

DIRECCIÓN CIENTÍFICA / EDITOR-IN-CHIEF

Francisco José GARCÍA PEÑALVO, Universidad de Salamanca, Spain

EDITOR HONORÍFICO / HONORARY EDITOR

Joaquín GARCÍA CARRASCO, Universidad de Salamanca, Spain

CONSEJO EDITORIAL / EDITORIAL BOARD

José Ignacio AGUADED GÓMEZ, Universidad de Huelva, Spain

Ricardo COLOMO PALACIOS, Ostfold University College, Norway

Bernardo GARGALLO LÓPEZ, Español, Spain

David GRIFFITHS, Institution for Educational Cybernetics, the University of Bolton, United Kingdom

Begoña GROS SALVAT, Universidad de Barcelona, Spain

Gonzalo JOVER OLMEDA, Universidad Complutense de Madrid, Spain

Nick KEARNEY, ANDAMIO EDUCATION, United Kingdom

Fernando MARTÍNEZ ABAD, Universidad de Salamanca, Spain

María Soledad RAMÍREZ MONTOYA, Tecnológico de Monterrey, Mexico

María José RODRÍGUEZ CONDE, Universidad de Salamanca, Spain

Albert SANGRÀ MORER, Universidad Oberta de Catalunya, Spain

Miguel ZAPATA ROS, Universidad de Alcalá y Universidad de Murcia, Spain

SECRETARIO DE REDACCIÓN / PRINCIPAL CONTACT

Fernando MARTÍNEZ ABAD, Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

EQUIPO TÉCNICO / TECHNICAL STAFF

Nazareth ÁLVAREZ ROSADO

DISEÑO GRÁFICO Y MAQUETACIÓN / GRAPHIC DESIGN AND LAYOUT

Felicidad GARCÍA SÁNCHEZ

e-ISSN
2444-8729

DOI
<http://dx.doi.org/10.14201/eks>

WEB
<http://revistas.usal.es/index.php/revistatesi/index>

COMITÉ CIENTÍFICO / SCIENTIFIC COMMITTEE

- Jordi ADELL SEGURA, Universidad Jaume I, Spain
 José Ignacio AGUADED GÓMEZ, Universidad de Huelva, Spain
 Gustavo R. ALVES, Polytechnic of Porto - School of Engineering, Portugal
 José Miguel ARIAS BLANCO, Universidad de Oviedo, Spain
 Héctor Gonzalo BARBOSA LEÓN, Instituto Tecnológico de Colima, Mexico, Mexico
 José Antonio CARIDE GÓMEZ, Universidad de Santiago de Compostela, Spain
 Javier ALFONSO CENDÓN, Universidad de León, Spain
 María Pilar COLÁS, Universidad de Sevilla, Spain
 Miguel Ángel CONDE GONZÁLEZ, Universidad de León, Spain
 José Antonio Cordon Garcia
 Belén CURTO DIEGO, Universidad de Salamanca, Spain
 Juan Manuel ESCUDERO MUÑOZ, Universidad de Murcia, Spain
 Carlos FERRÁS SEXTO, Universidad de Santiago de Compostela, Spain
 Ángel FIDALGO BLANCO, Universidad Politécnica de Madrid, Spain
 Elena GARCÍA BARRIOCANAL, Universidad de Alcalá, Spain
 Francisco José GARCÍA PEÑALVO, Universidad de Salamanca, Spain
 Ana GARCÍA-VALCÁRCEL MUÑOZ-REPISO, Universidad de Salamanca, Spain
 José Adriano GOMES PIRES, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
 Raquel GÓMEZ DÍAZ, Universidad de Salamanca, Spain
 Ignacio GONZALEZ LÓPEZ, Universidad de Córdoba, Spain
 David GRIFFITHS, Institution for Educational Cybernetics, the University of Bolton, United Kingdom
 Begoña GROS SALVAT, Universidad de Barcelona, Spain
 José GUTIÉRREZ-PÉREZ, Universidad de Granada, Spain
 Ángel HERNÁNDEZ GARCÍA, Universidad Politécnica de Madrid, Spain
 María Soledad IBARRA SÁIZ, Universidad de Cádiz, Spain
 Juan José IGARTUA PEROSANZ, Universidad de Salamanca, Spain
 José Antonio JERÓNIMO MONTES, Universidad Nacional Autónoma de México, Mexico
 Gonzalo JOVER OLMEDA, Universidad Complutense de Madrid, Spain
 Juan Antonio JUANES MÉNDEZ, Universidad de Salamanca, Spain
 Nick KEARNEY, ANDAMIO EDUCATION, United Kingdom
 Dolores LERÍS LÓPEZ, Universidad de Zaragoza, Spain
 Faraón LLORENS LARGO, Universidad de Alicante, Spain
 Márcia LOPES REIS, UNESP -Faculdade de Ciências, Brazil
 Maria Arcelina MARQUES, Rua Dr. António Bernardino de Almeida, 431 4200-072 Porto – Portugal, Portugal
 Fernando MARTÍNEZ ABAD, Universidad de Salamanca, Spain
 Miguel Martínez Martín, Universidad de Barcelona
 Lady MELÉNDEZ RODRÍGUEZ, Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, Costa Rica
 Barbara MERRILL, University of Warwick, United Kingdom
 Milos MILOVANIC, University of Belgrade, School of business administration, Serbia and Montenegro
 Rafael MOMPÓ, Freelance, Spain
 Erla Mariela MORALES MORGADO, Universidad de Salamanca, Spain
 Luis NÚÑEZ CUBERO, Universidad de Sevilla, Spain
 Susana OLMOS MIGUELÁÑEZ, Universidad de Salamanca, Spain
 Isabel ORTEGA SÁNCHEZ, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Spain
 Juan de PABLOS PONS, Universidad de Sevilla, Spain
 Jorge Luis PALÉS ARGULLÓS, Universidad de Barcelona, Spain
 Salvador PEIRÓ I GREGORI, Universidad de Alicante, Spain
 Ferrán PRADOS CARRASCO, University College of London, United Kingdom
 María José RODRÍGUEZ CONDE, Universidad de Salamanca, Spain
 Gregorio RODRÍGUEZ GÓMEZ, Universidad de Cádiz, Spain
 María Soledad RAMÍREZ MONTOYA, Tecnológico de Monterrey, Mexico
 Dra. Clara Romero Pérez, Universidad de Sevilla, Spain
 Germán RUIPÉREZ, UNED, Spain
 Salvador SÁNCHEZ-ALONSO, Universidad de Alcalá, Spain
 María Cruz SÁNCHEZ GÓMEZ, Universidad de Salamanca, Spain
 Francesc Josep SÁNCHEZ I PERIS, Universidad de Valencia
 Osvaldo SANHUEZA HORMAZÁBAL, Universidad de Concepción, Chile
 Fernando Manuel SANTOS RAMOS, Universidad de Aveiro, Portugal
 João SARMENTO, Geography Department, University of Minho and Centre for Geographical Studies, University of Lisbon, Portugal, Portugal
 María Luisa SEIN-ECHALUCE LACLETA, Universidad de Zaragoza, Spain
 Antonio Miguel SEOANE PARDO, Universidad de Salamanca, Spain
 Miguel Ángel SICILIA URBÁN, Universidad de Alcalá, Spain
 Peter SLOEP, Open University of the Netherlands, Netherlands
 Roberto THERÓN SÁNCHEZ, Universidad de Salamanca, Spain
 Jorge VALDIVIA G UZMÁN, Universidad de Concepción, Chile
 José Armando VALENTE, Universidade de Campinas, Brazil
 Jesús VALVERDE BERROCOSO, Universidad de Extremadura, Spain
 Miguel ZAPATA ROS, Universidad de Alcalá y Universidad de Murcia, Spain

TABLA DE CONTENIDOS / TABLE OF CONTENTS

- 5 Espirales de conocimiento, espirales de reconocimiento, espirales de amistad / Knowledge spirals, recognition spirals, friendship spirals
- La espiral se utiliza frecuentemente como metáfora de evolución temporal [...]
- emergentes / The fall of the walls of knowledge in the digital society and the emerging pedagogies
- Consideramos el aprendizaje “sin costuras”, la ubicuidad y los entornos personales de aprendizaje [...]
- 13 Artesanía digital y modernidad educativa / Digital craftsmanship and educational modernity
- La cultura, la artesanía, la actividad educativa, forman parte del fenotipo extendido de la especie humana [...]
- 69 Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos. Bases para un nuevo modelo teórico a partir de una visión crítica del “conectivismo”/Theories and models about learning in connected and ubiquitous environments. Bases for a new theoretical model from a critical vision of “connectivism”
- En este trabajo se exponen las bases para la construcción de un modelo teórico del aprendizaje [...]
- 32 Relectura de la educación por competencias desde el pragmatismo de John Dewey / Rereading competency-based learning from John Dewey’s pragmatism
- La antaño denostada filosofía pragmática ha logrado volver a abrirse un espacio destacado en el panorama filosófico internacional [...]
- 103 Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica / Open Access and its impact on the Knowledge Society: Latin American Case Studies Insights
- En una sociedad cambiante, el acceso abierto puede representar una alternativa de crecimiento [...]
- 44 Mediamorfosis y desinformación en la infoesfera: Alfabetización mediática, digital e informacional ante los cambios de hábitos de consumo informativo / Mediamorphosis and misinformation in the infosphere: media, digital and information literacy face of changes in information consumption habits
- Desde la reflexión teórica, este trabajo evidencia que el ecosistema comunicacional y digital actual es endógeno y sistémicamente desinformativo [...]
- 119 Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario / An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary
- Los continuos avances en el plano tecnológico provocan flujos de innovación-aceptación-consolidación-obsolescencia [...]
- 58 La caída de los muros del conocimiento en la sociedad digital y las pedagogías