

**MEMORIA JUSTIFICATIVA**

**CONVOCATORIA DE AYUDAS PROYECTOS DE INNOVACION Y MEJORA  
DOCENTE Curso 2014-2015**

**Vicerrectorado de Promoción y Coordinación**

**TÍTULO DEL PROYECTO:**

ELABORACIÓN DE ASIGNATURAS DEL MÁSTER DE FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA  
EN EL CAMPUS VIRTUAL

Coordinadora: Rocío I. Rodríguez Macías

**CÓDIGO DEL PROYECTO: ID2014/037**

## **OBJETIVO**

El objetivo del proyecto de innovación docente solicitado fue elaborar contenidos en Studium de cada bloque temático del Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular, con información útil de cada clase impartida y con cierta homogeneidad hasta donde fuera posible, teniendo en cuenta que algunos temas pueden necesitar distintos tipos de información adicional que consideren los profesores.

Además, se pretendía incluir otra información complementaria que pudiera ser de interés para estudiantes y profesores: seminarios organizados por el Máster o del área de Ciencias Biosanitarias en el Campus, cursos tipo MOOC y otros, etc.

## **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Con este proyecto hemos tratado de mejorar la información que se pone a disposición en Studium para los alumnos del Máster de cada bloque temático en cuanto a calendario, contenidos teóricos, guiones de prácticas, material de interés de seminarios, etc, ya que al participar más de 40 profesores, habíamos encontrado una importante heterogeneidad; desde no dejar ninguna información de los temas o prácticas impartidos, a dejar la presentación completa, numerosas publicaciones científicas y otros materiales.

Para llevar a cabo este proyecto, se nombró un responsable por cada dos bloques del máster (bloques 1 y 2: Josefa Martín Barrientos, bloques 3 y 4: Fernando Pérez Barriocanal, bloques 5 y 6B: José J García Marín. La coordinadora del máster y de este proyecto (Rocío I. Rodríguez Macías) participó en la organización de todos los bloques y también en elaborar la asignaturas 6A y la correspondiente al bloque 7, de Trabajos de Fin de Máster.

Los participantes en este proyecto han asistido con la Directora a las reuniones de coordinación de las clases teóricas y prácticas con los profesores de cada bloque temático. Estas reuniones se realizaron unas semanas antes de que comenzara cada bloque. Además de organizar las clases teóricas y prácticas, aprobar calendarios definitivos, revisar contenidos para evitar solapamientos, proponer seminarios, etc, se acordaba el material que se debía dejar accesible a los alumnos en Studium:

- Calendario definitivo del bloque correspondiente
- Resúmenes de cada clase teórica y materiales “extra”
- Guiones de prácticas
- Oferta de trabajos voluntarios para subir nota, características y tiempo de entrega a los profesores

- Criterios de evaluación del bloque
- Convocatoria de exámenes
- Notas del examen y de las distintas actividades en las que participan
- Seminarios de investigación de Alumnos de Posgrado del Edificio Departamental y otras actividades durante la duración del bloque (MOOCs, seminarios del IBSAL, del Centro de Investigación del Cáncer, del Instituto de Neurociencias, del IBFG).

En la página de TFM se incluyó el siguiente material: listado con oferta de TFM experimentales y bibliográficos, modelos de acuerdo de tutorización, listado de TFM asignados, normas para la elaboración de los TFM, modelos de informes a preparar por los profesores, convocatorias de presentación de TFM, criterios para la evaluación ...

## **RESULTADOS Y CONCLUSIONES**

Las actividades realizadas han permitido una mejor coordinación y homogenización del material suministrado a los alumnos por parte de profesores que pertenecen a distintas Facultades (Farmacia, Medicina, Biología, Enfermería), Institutos (Neurociencias, IBFG, Carlos III) y Hospital Universitario de Salamanca y también de fuera de Salamanca.

Hay que señalar que, en las reuniones de coordinación, todos los profesores se mostraron receptivos a adaptar los contenidos de Studium, para incluir siempre un resumen y aportaron opiniones para mejorar las páginas, ya que se pretende que sean definitivas y que cada curso académico se modifique sólo lo que sea necesario.

Todos los profesores prepararon material docente de sus clases para dejar en la página web. Como mínimo un resumen de la presentación de las clases teóricas y, en muchos casos, bibliografía recomendada, enlaces a páginas web especializadas o artículos científicos relacionados. Los acuerdos de las reuniones también se trasladaron a los profesores de fuera de la USAL, quienes enviaron el material docente a la coordinadora para que se subiera a Studium.

También ha sido útil la forma de incluir los trabajos que pueden elegir los alumnos para subir nota. Se les oferta un listado entre los que pueden elegir mediante la actividad "consulta". Les aparece un listado con los disponibles y se les indican las características y fecha de entrega. Cuando un alumno selecciona un trabajo queda visible su elección para el resto de alumnos y profesores.

Después de cada bloque se subieron a Studium las notas del examen tipo test, así como las de los trabajos voluntarios, de prácticas y de seminarios, con lo que podían seguir bien de dónde procedía su nota final.

Se ha realizado una encuesta interna al final de cada trimestre y los alumnos han manifestado su satisfacción por los cambios realizados en la organización de contenidos de las distintas asignaturas, ya que les facilita el estudio y el disponer del material en el futuro. También se han mostrado satisfechos con la información relativa a los TFM: ofertas de los profesores, adjudicación, material para elaboración de las memorias y criterios de evaluación, convocatorias y con la información sobre las calificaciones.

## **JUSTIFICACIÓN DE GASTOS**

No se solicitó financiación para el desarrollo de este proyecto.

## **JUSTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES**

Todo el material continúa disponible en Studium. Debido a que no es posible enviar todo el material, se han seleccionado unos ejemplos como evidencias pero, se aportará la información adicional que sea necesaria, que se nos solicite.

Se adjuntan los siguientes documentos:

- Modelos de calendarios por bloques
- Modelos de organización de páginas de Studium,
- Modelos de contenidos teóricos
- Modelos de guiones de prácticas
- Modelos de sistema de elección de trabajos para subir nota