

Proyecto de innovación y mejora docente 2013-2014

“Wikipedia como herramienta de aprendizaje de las Ciencias de la Salud en el EEES”

Clave ID2013/016

Investigadora Responsable: Maria Jose Sánchez Ledesma

Profesores colaboradores:

Jesús María Gonçalves Estella

María Angeles Pérez de la Cruz

Pilar Sánchez Conde

Antonio López Valverde y Centeno

Joaquín López Marcos

Juan A Juanes Mendez

MEMORIA FINAL

El proyecto de Innovación es una continuación del realizado en el curso 2012/2013 “Wikipedia como herramienta de aprendizaje en la docencia de la Patología Quirúrgica y Neuroquirúrgica en el Grado de Fisioterapia” (ID 2012/153). Tal y como apuntábamos en la memoria final de dicho proyecto, considerábamos la necesidad de continuar en el curso siguiente 2012/2013 puesto que las numerosas dificultades encontradas para la edición habían limitado considerablemente nuestros resultados.

OBJETIVOS

- Editar contenidos de Wikipedia por parte de los alumnos de disciplinas de Ciencias de la salud en relación con las patologías del sistema nervioso y su tratamiento.
- Analizar el valor de la elaboración de dichos contenidos como recurso docente en las mismas disciplinas
- Profundizar en el análisis de la utilización de wikipedia por parte de los alumnos de disciplinas de Ciencias de la Salud (Medicina, Fisioterapia y Terapia Ocupacional). Objetivo General del Plan de Investigación de Laura Sánchez Martín, matriculada en Doctorado por la Universidad de Salamanca

FASES DEL DESARROLLO DEL PROYECTO DE INNOVACION Y RESULTADOS

Inicialmente se propuso el proyecto a los alumnos de los últimos cursos de las asignaturas: *Neurología, Neurocirugía y Dolor* (Grado de Medicina), *Patología Quirúrgica* (Grado de Fisioterapia), *Actuación del TO ante el enfermo neuroquirúrgico* (Grado de Terapia Ocupacional) y alumnos del *Trabajo Fin de Grado* de las tres titulaciones (Medicina, Fisioterapia y Terapia Ocupacional).

En los grados de Medicina y Fisioterapia, dado el carácter voluntario de la participación en el proyecto, no contamos con ningún alumno dispuesto a colaborar, por lo que la participación se redujo a alumnos del Grado de Terapia Ocupacional y a una alumna matriculada en el Doctorado de Cirugía y Odontología, que ya había colaborado en la convocatoria de 2012 ayudando en la edición, y que estaba realizando su tesis doctoral sobre el tema.

El desarrollo del trabajo se llevó a cabo teniendo en cuenta los aspectos que se enumeran a continuación:

1.- Número de alumnos

El número de alumnos voluntarios fue inicialmente de 20, de los que se seleccionaron únicamente 4 alumnas. La reducción en el número de alumnos

seleccionados se basó en el elevado número de problemas que había planteado el curso anterior la edición en temas de Terapia Ocupacional, lo que aconsejaba que los estudiantes fueran los que habían demostrado mejores calificaciones en la asignaturas con contenidos en Sistema Nervioso. Se decidió además priorizar en esta edición a aquellos que ya se hubieran formado en los talleres de edición de Wikipedia, dado que esto nos facilitaría la tarea y ahorraría tiempo. Contamos además con 1 alumna más, matriculada de doctorado, realizando su tesis doctoral sobre Wikipedia, que ya había colaborado en la edición anterior.

ALUMNOS PARTICIPANTES

ESTHER	GARCIA	GONZALEZ	70894901T
MARIA ANTONIA	FUENTES	CALDERON	53582080S
TAMARA	RODRÍGUEZ	SÁNCHEZ	71710008X
* LAURA	SANCHEZ	MARTIN	70878211P

Los 3 alumnos primeros del listado corresponden al Grado de terapia Ocupacional; *, el número 4 corresponde a Doctorado

2.- Elección de los temas para la edición

Se decidió continuar con la edición de temas de Terapia Ocupacional en relación con Sistema Nervioso con el objetivo de completar los contenidos editados el curso anterior y continuar en la misma línea. Teníamos muchas posibilidades para ampliar los contenidos de Terapia Ocupacional en Wikipedia, podíamos crear páginas nuevas y/o modificar o adaptar las ya creadas, introduciendo la pauta de actuación del Terapeuta Ocupacional

Elegimos de entrada 5 campos con sus contenidos: Generalidades de la Terapia Ocupacional, lesión medular, traumatismos craneoencefálicos, daño cerebral adquirido, accidentes cerebrovasculares y hemiplejía.

Para valorar además si los problemas de edición eran comunes a los observados en otras áreas de conocimiento se eligió la edición en un campo completamente diferente,

3.- Metodología de trabajo y edición

Los alumnos trabajaron en los campos elegidos siempre en único grupo.

Realizaron en equipo, elaborando uno o varios artículos dentro de su campo, en formato Word, incluyendo imágenes, tablas y bibliografía que corrigió el profesor correspondiente. Tras dar el visto bueno al texto comenzaba la fase de edición.

El análisis de los resultados se realizó teniendo en cuenta el rendimiento de los alumnos en su actividad docente y en los datos recogidos en una encuesta.

4. Actividad de edición y resultados

A continuación se detallan los artículos de nueva edición así como aquellos ya existentes que se modificaron.

- Terapia Ocupacional.

http://es.wikipedia.org/wiki/Terapia_ocupacional

En este caso, la página existente en Wikipedia se había modificado y actualizado en nuestro Proyecto de Innovación previo y se completó terminando la edición completamente

- Hemiplejía

<http://es.wikipedia.org/wiki/Hemiplejia>

En esta página el trabajo de edición ha consistido en ampliar y mejorar la información que ya estaba editada en un principio.

- Accidente cerebrovascular (ACV)

<http://es.wikipedia.org/wiki/Acv>

En esta página, que se intentó modificar en varias ocasiones en la pasada edición del proyecto sin resultado favorable y con continuos borrados, continuamos insistiendo en la edición, dado que considerábamos que la página debía claramente mejorarse y tenía importantes deficiencias. En esta ocasión fuimos introduciendo modificaciones muy poco a poco, que fueron aceptadas progresivamente por los editores hasta alcanzar el aspecto y contenidos actuales.

- Lesión medular y terapia ocupacional

http://es.wikipedia.org/wiki/Lesi%C3%B3n_medular_y_terapia_ocupacional

Artículo nuevo editado completamente tras varios borrados. Observamos que era menos problemático editar artículos nuevos que modificar algunos otros, donde los editores se oponían una y otra vez a realizar modificaciones a nuestro juicio razonables.

- Terapia Ocupacional en ACV
http://es.wikipedia.org/wiki/Terapia_ocupacional_en_ACV
Artículo nuevo editado tras varios intentos de edición y modificaciones importantes.
- Escala de Ashworth
http://es.wikipedia.org/wiki/Escala_de_Ashworth
Editado de nuevo sin dificultades destacables
- Medida de Independencia Funcional (FIM)
http://es.wikipedia.org/wiki/Medida_de_Independencia_Funcional
Contribuimos a la edición actual del artículo
- Daño Cerebral Adquirido
http://es.wikipedia.org/wiki/Da%C3%B1o_Cerebral_Adquirido
Contribuimos a la edición actual del artículo
- Concepto Bobath
http://es.wikipedia.org/wiki/Concepto_Bobath
Se realizan pequeñas contribuciones a la edición, que son aceptadas
- Escala de Ashworth
http://es.wikipedia.org/wiki/Escala_de_Ashworth

Valoración de los resultados

- Podemos afirmar que la edición en Wikipedia como recurso docente ha dado unos resultados muy positivos. Todas las estudiantes han puesto de manifiesto con sus opiniones que han aprendido mucho y fácilmente sobre un amplio abanico de temas que han tenido que revisar y conocer a la perfección para poder editar con garantías. Han sido capaces de buscar, resumir y seleccionar toda la información necesaria, repasando conceptos adquiridos con anterioridad y aprendiendo otros muchos nuevos tal y como se ha comprobado en sus calificaciones finales.
- 3 de las 4 alumnas han obtenido como calificación Sobresaliente. La alumna de Doctorado defenderá su tesis doctoral el próximo 12 de julio.

- La edición en Wikipedia, favorece el trabajo en equipo, la adquisición de habilidades como la escritura y el manejo de fuentes bibliográficas. Contribuye de forma relevante en el desarrollo de competencias transversales
- El hecho de contar con alumnos que ya habían editado previamente en Wikipedia, el reducir el número de estudiantes del grupo y el contar con los que tenían un mejor rendimiento académico, ha permitido un trabajo más ágil, más fácil de tutorizar por parte de los profesores y más rentable en términos de edición.
- Las posibilidades que nos ofrece wikipedia son muy amplias. Sin embargo, tenemos que decir que la edición no es un trabajo fácil. Nos hemos encontrado con problemas a veces muy difíciles de resolver: se han borrado artículos una y otra vez sin razón justificable, no te permiten algunas modificaciones, aparecen conflictos en la zona de pruebas, etc. y todo ello hace que el poder editar finalmente en wikipedia se complique mucho.
- La Tesis Doctoral "Utilización de Wikipedia como recurso docente en la enseñanza superior" realizada por la estudiante del grupo Laura Sanchez Martín, recoge numerosos datos que han permitido elaborar conclusiones, entre las que destacamos que la edición en Wikipedia es eficaz como recurso docente. Sin embargo se concluye que es necesario mejorar aún más la fiabilidad de las publicaciones y facilitar las posibilidades de edición así como modificar los criterios que garanticen esa fiabilidad y nivel de divulgación adecuados

