

Titulación y Programa Formativo

Grado en

Pedagogía

Guías Académicas
2014-2015



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

 **ÍNDICE**

a. Presentación	3
b. Nombre y Dirección del Centro	4
c. Estructura orgánica y Contactos	4
d. Calendario Académico	6
e. Recursos de Apoyo y Normativas de Uso.....	11
f. Enlaces de Interés a Servicios y Normativas Universitarias	17
g. Titulaciones que se imparten	17
a. Procedimiento de Admisión	17
b. Perfil de Ingreso.....	18
c. Perfil de Egreso	18
d. Objetivos y Competencias	18
e. Salidas Profesionales	21
h. Acceso y Matrícula	21
i. Programa formativo.....	22
a. Plan de Estudios.....	22
b. Profesorado	31
c. Horarios.....	34
d. Calendario de Pruebas de evaluación	39

A. PRESENTACIÓN

Queridos estudiantes:

Estáis ante la guía académica del Grado en Pedagogía. Esta guía ha sido elaborada por los profesores de la Facultad de Educación responsables de las materias, profesionales de la Enseñanza e investigadores que han asumido los objetivos, conceptos, competencias, así como la metodología de trabajo y procedimientos de evaluación de las materias que este año vais a cursar. Una información, sin duda, importante y útil que os facilitará el seguimiento del curso.

En la actualidad la Universidad Española se encuentra en un momento de cambio. La perspectiva de un marco Común Europeo de Enseñanza Superior con libre circulación de estudiantes, profesores y profesionales va a cambiar sustancialmente la manera de hacer Universidad por parte de todos, docentes, estudiantes y personal de administración y servicios.

Tenemos entre todos el reto de hacer de nuestro trabajo diario una Universidad de calidad intentando cada día dar lo mejor de nosotros mismos. A vosotros como estudiantes os pedimos especialmente que participéis de modo activo en la vida diaria de la Facultad, que asistáis a clase y estéis presentes en la Junta de Facultad, Delegaciones de estudiantes, Comisión de Docencia, Comisiones Académica y de Calidad y en otras muchas ocasiones en que vuestra presencia enriquece los puntos de vista y opciones a considerar. Vuestras opiniones y participación serán importantes.

El equipo de gobierno de la Facultad está al mismo tiempo trabajando en la mejora y ampliación de los recursos materiales para la docencia. Se está gestionando la remodelación de los espacios para poder dar respuesta a las nuevas metodologías de enseñanza.

Finalmente, quería dar la bienvenida a todos los estudiantes especialmente a los que se incorporan por primera vez a nuestras aulas. A todos ellos, a los profesores y al personal de administración y servicios de la Facultad de Educación os deseo un feliz y provechoso curso.

B. NOMBRE Y DIRECCIÓN DEL CENTRO

Facultad de Educación.
Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca

TELÉFONOS

Conserjería	923 29 46 30
Decanato	923 29 46 32
Secretaría	923 29 46 31
Fax	923 29 46 09
Correo electrónico	educa@usal.es

Centralita telefónica de la Universidad de Salamanca: 923 29 44 00
Centralita automática: 923 29 45 00

Web: <http://educacion.usal.es/>

C. ESTRUCTURA ORGÁNICA Y CONTACTOS

EQUIPO DE GOBIERNO

Decana

M^a Esperanza Herrera García

Ext. 4632 E-mail: dec.fe@usal.es

Vicedecano de Ordenación Académica y Prácticas

José M^a Chamoso Sánchez.

Ext. 3469 E-mail: jchamoso@usal.es

Vicedecana de Infraestructuras y Sostenibilidad

Ángela Á Barrón Ruiz.

Ext. 3378 E-mail: ansa@usal.es

Vicedecana de Estudiantes

Azucena Hernández Martín

Ext. 3404 E-mail: azuher@usal.es

Secretario

Santiago Vaquero Bobillo

Ext. 3357 E-mail: santivb@usal.es

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

Administrador de centro: Carlos Sánchez Prado

Ext. 3426 E-mail: adm.fe@usal.es

Secretario Decana: Fco. Javier San Agustín Hdez.

Ext. 4632 E-mail: secdec.fe@usal.es

Secretaría-Facultad:

Argelina Pascual Mateos (Jefa de Negociado)	Ext. 3358	E-mail: arpan@usal.es
Santiago Vaquero Bobillo (Jefe de Negociado)	Ext. 3357	E-mail: santivb@usal.es
Elvira Martín Sánchez (Administrativo)	Ext. 3361	E-mail: mavi@usal.es
Hortensia García Fernández (Administrativo)	Ext. 3358	E-mail: hgf@usal.es
Juan Antonio Ruiz Sánchez (Administrativo)	Ext. 3361	E-mail: jaruiz@usal.es
M ^a José Rodríguez García (Aux. Administrativo)	Ext. 3386	E-mail: mariajose1@usal.es

BIBLIOTECA: <http://www.bibedu@usal.es>

María José Martín García (Jefe de Biblioteca)	Ext.3380	E-mail: mjmg@usal.es
Isabel Matallana Díaz (Ayudante de Biblioteca)	Ext.3360	E-mail: isamat@usal.es
Nieves Alonso García (Administrativo de Bibl.)	Ext.3322	E-mail: nieve@usal.es
Ricardo Suárez Losada (Administrativo)	Ext.3350	E-mail: rsuarez@usal.es
Resurrección Campos Ramos (Auxiliar Administr.)	Ext.3350	E-mail: recad@usal.es
Encarnación Mellado del Rey (Auxiliar Administr.)	Ext.3350	E-mail: encarnam@usal.es
Manuel Rollán Almaraz (Auxiliar de Biblioteca)	Ext.3350	E-mail: manolorollan@usal.es

AULA DE INFORMÁTICA:

Marcelino Sánchez Herrero (Técnico de aulas de informática) Ext.3455 E-mail: marce@usal.es

CONSERJERÍA:

Miguel Angel Leyte Cindoncha (Técnico Especialista Coordinador de Conserjería)	Ext. 3330	E-mail: malc@usal.es
Javier Alba Barrios (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: tellial@usal.es
Juan Miguel Antón Botrán (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: mab@usal.es
María L. Fernández Rodríguez (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: mariafr@usal.es
Jaime Pérez Casasús (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: jaimpec@usal.es
Marcelino Romero Hernández (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: marcerh@usal.es
Francisca Zarza Gómez (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: paiki@usal.es

D. CALENDARIO ACADÉMICO 2014-2015

El periodo de actividades lectivas de cada cuatrimestre incluirá las pruebas de evaluación (primera convocatoria) previstas en cada asignatura, distribuidas de modo continuado a lo largo del cuatrimestre, y las correspondientes recuperaciones (segunda convocatoria) de las pruebas no superadas. En el caso de pruebas finales, la recuperación podrá diferirse a la semana del 22 al 27 de junio de 2015.

Con el objetivo de coordinar la actividad docente, la Junta de Centro podrá fijar, dentro de las 18 semanas de actividades lectivas de cada cuatrimestre, periodos de especial atención a actividades tutoriales, a preparación y realización de pruebas con peso importante, a recuperación de pruebas de evaluación no superadas o mejora de calificaciones.

En particular, la Junta de Centro aprobará, dentro de la programación docente de las asignaturas a incluir en la Guía Académica, la distribución coordinada de las pruebas de evaluación en primera y segunda convocatoria, explicitando sus características y evitando la concentración en las dos últimas semanas del cuatrimestre de pruebas con peso importante en la calificación, y separando por un periodo de al menos siete días naturales la 1ª y la 2ª convocatoria.

A este respecto, será de consideración el artículo 25.3 del Estatuto del Estudiante (aprobado por RD 1791/2010) que se cita literalmente: "Los calendarios de fechas, horas y lugares de realización de las pruebas, incluidas las orales, serán acordados por el órgano que proceda, garantizando la participación de los estudiantes, y atendiendo a la condición de que éstos lo sean a tiempo completo o a tiempo parcial".

La publicación de las calificaciones de las pruebas de evaluación presenciales comunes deberán realizarse en el plazo máximo de quince días naturales desde su realización. En todo caso, la publicación de la calificación de una prueba de evaluación en primera convocatoria deberá realizarse con antelación suficiente a la segunda convocatoria.

La sesión académica de apertura de curso está prevista para el 19 de septiembre de 2014, a falta de coordinar con el resto de Universidades de Castilla y León.

Periodo de actividades lectivas:

COMIENZO DE LAS CLASES

1º Cuatrimestre: 15 septiembre 2014 (salvo 1º curso y Adaptaciones, 22 septiembre)

2º Cuatrimestre: 9 de febrero de 2015

FINALIZACIÓN DE LAS CLASES

1º Cuatrimestre: 6 de febrero de 2015

2º Cuatrimestre: 29 de junio de 2015

CALENDARIO DE PRACTICUM

4º Pedagogía: Del 10 de noviembre de 2014 al 13 de febrero de 2015

CALENDARIO DE EXÁMENES Y TFG (*) (**)(***) (****)			ENTREGA DE ACTAS
<i>Exámenes Ordinarios</i>	<i>1º Cuatrimestre</i>	<i>Del 12 de enero al 23 de enero de 2015</i>	26 de enero
	<i>2º Cuatrimestre</i>	<i>Del 1 al 12 de junio de</i>	15 de junio
<i>Exámenes Extraordinarios</i>	<i>1º Cuatrimestre</i>	<i>Del 2 al 6 de febrero de 2015</i>	9 de febrero
	<i>2º Cuatrimestre</i>	<i>Del 22 al 26 de junio de</i>	29 de junio
<i>Adelanto de convocatoria</i>	<i>1º y 2º Cuatrimestre</i>	<i>Del 10 noviembre al 5 diciembre 2014</i>	8 de enero
<i>Trabajo Fin de Grado</i>	<i>Febrero (extraord.)</i>	<i>Del 4 al 5 de febrero de 2014</i>	6 de febrero
	<i>Junio (1ª convocat.)</i>	<i>Del 2 al 11 de julio de 2014</i>	11 de julio
	<i>Julio (2ª convocat.)</i>	<i>Del 15 al 19 de septiembre de 2014</i>	19 de septiembre

<i>Trabajo Fin de Grado</i>	Fecha límite (extraord.)	Fecha límite (1ª convocat.)	Fecha límite (2ª convocat.)
Cada alumno entrega una copia impresa y encuadrada del TFG al profesor tutor con una copia digital en CD o DVD.	16 enero	9-11 Junio	9 septiembre
Los tutores entregan un informe por triplicado de sus trabajos tutelados en Secretaría, de acuerdo al modelo establecido por las Comisiones TFG.	22 enero	19 junio	10 septiembre
Entregar en la Secretaría de la Facultad 3 copias impresas y encuadradas del TFG con 3 copias en CD o DVD, y la solicitud de presentación en esta convocatoria.	23 enero	22-29 Junio	10 septiembre
Asignación de estudiantes a las Comisiones de Evaluación.	27 enero	29 Junio	11 septiembre
Envío por parte de Secretaría de los TFG a los profesores de las Comisiones Evaluadoras.	29 enero	30 Junio	11 septiembre
Evaluación de TFG por las Comisiones de Evaluación. Reunión de los presidentes de las Comisiones para asignar M.H.	4-5 febrero	1-10 Julio	14-18 sept.
Publicación de las calificaciones de los TFG.	6 febrero	10 de Julio	18 septiembre

- (*) "... En este sentido, tal como se contempla en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado por Consejo de Gobierno el 19 de diciembre de 2008), las pruebas de evaluación podrán ser de diversa naturaleza y se llevarán a cabo durante todo el periodo lectivo" (p. 1 Calendario de Actividades Docentes 2013-2014 de la Universidad de Salamanca).
- (**) "El periodo de actividades lectivas de cada cuatrimestre incluirá las pruebas de evaluación (primera convocatoria) previstas en cada asignatura, distribuidas de modo continuado a lo largo del cuatrimestre, y las correspondientes recuperaciones (segunda convocatoria) de las pruebas no superadas" (p. 3 Calendario de Actividades Docentes 2014-2015 de la Universidad de Salamanca).
- (***) "La publicación de las calificaciones de las pruebas de evaluación presenciales comunes deberán realizarse en el plazo máximo de quince días naturales desde su realización. En todo caso, la publicación de la calificación de una prueba de evaluación en primera convocatoria deberá realizarse con antelación suficiente a la segunda convocatoria" (p. 3 Calendario de Actividades Docentes 2014-2015 de la Universidad de Salamanca).
- (****) "El profesor o la profesora responsable fijará lugar, día y hora, en los cinco días hábiles siguientes a la publicación de las calificaciones, para que los y las estudiantes puedan consultar la documentación relativa a las pruebas de

evaluación y ser informados de las razones que motivan su calificación". (Artículo 15, p. 6 Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca).

Período de vacaciones de Navidad: entre el 20 de diciembre de 2014 y el 7 de enero de 2015, ambos inclusive.

Período de vacaciones de Pascua: entre el 28 de marzo y el 5 de abril de 2015, ajustado al calendario escolar de Castilla y León.

Calendario de actividades docentes 2014-2015

Titulaciones de Grado, Máster y Doctorado

SEPTIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					






ABRIL 2015						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAYO 2015						
L	M	X	J	V	S	D

JUNIO 2015						
L	M	X	J	V	S	D





11					1	2	3
12	4	5	6	7	8	9	10
13	11	12	13	14	15	16	17
14	18	19	20	21	22	23	24
15	25	26	27	28	29	30	31

JULIO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

-  Posible ampliación de actividad lectiva del 1^{er} cuatrimestre a partir del 2º curso de grado
-  Sesión académica inaugural de curso (pendiente de fijar en Cyl)
-  Actividad lectiva del 1^{er} cuatrimestre, al menos en 1^{er} curso de grado
-  Actividad lectiva del 2º cuatrimestre
-  Ampliación para recuperación de pruebas finales

16	1	2	3	4	5	6	7
17	8	9	10	11	12	13	14
18	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30					

SEPTIEMBRE 2015						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

-  Periodos de vacaciones según el calendario laboral (ajustados al calendario escolar de Cyl). Deben añadirse las fiestas locales de cada campus (Ávila, Béjar, Salamanca y Zamora)
-  Límite de actas en primera convocatoria
-  Límite de actas en segunda convocatoria
-  Posibles fechas límite de actas TFG /TFM

E. RECURSOS DE APOYO Y NORMATIVAS DE USO

A. BIBLIOTECA

El edificio que alberga la biblioteca “José Luis Rodríguez Diéguez” fue inaugurado en el año 1992.

Pertenece al Área de Humanidades, junto con la biblioteca de la Facultad de Filología, la Biblioteca de la Facultad Geografía e Historia, la Biblioteca de la Facultad de Bellas Artes / Psicología y la Biblioteca de la Facultad de Traducción y Documentación.

El edificio de la biblioteca tiene seis plantas distribuidas de la siguiente manera:

Planta semisótano: sala de lectura, colección básica y especializada.

Planta de acceso: mostrador de préstamo, material especial y fotocopiadora.

Planta primera: sala de lectura, colección básica y especializada.

Planta segunda: sala de lectura, colección básica y especializada.

Planta tercera: sala de lectura, colección de referencia, colección básica y especializada, hemeroteca.

Planta cuarta (lucernario): sala de lectura y hemeroteca.

La biblioteca cuenta con un total 210 puestos de lectura en sala distribuidos por las distintas plantas, más 32 puestos de lectura en la hemeroteca. Cuenta además con 5 salas para trabajo en grupo. Hay 2 OPACS para la consulta del catálogo por planta, 12 en total.

Actualmente la colección consta de:

- Total de obras: aproximadamente 78.000.
- Publicaciones seriadas: 928 cerradas y 165 abiertas.
- Material especial: 2040 ejemplares entre videos, CDs, DVDs, casetes, microfichas, diapositivas, discos fonográficos, disquetes, etc.
- Fondo antiguo: 1984 monografías.
- Recursos electrónicos: bases de datos y revistas electrónicas a las que se accede desde la página web del Servicio de Bibliotecas (<http://sab.usal.es/>).

Servicios

Servicio de consulta en sala:

El acceso a la biblioteca es libre y gratuito.

Horarios:

De lunes a viernes de 8:30 a 21:00

Sábados de 9:00 a 13:00

Esta biblioteca NO cuenta con horarios especiales.

Horarios especiales de otras bibliotecas

<http://sabus.usal.es/biblioteca/horarios.html>

Servicio de préstamo a domicilio:

Para hacer uso de este servicio es necesario ser miembro de la comunidad universitaria, ya que es necesario presentar el carné polivalente.

Todo el fondo de la biblioteca posterior a 1900 es susceptible de préstamo excepto,

- Monografías que lleven un punto rojo en el lomo, por tratarse de obras de consulta habitual, de las que un ejemplar debe quedar siempre en sala para su consulta.
- Obras de referencia (diccionarios, enciclopedias, bibliografías, etc.)
- Publicaciones periódicas
- Documentos de trabajo como estadísticas, partituras musicales, microformas, mapas, planos y otras obras similares
- Primeras copias del material audiovisual, videos, CD's, DVD's, cintas de audio, etc.
- Las obras anteriores a 1900 no se prestan.
- Las obras publicadas entre 1900 y 1958 sólo podrán prestarse a personal docente o investigador, alumnos de Tercer Ciclo, becarios de investigación.

El préstamo para alumnos de Primer Ciclo y PAS es de **4 ejemplares** por un periodo de **7 días**, renovable por otros 7 días, y de **15 ejemplares** durante **30 días**, renovable por otros 30, para personal docente e investigador y para alumnos de Tercer Ciclo.

Las reservas únicamente podrán hacerse sobre obras que se encuentren en préstamo o que estén ubicadas en otra localidad diferente de la del usuario (Campus Salamanca, Campus Zamora, Campus Ávila).

Se puede acceder a la consulta del préstamo personal y a la renovación y reserva de los mismos a través del siguiente enlace: http://brumario.usal.es/patroninfo*spi%7ES1/

Servicio de préstamo interbibliotecario:

El Servicio de Bibliotecas ofrece la posibilidad de obtener libros, artículos de revistas y documentos similares que no se encuentran en sus bibliotecas solicitándolos en préstamo a bibliotecas externas nacionales o internacionales. Así mismo, proporciona documentos existentes en sus fondos a las bibliotecas que lo soliciten.

Para ello es necesario rellenar el formulario disponible en la siguiente dirección http://sabus.usal.es/servicios/prestamo_int.html

Servicio de información bibliográfica:

Puede solicitarse información bibliográfica y de referencia acudiendo personalmente a la biblioteca o a través del correo electrónico bibedu@usal.es.

Formación de usuarios:

Al principio de cada curso se realizan visitas guiadas explicando la organización y funcionamiento de la biblioteca.

Servicio de reprografía:

La biblioteca cuenta con una fotocopiadora ubicada en la sala de préstamo.

B. AULA INFORMÁTICA

Las aulas de Informática están concebidas como instrumentos de apoyo a la docencia, quedando el resto de actividades (investigación, cursos especiales, prácticas libres), subordinadas a su fin primordial.

NORMAS GENERALES:

- Si se observa un mal funcionamiento o anomalía de cualquier tipo deberá ponerse en conocimiento del técnico.
- Sólo se podrán utilizar los programas instalados en el aula.
- No se puede dejar cargado ningún documento en el disco duro.
- No modificar la configuración del sistema ni de las aplicaciones

C. LABORATORIOS

Se dispone de una Laboratorio Docente Multimedia, especialmente utilizado como laboratorio de idiomas. Dispone, para ser usado, de 16 puestos y 18 equipos.

D. SALAS DE TRABAJO EN GRUPO

Dentro del edificio de la Biblioteca están ubicadas 5 salas para ser utilizadas por grupos de alumnos. La reserva de dichas salas se realizará dirigiéndose al personal que atiende el servicio de préstamo de dicha Biblioteca.

E. APOYO Y ORIENTACIÓN**APOYO Y ORIENTACIÓN PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO**

La USAL desarrolla al comienzo de cada curso académico un Plan de Acogida para todos los estudiantes de nuevo ingreso, en el que se incluye:

- Una Guía de Acogida con información práctica sobre la USAL que también está disponible en formato electrónico (<http://websou.usal.es/gacusal/gacusal.pdf>)

- Celebración de una Feria de Bienvenida. Organizada desde el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Profesional, con el apoyo del Servicio de Orientación Universitaria (SOU) <http://websou.usal.es/acogida/jbienve.asp>

Además, la Facultad de Educación tiene establecido un Plan de Acogida dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso y un Plan de Tutorías para los estudiantes que se vayan incorporando al Grado (Tutoría entre compañeros).

Las jornadas de acogida organizadas por el Decanato de la Facultad consisten en el desarrollo de una sesión informativa e instrumental, dirigidas a aportar al estudiante orientación académica e información sobre servicios universitarios, instalaciones, actividades universitarias, etc.

APOYO Y ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES MATRICULADOS

La Facultad de Educación introduce un nuevo programa de tutorías en los Grados .con el fin de facilitar una mejor integración de los estudiantes de nuevo ingreso, mejorar su rendimiento académico y su satisfacción con la Facultad.

- El Servicio de Orientación Universitaria (SOU) (<http://websou.usal.es/>) ofrece una atención individualizada de carácter psicopedagógico dirigida a atender las cuestiones asociadas con el estudio y el aprendizaje, la planificación de la carrera y la orientación del perfil formativo del estudiante.
- El Servicio de Asuntos Sociales (SAS) (<http://www.usal.es/webusal/node/2541>) ofrece apoyo y asesoramiento a estudiantes, PAS y PDI en diferentes ámbitos. : apoyo social, extranjeros, discapacidad, voluntariado, mayores, salud mental, sexualidad, lenguaje, adicciones y conducta alimentaria.
- El Servicio de Asesoramiento sobre Discapacidad y Universidad (ADU) (<http://www.usal.es/adu>) que trabaja en la integración de personas con discapacidad y presta apoyo para el desarrollo de las adaptaciones curriculares.

PROGRAMA DE TUTORÍA: TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS

La Tutoría entre Compañeros es una iniciativa de la Facultad de Educación en la que un alumno de curso superior (alumno-tutor), bajo la supervisión de un equipo de profesores, te apoyará, ayudará, asesorará, aconsejará y orientará a nivel académico y personal en tu primer año de Universidad.

¿Por qué puede interesarte?

- Porque sabemos que no siempre resulta fácil pasar del Bachillerato al mundo universitario.
- Porque queremos que aprendas y disfrutes de la vida universitaria.
- Porque queremos que tengas éxito desde el principio en tu carrera universitaria.
- Porque queremos que sientas confianza y seguridad en ti mismo.
- Porque creemos que los compañeros pueden echarte una mano.

¿Qué ganas apuntándote?

- Lograrás una exitosa transición entre el Bachillerato y la Universidad.
- Encontrarás respuestas y soluciones a problemas cotidianos que te surgirán en tu primer universitario.
- Obtendrás mucha información de tipo académico.
- Accederás rápidamente a recursos específicos que te servirán para mejorar tu estudio, trabajo y aprendizaje.
- Conocerás mejor tu Universidad, tu Facultad y la amplia oferta de Servicios universitarios que tienes a tu disposición.
- Podrás resolver todas las dudas que tengas sobre la carrera que has elegido.
- Tendrás orientación sobre la manera de afrontar con éxito tus estudios y tu aprendizaje: planificación y organización del tiempo, condiciones de estudio, hábitos saludables, aprendizaje activo y técnicas de estudio.
- Recibirás apoyo y ayuda en los momentos de “bajón” y “agobio” y en los problemas personales que puedan afectarte.
- Te sentirás acompañado por otro estudiante que conoce bien tus necesidades y dificultades. Tu compañero lleva ya un tiempo en la Universidad y sabrá escucharte, comprenderte, y también ayudarte, animarte, motivarte y orientarte.

¿Cómo apuntarte? ¿Qué pasos debes seguir?:

- Si quieres participar como alumno-tutorado, deberás enviar un correo electrónico a la dirección peertutoring@usal.es, indicando tu nombre y apellidos, titulación, e-mail y número de teléfono móvil.
- Estamos también a tu disposición para resolver cualquier duda que puedas tener.
- La fecha límite para inscribirse es el 15 de octubre. Después de esta fecha nos pondremos en contacto contigo para tener una pequeña entrevista y asignarte tu alumno-tutor.

F. DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES

BIENVENID@S:

En primer lugar, queremos dar la bienvenida a la Facultad de Educación a todas las personas que este curso inician sus estudios en los nuevos grados de Pedagogía, Educación Social, Maestro en Educación Infantil y Primaria. Y también, a tod@s l@s compañer@s de los demás cursos de las titulaciones que continúan sus estudios con nosotros, para que este año académico

que ahora comienza esté repleto de experiencias universitarias que sean de un gran enriquecimiento para tod@s.

La Delegación de estudiantes es el órgano colectivo de representación de todo el sector estudiantil de la facultad. Son miembros de la delegación los delegados de los distintos cursos, los representantes en Junta de Facultad, en comisión de docencia, en consejo de departamento y en el Claustro Universitario. Algunas de nuestras funciones son: la representación de los estudiantes, ayudarles en los problemas académicos que puedan tener, orientación académica, información sobre el funcionamiento de la Universidad, sobre la adaptación al EEES (Espacio Europeo de Educación Superior), organización de actividades y un largo etc. Pero para que todo esto sea posible, es necesaria la colaboración de todos: votando a los representantes (ya que todos los años hay elecciones a delegado de curso, a representante en Junta de Facultad y Consejos de Departamentos), proponiendo y participando en las actividades, etc.

La Facultad no es sólo el lugar a donde se va a clase, sino el lugar donde se empieza a ser universitario. Las actividades que nosotros organizamos son las ideas que entre todos nos hacéis llegar, bien por palabra, bien por e-mail, o por cualquier otro medio. Todo se puede intentar llevar a cabo.

Además, en la Facultad, hay una plataforma, aún en creación, pero que en años posteriores será de gran importancia si todos ponemos nuestro granito de arena para que a través de la educación podamos conseguir valores de igualdad, solidaridad, etc. Esta plataforma se llama ENJAMBRE. Además hay grupos pequeños, pero no por ellos menos importantes, que desarrollan proyectos comunes como excursiones, etc.

Nosotros nos encontramos en la primera planta del edificio Europa, a la derecha de la conserjería, en el aula denominada "*Delegación de Alumnos*". Además, cualquier sugerencia, duda, etc., nos la podéis mandar a delg.fe@usal.es, o bien, nos la podéis dejar en la conserjería del edificio Cossío, a nombre de la Delegación de Estudiantes.

Esperamos que este curso que ahora comienza podamos tener nuevas experiencias enriquecedoras como señalaba Pierre Bonet, renovador pedagógico de finales del XIX. Defendía a través de la escuela nueva el valor de la actividad, pero no una actividad cualquiera, sino a través de la intencionalidad e interés entre el profesor y el alumno, y eso es lo que promoveremos en esta Delegación, realizar actividades para el disfrute y, como no, de enriquecernos y colaborar entre tod@s, y a la vez hacer piña.

Un saludo

La Delegación de Estudiantes de la Facultad de Educación.

F. ENLACES DE INTERÉS A SERVICIOS Y NORMATIVAS UNIVERSITARIAS

ENLACES DE INTERÉS

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA: www.usal.es

SERVICIO DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS: <http://sabus.usal.es>

SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL UNIVERSITARIO: <http://websou.usal.es>

SERVICIO DE COLEGIOS, COMEDORES Y RESIDENCIAS: www.usal.es/colegios

SERVICIO DE ASUNTOS SOCIALES: www.usal.es/sas

SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES: www.usal.es/deportes

SERVICIO DE ACTIVIDADES CULTURALES: <http://sci.usal.es>

CURSOS EXTRAORDINARIOS Y FORMACIÓN CONTÍNUA: www.usal.es/precurext

SERVICIOS INFORMÁTICOS: <http://lazarillo.usal.es>

Activación cuenta correo electrónico

SERVICIO DE PUBLICACIONES: <http://webeus.usal.es>

SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES: [Http://Rel-Int.Usal.Es](http://Rel-Int.Usal.Es)

CAMPUS VIRTUAL STUDIUM: [Https://Moodle.Usal.Es/](https://Moodle.Usal.Es/)

NORMATIVA DE INTERÉS:

Normas de permanencia de la Universidad de Salamanca:

http://www.usal.es/webusal/files/Normas_Permanencia_1.pdf

Reglamento de evaluación de la Un de Salamanca:

http://www.usal.es/webusal/files/reglamento_19122008_0.pdf

Reglamento de Trabajos Fin de Grado:

http://www.usal.es/webusal/files/3466-P05_Reglamento_Trabajos_Fin_de_Grado.pdf

Reconocimiento y Transferencia de créditos

http://www.usal.es/webusal/files/Normas_Reconocimiento_y_Transferencia_creditos.pdf

Tribunal de Compensación

http://www.usal.es/webusal/files/Tribunal_compensacion.pdf

G. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

TITULACIÓN: GRADO EN PEDAGOGÍA

a. Procedimiento de admisión

Podrán iniciar sus estudios universitarios de Grado en Pedagogía aquellas personas que:

- Estén en posesión del Título de Bachillero equivalente y hayan superado las pruebas de acceso a la Universidad (PAUs).

- Hayan realizado y superado un Ciclo formativo de grado superior en familias profesionales relacionadas con la Titulación.
- Hayan superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- Personas con otra Titulación Universitaria

b. Perfil de Ingreso

Respecto a las características más idóneas que debe tener el alumnado que inicie los estudios de Pedagogía destacamos:

- Orientación vacacional hacia temas educativos y formativos.
- Predisposición para el análisis, la reflexión y la creatividad.
- Espíritu crítico e inquietud para la transformación y los cambios sociales.
- Orientación hacia la relación el diálogo y la comunicación.
- Predisposición para trabajar en equipo.
- Valores relacionados con el funcionamiento democrático (responsabilidad, tolerancia, compromiso, respeto, solidaridad, etc.).

c. Perfil de Egreso

Pedagogo/a

d. Objetivos y Competencias

El/la pedagogo/a es un/a profesional en sistemas, instituciones, contextos, recursos y procesos educativos y formativos, así como en los procesos de desarrollo personal, profesional, social y cultural que concurren de forma integrada en las personas y grupos a lo largo de toda la vida. Es competente tanto en el diseño, gestión, desarrollo y evaluación de planes, proyectos, programas y acciones formativas y educativas adaptadas y contextualizadas como en su análisis, seguimiento y asesoramiento. Realiza intervenciones educativas en ámbitos básicamente formales, así como intervenciones formativas en contextos organizacionales y laborales.

De forma concreta, hemos clasificado estas competencias en tres grupos: Específicas (E), Transversales (T) y Básicas (B), que se desglosan en las siguientes:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO DE PEDAGOGÍA

E01	Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
E02	Diagnosticar las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas.
E03	Conocer y comprender los elementos, procesos y valores de educación y su incidencia en la formación integral.
E04	Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, en las modalidades presenciales y virtuales.
E05	Diseñar planes de formación del profesorado, de formadores y de otros profesionales, adecuados a las nuevas situaciones, necesidades y contextos.
E06	Diseñar programas, proyectos y propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formativos en contextos laborales, en las modalidades presenciales y virtuales.
E07	Desarrollar estrategias y técnicas para promover la participación y el aprendizaje a lo largo de la vida.
E08	Aplicar y coordinar programas educativos de desarrollo personal, social y profesional
E09	Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.
E10	Conocer y evaluar políticas, instituciones sistemas y organismos educativos.
E11	Evaluar planes, programas, proyectos, centros, acciones y recursos educativos y formativos.
E12	Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los agentes educativos.
E13	Conocimiento y aplicación de las herramientas propias del diagnóstico, evaluación y análisis en Pedagogía
E14	Organizar y gestionar centros, instituciones, servicios y recursos educativos y formativos.
E15	Habilidad en la recogida e interpretación de datos relevantes para emitir juicios reflexivos sobre temas educativos y sociales.
E16	Supervisar planes, programas, centros y profesionales de la educación y la formación.
E17	Desarrollar procesos y modelos de gestión de calidad de la educación y la formación.
E18	Aplicar estrategias y técnicas de tutorización, entrenamiento, asesoramiento entre iguales, consulta y orientación en procesos educativos y formativos.
E19	Aplicación de técnicas y estrategias innovadoras en las relaciones educativas y en la dinamización de grupos.

E20	Asesorar sobre el uso pedagógico e integración curricular de los medios didácticos.
E21	Analizar, diseñar y evaluar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos.
E22	Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.
E23	Diagnóstico de situaciones complejas con especial atención a la diversidad y a la inclusión social para desarrollar y aplicar metodologías adaptadas a las diferencias personales y sociales (lingüísticas, culturales, étnicas, discapacidad, género, edad, etc.)
E24	Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas pedagógicas.

COMPETENCIAS BÁSICAS

B1	Capacidad para reunir, analizar e interpretar información y datos relevantes sobre temas educativos y sociales.
B2	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a público especializado como no especializado.
B3	Capacidad para la comunicación en una lengua extranjera
B4	Habilidades de comunicación oral y escrita.
B5	Manejo de entornos virtuales de formación y tecnologías de la información y la comunicación
B6	Dominio del lenguaje especializado propio de la Pedagogía

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

T1	Capacidad para el trabajo en equipo: colaboración, trabajo interdisciplinar y multicultural
T2	Capacidad de aprendizaje autónomo y responsabilidad.
T3	Capacidad creativa y emprendedora, actitud innovadora y de adaptación al cambio.
T4	Capacidad para valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones y decisiones en el ámbito educativo y social (sostenibilidad, ambientalización, discriminación, desigualdad)
T5	Capacidad de crítica y autocrítica, de toma de conciencia y de adopción de actitudes vinculadas a concepciones éticas y deontológicas (Compromiso ético)
T6	Capacidad de autoconocimiento para el desarrollo personal y profesional

e. Salidas Profesionales

Pedagogo o pedagoga, con salida profesional en dos ámbitos:

1. En el contexto educativo formal:

- Formador y asesor pedagógico
- Orientador personal, académico y familiar
- Asesor en gabinetes especializados
- Diseñador de materiales educativos

2. En el contexto social y/o de empresa:

- Director y técnico superior en el área de educación, servicios sociales, personales, culturales, de justicia, etc. (administraciones y entidades privadas)
- Director y técnico de centros socioeducativos y culturales
- Asesor pedagógico en asociaciones y entidades de carácter socioeducativo y cultural
- Director y gestor de proyectos e iniciativas de desarrollo humano sostenible
- Mediador socioeducativo y cultural
- Gestor, técnico y formador en las organizaciones
- Orientador profesional y laboral
- Productor y asesor pedagógico en editoriales
- Gestor de proyectos formativos en cualquier ámbito
- Diseñador de programas educativos con medios tecnológicos
- Asesor pedagógico en medios de comunicación, museos, bibliotecas y proyectos culturales
- Técnico en procesos de gestión de calidad e innovación educativa

H. ACCESO Y MATRÍCULA

Acceso, Preinscripción y Matrícula

http://www.usal.es/webusal/node/1410?bcp=los_estudios

Normas de matrícula. Página web de la Facultad de Educación

<http://www.usal.es/webusal/node/21>

I. PROGRAMA FORMATIVO

a. Plan de Estudios

Tabla 1. Distribución del plan de estudios por tipo de materia.

Tipo de Materia	Nº créditos ECTS
Formación Básica	60
Materias Obligatorias	120
Materias Optativas	30
Prácticas externas (obligatorias)	24
Trabajo Fin de Grado (T.F.G.)	6
TOTAL	240

Tabla 2. Distribución del plan de estudios por curso, semestre y tipo de materia.

Curso	Semestre	Formación Básica	Obligatorias (Específicas)	Optativas (Menciones/optatividad)	Prácticas	T.F.G.	TOTAL
1º	1	30					30
	2	30					30
2º	1		30				30
	2		30				30
3º	1		30				30
	2		30				30
4º	1			12	18		30
	2			18	6	6	30
TOTAL		60	120	30	24	6	240

El Grado en Pedagogía ofrece en cuarto curso dos itinerarios formativos planteados con carácter de mención y constituidos por 30 ECTS optativos: "Formación y gestión de calidad" y "Orientación educativa y asesoramiento". Dentro de cada mención, el estudiante ha de cursar 2 optativas obligatorias de mención (en el primer semestre y otras tres optativas en el segundo semestre). El estudiante que no dese realizar un itinerario formativo ha de elegir entre otro conjunto de asignaturas optativas independientes (ver tabla 4).

Tabla 3. Distribución de las asignaturas del plan de estudios por curso, semestre, tipo de materia y créditos.

CURSO 1º

Asignaturas	Tipo Materia	Semestre	ECTS
Teoría de la educación	F. Básica	1	6
Historia de la educación	F. Básica		6
Procesos psicológicos básicos	F. Básica		6
T.I.C.'s en educación	F. Básica		6
Inglés para educación	F. Básica		6
Sociología de la educación	F. Básica	2	6
Organización y gestión	F. Básica		6
Metodología de investigación	F. Básica		6
Psicología del desarrollo	F. Básica		6
Comunicación en educación	F. Básica		6
TOTAL			60

CURSO 2º

Asignaturas	Tipo Materia	Semestre	ECTS
Atención a la diversidad e intervención educativa en necesidades educativas especiales	Obligatoria	1	6
Análisis de datos en educación	Obligatoria		6
Psicología de la educación	Obligatoria		6
Política y economía de la educación	Obligatoria		6
Pedagogía social	Obligatoria		6
Didáctica general	Obligatoria	2	6
Métodos de la investigación cualitativa	Obligatoria		6
Educación comparada	Obligatoria		6
Pedagogía antropológica en la sociedad de la información	Obligatoria		6
Multiculturalismo, ciudadanía y educación	Obligatoria		6
TOTAL			60

CURSO 3º

Asignaturas	Tipo Materia	Semestre	ECTS
Diseño y desarrollo curricular	Obligatoria	1	6
Innovación educativa	Obligatoria		6
Diagnóstico en educación	Obligatoria		6
Educación de personas adultas y mayores	Obligatoria		6
Pedagogía ambiental	Obligatoria		6
Diseño y evaluación de materiales didácticos	Obligatoria	2	6
Modelos y estrategias de formación del profesorado	Obligatoria		6
Intervención en dificultades de aprendizaje	Obligatoria		6
Evaluación de programas, centros y profesores	Obligatoria		6
Orientación educativa	Obligatoria		6
TOTAL			60

CURSO 4º

Asignaturas	Tipo Materia	Semestre	ECTS
Mención 1: Formación y Gestión de Calidad: Diseño de programas formativos en la empresa (obligatoria de mención) Pedagogía laboral (obligatoria de mención)	Optativa	1	6 + 6
Mención 2: Orientación Educativa y Asesoramiento: Técnicas e instrumentos de evaluación (obligatoria de mención) Programas de diversificación curricular (obligatoria de mención)	Optativa		6 + 6
En caso de no cursar una mención, dos optativas	Optativa		6 + 6
Prácticas externas	Práct. Ext.		18
Mención 1: Formación y Gestión de Calidad: Optativa 1 Optativa 2 Optativa 3	Optativa	2	6 + 6 + 6
Mención 2: Orientación Educativa y Asesoramiento: Optativa 1 Optativa 2 Optativa 3	Optativa		6 + 6 + 6
En caso de no elegir una mención: Optativa 1 Optativa 2 Optativa 3	Optativa		6 + 6 + 6

Asignaturas	Tipo Materia	Semestre	ECTS
Mención 1: Prácticum en Formación y gestión de calidad	Práct. Ext.		6
Mención 2: Prácticum en Orientación	Práct. Ext.		6
En caso de no elegir una mención: Practicum	Práct. Ext.		6
Trabajo Fin de Grado	T.F.G		6
TOTAL			60

Tabla 4. Listado de asignaturas optativas de 4º curso de mención y libres por semestre y nº de ECTS

Asignaturas optativas	Semestre	ECTS
Mención 1: Formación y Gestión de Calidad		
Organismos internacionales. Europa y educación	2	6
Dirección de centros	2	6
Evaluación y gestión de calidad	2	6
Pedagogía de grupos	2	6
Mención 2: Orientación Educativa y Asesoramiento		
Organización y gestión de las relaciones escuela-familia	2	6
Programas específicos de orientación	2	6
Orientación personal y familiar	2	6
Pedagogía de grupos	2	6
Optativas libres		
Diseño en materias instrumentales	2	6
Formación online	1	6
Acción tutorial	1	6
Evaluación de necesidades formativas	2	6

Asignaturas optativas	Semestre	ECTS
Intervención cognitiva y motivacional en educación	2	6
Sexualidad y educación	2	6
Historia de la educación en España	1	6
Función docente	2	6
Pedagogía familiar	1	6
Sociología del profesorado	2	6
Tratamientos educativos de los trastornos del aprendizaje en materias instrumentales	1	6
Pensamiento filosófico contemporáneo	1	6
Técnicas no paramétricas de análisis de datos en educación	1	6

Calendario de implantación y cuadro de equivalencias

Calendario de implantación

El nuevo Grado en Pedagogía por la Universidad de Salamanca, que sustituye al de Licenciado en Pedagogía (Plan 2000), comienza a implantarse, sin perjuicio del derecho a la culminación de los estudios por el plan preestablecido, en el curso 2010-2011 para los estudiantes que acceden por vez primera a la Universidad y la implantación se efectuará de modo gradual, curso por año.

Los calendarios de cese de la docencia en las asignaturas del plan de estudios del 2000 son los que se describen en la tabla 1. Para el estudiante que habiendo iniciado sus estudios según el plan de 2000 no los haya concluido en los plazos de finalización de la docencia según dicho plan, habrá dos convocatorias de exámenes en los dos cursos académicos siguientes, en cada una de las asignaturas de dicho curso y en el caso de que un estudiante no haya finalizado sus estudios según el plan de 2000 (licenciatura), conforme al calendario de extinción, deberá proceder a la adaptación al grado para proseguir o finalizar sus estudios con el título de "Graduado o graduada en Pedagogía". No obstante, cualquier estudiante de la Licenciatura actual de Pedagogía podrá solicitar la adaptación al Grado de Pedagogía, antes de la extinción definitiva del plan de 2000.

Tabla 1. Cronograma de implantación

	CURSO 2010-2011	CURSO 2011-2012	CURSO 2012-2013	CURSO 2013-2014	CURSO 2014-2015
IMPLANTACIÓN DE LOS CURSOS DEL TÍTULO DE GRADO	IMPLANTACIÓN DEL PRIMER CURSO DEL GRADO	IMPLANTACIÓN DEL SEGUNDO CURSO DEL GRADO	IMPLANTACIÓN DEL TERCER CURSO DEL GRADO	IMPLANTACIÓN DEL CUARTO CURSO DEL GRADO	GRADO EN PEDAGOGÍA
FINALIZACIÓN DE LAS CLASES PRESENCIALES DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	NO SE IMPARTIRÁN LAS CLASES DEL PRIMER CURSO	NO SE IMPARTIRÁN LAS CLASES DE LOS DOS PRIMEROS CURSOS	NO SE IMPARTIRÁN LAS CLASES DE LOS TRES PRIMEROS CURSOS	NO SE IMPARTIRÁN CLASES DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	
CONVOCATORIAS DE EXAMEN DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	DOS CONVOCATORIAS ASIGNATURAS DE PRIMERO	DOS CONVOCATORIAS ASIGNATURAS DE PRIMERO Y SEGUNDO	DOS CONVOCATORIAS ASIGNATURAS DE SEGUNDO Y TERCERO	DOS CONVOCATORIAS ASIGNATURAS DE TERCERO Y CUARTO	DOS CONVOCATORIAS ASIGNATURAS DE CUARTO

Procedimiento de adaptación de los estudios existentes al nuevo grado

Se tendrá en cuenta la Disposición transitoria única de reconocimiento de créditos de una titulación actual en extinción a un título de grado del reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Salamanca, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad el 4 de mayo de 2009. La adaptación de los estudios de Licenciado al Grado en Pedagogía implica la incorporación al expediente del estudiante de los créditos obtenidos de acuerdo con la normativa vigente, cuando los estudiantes se incorporen a este plan de estudios.

Las asignaturas troncales, obligatorias y optativas cursadas por los estudiantes en el Título de Licenciado en Pedagogía se adaptan al GRADO de Pedagogía según la normativa específica de la Universidad de Salamanca. En la tabla 2 se exponen las equivalencias entre la titulación actual y el Grado con el fin de hacer comparables los créditos de una y otra titulaciones.

La comisión de transferencia y reconocimiento del Grado de Pedagogía considerará cuantas circunstancias particulares pudieran presentarse.

Tabla 2. Equivalencias entre las asignaturas de la Licenciatura en Pedagogía (Plan 2000) y las del Grado en Pedagogía.

Licenciatura en Pedagogía (Plan 2000)		Grado en Pedagogía	
Asignatura	Créd LRU	Asignatura	Créd. ECTS
PRIMER CURSO DE LA LICENCIATURA			6
Didáctica General (T)	9	Didáctica General (O)	6
Historia de la Educación (T)	9	Historia de la Educación (B)	6
Bases metodológicas de la Investigación Educativa (T) + Paradigmas de la Investigación Educativa (T)	4,5+4,5	Metodología de la investigación (B)	6
Teoría de la Educación (T)	9	Teoría de la Educación (B)	6
Procesos psicológicos básicos (T)	6	Procesos psicológicos básicos (B)	6
Psicología del Desarrollo (T)	6	Psicología del Desarrollo (B)	6
Sociología de la Educación I (T)	4,5	Sociología de la Educación (B)	6
			6
SEGUNDO CURSO DE LA LICENCIATURA			6
Perspectivas de la Educación Especial (O)	6	Atención a la diversidad e intervención educativa en nee (O)	6
Bases Diagnósticas en Educación (O)	6	Diagnóstico en educación (O)	6
Educación no formal (O) + Educación en la vida adulta y en la vejez (Op) (2º curso)	6+4,5	Educación de personas adultas y de mayores (O)	6
Organización y gestión de centros educativos (T)	9	Organización y gestión (B)	6
Tecnología educativa (T)	6	TIC's en educación (B)	6
Psicología de la educación (T)	6	Psicología de la educación (O)	6
Pedagogía antropológica (T)	6	Pedagogía antropológica en la sociedad de la información (O)	6
Sociología de la Educación II (T)	4,5	Sociología de la Educación (B)	6
Diseño de programas en materias instrumentales (Op)	4,5	Diseño en materias instrumentales (Op)	6
			6
TERCER CURSO DE LA LICENCIATURA			6
Historia de la Educación en España (O)	6	Historia de la Educación en España (Op)	6

Licenciatura en Pedagogía (Plan 2000)		Grado en Pedagogía	
Asignatura	Créd LRU	Asignatura	Créd. ECTS
Investigación evaluativa en educación (T)	4,5	Evaluación de necesidades (Op)	6
Pedagogía social (T)	6	Pedagogía social (O)	6
Educación comparada (T)	6	Educación comparada (O)	6
Economía de la educación (T)	6	Política y economía de la educación (O)	6
Diseño, desarrollo e innovación del currículum (T)	9	Diseño y desarrollo curricular (O)	6
Pedagogía de grupos (Op)	4,5	Pedagogía de grupos (Op)	6
Trastornos del aprendizaje (Op)	3	Intervención en dificultades de aprendizaje (O)	6
La integración Escolar de alumnos con NN.EE (Op)	4,5	Intervención en necesidades educativas específicas	6
Eficacia y calidad de la enseñanza (Op)	4,5	Evaluación y gestión de calidad (Op)	6
Sociología de la igualdad de oportunidades (Op) + Valores y educación (Op) (2º curso)	4,5+4,5	Multiculturalismo, ciudadanía y educación (O)	6
			6
CUARTO CURSO DE LA LICENCIATURA			6
Diseño de Materiales Didácticos (O)	6	Diseño y evaluación de materiales didácticos (O)	6
Evaluación de Proyectos Educativos (T)	6	Evaluación de programas, centros y profesores (O)	6
Orientación Educativa (O)	6	Orientación educativa (O)	6
Modelos y estrategias de formación del profesorado (T)	6	Modelos y estrategias de formación del profesorado (O)	6
Análisis de datos en investigación educativa (O)	4,5	Análisis de datos en educación (O)	6
Dirección de Centros (O)	6	Dirección de Centros (Op)	6
Europa y la educación (O)	6	Organismos internacionales: Europa y educación	
Pedagogía laboral (O)	6	Pedagogía laboral (Op)	6
Función docente (T)	4,5	Función docente (Op)	6
Política educativa (T)	9	Política y economía de la educación (O)	6
Régimen jurídico-administrativo de la educación (T)	4,5	Política y economía de la educación (O)	6

Tabla 2. Equivalencias entre las asignaturas de la Licenciatura en Pedagogía (Plan 2000) y las del Grado en Pedagogía (Continuación)

Licenciatura en Pedagogía (Plan 2000)		Grado en Pedagogía	
Asignatura	Créd LRU	Asignatura	Créd. ECTS
Antropología social y educación (Op)	4,5	Pedagogía antropológica en la sociedad de la información (O)	6
Modelos y programas de educación ambiental (Op)	4,5	Pedagogía ambiental (O)	6
Sexualidad y educación (Op)	4,5	Sexualidad y educación (Op)	6
Pedagogía familiar (Op)	4,5	Pedagogía familiar (Op)	6
Medición y evaluación educativa (Op)	4,5	Técnicas e instrumentos de evaluación (Op)	6
Diseño y aplicación de pruebas diagnósticas (Op)	4,5	Técnicas e instrumentos de evaluación (Op)	6
Programas específicos de orientación educativa (Op)	4,5	Programas específicos de orientación (Op)	6
Organización y gestión de las relaciones escuela-familia (Op)	4,5	Organización y gestión de las relaciones escuela-familia (Op)	6
Diseño de programas formativos en la empresa (Op)	4,5	Diseño de programas formativos en la empresa (Op)	6
Estrategias de Innovación Escolar (Op)	4,5	Innovación educativa (O)	6
Metodología cualitativa de la investigación educativa (Op)	4,5	Metodología de la investigación cualitativa (Op)	6
Practicum I (3º curso)+ Practicum (4º curso) (T)	9+16	Practicum (PE)	24
		Trabajo Fin de Grado (TFG)	6

Abreviaturas:

Licenciatura en Pedagogía: Troncal (T), Obligatoria (O), Optativa (Op.)

Grado en Pedagogía: Formación Básica (B), Obligatoria (O), Optativa (Op), Trabajo Fin de Grado (TFG), Practicas Externas (PE)

b. Profesorado

PRIMER CURSO		
SEMESTRE	ASIGNATURA	PROFESOR
1	Teoría de la Educación	Ángel García del Dujo
1	Historia de la Educación	José María Hernández Díaz
2	Psicología del Desarrollo	Sonia Soriano Rubio
1	TIC en Educación	Rosalía Rivas Sánchez
1	Inglés para la Educación	M ^a Dolores Alonso Mulas
2	Sociología de la Educación	David Doncel Abad
2	Organización y Gestión	M ^a José Navarro Perales
2	Comunicación en Educación	Eva García Redondo Fernando Martínez Abad Azucena Hernández Martín
2	Metodología de la Investigación	Francisco Javier Tejedor Tejedor Fernando Martínez Abad
1	Procesos Psicológicos Básicos	Alberto Valentín Centeno

SEGUNDO CURSO		
SEMESTRE	ASIGNATURA	PROFESOR
1	Análisis de datos en educación	Francisco Javier Tejedor
1	Pedagogía Social	Margarita González Sánchez
1	Política y economía de la educación	Lourdes Belén Espejo Villar
1	Psicología de la educación	Javier Rosales Pardo
1	Atención a la diversidad e intervención educativa en necesidades educativas especiales	Jorge Martín Dominguez
2	Didáctica general	María Clemente Linuesa
2	Metodología de la investigación cualitativa	M ^a Cruz Sánchez Gómez
2	Multiculturalismo, ciudadanía y educación	Dolores Pérez Grande María José Hernández Serrano
2	Pedagogía antropológica en la sociedad de la información	José Manuel Muñoz Rodríguez
2	Educación comparada	Leoncio Vega Gil

TERCER CURSO		
SEMESTRE	ASIGNATURA	PROFESOR
1	DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR	María Clemente Linuesa
2	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS	Marcos Cabezas González
2	MODELOS Y ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Azucena Hernández Martín
1	INNOVACIÓN EDUCATIVA	Sonia Casillas Martín
2	INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	Ana B. Domínguez Gutiérrez Ana Belén Sánchez García
1	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	Esperanza Herrera García
2	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES	Mª José Rodríguez Conde Susana Olmos Migueláñez
2	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	Juan Francisco Martín Izard Eva María Torrecilla Sánchez
1	EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES	Antonio Víctor Martín
1	PEDAGOGÍA AMBIENTAL	Angela Barrón Ruiz José Manuel Muñoz Rodríguez

CUARTO CURSO		
SEMESTRE	ASIGNATURA	PROFESOR
1	Diseño de programas formativos en la empresa	Mª José Navarro Perales
2	Dirección de centros	Mª José Navarro Perales
2	Evaluación y gestión de la calidad	Mª José Rodríguez Conde
1	Técnicas e instrumentos de evaluación	Susana Olmos Migueláñez
1	Programas de diversificación curricular	Ana Belén Sánchez García
2	Organización y gestión de las relaciones escuela-familia	Dionisio de Castro Cardoso
2	Programas específicos de orientación	Juan Francisco Martín Izard

CUARTO CURSO		
SEMESTRE	ASIGNATURA	PROFESOR
2	Orientación personal y familiar	Teófilo Ausín Zorrilla
1	Acción tutorial	
1	Prácticas externas 18 Créditos Del 10 de noviembre de 2014 al 16 de enero de 2015	María José Hernández Serrano
2	TRABAJO FIN DE GRADO	
2	PRÁCTICUM ESPECÍFICO DE FORMACIÓN Y GESTIÓN DE CALIDAD	María José Hernández Serrano
2	PRÁCTICUM ESPECÍFICO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ASESORAMIENTO	María José Hernández Serrano
2	PRÁCTICUM ESPECÍFICO LIBRE	María José Hernández Serrano
1	Pensamiento filosófico contemporáneo	Roberto Albares Albares
2	Sexualidad y Educación	Profa. Sonia Soriano Rubio
1	Pedagogía laboral	Juan Carlos Hernández Beltrán
2	Organismos internaciones. Europa y Educación	Lourdes Belén Espejo Villar Luján Lázaro Herrero
2	Pedagogía de grupos. Liderazgo y trabajo en equipo	José Antonio Cieza García
2	Pedagogía de grupos. Aprendizaje cooperativo	José Antonio Cieza García
1	Historia de la Educación en España	José María Hernandez Díaz
2	Función docente	Angela Barrón Ruiz
1	Pedagogía familiar	Dolores Pérez Grande
2	Sociología del profesorado	Sagrario Martínez Berriel

c. Horarios

1º Pedagogía

1er CUATRIMESTRE

	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES	
9-10	08A	Hª DE LA EDUCACIÓN	16 B	TICS EN EDUCACIÓN	08A	INGLES PARA EDUCACIÓN	08A	Hª DE LA EDUCACIÓN	16 B	TICS EN EDUCACIÓN
	JOSE Mª HERNÁNDEZ DÍAZ		Rosalia Rivas Sánchez Grupo 1		DOLORES ALONSO MULAS		JOSE Mª HERNÁNDEZ DÍAZ		Rosalia Rivas Sánchez	
10-11	08A	Hª DE LA EDUCACIÓN	16 B	TICS EN EDUCACIÓN	08A	INGLES PARA EDUCACIÓN	08A	Hª DE LA EDUCACIÓN	16 B	TICS EN EDUCACIÓN
	JOSE Mª HERNÁNDEZ DÍAZ		Rosalia Rivas Sánchez Grupo 1		DOLORES ALONSO MULAS		JOSE Mª HERNÁNDEZ DÍAZ		Rosalia Rivas Sánchez	
11-12	08A	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	08A	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	08A	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	08A	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	08A	INGLES PARA EDUCACIÓN
	ALBERTO VALENTÍN CENTENO		ALBERTO VALENTÍN CENTENO		ÁNGEL GARCÍA DEL DUJO		ÁNGEL GARCÍA DEL DUJO		DOLORES ALONSO MULAS	
12-13	16 B	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	08A	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	08A	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	08A	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	08A	INGLES PARA EDUCACIÓN
	ALBERTO VALENTÍN CENTENO grupo 2		ALBERTO VALENTÍN CENTENO		ÁNGEL GARCÍA DEL DUJO		ÁNGEL GARCÍA DEL DUJO		DOLORES ALONSO MULAS	
13-14			Pc 1	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS						
				ALBERTO VALENTÍN CENTENO grupo 1						
14-15			16 B	TICS EN EDUCACIÓN						
				Rosalia Rivas Sánchez Grupo 2						

03/07/2014

2º Pedagogía

1er CUATRIMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	22 B Pedagogía Social MARGARITA GONZÁLEZ	22 B Psicología de la Educación JAVIER ROSALES	22 B Política y Economía de la Educación BELÉN ESPEJO	22 B Pedagogía Social MARGARITA GONZÁLEZ	22 B Atención a la Diversidad e Intervención Educativa en N.E.E. Jorge Martín Domínguez Grupo 1 ó 2
10-11	22 B Pedagogía Social MARGARITA GONZÁLEZ	22 B Psicología de la Educación JAVIER ROSALES	22 B Política y Economía de la Educación BELÉN ESPEJO	22 B Pedagogía Social MARGARITA GONZÁLEZ	22 B Atención a la Diversidad e Intervención Educativa en N.E.E. Jorge Martín Domínguez Grupo 1 ó 2
11-12	22 B Análisis de Datos en Educación Javier Tejedor	22 B Atención a la Diversidad e Intervención Educativa en N.E.E. Jorge Martín Domínguez	22 B Análisis de Datos en Educación Javier Tejedor	22 B Política y Economía de la Educación BELÉN ESPEJO	22 B Psicología de la Educación JAVIER ROSALES
12-13	22 B Análisis de Datos en Educación Javier Tejedor	22 B Atención a la Diversidad e Intervención Educativa en N.E.E. Jorge Martín Domínguez	22 B Análisis de Datos en Educación Javier Tejedor Grupo 1 3 C Análisis de Datos en Educación Fernando Martínez Grupo 2	22 B Política y Economía de la Educación BELÉN ESPEJO	22 B Psicología de la Educación JAVIER ROSALES
13-14		22 B Atención a la Diversidad e Intervención Educativa en N.E.E. Jorge Martín Domínguez			

03/07/2014

3º Pedagogía

1er CUATRIMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	23 B DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR María Clemente	23 B DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN M. Esperanza Herrera García Grupo 2	23 B DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN M. Esperanza Herrera García Grupo 1	23 B PEDAGOGÍA AMBIENTAL Ángela Barrón y José M. Muñoz Grupo 1	23 B INNOVACIÓN EDUCATIVA Sonia Casillas
10-11	23 B DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR María Clemente	23 B DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN M. Esperanza Herrera	23 B DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN M. Esperanza Herrera	23 B PEDAGOGÍA AMBIENTAL Ángela Barrón y José M. Muñoz	23 B INNOVACIÓN EDUCATIVA Sonia Casillas
11-12	23 B INNOVACIÓN EDUCATIVA Sonia Casillas	4A DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN M. Esperanza Herrera García Grupo 1	4A DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN M. Esperanza Herrera García Grupo 2	23 B PEDAGOGÍA AMBIENTAL Ángela Barrón y José M. Muñoz	23 B EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES Antonio Victor Martin
12-13	23 B INNOVACIÓN EDUCATIVA Sonia Casillas	23 B EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES Antonio Victor Martin	23 B DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR María Clemente	23 B PEDAGOGÍA AMBIENTAL Ángela Barrón y José M. Muñoz	23 B EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES Antonio Victor Martin
13-14		23 B EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES Antonio Victor Martin Grupo 1	23 B DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR María Clemente Grupo 2	23 B PEDAGOGÍA AMBIENTAL Ángela Barrón y José M. Muñoz Grupo 2	

03/07/2014

4º Pedagogía 1er CUATRIMESTRE

Mención orientación
educativa y
asesoramientoMención formación y gestión
de calidad

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8-10	2 C Diseño de programas formativos en la empresa M. José Navarro	2 C Diseño de programas formativos en la empresa M. José Navarro	2 C Diseño de programas formativos en la empresa M. José Navarro	2 C Diseño de programas formativos en la empresa M. José Navarro	
	11 B Pedagogía familiar Dolores Pérez	11 B Pedagogía familiar Dolores Pérez	11 B Pedagogía familiar Dolores Pérez	11 B Pedagogía familiar Dolores Pérez	
10-12	2 C Pedagogía laboral Juan Carlos Hernández	2 C Pedagogía laboral Juan Carlos Hernández	2 C Pedagogía laboral Juan Carlos Hernández	2 C Pedagogía laboral Juan Carlos Hernández	OBLIGATORIAS Mención - 2 OPTATIVAS 2
	2A Técnicas e Instrumentos de evaluación Susana Olmos	2A Técnicas e Instrumentos de evaluación Susana Olmos	2A Técnicas e Instrumentos de evaluación Susana Olmos	2A Técnicas e Instrumentos de evaluación Susana Olmos	
	11 B Historia de la Educación en España José Mª Hernández	11 B Historia de la Educación en España José Mª Hernández	11 B Historia de la Educación en España José Mª Hernández	11 B Historia de la Educación en España José Mª Hernández	
12-14	2 C Pensamiento filosófico contemporáneo Roberto Albares	2 C Pensamiento filosófico contemporáneo Roberto Albares	2 C Pensamiento filosófico contemporáneo Roberto Albares	2 C Pensamiento filosófico contemporáneo Roberto Albares	
	1 C Programas de diversificación curricular Ana Belén Sánchez	1 C Programas de diversificación curricular Ana Belén Sánchez	1 C Programas de diversificación curricular Ana Belén Sánchez	1 C Programas de diversificación curricular Ana Belén Sánchez	
	11 B Acción tutorial sin profesor	11 B Acción tutorial sin profesor	11 B Acción tutorial sin profesor	11 B Acción tutorial sin profesor	
	17-19	17-19	17-19	17-19	

03/07/2014

1º Pedagogía

2o CUATRIMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	08A COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN Eva García, Fernando Martínez y Azucena	08A METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN JAVIER TEJEDOR	08A ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN Mª José Navarro Perales	08A METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN JAVIER TEJEDOR	08A SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN David Doncel Abad Grupo 2
10-11	08A COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN Eva García, Fernando Martínez y Azucena	08A METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN JAVIER TEJEDOR	08A ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN Mª José Navarro Perales	08A METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN JAVIER TEJEDOR Grupo 1 14 A METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN FERNANDO MARTÍNEZ Grupo 2	08A SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN David Doncel Abad
11-12	08A SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN David Doncel Abad	08A ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN Mª José Navarro Perales	08A COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN Eva García, Fernando Martínez y Azucena	08A PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Sonia Soriano Rubio	08A PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Sonia Soriano Rubio
12-13	08A SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN David Doncel Abad	08A ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN Mª José Navarro Perales	08A COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN Eva García, Fernando Martínez y Azucena	08A PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Sonia Soriano Rubio	08A PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Sonia Soriano Rubio
13-14	08A SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN David Doncel Abad Grupo 1				

03/07/2014

2º Pedagogía

2º CUATRIMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	22 B Educación Comparada LEONCIO VEGA	22 B Educación Comparada LEONCIO VEGA	22 B Educación Comparada LEONCIO VEGA	22 B Pedagogía Antropológica en la Sociedad de la Información JOSÉ MANUEL MUÑOZ	22 B Pedagogía Antropológica en la Sociedad de la Información JOSÉ MANUEL MUÑOZ
	22 B Educación Comparada LEONCIO VEGA	Pc 2 Metodología de la Investigación Cualitativa Mª Cruz Sánchez Gómez	22 B Educación Comparada LEONCIO VEGA	22 B Pedagogía Antropológica en la Sociedad de la Información JOSÉ MANUEL MUÑOZ	22 B Multiculturalismo, Ciudadanía y Educación Dolores Pérez y Mª José Hdez
11-12	22 B Didáctica General MARÍA CLEMENTE	Pc 2 Metodología de la Investigación Cualitativa Mª Cruz Sánchez Gómez	22 B Didáctica General MARÍA CLEMENTE	22 B Multiculturalismo, Ciudadanía y Educación Dolores Pérez y Mª José Hdez	22 B Pedagogía Antropológica en la Sociedad de la Información JOSÉ MANUEL MUÑOZ Grupo 1
	22 B Didáctica General MARÍA CLEMENTE	Pc 2 Metodología de la Investigación Cualitativa Mª Cruz Sánchez Gómez	14A Didáctica General MARÍA CLEMENTE grupo 1	22 B Multiculturalismo, Ciudadanía y Educación Dolores Pérez y Mª José Hdez	14A Multiculturalismo, Ciudadanía y Educación Dolores Pérez y Mª José Hdez Grupo 2
12-13	22 B Didáctica General MARÍA CLEMENTE	Pc 2 Metodología de la Investigación Cualitativa Mª Cruz Sánchez Gómez	14A Didáctica General MARÍA CLEMENTE grupo 1	22 B Multiculturalismo, Ciudadanía y Educación Dolores Pérez y Mª José Hdez	22 B Multiculturalismo, Ciudadanía y Educación Dolores Pérez y Mª José Hdez Grupo 1
	22 B Didáctica General MARÍA CLEMENTE	Pc 2 Metodología de la Investigación Cualitativa Mª Cruz Sánchez Gómez	14A Didáctica General MARÍA CLEMENTE grupo 2	22 B Pedagogía Antropológica en la Sociedad de la Información JOSÉ MANUEL MUÑOZ Grupo 2	14A Pedagogía Antropológica en la Sociedad de la Información JOSÉ MANUEL MUÑOZ Grupo 2
13-14		Pc 2 Metodología de la Investigación Cualitativa Mª Cruz Sánchez Gómez	14A Didáctica General MARÍA CLEMENTE grupo 2		

03/07/2014

3º Pedagogía

2º CUATRIMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	23 B DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS Marcos Cabezas	Pc 1 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES M. José Rodríguez y Susana Olmos Grupo 1	23 B MODELOS Y ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Azucena Hernández	Pc 1 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES M. José Rodríguez y Susana Olmos Grupo 2	
		Pc 2 DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS Marcos Cabezas Grupo 2		Pc 2 DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS Marcos Cabezas Grupo 1	
10-11	23 B DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS Marcos Cabezas	Pc 1 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES M. José Rodríguez y Susana Olmos Grupo 1	23 B MODELOS Y ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Azucena Hernández	Pc 1 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES M. José Rodríguez y Susana Olmos Grupo 2	
		S-1 ORIENTACIÓN EDUCATIVA Juan Francisco Martín y Patricia Torrijos Grupo 2		S-1 ORIENTACIÓN EDUCATIVA Juan Francisco Martín y Patricia Torrijos Grupo 1	
11-12	S-2 ORIENTACIÓN EDUCATIVA Juan Francisco Martín y Patricia Torrijos	23 B EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES M. José Rodríguez y Susana Olmos	23 B DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS Marcos Cabezas	23 B EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES M. José Rodríguez y Susana Olmos	
12-13	S-2 ORIENTACIÓN EDUCATIVA Juan Francisco Martín y Patricia Torrijos	23 B MODELOS Y ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Azucena Hernández	23 B INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Ana Belén Domínguez Gutiérrez y Ana Belén Sánchez García	23 B INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Ana Belén Domínguez Gutiérrez y Ana Belén Sánchez García	
13-14	S-2 ORIENTACIÓN EDUCATIVA Juan Francisco Martín y Patricia Torrijos	23 B MODELOS Y ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Azucena Hernández	23 B INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Ana Belén Domínguez Gutiérrez y Ana Belén Sánchez García	23 B INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Ana Belén Domínguez Gutiérrez y Ana Belén Sánchez García	

03/07/2014

4º Pedagogía 2º Cuatrimestre

■ OBLIGATORIAS
■ OPTATIVAS 3

Mención orientación
educativa y
asesoramientoMención formación y
gestión de calidad

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	
8,30-11	2 c Evaluación y gestión de la calidad M ^a José Rodríguez Conde	2 c Dirección de centros M ^a José Navarro Perates	2 c Organismos internacionales. Europa y Educación Lourdes Belén Espejo Villar y Luján Lázaro Herrero	s-2 Pedagogía de grupos. Liderazgo y trabajo en equipo José Antonio Cleza García	Practicum Del 20 de enero al 13 de febrero de 2015
	1 c Organización y gestión de las relaciones escuela-familia Dionisio de Castro Cardoso	s-2 Pedagogía de grupos. Aprendizaje cooperativo. José Antonio Cleza García	1 c Programas específicos de orientación Juan Francisco Martín Izard	2 c Sexualidad y Educación Sonia Soriano Rubio	
		1 c Función docente Angela Barrón Ruiz	4 c Sociología del Profesorado Sagrario Martínez Bertel		Practicum Libre Del 20 de enero al 13 de febrero de 2015
11-13,30	2 c Organismos internacionales. Europa y Educación Lourdes Belén Espejo Villar y Luján Lázaro Herrero	s-2 Pedagogía de grupos. Liderazgo y trabajo en equipo José Antonio Cleza García	2 c Evaluación y gestión de la calidad M ^a José Rodríguez Conde	2 c Dirección de centros M ^a José Navarro Perates	TRABAJO FIN DE GRADO
	1 c Sociología del Profesorado Sagrario Martínez Bertel	1 c Programas específicos de orientación Juan Francisco Martín Izard	1 c Organización y gestión de las relaciones escuela-familia Dionisio de Castro Cardoso	s-2 Pedagogía de grupos. Aprendizaje cooperativo. José Antonio Cleza García	
		2 c Sexualidad y Educación Sonia Soriano Rubio		1 c Función docente Angela Barrón Ruiz	
17-19,30		s-1 Orientación personal y familiar Prof. Teófilo Ausín Zorrilla		s-1 Orientación personal y familiar Prof. Teófilo Ausín Zorrilla	

03/07/2014

Consultar la página <http://www.usal.es/webusal/node/4871?mst=21>

d. Calendario de Pruebas de evaluación

Consultar la siguiente dirección:

<http://www.usal.es/webusal/node/3182>