

**MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE**

**CURSO2015/16**

**III JORNADAS UNIVERSITARIAS DE PRÓTESIS DENTAL: ODONTOOLIMPIADAS**

**código: Exp\_2015/003**



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:	
III JORNADAS UNIVERSITARIAS DE PROTESIS DENTAL ID2015/003	

COORDINADOR DEL PROYECTO:			
NIF	Nombre y apellidos	E-mail	Teléfono
03472266W	CRISTINA GÓMEZ POLO	<a href="mailto:crisgodent@hotmail.com">crisgodent@hotmail.com</a>	636 402 669

MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO (sin incluir al coordinador):			
NIF	Nombre y apellidos	E-mail	Teléfono
28966075J	JAVIER MONTERO MARTÍN	<a href="mailto:javimont@usal.es">javimont@usal.es</a>	619429971
45681409M	JUAN ANTONIO SANTOS MARINO	<a href="mailto:juan_santos_marino@hotmail.com">juan_santos_marino@hotmail.com</a>	626 952 009
3472267A	DR.MIGUEL GÓMEZ POLO	miguelodont@ucm.es	678978588

Salamanca a 11 de Mayo de 2016

## INTRODUCCIÓN

La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. Sin embargo, en la etapa universitaria, los congresos apenas han sido objetos de consideración, detectando así una laguna en la literatura en este sentido.

La difusión del conocimiento, está siendo tan acuciante en los momentos actuales que incluso ya existen foros internacionales que plantean este tópico como línea de investigación futura. Así, la WMSCI 2006 (World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics) ha organizado el *International Symposium on Knowledge Communication and Conferences* del 16-19 de Julio de 2006 en Orlando (Florida, USA) declarando como objetivo de la conferencia la "organización de conferencias y presentaciones como medios de comunicación -difusión- del conocimiento" al considerar que aunque un creciente número de investigaciones, estudios y reflexiones han sido publicadas sobre la difusión del conocimiento a través de revistas, muy pocas publicaciones pueden encontrarse respecto a la difusión del conocimiento vía presentaciones en conferencias que nos ayuden a reflexionar sobre los objetivos de las conferencias, sus fines y medios, los estándares de calidad, etc.

Es importante generar reflexiones e intercambio de ideas, estudios e investigaciones en este sentido para mejorar la organización y calidad de los congresos. Por este motivo, nos parece importante, que dada la relevancia de los Congresos Científicos en la difusión del conocimiento, los alumnos universitarios deberían de estar familiarizados con los formatos, tiempos, tribunal, presentación, defensa.....y todos aquellos aspectos relacionados con los mismos.

Cabe subrayar el beneficio que reporta al investigador la participación en los congresos científicos. Cabe destacar, a nivel teórico, el trabajo de García Canal (2003), que considera que la presentación de trabajos en conferencias: 1) puede aumentar sustancialmente las posibilidades de publicar en una buena revista científica, pues el trabajo se puede beneficiar de comentarios que contribuyan a su mejora, al tiempo que los autores pueden hacerse notar ante los editores de la revista; 2) permite a los autores acreditar la calidad de la investigación en curso, pues buena parte de las conferencias tienen un riguroso proceso de filtrado y evaluación de los trabajos presentados y 3) se amplía la red personal de los investigadores, estableciendo contactos con colegas de la misma especialidad que trabajan en otras universidades.

La idea que subyace a este proyecto de investigación se basa en lo expuesto anteriormente.

## OBJETIVOS

Entre los objetivos de las Jornadas de Prótesis Dental (OdontoOlimpiadas) se incluyen:

- Estimular a los alumnos de Odontología en profundizar sobre temas afines y en la exposición oral entre compañeros. Esto implica la autoafirmación en el caso de los estudiantes universitarios de Odontología y, de manera más general, abrir la posibilidad de interactuar o intercambiar opiniones, incluso de participar en nuevos proyectos, con gente afín
- Comparar sus conocimientos, con los conocimientos de compañeros formados en otras universidades.
- Impulsar la investigación y el pensamiento creativo entre los estudiantes universitarios de prótesis dental y maxilofacial en el marco de sus estudios. Toma de contacto con las comunicaciones orales y el formato científico de los "Congresos"
- Por último, no se puede olvidar que este tipo de propuestas son también un elemento de importancia en la mejora de nuestro sistema educativo por cuanto suponen, en los muchos profesores que de modo completamente altruista vienen preparando a los alumnos, una necesidad de actualización permanente de conocimientos, una búsqueda de problemas nuevos y de métodos de adaptación a los planes vigentes de nuevos y más atractivos contenidos.

## MATERIAL Y MÉTODOS

NOTA. Se procede de forma similar a ediciones anteriores

Para cumplir con los objetivos previstos:

- 1.-Se solicitó la participación de varias casas comerciales en el proyecto. A continuación aparece el formulario de colaboración y la relación detallada de participación

Estimada Casa Comercial

Nos complace comunicaros que desde la asignatura Prótesis Dental y Maxilofacial II de la Universidad de Salamanca, hemos organizado una "Odontolimpiada Científica", que tendrá lugar el miércoles 11 de Mayo, de 9 a 14 horas en un Aula Magna de la Universidad de Salamanca.

Estas jornadas, amparadas en un proyecto de innovación docente de esta universidad (Exp\_ID003/2015), tienen como objetivo estimular la participación de los graduandos de 3º, 4º y 5º Odontología en actividades de carácter científico para así perfeccionar las competencias de difusión de resultados clínicos/científicos, siendo ellos mismos los interlocutores/difusores de la ciencia.

Existirán dos sesiones de comunicaciones orales: una dirigida a la presentación y defensa de casos clínicos de especial relevancia, y otra sesión basada en la revisión bibliográfica de un tema de actualidad. Se seleccionarán por un comité científico las mejores 15 comunicaciones clínicas y las mejores 15 comunicaciones bibliográficas para ser presentadas en ponencias de 10 minutos. Las dos mejores presentaciones clínicas y bibliográficas, serán galardonadas con algún premio fruto de la generosidad y apoyo de nuestros patrocinadores. Al final de la jornada se celebrará una original competición denominada Clinical Buzzer (con mandos remotos multifrecuencia) con el fin de seleccionar a los mejores ponentes según su formación científico-clínica.

Por todo lo anterior, os solicitamos vuestra colaboración mediante donación de material, o experiencias científico-gratificantes para los 5 premiados (los dos mejores comunicaciones clínicas, las dos mejores comunicaciones bibliográficas). Otra posibilidad sería soportar los costes del coffee break o el aperitivo de clausura.

En agradecimiento a vuestra generosidad, a parte del reconocimiento de la colaboración en los carteles y dípticos del evento, os daremos la opción de dar una breve ponencia/presentación comercial de (10 min) que iremos incrustando estratégicamente en el programa entre la apertura y clausura de esta Odontolimpiada.

Gracias por vuestra buena disposición.

El Comité Organizador,

---

2.-A través del Departamento de Cirugía de la Usal, se presenta al equipo docente de Odontología las "OdontoOlimpiadas". Donde se detalla las bases de las convocatorias, los plazos de inscripción y los premios aportados por las entidades colaboradoras expuestas anteriormente. Así se fomenta la difusión e implicación con el proyecto. A lo largo del curso académico en la asignatura de Prótesis Dental y Maxilofacial II, se va promoviendo al alumno para la participación activa en el proyecto con la selección de temas y tutor. Mediante correo electrónico, nos ponemos en contacto con profesores de otras universidades para informarles del proyecto de innovación docente.

3.-Tras valorar el calendario académico y por motivos estratégicos docentes se elige el 14 de Mayo para no interferir en el periodo de exámenes. Debido a su calado histórico se reserva el Aula Francisco de Vitoria en la fecha anteriormente mencionada.

4.-Una vez reservado el espacio y fijados los patrocinadores, desde la asignatura de Prótesis Dental y Maxilofacial II, se diseña el díptico y el poster para su correspondiente difusión.

5.-Se imprime la cartelería y dípticos (ver Figura 1)

- 6.-Se distribuyen en la clínica Odontológica y se expone de forma permanente en la entrada de la Clínica Odontológica para que los alumnos se informen.
- 7.-El equipo docente de la asignatura Protésis dental y maxilofacial II, diseña las preguntas y respuestas que servirán para el control del temario y valoración de los conocimientos teóricos-prácticos del alumnos. los alumnos seleccionados participaron en la sesión Educlick dirigida a evaluar competencias clínicas protodónticas, con preguntas esenciales del ámbito cognoscitivo, afectivo y psicomotriz; incluyendo preguntas de teoría, análisis de pruebas diagnósticas de pacientes reales, iconografías de tratamientos o dispositivos, modelos de estudio, radiografías periapicales, radiografías panorámicas, TAC, evaluación de alternativas de tratamiento, factores pronóstico, requerimientos de tratamiento preprotésicos...
- Esta sesión constaba de 42 preguntas multirespuesta insertadas en power point 2010, cuyo enlace al Programa Educlick permitió la sintonización por radiofrecuencia de al 30 mandos RF\_TX3100 mediante el que los alumnos pudieron contestar de forma anónima a las cuestiones planteadas, ofreciendo además, acto seguido, una distribución porcentual colorimétrica del resultado obtenido, identificándose en verde la respuesta verdadera y en rojo las respuestas falsas.
- En función de la tipología de las cuestiones planteadas las 42 respuestas fueron distribuidas de la siguiente forma: 10 preguntas de teoría, 11 iconografías y 21 preguntas clínicas. Se obtuvo el porcentaje de acierto para cada uno de estas tres dimensiones de las competencias protodónticas.
- 7.-Revisión de los resúmenes de las comunicaciones cortas por parte del equipo docente. Valoración y selección en función de la importancia asignada.
- 8.-Comunicación a los participantes del resultado de dicha valoración. Diseño de cronograma y orden de ponencia.

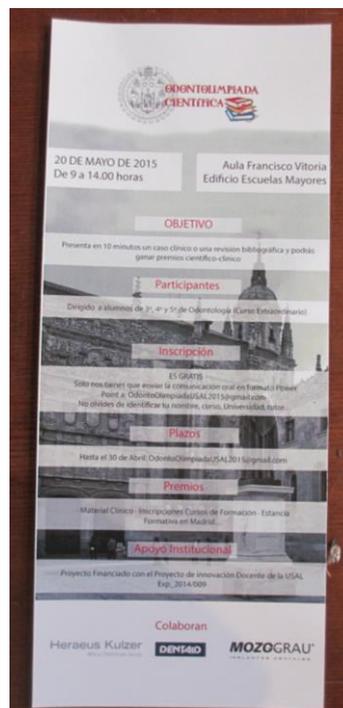


Figura 1: Diseño de difusión de las Jornadas de Prótesis Dental

## RESULTADOS

Los resultados globales de este proyecto de innovación docente se detallan a continuación:

- El número de asistentes:50, todos pertenecientes a la Universidad de Salamanca
- El número de ponentes:32, todos pertenecientes a la Universidad de Salamanca
- El número de comunicaciones cortas relacionadas con casos clínicos:3
- El número de comunicaciones cortas relacionadas con revisiones bibliográficas:29
- Número de entidades colaboradoras y la participación correspondiente de cada una de ellas:

-MOZO GRAU

Experiencia "implantes": inscripción gratuita a cursos de formación de interés para el alumno

-HERAEUS KULZER

Patrocinar para los premiados un viaje y estancia en Madrid en la que podríamos visitar el laboratorio dental con formación en composite y nuestras oficinas centrales en la que conocerían nuestro centro de formación internacional y el centro de fresado CAD/CAM.

-DENTAID

Lote de producto para el cuidado y Mantenimiento Bucal: Cepillo electrico Sonic y cepillo y pasta.



-Diseño de Hoja de inscripción:

 	
Nombre	
Primer Apellido	
Segundo Apellido	
Curso Académico	
Tutor	
Universidad	
Título de la Comunicación Oral	
Tipo de trabajo	Revisión Bibliográfica ó Caso Clínico
Resumen (aprox 100 palabras)	
Nombre del archivo : Debe de identificarse en concordancia con el nombre del alumno (ejemplo: susanaperezgonzalez.ppt)	

-Diseño de Cronograma tras la aceptación de inscripciones:

PRESENTACIÓN	
horario aproximado	TÍTULO COMUNICACIÓN ORAL
9.00-9.10	ENFERMEDAD GINGIVAL EN EL PACIENTE INFANTIL
9.15-9.25	FERULA MICHIGAN MODIFICADA
9.30-9.40	LUMNEERS
9.45-9.55	PARAMETROS DE EVALUACIÓN DE LA ESTÉTICA ROSA
10.00-10.10	CASO CLÍNICO
10.15-10.25	ESTUDIO NUTRICIONAL A PACIENTES INFANTILES. RELACIÓN CARIES Y MOMENTO DE INGESTA
10.30-10.40	IRRIGACIÓN MEDIANTE PRESIÓN NEGATIVA EN ENDODONCIA
10.45-11.00	CHARLA KALMA
11.00-11.25	coffee break
11.30-11.40	CIRUGIA PREPROTÉSICA
11.45-11.55	LASER EN ORTODONCIA
12.00-12.10	REGENERACIÓN DE DIENTES A PARTIR DE CÉLULAS MADRE
12.15-12.25	CASO CLÍNICO PRÓTESIS FUJA ANTERIOR
12.30-12.40	CASO CLÍNICO: PROTESIS MIXTA
12.45-12.55	TRAUMATISMOS EN DENTICIÓN TEMPORAL
13.00-13.10	MESIODENS
13.15-13.25	VIDRIO IONOMERO EN DT y DP
13.30-13.45	ENTREGA DE PREMIOS Y DESPEDIDA

Además para conseguir una valoración lo más objetiva posible para la entrega de premio se realiza esta plantilla. En las tres ediciones de las Jornadas Universitarias se emplean los mismos criterios de evaluación.

 <b>II ODONTOOLIMPIADAS</b>		UNIVERSIDAD DE SALAMANCA		Curso 2014-2015		Proyecto de Innovación docente Exp_2014/009		
PARTICIPANTES	TITULO COMUNICACIÓN ORAL	Tiempo	Originalidad	Orador	Calidad Power Point	Bibliografía/Fotos	Preguntas Relacionadas	Total
ARRANZ FERNÁNDEZ, MARÍA CRISTINA	Lumineers							
ARROYOHERNANDO, MARÍA	Calidad de vida en pacientes con comunicación orosinusal							
DOBLADO PÉREZ, ANTONIO	Comportamiento frente a fracturas del zirconio							
DOCIO DELERA, DAVID	Titanio y CAD/CAM							
DOMÍNGUEZ MARCOS, ALFONSO MIGUEL	Cementos adhesivos para carillas							
FUENTES BARTOLOMÉ, HÉCTOR	Efectos del bruxismo en PFD							
GARCÍA CESTEROS, SHEILA	Tecnología digital en prótesis e implantes.							
GARCÍA VICENTE, ROCÍO	Lesiones aftoides: úlceras traumáticas. Tratamiento							
GAVARRETE BONILLA, ILIANA IVETT	Oclusión y trastornos temporomandibulares							
GONZÁLEZ PERROTE, IRENE	Resistencia a la fractura en las coronas unitarias de Zirconio							
GUTIÉRREZ LÓPEZ, JESÚS	Resistencia a la fractura en prótesis cerámica de alúmina							
<b>coffee break</b>								
HERNÁNDEZ DÍAZ, DAVID	Métodos para solución de chipping							
MANDILLO ALONSO, VICTORIA	Alternativas estéticas a las restauraciones de metal cerámica							
MARTÍN VAQUERO, ÁNGELA	Disilitato de Lito en carillas							
MENDOZA MURILLO, JAVIER	Impresiones digitales. Scanner intraoral							
MUÑOZ BALTAR, JORGE	Porcelanas Rosas—imitación de tejido gingival en prótesis dental							
PÉREZ MORIÑO, JORGE	ventajas e inconvenientes de zirconio sobre las de metal- porcelana							
PEREZ SAAVEDRA, PILAR	Disilicato de litio en coronas de recubrimiento total.							
RAMOS GARCÍA, SARA	Lesiones orales producidas por prótesis							
RÍOS JIMÉNEZ, CRISTINA DE LOS	Hipersensibilidad a los metales dentales							
SANCHEZ MANSO, ELISA	Tratamiento en pacientes con agenesias							
SANTO DOMINGO ÁVILA, MARÍA	Alargamientos Coronarios							
SANZ CALLE, SILVIA	Selección de color dental ó CASO CLINICO							
SMALLI, MARWA	Métodos de selección de color. Espectrofotometría dental.							
VAZQUEZ SANTARÉN, MARINA	Prótesis sobre implantes							
VEGANAVAS, PATRICIA	Postes de fibra de vidrio ó CASO CLÍNICO							

El día 11 de Mayo se procede en la Aula Francisco de Vitoria (Edificio Escuelas Mayores) a inaugurar las III OdontoOlimpiadas científicas. A continuación se expone la cartelera preparada para el evento.



Se procede a la exposición de las comunicaciones orales



Una vez puntuada cada comunicación oral, con los parámetros anteriormente mencionados se procede a la entrega de premios. Todos y cada uno de los participantes fue obsequiados con un detalle, cortesía de las casas comerciales participantes, así como también un diploma acreditativo. Los alumnos con mayor puntuación fueron galardonados con los mejores premios.

Gracias a la cortesía de las casas comerciales se procede a la entrega de premios:

- Curso de porcelanas y estancia en Madrid para los cinco alumnos con mejores puntuaciones (HERAEUS-KULZER)
- Inscripción gratuita de los cursos Mozo Grau
- Visita a la fábrica de Mozo Grau



## ODONTOLIMPIADA CIENTÍFICA



La Comisión Científica de la III Edición de OdontoOlimpiadas Científicas celebradas en el *Aula Francisco de Vitoria* de la **Universidad de Salamanca** el día 11 de Mayo de 2016,

CERTIFICA que

**ANDRES MONTES OCAÑA**  
ha presentado la ponencia titulada

PROTESIS PROVISIONALES, NUEVOS MATERIALES

Lo que firmamos en Salamanca 11 de Mayo de 2016 para que así conste donde convenga.

Prof. Dra. Cristina Gómez Polo

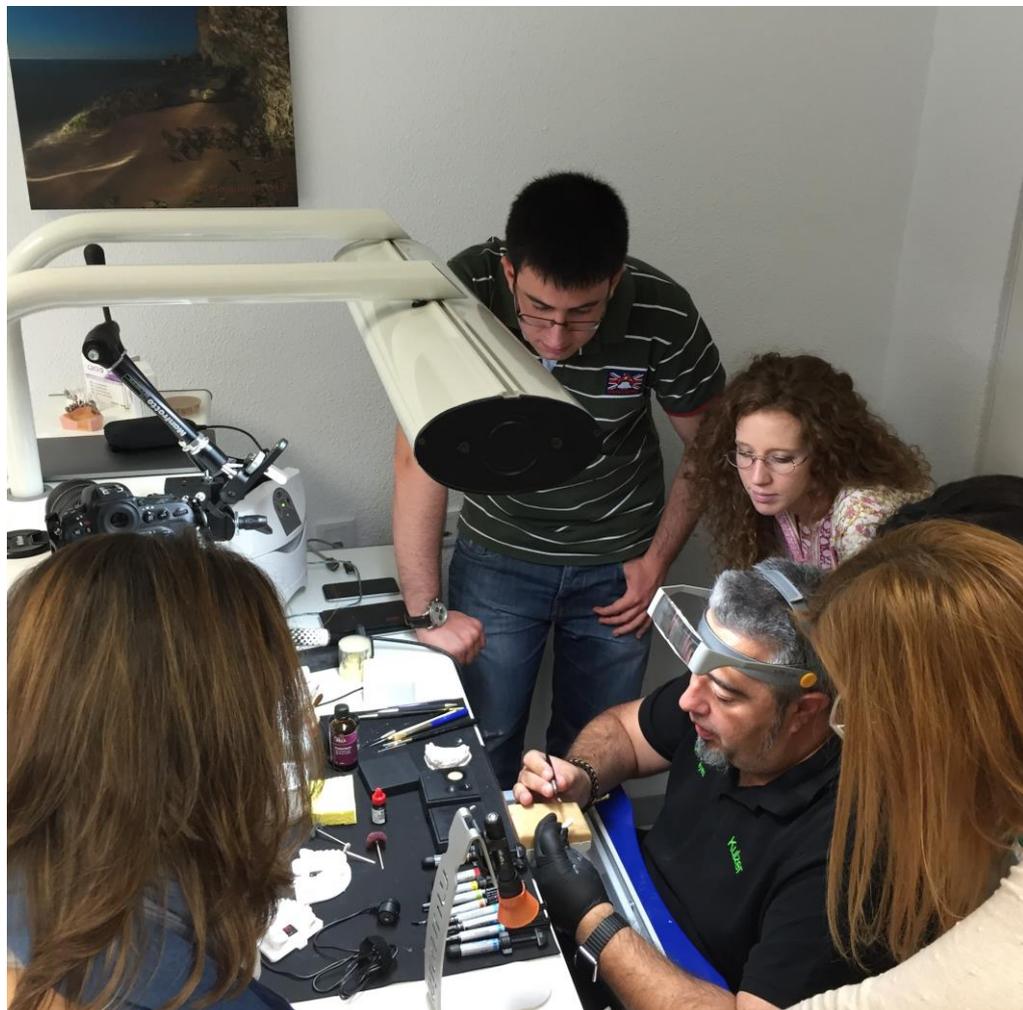
Prof. Dr. Javier Montero

Prof. Dr. Juan Santos



Se procedió a la clausura del acto y al agradecimiento a todos los participantes, instándoles a seguir participando en este tipo de actividades.

ADJUNTO fotos de los alumnos premiados en la edición anterior en el curso y estancia en Madrid (cortesía de Heraeus-Kulzer)





Salamanca a 11 de Mayo de 2016

## DISCUSIÓN

El presente proyecto de innovación docente ha sido bien aceptado por la comunidad relacionada con el campo de la Odontología de la Universidad de Salamanca. Por motivos académicos los alumnos de 3º y 5º curso del Grado de Odontología no pudieron asistir, limitando así la participación activa como la asistencial. También nos hubiera gustado contar con alumnos de otras facultades de España, que habían sido informadas puntualmente mediante correo electrónico. Quizá si la cartelería física y no solo virtual hubiera llegado para cubrir más extensión geográfica hubiéramos tenido algún participante de otra Universidad.

Para ser un proyecto piloto, se valora la experiencia muy positiva y de gran importancia para dar continuidad. De establecerse anualmente, y ampliar los tiempos de trabajo para preparar los temas para el alumno y el tutor, se esperan presentaciones de mayor calidad donde los alumnos de distintos centros puedan comparar y afianzar conocimientos. No se puede olvidar el sobreesfuerzo al que se somete al alumno y al profesor, normalmente con una agenda ya de por sí completa. Tras preguntar al alumnado de forma verbal nos han transmitido su satisfacción con este tipo de actividades extras.

Subrayar el agradecimiento por la concesión de este proyecto de innovación docente, que permite el hecho de realizar ideas que de otra manera no se materializarían.

## CONCLUSIONES

A pesar de las limitaciones de este proyecto de innovación docente, la ejecución del trabajo ha permitido constatar varias cosas:

- la metodología asociada a este tipo de eventos, parece aportar resultados prometedores en cuanto a la adquisición de competencias y conocimientos por parte del alumno para completar su aprendizaje.
  - el aliciente asociado de los premios concedidos por las casas comerciales parece fomentar la participación activa por parte del alumnado.
- los docentes se han implicado en la preparación del alumno han registrado los principales ítems que generan confusión en los discentes, pudiendo ahora dirigirse a estos ítems para reorientarlos en su forma y ahondar en su contenido.
- Es recomendable afianzar estas actividades docentes para que la comunidad científica a nivel nacional tenga en referencia dicho acontecimiento y pueda enviar a alumnos de otras universidades.