

CARAC TERES

Estudios culturales y críticos de la esfera digital

En este número participan ■ María Jesús Bernal Martín, Katherine Borthwick, Juan Carlos Cruz Suárez, Carmen Fernández Galán, Pedro García-Guirao, Maddalena Ghezzi, James Hicks, Ioana Juncan, Gonzalo Lizardo Méndez, Álvaro Llosa Sanz, José Martínez Rubio, Genara Pulido Tirado, Alberto Santamaría, Carlos Santos Carretero, Rosanne Caroline Tertoolen, Alfonso Vázquez Atochero



Revista Caracteres. Estudios culturales y críticos de la esfera digital

Caracteres es una revista académica interdisciplinar y plurilingüe orientada al análisis crítico de la cultura, el pensamiento y la sociedad de la esfera digital. Esta publicación prestará especial atención a las colaboraciones que aporten nuevas perspectivas sobre los ámbitos de estudio que cubre, dentro del espacio de las Humanidades Digitales. Puede consultar [las normas de publicación en la web](#).

Editores

David Andrés Castillo
Juan Carlos Cruz Suárez
Daniel Escandell Montiel

Consejo editorial

Robert Blake | University of California - Davis (EE. UU.)
José María Izquierdo | Universitetet i Oslo (Noruega)
Hans Lauge Hansen | Aarhus Universitet (Dinamarca)
José Manuel Lucía Megías | Universidad Complutense de Madrid (España)
Elide Pittarello | Università Ca' Foscari Venezia (Italia)
Fernando Rodríguez de la Flor Adánez | Universidad de Salamanca (España)
Pedro G. Serra | Universidade da Coimbra (Portugal)
Remedios Zafra | Universidad de Sevilla (España)

Consejo asesor

Miriam Borham Puyal | Universidad de Salamanca (España)
Jiří Chalupa | Univerzita Palackého v Olomouc (Rep. Checa)
Wladimir Alfredo Chávez | Høgskolen i Østfold (Noruega)
Sebastièn Doubinsky | Aarhus Universitet (Dinamarca)
Daniel Esparza Ruiz | Univerzita Palackého v Olomouc (Rep. Checa)
Charles Ess | Aarhus Universitet (Dinamarca)
Fabio de la Flor | Editorial Delirio (España)
Pablo Grandío Portabales | Vandal.net (España)
Claudia Jünke | Universität Bonn (Alemania)
Malgorzata Kolankowska | Wyższa Szkoła Filologiczna we Wrocławiu (Polonia)
Sae Oshima | Aarhus Universitet (Dinamarca)
Beatriz Leal Riesco | Investigadora independiente (EE.UU.)
Macarena Mey Rodríguez | ESNE/Universidad Camilo José Cela (España)
Pepa Novell | Queen's University (Canadá)
José Manuel Ruiz Martínez | Universidad de Granada (España)
Gema Pérez-Sánchez | University of Miami (EE.UU.)
Olivia Petrescu | Universitatea Babeş-Bolyai (Rumanía)
Pau Damián Riera Muñoz | Músico independiente (España)
Fredrik Sörstad | Universidad de Medellín (Colombia)
Bohdan Ulašín | Univerzita Komenského v Bratislave (Eslovaquia)

ISSN: 2254-4496



Editorial Delirio (www.delirio.es)

Los contenidos se publican bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 3.0 Unported](#).

Diseño del logo: Ramón Varela | Ilustración de portada: Claudia Porcel

Las opiniones expresadas en cada artículo son responsabilidad exclusiva de sus autores. La revista no comparte necesariamente las afirmaciones incluidas en los trabajos. La revista es una publicación académica abierta, gratuita y sin ánimo de lucro y recurre, bajo responsabilidad de los autores, a la cita (textual o multimedia) con fines docentes o de investigación con el objetivo de realizar un análisis, comentario o juicio crítico.

Editorial, PÁG. 5

Artículos de investigación: Caracteres

- **Metaphorically Speaking: Possibilities of Theatre Performance in the Digital Age** DE IOANA JUNCAN, PÁG. 9
- **Re-construyendo la novela para un nuevo milenio. Postestructuralismo, discurso, lectura, autoría e hipertextualidad ante los nuevos caminos de la novela.** DE ÁLVARO LLOSA SANZ, PÁG. 22
- **La crítica literaria española frente a los nuevos medios y el cambio.** DE GENARA PULIDO TIRADO, PÁG. 29
- **Bringing the Stories Home: Wafaa Bilal's War on the Public Narrative of War.** DE JAMES HICKS, PÁG. 39
- **Hermenéutica o hermética. Oposición y conjunción de dos tradiciones interpretativas.** DE CARMEN FERNÁNDEZ GALÁN Y GONZALO LIZARDO MÉNDEZ, PÁG. 58
- **La tiranía de Gauss. Prejuicios y perjuicios de la normalidad en las ciencias sociales.** DE ALFONSO VÁZQUEZ ATOCHERO, PÁG. 64
- **La apocalíptica judía desde la óptica japonesa: *El Shaddai: Ascension of the Metatron*.** DE CARLOS SANTOS CARRETERO, PÁG. 71

Reseñas

- **¿Qué es la transferencia tecnológica?,** de Ugo Finardi. POR CARLOS SANTOS CARRETERO, PÁG. 98
- **La civilización del espectáculo,** de Mario Vargas Llosa. POR JOSÉ MARTÍNEZ RUBIO, PÁG. 102
- **Escribir en internet: guía para los nuevos medios y las redes sociales,** de Mario Tascón (dir.). POR MADDALENA GHEZZI, PÁG. 109
- **Las fronteras del microrrelato. Teoría y crítica del microrrelato español e hispanoamericano,** de Ana Calvo Revilla y Javier de Navascués (eds.). POR MARÍA JESÚS BERNAL MARTÍN, PÁG. 113
- **El intelectual melancólico. Un panfleto,** de Jordi Gracia. POR JUAN CARLOS CRUZ SUÁREZ, PÁG. 135

Artículos de divulgación: Intersecciones

- **Desarrollos en la traducción automática: esperando aún una traducción de alta calidad.** DE ROSANNE CAROLINE TERTOOLEN, PÁG. 141
- **La literatura ¿entre las bellas artes y el mercado? Siete aproximaciones y un caso.** DE ALBERTO SANTAMARÍA, PÁG. 148
- **Abriendo la historia, abriendo la enseñanza. Una aproximación al proyecto OpenLIVES.** DE KATHERINE BORTHWICK Y PEDRO GARCÍA-GUIRAO, PÁG. 159

Sobre los autores, PÁG. 163



Artículos de investigación:

Caracteres

Hermenéutica o hermética. Oposición y conjunción de dos tradiciones interpretativas

Hermeneutics or hermetics. Opposition and conjunction of two interpretative traditions

Carmen Fernández Galán (Universidad Autónoma de Zacatecas)

Gonzalo Lizardo Méndez (Universidad Autónoma de Zacatecas)

Artículo recibido: 7-9-2012 | Artículo aceptado: 30-10-2012

ABSTRACT: Reading the world like a book or reading a book like a world are two ways of interpretation that permit the tracing of hermeneutic traditions. In an attempt to achieve the *conjunctio oppositorum*, we explore the tension between hermetics and hermeneutics that forks in the road of science and literature, whose borders are blurred. The ways of revealing the truth are multiple: analogy, metaphor, archetypes and symbols imply routes of intertextuality for the reader, who in turn completes the interpretation in his own horizon of expectations. In the conjunction, and not in the opposition, between hermeneutics and hermetics, it will be possible to open new spaces for the living and creative interpretation of life and texts.

RESUMEN: Leer el mundo como libro o leer el libro como mundo son dos modos de interpretación que permiten dibujar las tradiciones hermenéuticas. En un intento de alcanzar la *conjunctio oppositorum*, exploramos la tensión entre hermética y hermenéutica que se bifurca en el camino de la ciencia y la literatura, cuyas fronteras se desdibujan. Las formas de desvelar la verdad son múltiples: analogías, metáforas, arquetipos y símbolos implican recorridos intertextuales para el lector que, a su vez, completa la interpretación en su propio horizonte de expectativas. En la conjunción, y no en la oposición, entre las tradiciones hermenéutica y hermética, será posible abrir nuevos espacios para la interpretación viva y creativa de la vida y de los textos.

KEYWORDS: hermeneutics, hermetic, semiosis, interpretation, symbol

PALABRAS CLAVE: hermenéutica, hermética, semiosis, interpretación, símbolo

La relación de los hombres con los signos ha estado condicionada históricamente por una paradoja determinante: entre más libertad se les conceda a los hombres para interpretar, mayores serán las posibilidades de que se incomuniquen o se malentiendan; por el contrario, entre menos libertad interpretativa se les conceda más estrechas serán sus posibilidades de formular hipótesis y producir nuevos conocimientos. Entre ambas posibilidades —entre ambos peligros—, Umberto Eco discierne dos modos contrapuestos de interpretación, uno de ellos regido por el racionalismo griego, y el otro por lo que él llama la semiosis hermética. De acuerdo con su caracterización, el primer modelo se fundamenta en los principios de identidad, de no contradicción y de tercero excluido que caracterizan el *modus* lógico, mientras que el segundo niega esos principios, enroscando las cadenas causales, de tal modo que «el después precede al antes» y se puede estar «bajo formas diferentes, en lugares distintos en el mismo momento» (Eco, 1998: 51).

Planteados así, estos modelos tienen su historia. La primera tradición —que llamaremos a secas «Hermenéutica»— tuvo su origen mítico en el Hermes griego, buscó sus fundamentos en la lógica aristotélica y fue adoptada por la ortodoxia cristiana, agrupada en torno a Roma, para defender e imponer el «sentido literal» de las Escrituras. La segunda tradición —que conoceremos como «Hermética»— se generó a partir de la figura mítica de Hermes-Toth egipcio; fundada en el principio de la « semejanza », fue practicada por los heterodoxos gnósticos, herméticos y

neoplatónicos que se aglutinaron en torno a Alejandría y que defendieron el derecho de explorar los múltiples, infinitos «sentidos alegóricos» latentes en los textos sagrados.

La hermenéutica nace de la tensión entra la palabra oral y escrita, entre la expresividad viva —pero efímera— de la oralidad y la inexpressividad fría —pero persistente— de la escritura. Como dios de las fronteras y de los viajeros, Hermes permite vencer estas fronteras espaciales, temporales y lingüísticas para que sus adeptos transiten de lo oral a lo escrito, de la verdad a la mentira, del olvido a la memoria. La influencia helénica en Egipto propició que el dios griego se fundiera con Toth, el inventor de la escritura, amalgamando la figura de Hermes Toth —o Hermes Trismegisto—: el intermediario que traduce las palabras al momento que las traiciona y las instituye. Esta fusión no deja de ser simbólica. Para compensar el distanciamiento provocado por el surgimiento de la escritura, por la colisión de distintos espacios lingüísticos y por el paso inevitable del tiempo, se volvió evidente durante el helenismo, la necesidad de resolver los problemas más específicos de la interpretación y de la traducción, entre los cuales destacan:

[...] la necesidad de conservar, a través de la filología, el patrimonio literario de la antigüedad; la urgencia de hacerlo comprensible a poblaciones diversas, por estirpe y por lengua y de adaptar los mitos arcaicos al contexto de una sociedad y de una ciencia más adelantadas. (Ferraris, 2007: 16)

Durante los primeros dos siglos de nuestra era, ambas tradiciones se fortalecieron por separado, configurando sus propias técnicas de exégesis y sus respectivos corpus textuales. Con la eficiente ayuda de Aristóteles, la ortodoxia romana se aglutinó en torno a un texto único y unívoco, *La Biblia*, mientras que, enfrascados en polémicas interminables, los gnósticos y herméticos nunca pudieron conformar un canon textual: los documentos reunidos en el *Corpus hermeticum* o los rollos de Nag-Hammadi, no son sino los despojos de su inevitable, fatal derrota política. A finales del siglo II, con la pequeña ayuda del emperador Constantino, recién convertido al cristianismo, la ortodoxia de Roma pudo imponer sobre el mundo occidental su dogma y su hermenéutica. Bien afianzados por los silogismos de la Escolástica, y bajo el amparo del poder político, los sabios cristianos se dedicaron así, durante toda la Edad Media, a consolidar y preservar su texto canónico en su arduo proceso de transformación del arameo al griego y al latín.

Como lo testifica la literatura medieval, con su abrumadora ortodoxia, la tradición gnóstica desaparece virtualmente de lo escrito —excepto de los archivos eclesiásticos que atesoraron sus confesiones. Perseguida por el estigma de la herejía, la tradición hermética se preservó de la censura refugiándose en los caminos menos transitados de la expresión oral, la cual permitía al maestro la transmisión de los saberes «ocultos» que requerían sus discípulos y que además permitía un recorrido iniciático. Cuando recurrieron a la escritura, cifraron su lenguaje bajo distintos velos y estrategias: sobrenombres, polivalencias, anagramas, cuadrados mágicos que combinaban letras o números. En los tratados de alquimia, por ejemplo, los procesos químicos eran descritos a través de historias, parábolas, paradojas y alegorías que, al trasladarse de un contexto cultural a otro provocaban confusiones —no siempre intencionales— que mantenían alejados a los neófitos. De acuerdo con esta hipótesis, los mitos gnósticos y los saberes herméticos sobrevivieron detrás de la jerga alquímica, disfrazados de sustancias o procesos cuya comprensión implicaba la prueba en el laboratorio por parte del adepto.

Durante el Renacimiento, el paradigma escolástico de conocimiento se fracturó por factores diversos: la abrumadora expansión de la cosmología ocasionada por Colón, Copérnico y Galileo; el desarrollo de la imprenta, que transfiguró la esencia de la escritura desplazando al texto sagrado por el profano bajo el régimen de la autoría, así como la influencia que ejerció el «descubrimiento» del *Corpus hermeticum*, atribuido a Hermes Trismegisto, un filósofo que habría existido 3500 años antes de Cristo y que fue saludado por los humanistas «como el más antiguo profeta de la humanidad, inspirador de paganos (Orfeo, Pitágoras, Filolao y Platón) y

contemporáneo de Moisés, representando para ellos la garantía de la reconciliación entre la sabiduría pagana y la doctrina cristiana» (Piñeiro, 2007: 438). Esta fusión hermética les sugirió a los humanistas que existía una sabiduría primigenia, una *Prisca Theologia* que no era privativa de la iglesia católica. Y de ahí dedujeron el principio del sincretismo intertextual, según el cual, «todas las escuelas y pensadores filosóficos y teológicos conocidos contenían ciertos conocimientos verdaderos y válidos compatibles entre sí y que por tanto merecían ser reafirmados y defendidos» (Kristeller, 1970: 83).

Este viraje hacia la letra escrita propició el estallido de las interpretaciones. Si la palabra divina había sido entregada al hombre, todos los intentos por replegarla en la babel de las lenguas generó distintas vertientes de interpretación de acuerdo a la selección del sistema de escritura: la consonántica para la cábala, la fonética para el cristianismo, y la jeroglífica para el hermetismo renacentista, cuyo principio sincrético —aunado al principio hermético de semejanza o simpatía— propició una interpretación abierta e *intertextual*, como bien lo ha caricaturizado Foucault en *Las palabras y las cosas*.

Frente a esta apertura del sentido, propiciada por Hermes Trismegisto, la hermenéutica de la Reforma prefirió cerrar nuevamente el texto, centrándose en el sentido literal y en el análisis textual de la *Sola scriptura*: condenando las alegorías y analogías propias del humanismo, Lutero y Calvino proclamaron que sólo las Escrituras contenían la verdad, literalmente —aunque Calvino recurriera a una metáfora para explicar que la *Biblia*, era un «pan con costra gruesa» que pocos creyentes podrían masticar. Por su parte, los teólogos católicos enfatizaron la necesidad de leer la *Biblia* literal pero *contextualmente*: sólo aquellos que dominaran el contexto histórico en que fueron escritos los libros bíblicos, estarían autorizados a interpretarlos. Con estas medidas, tanto la Reforma como la Contrarreforma persiguieron un objetivo semejante: limitar las derivas interpretativas propias de la heterodoxia, un hecho que ilustra irónicamente cómo dos proyectos ideológicos contrarios pueden perseguir los mismos fines mediante estrategias similares.

Si a este doble movimiento de censura aunamos el repudio de René Descartes hacia el libresco saber del humanismo y su apuesta por la razón individual fundamentada en los datos sensoriales empíricos, podría pensarse que el modelo de interpretación hermético estaba condenado a desaparecer. Desde que Casaubon demostró que el *Corpus hermeticum* no era anterior al cristianismo, como se creía, sino un conjunto heteróclito de libelos escritos en el siglo II de nuestra era, la tradición hermética entró en decadencia. El desahucio final de la tradición hermética fue formulado por Hermann Conring, en 1648, cuando demostró que las curas de Paracelso «eran inservibles, incluso peligrosas, y sus leyendas de legitimación histórica eran falsas» (Ebeling, 2007: 98). Desde ese momento, «hermetismo» se volvió sinónimo de «incomprensible» y sus adeptos, ignorando las críticas de Casaubon y Conring, se refugiaron en un número fluctuante de círculos ocultistas que sobreviven hasta la fecha.

Pero el desdén cartesiano hacia los libros también afectó a la hermenéutica, que desde entonces fue relegada, por la ciencia y la filosofía, a un papel instrumental, filológico, que no trascendería sino hasta el siglo XX, con la consolidación de la Hermenéutica metafísica de Heidegger y la Hermenéutica simbólica de Cassirer. Aquí podría terminar la historia de esta relación dual si, a diferencia de sus seguidores, el astuto Hermes no se hubiera disfrazado de Mefistófeles para invadir los territorios de la literatura. Entre muchas otras cosas, el *Fausto* de Goethe emprende una crítica de la lectura para manifestarnos, alegóricamente, un nuevo pacto interpretativo entre el Hombre, la Palabra y el Mundo. Luego de una dedicatoria, un preludeo y un prólogo, la obra comienza cuando el viejo sabio se recluye en su gabinete para leer el Evangelio de San Juan:

Escrito está: «En el principio era la Palabra»... Aquí me detengo ya perplejo. ¿Quién me ayuda a proseguir? No puedo en manera alguna dar un valor tan elevado a la palabra; debo traducir esto de otro modo si estoy

bien iluminado por el Espíritu. —Escrito está: «En el principio era el sentido»... Medita bien la primera línea, que tu pluma no se precipite. ¿Es el pensamiento el que todo lo obra y lo crea?... Debiera estar así: «En el principio era la Fuerza»... Pero también esta vez, en tanto que esto consigno por escrito, algo me advierte ya que no me atenga a ello. El Espíritu acude en mi auxilio. De improviso veo la solución, y escribo confiado: «En el principio era la Acción». (Goethe, 1999: 141-142)

Este párrafo ilustra, de manera ejemplar, el hermético procedimiento de la hermenéutica de Fausto. Inspirado por el «Espíritu», el sujeto sospecha que esos signos contienen una respuesta decisiva para su destino y se propone encontrarla usando la pregunta que le parece más adecuada. Si en el principio era la Palabra, ¿qué debe entenderse por «Palabra»? ¿La palabra que evoca o la palabra que invoca? ¿El *Verbum* del Evangelio o el *Logos* del Génesis? ¿La potencia inmanente o la acción contingente? Aunque sea un erudito, Fausto no emplea la filología ni la lógica para explicarse el texto, sino que prefiere valorar sus hipótesis mediante un proceso abductivo, invocando a ese Espíritu que «de improviso» le dicta la respuesta: en el principio no era la *Palabra-vocablo* que reproduce verbalmente al mundo, sino la *Palabra-acción* que contribuye a crearlo y a transformarlo. Y sólo entonces se apersona el «Espíritu» malévolo de Hermes, bajo la figura de Mefistófeles, dispuesto a colaborar con su nuevo amo.

Aún leída como la tragedia del sabio que abandona su biblioteca para transformar la sociedad y la Naturaleza, el *Fausto* de Goethe deja muy en clara su posición estética desde su «Preludio»: más que un tratado filosófico o un libro sagrado, estamos ante un espectáculo literario, montado para seducir tal «como se lleva una intriga amorosa», un artificio que dosifica el placer, las contrariedades y el dolor para mostrar la plena vida humana, esa vida que «todos la viven, pero pocos la conocen, y donde quiera que la toméis, allí ofrece interés. En pintarrajeados cuadros, escasa luz, mucho error y una chispa de verdad» (Goethe 1999: 112). Sólo cuando delimitamos los territorios del arte y la vida, podremos descifrar el Ser que yace cifrado tras los seres. Sólo cuando sabemos distinguir lo que hay de mentira y artificio en la obra, podremos acceder a la verdad de la «plena vida humana».

A partir de este nuevo pacto interpretativo que firma Goethe puede hablarse de una auténtica «hermenéutica literaria», que concibe a la Novela o el Poema no como un Objeto, sino como un Sujeto de la interpretación que interroga los Signos del Mundo mediante una conjunción de la Razón y la Intuición, del método hermenéutico y del delirio hermético. Mientras el autor de *Fausto*, como buen romántico, se dejaba conducir por sus intuiciones, Gustave Flaubert sólo confiaba en su disciplina: una Poética cuya concepción de la mirada y la palabra humana recuerdan tanto el pensamiento de Nietzsche. Pero quien mejor conjuntó estas tradiciones antagónicas fue un novelista irlandés, criado en los rigores de la escolástica aristotélica, y perseguido siempre por el demonio de la semiosis hermética.

Como lo ha demostrado Umberto Eco, James Joyce ha puesto las herramientas escolásticas al servicio de una intención casi alquimista: transformar el plomo gris de la vida en el oro reluciente de la poesía, mediante una *coincidentia oppositorum* de raíces herméticas (Eco, 1998: 11). En el capítulo cinco del *Retrato del artista adolescente*, el joven Joyce plantea la teoría que, con bases aristotélicas y tomistas, ha urdido para aprehender estéticamente la belleza. Tras delimitar la *integritas* del Objeto y analizar su *consonantia*, el Sujeto debe alcanzar la *claritas*, la luminosidad, realizando la única síntesis «que es lógicamente y estéticamente permisible» para aprehender la suprema cualidad de la belleza mediante una epifanía, un raptó estético, un «encantamiento del corazón» (Joyce, 1998: 253-254)

Si le quitamos a la «epifanía» el carácter casi místico que Joyce le atribuye, es sorprendente su semejanza con el concepto de abducción, esa inferencia intuitiva que, según Charles Sanders Peirce

[...] viene a nosotros como un relámpago. Es un acto de intuición, aunque sea una intuición extremadamente falible. Es cierto que los diversos elementos de la hipótesis estaban con anterioridad en nuestra mente; pero es la idea de juntar lo que jamás habíamos soñado juntar la que hace fulgurar ante nuestra contemplación la nueva sugerencia. (Peirce, 1978: 218-219).

Aunque Joyce y Peirce, al parecer, nunca se conocieron ni en obra ni en persona, la afinidad entre sus teorías resulta aleccionadora: en los umbrales entre la filosofía y el arte, la semiótica y la poética, la hermenéutica y la hermética, se impone la necesidad de interpretar, no desde los dogmas del método ni desde la deriva perpetua, sino desde una posición intermedia, una creativa conjunción de métodos sólo en apariencia opuestos: una interpretación analítica pero creativa, capaz de conciliar el rigor de la ciencia con el entusiasmo del arte, motivada por la curiosidad, el horror o la fascinación ante los misterios del Mundo, de la Palabra y del Hombre.

No es reciente esta opinión, por supuesto. Hay que aprender, quizás, a entretejer métodos analíticos y analógicos, sintéticos y sincréticos, literales y literarios, si se desea enriquecer tanto las habilidades del lector crítico, riguroso, imaginativo. Aunque no siempre produzca resultados incuestionables desde el punto de vista dogmáticamente académico, esta vía de lectura, este doble camino de Hermes, ha producido desde siempre obras irrefutables desde el punto de vista estético. Siguiendo este ejemplo, podríamos combinar la analogía de Baudelaire o de Beuchot con la narratología de Genette o de Todorov, la semiótica de Peirce con los multiversos de Borges, el automatismo surrealista con el realismo flaubertiano, la evocación de Proust con la invocación de Joyce para acrecentar nuestra comprensión de cada signo e intensificar nuestra aprehensión de cada imagen.

En la conjunción de la crítica y la creación literaria, por tanto, se podrían dibujar los umbrales de acceso al texto. El creador, como *médium*, debe producir el texto sin someterlo demasiado a la cadena de imposiciones que garantizarían su pervivencia dentro un canon que no permanece fijo sino en movimiento. El crítico, por su parte, debe traducir ese mismo texto sin cerrarlo a la cadena de recepciones que garantizan su pervivencia dentro de esa misma tradición. Entre el ejercicio razonable de la imaginación y el lúdico rigor de la inteligencia, esta conjunción que proponemos implica una revisión del concepto de *Poética*. Más allá de concebirla convencionalmente como una preceptiva —sea explícita o implícita—, esta poética debiera entenderse como un principio ordenador del texto que un Sujeto-Autor hace funcionar, dentro de ciertas coordenadas históricas, usando sus habilidades perceptivas y sus convicciones estéticas. Esta *Poética*, por supuesto, no sólo abarcaría el dominio de la creación literaria, sino también el de la crítica: pocas veces la teoría hace conscientes sus horizontes de referencia: la poética implícita en sus conceptos sobre el lenguaje y la escritura.

El doble movimiento entre semiosis hermética y hermenéutica, observable en las tradiciones filológicas y filosóficas que hemos reseñado, es visible también en la obra crítica y creadora de algunos literatos modernos y postmodernos... al igual en el pensamiento de científicos como Heisenberg o Gödel, que han refutado la posibilidad de acceder a la certidumbre absoluta o al conocimiento unívoco. En ese sentido, sería didáctico confrontar las teorías de Gustave Flaubert con las de Gadamer, las investigaciones de Wittgenstein con las de Peirce, la epifanía de Joyce con la incertidumbre de Heisenberg, hasta discernir las herméticas coincidencias entre el gato de Schrödinger y los dados de Mallarmé: como la misma ciencia «ha demostrado», no hay pensamiento sin riesgo, sin apuesta, sin incertidumbre. Pero ello quedará pendiente para un futuro no muy lejano, un porvenir que acaso ya ha pasado, gracias a los poderes de Hermes.

Bibliografía

Ebeling, Florian (2007). *The secret history of Hermes Trimegistus. Hermeticism from Ancient to Modern times*. New York: Cornell University Press.

Eco, Umberto (1992). *Los límites de la interpretación*. Barcelona: Lumen, 2ª ed. 1998.

Eco, Umberto (1993). *Las poéticas de Joyce*. Barcelona: Lumen, 3ª ed. 1998.

Ferraris, Maurizio (2002). *Historia de la hermenéutica*. México: Siglo xxi, 3ª ed. 2007.

Goethe, Johann Wolfgang (1999). *Fausto. Una tragedia*. Madrid: Cátedra.

Joyce, James (1995). *Retrato del artista adolescente*. Barcelona: Lumen, 6ª ed. 1998.

Kristeller, Paul Oskar (1970). *Ocho filósofos del renacimiento italiano*. México: FCE.

Peirce, Charles Sanders (1978). *Lecciones sobre el pragmatismo*. Buenos Aires: Aguilar.

Piñeiro, Antonio, et al., (1997). "Introducción al Discurso sobre la Ogdóaba y la Enéada". *Textos Gnósticos. Biblioteca de Nag Hammadi I*. Madrid: Editorial Trotta, 3ª ed. 2007.

Este mismo artículo en la web

<http://revistacaracteres.net/revista/vol1n2noviembre2012/hermeneutica-o-hermetica-oposicion-y-conjuncion-de-dos-tradiciones-interpretativas>



Sobre los autores

Sobre los autores

María Jesús Bernal Martín. Licenciada en Filología Hispánica (2007) y en Teoría de la Literatura y Literatura Comparada (2010) por la Universidad de Salamanca. En esta misma institución, ha obtenido el título de Máster Oficial “La enseñanza del español como lengua extranjera” (2011), y ha defendido su Trabajo de Grado acerca de la cultura material del siglo XIX en el espacio literario español (2012). En la actualidad está realizando su Tesis Doctoral, siguiendo la estela de sus anteriores estudios.

Katherine Borthwick. Lingüista con una década de experiencia en la enseñanza de inglés a estudiantes internacionales coordina las actividades del centro de lenguas LLAS (*Centre for Languages, Linguistics and Area Studies*). Ha publicado artículos como “The Mechanisms and Impact of Encouraging Community Engagement in Teaching Repositories” (2011) y “Learning to share in the Language Box: a community approach to developing an open content repository for teachers and learners” (2009).

Juan Carlos Cruz Suárez. Doctor en Filología Hispánica por la Universidad de Salamanca. Su área de especialización es la literatura española del Siglo de Oro, especialmente la producida en el período barroco. Dentro de este campo ha publicado varios artículos y ha participado en numerosos congresos, seminarios y simposios. Ha sido profesor visitante asociado en la Universidad de Aarhus (Dinamarca), institución en la que en la actualidad -además de impartir docencia- realiza un proyecto de investigación post-doctoral dentro del campo de los estudios de la memoria y la literatura española actual, específicamente la novela.

Carmen Fernández Galán. Doctora en Humanidades y Artes por la Universidad Autónoma de Zacatecas. Es integrante del Sni. Autora de la edición crítica de *Syzigias y cuadraturas lunares...* (Factoría-UAZ, 2010) y de *Obelisco para el ocaso de un príncipe* (UAZ, 2011). Como docente investigadora de la Universidad Autónoma de Zacatecas, sus líneas de investigación son hermenéutica, filología y literatura del siglo XVIII.

Pedro García-Guirao. Licenciado en Filosofía por la Universidad de Murcia (España). Entre 2007-2010 ejerció como Profesor Colaborador en el Instituto Cervantes de Praga (República Checa), donde también llevó a cabo trabajos de investigación sobre Federica Montseny. En la actualidad disfruta de un puesto como Teaching Assistant in Spanish en la School of Humanities de University of Southampton (Inglaterra) donde combina las clases con sus estudios de doctorado en torno al exilio del ministro anarquista Juan López Sánchez. Ha publicado en revistas como *Historia Actual Online* y en la *International Encyclopedia of Revolution and Protest 1500-Present* (Blackwell/Oxford). También es miembro del grupo Anarchist Studies Network.

Maddalena Ghezzi. Licenciada en Lingue e Letterature Straniere por la Università degli Studi di Bergamo (2007) y en Filología Hispánica por la Universidad de Salamanca (2010), en la que cursó también el Máster oficial “La Enseñanza del Español como Lengua Extranjera” (2009). Actualmente es becaria de investigación en el marco del “Doctorado en Lengua española: investigación y enseñanza”. Sus líneas de estudio se centran en la fraseología, la sociolingüística y la lingüística aplicada. También trabaja como creadora de materiales de ELE en el proyecto del Campus de Excelencia Internacional Studii Salamantini de la Universidad de Salamanca.

James Hicks. Licenciado por la State Michigan, obtuvo el título de doctor en 1992 en la University of Pennsylvania. Es director del programa de licenciatura en Literatura Comparada de la University of Massachusetts. Sus investigaciones incluyen estudios culturales y la representación de la guerra, así como la narrativa modernista y la teoría literaria. Es el editor de la revista *Massachusetts Review* y publicará en 2013 el libro *Lessons from Sarajevo: A War Stories Primer* en la editorial de esa misma universidad.

Ioana Juncan. Doctoranda en el programa "Theatre and Performance Studies" de Brown University, donde prepara también un Máster en Filosofía. Sus publicaciones recientes incluyen "Performing the Accident: Through Richard Maxwell's Ode to the Man who Kneels" (*Liminalities: A Journal of Performance Studies*), "Losing the Temper of Reason: Self-reflections out of Time" (*Parallax*) y "An Experience of Thought: Measure for Endurance" (*Transmediale Resource Berlin & Aarhus University*). Investiga la intersección entre el teatro y la interpretación, la filosofía y los medios. Es cofundadora y directora artística del *Listening LabOratory* de Brown.

Gonzalo Lizardo Méndez. Es narrador e investigador literario. Doctor en Letras por la Universidad de Guadalajara y docente investigador de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Fue becario del Fonca, así como del Snca. Ha publicado ensayos como *Polifoni(a)tonal* (UAZ, 1998) y novelas como *Jaque perpetuo* (Era/Cnca, 2005) o *Invocación de Eloísa* (Era/UNAM, 2011).

Álvaro Llosa Sanz. Doctorado por la University of California - Davis, está centrado en la actualidad en el estudio de la representación de la fantasía y la magia en las obras de ficción hispánicas, tanto en España como en América. Asimismo, ha explorado el modo en el que las tecnologías digitales influyen en el entendimiento de la lectura y en la publicación de textos. Su investigación ha incluido publicaciones en diversas revistas académicas de alto nivel europeas y estadounidenses, como *Hispanic Review*, *Cervantes*, *Quarterly Review*, *Revista Iberoamericana* o *Revista de Literatura*.

José Martínez Rubio. Licenciado en Filología Hispánica por la Universitat de València. Máster en estudios hispánicos: investigación y aplicaciones (UV). Diploma en Teoría Literaria y Crítica Cultural (UV) Actualmente, realiza su tesis de doctorado en el campo de la narrativa contemporánea, estudiando las novelas de investigación que combinan temas de la memoria, del periodismo, de la política y de la historia, entre los siglos XX y XXI, abarcando el ámbito hispánico, europeo y latinoamericano. Colabora como investigador en el proyecto ARTELOPE de Teatro de los Siglos de Oro (TC/12 - CONSOLIDER). Colabora como crítico en el suplemento cultural *Posdata*, del periódico *Levante*. Ha publicado y editado, en colaboración con Manoj Aryal, la novela *Memoria de España*, de Lain Singh Bangdel Desde 2010 es director de la revista de Jóvenes Investigadores de la Literatura Hispánica *Cuadernos de Aleph*.

Genara Pulido Tirado. Especialista en Teoría de la Literatura, Literatura Comparada y Estudios culturales. Ha publicado 18 libros como autora y editora y un centenar de artículos. Entre sus publicaciones se cuentan el vol. colectivo de 2003 *Estudios culturales*, donde estudia su trayectoria desde el nacimiento en Gran Bretaña en los años sesenta hasta el año 2000. Entre sus artículos, ha dedicado más de 10 al tema de la literatura y nuevas tecnologías. Es investigadora Principal del Grupo de Investigación "Estudios Literarios e Interculturales".

Alberto Santamaría. Profesor de Análisis del discurso artístico y literario y Arte Contemporáneo en la Universidad de Salamanca. Es autor de libros de poesía como *El orden del*

mundo (Renacimiento, 2003) y *Pequeños círculos* (DVD ediciones, 2009). Ha publicado los ensayos *El idilio americano. Ensayos sobre la estética de lo sublime* (Universidad de Salamanca, 2005) y *El poema envenenado. Tentativas sobre estética y poética* (Pre-Textos, 2008). Ha realizado la antología *El hombre que comía diez espárragos* (El olivo azul, 2010), con los textos de viajes de Leandro Fernández de Moratín.

Carlos Santos Carretero. Licenciado en Filología Hebrea y Árabe por la Universidad de Salamanca, está realizando su estudios de posgrado dentro del programa de doctorado de la misma universidad en torno a la literatura apócrifa hebrea. Trabaja como traductor de árabe, hebreo, inglés y español y como redactor en publicaciones electrónicas de ocio y tecnología, como Tallon4 y Ociomedia.

Rosanne Caroline Tertoolen. Licenciada de Filología Hispánica (2009) y en Translation Studies (2010) en la Universidad de Utrecht (Países Bajos), realizó su tesina de máster sobre la traducción automática enfocando a los problemas acerca de la ambigüedad. Actualmente trabaja como profesora en una escuela primaria.

Alfonso Vázquez Atochero. Licenciado en Antropología y Doctor en Comunicación Audiovisual por la Universidad de Extremadura y Máster en Dirección estratégica y Gestión de la Innovación por el Instituto Universitario de Postgrado. Pertenece a la Unidad Experimental de Antropología Oncológica de la Uex y a la Fundación Centro de Estudios para la Nueva Civilización. Es autor de una decena de libros centrados sobre todo en las nuevas tecnologías y la comunicación en red y ha publicado numerosos artículos en revistas. Dirige el proyecto Ciberantropología.org y colabora con Comunicación Extendida.

Este mismo texto en la web

<http://revistacaracteres.net/revista/vol1n2noviembre2012/sobre-los-autores>



Caracteres. Estudios culturales y críticos de la esfera digital



<http://revistacaracteres.net>

Noviembre de 2012. Volumen 1, número 2

<http://revistacaracteres.net/revista/vol1n2noviembre2012>

Contenidos adicionales

Campo conceptual de la revista Caracteres

<http://revistacaracteres.net/campoconceptual/>

Blogs

<http://revistacaracteres.net/blogs/>

Síguenos en

Twitter

http://twitter.com/caracteres_net

Facebook

<http://www.facebook.com/RevistaCaracteres>