

Grado en

**M**aestro  
de Educación  
Infantil

---

Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora

Guías Académicas

2014-2015



VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Edita:  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

---

SALAMANCA, 2014

## PRESENTACIÓN

---

Apreciado/a estudiante, en representación de todo el personal que formamos la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora, tengo la satisfacción de presentarte la Guía Académica del curso 2014-15. En ella se recoge toda la información necesaria para que te orientes en la organización y la dinámica del Centro.

Como estudiante que vas a vivir un curso de intensas experiencias y novedades en el Grado, quiero que cuentes con el apoyo de un equipo directivo que comparte las emociones del viaje y que afronta la realidad con esperanza, entusiasmo y muchas ganas de trabajar. El rumbo hacia una enseñanza de calidad, en el horizonte europeo, debe ayudarnos a todos a ser exigentes y laboriosos para enfrentar un futuro acaso incierto, pero siempre nuestro. Un camino que asegure con mayor certeza el sueño de convertirse en maestro o maestra de un centro escolar.

Un apoyo que se dirige también a los alumnos que tengan materias que cursar de las antiguas Diplomaturas, ya sin docencia presencial, y por supuesto, a todos los estudiantes del Curso de Adaptación al Grado -en cualquiera de sus modalidades-, que han puesto su confianza en nuestra Escuela.

El profesorado y todo el personal de administración y servicios asumen con responsabilidad su tarea y te dan la bienvenida a la Escuela de Magisterio de Zamora.

Galo Sánchez, director

## NOMBRE Y DIRECCIÓN DEL CENTRO

---

E. U. DE MAGISTERIO,  
Campus Viriato,  
Avda. Cardenal Cisneros, 34  
49029- Zamora

### TELÉFONOS

Conserjería.....	980 54 50 00 / 923 29 45	Ext. 3660
Dirección.....	980 54 50 00 / 923 29 45	Ext. 5004
Secretaría.....	980 54 50 10 / 923 29 45	Ext. 3651-
Fax.....	980 54 50 09	

Centralita telefónica de la Universidad de Salamanca: 923 29 44 00

Centralita automática: 923 29 45 00

Web: <http://campus.usal.es/~magisterioza>

## ESTRUCTURA ORGÁNICA Y DE GOBIERNO

---

### EQUIPO DE GOBIERNO

#### Director

Galo Sánchez Sánchez	Ext. 3662	<a href="mailto:dir.eumz@usal.es">dir.eumz@usal.es</a>
----------------------	-----------	--

#### Subdirectora de Docencia e Investigación

M <sup>a</sup> Victoria Martín Cilleros	Ext. 3663	<a href="mailto:subdirmagzam@usal.es">subdirmagzam@usal.es</a>
---	-----------	--

#### Subdirectora de Estudiantes y Prácticum

Ana Belén Navarro Prados	Ext. 3664	<a href="mailto:sestudiantesmza@usal.es">sestudiantesmza@usal.es</a>
--------------------------	-----------	--

#### Secretario

Antonio López Carbajo	Ext. 3665	<a href="mailto:secretarioeumza@usal.es">secretarioeumza@usal.es</a>
-----------------------	-----------	--

**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS****Administradora:**

América Alejo Alcántara Ext. 3666 [america@usal.es](mailto:america@usal.es)

**Secretaria Dirección:**

Lucía González Lorenzo Ext. 5004 [luciag@usal.es](mailto:luciag@usal.es)

**Personal de Secretaría:**

Antonio López Carbajo Ext. 3651 [sondu@usal.es](mailto:sondu@usal.es)

Julio C. Sánchez Llamazares Ext. 3651 [juliosa@usal.es](mailto:juliosa@usal.es)

Jorge Sierra Veloso Ext. 3649 [xsv@usal.es](mailto:xsv@usal.es)

**BIBLIOTECA****Jefa de Biblioteca :**

Carmen Flores Ext. 3709 [cframos@usal.es](mailto:cframos@usal.es)

**Técnico :**

Ana M<sup>a</sup> de las Heras Ext. 3699 [amheras@usal.es](mailto:amheras@usal.es)

**Administrativas :**

Alicia Galende Ext. 3708 [cid@usal.es](mailto:cid@usal.es)

Purificación Herrero Ext. 3708 [susana@usal.es](mailto:susana@usal.es)

**Auxiliares :**

M<sup>a</sup> Ángeles Calabuig Ext. 3708 [nines@usal.es](mailto:nines@usal.es)

Rosa M<sup>a</sup> Fernández Mesa Ext. 3708 [fmesa@usal.es](mailto:fmesa@usal.es)

**AULA DE INFORMÁTICA****Técnicos aulas:**

José Miguel Hernández Flores Ext. 3619 [josemh@usal.es](mailto:josemh@usal.es)

Rosario Sánchez Cañada Ext. 3619 [rsc@usal.es](mailto:rsc@usal.es)

**CONSERJERÍA**

José Antonio Parro Agudo Ext. 3660 [japa@usal.es](mailto:japa@usal.es)

Santiago Guerra Campos Antonio Ext. 3660 [sgc@usal.es](mailto:sgc@usal.es)

Sanleón Temprano Dolores Ext. 3660 [asante@usal.es](mailto:asante@usal.es)

Rodríguez García Ext. 3660 [lolirg@usal.es](mailto:lolirg@usal.es)

## CALENDARIO ACADÉMICO

	Calendario Primer cuatrimestre	Calendario Segundo cuatrimestre	
Primer curso	De 22 de septiembre 2014 a 6 de febrero 2015	De 9 de febrero 2015 a 22 de junio 2015	
Segundo Curso	De 15 de septiembre 2014 a 6 de febrero 2015		
Tercer curso			
Cuarto Curso			
	Primer cuatrimestre Periodo docencia presencial	Segundo cuatrimestre Periodo docencia presencial	Prácticum
Primer curso	De 22 septiembre 2014 a 9 enero 2015	De 9 febrero 2015 a 29 mayo 2015	
Segundo Curso	De 15 septiembre 2014 a 19 diciembre 2014	De 9 febrero 2015 a 29 mayo 2015	
Tercer curso	De 15 septiembre 2014 a 19 diciembre 2014	De 9 febrero 2015 a 29 mayo 2015	3 noviembre 2015 a 19 diciembre 2015
Cuarto Curso	De 15 septiembre 2014 a 19 diciembre 2014		De 9 febrero 2015 a 17 abril 2015

# CALENDARIO DE ACTIVIDADES DOCENTES 2013-2014

SEPTIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

NOVIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ENERO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

MARZO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MAYO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JULIO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
					4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- Posible ampliación de actividad lectiva del 1<sup>er</sup> cuatrimestre a partir del 2<sup>o</sup> curso de grado
- Sesión académica inaugural de curso (pendiente de fijar en CyL)
- Actividad lectiva del 1<sup>er</sup> cuatrimestre, al menos en 1<sup>er</sup> curso de grado
- Actividad lectiva del 2<sup>o</sup> cuatrimestre
- Ampliación para recuperación de pruebas finales

OCTUBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

DICIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

ABRIL 2015						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JUNIO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

SEPTIEMBRE 2015						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	

- Periodos de vacaciones según el calendario laboral (ajustados al calendario escolar de CyL). Deben añadirse las fiestas locales de cada campus (Ávila, Béjar, Salamanca y Zamora)
- Límite de actas en primera convocatoria
- Límite de actas en segunda convocatoria
- Posibles fechas límite de actas TFG /TFM

## ■ RECURSOS DE APOYO Y NORMATIVAS DE USO

### BIBLIOTECA CLAUDIO RODRÍGUEZ

La Biblioteca "Claudio Rodríguez" presta servicios de lectura en sala, de préstamo a domicilio e interbibliotecario, de información bibliográfica y referencia especializada, de formación de usuarios y de reproducción de fondos para fines docentes y de investigación. Todos los miembros de la comunidad universitaria, así como los de las instituciones u organismos con los que exista convenio y los usuarios debidamente autorizados pueden hacer uso de la biblioteca. Para poder utilizar la totalidad de los servicios, excepto el de lectura en sala, de las bibliotecas del sistema es necesario estar en posesión de la tarjeta polivalente de la Universidad de Salamanca.

<b>Ubicación</b>	Campus Viriato Avda Cardenal Cisneros, 34. 49029 ZAMORA		
<b>Web:</b>	<a href="http://bibliotecas.usal.es">http://bibliotecas.usal.es</a>		
<b>Contacto</b>			
Información general y referencia (planta baja)	980 545 000	Ext. 3698	
Préstamo interbibliotecario	980 545 000	Ext. 3698	<a href="mailto:pizamora@usal.e">pizamora@usal.e</a>
Hemeroteca (2ª Planta)	980 545 000	Ext. 3699	
Jefa de Biblioteca Carmen Flores	980 545 000	Ext. 3609	<a href="mailto:cframos@usal.es">cframos@usal.es</a>
	FAX: 980 545 005		

### AULAS DE INFORMÁTICA

El campus Viriato, está dotado actualmente de 6 aulas de informática, tres de las cuales están disponibles en las horas en que no hay clases para el uso de los equipos por parte de los alumnos. Su uso es libre y es necesaria la tarjeta de estudiante.

<b>Ubicación</b>	Campus Viriato Avda. Cardenal Cisneros, 34. 49029 Zamora		
	Edificio Administrativo. 1ª Planta.		
<b>Web</b>	<a href="http://www.usal.es/~aulas/aulas/za/za_pri">http://www.usal.es/~aulas/aulas/za/za_pri</a>		
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:aulasza@usal.es">aulasza@usal.es</a>		
<b>Técnicos</b>			
José Miguel Hernández Flores	Ext. 3619		<a href="mailto:josemh@usal.es">josemh@usal.es</a>
Rosario Sánchez Cañada	Ext. 3619		<a href="mailto:rsc@usal.es">rsc@usal.es</a>



**DELEGACIÓN DE ALUMNOS**

La delegación de Alumnos es el órgano de representación Colectiva de los estudiantes en cada centro. Nuestra función más importante es defender los derechos e intereses tanto colectivos como individuales, de los alumnos de Magisterio de Zamora. Así mismo se encarga de las Elecciones a Delegados y diversas actividades.

Puedes acudir a los Delegados o a la delegación siempre que surjan dudas o problemas en relación con tus estudios, aquí te asesoraremos e intentaremos ayudar en lo que sea posible.

El funcionamiento de la Delegación se realiza a través del Consejo de Alumnos.

**Ubicación** Campus Viriato Avda. Cardenal Cisneros, 34. 49029 Zamora  
Edificio Magisterio. 1ª Planta.

**Web:** <http://bibliotecas.usal.es>

Facebook DAM Zamora

**Contacto** 980 54 50 00 Ext. 3667 [delq.eumz@usal.es](mailto:delq.eumz@usal.es)

**SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL UNIVERSITARIO (SOU)**

El Servicio de Orientación al Universitario (S.O.U.) es un espacio de atención a toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y P.A.S.) que ofrece información, orientación y asesoramiento en diferentes campos y materias.

En su página web podrás encontrar, además de otras secciones, la sección de autoconsulta de temas académicos y de temas laborales, así como un apartado con las becas y ayudas que van apareciendo en todo momento y que pueden interesar a nuestros alumnos y titulados.

**Ubicación:** Campus Viriato Avda. Cardenal Cisneros, 34. 49029 Zamora  
Edificio Administrativo. 1ª Planta. Oficina 119

**Web** <http://websou.usal.es>

**Horario de atención al público:** De 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes

**Responsable del Punto de Información**  
Eva Martínez 980 54 50 00 Ext 3680 [souzamora@usal.es](mailto:souzamora@usal.es)

## SERVICIO DE DEPORTES

El Servicio de Educación Física y Deportes de la Universidad de Salamanca es el responsable de la promoción, organización, ejecución y difusión de las actividades de índole físico-deportivas. Sus fines están dirigidos a mejorar la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en que ésta se integra, mediante el establecimiento de programas de actividades físico-deportivas, así como de impulsar y desarrollar el deporte de competición. Dispones de información sobre sus actividades formativo- recreativas, de competición, o práctica libre en la su página web

**Ubicación:** Campus Viriato Avda. Cardenal Cisneros, 34. 49029 Zamora  
Pabellón Polideportivo Universitario

**Web** <http://www.usal.es/~deportes/zamora/>

### Técnicos Deportivos

Alberto Rincón Carrasco	980 54 50 00	Ext 3692	<a href="mailto:icon@usal.es">icon@usal.es</a>
Pablo Fernández Jaime		Ext 3650	<a href="mailto:me@usal.es">me@usal.es</a>
<b>Auxiliares de Servicios</b>	980 54 50 00	Ext.:3630	
M <sup>a</sup> Joaquina Martín Martín			<a href="mailto:300@usal.es">300@usal.es</a> <a href="mailto:1a@usal.es">1a@usal.es</a>

## OFICINA VERDE

La Oficina Verde es la unidad encargada de desarrollar la política ambiental Institucional, así como de diseñar e implementar el vigente Plan de Gestión Ambiental y Sostenibilidad de la Universidad de Salamanca (PGAS-USAL). Depende directamente del Vicerrectorado de Innovación e Infraestructuras, y su objetivo principal reside en aplicar programas y efectuar acciones dirigidas a incrementar la sostenibilidad de la actividad universitaria, los cuales aseguren el cumplimiento de los compromisos adquiridos por la Universidad sobre medioambiente y desarrollo sostenible.

Para desarrollar su labor se han establecido 6 líneas estratégicas de acción, como pilares principales para abordar la consecución de los objetivos concretos:

- Gestión del consumo
- Gestión de los residuos no peligrosos
- Ahorro y eficiencia energética
- Educación e investigación ambiental
- Movilidad sostenible
- Sensibilización, participación y voluntariado ambiental

Puedes encontrar más información en la web: <http://calidadambiental.usal.es/>

## ■ ENLACES DE INTERÉS A SERVICIOS Y NORMATIVAS UNIVERSITARIAS

---

### ENLACES DE INTERÉS

Escuela Universitaria de Magisterio Zamora

<http://campus.usal.es/~magisterioza/>

Actividades Culturales

<http://sac.usal.es/>

Campus Virtual

<http://moodle.usal.es>

Enseñanza Virtual

<http://www.usal.es/web-usal/Estudios/virtual/virtual.shtml>

Ediciones Universidad de Salamanca

<http://www.eusal.es/>

Espacio Europeo de Educación Superior

<http://www.usal.es/~ofeees/>

Guía de acogida de la Universidad de Salamanca

<http://websou.usal.es/gacusal/index.asp>

Servicio de Archivos y Bibliotecas

<http://sabus.usal.es/bibliotecas.htm>

Servicio de Cursos Extraordinarios y Formación Continua

<http://www.usal.es/web-usal/Estudios/CExtraordinarios/>

Servicios Informáticos

<http://lazarillo.usal.es/nportal/default/portada.jsp>

Servicio de Orientación al Universitario

<http://websou.usal.es/>

Servicio de Asuntos Sociales

<http://www.usal.es/~sas/>

Servicio de Educación Física y Deportes

<http://www.usal.es/~deportes/>

Portal del Servicio de Archivos y Bibliotecas

<http://sabus.usal.es/>

Portal de los Servicios Informáticos

<https://lazarillo.usal.es/nportal/default/portada.jsp>

Portal del SOU

<http://websou.usal.es/>

**NORMATIVAS**

Acceso a Segundos Ciclos

[http://www.usal.es/~gesacad/normas\\_preinscripcion/normas\\_ingreso2ciclo](http://www.usal.es/~gesacad/normas_preinscripcion/normas_ingreso2ciclo)

Convocatorias especiales, Convalidaciones, reconocimiento de Créditos de Libre Elección, Exámenes de Fin de Carrera, Grado de Salamanca

<http://www.usal.es/~gesacad/coordinacion/procei>

[ndice](#) Normativa Universitaria

[http://www.usal.es/web-usal/Administracion/area\\_juridica/normativa](http://www.usal.es/web-usal/Administracion/area_juridica/normativa)

Normativa de Estudios de Grado adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

<http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/proceindice>

Reglamento régimen interno de Magisterio de Zamora

<http://campus.usal.es/~magisterioza/normativa>

**TITULACIONES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO**

Grado en Maestro de Educación

Infantil Mención:

Lengua Extranjera Inglés  
Lengua Extranjera Alemán

Grado en Maestro de Educación Primaria

Mención:

Lengua Extranjera Inglés  
Lengua Extranjera Alemán  
Educación Física  
Enseñanza Religión en la Escuela

Adaptación a Grado

Grado en Maestro de Educación  
Infantil Grado en Maestro de  
Educación Primaria

Diplomaturas de Magisterio de Zamora (Planes a extinguir)

Maestro especialidad Educación Infantil  
Maestro especialidad Educación Primaria  
Maestro especialidad Lengua Extranjera  
Alemán Maestro especialidad Lengua  
Extranjera Inglés Maestro especialidad  
Educación Física

## PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN EN GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

---

### PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN

Podrán iniciar sus estudios universitarios de Grado en Maestro de Educación Infantil aquellas personas que:

- Estén en posesión del Título de Bachillero equivalente y hayan superado las pruebas de acceso a la Universidad (PAUs).
- Hayan realizado y superado un Ciclo formativo de grado superior en familias profesionales relacionadas con la Titulación.
- Hayan superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- Personas con otra Titulación Universitaria

### PERFIL DE INGRESO

No se precisa un perfil de ingreso específico para aquellas personas que vayan a comenzar los estudios de esta titulación, salvo el propio interés por la profesión docente a la que van dirigidos.

### PERFIL DE EGRESO

Graduado en Maestro de Educación Infantil

### OBJETIVOS

Los objetivos del Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Infantil responden a los exigidos en la Orden ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil.

1. Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
2. Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.
3. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

4. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
5. Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.
6. Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
7. Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.
8. Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia.
9. Conocer la organización de las escuelas de Educación Infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
10. Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0- 6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias.
11. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
12. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de Educación Infantil y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

Aunque los objetivos de la Orden ECI/3854/2007, de 27 de diciembre no los recoge de forma explícita, se entiende que, dada la profesión a la que este título va destinada, es obligado alcanzar objetivos destinados a garantizar la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad, alumnos y profesores, a la hora de implantar las enseñanzas universitarias oficiales de Grado de Maestro de Educación Infantil.

En consecuencia, los objetivos generales deberán aplicarse teniendo en cuenta los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS BÁSICAS MÍNIMAS

El Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Infantil garantizará las siguientes competencias básicas, así como aquellas otras que figuren en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, MECES:

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parten de la base de la educación secundaria general, y se hayan completado hasta un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluyen también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de la educación.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del campo de la educación.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos significativos del ámbito de la educación para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a sus compañeros de profesión como a la sociedad en general y a los padres de sus alumnos en particular.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### OTRAS COMPETENCIAS BÁSICAS

El Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Infantil incorporará las COMPETENCIAS CLAVE PARA EL APRENDIZAJE PERMANENTE recomendadas por el Parlamento y el Consejo Europeo, de 18 de diciembre de 2006, [Diario Oficial L 394 de 30.12.2006], especialmente:

- La comunicación en la lengua materna, que es la habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), y para interactuar lingüísticamente de una manera adecuada y creativa en todos los posibles contextos sociales y culturales.
- La comunicación en lenguas extranjeras, que implica, además de las mismas competencias básicas de la comunicación en lengua materna, la mediación y comprensión intercultural.
- La competencia digital, que conlleva un uso seguro y crítico de las tecnologías de la

sociedad de la información (TSI) y, por tanto, el dominio de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

- Aprender a aprender, competencia vinculada al aprendizaje, a la capacidad de emprender y organizar un aprendizaje ya sea individualmente o en grupos, según las necesidades propias del individuo, así como a ser conscientes de los métodos y determinar las oportunidades disponibles.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN ADQUIRIR DURANTE SUS ESTUDIOS, EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO**

El Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Infantil acreditará las siguientes competencias recogidas en el ANEXO de la Orden ECI/3854/2007 en la que se establecen los requisitos respecto a los módulos mínimos, créditos y competencias que deben adquirirse para obtener el título.

Se presentan a continuación las competencias por módulos, numeradas e identificadas de acuerdo con el siguiente código:

- BI: Básicas de Educación Infantil
- DI: Didáctico disciplinares de educación Infantil
- P: Practicum

### **COMPETENCIAS DE FORMACIÓN BÁSICA**

**Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad (0-6 años).**

- BI 1 Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo 0-6, en el contexto familiar, social y escolar.
- BI 2 Conocer los desarrollos de la psicología evolutiva de la infancia en los periodos 0-3 y 3-6.
- BI 3 Conocer los fundamentos de atención temprana. Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas.
- BI 4 Saber promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico.
- BI 5 Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual.

### **Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo**

- BI 6 Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención.
- BI 7 Saber informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a las necesidades educativas especiales que se



- planteen.
- BI 8 Adquirir recursos para favorecer la integración educativa de estudiantes con dificultades.
  - BI 9 Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo.
  - BI 10 Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.
  - BI 11 Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana.
  - BI 12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
  - BI 13 Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

#### **Infancia, salud y alimentación**

- BI 14 Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.
- BI 15 Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.
- BI 16 Colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos.
- BI 17 Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes.

#### **Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes.**

- BI 18 Comprender que la dinámica diaria en educación infantil es cambiante en función de cada estudiante, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente.
- BI 19 Valorar la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al progreso armónico e integral de los estudiantes.
- BI 20 Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6.
- BI 21 Atender las necesidades de los estudiantes y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto.

#### **Observación sistemática y análisis de contextos.**

- BI 22 Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora

en educación infantil.

- BI 23 Dominar las técnicas de observación y registro.
- BI 24 Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales.
- BI 25 Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones.

#### La escuela de educación infantil.

- BI 26 Situar la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional.
- BI 27 Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil.
- BI 28 Valorar la importancia del trabajo en equipo.
- BI 29 Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales.
- BI 30 Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización.
- BI 31 Valorar la relación personal con cada estudiante y su familia como factor de calidad de la educación.

#### COMPETENCIAS DE CARÁCTER DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR

##### Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática

- DI 1 Conocer los fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
- DI 2 Conocer estrategias didácticas para desarrollar representaciones numéricas y nociones espaciales, geométricas y de desarrollo lógico.
- DI 3 Comprender las matemáticas como conocimiento sociocultural.
- DI 4 Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.
- DI 5 Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.
- DI 6 Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia.
- DI 7 Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.
- DI 8 Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.
- DI 9 Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.

**Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura**

- DI 10 Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
- DI 11 Favorecer las capacidades de habla y de escritura.
- DI 12 Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.
- DI 13 Conocer la tradición oral y el folklore.
- DI 14 Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua.
- DI 15 Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza.
- DI 16 Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
- DI 17 Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.
- DI 18 Conocer y utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura.
- DI 19 Adquirir formación literaria y en especial conocer la literatura infantil.
- DI 20 Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera.

**Música, expresión plástica y corporal**

- DI 21 Conocer los fundamentos musicales, plásticos y de expresión corporal del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
- DI 22 Conocer y utilizar canciones para promover la educación auditiva, rítmica y vocal.
- DI 23 Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.
- DI 24 Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, el dibujo y la creatividad.
- DI 25 Analizar los lenguajes audiovisuales y sus implicaciones educativas.
- DI 26 Promover la sensibilidad relativa a la expresión plástica y a la creación artística.

**COMPETENCIAS DEL PRACTICUM****Prácticas escolares, incluyendo el Trabajo fin de Grado**

- P 1 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- P 2 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- P 3 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.
- P 4 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- P 5 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- P 6 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se

- puedan establecer en un centro.
- P 7 Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años.
- P 8 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
- Estas competencias, junto con las propias del resto de materias, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Grado que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.

### **OTRAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

El Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Infantil contemplará, además de las competencias para obtener el título recogidas en el ANEXO de la Orden ECI/3854/2007 las siguientes competencias

correspondientes al Grado de Maestro en Educación Primaria del ANEXO de la Orden ECI/3857/2007, que por su carácter pueden ser consideradas comunes a ambos títulos, especialmente por lo que hace a la formación básica de los titulados.

Las competencias citadas se presentan por módulos, numeradas e identificadas de acuerdo con el siguiente código:

- BP: Básicas de Educación Primaria
- DP: Didáctico disciplinares de Educación Primaria

### **Aprendizaje y desarrollo de la personalidad**

- BP 1 Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo (...) en el contexto familiar, social y escolar.
- BP 2 Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.
- BP 3 Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones.
- BP 4 Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.
- BP 5 Conocer las propuestas y desarrollos actuales basado en el aprendizaje de competencias.
- BP 6 Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje.

### **Procesos y contextos educativos**

- BP 7 Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo (...)
- BP 8 Conocer los fundamentos de la educación primaria.
- BP 9 Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.
- BP 10 Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.

- BP 11 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.
- BP 12 Abordar y resolver problemas de disciplina.
- BP 13 Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
- BP 14 Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.
- BP 15 Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
- BP 16 Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.
- BP 17 Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.
- BP 18 Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.
- BP 19 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.

#### Sociedad, familia y escuela

- BP 20 Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.
- BP 21 Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo (...)
- BP 22 Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.
- BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
- BP 24 Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

#### Enseñanza y aprendizaje de Lenguas

- DP 20 Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
- DP 23 Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.
- DP 25 Fomentar la lectura y animar a escribir.
- DP 28 Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.
- DP 29 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

#### COMPETENCIAS DE LAS MENCIONES

En esta titulación se proponen cinco itinerarios formativos especializados, de 30 créditos europeos, adecuadas a los objetivos, ciclos y áreas de la Educación Infantil, según lo establecido en los artículos 17, 18, 19 y 93 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que capacitan para el desempeño de actividades asociadas a las competencias educativas expresadas en dicha ley.

Las menciones o itinerarios formativos, semejantes a los que intensifican la formación en el Grado de Maestro de Educación Primaria, deben contribuir al desarrollo de algunas de las competencias detalladas en los módulos anteriores, así como al de nuevas competencias específicas de la mención. Al no formar parte necesariamente de la formación de los titulados, puesto que éstos eligen una sola mención, se detallan únicamente en el módulo correspondiente, en la ficha de cada mención. Estos itinerarios son: Lengua Extranjera Inglés, Lengua Extranjera Alemán, Educación Musical, Audición y Lenguaje y Educación Especial.

#### COMPETENCIAS OPTATIVAS

Corresponden a aquella parte de la formación del alumno elegida de entre un conjunto de asignaturas cuyas competencias, aunque derivadas de las propias de la titulación, inciden en aspectos de interés concreto de los estudiantes. El perfil formativo conseguido se reflejará en el Suplemento Europeo al Título, que detalla todas las asignaturas cursadas por el alumno en el transcurso de su formación académica.

Las competencias se explicitan únicamente en la ficha de las asignaturas, por no formar parte necesariamente de la formación de los titulados.

#### SALIDAS PROFESIONALES

Los estudios de Grado en Maestro de Educación Infantil por la Universidad de Salamanca preparan y capacitan básicamente para el ejercicio de la profesión regulada de Maestro en Educación Infantil. La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 92, conforma la profesión de Maestro en Educación Infantil como profesión regulada cuyo ejercicio requiere estar en posesión de correspondiente título oficial de Grado, obtenido, en este caso, de acuerdo con lo previsto en el artículo 12.9 del referido Real Decreto 1393/2007, conforme a las condiciones establecidas en el Acuerdo de Consejo de Ministros de 14 de diciembre de 2007, publicado en el Boletín Oficial del Estado de 21 de diciembre de 2007.

Por tanto, la finalidad más inmediata es la enseñanza de la población en la etapa infantil (desde el nacimiento hasta los seis años) en el marco educativo, es decir, en la escuela pública y privada. Esta etapa se ordena en el actual sistema educativo en dos ciclos: el primero hasta los tres años y el segundo desde los tres a los seis años de edad. Y la finalidad de la Educación Infantil es la de contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y las niñas.

Las cualidades que requiere el ejercicio de esta profesión son fundamentalmente la comunicación y las habilidades tanto intelectuales como metodológicas, así como una disposición y apertura a nuevos aprendizajes y a la innovación educativa, especialmente en las

nuevas tecnologías de la información y comunicación. El maestro debe ser consciente de la responsabilidad en la educación de valores y de la formación que la sociedad le otorga y le exige, así como su participación en la integración social.

Los estudios de Grado en Maestro de Educación Infantil ofrecen la posibilidad de adquirir competencias en diversos campos: Conocimientos Psicológicos en la educación y de las distintas etapas del desarrollo infantil. Conocimientos Pedagógicos, de la organización y dirección de los centros escolares. Conocimientos Didácticos del currículum escolar, en general, métodos y técnicas de áreas específicas. Habilidades organización y planificación del trabajo escolar. Conocimientos de Comunicación tanto lingüística, como idiomática o tecnológica.

No obstante lo anterior, hay otras áreas de actuación profesional de los Graduados en Maestro de Educación Infantil que incluyen proyectos educativos dirigidos a la población infantil: hospitales, centros de idiomas, museos, galerías, editoriales, centros y clubes deportivos, bibliotecas, sectores de turismo, cárceles, centros de educación especial (residencias, ONG's, logopedia, sordos,....), guarderías, etc.

#### **ACCESO Y MATRÍCULA**

Sobre las vías y requisitos de acceso al Título, se aplicará el Real Decreto 1892/2008 de 14 de noviembre por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas (BOE 24/11/2008).

No están previstas condiciones o pruebas de acceso especiales para matricularse en el presente Grado.

**Plazas nuevo ingreso 2014-15:** 80 plazas

**Nota de Corte 2013-14:** (quinto y último listado 21/09/2012): 5,129 Información más detallada en: <http://www.usal.es>

## PROGRAMA FORMATIVO

### PLAN DE ESTUDIOS

Tabla 1. Distribución del plan de estudios por tipo de materia.

Tipo de Materia	Nº créditos ECTS
Formación Básica	60
Materias Obligatorias	100
Materias Optativas	30
Prácticas externas (obligatorias): Practicum	44
Trabajo Fin de Grado (T.F.G.)	6
TOTAL	240

Tabla 2. Distribución del plan de estudios por tipo de módulo (Orden ECI/3854/2007)

Tipo de Módulo	Nº créditos ECTS
Módulo de Formación Básica	60
Módulo didáctico disciplinar de Educación Infantil	100
Módulo de optatividad y menciones	30
Módulo Practicum: Prácticas externas y Trabajo Fin de	44 +
TOTAL	240

La citada Orden establece la posibilidad de proponer menciones cualificadoras, adecuadas a los objetivos, ciclos y áreas de la Educación Primaria que se establecen en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que determina que “La enseñanza de la música, de la educación física, de los idiomas extranjeros o de aquellas otras enseñanzas que determine el Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, serán impartidas por maestros con la especialización o cualificación correspondiente”.

En la tabla 3 se indica el plan de estudios que se desarrollará en el año académico 2014-15. Debido a la adaptación del título a las exigencias de la Junta de Castilla y León este curso se considera de transición encontrado asignaturas que se dirigen a alumnos que la cursaron el curso académico anterior y no la superaron.



Tabla 3. Distribución de las asignaturas del plan de estudios por curso, tipo de materia, créditos y semestre

Curso	Código	Denominación Materia/Asignatura	Carácter	ECTS	Semestre	
1º	105100	Psicología del desarrollo, infancia y adolescencia	Básica	6	1	
	105101	Procesos educativos	Básica	6		
	105102	Didáctica General	Básica	6		
	105103	Las tecnologías de la información y la comunicación en educación	Básica	6		
	105117	Lengua inglesa	A elegir un idioma	Básica		6
	105118	Lengua francesa				
	105119	idioma				
1º	105104	Sociología	Básica	6	2	
	105105	Psicología de la Educación	Básica	6		
	105106	Organización del centro escolar	Básica	6		
	105107	Metodología de Investigación en educación	Básica	6		
	105120	Comunicación Lingüística	Básica	6		
<b>Total ECTS Primer Curso</b>				<b>60</b>		

Curso	Código	Denominación Materia/Asignatura	Carácter	ECTS	Semestre
2º	105108	Atención a la diversidad	Obligatoria	6	3
	105109	Psicología de las dificultades de aprendizaje	Obligatoria	6	
	105112	Didáctica de la Educación Infantil (1º a 2º) <sup>+</sup>	Obligatoria	6	
	105121	Educación corporal a través del movimiento	Obligatoria	6	
	105122	Expresión Plástica en la Educación Infantil	Obligatoria	6	
2º	105111	Psicología del desarrollo infantil de 0-6 años.	Obligatoria	6	4
	105123	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica en Educación Infantil	Obligatoria	6	
	105124	Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación	Obligatoria	6	
	105125	Matemáticas y su Didáctica para Educación Infantil	Obligatoria	6	
	105126	Desarrollo de habilidades lingüísticas	Obligatoria	6	
<b>Total ECTS Segundo Curso</b>				<b>60</b>	

<sup>+</sup> para aquellos alumnos que pasan de 1º a 2º curso

Curso	Código	Denominación Materia/Asignatura	Carácter	ECTS	Semestre
3º	105112	Didáctica de la Educación Infantil (2º a 3º) <sup>+</sup>	Obligatoria	6	5
	105115	Desarrollo y Aprendizaje en Alumnos con NEE	Obligatoria	6	
	105129	Practicum I	Practicum	20	
3º	105114	Salud y alimentación en la infancia y su	Obligatoria	4	6
	105113	Promoción del desarrollo personal y social	Obligatoria	6	
	105127	Expresión Musical en la Educación Infantil	Obligatoria	6	
		A elegir por el alumno	Optativa o	6	
		A elegir por el alumno	Optativa o	6	
	105110	Instituciones educativas (solo suspensos)	Obligatoria	6	
<b>Total ECTS Tercer Curso</b>				<b>60</b>	

<sup>+</sup> para aquellos alumnos que pasan de 2º a 3º curso

Curso	Código	Denominación Materia/Asignatura	Carácter	ECTS	Semestre
4º	105128	Literatura infantil y enseñanza de la	Obligatoria	6	7
	105116	Organización de la Escuela Infantil	Obligatoria	6	
		A elegir por el alumno	Optativa o	6	
		A elegir por el alumno	Optativa o	6	
		A elegir por el alumno	Optativa o	6	
4º	105130	Practicum II	Practicum	24	8
	105131	Grado	Practicum	6	
<b>Total ECTS Cuarto Curso</b>				<b>60</b>	

En el Grado de Maestro o Maestra en Educación Infantil se ofrecen menciones cualificadoras a partir del tercer año. Cada Mención se obtiene cursando cinco asignaturas con un total de 30 ECTS. El estudiante, que no desee cursar una mención podrá cursar 30 créditos de Optativas Generales en cinco asignaturas de 6 ECTS. En ambos casos se cursarán 2 asignaturas en el segundo semestre del tercer curso, (durante los jueves y los viernes) y 3 en el primer semestre del cuarto curso (durante los lunes y martes en horario de mañana y tarde).

Al llegar a tercer curso se puede solicitar la matrícula de las asignaturas de una mención del propio Centro, o se puede solicitar también una Mención de un Centro distinto a aquel en el que se cursa el Grado.

Las Menciones están repartidas entre los tres centros de la Universidad de Salamanca que imparten los Grados de Maestro (Facultad de Educación, Escuela Universitaria de Educación de Ávila y Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora). Las Menciones tendrán limitado a 40 el número de alumnos y la distribución se realiza según aparece a continuación (tabla 4).

Tabla 4. Menciones que se ofertan en los diferentes Centros

Menciones	Centro en el que se imparten	Plazas F. Ed.	Plazas E.U. Av	Plazas E.U. Za
Educación Especial	Facultad de Educación	20	10	10
Lengua Extranjera: Francés		10	5	5
Audición y Lenguaje	E.U. de Educación y Turismo de Ávila	5	10	5
Lengua Extranjera: Inglés		5	15	
Educación Musical		5	10	5
Lengua Extranjera: Alemán	E.U. de Magisterio de Zamora	5	5	10
Lengua Extranjera: Inglés		5		15
Enseñanza de la Religión en la Escuela y su Pedagogía		10	10	20

Las menciones que oferta la Escuela UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE ZAMORA son dos: Lengua Extranjera: Inglés y Lengua Extranjera: Alemán.

El **itinerario de Lengua Extranjera Inglés** se compone de 12 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 18 créditos optativos libres, que se eligen entre 24 créditos optativos especialmente concebidos para la mención. La mención de Inglés, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: dos asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

El **itinerario de Lengua Extranjera Alemán** se compone de 12 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 18 créditos optativos libres, que se eligen entre 24 créditos optativos especialmente concebidos para la mención. La mención de Alemán, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: dos asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

Las menciones que oferta la Escuela Universitaria de EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA son tres: Lengua Extranjera: Inglés, Audición y Lenguaje y Educación Musical.

El **itinerario de Lengua Extranjera Inglés** se compone de 12 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 18 créditos optativos libres, que se eligen entre 24 créditos optativos especialmente concebidos para la mención. La mención de Inglés, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: dos asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

El **itinerario de Audición y Lenguaje** se compone de 12 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 18 créditos optativos libres, que se eligen entre 24 créditos optativos especialmente concebidos para la mención. La mención de Audición y Lenguaje, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: dos asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

El **itinerario de Educación Musical** se compone de 12 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 18 créditos optativos libres, que se eligen entre 24 créditos optativos especialmente concebidos para la mención. La mención de Educación Musical, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: dos asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

La única mención que oferta la **FACULTAD DE EDUCACIÓN** es la de Educación Especial, destinada exclusivamente a Educación Infantil.

El **itinerario de Educación Especial** se compone de 18 créditos optativos comunes, obligatorios para obtener la mención, y 12 créditos optativos libres, que se eligen entre 18 créditos de optativas especialmente concebidas para la mención. Para obtener la mención de Educación Especial por tanto, se cursarán cinco asignaturas de seis créditos: tres asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y dos optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

El estudiante, que no desee cursar una mención, deberá superar 30 créditos distribuidos en cinco asignaturas optativas de 6 ECTS, que se cursarán 2 en el tercer curso segundo semestre, y 3 en el cuarto curso primer semestre.

El alumno tiene además opción de acceder al **título de la DECA** (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Este título requiere la superación de un total de 24 créditos ECTS de los 30 que componen la mención Enseñanza de la Religión Escolar. Dicho título se ofrece de forma única desde la Universidad de Salamanca en la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora.

Por Acuerdo de la LXXXIX Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Española de 27 de abril de 2007, para ser designado profesor de religión católica por la Administración pública es necesario, en principio, estar en posesión de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) expedida por la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis.

Este título, además de capacitar para ser profesor/a de Religión en la Escuela Pública y Privada/Concertada, es exigido por acuerdo de la Federación Española de Religiosos de la Enseñanza (FERE) para formar parte de la plantilla del profesorado de cualquier otra disciplina en la Escuela Concertada de titularidad eclesial.

Las asignaturas necesariamente a cursar para solicitar la DECA son:

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA OPTATIVA
3º	104936	EL HECHO RELIGIOSO E Hª DE LAS RELIGIONES
3º	105159	INTRODUCCIÓN HCA Y TCA AL CRISTIANISMO
4º	105158	INTRODUCCIÓN A LA MORAL CRISTIANA
4º	105170	PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN EN EL MARCO ESCOLAR

La tramitación del título desde hace años se hace desde la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora. Para tal fin, cada año se abren diversos períodos de información de los requisitos para solicitarlo, cuyo responsable es el profesor de las asignaturas. (Despacho 216; jcs@usal.es). A su vez la Secretaría de la Escuela Universitaria de Magisterio, registra y hace entrega oficial del mismo, para que quede constancia a efectos de posteriores trámites (pérdidas, duplicados, etc.)

Para solicitar la DECA hay que cumplir los siguientes requisitos:

- Expediente académico del solicitante (compulsado)
- Título de Grado, o en su defecto justificante de su tramitación, del solicitante
- Fotocopia del DNI
- Partida de bautismo del solicitante
- Abono de tasas por expedición y tramitación del título

En las tablas 5, 6 y 7 se puede ver el listado de asignaturas optativas de Mención de los diferentes centros, así como el listado de optativas (tabla 8).

Tabla 5. Listado de asignaturas optativas de Mención de la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora, por nº de ECTS y semestre

Asignaturas optativas de Mención				
Códigos	Optativas de Mención Lengua Extranjera Inglés		ECTS	Semestre
105237	Obligatoria	English for young learners (Inglés para niños)	6	6º
105242	Obligatoria	An introduction to efl (english as a foreign language) teaching (Introducción a la enseñanza del inglés como lengua extranjera)	6	
105239	Optativa	Oral communication in early language learning environments (Comunicación oral en entornos de aprendizaje tempranos de lengua)	6	7º
105240	Optativa	Literature and literacy in early english language education (Literatura y lectoescritura en la educación temprana en lengua inglesa)	6	
105241	Optativa	CIIL in the english classroom (CIIL en el aula de inglés)	6	
Códigos	Optativas de Mención Lengua Extranjera Alemán		ECTS	Semestre
105243	Obligatoria	Alemán Ia (competencias escritas) y didáctica	6	6º
105244	Obligatoria	Alemán Ib (competencias orales) y didáctica	6	
105245	Optativa	Alemán IIa (competencias escritas) y didáctica	6	7º
105246	Optativa	Alemán IIb (competencias orales) y didáctica	6	
105247	Optativa	Alemán IIc (morfosintaxis y semántica) y didáctica	6	

Tabla 6. Listado de asignaturas optativas de Mención de la Escuela Universitaria de Educación y Turismo de Ávila por nº de ECTS y semestre

Asignaturas optativas de Mención				
Códigos	Optativas de Mención Audición y Lenguaje		ECTS	Semestre
105225	Obligatoria	Evaluación del lenguaje.	6	6º
105256	Obligatoria	Psicopatología del lenguaje.	6	
105257	Optativa	Tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje.	6	7º
105259	Optativa	Sistemas alternativos de comunicación.	6	
105260	Optativa	Neuropsicología del desarrollo.	6	
Códigos	Optativas de Mención Lengua Extranjera Inglés		ECTS	Semestre
105237	Obligatoria	English for young learners (Inglés para niños)	6	

105242	Obligatoria	An introduction to efl (english as a foreign language) teaching (Introducción a la enseñanza del inglés como lengua extranjera)	6	
105239	Optativa	Oral communication in early language learning environments (Comunicación oral en entornos de aprendizaje tempranos de lengua)	6	7º
105240	Optativa	Literature and literacy in early english language education (Literatura y lectoescritura en la educación temprana en lengua inglesa)	6	
105241	Optativa	Clil in the english classroom (Clil en el aula de inglés)	6	
<b>Códigos</b>	<b>Optativas de Mención Educación Musical</b>		<b>ECTS</b>	<b>Semestre</b>
105261	Obligatoria	Formación vocal.	6	6º
105262	Obligatoria	Didáctica de la expresión musical.	6	
105263	Optativa	Formación rítmica y danza.	6	7º
105264	Optativa	Formación instrumental.	6	
105266	Optativa	Educación auditiva.	6	

Tabla 7. Listado de asignaturas optativas de Mención de la Facultad de Educación por semestre y nº de ECTS

	Asignaturas optativas de Mención		ECTS	Semestre
Código	Optativas de Mención de Educación Especial			
104912	Obligatoria	Psicología de la discapacidad	6	6
104913	Obligatoria	Trastornos psicológicos infantiles:	6	
104914	Obligatoria	Necesidades y respuesta educativa en alumnos con discapacidad	6	7
104916	Optativa	Educación musical en las nee	6	
104915	Optativa	Intervención educativa en la comunicación y lenguaje	6	
104917	Optativa	Educación motriz en alumnos con n.e.e.	6	

Tabla 8. Listado de asignaturas Optativas<sup>1</sup>

105132	Adquisición y desarrollo del lenguaje oral y escrito	6,00	3º/4º
105133	Antropología filosófica	6,00	3º/4º
105134	Aprendizaje y desarrollo motor	6,00	3º/4º
105135	Aprendizaje y promoción del lenguaje escrito	6,00	3º/4º
105136	Atención educativa a alumnos de altas capacidades	6,00	3º/4º
105137	Comentario literario de textos	6,00	3º/4º
105138	Conservación del medio natural	6,00	3º/4º
105139	Cuentos hispanoamericanos	6,00	3º/4º
105140	Desarrollo y promoción del lenguaje oral	6,00	3º/4º
105141	Dibujo artístico y su didáctica	6,00	3º/4º
105142	Didáctica de la imagen	6,00	3º/4º
105143	Dirección de centros	6,00	3º/4º
105144	Diseño curricular en materias instrumentales	6,00	3º/4º
105145	Diseño y evaluación de materiales didácticos	6,00	3º/4º

<sup>1</sup> Para el curso académico 2014-2015 se ofertan en la Escuela de Magisterio de Zamora las optativas señaladas en negrita y mayúscula



105146	<b>EDUCACIÓN COMPARADA</b>	6,00	3º
105147	Educación, multiculturalidad y ciudadanía	6,00	3º/4º
105148	El entorno como recurso didáctico en la educación plástica	6,00	3º/4º
105149	El lenguaje plástico tridimensional	6,00	3º/4º
105150	<b>EXPRESIÓN CORPORAL</b>	6,00	3º
105151	Filosofía	6,00	3º/4º
105152	Geografía de castilla y león	6,00	3º/4º
105153	<b>HISTORIA DE CASTILLA Y LEÓN</b>	6,00	4º
105154	Historia de la infancia y de la educación infantil	6,00	3º/4º
105155	Incorporación de las nuevas tecnologías en la didáctica de la lengua y la literatura	6,00	3º/4º
105156	Iniciación al estudio del arte	6,00	3º/4º
105157	Innovación y formación del profesorado	6,00	3º/4º
105158	<b>INTRODUCCIÓN A LA MORAL CRISTIANA</b>	6,00	4º
105159	<b>INTRODUCCIÓN HISTÓRICA Y TEOLÓGICA AL CRISTIANISMO</b>	6,00	3º
105160	La estabilidad emocional del docente, identificación de disfunciones e intervención	6,00	3º/4º
105161	La humanidad underground, prospectiva sobre el mal	6,00	3º/4º
105162	Las artes visuales en la educación primaria	6,00	3º/4º
105163	La unión europea	6,00	3º/4º
105164	<b>MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS E INFORMÁTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS</b>	6,00	4º
105165	<b>MENTE, CUERPO Y EDUCACIÓN</b>	6,00	3º
105166	Modelos y programas de escolarización comparada	6,00	3º/4º
105167	Movimiento y expresión	6,00	3º/4º
105168	Música y danza para la diversidad	6,00	3º/4º
105169	Música y nuevas tecnologías	6,00	3º/4º
105170	<b>PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN EL MARCO ESCOLAR</b>	6,00	4º
105171	Psicodiagnóstico escolar	6,00	3º/4º

105172	<b>PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL</b>	6,00	3º
105173	Psicología social de la educación	6,00	3º/4º
105174	Psicomotricidad	6,00	3º/4º
105175	Sociología de la religión	6,00	3º/4º
105176	Sociología del profesorado	6,00	3º/4º
105177	<b>TALLER DE ACTIVIDADES MUSICALES</b>	6,00	4º
105178	Taller de experiencias plásticas	6,00	3º/4º
105179	Taller de lengua	6,00	3º/4º
104936	<b>EL HECHO RELIGIOSO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES</b>	6,00	3º

### PROFESORADO

Se puede obtener información más detallada en:  
<http://campus.usal.es/~magisterioza/profesorado>

Apellidos	Nombre	E-mail	Extens.	Despacho	Departamento
Álvarez Gaspar	Natalia	<a href="mailto:natal@usal.es">natal@usal.es</a>	3693	236	Filología Francesa
Astudillo Terradillos	José Luis	<a href="mailto:astudi@usal.es">astudi@usal.es</a>	3694	214	Filología Inglesa
Burger Hort	Martina	<a href="mailto:burger@usal.es">burger@usal.es</a>	3679	226	Filología Moderna
Campos Santiago	Jesús	<a href="mailto:jcs@usal.es">jcs@usal.es</a>	3678	216	Hª del Dcho, Filosofía Jurídica, Moral y
Carcedo González	Rodrigo	<a href="mailto:rcarcedo@usal.es">rcarcedo@usal.es</a>	3687	258	Psicología Evolutiva y de Educación
Carro Aparicio	Mercedes	<a href="mailto:mcarro@usal.es">mcarro@usal.es</a>	3694	212	Filología Moderna
Casanueva Hernández	Margarita	<a href="mailto:casa@usal.es">casa@usal.es</a>	3688	271	Lengua Española
Cuadrado Santos	Francisco	<a href="mailto:tintin@usal.es">tintin@usal.es</a>	3678	273	Sociología y Comunicación
Durán Martínez	Ramiro	<a href="mailto:rduran@usal.es">rduran@usal.es</a>	3694	270	Filología Inglesa


García Olmos	Esther	<a href="mailto:egarciaolmos@usal.es">egarciaolmos@usal.es</a>	3672	232	Did. Exp. Musical, Plástica y
García Sánchez	Juan Francisco	<a href="mailto:juangar@usal.es">juangar@usal.es</a>	3668	218	Did. de las Matemática
González Rodero	Luis	<a href="mailto:lgrodero@usal.es">lgrodero@usal.es</a>	3695	211	Didáctica, Organización y
Sevilla Álvarez	Juan	<a href="mailto:jseva@usal.es">jseva@usal.es</a>	3677	272	Geografía
Llana Secades	Roberto	<a href="mailto:rllana@usal.es">rllana@usal.es</a>	3669	220	Did. de las Matemática
Martín Bartolomé	M <sup>a</sup> Pilar	<a href="mailto:mpilar@usal.es">mpilar@usal.es</a>	3695	218	Didáctica, Organización y
Martín Cilleros	M <sup>a</sup> Victoria	<a href="mailto:viquimc@usal.es">viquimc@usal.es</a>	3695	265	Didáctica, Organización y
Martín Fraile	Bienvenido	<a href="mailto:bmf@usal.es">bmf@usal.es</a>	3682	269	Teoría e Historia de la
Martín Lalanda	Javier	<a href="mailto:alquife@usal.es">alquife@usal.es</a>	3668	222	Did. de las Matemática
Martín Rivas	Domingo	<a href="mailto:rivas@usal.es">rivas@usal.es</a>	3669	213	Did. de las Matemática
Martín Vegas	Rosa Ana	<a href="mailto:rosana@usal.es">rosana@usal.es</a>	3688	254	Lengua Española
Muñoz Matilla	José Antonio	<a href="mailto:joseantoniomm@usal.e">joseantoniomm@usal.e</a>	3695	215	Didáctica, Organización y
Navarro Prados	Ana Belén	<a href="mailto:anavarro@usal.es">anavarro@usal.es</a>	3687	250	Psicología Evolutiva y de la
Parra Nieto	Gabriel	<a href="mailto:gabrielparra@usal.es">gabrielparra@usal.es</a>	3669	213	Teoría e Historia de la
Sánchez Martín	Antonio	<a href="mailto:antoniosanchez@usal.e">antoniosanchez@usal.e</a>	3686	238	Did. Exp. Musical, Plástica y
Sánchez Sánchez	Galo	<a href="mailto:galo@usal.es">galo@usal.es</a>	3683	256	Did. Exp. Musical, Plástica y
Sánchez Sánchez	Miguel Elías	<a href="mailto:miguelelias@usal.es">miguelelias@usal.es</a>	3671	234	Did. Exp. Musical, Plástica y
Thomson Patrick	Graham C.	<a href="mailto:gcpthomson@usal.es">gcpthomson@usal.es</a>	3694	212	Filología Inglesa
Vega Gil	Leoncio	<a href="mailto:lvg@usal.es">lvg@usal.es</a>	3373	213	Teoría e Historia de la
Vicario Molina	Isabel	<a href="mailto:ivicario@usal.es">ivicario@usal.es</a>	3687	258	Psicología Evolutiva y de la
Vicente Martín	Santiago	<a href="mailto:sanvicente@usal.es">sanvicente@usal.es</a>	3687	230	Psicología Evolutiva y de la


**HORARIOS**

Cualquier actualización de los mismos puede consultarse en:

<http://campus.usal.es/~magisterioza/horarios>

## PRIMER CUATRIMESTRE


1 EI 1c					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00				IF NAG	TIC LGR
10:00				012 - 1 EP	109
11:00			IF NAG	II	PE
12:00	TIC LGR 109	TIC LGR 109	012 - 1 EP	GTP 109	BMF 110 - 1 EI
13:00			II GTP 109	PE BMF	
14:00	PSI IV 110 - 1 EI	PSI IV 110 - 1 EI		110 - 1 EI	
15:00					
mediodía					
16:00					
17:00	DG JAM 110 - 1 EI	DG JAM 110 - 1 EI			
18:00				DG JAM 110 - 1 EI	
19:00	IA MCA 110 - 1 EI	IA MCA 110 - 1 EI			
20:00			DG JAM 110 - 1 EI		
nºhs.	Profesores			Materia	
4	Bienvenido Martin Fraile			Procesos Educativos	
4	Graham Thomson Patrick			Idioma Inglés	
4	Isabel Vicario			Psicología	
5	José Antonio Muñoz			Didáctica General	
6	Luis González Rodero			TIC	
4	Mercedes Carro Aparicio			Idioma Alemán	
4	Natalia Álvarez Gaspar			Idioma Francés	

2 EI 1c					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 10:00	EP MES 304 - Plást		DEI2 PROF1 116 - 2 EI	DEI2 PROF1 116 - 2 EI	DEI2 PROF1 116 - 2 EI
10:00 11:00		PDA ANP 116 - 2 EI			
11:00 12:00	PDA ANP 116 - 2 EI		AD VMC 116 - 2 EI	EC ASM 116 - 2 EI	AD VMC 116 - 2 EI
12:00 13:00		EP MES 304 - Plást	EC ASM 116 - 2 EI	EC ASM PAB 1	EP MES 304 - Plást
13:00 14:00	AD VMC 116 - 2 EI		EC ASM PAB 1		
14:00 15:00		AD VMC 116 - 2 EI			
mediodía					
16:00 17:00					
17:00 18:00					
18:00 19:00					
19:00 20:00					
nºhs.	Profesores		Materia		
4	Ana Belén Navarro Prados		Psicología de las dificultades de aprendizaje		
6	Antonio Sánchez Martín		Educación Corporal		
5	Mª Victoria Martín Cilleros		Atención a la Diversidad		
6	Miguel Elías Sánchez Sánchez		Expresión Plástica en EI		
5	PROF1		Didáctica de la Educación Infantil		

3 EI 1c					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00			DAA		
10:00			ANP		
10:00		DEI3	115 - 3 EI		
11:00		VMC			
11:00	DEI3	115 - 3 EI			
12:00	VMC				
12:00	115 - 3 EI	DAA	DEI3		
13:00		ANP	VMC		
13:00	DAA	115 - 3 EI	115 - 3 EI		
14:00	ANP				
14:00	115 - 3 EI				
15:00					
mediodía					
16:00					
17:00					
17:00					
18:00					
18:00					
19:00					
19:00					
20:00					
nºhs.	Profesores			Materia	
6	Ana Belén Navarro Prados			Desarrollo y Aprendizaje en Alumnos con NEE	
6	M <sup>a</sup> Victoria Martín Cilleros			Didáctica de la Educación Infantil	

4 EI 1c					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 10:00	OR JAT 117	OR JAT 117			
10:00 11:00	AIIA MBH 112 - 4 EI OR JAT 117 IEM JCS 118	AIIA MBH 112 - 4 EI OR JAT 117 IEM JCS 118		OEI PROF1 112 - 4 EI	
11:00 12:00	AIIA MBH 112 - 4 EI CEC RDM 117 IEM JCS 118	AIIA MBH 112 - 4 EI CEC RDM 117 IEM JCS 118	OEI PROF1 112 - 4 EI		OEI PROF1 112 - 4 EI
12:00 13:00	AIIB MBH 112 - 4 EI CEC RDM 117	AIIB MBH 112 - 4 EI MRD MRS 116 - 2 EI CEC RDM 117			TAM EGO 303 - Mús
13:00 14:00	AIIB MBH 112 - 4 EI LL JAT 117	AIIB MBH 112 - 4 EI MRD MRS 116 - 2 EI LL JAT 117		TAM EGO 303 - Mús	
14:00 15:00	LL JAT 117	LL JAT 117			
mediodía					
16:00 17:00	AIIC MCA 016 PDR JCS 118 MRD JGS INF	AIIC MCA 016 HCL PROF2 018 PDR JCS 118		LIEL MAO 118	
17:00 18:00					
18:00 19:00 19:00 20:00	HCL PROF2 018		LIEL MAO 118		
nºhs.	Profesores			Materia	

## 4 EI

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4	Esther García Olmos			Taller de Actividades Musicales	
4	Jesús Campos Santiago			Pedagogía y Didáctica de la Religión en el m escol	
4	Jesús Campos Santiago			Introducción a la Ética y Moral Cristianas	
4	José Luis Astudillo Terradillos			Literature and Literacy	
4	José Luis Astudillo Terradillos			Oral Communication	
2	Juan Fco. García Sánchez			Materiales y Recursos Didácticos para enseñ. matem	
4	Martina Burger Hort			Alemán IIb (competencias orales) y Dca.	
4	Martina Burger Hort			Alemán IIa (competencias escritas) y Dca.	
4	Mercedes Carro Aparicio			Alemán IIc (morfosintaxis y semántica) y Dca.	
2	Mercedes Rodríguez Sánchez			Materiales y Recursos Didácticos para enseñ. matem	
4	Miguel Ángel Aijón Oliva			Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura	
5	PROF1			Organización de la Escuela Infantil	
4	PROF2			Historia de Castilla y León	
4	Ramiro Durán Martínez			Ciil in the English Classroom	



## SEGUNDO CUATRIMESTRE

1 EI					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00					MIE
10:00			CL	PE	PMB
10:00			RMV	SV	109
11:00		SOC	110 - 1 EI	110 - 1 EI	MIE
12:00		FCS			PMB
12:00	MIE	110 - 1 EI			INF
13:00	PMB		PE	CL	SOC
13:00	109		SV	RMV	FCS
13:00	MIE	OC	110 - 1 EI	110 - 1 EI	110 - 1 EI
14:00	PMB	PROF1			
14:00	INF	110 - 1 EI			
mediodía					
16:00					
17:00				OC	
17:00				JAM	
18:00				110 - 1 EI	
18:00					
19:00					
19:00					
20:00					
20:00					
21:00					
nºhs.	Profesores			Materia	
4	Francisco Cuadrado Santos			Sociología	
2	José Antonio Muñoz			Organización Centro	
5	Mª Pilar Martín Bartolomé			Metodología Investigación Educación	
2	PROF1			Organización Centro	
4	Rosa Ana Martín Vegas			Comunicación Lingüística	
4	Santiago Vicente			Psicología Educación	

2 EI					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00		CSEI		CNEI	CSEI
10:00		JSA		RLS	JSA
10:00		116 - 2 EI		116 - 2 EI	116 - 2 EI
11:00	CNEI		MEI		
11:00	RLS		JML	MEI	
12:00	116 - 2 EI		116 - 2 EI	JML	MEI
12:00		DHL		116 - 2 EI	JML
13:00		MCH			116 - 2 EI
13:00	DHL	116 - 2 EI	PDI	PDI	
13:00	MCH		RCG	RCG	
14:00	116 - 2 EI		116 - 2 EI	116 - 2 EI	
mediodía					
16:00					
17:00					
17:00					
18:00					
19:00					
19:00					
20:00					
20:00					
21:00					
nºhs.	Profesores		Materia		
5	Javier Martín Lalanda		Matemáticas y su didáctica para EI		
4	Juan Sevilla Álvarez		Apred. Ciencias Sociales en EI		
4	Margarita Casanueva Hernández		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas		
4	Roberto Llana Secades		Ciencias de la Naturaleza y su didáctica en EI		
4	Rodrigo Carcedo González		Psicología del Desarrollo Infantil de 0-6 años		

3 EI					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00					
10:00					
10:00				AIA	AIA
11:00				MBH	MBH
				112	112
				PDE	PDE
				RCG	RCG
			PDPS	115 - 3 EI	115 - 3 EI
			RCG	EYL	EYL
			115 - 3 EI	JAT	JAT
				117	117
				HRHR	HRHR
				JCS	JCS
				118	118
		PDPS		AIB	AIB
		RCG		MBH	MBH
		115 - 3 EI		112	112
				EFL	EFL
				RDM	RDM
				117	117
				IHTC	IHTC
				JCS	JCS
				118	118
				EXC	EXC
				GSS	GSS
				PAB1	PAB1
mediodía					
16:00					
17:00	IE	SAI	IE	ECOM	ECOM
	GPN	DMR	GPN	LVG	LVG
	115 - 3 EI	115 - 3 EI	115 - 3 EI	111	111
18:00					
18:00					
19:00	EM	EM	EM	MCE	MCE
	JCR	JCR	JCR	GPN	GPN
	303 - Mús	303 - Mús	303 - Mús	018	018
20:00					
20:00	SAI				
21:00	DMR				
	115 - 3 EI				
nºhs.	Profesores		Materia		
3	Domingo Martín Rivas		Salud y alimentación en la infancia		
4	Gabriel Parra Nieto		Mente, Cuerpo y Educación		
4	Gabriel Parra Nieto		Instituciones Educativas		
4	Galo Sánchez Sánchez		Expresión Corporal		
6	Javier Cruz Rodríguez		Expresión Musical en la EI		
4	Jesús Campos Santiago		Introducción Histórica y Teológica al Cristianismo		
4	Jesús Campos Santiago		El hecho religioso e historia de las religiones		
4	José Luis Astudillo Terradillos		English for young learners		
4	Leoncio Vega Gil		Educación Comparada		
4	Martina Burger Hort		Alemán IB (Competencias orales) y su Dca.		

3 EI					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4	Martina Burger Hort			Alemán IA (Competencias escritas) y su Dca.	
4	Ramiro Durán Martínez			An introduction to EFL teaching	
4	Rodrigo Carcedo González			Psicología del Desarrollo y Educación Afectivo Sex	
5	Rodrigo Carcedo González			Promoción del Desarrollo Personal y Social	

## CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE ACTAS

Para una mayor actualización consultar la página  
[http://campus.usal.es/~magisterioza/examenes\\_calendario](http://campus.usal.es/~magisterioza/examenes_calendario)

### CURSO PRIMERO

<b>Código</b>	<b>Asignaturas Primer Cuatrimestre</b>	<b>Evaluación 1ª convocatoria (12 al 23 de Enero)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (2 al 6 de Febrero)</b>
105103	Las tecnologías de la información y la comunicación en educación	13/01/15	15/06/15
105101	Procesos educativos	15/01/15	02/02/15
105100	Psicología del desarrollo, infancia y adolescencia	19/01/15	03/02/15
105102	Didáctica General	21/01/15	04/02/15
105117	Lengua inglesa	23/01/15	16/06/15
105118	Lengua francesa	23/01/15	16/06/15
105119	Lengua alemana	23/01/15	16/06/15

<b>Código</b>	<b>Asignaturas Segundo Cuatrimestre</b>	<b>Evaluación 1ª convocatoria (01 al 12 de Junio)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (15 al 22 de Junio)</b>
105104	Sociología	11/06/15	19/06/15
105107	Metodología de Investigación en educación	09/06/15	22/06/15
105106	Organización del centro escolar	05/06/15	18/06/15
105105	Psicología de la Educación	03/06/15	16/06/15
105120	Comunicación Lingüística	01/06/15	17/06/15

### CURSO SEGUNDO

<b>Código</b>	<b>Asignaturas Primer Cuatrimestre</b>	<b>Evaluación 1ª convocatoria (12 al 23 de Enero)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (2 al 6 de Febrero)</b>
105109	Psicología de las dificultades de aprendizaje	12/01/15	02/02/15
105108	Atención a la diversidad	14/01/15	03/02/15
105121	Educación corporal a través del movimiento	16/01/15	04/02/15

105112	Didáctica de la Educación Infantil	20/01/15	05/02/15
105122	Expresión Plástica en la Educación Infantil	22/01/15	06/02/15

Código	Asignaturas Segundo Cuatrimestre	Evaluación 1ª convocatoria (01 al 12 de Junio)	Evaluación 2ª convocatoria (15 al 22 de Junio)
105111	Psicología del desarrollo infantil de 0-6 años.	08/06/15	19/06/15
105123	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica en Educación Infantil	04/06/15	18/06/15
105126	Desarrollo de habilidades lingüísticas	02/06/15	16/06/15
105125	Matemáticas y su Didáctica para Educación Infantil	10/06/15	17/06/15
105124	Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	12/06/15	22/06/15

## CURSO TERCERO

Código	Asignaturas Primer Cuatrimestre	Evaluación 1ª convocatoria (12 al 23 de Enero)	Evaluación 2ª convocatoria (2 al 6 de Febrero)
105112	Didáctica de la Educación Infantil	28/10/2014	03/02/15
105115	Desarrollo y Aprendizaje en Alumnos con N.E.E.	30/10/2014	02/02/15

Código	Asignaturas Segundo Cuatrimestre	Evaluación 1ª convocatoria (01 al 12 de Junio)	Evaluación 2ª convocatoria (15 al 22 de Junio)
105114	Salud y alimentación en la infancia y su didáctica	01/06/15	15/06/15
105127	Expresión Musical en la Educación Infantil	03/06/15	17/06/15
105110	Instituciones educativas (solo suspenso año 13-14)	05/06/15	19/06/15
105113	Promoción del desarrollo personal y social	09/06/15	16/06/15

Códigos	Asignaturas Mención Lengua Extranjera Inglés Segundo Cuatrimestre		Evaluación 1ª convocatoria (01 al 12 de Junio)	Evaluación 2ª convocatoria (15 al 22 de Junio)
104900	Obligatoria	English for young learners (Inglés para niños)	05/06/15	16/06/15
104905	Obligatoria	An introduction to efl (english as a foreign language teaching)	11/06/15	18/06/15

		(Introducción a la enseñanza del inglés como lengua extranjera)		
--	--	---	--	--

	<b>Asignaturas Mención Lengua Extranjera Alemán Segundo Cuatrimestre</b>		<b>Evaluación 1ª convocatoria (01 al 12 de Junio)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (15 al 22 de Junio)</b>
104906	Obligatoria	Alemán Ia (competencias escritas) y didáctica	05/06/15	16/06/15
104907	Obligatoria	Alemán Ib (competencias orales) y didáctica	11/06/15	18/06/15

<b>Código</b>	<b>Asignaturas Optativas</b>	<b>Evaluación 1ª convocatoria (01 al 12 de Junio)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (15 al 22 de Junio)</b>
105146	Educación comparada	05/06/15	16/06/15
105159	Introducción histórica y teológica al cristianismo	11/06/15	16/06/15
105165	Mente, cuerpo y educación	05/06/15	18/06/15
105172	Psicología del desarrollo y educación afectivo-sexual	11/06/15	18/06/15
105150	Expresión corporal	11/06/15	16/06/15

**CURSO CUARTO**

<b>Código</b>	<b>Asignaturas Primer Cuatrimestre</b>	<b>Evaluación 1ª convocatoria (12 al 23 de Enero)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (2 al 6 de Febrero)</b>
105128	Literatura infantil y enseñanza de la literatura	16/01/15	03/02/15
105116	Organización de la Escuela Infantil	22/01/15	05/02/15

<b>Códigos</b>	<b>Asignaturas Mención Lengua Extranjera Inglés Primer Cuatrimestre</b>	<b>Evaluación 1ª convocatoria (12 al 23 de Enero)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (2 al 6 de Febrero)</b>
----------------	---	---	---

104902	Optativa	Oral communication in early language learning environments (Comunicación oral en entornos de aprendizaje tempranos de lengua)	12/01/15	02/02/15
104903	Optativa	Literature and literacy in early english language education (Literatura y lectoescritura en la educación temprana en lengua inglesa)	14/01/15	04/02/15
104904	Optativa	Clil in the english classroom (Clil en el aula de inglés)	20/01/15	06/02/15

	<b>Asignaturas Mención Lengua Extranjera Alemán Primer Cuatrimestre</b>		<b>Evaluación 1ª convocatoria (12 al 23 de Enero)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (2 al 6 de Febrero)</b>
104908	Optativa	Alemán IIa (competencias escritas) y didáctica	20/01/14	02/02/15
104909	Optativa	Alemán IIb (competencias orales) y didáctica	12/01/14	04/02/15
104910	Optativa	Alemán IIc (morfosintaxis y semántica) y didáctica	14/01/14	06/02/15

<b>Código</b>	<b>Asignaturas Optativas Primer Cuatrimestre</b>	<b>Evaluación 1ª convocatoria (12 al 23 de Enero)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (2 al 6 de Febrero)</b>
105153	Historia de castilla y león	12/01/15	02/02/15
105158	Introducción a la moral cristiana	14/01/15	04/02/15
105164	Materiales y recursos didácticos e informáticos para la enseñanza de las matemáticas	20/01/14	04/02/15
105170	Pedagogía y didáctica de la religión	20/01/15	06/02/15
105177	Taller de actividades musicales	12/01/15	02/02/15