

Proyectos de Innovación Docente 2015-2016

Informe de Ejecución: Proyecto ID2015/0260

Título: "Audio broadcasting de aula en la docencia de clases magistrales, tutoriales, seminarios, conferencias. Integración con Studium, Diarium y la plataforma NIMBUS-USALgoogle".

Participantes. José Manuel Fernández Ábalos (Coordinador, abalos@usal.es). Fernando Leal Sánchez (fleal@usal.es), Pedro Miguel Coll Fresno (fresno@usal.es). María Reyes Hernández Rodríguez (reyes@usal.es).

Los objetivos del proyecto consistían en la grabación y emisión en *streaming* de actividades docentes en el entorno de los participantes, en particular la asignatura "Diversidad Microbiana (cod. 100523)" del Grado de Biología y el "Máster de Profesor de Enseñanza Secundaria/Especialidad Biología/Geología", MUPES, cod. M061. En pruebas iniciales se comprobó que la emisión en *streaming* directo a través de la plataforma **iMixlr**, aunque perfectamente factible desde el punto de vista técnico, producía en la práctica un estrés que dificultaba el desarrollo normal de la actividad, por lo que se optó por la grabación en audio y/o vídeo de la actividad correspondiente para su posterior carga en la cuenta de **USALgoogle** del curso y desde allí su incrustación en el espacio **Studium** de cada asignatura. El material generado y acumulado en las cuentas USALgoogle puede luego canalizarse para ser mostrado "en cerrado" (en Studium, como se ha hecho aquí) o "en abierto" insertándose en blogs o webs de acceso libre (en cualquier momento), posibilitando su uso en **enseñanza semipresencial**.

El resultado final se resume a continuación, proporcionando los enlaces necesarios para su uso.

1.- Asignatura "Diversidad Microbiana", Grado de Biología. USALgoogle: diversidad.microbiana@usal.es. Se grabaron los audios de 9 clases teóricas (dobles ya que existen dos grupos de alumnos, A y B) correspondientes al **Bloque I Virología** (7 clases dobles) y **Bloque II Diversidad Genética Microbiana** (2 clases dobles). La grabación se hizo con un dispositivo móvil (iPhone o iPod Touch) con la aplicación [Voice Record Pro/VRP7 Full](#). Los audios (sin editar) se subieron inmediatamente al espacio oculto YouTube de la cuenta USALgoogle de la asignatura y desde allí se enlazaron en paralelo a la presentación empleada en cada clase (también generada con la aplicación de presentaciones de USALgoogle) en el Studium de la asignatura. Los alumnos podrían luego revisar (y copiar) la presentación y el audio correspondiente a cada clase. Más tarde las presentaciones de aula de cada bloque se agruparon en dos presentaciones generales que contienen enlaces a los audios y otros materiales específicos de cada bloque: [Bloque I Virología](#) y [Bloque II Diversidad Genética Microbiana](#).

2.- Máster de Profesor de Enseñanza Secundaria, especialidad Biología y Geología. USALgoogle: master2aria.biogeo@usal.es. En este caso, los alumnos del Máster, trabajando en grupos de 3-4, elaboraron presentaciones (en USALgoogle) alusivas a unidades didácticas de Biología y Geología en las que estaban trabajando. Estas presentaciones se mostraron en **formato Pechakucha** desde el espacio del máster en Studium y se grabaron con dos cámaras Logitech Broadcast WiFi (una emitió en *streaming* a Ustream). Los vídeos se subieron a la cuenta USALgoogle (y Youtube) del Máster y se incrustaron en el espacio de Studium del máster a modo de "congreso virtual". También se grabaron en vídeo y se subieron a USALgoogle y Studium las presentaciones extendidas de los alumnos, al final de las asignaturas antes mencionadas. Ambos grupos de vídeos, ordenados en sus grupos respectivos se encuentran en la [cuenta de USALgoogle del Máster](#), y en la sección de "Recursos Didácticos" en el espacio de Studium de la especialidad del Máster (Studium M061MUPES/BG/1516 > Sección 2 "Recursos ..." > [Bloques Didácticos: Presentaciones Diciembre y Enero](#)).

En resumen, la grabación de actividades docentes en audio/vídeo con herramientas sencillas y actuales que combinan **dispositivos móviles**, **redes wifi** dedicadas (generadas con los dispositivos adquiridos para este proyecto), **USALgoogle** y **Studium** son herramientas docentes de sencilla aplicación y uso en la USAL, tanto para la docencia presencial actual como para la semipresencial.