



Memoria Final del Proyecto de Innovación y Mejora Docente: “Códigos y Criptografía: Prácticas Virtuales”

| | | | |
|---|-----------------------------|--|----------|
| DENOMINACIÓN DEL PROYECTO: | | | |
| Códigos y Criptografía: prácticas virtuales | | | |
| COORDINADOR DEL PROYECTO: | | | |
| NIF | Nombre y apellidos | E-mail | Teléfono |
| 11.955.505-J | Francisco José Plaza Martín | fplaza@usal.es | 1553 |

Introducción.

En el mencionado año académico, se introdujeron diversos cambios en la metodología de esta asignatura incidiendo especialmente en los materiales digitales para la realización de las prácticas. Los resultados fueron muy satisfactorios y los objetivos planteados se han alcanzado casi completamente (salvo por la falta de financiación del proyecto).

Objetivos alcanzados.

1. Se ha elaborado material docente para la asignatura “Teoría de la Información y Teoría de Códigos”,
2. Se ha desarrollado una versión digital de dicho material que se ha utilizado en Moodle y en las aulas de informática.
3. Se ha avanzado en la eventual configuración de la asignatura en un modelo de docencia virtual.

Actividades realizadas.

Las actividades han tenido lugar en la docencia de la asignatura “Teoría de la Información y Teoría de Códigos”. Por su naturaleza eminente práctica y centrada en la web, esta asignatura es un banco de pruebas ideal para experimentar con este tipo de innovación docente.

Las actividades han consistido en:

1. Se han desarrollado prácticas de la asignatura en las aulas de informática utilizando el software de cálculo científico Mathematica. Se han realizado 10 prácticas.
2. Estas prácticas se han puesto a disposición de los alumnos a través de Moodle/Studium, pudiendo ser accesibles remotamente para uso on-line y off-line.



**UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA**

DR. D. FRANCISCO JOSÉ PLAZA MARTÍN
DPTO. MATEMÁTICAS
TEL +34 923 294500. EXT 1553
FAX: +34 923 294583
FPLAZA@USALE.S

Conclusiones.

Con vistas a un mayor uso de los recursos materiales (aulas de informática, licencias de software, etc.) de la facultad y, eventualmente, orientado a una virtualización de la asignatura, es necesario desarrollar una serie de materiales docentes distintos a los tradicionales.

Este proyecto ha sido interesante ya que confirma la adecuación del análisis realizado de esta necesidad así como de la solución propuesta.

Sería altamente recomendable, perseverar en esta línea en futuros cursos académicos e incluso trasladar esta experiencia a otras asignaturas.

Quedo a su disposición para facilitar estos u otros datos y documentos que sean necesarios.

Fdo. Francisco J. Plaza Martín
Prof. Titular de “Geometría y Topología”