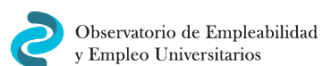




ANEXOS

ANEXO 1. CUESTIONARIO



Cuestionario de Empleabilidad

El objetivo de este cuestionario es conocer la situación laboral de los/las egresados/as universitarios/as y, de esta forma, ofrecer información que contribuya al diseño de políticas educativas y de empleo que mejoren la coordinación entre la enseñanza universitaria y el mercado de trabajo; favoreciendo que los graduados tengan una trayectoria laboral más adecuada y satisfactoria.

Te recordamos que el cuestionario es **anónimo** y que sólo por completar la encuesta participarás en el sorteo de 10 tabletas Samsung Galaxy Tab 4.

Si tienes alguna duda o quieres hacernos llegar tus comentarios, puedes hacerlo por correo electrónico (udyc@oeeu.org) o llamando al teléfono 913364185.

¡Muchas gracias por colaborar!

Iniciar cuestionario

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios, 2016

Legislación

De acuerdo con la normativa vigente en materia de protección de datos, los datos serán incorporados a ficheros titularidad de la Universidad en la que se graduó y del OEEU, para la realización de análisis y estudios en los que se mantendrá el anonimato y la confidencialidad de los encuestados en todo momento. Cualquier usuario puede en cualquier momento ejercer el derecho a acceder, rectificar y eliminar sus datos, mediante petición escrita dirigida al Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios, C/ Alenza 4, 8ª planta. 28003, Madrid. O bien por correo electrónico a: udyc@oeeu.org

Condiciones de uso

Variables demográficas y circunstancias personales

Las preguntas sobre los estudios y la carrera se refieren a los estudios de licenciatura, ingeniería, arquitectura, diplomatura, ingeniería técnica, arquitectura técnica, magisterio o grado que finalizaste en el curso 2009-2010

¿Dónde tienes tu residencia habitual?

¿Con quién vives actualmente?

¿Tienes hijos menores de 18 años?

¿Has residido en el extranjero después de finalizar la carrera?

Sí No

¿Has residido en el extranjero durante la carrera?

Sí No

[Continuar](#)

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios, 2016

Estudios universitarios

Las preguntas sobre los estudios y la carrera se refieren a los estudios de licenciatura, ingeniería, arquitectura, diplomatura, ingeniería técnica, arquitectura técnica, magisterio o grado que finalizaste en el curso 2009-2010

¿Trabajaste durante la realización de los estudios universitarios?

No incluye prácticas universitarias

Además de los estudios que finalizaste en 2009/2010, ¿posees algún otro título universitario o de FP superior?

Sí No

En la actualidad ¿estás realizando otros estudios orientados a la obtención de algún otro título?

Sí No

[Continuar](#)

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios, 2016

[Condiciones de uso](#)

Indica qué importancia tenían en tu universidad los siguientes métodos de enseñanza y aprendizaje

1 Poca importancia, 4 Mucha importancia

	1	2	3	4
Asistencia a clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajos en grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación en proyectos de investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prácticas en empresas o instituciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos prácticos y metodológicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teorías, conceptos y paradigmas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesor era la principal fuente de información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El aprendizaje se basa en proyectos o problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajos escritos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exposiciones orales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si pudieras volver en el tiempo, con la experiencia y conocimiento que has acumulado, ¿volverías a cursar los mismos estudios?

.....

Indica el nivel en el que te encuentras satisfecho/a con la formación recibida

1 Nada satisfecho, 4 Muy satisfecho

	1	2	3	4
El profesorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los contenidos de tu titulación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las metodologías educativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los servicios de apoyo al estudiante (orientación, búsqueda de empleo, etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La formación recibida en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Continuar](#)

Competencias

Valora el nivel de competencias que tienes para cada uno de los siguientes aspectos
 1 Muy bajo, 7 Muy alto

dominio de las competencias propias de la titulación

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Capacidad de aprendizaje autónomo

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Adaptabilidad a nuevas situaciones

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Creatividad

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Innovación

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Capacidad para gestionar la presión

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Motivación por la calidad

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Iniciativa personal

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Habilidad para trabajar de forma independiente

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Capacidad para asumir responsabilidades

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Capacidad para la resolución de problemas

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Capacidad para tomar decisiones

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Capacidad crítica

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar

Competencias

Valora el nivel de competencias que tienes para cada uno de los siguientes aspectos
1 Muy bajo, 7 Muy alto

Capacidad de análisis ①

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Habilidades de gestión de información ①

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Capacidad de organización y planificación ①

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liderazgo ①

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Capacidad de trabajo en equipo ①

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar ①

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Capacidad de trabajo en un contexto multicultural ①

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Capacidad de trabajo en un contexto internacional ①

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Habilidades interpersonales ①

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Compromiso ético en el trabajo ①

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sensibilidad en temas medioambientales y sociales ①

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar

Competencias

Valora el nivel de competencias que tienes para cada uno de los siguientes aspectos
 1 Muy bajo, 7 Muy alto

Conocimientos y habilidades en programas y aplicaciones ofimáticos ①

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Conocimientos y habilidades en programas y aplicaciones de edición multimedia ①

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Habilidades de navegación y búsqueda por Internet

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Conocimientos relativos a las redes sociales y comunidades en Internet

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Conocimientos y habilidades relativos a máquinas y aparatos electrónicos básicos (ordenador, tableta, móvil)

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comunicación oral ①

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comunicación escrita ①

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comunicación oral en lengua extranjera

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comunicación escrita en lengua extranjera

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comprensión lectora en lengua extranjera

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel requerido en tu último empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar

Competencias relacionadas con la búsqueda de empleo

Valora el nivel de competencias que tienes para cada uno de los siguientes aspectos
1 Muy bajo, 7 Muy alto

Capacidad para encontrar ofertas laborales a través de los diversos medios disponibles

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Conocimiento y aprovechamiento de las redes sociales informales para la búsqueda de empleo

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Capacidad para completar CV/solicitudes/cartas de presentación

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Habilidades de entrevista/presentación

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Acceso a referencias

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autoconocimiento (debilidades y fortalezas propias)

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Conocimiento de las oportunidades en el mercado de trabajo en el que se ubica

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Capacidad para organizar un plan de búsqueda de empleo y saber qué pasos seguir en cada momento

	1	2	3	4	5	6	7
Nivel que posees en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel que obtuviste en la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar

Indica los idiomas que conoces y el nivel que posees

Alemán

	Nulo	Básico	Intermedio	Alto
Comprensión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conversación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escritura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Chino Mandarín

	Nulo	Básico	Intermedio	Alto
Comprensión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conversación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escritura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Francés

	Nulo	Básico	Intermedio	Alto
Comprensión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conversación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escritura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inglés

	Nulo	Básico	Intermedio	Alto
Comprensión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conversación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escritura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Italiano

	Nulo	Básico	Intermedio	Alto
Comprensión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conversación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escritura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Portugués

	Nulo	Básico	Intermedio	Alto
Comprensión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conversación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escritura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Continuar](#)

Ya casi has finalizado la encuesta. Recuerda que el cuestionario es **anónimo** y que sólo por completar la encuesta participarás en el sorteo de 10 tabletas Samsung Galaxy Tab 4

Indica cuál de las siguientes ha sido tu situación laboral tras la finalización de la carrera en 2009/2010
Pregunta obligatoria

Nunca he trabajado
Solo he tenido un empleo
Solo he tenido un empleo, pero las condiciones del puesto han cambiado sustancialmente en el tiempo
He tenido más de un empleo

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios, 2016

[Condiciones de uso](#)

Itinerario A

Trayectoria y situación laboral

Cuando se habla de estudios o carrera se está haciendo referencia a los estudios de licenciatura, ingeniería, arquitectura, diplomatura, ingeniería técnica, arquitectura técnica, magisterio o grado que finalizaste en el curso 2009/2010

Indica el tiempo total (meses) que has pasado en desempleo tras los estudios.

Si no has estado desempleado, indica el valor 0

¿Cuál es tu situación laboral actualmente?

¿Cuáles de los siguientes criterios serían determinantes a la hora de seleccionar un puesto de trabajo?

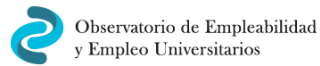
- Salario/Ingresos
- Ubicación geográfica
- Relación con los estudios
- Prestigio del empleador, la actividad, o el puesto
- Adecuación de las circunstancias personales: conciliación, etc
- Otros (especificar)

Continuar

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios, 2016

[Condiciones de uso](#)

Itinerario B



Trayectoria y situación laboral

Quando se habla de estudios o carrera se está haciendo referencia a los estudios de licenciatura, ingeniería, arquitectura, diplomatura, ingeniería técnica, arquitectura técnica, magisterio o grado que finalizaste en el curso 2009/2010

Indica el tiempo total (meses) que has pasado en desempleo tras los estudios.

Si no has estado desempleado, indica el valor 0

¿Durante cuánto tiempo has estado trabajando desde que finalizaste la carrera?

Indica el tiempo total (meses)

¿Cuál es tu situación laboral actualmente?

¿Cuáles de los siguientes criterios serían determinantes a la hora de seleccionar un puesto de trabajo?

- Salario/Ingresos
- Ubicación geográfica
- Relación con los estudios
- Prestigio del empleador, la actividad, o el puesto
- Adecuación de las circunstancias personales: conciliación, etc
- Otros (especificar)

Aproximadamente, ¿cuándo conseguiste el empleo?

Continuar

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios, 2016

[Condiciones de uso](#)

Indica cuál de los siguientes métodos utilizaste en la búsqueda de empleo y cuál de ellos fue finalmente clave para encontrarlo

	Señala qué medios utilizaste en la búsqueda del empleo	Señala cuál de estos medios fue finalmente clave para encontrar el empleo
Autopresentación y contacto directo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contactos personales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respuesta a anuncios de prensa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portales de empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Webs corporativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redes Sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servicios públicos de empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servicios universitarios de empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colegios profesionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sindicatos y organizaciones similares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asociaciones de ex-alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empresas de trabajo temporal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empresas de selección de personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros: especificar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>		

Indica cuáles de los siguientes requisitos se exigían para optar al puesto (explícita o implícitamente)

Tenencia de un título universitario
 Tenencia de una titulación específica
 Expediente académico: nota, duración, otros méritos...
 Experiencia laboral previa
 Idiomas
 Dominio de las TIC
 Otras competencias genéricas: trabajo en equipo, liderazgo, capacidad de comunicar, etc
 Competencias específicas de la titulación o la profesión
 Otros: especificar

Indica cuáles y en qué medida fueron, en tu opinión, los elementos clave que te hicieron obtener el puesto frente a tus competidores

1 Poco importante, 4 Muy importante

	1	2	3	4
Tenencia de un título	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenencia de una titulación específica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expediente académico: nota, duración, otros méritos...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Experiencia laboral previa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Idiomas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dominio de las TIC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otras competencias genéricas: trabajo en equipo, liderazgo, capacidad de comunicar, etc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dominio de las competencias específicas de la titulación o profesión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otros: especificar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>				

Continuar

En ese empleo, ¿cuál es/era tu situación laboral?

¿Qué tipo de contrato tenías/tenes?

¿Cuál era/es tu ocupación en dicho empleo?

Aproximadamente, ¿cuál era/es tu salario bruto mensual?

Si eras/eres trabajador por cuenta propia señala los ingresos derivados del trabajo

¿Qué tipo de jornada tenías/tenes?

Continuar

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios, 2016

[Condiciones de uso](#)

En ese empleo, ¿cuál es/era tu situación laboral?

¿Qué tipo de contrato tenías/tenes?

¿Cuál era/es tu ocupación en dicho empleo?

Aproximadamente, ¿cuál era/es tu salario bruto mensual?

Si eras/eres trabajador por cuenta propia señala los ingresos derivados del trabajo

¿Qué tipo de jornada tenías/tenes?

Continuar

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios, 2016

[Condiciones de uso](#)

Trayectoria y situación laboral

Cuando se habla de estudios o carrera se está haciendo referencia a los estudios de licenciatura, ingeniería, arquitectura, diplomatura, ingeniería técnica, arquitectura técnica, magisterio o grado que finalizaste en el curso 2009/2010

Indica el tiempo total (meses) que has pasado en desempleo tras los estudios.

Si no has estado desempleado, indica el valor 0

¿Durante cuánto tiempo has estado trabajando desde que finalizaste la carrera?

Indica el tiempo total (meses)

¿Cuál es tu situación laboral actualmente?

¿Cuáles de los siguientes criterios consideras determinantes para seleccionar un puesto de trabajo?

Salario/Ingresos

Ubicación geográfica

Relación con los estudios

Prestigio del empleador, la actividad, o el puesto

Adecuación de las circunstancias personales: conciliación, etc

Otros (especificar)

Aproximadamente, ¿cuándo conseguiste tu primer empleo?

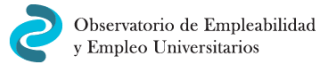
¿Durante cuánto tiempo (meses) estuviste ocupado en el primer empleo?

Aproximadamente, ¿cuándo conseguiste tu último/actual empleo?

¿Durante cuánto tiempo (meses) estuviste ocupado en el último empleo?

Continuar

Itinerario C



Trayectoria y situación laboral

Cuando se habla de estudios o carrera se está haciendo referencia a los estudios de licenciatura, ingeniería, arquitectura, diplomatura, ingeniería técnica, arquitectura técnica, magisterio o grado que finalizaste en el curso 2009/2010

Indica el tiempo total (meses) que has pasado en desempleo tras los estudios.

Si no has estado desempleado, indica el valor 0

¿Durante cuánto tiempo has estado trabajando desde que finalizaste la carrera?

Indica el tiempo total (meses)

¿Cuál es tu situación laboral actualmente?

¿Cuáles de los siguientes criterios consideras determinantes para seleccionar un puesto de trabajo?

- Salario/Ingresos
- Ubicación geográfica
- Relación con los estudios
- Prestigio del empleador, la actividad, o el puesto
- Adecuación de las circunstancias personales: conciliación, etc
- Otros (especificar)

Aproximadamente, ¿cuándo conseguiste tu primer empleo?

¿Durante cuánto tiempo (meses) estuviste ocupado en el primer empleo?

Aproximadamente, ¿cuándo conseguiste tu último/actual empleo?

¿Durante cuánto tiempo (meses) estuviste ocupado en el último empleo?

Continuar

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios, 2016

[Condiciones de uso](#)

Último empleo

Las preguntas que aparecen a continuación se refieren al empleo actual o al último que has tenido si actualmente no estás trabajando. Si sigues en el mismo empleo desde que te graduaste responde basándote en tu situación más reciente

Indica en qué medida el empleo estaba/está relacionado temáticamente con los estudios

1 Poco relacionado, 4 Muy relacionado

Relación empleo y estudios 1 2 3 4

Para desempeñar el empleo, en relación con los estudios que cursaste, consideras que te encontrabas:

Según tu opinión, ¿cuál es/era el nivel de estudios más apropiado para desarrollar dicho trabajo?

Indica en qué medida estabas/estás satisfecho con el empleo en los siguientes aspectos

1 Nada satisfecho, 4 Muy satisfecho

	1	2	3	4
Las funciones y tareas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La empresa u organización	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El salario o ingresos del trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El desarrollo profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El ambiente laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El empleo en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar

Último empleo

Indica cuál de los siguientes métodos utilizaste en la búsqueda de empleo y cuál de ellos fue finalmente clave para encontrarlo

	Señala qué medios utilizaste en la búsqueda del empleo	Señala cuál de estos medios fue finalmente clave para encontrar el empleo
Autopresentación y contacto directo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contactos personales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respuesta a anuncios de prensa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portales de empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Webs corporativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redes Sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servicios públicos de empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servicios universitarios de empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colegios profesionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sindicatos y organizaciones similares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asociaciones de ex-alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empresas de trabajo temporal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empresas de selección de personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros: especificar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>		

Indica cuáles de los siguientes requisitos se exigían para optar al puesto (explicita o implícitamente)

Tenencia de un título universitario

Tenencia de una titulación específica

Expediente académico: nota, duración, otros méritos...

Experiencia laboral previa

Idiomas

Dominio de las TIC

Otras competencias genéricas: trabajo en equipo, liderazgo, capacidad de comunicar, etc

Competencias específicas de la titulación o la profesión

Otros: especificar

Indica cuáles y en qué medida fueron, en tu opinión, los elementos clave que te hicieron obtener el puesto frente a tus competidores

1 Poco importante, 4 Muy importante

	1	2	3	4
Tenencia de un título	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenencia de una titulación específica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expediente académico: nota, duración, otros méritos...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Experiencia laboral previa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Idiomas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dominio de las TIC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otras competencias genéricas: trabajo en equipo, liderazgo, capacidad de comunicar, etc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dominio de las competencias específicas de la titulación o profesión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otros: especificar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>				

Continuar

En ese empleo, ¿cuál es/era tu situación laboral?

¿Qué tipo de contrato tenías/tenes?

¿Cuál era/es tu ocupación en dicho empleo?

Aproximadamente, ¿cuál era/es tu salario bruto mensual?

Si eras/eres trabajador por cuenta propia señala los ingresos derivados del trabajo

¿Qué tipo de jornada tenías/tenes?

Continuar

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios, 2016

[Condiciones de uso](#)

Primer empleo

Las preguntas que aparecen a continuación se refieren al primer empleo que tuviste tras finalizar los estudios de licenciatura, ingeniería, arquitectura, diplomatura, ingeniería técnica, arquitectura técnica, magisterio o grado en el curso 2009/2010. Si sigues en el mismo empleo desde que te graduaste responde basándote en tu situación cuando obtuviste el empleo

Indica en qué medida tu primer empleo estaba relacionado temáticamente con los estudios

1 Poco relacionado, 4 Muy relacionado

Relación empleo y estudios 1 2 3 4

Para desempeñar tu primer empleo, en relación con los estudios que cursaste, consideras que te encontrabas:

Según tu opinión, ¿cuál era el nivel de estudios más apropiado para desarrollar dicho trabajo?

Indica en qué medida estabas satisfecho con tu primer en los siguientes aspectos

1 Nada satisfecho, 4 Muy satisfecho

	1	2	3	4
Las funciones y tareas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La empresa u organización	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El salario o ingresos del trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El desarrollo profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El ambiente laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El empleo en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios, 2016

[Condiciones de uso](#)

Primer empleo

Indica cuál de los siguientes métodos utilizaste en la búsqueda de empleo y cuál de ellos fue finalmente clave para encontrarlo

	Señala qué medios utilizaste en la búsqueda del empleo	Señala cuál de estos medios fue finalmente clave para encontrar su empleo
Autopresentación y contacto directo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contactos personales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respuesta a anuncios de prensa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portales de empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Webs corporativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redes Sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servicios públicos de empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servicios universitarios de empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colegios profesionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sindicatos y organizaciones similares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asociaciones de ex-alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empresas de trabajo temporal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empresas de selección de personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros: especificar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>		

Indica cuáles de los siguientes requisitos se exigían para optar al puesto (explicita o implícitamente)

Tenencia de un título universitario

Tenencia de una titulación específica

Expediente académico: nota, duración, otros méritos...

Experiencia laboral previa

Idiomas

Dominio de las TIC

Otras competencias genéricas: trabajo en equipo, liderazgo, capacidad de comunicar, etc.

Competencias específicas de la titulación o la profesión

Otros: especificar

Indica cuáles y en qué medida fueron, en tu opinión, los elementos clave que te hicieron obtener el puesto frente a tus competidores

1 Poco importante, 4 Muy importante

	1	2	3	4
Tenencia de un título	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenencia de una titulación específica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expediente académico: nota, duración, otros méritos...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Experiencia laboral previa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Idiomas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dominio de las TIC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otras competencias genéricas: trabajo en equipo, liderazgo, capacidad de comunicar, etc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dominio de las competencias específicas de la titulación o profesión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otros: especificar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>				

Continuar

Primer empleo

En tu primer empleo tras los estudios, ¿cuál era tu situación laboral?

¿Qué tipo de contrato tuviste en el primer empleo?

¿Cuál era tu ocupación en el primer empleo?

Aproximadamente, ¿cuál era tu salario, o ingresos derivados del trabajo, bruto mensual?

Si eras trabajador por cuenta propia señala los ingresos derivados del trabajo

¿Qué tipo de jornada tenías?

Continuar

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios, 2016

[Condiciones de uso](#)

Final de los itinerarios

¡Gracias por completar el cuestionario!

Te recordamos que el cuestionario es **anónimo** y que sólo por completar la encuesta participarás en el sorteo de 10 tabletas Samsung Galaxy Tab 4. Puedes consultar las bases [aquí](#)

Si deseas recibir noticias sobre el Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios, introduce a continuación tu email

Tu email

Finalizar

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios, 2016

Legislación

De acuerdo con la normativa vigente en materia de protección de datos, los datos serán incorporados a ficheros titularidad de la Universidad en la que se graduó y del OEEU, para la realización de análisis y estudios en los que se mantendrá el anonimato y la confidencialidad de los encuestados en todo momento. Cualquier usuario puede en cualquier momento ejercer el derecho a acceder, rectificar y eliminar sus datos, mediante petición escrita dirigida al Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios, C/ Alenza 4, 8ª planta. 28003, Madrid. O bien por correo electrónico a: udyc@oeeu.org

[Condiciones de uso](#)

ANEXO 2. UNIVERSIDADES PARTICIPANTES EN LA EDICIÓN DE 2015 DEL BARÓMETRO

Públicas
Universidá d'Uviéu/Universidad de Oviedo
Universidad Autónoma de Madrid
Universidad Carlos III de Madrid
Universidad Complutense de Madrid
Universidad de Alcalá
Universidad de Almería
Universidad de Burgos
Universidad de Cantabria
Universidad de Castilla La Mancha
Universidad de Granada
Universidad de Huelva
Universidad de Jaén
Universidad de La Laguna
Universidad de La Rioja
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Universidad de Málaga
Universidad de Murcia
Universidad de Salamanca
Universidad de Valladolid
Universidad de Zaragoza
Universidad Nacional de Educación a Distancia
Universidad Politécnica de Cartagena
Universidad Politécnica de Madrid
Universidad Pública de Navarra
Universidad Rey Juan Carlos
Universidade da Coruña/Universidad de La Coruña
Universidade de Santiago de Compostela/ Universidad de Santiago de Compostela
Universidade de Vigo/Universidad de Vigo
Universitat d'Alacant/Universidad de Alicante
Universitat de Les Illes Balears/Universidad de las Illes Balears
Universitat de València/Universidad de Valencia ¹
Universitat Jaume I de Castellón/Universidad Jaume I de Castellón
Universitat Miguel Hernández d'Elx/Universidad Miguel Hernández de Elche
Universitat Politècnica de València/Universidad Politécnica de Valencia

Privadas
Universidad Alfonso X El Sabio
Universidad Antonio de Nebrija
Universidad Camilo José Cela
Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"
Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila
Universidad de Navarra
Universidad de San Pablo-CEU
Universidad Europea de Madrid
Universidad Francisco de Vitoria
Universidad Pontificia de Comillas
Universidad Pontificia de Salamanca
Universitat Oberta de Catalunya/Universidad Abierta de Cataluña ²

Tabla 10. Universidades participantes en la edición de 2015 del Barómetro

¹ En el caso de la Universitat de València la muestra se compone de titulados universitarios que finalizaron sus estudios en el año 2010.

² En el caso de la Universitat Oberta de Catalunya sólo participaron aquellos titulados de la cohorte 2009-2010 que no habían sido encuestados previamente en la encuesta de inserción laboral realizada por la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, pertenecientes al Campus Global, que incluye a estudiantes de España (excluyendo los de Cataluña) y del resto del mundo.