



EducaFarma 2.0.

Memoria Proyecto Innovación Docente

Coordinador Proyecto: Jonás Samuel Pérez Blanco

Título: Desarrollo e implantación de un programa de formación continuada de profesores y alumnos de la Facultad de Farmacia con recursos propios.

Miembros del equipo de trabajo:

Juan Cruz-Benito, Hinojal Zazo Gómez, Francisco González López, Rodrigo Morchón García, José Manuel Fernández Ábalos, Ana Martín Suárez, Elena Valles Martín, Antonio Juan Sánchez Martín, Felicidad García Sánchez, Raúl Rivas González, Esther Menéndez Gutiérrez, Ana Isabel Morales, Antonio Muro Álvarez.

Referencia del Proyecto: **ID2013/272**

Modalidad C. Proyectos dirigidos a un centro concreto (Facultad de Farmacia)

Línea de Actuación: I.1. Ciclos de conferencias

Curso: 2013-2014

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
OBJETIVOS.....	4
MATERIALES Y METODOLOGÍA.....	5
Recursos disponibles.....	5
Organización de tareas:.....	5
Calendario previsto:.....	6
RESULTADOS.....	7
Fase 1. Elaboración Programa y Calendario EducaFarma 2.0.....	7
Fase 2. Difusión de los Cursos EducaFarma 2.0.....	9
Fase 3. Desarrollo y valoración de los cursos EducaFarma 2.0.....	15
Fase 4. Análisis de los resultados y planificación curso 13-14.....	17
Fase 5. Difusión de resultados.....	22
CONCLUSIONES.....	23
AGRADECIMIENTOS.....	24
ANEXOS.....	26

INTRODUCCIÓN

La mejora de la formación continuada, así como el aprendizaje y optimización de los recursos accesibles a la comunidad universitaria es una preocupación y una responsabilidad de todos.

Desde el Decanato de la Facultad de Farmacia, queremos dar continuidad al programa de cursos de formación continuada EducaFarma, diseñados por y para los alumnos y profesores de nuestra facultad con el último fin de poner a su disposición el acceso y la destreza necesaria de las herramientas que tienen a su alcance.

Los actuales planes de estudio del Grado y Postgrado de Farmacia no permiten ni a profesores ni a alumnos dedicar el tiempo necesario a su actualización en el uso de herramientas que optimizarían su forma de trabajo. Con este proyecto se pretende que los profesores y alumnos compartan sus conocimientos y habilidades en herramientas que pueden ser de interés para toda la comunidad. El programa de cursos a desarrollar, EducaFarma 2.0, pretende satisfacer necesidades de formación de profesores y alumnos utilizando los recursos de los propios interesados que creemos complementarían de una manera satisfactoria la excelente oferta de cursos específicos por parte de la Universidad de Salamanca. La experiencia adquirida en el curso pasado servirá de precedente a la hora de seleccionar los contenidos más demandados y de mayor interés para la comunidad de la Facultad de Farmacia y ciencias de la salud.

Por todo esto, se dar continuidad al sistema de formación continuada gratuito en la Facultad de Farmacia para el apoyo del alumnado y PDI con el fin último de ayudar en el desarrollo de las tareas que se les exige a lo largo de un curso académico ordinario.

OBJETIVOS

El objetivo final del proyecto es dar continuidad al programa de cursos de formación continuada gratuitos, denominado EducaFarma, para facilitar el manejo de herramientas que mejoren y faciliten la elaboración de trabajos de investigación, material docente, trabajos de grado... por parte de los alumnos (Grado, Máster y Doctorado) y docentes de la Facultad de Farmacia.

Objetivos específicos:

1. Diseñar el programa de cursos a ofertar en función de los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción realizadas en los cursos realizados el curso académico previo y teniendo en cuenta las disponibilidad y formación del profesorado voluntario a impartir dichos cursos.
2. Uso de la herramienta “Eventum”, puesta a nuestra disposición por el Servicio de Innovación y Producción Digital de la Universidad de Salamanca, para la difusión, la administración y la gestión de la matriculación on-line en los cursos.
3. Difusión en la red social Facebook de las novedades de EducaFarma 2.0. para la captación de estudiantes. El 85% de los estudiantes tiene un perfil en Facebook lo que la convierte es una excelente plataforma para difundir y publicitar así como interactuar entre profesores y estudiantes sobre los contenidos y actividades del mismo. También se difundirá a través de Twitter, la web de la facultad, correos institucionales y carteles.
4. Evaluación de la calidad de los cursos (contenido, duración, interés, etc), docentes y organización, que evalúe la calidad de los cursos así como la satisfacción de los alumnos mediante una encuesta online (Google drive).
5. Elaboración de un libro de resúmenes de los cursos impartidos en el programa Educafarma 2.0.

MATERIALES Y METODOLOGÍA

Recursos disponibles

Uno de los grandes objetivos del nuevo equipo decanal de la Facultad de Farmacia es la de fomentar los recursos de utilidad así como facilitar el acceso y formación a las tecnologías necesarias a profesores y alumnos de la facultad.

El principal recurso de que se dispone es el de profesorado para impartir los cursos, alumnos interesados e infraestructura. Previamente se cuenta con la experiencia de la edición de cursos EducaFarma 2013-2014 y con las conclusiones extraídas de las encuestas realizadas en dicho programa de cursos.

Además, se dispone de una financiación de 500€ gracias a la concesión del proyecto de innovación ID2013/272 por parte del vicerrectorado de política académica que serán empleados en la difusión de resultados, impresión del libro de resúmenes, material para la elaboración e impresión de los certificados, etc.

Organización de tareas:

- Organizar encuestas y reuniones con profesores y alumnos para la selección de los cursos: Jonás Samuel Pérez Blanco, Rodrigo Morchón García, Antonio Muro Álvarez, Francisco González López.
- Diseño del programa de cursos y documentos de garantía de calidad del sistema: Jonás Samuel Pérez Blanco, Ana Martín Suárez, Rodrigo Morchón García.
- Difusión del programa de cursos: Jonás Samuel Pérez Blanco, Antonio Muro Álvarez, Francisco González López.
- Gestión de matrículas de los cursos, certificados: Jonás Samuel Pérez Blanco, Hinojal Zazo Gómez.
- Soporte para la realización de los cursos: Jonás Samuel Pérez Blanco, Hinojal Zazo Gómez, Elena Valles Martín.
- Impartición de los cursos: Juan Cruz-Benito, Rodrigo Morchón García, José Manuel Fernández Ábalos, Ana Martín Suárez , Elena Valles Martín, Antonio

Juan Sánchez Martín, Felicidad García Sánchez, Raúl Rivas González, Esther Menéndez Gutiérrez, Ana Isabel Morales.

- Evaluación de los cursos y de la satisfacción de los alumnos. Propuestas de mejora: Jonás Samuel Pérez Blanco, Antonio Muro Álvarez, Francisco González López, Rodrigo Morchón García, Ana Martín Suárez.
- Elaboración, edición e impresión libro de resúmenes EducaFarma 2.0: Juan Cruz-Benito, Felicidad García Sánchez y Jonás Samuel Pérez Blanco.
- Elaboración de la memoria: Jonás Samuel Pérez Blanco.

Calendario previsto:

- Noviembre – Diciembre 2013: Evaluación de las encuestas de satisfacción del programa EducaFarma 2012-2013 y sugerencias del alumnado. Selección de los cursos a impartir y de los docentes. Organización de los cursos, elección de fechas, diseño de los mismos, infraestructura, etc.
- Enero 2014: Reserva aulas de informática e implementación de los cursos diseñados en “Eventum”, apertura de la matriculación y difusión de los mismos a la comunidad de la Facultad de Farmacia (Web Farmacia, Redes sociales, Carteles, etc).
- Febrero-Junio 2014: Desarrollo de los cursos y evaluación de la satisfacción y calidad de los mismos por parte de los estudiantes.
- Junio 2014: Análisis de los resultados obtenidos y planificación del curso 2014-2015. Difusión de resultados al congreso EDUSFARM 2014 (Sevilla). Elaboración e impresión libro EducaFarma 2.0. Elaboración de la memoria final del proyecto por parte del coordinador.

RESULTADOS

Fase 1. Elaboración Programa y Calendario EducaFarma 2.0

En función de las encuestas de satisfacción del programa EducaFarma del curso anterior, así como de las sugerencias realizadas por los alumnos en las mismas, conjuntamente con la disponibilidad de profesores expertos en las herramientas de interés y teniendo en cuenta la problemática del calendario (exámenes, fiestas, etc) se elaboró el calendario de cursos del programa EducaFarma 2.0:

+ Introducción al uso de herramientas bioinformáticas para el análisis de secuencias de ADN:

Ponente: Dr. D. Raúl Rivas González y Esther Menéndez Gutiérrez

Fecha: 26/02/14

Horario: 16:00 - 20:00

Lugar: Aula IX, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 20

+ La red social LinkedIn como herramienta para búsqueda de empleo:

Ponentes: Dr. D. Rodrigo Morchón García y Dr. D. José Manuel Fernández Ábalos

Fecha: 04/03/14

Horario: 16:00 - 18:00

Lugar: Anexo Farmacia

Nº Alumnos: 20

+ Doodle, Google Drive y Hangouts como herramienta para TFG, TFM y en investigación:

Ponente: Dr. D. Rodrigo Morchón García y Dr. D. José Manuel Fernández Ábalos

Fecha: 05/03/14

Horario: 16:00 - 18:00

Lugar: Anexo Farmacia

Nº Alumnos: 20

+ Manejo de iPhone/tablets aplicado a docencia e investigación. Apps educativas en el aula

Ponente: Dr. D. Rodrigo Morchón García y Dr. D. José Manuel Fernández Ábalos

Fecha: 19/03/14

Horario: 16:00 - 18:00

Lugar: Aula II, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 20

+ AUSAF: Consumo de alcohol I: ¿Cuánto alcohol consumimos cuando decimos que bebemos “lo normal”? Determinación de la Tasa de Alcholemia:

Ponente: Dr. D. Rodrigo Morchón García y Dr. D. José Manuel Fernández Ábalos

Fecha: 19/03/14

Horario: 16:00 - 18:00

Lugar: AUSAF, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 20

+ Nociones básicas para el análisis bioinformático de proteínas:

Ponente: Dr. D. Raúl Rivas González y Esther Menéndez Gutiérrez

Fecha: 26/03/14

Horario: 16:00 - 20:00

Lugar: Aula IX, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 20

+ Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en internet:

Ponente: D. Juan Cruz Benito

Fecha: 03/04/14

Horario: 16:00 - 19:00

Lugar: Aula de Informática III, Facultad de Medicina

Nº Alumnos: 20

✚ Edición de imágenes para publicaciones científicas:

Ponente: Dña. Felicidad García Sánchez

Fecha: 09/04/14 - 10/04/14

Horario: 16:00 - 19:00

Lugar: Aula IX, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 20

✚ Introducción a los recursos TIC para enseñanza:

Ponente: D. Antonio Juan Sánchez Martín

Fecha: 24/04/14

Horario: 18:00 - 20:00

Lugar: Aula IX, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 20

✚ AUSAF. Habilidades para la Atención Farmacéutica. Taller sobre comunicación con el paciente:

Ponentes: Dra. Dña. Ana Martín Suárez y Dña. Elena Valles Martín

Fecha: 13/05/14

Horario: 17:00 - 19:00

Lugar: AUSAF, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 25

Fase 2. Difusión de los Cursos EducaFarma 2.0.

Para la gestión de las inscripciones en los cursos EducaFarma 2013 se solicitaron permisos de administración del gestor *Eventum* que nos facilitó el Servicio de Innovación y Producción Digital de la Universidad de Salamanca. Previamente se

había elaborado una ficha informativa que fue rellena por los responsables de cada uno de los cursos.

A continuación se muestran la ficha del curso titulado “Nociones básicas para el análisis bioinformático de proteínas” así como la visualización del curso en el sistema eventum a modo de ejemplo:

Ficha del curso: Nociones básicas para el análisis bioinformático de proteínas.

Profesorado:

Nombre: Dr. Raúl Rivas González

Departamento: Microbiología y Genética

Correo electrónico: raulrg@usal.es

Nombre: Esther Menéndez Gutiérrez

Departamento: Microbiología y Genética

Correo electrónico: esthermenendez@usal.es

Datos de la Actividad:

Duración: 4 horas

Días: 26/3/14

Horario: 16:00-20:00 horas

Lugar: Sala de ordenadores x. Facultad de Farmacia

Nº de Plazas: 20

Enfocado a: Docentes, investigadores, personal investigador en formación, alumnos y personal técnico que no tengan ningún conocimiento en bioinformática y deseen adquirir conceptos y herramientas básicas.

Conocimientos previos: Conocimientos de informática a nivel de usuario (manejo Internet, Correo Electrónico, Office...). Deseable haber participado en el curso anterior “Introducción al uso de herramientas bioinformáticas para el análisis de secuencias de ADN”

Objetivos:

- Adquirir conocimiento de conceptos básicos en análisis bioinformático de proteínas.
- Manejar las distintas herramientas bioinformáticas disponibles, software y online.
- Búsqueda en bases de datos.

Contenidos:

- Introducción a la bioinformática. Ventajas de trabajar con secuencias proteicas respecto a las nucleotídicas.
- Formatos de secuencias proteicas.
- Bases de datos. Comparación de secuencias.
- Alineamiento múltiple de secuencias proteicas.
- Predicción de dominios proteicos.
- Modelización y predicción de estructura proteica.
- Ejemplos prácticos.

Metodología/Programación:

16:00 Introducción a la bioinformática. Ventajas de trabajar con secuencias proteicas respecto a las nucleotídicas.

16:30 Formatos de secuencias proteicas. Conversión de secuencias nucleotídicas a proteicas.

17:15 Bases de datos. Comparación de secuencias. Introducción a BLAST. Ejemplos prácticos.

18:00 Descanso.

18:30 Alineamiento múltiple de secuencias proteicas. Programas de alineamiento múltiple. Uso práctico.

19:15 Predicción de dominios proteicos. Uso práctico de programas de predicción.

19:30 Modelización y predicción de estructura proteica. Ejercicio de modelización de una secuencia proteica.

Programas/Utilidades necesarias:

Todos los programas utilizados son online.

Visualización del curso en la plataforma *Eventum*:


INICIO | TICFARMACIA@USAL.ES - SALIR
ESPAÑOL ENGLISH CATALÀ

Nociones básicas para el análisis bioinformático de proteínas.

[Inscribirse](#)

📅 26-03-2014 16:00

📍 Aula IX Facultad de Farmacia, FACULTAD DE FARMACIA



Twittear
 Me gusta
Compartir por email

Inicio
Fechas
Programa
Ponentes
Asistentes
Contacto

ACERCA DEL EVENTO

CATEGORÍAS: [Innovación](#)

PALABRAS CLAVE: [análisis bioinformático](#) [proteínas](#)

Datos de la Actividad:

- Duración: 4 horas
- Días: 26 de marzo de 2014
- Horario: 16:00 – 20:00
- Lugar: Facultad de Farmacia, Aula IX (FARMAC)
- Nº de Plazas: 20

Enfocado a:

Docentes, investigadores, personal investigador en formación, alumnos y personal técnico de cualquier rama de Ciencias de la Salud, que no tengan ningún conocimiento en bioinformática y que deseen adquirir conceptos y herramientas básicas

Conocimientos previos:

Conocimientos de informática a nivel de usuario (manejo Internet, Correo Electrónico, Office...). Deseable haber participado en el curso anterior "Introducción al uso de herramientas bioinformáticas para el análisis de secuencias de ADN"

Objetivos:

- Adquirir conocimiento de conceptos básicos en análisis bioinformático de proteínas.
- Manejar las distintas herramientas bioinformáticas disponibles, software y online.
- Búsqueda en bases de datos.

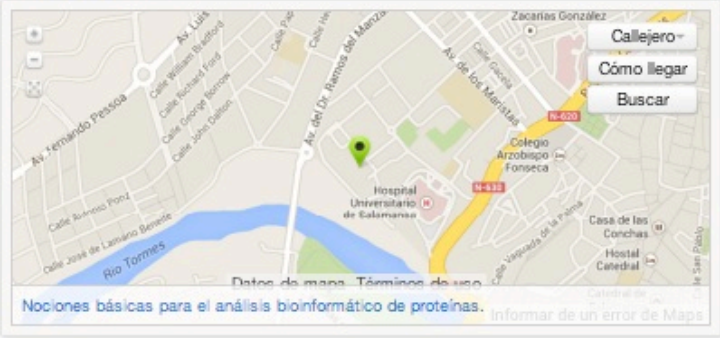
Contenidos:

- Introducción a la bioinformática. Ventajas de trabajar con secuencias proteicas respecto a las nucleotídicas.
- Formatos de secuencias proteicas.
- Bases de datos. Comparación de secuencias.
- Alineamiento múltiple de secuencias proteicas.
- Predicción de dominios proteicos.
- Modelización y predicción de estructura proteica.
- Ejemplos prácticos

Programa completo [EducaFarma 2.0](#)

NOTA: Si el curso se llena y están interesado en realizarlo, manda un mail a jspez@usal.es indicando tu nombre completo y entrarás en la lista de espera. Si alguna plaza quedara libre, se te mandaría un correo para confirmar tu asistencia.

LUGAR DEL EVENTO



Nociones básicas para el análisis bioinformático de proteínas. [Informar de un error de Maps](#)

FECHAS

mar '14 26

16:00 Fecha de inicio

mar '14 26

20:00 Fecha de fin

PONENTES

Nombre: Dr. Raúl Rivas González

Departamento: Microbiología y Genética

Correo electrónico: raulrg@usal.es

Nombre: Esther Menéndez Gutiérrez

Departamento: Microbiología y Genética

DIFUNDE TU EVENTO CON ESTE CÓDIGO EN TU PÁGINA

```
<iframe width="100%" height="300px" src="http://eventum.us/">
```

Powered by Symposium

Adicionalmente a la información disponible en la plataforma *Eventum*, se elaboró un apartado denominado EducaFarma dentro de la web institucional de la Facultad de Farmacia en la dirección campus.usal.es/farmacia/educafarma. Esta información fue facilitada a la totalidad del alumnado y profesorado de la Facultad de Farmacia mediante un email institucional enviado desde el decanato del citado centro.

FACULTAD DE FARMACIA

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

MAPA DEL SITIO

CONÓCENOS | DOCENCIA | INVESTIGACIÓN (I+D+i) | PROY. FARMACÉUTICA | NOTICIAS

Inicio » DOCENCIA » EducaFarma 2.0

Cursos presenciales

Introducción al uso de herramientas bioinformáticas para el análisis de secuencia de ADN

- Carácter del curso: Curso presencial
- Fecha de Realización: 26 de Febrero de 2014
- Dirección web: EducaFarma Secuenciacion
- Precio: Gratuito

La red social LinkedIn como herramienta para la búsqueda de empleo

- Carácter del curso: Curso presencial
- Fecha de Realización: 4 de Marzo de 2014
- Dirección web: EducaFarma LinkedIn
- Precio: Gratuito

Doodle, Google Drive y Hangouts como herramienta para TFG, TFM y en investigación

- Carácter del curso: Curso presencial
- Fecha de Realización: 5 de Marzo de 2014
- Dirección web: EducaFarma Google Drive
- Precio: Gratuito

AUSAF: Consumo de alcohol I: ¿Cuánto alcohol consumimos cuando decimos que bebemos "lo normal"?. Determinación de Tasa de Alcoholemia

- Carácter del curso: Curso presencial
- Fecha de Realización: 5 de Marzo de 2014
- Dirección web: EducaFarma AUSAF_Alcohol

Tweets

Rodrigo Morchón G. 25 Jun
@RodrigoMorchon
Abierto el plazo de inscripción para el Máster Enfermedades Tropicales Cursos 2014/15 en @usal @FFarmaciaUSAL diarium.usal.es/muet/2014/
Retweeted by Facultad Farmacia
Expand

Rodrigo Morchón G. 19h
@RodrigoMorchon
Sesión de tarde de los TFM en Máster de #enfermedades #tropical/es

FACULTAD DE FARMACIA. UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Facultad de Farmacia © 2006 - Campus M. Unamuno, 37007 Salamanca. Tf.: 34 923 294520 - Fax: 34 923 294515

Correo VSAL | STVDIVM | mi VSAL

Se elaboró un cartel con el listado de los cursos y se publicó de manera online en las noticias, así como en el Twitter y la página de Facebook oficiales de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Salamanca. Además, el cartel fue impreso en formato A3 y se colgó en los tablones de anuncios de diferentes facultades del campus Miguel Unamuno.

INTRODUCCIÓN AL USO DE HERRAMIENTAS
BIOINFORMÁTICAS PARA EL
ANÁLISIS DE SECUENCIAS DE ADN
D. Raúl Rivas González y Dña. Esther Menéndez Gutiérrez
26 de febrero 16:00 - 20:00 h

LA RED SOCIAL LINKEDIN COMO HERRAMIENTA PARA
BÚSQUEDA DE EMPLEO
D. Rodrigo Morchón García y
D. Jose Manuel Fernández Ábalos
4 de marzo 16:00 - 18:00 h

DOODLE, GOOGLE DRIVE Y HANGOUTS COMO
HERRAMIENTA PARA TFG, TFM Y EN INVESTIGACIÓN
D. Rodrigo Morchón García y
D. Jose Manuel Fernández Ábalos
5 de marzo 16:00 - 18:00 h

AUSAF: CONSUMO DE ALCOHOL I: ¿CUÁNTO ALCOHOL
CONSUMIMOS CUANDO DECIMOS QUE BEBEMOS "LO
NORMAL"? DETERMINACIÓN DE LA TASA DE ALCOHOLEMIA
Dña. Ana Isabel Morales Martín
5 de marzo 16:30 - 18:30 h

MANEJO DE SMARTPHONE/TABLETS APLICADO A
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. APPS EDUCATIVAS EN EL
AULA
D. Rodrigo Morchón García y
D. Jose Manuel Fernández Ábalos
19 de marzo 16:00 - 18:00 h

NOCIONES BÁSICAS PARA EL ANÁLISIS
BIOINFORMÁTICO DE PROTEÍNAS
D. Raúl Rivas González y Dña. Esther Menéndez Gutiérrez
26 de marzo 16:00 - 20:00 h

DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN
INTERNET
D. Juan Cruz Benito
3 de abril 16:00 - 19:00 h

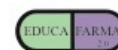
EDICIÓN DE IMÁGENES PARA PUBLICACIONES CIENTÍFICAS
Dña. Felicidad García Sánchez
9 y 10 de abril 16:00 - 19:00 h

INTRODUCCIÓN A RECURSOS TIC PARA ENSEÑANZA
D. Antonio Juan Sánchez Martín
24 de abril 18:00 - 20:00 h

AUSAF: HABILIDADES PARA LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA
I.- TALLER SOBRE COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE
Dña. Ana Martín Suárez y Dña. Elena Valles Martín
13 de mayo 17:00 - 19:00 h



EDUCA FARMA 2.0



Gestor de eventos
EVENTUM



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS OF INTERNATIONAL EXCELLENCE

Coordinador: J. Samuel Pérez Blanco
(jsperez@usal.es)
+ Info e Inscripciones en
eventum.usal.es

Fase 3. Desarrollo y valoración de los cursos EducaFarma 2.0.

Se ofertaron 8 cursos sobre herramientas informáticas de interés para la comunidad universitaria así como 2 cursos adicionales dentro del programa de talleres actuación de la nueva aula de atención farmacéutica (AUSAF) de la Facultad de Farmacia. Se ofertaron un total de 205 plazas, casi el doble que el curso pasado (116), de las que se inscribieron 165 alumnos y el 81,8 % (135) asistieron al curso y el 71 % de estos contestaron la encuesta voluntaria de satisfacción.



Se elaboró una encuesta de satisfacción con la herramienta Google Drive (se adjunta a continuación) y se ubicó en una página de la Facultad de Farmacia. Justo al finalizar cada curso se invitó a los participantes a rellenar el cuestionario online que incluía 6 preguntas iniciales sobre el alumno (edad, carrera que había estudiado, curso realizado, etc.) y 6 preguntas adicionales para evaluar la satisfacción con los diferentes aspectos del curso (ponente, organización, duración, etc.).

The image shows a screenshot of a web browser displaying the survey page for 'Encuesta de Satisfacción EducaFarma 2.0'. The browser's address bar shows 'campus.usal.es/~farmacia/encuesta'. The page header includes the Faculty of Pharmacy logo and navigation tabs: 'CONOCENOS', 'DOCENCIA', 'INVESTIGACIÓN (I+D+i)', 'PROY. FARMACÉUTICA', and 'NOTICIAS'. A sidebar on the left contains a 'Tweets' section with a tweet from 'Facultad Farmacia' dated March 1st, mentioning a conference by Margarita Arroyo. The main content area features the title 'Encuesta de Satisfacción programa EducaFarma 2013-2014' and a brief description: 'Esta encuesta tiene como principal objetivo evaluar la satisfacción con los diferentes aspectos concernientes a los cursos del programa EducaFarma 2013-2014.' Below this, there are several questions marked as mandatory (*):

- ¿Qué curso has realizado? * (Dropdown menu)
- ¿Qué edad tienes? * (Text input)
- ¿Que carrera estudias o has estudiado? * (Text input)
- ¿A que colectivo perteneces? * (Radio buttons for 'Alumno de Grado', 'Alumno de Posgrado', 'FDI', and 'Otro: [input field]')
- ¿Sexo? * (Radio buttons for 'M', 'F', and 'Otro: [input field]')

The footer contains contact information for the Faculty of Pharmacy, Universidad de Salamanca, and logos for 'Entero VSAL', 'STVDIVM', and 'VSAL'.

Fase 4. Análisis de los resultados y planificación curso 13-14

Como resumen de las encuestas de satisfacción se puede decir que de los 106 encuestados el 65% eran estudiantes de grado/postgrado (80% de farmacia), con una edad media de 29 años (18-57) y el 77% fueron mujeres.

Las vías mayoritarias por las que los alumnos conocieron los cursos fueron *Eventum* (28%), el boca a boca (25%) y los carteles expuestos en los centros (18%). El grado de satisfacción global con los cursos fue de 8,5 sobre 10, siendo los cursos de LinkedIn y manejo de smartphones los mejor calificados.

Los alumnos sugirieron adaptar mejor la extensión de algunos cursos y la impartición de nuevas herramientas docentes innovadoras.

Tres de cada cuatro alumnos de los cursos rellenaron la encuesta de satisfacción dando una valoración global de 8,8. En la tabla 1 se muestran los resultados resumidos de la satisfacción en cada uno de los cursos:

Tabla 1. Resumen de los resultados de las encuestas de satisfacción de los cursos del programa EducaFarma 2.0

Curso	Encuestados	Calidad curso	Calidad ponente	Calidad organización	Utilidad conocimientos	Satisfac. duración	Satisfac. Global*
Bioinformática ADN	15	4,4	4,7	4,1	5,0	4,1	8,6
LinkedIn	7	4,7	4,7	5,0	5,0	4,7	9,0
Google Drive	5	4,0	5,0	4,0	5,0	5,0	8,8
AUSAF: Alcohol	8	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	8,3
Smartphones/Tablets	12	4,8	5,0	4,8	5,0	4,7	9,3
Bioinformática: proteínas	19	4,2	4,2	4,5	4,5	4,1	8,8
Visibilidad en internet	12	4,5	4,6	4,6	4,5	4,4	8,9
Edición de imágenes	11	3,3	3,5	3,9	3,8	3,6	5,9
Recursos TIC	4	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	8,3
AUSAF: Atención Farmacéutica	15	5,0	4,7	4,5	5,0	4,7	8,8
TOTAL	106	4,3	4,5	4,4	4,4	4,4	8,5

Puntuaciones expresadas como la media aritmética de una escala tipo Likert (0-5)

*Puntuación expresada como la media aritmética en escala 0-10.

Como se muestra en la tabla 1, las valoraciones para cada uno de los ítems evaluados en los diferentes cursos impartidos fueron siempre superiores a 3,3 en una escala tipo Likert (sobre 5 puntos) en la que el 0 significaba una total insatisfacción con el ítem evaluado y 5 una satisfacción total. La valoración media de todos los ítems ronda el sobresaliente (4,5 sobre 4). Cabe destacar la valoración ligeramente inferior en el curso de edición de imágenes que seguramente sea achacable a determinados problemas técnicos con el software que impidieron a la profesora dar el curso tal y como lo tenía concebido.

Los cursos mejor valorados fueron los de LinkedIn como herramienta para la búsqueda de empleo, smartphones y tablets en educación así como la difusión y visibilidad en internet.



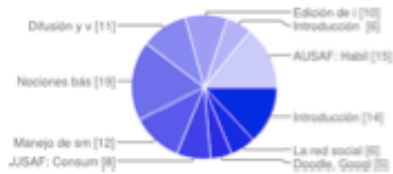
A continuación, se adjunta el resumen de respuestas que nos devuelve de manera online la herramienta Formularios de Google Drive en el que se puede apreciar de manera muy visual la frecuencia de puntuaciones de cada respuesta.

106 respuestas

[Ver todas las respuestas](#)

Resumen

¿Qué curso has realizado?



Introducción al uso de herramientas bioinformáticas para el análisis de secuencia de ADN	14	13%
La red social LinkedIn como herramienta para la búsqueda de empleo	6	6%
Doodle, Google Drive y Hangouts como herramienta para TFG, TFM y en investigación	5	5%
AUSAF: Consumo de alcohol I: ¿Cuánto alcohol consumimos cuando decimos que bebemos "lo normal"? Determinación de Tasa de Alcoholemia	8	8%
Manejo de smartphones/tablets aplicado a la docencia e investigación. Apps educativas en el aula.	12	11%
Notiones básicas para el análisis bioinformático de proteínas	19	18%
Diffusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet	11	10%
Edición de imágenes para publicaciones científicas	10	9%
Introducción a los recursos TIC para enseñanza	6	6%
AUSAF: Habilidades para la Atención Farmacéutica I. Taller sobre comunicación con el paciente	15	14%

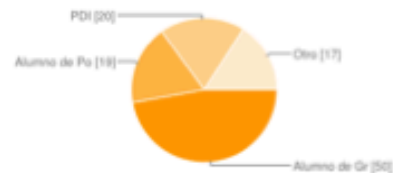
¿Qué edad tienes?

35 36 39 43 42 41 22 23 24 25 26 27 28 29 30 32 31 19 18 21 20 57 56 55 47 54

¿Que carrera estudias o has estudiado?

Ciencias Ambientales Farmacia Biología Ciencias ambientales Ciencias Ambientales Grado en Farmacia - Licenciado en Biología ciencias químicas Biotecnología Grado en farmacia Ciencias AMBIENTALES biología máster Fisiopatología y Farmacología Celular Molecular medicina FARMACIA biotecnología GRADO EN FARMACIA Economía grado en Farmacia TÉCNICO DE LABORATORIO farmacia Medicina farmacia y bioquímica Biología

¿A que colectivo perteneces?



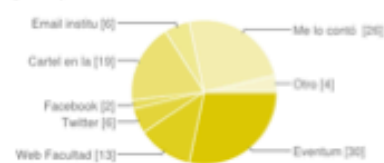
Alumno de Grado	50	47%
Alumno de Posgrado	19	18%
PDI	20	19%
Otro	17	16%

¿Sexo?



Hombre	29	27%
Mujer	77	73%

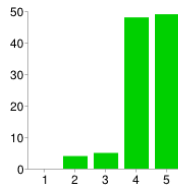
¿Por qué medio te enteraste del curso?



Eventum	30	28%
Web Facultad Farmacia	13	12%
Twitter	6	6%
Facebook	2	2%
Cartel en la Facultad/Centro investigación	19	18%
Email institucional	6	6%
Me lo contó un amigo	26	25%
Otro	4	4%

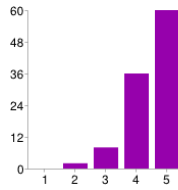
Valore ...

... la CALIDAD del CURSO



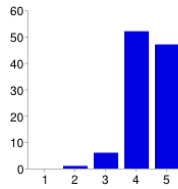
1	0	0%
2	4	4%
3	5	5%
4	48	45%
5	49	46%

... la CALIDAD del PONENTE



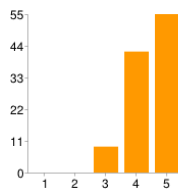
1	0	0%
2	2	2%
3	8	8%
4	36	34%
5	60	57%

... la CALIDAD de la ORGANIZACIÓN



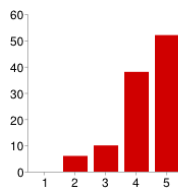
1	0	0%
2	1	1%
3	6	6%
4	52	49%
5	47	44%

... la UTILIDAD de los conocimientos adquiridos



1	0	0%
2	0	0%
3	9	8%
4	42	40%
5	55	52%

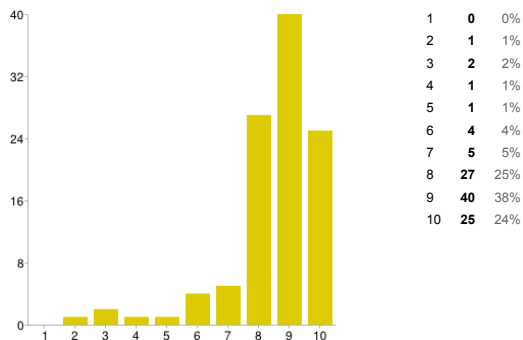
...su SATISFACCIÓN con la DURACIÓN del curso



1	0	0%
2	6	6%
3	10	9%
4	38	36%
5	52	49%

Satisfacción global y sugerencias

Califique su satisfacción con el curso realizado

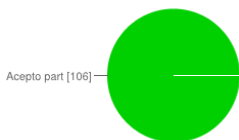


¿Qué herramientas te gustaría conocer el año que viene?

Muy buena calidad docente de los ponentes:) Como única sugerencia sería conveniente que cursos como éste que se basan en otro anterior requirieran, en la medida de lo posible, la asistencia al anterior para evitar la pérdida de dinamismo del mismo. estaría bien hacerlo un par de días mas y hacerlo por secciones tematicas

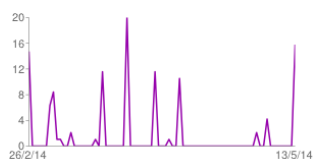
Aplicaciones docentes en general las novedades sobre las actuales Otras herramientas de bioinformática para elaborar filogenias las misma mas prifundas Me gustaría que Raúl Rivas volviera a impartir un curso de este tipo dada su facilidad de expresión y comprensión con los alumnos. También que se impartieran cursos del ámbito de la biología con más frecuencia. curso avanzado de la misma materia Hacer más práctica El curso quizás es demasiado largo; sin embargo, la calidad de los contenidos lo merece y además los ponentes lo hacen ameno Herramientas para realizar recursos dicáticos. Me interesaría conocer algo sobre el campo de investigación, apartados de microbiología y toxicología. Cualquier cosa útil para saber mejor como movernos el día que salgamos de la facultad. Talleres de seguimiento farmacoterapéutico, formación en diagnóstico de patologías menores, criterios de derivación al médico en enfermedades menores, protocolos de indicación, protocolos de dispensación activa, formación en enfermedades comunes (alergias, gripe, resfriado,...), cursos de farmacoterapia en mi opinión debería haber más juegos de rol de pacientes y farmacéuticos, ya que se aprende de manera más efectiva y entretenida Zotero Me parece una excelente manera de adquirir competencias y profundizar en aquellos temas que nos son de más interés. Lo único me gustaría que tuvieran una duración mayor, ya que en la duración establecida no se puede si no rascar la superficie. También estaría bien que se pudiera dividir en varias sesiones, ya que igual cuatro horas puede ser excesivo, teniendo en cuenta que se hace en días lectivos. Casos reales de situaciones que nos podemos encontrar al terminar la carrera. Por ejemplo, que nos hablen de dispensación farmacéutica, condiciones de trabajo en un hospital, laboratorio, etc. taller de seguimiento farmacoterapeutico con un paciente real Mas días de curso para profundizar en el tema Se hace costoso 4 horas seguidas. Pero en general, estoy muy satisfecha. El curso debería de durar un par de días para poder explicar los conceptos y las herramientas informáticas con más detenimiento, y también, si se puede, que el profesorado intente introducir y explicar estas herramientas dentro de la carrera universitaria correspondiente (no solo por cursos extraordinarios). Me parece una buena iniciativa para aumentar el interes del alumnado y para orientarles hacia su futuro profesional. me ha resultado escaso de tiempo, quizá por mi poca familiaridad con el tema. Seguir ahondando y con ejemplos práctocos, dejándonos tiempo para 2cacharrear" Las novedades aplicadas a docencia Estaría bien que también se hablase de microarrays, aparte de PCR y secuenciación

Términos y condiciones de la encuesta



Acepto participar voluntariamente en este estudio, contestando con la verdad este cuestionario y entendiendo que mis respuestas serán completamente confidenciales según la Ley C

Número de respuestas diarias



Se elaboraron certificados que se entregaron a cada uno de los asistentes a algún curso del programa EducaFarma 2.0 así como a los docentes que impartieron los citados cursos (ANEXO I).

Una vez concluidos la totalidad de los cursos, se realizó una reunión con todos los profesores que habían participado en el programa para consultarles su opinión acerca del programa y sus expectativas para el curso 2014-2015. La totalidad de los docentes mostraron su satisfacción con la respuesta e interés por parte de los participantes y recibieron de buen agrado la repetición de los cursos en ediciones futuras. Se discutieron nuevas herramientas que podían ser mostradas, destacando los programas de organización y citación de artículos de investigación como *papers* y *readcube*, el desarrollo de herramientas integrables en Studium y el desarrollo en profundidad de los recursos en la nube y nuevas TICs.

Fase 5. Difusión de resultados

Con objeto de la difusión de los resultados obtenidos en junio de 2014, se presentó un póster titulado *EducaFarma 2.0: programa de formación continuada de profesores y alumnos de la Facultad de Farmacia de Salamanca con recursos propios* al V Congreso Internacional de Educación Superior en Ciencias Farmacéuticas (EDUSFARM) que tuvo lugar del 25 al 27 de junio de 2014 en Sevilla (Anexo II).

Se elaboró un libro de resúmenes de los cursos del programa EducaFarma 2.0. para el que se solicitó ISBN así como se realizó el depósito legal del mismo en el registro del Ministerio de Educación. El libro, en su versión electrónica, está disponible en la plataforma ISSUU en la siguiente dirección:

http://issuu.com/jonassamuelperezblanco/docs/educafarma_completo_vdigital/1?e=7361753/8373461

CONCLUSIONES

Se ha diseñado un programa de cursos sobre herramientas informáticas de utilidad en función de las necesidades y capacidad de los alumnos y profesores de la Facultad de Farmacia que ha tenido una gran acogida en la comunidad universitaria con una ocupación media que rondó el 80%.

Toda la información e inscripciones se ha gestionado a través de la herramienta "Eventum", puesta a nuestra disposición por el Servicio de Innovación y Producción Digital de la Universidad de Salamanca, que ha sido de gran utilidad para su difusión, la administración y la gestión de la matriculación on-line de los cursos.

Se ha desarrollado una breve encuesta de satisfacción compuesta de 6 ítems a cerca de información personal como puede ser la formación previa, colectivo al que pertenece el alumno, edad, etc. y otros 6 ítems para valorar la calidad del curso, ponente, organización y demás aspectos concernientes al programa de cursos EducaFarma 2.0. La valoración global ha sido de un 8,5 (sobre 10). Todas las valoraciones medias individuales fueron superiores a 3,3 (sobre 5) y el curso que alcanzó una mayor satisfacción por parte de los participantes fue el titulado " Manejo de iPhone/tablets aplicado a docencia e investigación. Apps educativas en el aula".

En general, el programa EducaFarma 2.0. ha sido una grata experiencia tanto por parte de los profesores como los alumnos. El carácter eminentemente práctico, el dinamismo en la impartición por parte de los profesores implicados y la predisposición de los alumnos a aprender, parecen ser los puntos clave de la elevada satisfacción con los cursos y el pilar que sostiene la continuidad de este proyecto en futuras ediciones.

Se ha elaborado el libro de resúmenes del programa EducaFarma 2.0. tanto en su versión impresa como digital. El libro se ha distribuido entre los profesores y el comité organizador el programa.

AGRADECIMIENTOS

El equipo que conforma el presente proyecto de innovación docente, no quiere dejar pasar la oportunidad para agradecer su colaboración de manera generosa y desinteresada a:

- ✓ El equipo de *Eventum*, por todas las facilidades que nos han dado a la hora de utilizar *Eventum*.
- ✓ A todos los alumnos interesados en alguno de los cursos que hemos impartido pues ellos dan sentido al proyecto.
- ✓ Al personal de secretaria de la facultad y del decanato por estar siempre pendiente de los certificados, además de Hino por estar siempre pendiente de las fechas y ayudarme en múltiples quehaceres.
- ✓ Al personal de conserjería tan espléndido que tenemos que siempre están pendientes de todo lo que acontece en la Facultad y que sin ellos sería mucho más difícil llevar a cabo este tipo de iniciativas.
- ✓ A los técnicos de las aulas de informática porque en todos los cursos que hemos impartido no ha habido ni un solo problema técnico y siempre han estado a nuestra disposición.
- ✓ Al Vicerrectorado de Política Académica por confiar en este proyecto y aportar la financiación muy útil para la difusión de los cursos y los resultados de los mismos (ID2013/272).
- ✓ A todo el equipo decanal de la Facultad y en especial al señor decano por impulsar iniciativas de esta índole que enriquecen la oferta docente de la Facultad y también estrecha los lazos entre profesorado y alumnado.
- ✓ Mis agradecimientos también para la Dra. Ana Isabel Morales por su extraordinario curso sobre alcohol que tan buena acogida y valoración recibió.
- ✓ A todos los docentes que se han implicado en este programa de cursos de manera totalmente desinteresada y con el único objetivo de difundir el conocimiento con el entusiasmo y las ganas de un verdadero MAESTRO.

- ✓ A los responsables de la edición del libro “EducaFarma 2.0”, Juan y Felicidad, que han hecho un gran trabajo y han estado a nuestra disposición en todo momento.
- ✓ En definitiva, a todo aquel que se ha encontrado con la palabra EducaFarma de una u otra manera en este curso académico y ha hecho que fuera un poco más grande que el pasado y esperamos que un poco menos que el que viene.

"Si el alumno no supera al maestro,
no es bueno el alumno ni es bueno el maestro"

ANEXOS

ANEXO I.- Ejemplo de certificado de asistencia a un curso del programa EducaFarma 2.0.

ANEXO II.- Comunicación tipo póster titulada *Educafarma 2.0: programa de formación continuada de profesores y alumnos de la Facultad de Farmacia de Salamanca con recursos propios.*



Los responsables del programa EducaFarma 2.0 certifican que

XXXXX XXXXX XXXXX

ha realizado el curso titulado

"Google Drive y Hangout en docencia e investigación"

con una duración de **2 horas** organizado por el Decanato de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Salamanca, y que ha tenido lugar en Salamanca el día **26 de febrero de 2014** y para que conste donde proceda expedimos este certificado en

En Salamanca a veintiséis de dos mil catorce:

Decano Facultad de Farmacia

Coordinador EducaFarma 2.0

D. Antonio Muro Álvarez

D. Jonás S. Pérez Blanco



Educafarma 2.0: programa de formación continuada de profesores y alumnos de la Facultad de Farmacia de Salamanca con recursos propios.



Pérez-Blanco JS^{1,*}, Cruz-Benito J^{2,3}, Zazo Gómez H¹, González López F¹, Morchón García R⁴, Fernández Ábalos JM⁵, Martín Suárez A¹, Valles Martín E⁶, Sánchez Martín AJ³, García Sánchez F², Rivas González R⁵, Menéndez Gutiérrez E⁵, Morales AI⁷, Muro Álvarez A^{4,8}.

¹ Dpto. Farmacia y Tecnología Farmacéutica; ² Grupo de Investigación GRIAL; ³ Dpto. Informática y Automática; ⁴ Dpto. Biología Animal, Ecología, Parasitología, Edafología y Química Agrícola; ⁵ Dpto. Microbiología y Genética; ⁶ Dpto. Química Farmacéutica; ⁷ Dpto. Fisiología y Farmacología; ⁸ Decanato Facultad de Farmacia. Universidad de Salamanca

INTRODUCCIÓN

El continuo avance en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), herramientas informáticas y las nuevas competencias del Grado exigen una renovación constante de las metodologías docentes e investigadoras. El Decanato de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Salamanca, pretende abordar la segunda edición del programa Educafarma para ayudar al descubrimiento y perfeccionamiento del uso de dichas herramientas en el contexto universitario.

OBJETIVOS

Coordinar, desarrollar y evaluar un programa de formación continuada multidisciplinar que cubra las necesidades formativas y organizativas demandadas por la comunidad universitaria de la Facultad

MÉTODOS

Recursos utilizados: aulas y docentes de la universidad



Aula AUSAF

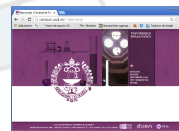


Aulas Informáticas



Aulas Docentes

Canales de difusión de los cursos:



Programas y herramientas mostradas en los cursos (freeware)



Evaluación de

- la calidad de
 - los ponentes
 - los cursos
 - la organización
- satisfacción global
- utilidad de los conocimientos adquiridos
- duración de los cursos.



RESULTADOS

EDUCA FARMIA 2.0

165 alumnos
10 cursos



79% cumplimiento la encuesta

Perfil del estudiante medio encuestado:

- Mujer (77%)
- Estudiante de grado/postgrado (65%)
 - De Farmacia (80%)
- Edad media de 29 años (18-57 años)

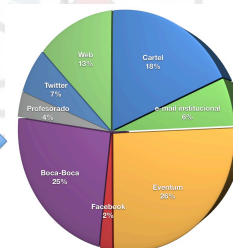


Mejor valorados

Medios por los que se enteraron los alumnos

Sugerencias:

- Adaptar mejor la extensión de algunos cursos
- Impartición de mas herramientas docentes innovadoras



CONCLUSIONES

Se han impartido un total de 10 cursos con un elevado nivel de ocupación y satisfacción por parte del alumnado, hecho que conduce a la continuidad del programa en cursos futuros