



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

**MEMORIA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
ID2014/176:**

**“CREACIÓN Y DISEÑO DE UN SISTEMA TUTORIAL
PARA EL SEGUIMIENTO DEL ALUMNO EN LAS
ASIGNATURAS “PRACTICUM” DEL GRADO EN
FISIOTERAPIA.”**

MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO:

Dr. D. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ SÁNCHEZ (Coordinador)

Dr. D. ROBERTO MÉNDEZ SÁNCHEZ

Dra. D^a. ANA SILVIA PUENTE GONZÁLEZ

Dr. D. CARLOS MORENO PASCUAL

D. JESÚS OREJUELA RODRÍGUEZ

Junio 2015

ÍNDICE:

INTRODUCCIÓN.....	3
OBJETIVOS.....	4
ACTIVIDADES REALIZADAS.....	5
VALORACIÓN FINAL DEL GRUPO DE TRABAJO.....	7

INTRODUCCIÓN

En el Grado en Fisioterapia hay tres asignaturas denominadas “Practicum clínico I, II y III”, que se imparte en el tercer y cuarto curso, en ellas los alumnos toman contacto con la clínica. Los alumnos deben desarrollar sus prácticas clínicas hospitalarias y además para superarlas, presentar un caso clínico de un paciente real, del que ha realizado el seguimiento en sus prácticas, al resto de sus compañeros. Esto exige que el alumno sea capaz de integrar conocimientos de prácticamente todas las asignaturas del grado. Pero también exige a los docentes, que seamos capaces de unificar criterios para su elaboración y posterior evaluación. Este es un punto débil que se ha detectado en el primer año impartición de estas asignaturas (curso 2013-2014). Para conseguirlo, el coordinador del proyecto, coordinará a su vez a los profesores responsables e implicados en cada “prácticum” estableciendo un sistema tutorial común a las tres asignaturas.

OBJETIVOS

Los objetivos generales de este proyecto son:

- Mejorar la coordinación entre los profesores y entre las asignaturas implicadas
- Conseguir que el alumno integre los conocimientos adquiridos en las asignaturas implicadas. Que al final del curso haya sido capaz de adquirir las competencias necesarias para el desarrollo de su profesión, siendo consciente de la utilidad de lo aprendido en el aula.

Los objetivos específicos son:

Para el profesorado:

- Mejorar la coordinación entre las distintas asignaturas que integran el “practicum Clínico” del Grado en Fisioterapia.
- Diseñar unas líneas de actuación elaborando unos criterios equitativos, unánimes y claros tanto para el desarrollo de la docencia como para la evaluación de los prácticum clínicos.

Para el alumno:

- Ser capaz de realizar la evaluación, plantear los objetivos del tratamiento y Diseñar un plan de intervención en fisioterapia para un paciente real.
- Conocer y aplicar las distintas técnicas y métodos, tanto de evaluación como de tratamiento fisioterápico estudiados en clase integrando los conocimientos aprendidos en las asignaturas del Grado en Fisioterapia.
- Aprender a trabajar en equipos profesionales de forma uni o multidisciplinar, tal y como se trabaja en la práctica clínica.

ACTIVIDADES REALIZADAS

– Octubre de 2014: Se constituyó el grupo de trabajo de los docentes implicados en la elaboración de este proyecto de innovación y mejora docente. Se realizaron varias reuniones de trabajo en las que se elaboró un documento guía con la finalidad de servir de base al alumno para elaborar la presentación del caso clínico y establecer de forma unánime las directrices de evaluación del mismo (detallando la puntuación en cada uno de los ítems y apartados del trabajo).

– Noviembre de 2014 - Abril de 2015: Los alumnos trabajaron en grupos reducidos (5 estudiantes) con cada profesor para establecer las directrices del trabajo, resolver dudas de cada apartado, y guiarles en la presentación del caso clínico, ayudándoles y motivándoles en la presentación de los contenidos. Además carga de trabajo no presencial de los alumnos.

– Abril-Mayo 2015: Al finalizar el mismo, cada grupo expuso al resto de alumnos su trabajo en el que se valoró por parte de los profesores que fueran capaces de utilizar las técnicas aprendidas de valoración, planificar una intervención en fisioterapia y conocer las distintas técnicas de tratamiento que aplicaran para cada uno de los casos clínicos presentados. Se estableció posteriormente a la exposición un debate abierto entre alumnos y profesores, que permitió la resolución de dudas, completar el trabajo desarrollado y establecer conclusiones útiles y prácticas.

– Finalmente, se incluyeron en el campus virtual STUDIUM todos los casos presentados para que todos los alumnos pudieran acceder a ellos.

– Mayo-Junio 2015: Se realizó la valoración de la experiencia tanto por parte de los alumnos como por parte del profesorado.

– En estas valoraciones los estudiantes mencionan varios aspectos, entre los que destacan los siguientes, que resumimos en esta memoria:

- Los alumnos valoran la experiencia como “muy positiva” en términos generales.
 - Han sido capaces de ver de una manera más aplicada los contenidos que se imparten en las diferentes asignaturas del grado en Fisioterapia.
 - Han valorado muy positivamente el debate posterior a la presentación de cada caso clínico porque, dice, no sólo han podido discutir su trabajo con sus compañeros, si no que han podido ver a varios profesores discutiendo sobre un caso clínico, en ocasiones con diferentes puntos de vista en la aplicación de los tratamientos.
- Al final del semestre los profesores incluidos en este proyecto nos reunimos para evaluar la experiencia y sacar las conclusiones oportunas.

VALORACIÓN FINAL DEL GRUPO DE TRABAJO

Puntos fuertes del proyecto realizado:

- El interés de los alumnos ha aumentado con una actividad de este tipo, siendo muy alto.
- La participación de los estudiantes, ha sido plena, todos los estudiantes asistieron a las tutorías y todos realizaron sus trabajos.
- El proceso en la planificación de un tratamiento se ha seguido “completo” desde la exploración hasta el alta, consiguiendo por tanto la integración de los conocimientos y competencias adquiridas durante el grado.
- Se ha mejorado la coordinación entre los profesores y las asignaturas implicadas

Puntos débiles del proyecto realizado:

- Aunque dentro de cada grupo no se repetían casos clínicos con la misma patología, sin embargo si ocurre esta circunstancia entre alumnos de distintos grupos.

Propuestas de mejora al proyecto realizado:

Será necesaria una nueva reunión entre el profesorado para coordinar las patologías sobre las que están trabajando sus alumnos, con el objetivo de que no se repitan casos clínicos y se aborden el número máximo posible de patologías en la exposición.

Fdo.: D . Jose Luis Sánchez Sánchez
Profesor Colaborador
Área de Fisioterapia
Coordinador del Proyecto de Innovación Docente