

**Ayudas de la Universidad de Salamanca para la innovación docente para el curso
2015/2016**

MEMORIA DE EJECUCIÓN DE ACTUACIONES (Ref. ID2015/0068)

**Metodologías activas de aprendizaje dentro del marco de la
Universidad de la Experiencia, en docencia presencial y virtual**

Coordinador del Proyecto:

José Manuel Muñoz Rodríguez

Miembros del equipo:

Javier Alba Barrios

Teresa de Pedro Alcántara

M^a José González Rivas

Ramón Hernández Garrido

Miguel Angel Sanz Pollo

**UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
VICERRECTORADO DE DOCENCIA**

ÍNDICE

1. Referencia del proyecto	pág. 3
2. Contexto, justificación.....	pág. 4
3. Concreción de las actividades ejecutadas	pág. 6
4. Resultados y grado de innovación conseguido.....	pág. 11

1. Referencia del proyecto

Referencia del proyecto **Ref. ID2014/0035**

Título del proyecto: Metodologías activas de aprendizaje dentro del marco de la Universidad de la Experiencia, en docencia presencial y virtual.

Centro que lo avala: Universidad de la Experiencia

Coordinador Proyecto: José Manuel Muñoz Rodríguez

2. Contexto y justificación

El curso 2014-2015 llevamos a cabo un proyecto de innovación docente cuyo título era “Implementación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje fuera del aula dentro del Programa Interuniversitario de la Experiencia, aplicando sinergias inter-sedes e inter-generacionales”, cuyo objetivo central fue la búsqueda del impacto y la mejora que ha derivado en la innovación y calidad de los procesos y metodologías de enseñanza-aprendizaje llevados a cabo dentro del Programa Interuniversitario de la Experiencia. En él dimos los primeros pasos para ejecutar metodologías de enseñanza y aprendizaje activas, fuera del aula, en algunas de las sedes de la Universidad de la Experiencia. En esta ocasión pretendemos consolidar las acciones previstas en las sedes que ya han comenzado a desarrollar el programa e introducir sedes nuevas, complementándolo en esta ocasión con diseño y ejecución de un programa de formación virtual. Ello supuso un salto cualitativo en El Programa Interuniversitario de la Experiencia, y la apertura a la innovación educativa dentro del mismo. Un Programa, no hay que olvidar, que es una propuesta formativa para alumnos mayores de 55 años, estructurada en tres cursos académicos, con un total de 210 horas lectivas y en el que los alumnos llevan a cabo tres materias obligatorias por curso y tres materias optativas de las 9 ofertadas. Para completar su formación los alumnos deben realizar actividades complementarias en forma de talleres, cursos monográficos, conferencias, viajes culturales, cine fórum, visita a museos, etc. Asimismo se realizan actividades complementarias de corte más lúdico-cultural como son grupos de coro y de teatro formado por alumnos y ex-alumnos del programa.

Junta a este abanico amplio de actividades que se desarrollan dentro del programa, hemos de añadir las actividades realizadas por las Asociaciones de Alumnos y Exalumnos del PIE-USAL en sus diferentes sedes en forma de conferencias, excursiones y viajes culturales, asistencia a conciertos, museos, representaciones teatrales y de coral de los distintos grupos de las sedes y demás actividades culturales que enriquecen y aportan variedad al programa de forma que se adapte a los intereses del alumnado.

Este proyecto de innovación docente, al igual que el del curso anterior se integra en los que son los objetivos propios del Programa Interuniversitario de la Experiencia (PIE) de Castilla y León, que se desarrolla en todas las Universidades de la Comunidad Autónoma y que en la Universidad de Salamanca se imparte desde el curso 2002/2003.

Un programa de desarrollo científico, cultural y social para integrar en la universidad a personas mayores de 55 años como una fórmula dirigida al crecimiento personal acorde con la idea de aprendizaje a lo largo de la vida. Esta acción formativa se ampara en lo que establece la Ley Orgánica de Universidades en su Título Preliminar, artículo 1, apartado d) que considera que es misión de la universidad la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida. La formación ofertada por el Programa es impartida por profesores universitarios de las distintas ramas del saber, y constituye un variado conjunto de temas humanísticos, científicos, históricos y artísticos siempre desde una perspectiva vital y actual

Responde, en consecuencia, a los planteamientos del principio pedagógico de Educación a lo largo de toda la vida, y del denominado Envejecimiento Activo, fomentando el aprendizaje y el crecimiento personal, facilitando el acercamiento a la cultura y a la ciencia como fórmula

para tener un mejor conocimiento de la realidad social actual, e intenta ser un vehículo de expresión de la experiencia acumulada a lo largo de toda la vida. Además, pretende promover el intercambio de relaciones en el entorno universitario, tanto entre ellos, alumnos de una misma generación, como con los alumnos universitarios, generalmente de otra generación.

En este contexto académico y pedagógico, las líneas de actuación fijadas han sido las siguientes:

1.- *La apertura de la institución universitaria al programa interuniversitario de la experiencia.* Se trata de implementar una metodología de aprendizaje promotora de servicio a la comunidad, a la vez que una metodología de servicio a la comunidad promotora de aprendizaje. Este principio nos obliga a repensar las metodologías docentes desde un modelo de interdependencia entre la Universidad de Salamanca y el Programa Interuniversitario de la Experiencia. La Universidad de Salamanca, desde su Dirección Académica, coordina y dirige siete sedes: Salamanca, Ávila, Zamora, Benavente, Béjar, Ciudad Rodrigo y Toro. Buscamos dar a conocer y hacer más visible la vida universitaria a través de sus diferentes centros de interés, centrados principalmente en los centros a través de los cuales se gestiona y construye el conocimiento. Se trataría de abrir las puertas de los centros e institutos de investigación a los mayores de las diferentes sedes que coordina la Universidad de Salamanca. Los alumnos de la Universidad de la Experiencia, dentro de sus objetivos, tienen el del conocimiento de la realidad social actual y el del acercamiento al mundo de la ciencia, en cuyo eje debemos centralizar la realidad de la institución que los acoge como alumnos.

2.- *La integración de metodologías activas de aprendizaje,* centradas en el desarrollo de proyectos funcionales y relevantes, tanto para la formación integral de los alumnos como para una mayor contribución a la visibilidad del conocimiento generado por la Universidad. Estas metodologías tienen que ver con el aprendizaje a través de la experiencia, el pensamiento crítico y la creatividad, así como el aprendizaje basado en la observación en base a las visitas académicas a los centros en los que se construye el conocimiento. Para ello se ofrecería a los alumnos la posibilidad, mediante la observación, no sólo de conocer el centro sino también de acceder al conocimiento y conocer más de cerca el mundo de la ciencia

3.- *El desarrollo de sinergias educativas intercentros* mediante el desarrollo de estrategias docentes para la promoción de una cultura de colaboración. Se trata de poner como epicentro de las sinergias dos elementos: de un lado, los centros de investigación en los que de manera colaborativa y estableciendo sinergias inter-sedes acogerían a alumnos de las 7 sedes; y, de otro lado, en base a la utilización de las Nuevas tecnologías, mediante la incorporación del Programa a los carriles de aceleración que proponen la Web 2.0. En este sentido se van a crear, por un lado, en base a la plataforma studium, materiales de complemento a la docencia, para que el alumno, desde su casa, pueda seguir formándose; y, por otro lado, un canal de YouTube en el que iremos subiendo las conferencias que se dan presencialmente, para que pueden volver a ellas quienes tuvieron la ocasión de presenciarlas, o llegar a ellas quienes, por diversas circunstancias no pueden venir a escucharlas. De esta forma creamos sinergias inter-sedes a través de la Red y la docencia virtual.

La justificación de este proyecto viene definida por el impacto y mejora que puede derivar en la innovación y calidad de los procesos y metodologías de enseñanza-aprendizaje llevados a cabo dentro del Programa Interuniversitario de la Experiencia, por la apuesta que hace por una cultura de trabajo más cooperativa y en colaboración con la propia Universidad de Salamanca, así como con el uso de diferentes herramientas de la Web 2.0 para la docencia virtual.

Así las cosas, los objetivos que impulsaron al equipo para la realización de este proyecto han sido los siguientes:

1. Desarrollar sinergias entre la Universidad de Salamanca y el Programa Interuniversitario de la Experiencia a través de la apertura de aquella a ésta.
2. Fomentar el aprendizaje y el acceso al conocimiento más allá de las aulas.
3. Dotar de mayor visibilidad a la construcción del conocimiento y al mundo de la ciencia entre el alumnado del Programa Interuniversitario de la Experiencia.
4. Establecer redes de colaboración inter-centros en base al trabajo colaborativo entre los alumnos de las distintas sedes del Programa.
5. Optimizar la docencia presencial implementando un programa de docencia virtual.

A partir de estos objetivos, los resultados previstos fueron:

- Mejora de la formación integral de los alumnos y enriquecimiento más allá del aula de los procesos de enseñanza y aprendizaje llevados a cabo dentro del Programa Interuniversitaria de la Experiencia.
- Dotación de mayor visibilidad a la Universidad de Salamanca entre la población mayor de 55 años.
- Sensibilización de las personas mayores, alumnos del Programa, sobre el valor no sólo científico sino también social del mundo de la ciencia, la tecnología y el conocimiento.
- Construcción de una red de colaboración entre las diferentes sedes del Programa en torno a los ámbitos y centros científicos de la Universidad.
- Integración del Programa en la Redes Sociales, al objeto de implementar un programa de docencia virtual, contribuyendo así a la construcción de sinergias entre las diferentes sedes, así como mejorar las competencias digitales y sociales de los alumnos.

3. Concreción de las actividades

En base a estos objetivos las actividades que se han desarrollado han sido las siguientes:

La metodología de trabajo seguida se ha enmarcado en una metodología de investigación-cooperativa e interdisciplinar entre los centros de interés de la Universidad de Salamanca y el alumnado de diferentes curso y sedes del Programa Interuniversitario de la Experiencia, dentro del ámbito de las metodologías activas de aprendizaje, en el marco de la formación práctica y con una orientación social de la misma.

De manera más concreta, el Proyecto se ha concretado, de un lado, a través del desarrollo de visitas guiadas al Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL) y al Instituto de Biología Funcional y Genómica (IBFG) de la Universidad de Salamanca de manera conjunta con los alumnos de las sedes de Béjar y Ciudad Rodrigo, lideradas por los coordinadores de las sedes y en coordinación con los investigadores propios de la Universidad. También se han

realizado visitas guiadas al Colegio Arzobispo Fonseca y al Patio de Escuelas Mayores y Menores con entrada al Cielo de Salamanca con los alumnos de Bejar y Ciudad Rodrigo.

A través de estas metodologías coordinadas de investigación-acción se han ido desarrollando las diferentes fases del proyecto:

1ª. Diseño de la estrategia

- 1.1. Reunión con el Sr. Vicerrector de Promoción y Coordinación para determinar los centros de investigación objeto de trabajo para este curso.
- 1.2. Reunión con los directores de los centros de investigación elegidos para este curso.
- 1.3. Reunión con los delegados de los alumnos para dar a conocer el Proyecto y poner en marcha los mecanismos de trabajo.
- 1.4. Creación de los grupos inter-centros para llevar a cabo las visitas académicas.

2ª. Desarrollo de las actividades académicas en los centros

- 2.1. Elaboración del calendario de las visitas.
- 2.2. Desarrollo de las visitas académicas a los centros de investigación





3ª. Creación de herramientas para la formación virtual

3.1. Diseño y creación por parte de los mayores junto con los alumnos universitarios de los perfiles de diferentes Redes Sociales.

Presentación

Estudió en Universidad de Salamanca

Fotos

Amigos - 504 (4 en común)

Marce García

Juan Manuel Corchado Rodríguez

Arturo Santos Iglesias

Javier Alba Barrios
2 nuevas publicaciones

Jero Hernández

Alba Javier Sara

Julián Sánchez

Roberto Domínguez

Ramón H. Garrido
25 de abril · Salamanca · 🌐

Visita con alumnos/as de la sede de Béjar del Programa Interuniversitario de la Experiencia al Instituto de Neurociencias de Castilla y León.

Me gusta Comentar Compartir

👍 Tú, Javier Alba Barrios y 20 personas más

Se ha compartido 1 vez

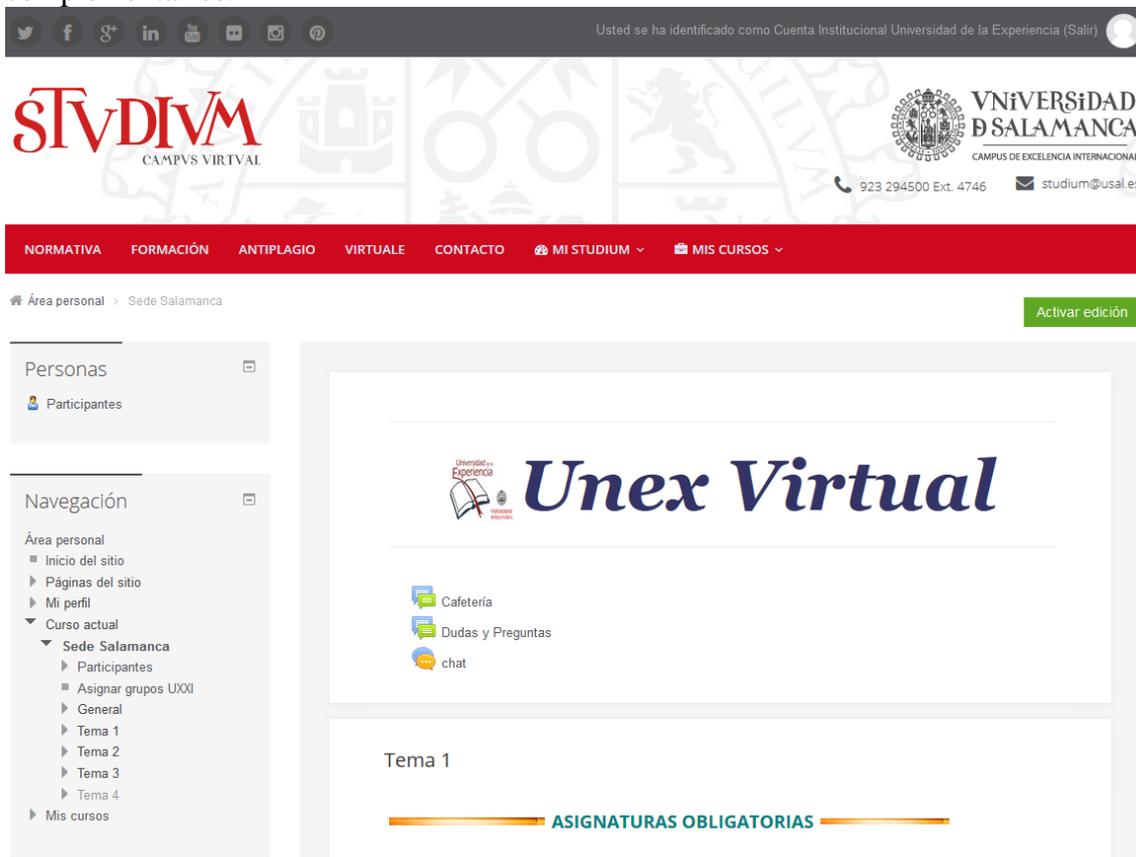
Escribe un comentario...

Ramón H. Garrido ha registrado una visita en **INCYL-Instituto de Neurociencias de Castilla y León.**
25 de abril · Salamanca · 🌐

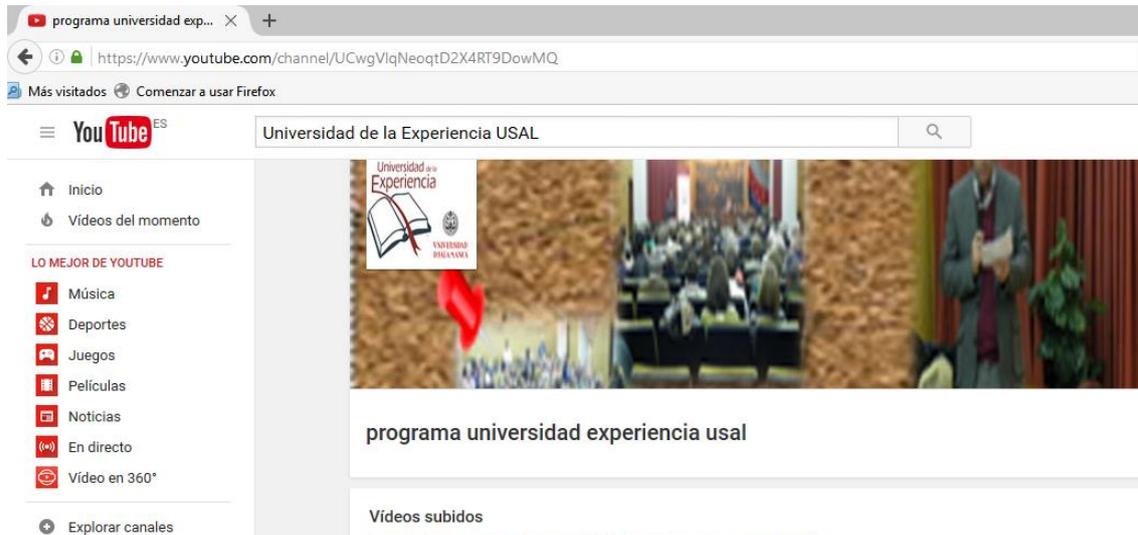
Visita con alumnos/as de la sede de Béjar del Programa Interuniversitario de la Experiencia.



3.2. Diseño y creación de la plataforma virtual para actividades y recursos complementarios.



3.3. Creación y publicación del canal de YouTube.



4ª Fase. Difusión social y académica

4.1. Difusión del proyecto.



4.2. Elaboración de la memoria final.

4. Resultados y grado de innovación conseguido

Entre los resultados logrados y el grado de innovación conseguido, cabe destacar lo siguiente:

- Se ha mejorado la formación integral de los alumnos de la Experiencia, enriqueciendo los procesos de enseñanza aprendizaje más allá de las aulas universitarias.

- Se logrado mayor visibilidad de la Universidad de Salamanca y sus espacios e Institutos de Investigación a la población mayor de 55 años, este primer año, especialmente entre los alumnos de las sedes de Béjar y Ciudad Rodrigo.

- Se ha conseguido una mayor sensibilización entre los alumnos del Programa, sobre el valor no sólo científico sino también social del mundo de la ciencia, la tecnología y el conocimiento.

- Se ha iniciado la construcción de una red de colaboración entre las diferentes sedes del Programa en torno a los ámbitos y centros científicos de la Universidad.

- Se conseguido un mayor impacto y mejora de la calidad de los procesos y metodologías de enseñanza-aprendizaje llevados a cabo dentro del Programa al apostar durante este curso por una cultura de trabajo más cooperativa y colaborativa con la Propia Universidad.

- Se ha realizado un importante esfuerzo por adaptar y ampliar la oferta formativa en el Programa de la Experiencia, fomentando con ello la promoción del intercambio de relaciones, tanto entre los propios mayores de las distintas sedes, como entre éstos y el alumnado jóvenes, construyendo el entorno universitario en un marco de interrelación social e intergeneracional. Tomando como punto de partida la doble finalidad de proporcionar una educación adaptada a los tiempos y a las necesidades del alumnado del Programa de la Experiencia y fomentar el intercambio de relaciones sociales y académicas, se han creado espacios de generación de conocimiento e intercambio de experiencias, diversificando, de esta forma, las posibilidades de enseñanza-aprendizaje.

- La integración de metodologías activas de aprendizaje, centradas en el desarrollo de proyectos funcionales y relevantes, tanto para la formación integral de los alumnos como para una mayor contribución a la visibilidad del conocimiento generado por la Universidad, ha supuesto para el alumnado adulto del Programa un aprendizaje a través de la experiencia, el pensamiento crítico y la creatividad.

- El plan diseñado ha sido un ejemplo claro de buenas prácticas de aprendizaje y servicio, en una apuesta educativa que se fundamenta en la participación de jóvenes estudiantes de último curso de Grado y de Postgrado en el desarrollo formativo de los alumnos adultos.

- La integración de este tipo de actividades nos ha obligado a repensar las metodologías docentes desde un modelo de interdependencia entre la Universidad de Salamanca y el Programa Interuniversitario de la Experiencia, poniendo como epicentro de las sinergias dos elementos: los alumnos adultos y los alumnos jóvenes.

- Tras finalizar y evaluar la experiencia consideramos que la propuesta educativa implementada ha sido innovadora y nos ha permitido ofrecer a nuestros alumnos, aprendizajes contextualizados adaptados a sus demandas formativas.

- El proyecto ha sido presentado en el VII SEMINARIO DE TRABAJO de AEPUM: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD, RECONOCIMIENTO E INTERNACIONALIZACIÓN EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES”, desarrollado en la Universidad de Burgos, 11 y 12 de enero de 2016, dentro de la mesa Redonda dedicada a las buenas prácticas.

FICHA-RESUMEN DE BUENAS PRÁCTICAS

Denominación de la iniciativa	La USAL por dentro
Palabras clave	Aprendizaje, centros de investigación, conocimiento científico.
Contextualización y proyección	La iniciativa se está desarrollando dentro del Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León de la Usal en diferentes centros de investigación.

Desde	Desde 2014.
Promotor	Programa Interuniversitario de la Experiencia.
Destinatarios	Alumnos y alumnas del programa de las diferentes sedes.
Áreas	Se trata de áreas complementarias a las asignaturas y materias que se imparten en el Programa. Se inscriben en el área del conocimiento científico especializado.
Justificación	La iniciativa surge por la necesidad de mostrar al alumnado cómo trabajan docentes e investigadores en los distintos institutos de investigación donde se genera el conocimiento. La idea es impartir la docencia en estos centros, saliendo del aula habitual y conocer la universidad desde dentro. Algunos ejemplos son el Instituto Interuniversitario de Neurociencias de Castilla y León o el Instituto de Biología Funcional y Genómica.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrecer una enseñanza especializada desde diferentes centros de investigación. - Acercar el conocimiento y la Universidad a los alumnos del Programa, especialmente a los de las sedes de ámbito rural.
Experiencia	<p>Fruto de un proyecto de Innovación Docente solicitado por el Programa a la Universidad de Salamanca, el curso pasado, alumnos de las sedes de Béjar y Ciudad Rodrigo acudieron a visitar algunos centros de investigación como el Instituto Interuniversitario de Neurociencias de Castilla y León y el Instituto de Biología Funcional y Genómica, donde, responsables colaboradores de estos centros impartieron una clase en la que se explicó a los alumnos el trabajo diario de los investigadores.</p> <p>Para completar la experiencia, se visitaron algunos espacios como el Colegio Arzobispo Fonseca o la Biblioteca Histórica de la Universidad de Salamanca.</p> <p>Este año, en base a los mismos criterios, se beneficiarán de esta experiencia alumnos de la sede de Ciudad Rodrigo y alumnos de Béjar.</p>
Resultados	La experiencia ha resultado beneficiosa para los alumnos puesto que han tenido la oportunidad de comprobar, conocer y aprender cómo se genera el conocimiento en diferentes centros de interés

	de la Universidad de Salamanca.
Perspectivas de futuro	Esta buena práctica docente se seguirá realizando en el tiempo, ampliando el número de alumnos que pueda beneficiarse de esta experiencia y el número de institutos y centros a visitar.
Cabe destacar	
Referencias documentales	
Contacto Web dirección electrónica dirección postal teléfono fax persona de contacto	Programa Interuniversitario de la Experiencia. Facultad de Educación Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca 923294500/3301 unex@usal.es www.usal.es/unex José Manuel Muñoz Rodríguez