

ADECUADA CELEBRACIÓN DEL IX CONGRESSO IBEROAMERICANO
DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO LATINO-AMERICANA.
RÍO DE JANEIRO, 16 A 19. XI. 2009

Después de largos trayectos aéreos hemos regresado el grupo de nueve colegas españoles y españolas que hemos participado en el IX CIHELA en Río de Janeiro (www.sbhe.org.br/ixcihela/index_castel.htm). Una corta «delegación», entre los 1.263 inscritos (aunque quizás no se sobrepasasen los 800 presentes), de los que 1.070 eran brasileiros, 63 de Argentina, 37 de Colombia, 17 de México y otros chilenos, ecuatorianos, uruguayos, venezolanos y portugueses, con ausencia de colegas procedentes de otros países, de no ser uno o dos, en cada caso, y por vía de excepción. Algo más de los 500 inscritos fuimos profesores y profesoras de educación superior, algo más de una veintena de ellos invitados por distintos conceptos.

El IX Congreso se desarrolló bajo la temática «Educación, autonomía e identidades en América Latina», con siete ejes:

1. Independencias, Estado-Nación y Educación.
2. Educación y República.
3. Identidad, género y etnia.
4. Culturas escolares y sujetos de la educación.
5. Educación, lectura y escritura.
6. Historiografía, acervos y educación.
7. Enseñanza de la Historia de la Educación.

Y a él concurrieron 1.400 propuestas de trabajos, de las que fueron seleccionadas 1.157, que se repartieron del siguiente modo: 915 comunicaciones, 122 pósteres, 115 comunicaciones en paneles (siempre con participación de miembros de al menos tres países), 5 mesas redondas (en las que participaron dos españoles) y 5 minicursos.

Hubo igualmente dos conferencias plenarias, pronunciadas por los profesores argentinos Marcelo Caruso y Rubén Cucuzza, una sesión de presentación de novedades bibliográficas, los oportunos actos de inauguración y de cierre conclusivo, con distintos acompañamientos musicales, una reunión del Comité Internacional de Organización del Congreso y de representantes de las Sociedades Científicas presentes, y la posibilidad de visita a dos exposiciones organizadas para la ocasión en distintos puntos de la ciudad: «La educación pide paso: 85 años de la Associação Brasileira de Educação», con referencia a las mayores figuras de Anísio Teixeira o de Lourenço Filho, entre otros, y «Una mirada sobre el Instituto de Educación: acervos, memoria e historia», puesto en marcha en 1932.

El que puede ser considerado Libro de Actas, de 269 pp. (formato folio A-4) contiene, por su parte, los listados de títulos de los diversos trabajos presentados y de sus autores, su distribución en las diversas categorías organizativas espacio-temporales, así como los resúmenes de las 115 comunicaciones presentadas a modo de panel, también con varias presencias españolas.

Como en otras ocasiones anteriores, se dispondrá en CD de los textos de las comunicaciones presentadas, y de un libro que recogerá los textos de las conferencias plenarias y de las mesas redondas, acerca de todo lo que se hace difícil presentar aquí conclusiones académicas, dada la diversidad y número de contribuciones.

Complementariamente a la celebración del Congreso, en las amplias instalaciones de la Universidade Estadual de Río de Janeiro, en uno de los bordes de la gran ciudad, hubo también permanentemente una amplia muestra-venta de la producción bibliográfica brasileña en el campo de las Ciencias de la Educación, con una mayor atención a la Historia de la Educación, donde, una vez más, dicha producción es de algún modo asombrosa, singularmente en su número.

En distintos momentos, hemos coincidido en realizar una general valoración positiva de este Congreso, en el que se batieron duramente los colegas de la Sociedade Brasileira de História da Educação, con el apoyo de los Comités Internacional y Científico, bajo la responsabilidad de las profesoras Claudia Alves y Ana Chrystina Mignot. Dicho lo cual, es oportuno señalar que, dado que en 1911 se celebrará la ISCHE en México, se acordó retrasar la celebración del próximo CIEHELA al 2012, permaneciendo en estudio en estos momentos quién será el país organizador, al no ofrecer una propuesta ninguna de las «delegaciones» presentes.