

Memoria del Proyecto de Innovación y Mejora Docente:

CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES Y PROMOCIÓN DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA (Proyecto ID2015/0265)

Profesor Responsable:

M^a Yolanda Gutiérrez Fernández

Área de Nutrición y Bromatología

Departamento de Química Analítica, Nutrición y Bromatología

Escuela Politécnica Superior de Zamora

Entidad financiadora:

Universidad de Salamanca

Periodo de desarrollo:

Septiembre/2015 – Junio/2016

Dirigido a:

Vicerrectorado de Promoción y Coordinación

ÍNDICE:

1 - INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	3
2 - OBJETIVOS DEL PROYECTO.....	6
3 - PLAN DE TRABAJO.....	7
4 - RESULTADOS.....	10

1 – INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El título de Grado en Ingeniería Agroalimentaria tiene su base en el título de Ingeniero Técnico en Industrias Agrarias y Alimentarias creado por Real Decreto 1452/1990 (BOE nº 278, de 20/11/90), como respuesta a la necesidad de técnicos especializados en la aplicación de los avances científicos y tecnológicos a los procesos desarrollados en las citadas industrias. Posteriormente, por Real Decreto 50/1995 (BOE nº 30, de 04/02/95), se estableció que la denominación de Ingeniero Técnico en Industrias Agrarias y Alimentarias fuera modificada por la de Ingeniero Técnico Agrícola (I.T.A.), especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias (título oficial impartido en la Escuela Politécnica Superior de Zamora de la Universidad de Salamanca según el Plan de Estudios aprobado en el año 1997 (BOE nº 283, de 26/11/1997), que habilitaba para el acceso al ejercicio de una actividad profesional regulada en España y que fue articulado como enseñanza de 1^{er} ciclo con una duración de tres años).

La adaptación de estas enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior hizo que, tomando como base la información obtenida del Libro Blanco de las Ingenierías Agrarias e Ingenierías Forestales publicado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación y el informe sobre los perfiles académicos en Europa en el área de la Agronomía elaborado por el Consejo General de Colegios Oficiales de Ingenieros Técnicos Agrícolas de España, surgiera el título de Grado en Ingeniería Agroalimentaria, que se ha venido impartiendo en la EPS de Zamora desde el curso 2010-2011.

La implantación de este título en la Universidad de Salamanca presentó, inicialmente, un interés institucional considerando la contribución específica de este Grado que ampliaba y completaba la oferta formativa de la Universidad de Salamanca, cuyo mapa de estudios es actualmente uno de los más competitivos y atractivos de Castilla y León.

El interés académico y científico de este título de Grado se halla fuera de toda discusión dado que, cada vez más, se requieren respuestas concretas a las demandas efectivas de las industrias de alimentación como consecuencia de la variación de las estructuras y necesidades de abastecer a consumidores cada vez más preocupados por su salud y bienestar. Para la impartición de estos estudios, se cuenta con un profesorado de amplia cualificación docente e investigadora, entre los que cabe destacar 12 Profesores Titulares de Universidad, de los que 10 imparten docencia solo

en este grado; 6 Titulares de Escuela Universitaria, 2 Contratados Doctores y 4 Profesores Colaboradores.

Una parte importante de los profesores permanentes pertenece a áreas científicas que forman parte de Departamentos con sede en Salamanca, predominando en este grupo los profesores doctores. Dentro de los profesores permanentes que pertenecen a áreas tecnológicas, también hay una elevada proporción de profesores doctores; en este caso, la mayoría pertenece al Departamento de Construcción y Agronomía con sede en el Centro. El profesorado funcionario tiene una alta participación en proyectos de investigación de convocatorias públicas y privadas, aunque también participan en contratos de colaboración con empresas y/o administración, la mayoría desarrollados en la EPS de Zamora y en los que participan diversas empresas del sector agroalimentario del entorno.

Por otra parte, el profesorado permanente cuenta con una larga experiencia docente, así por ejemplo, el conjunto de Profesores Titulares tienen una media de 20 años de docencia. Además, la mayoría del profesorado tiene una vinculación continuada con las materias que imparten, lo que da estabilidad a la enseñanza.

El interés profesional de este título de Ingeniero Agroalimentario es ampliamente reconocido por las empresas, las corporaciones profesionales, las universidades y centros de investigación. Zamora y su entorno cuentan con un sector agroalimentario importante y con necesidad de personal cualificado que pueda impulsar la pequeña y mediana empresa mayoritaria en este sector abriendo nuevas fuentes de empleo.

Durante el tiempo que estuvo vigente la titulación de ITA, especialidad en industrias agroalimentarias, en la EPSZ se formó un notable número de egresados con amplio índice de empleabilidad en industrias del sector ubicadas en Zamora y alrededores. Además, el número de estudiantes que realizaron prácticas en empresas del sector agroalimentario, en bodegas como veedores durante la vendimia, etc., justifican la capacidad de la EPSZ para continuar su tarea de formación.

Por otra parte hay que destacar la calidad y excelencia de las instalaciones de la EPSZ, que cuenta con siete laboratorios completamente equipados que están dedicados exclusivamente a la actividad docente e investigadora relacionada con el GIAA (laboratorio de Química, de Microbiología, de Bromatología, de Producción Vegetal, de Tecnología de Alimentos I y II y el de Análisis Sensorial de Alimentos) debidamente dotados tanto para la realización de las prácticas programadas como

para la realización de análisis y/o ensayos relacionados con Proyectos o Trabajos Fin de Grado y con Proyectos de Investigación del personal docente. En especial, hay que hacer referencia a las 3 plantas piloto de los laboratorios de Tecnología de los Alimentos I y II y a la Sala de Análisis Sensorial de Alimentos. Además, hay que añadir la idoneidad de las aulas (4 específicas para el Grado con sus correspondientes dotaciones relativas a recursos informáticos, pizarras, etc.), Aulas de Informática (6 en el campus).

2 - OBJETIVOS DEL PROYECTO

El principal objetivo de este proyecto de innovación consiste en conseguir un aumento del número de estudiantes matriculados en el Grado en Ingeniería Agroalimentaria que, desde hace algunos cursos académicos hasta el momento actual, ha ido disminuyendo paulatinamente hasta alcanzar cifras inferiores a 35 alumnos, límite impuesto por la Junta de Castilla y León para justificar el mantenimiento de cualquier título de Grado en esta Comunidad Autónoma, tal como aparece recogido en el Decreto 64/2013, de 3 de octubre, de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado y máster en el ámbito de la Comunidad de Castilla y León.

Hay que destacar que las actividades a desarrollar no se realizan exclusivamente con fines de captación, sino también para orientar previamente a los potenciales alumnos en los objetivos formativos, socioeconómicos y laborales de las actividades propias de la Ingeniería Agroalimentaria.

3 - PLAN DE TRABAJO

Con el fin de alcanzar el objetivo propuesto en este proyecto de innovación docente se llevó a cabo una serie de actuaciones especiales de difusión del título de Grado en Ingeniería Agroalimentaria que fue planificada en distintas fases:

1ª Fase:

Se procedió al envío de cartas de presentación, dirigidas tanto a Equipos de Dirección como a Asociaciones de Padres de Alumnos, a los diferentes Institutos y Centros de Enseñanza Secundaria y Bachillerato así como a Centros Específicos de Formación Profesional de Castilla y León, dentro de la zona de influencia de la Universidad de Salamanca.

En ellas se ofrecía la posibilidad de visitar e impartir charlas informativas sobre aspectos diversos relacionados con los estudios del Grado en Ingeniería Agroalimentaria (estructura del plan de estudios, descripción de módulos y materias, competencias a adquirir, salidas profesionales, etc.). Así mismo, se informaba sobre la idoneidad y adecuación del profesorado encargado de la docencia de esas enseñanzas, su capacidad docente y de investigación. Y, finalmente, se destacaba la calidad de las instalaciones y recursos disponibles en la EPS de Zamora, resaltando las adecuadas características de las aulas tradicionales, aulas de informática, laboratorios, seminarios, plantas piloto de diversas industrias alimentarias, sala de catas, etc., espacios dedicados exclusivamente a la actividad docente e investigadora relacionada con el Grado. De igual forma, se informó acerca de los espacios y recursos compartidos con otras titulaciones como Biblioteca, Polideportivo, Cafetería - Comedor, etc.

2ª Fase:

Se visitaron los centros que así lo solicitaron y en ellos se llevaron a cabo las charlas antes citadas, apoyando la información ofrecida con presentaciones en Power Point de los diferentes temas reseñados y concluyendo con un coloquio en el que se respondió a cuestiones planteadas por los estudiantes. Las charlas iban dirigidas a estudiantes de 4º curso de la ESO, 1º y 2º cursos de Bachillerato, así como a alumnos de Formación Profesional.

En la siguiente tabla se recogen los centros visitados, y las fechas en las que se llevó a cabo el plan de difusión:

CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES Y PROMOCIÓN DE LA TITULACIÓN DEL GRADO DE INGENIERÍA AGROALIMENTARIA
(Proyecto ID2015/0265)

CENTRO	LOCADIDAD	DÍA VISITA
CIFP Río Tormes	Salamanca	27/01/2016
IES María de Molina	Zamora	25/02/2016
IES Tierra de Campos	Villalpando	01/03/2016
IES Rodríguez Fabrés	Salamanca	04/03/2016
IES Vaguada de La Palma	Salamanca	10/03/2016
IES Poeta Claudio Rodríguez	Zamora	16/03/2016
IES La Vaguada	Zamora	17/03/2016
IES Los Sauces	Benavente	18/03/2016
IES Arribes de Sayago	Bermillo de Sayago	01/04/2016
IES José Luis Gutiérrez	Muga de Sayago	04/04/2016
IES Aliste	Alcañices	08/04/2016
IES Tierra de Ciudad Rodrigo	Ciudad Rodrigo	11/04/2016 (2 sesiones)

4 – RESULTADOS

Una vez finalizado el plan de trabajo, se pudieron extraer las siguientes conclusiones:

- 1) Los potenciales alumnos de IES y CIFP visitados valoraron favorablemente la información recibida y participaron de forma activa en los coloquios que siguieron a las exposiciones realizadas. En fechas posteriores a las mismas se han recibido varios correos electrónicos solicitando información adicional sobre los estudios difundidos así como las direcciones web de la USAL donde consultar otros aspectos relacionados con ellos.
- 2) No obstante, no se pueden aportar datos concluyentes sobre la eficacia de estas actuaciones para la difusión del Grado en cuestión y, por tanto, sobre el proceso de captación de nuevos alumnos, puesto que solo será posible hacerlo tras los períodos de matriculación para el curso académico 2016-2017.