Donate

Flattr this!

- More Info

Free ebooks - Project Gutenberg

From Project Gutenberg, the first producer of free ebooks.

[Book search](#) · [Book categories](#) · [Browse catalog](#) · [Mobile site](#) · [Report errors](#) · [Terms of use](#)

New Kindle Fire Review

Before you buy: [Read our Webmaster's review of the new Kindle Fire.](#)

Some of Our Latest Books



Welcome

Project Gutenberg offers over 42,000 free ebooks: choose among free epub books, free kindle books, download them or read them online.

<http://www.gutenberg.org/>

Para conseguir libros libres de derechos. Los ofrece en distintos formatos



Librerías: Amazon

Categorías

Libros

Lengua, lingüística y redacción
Guías de estudio y repaso
Historia
Ciencias, tecnología y medicina
Libros de texto
[+ Ver más...](#)

Tienda Kindle

Educación
[+ Ver los 11 departamentos](#)

Idioma regional del libro

Castellano

Formato del libro

Tapa blanda
eBook Kindle

Tipo de material didáctico

Libro del alumno

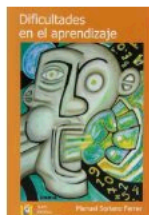
Región geográfica

Andalucía

"dificultades de aprendizaje"

Mostrando 1 - 16 de 362 resultados

Elige l



Dificultades En El Aprendizaje de Manuel Soriano (2 febrero 2014)

EUR 14,50 **EUR 13,77** Tapa blanda Premium

Envío estimado en 1 a 3 semanas

Envío GRATIS disponible (ver página del producto).

[Libros: Ver los 277 productos](#)

Más opciones de compra - Tapa blanda

EUR 13,77 nuevo (5 ofertas)

No hay imagen disponible

LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE de HALLAHAN Daniel P. KAUFFMAN James M. (1978)

EUR 13,10 de 2ª mano (1 oferta)

[Libros: Ver los 277 productos](#)

No hay imagen disponible

Las Dificultades en El Aprendizaje de James M. Kauffman Daniel P. Hallahan (1978)

EUR 11,00 de 2ª mano (1 oferta)

[Libros: Ver los 277 productos](#)

Librerías como Amazon además de vender libros también tienen libros gratuitos. Permite hacer reseñas de libros.



6. Las tesis doctorales

- ▶ Tesis doctorales en red: <http://www.tesisenred.net/> portal de tesis doctorales de 30 universidades españolas a texto completo.
- ▶ DART-Europe: Portal de E-Tesis. <http://www.dart-europe.eu/basic-search.php> Es una asociación de bibliotecas de investigación y de consorcios bibliotecarios que trabajan conjuntamente para la mejora del acceso global a las tesis doctorales europeas. DART-Europe está apoyado por LIBER (Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche)
- ▶ Cybertesis: <http://www.cybertesis.net/> acceso al texto completo de tesis de todo el mundo, incluida Hispanoamérica.
- ▶ REDIAL: <http://www.red-redial.net/bibliografia-documento-tesis.html> tesis europeas sobre América Latina.

6. Las tesis doctorales

- ▶ Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/tesis> tesis doctorales de universidades españolas a texto completo.
- ▶ Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes: <http://www.cervantesvirtual.com/tesis/> tesis doctorales en o sobre lenguas hispánicas
- ▶ Tesis doctorales España Base de datos TESEO, (Referencial) Ministerio de Educación, que recoge la información de todas las tesis doctorales que se leen en todas las Universidades españolas. Esta base de datos sólo ofrece la referencia bibliográfica de la tesis, no el texto completo de la misma.
- ▶ Tesis doctorales del Reino Unido <http://ethos.bl.uk/Home.do>
- ▶ Tesis doctorales de Francia <http://tel.archives-ouvertes.fr/>


6. Las tesis doctorales

- ▶ OpenThesis <http://www.openthesis.org/>
- ▶ Open Access Theses and Dissertations (OATD) <http://www.oatd.org/>

Práctica

- ▶ Se puede buscar por diferentes criterios

<http://www.cervantesvirtual.com>
[/tesis/](http://www.cervantesvirtual.com/tesis/)



**BIBLIOTECA VIRTUAL
MIGUEL DE CERVANTES**

- :: Catálogo general
- :: Literatura
- :: Lengua
- :: Historia
- :: Biblioteca Americana
- :: Biblioteca de Signos
- :: Biblioteca Joan Lluís Vives
- :: Biblioteca Letras Galegas
- :: Literatura Infantil y Juvenil

Últimos contenidos incorporados

Consulte los contenidos más recientes de esta sección.


Obras más consultadas

Lista con las obras más consultadas.

- Efemérides
- Noticias
- Suscripción al Boletín

Mesa de
Novedades Editoriales

El Bibliotecario



La Biblioteca Virtual del Español

:: [Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes](#) > [Tesis doctorales](#)

Tesis doctorales

Las tesis doctorales constituyen una base fundamental en la ampliación y desarrollo de los conocimientos científicos. La **Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes** ofrece la oportunidad de acoger en su dominio todas aquellas tesis en o sobre lenguas hispánicas defendidas con éxito en cualquier país del mundo.

[Catálogo](#) | [Normas de publicación](#) | [Foros](#) | [Ayuda](#)

Catálogo tesis doctorales

Autores																									
A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z																									
Tesis																									
# A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z																									
Universidades																									
1. Arizona State University																									
2. City University of New York																									
3. Florida State University																									
4. The Ohio State University																									
5. Universidad Autónoma de Barcelona																									
6. Universidad Autónoma de Madrid																									
7. Universidad Complutense de Madrid																									
8. Universidad de Alcalá de Henares																									
9. Universidad de Alicante																									
10. Universidad de Barcelona																									
11. Universidad de Birmingham																									
12. Universidad de Cádiz																									
13. Universidad de Castilla-La Mancha																									
14. Universidad de Deusto																									
15. Universidad de Granada																									
16. Universidad de La Habana																									
17. Universidad de La Laguna																									
18. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria																									
19. Universidad de León																									
20. Universidad de Lleida																									
21. Universidad de Málaga																									
22. Universidad de Murcia																									
23. Universidad de Salamanca																									
24. Universidad de Santiago de Compostela																									

24 de febrero de 2014

:: BUSCADOR

Texto

>> BÚSQUEDA AVANZADA

- :: Estudios
- :: Fonoteca
- :: Videoteca
- :: Hemeroteca
- :: Facsimiles
- :: Tesis doctorales
- :: Aulas Virtuales
- :: Portales
- :: Servicios
- :: Información

7. El acceso abierto

“Por acceso abierto a la literatura científica se entiende su libre disponibilidad en Internet, permitiendo a cualquier usuario su lectura, descarga, copia, impresión, distribución o cualquier otro uso legal de la misma, sin ninguna barrera financiera, técnica o de cualquier tipo. La única restricción sobre la distribución y reproducción sería dar a los autores control sobre la integridad de su trabajo y el derecho a ser citado y reconocido su trabajo adecuadamente.”




Declaración de Budapest sobre el Acceso Abierto (BOAI), 2001

- Gratuidad
- Libre acceso
- En línea
- Texto completo
- Literatura científica



7.1. Revistas OA



DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS

SPARC EUROPE AWARD 2009 For Outstanding Achievements in Scholarly Communications

Find Journals
New titles
Find articles
Suggest a journal
About
FAQ
News
Links
Sponsors
Long term archiving
Membership
Feedback

For journal owners
For authors

Today's visitors
Total 4885

Browse by subject

[Expand Subject Tree](#)

[Subjects](#) ▸ Social Sciences

- [Anthropology](#) (67 journals)
- [Education](#) (369 journals)
- [Ethnology](#) (19 journals)
- [Gender Studies](#) (28 journals)
- [Library and Information Science](#) (114 journals)
- [Media and communication](#) (75 journals)
- [Psychology](#) (127 journals)
- [Social Sciences](#) (226 journals)
- [Sociology](#) (102 journals)
- [Sports Science](#) (37 journals)

DOAJ --
Directory of
Open Access
Journals



7.2. Libros OA



doab directory of open access books

[Search](#) | [Browse](#) | [DOABlog](#) | [FAQ](#) | [For publishers](#) | [About](#) | [Contact](#) | 

historia  [Advanced search](#)

1218 Academic peer-reviewed books from **33** publishers

News [Register for newsletter](#)

- 2012-08-20 [RSS feed: latest additions to DOAB](#)
- 2012-08-15 [Create a DOAB search box on your website](#)
- 2012-08-15 [Invitation to take part in the DOAB survey](#)
- 2012-06-29 [MARCXML metadata format](#)



7.2. Libros OA



[Search](#) | [Browse](#)

[DOABlog](#) | [FAQ](#) | [Support](#) | [For publishers](#) | [Our sponsors](#) | [About](#)

[By title](#) | [By subject](#) | [By publisher](#)

[Expand Subject Tree](#)

[Subjects](#) ▸ [Social Sciences](#)

- [Anthropology](#) (56 books)
- [Education](#) (31 books)
- [Ethnology](#) (22 books)
- [Gender Studies](#) (30 books)
- [Library and Information Science](#) (10 books)
- [Media and communication](#) (53 books)
- [Psychology](#) (33 books)
- [Social Sciences](#) (142 books)
- [Sociology](#) (154 books)
- [Sports Science](#) (3 books)

Directory of Open access Books is provided by [OAPEN Foundation](#) in cooperation with [SemperTool](#)

