



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

MEMORIA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN

DOCENTE ID2013/179:

*“IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN POR
RÚBRICAS DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN
ENFERMERÍA Y EN FISIOTERAPIA”*

MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO:

M^A DEL CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ (COORDINADORA)

FAUSTO JOSÉ BARBERO IGLESIAS

ROBERTO MÉNDEZ SÁNCHEZ

JOSÉ JAVIER GONZALO MARTÍN

ANA M^A MARTÍN NOGUERAS

ANTONIO MANUEL CARDOSO MUÑOZ

ANA ISABEL GALÁN HERNÁNDEZ

JUNIO 2014

ÍNDICE:

INTRODUCCIÓN	4
OBJETIVOS.....	4
ACTIVIDADES REALIZADAS	5
CONCLUSIONES	9

INTRODUCCIÓN

La evaluación de la asignatura “Trabajo Fin de Grado” es singular y compleja. Por un lado se regula por unas normas específicas como es el REGLAMENTO DE TRABAJOS FIN DE GRADO Y FIN DE MASTER DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA y por otro lado tiene la particularidad que son varios los profesores que la evalúan en distintas comisiones.

Con la experiencia de la organización de la evaluación de los Trabajos Fin de Grado (TFG) de los Cursos de Adaptación a los Grados en Enfermería y en Fisioterapia, la Comisión de Trabajos Fin de Grado de Enfermería y Fisioterapia y el equipo de Dirección de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia, se ha planteado desarrollar un sistema de evaluación de los TFG de los estudiantes de 4º de los Grados en Enfermería y en Fisioterapia mediante el diseño y aplicación de rúbricas.

OBJETIVOS

- Desarrollar un nuevo sistema de evaluación más explícito mediante rúbricas.
- Facilitar la calificación y evaluación de competencias.
- Ayudar a clarificar lo que se espera del estudiante y que lo conozca previamente.
- Aumentar la transparencia y la homogeneidad de criterios en la calificación de los Trabajos Fin de Grado.

ACTIVIDADES REALIZADAS

– Reuniones del grupo de trabajo del proyecto formado por los miembros de la Comisión de Trabajos Fin de Grado de Enfermería y Fisioterapia y el equipo de Dirección de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia, coordinados por, M^ª del Carmen Sánchez Sánchez, Presidenta de la Comisión de TFG.

– En estas reuniones se han decidido las competencias a adquirir, los criterios a tener en cuenta en la evaluación y los grados de ejecución y su ponderación, para elaborar las rúbricas partiendo de las sugerencias del Consejo de Docencia del día 18 de febrero de 2013 (figura 1)

MODELO PARA LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE TITULACIÓN

Estudiante:

Título del TFG/TFM:

.....

.....

Fecha de la evaluación:

Valoración cuantitativa del Trabajo en escala numérica de 0 a 10, con un decimal

Criterio a evaluar	Calificación
1. Calidad científica y técnica	
2. Calidad del material entregado	
3. Claridad expositiva (oral o escrita)	
4. Capacidad de síntesis	
5. Capacidad de debate y defensa argumental	
(Otros, adaptar y describir en cada caso)	
Calificación global	


Figura 1. Modelo para la Evaluación y calificación de los TFG propuesto por el Consejo de Docencia de 18 de Febrero de 2013.

– Se ha elaborado una rúbrica sin valoración cuantitativa como expresan las normas complementarias de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia al reglamento de TFG de la USAL (figura 2) para el informe de tutor (figura 3). Los criterios a evaluar se encuentran en las filas y las valoraciones cualitativas en las columnas.

Funciones del tutor

El tutor/a académico/a será responsable de exponer al estudiante las características del TFG, de asistir y orientarlo en su desarrollo, de velar por el cumplimiento de los objetivos fijados y de emitir un informe previamente a la presentación del TFG. En este informe se valorará la dedicación y actitud del estudiante y el contenido del trabajo sin valoración cuantitativa.

Figura 2. Funciones del tutor aprobadas en las Normas complementarias de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia al reglamento de TFG de la USAL



**UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA**

E.U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Avda. Donantes de Sangre s/n.37007 - Salamanca
Tel. (34) 923 29 45 90Fax. (34) 923 29 45 76

**Informe del Tutor de Trabajo Fin de Grado para el/la Presidente/a de la
Comisión Evaluadora.**

El abajo firmante, en su calidad de tutor/a,
INFORMA:
sobre el proceso de tutorización del Trabajo Fin de Grado con los siguientes datos:

Titulación: Grado en¹ _____, Curso 2013 / 14 .

Título del Trabajo Fin de Grado: _____

Estudiante: _____

Tutor/a: _____

<i>Marcar una X donde corresponda</i>						
	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Deficiente	Muy Deficiente
Dedicación y actitud del estudiante						
Calidad científica y técnica del contenido del trabajo						
Claridad expositiva escrita y capacidad de síntesis						

Observaciones²: _____

Salamanca, a ___ de _____ de _____

Fdo.: ,

¹ Enfermería / Fisioterapia

² El tutor puede hacer constar aquí las consideraciones que estime oportuno.

Figura 3. Informe del tutor con rúbrica sin calificación cuantitativa.

– Para los miembros de las Comisiones Evaluadoras se ha diseñado una rúbrica con valoración cuantitativa (figura 4). En la rúbrica se detallan los criterios a evaluar en las filas y las valoraciones en las columnas. En cada recuadro se especifica la valoración cuantitativa de cada uno de ellos.

Criterios de Evaluación de las Comisiones Evaluadoras												
<i>Marcar una X donde corresponda y calcular la suma para determinar la calificación final</i>												
	Excelente		Muy bueno		Bueno		Regular		Deficiente		Muy Deficiente	
Adecuación a las normas de estilo, extensión y estructura según tipo de trabajo (33%)	3,3		3		2,5		2		1,1		0,4	
Calidad científica y técnica del contenido del trabajo (34%)	3,3		3		2,5		2		1,1		0,4	
Claridad expositiva escrita y capacidad de síntesis (33%)	3,4		3		2,5		2		1,2		0,4	

Calificación Final:

Figura 4. Rúbrica con los criterios de Evaluación de las Comisiones Evaluadoras y calificación cuantitativa

– Las rúbricas se han publicado en STUDIUM y en la Web del Centro para que los estudiantes conozcan el sistema de evaluación previamente a la presentación del Trabajo Fin de Grado.

– Nos hubiera gustado aportar más evidencias sobre el empleo de las rúbricas, pero todavía no ha finalizado el proceso de evaluación de los TFG. Aunque los comentarios recibidos de los tutores y evaluadores es que facilita el proceso, promueve una mayor reflexión del tutor, permite igualar criterios por las distintas comisiones y favorece la distinción entre TFG excelentes y muy buenos.

CONCLUSIONES

La utilización de rúbricas como sistema de evaluación de los TFG en Enfermería y Fisioterapia ha facilitado la calificación y evaluación de competencias, ha resultado ser más explícito, ha ayudado a clarificar lo que se espera del estudiante y que lo conozca previamente, ha aumentado la transparencia y la homogeneidad de criterios en la calificación de los trabajos Fin de Grado por las distintas Comisiones.