

FERNANDES, Susana Cristina: *Formação dos professores de Matemática no sistema educativo português contemporâneo*, Universidad de Salamanca, 2009. Director: Dr. José María Hernández Díaz.

Los objetivos fundamentales de esta tesis doctoral son contribuir a explicar el desarrollo del sistema educativo contemporáneo en Portugal, incidir sobre el análisis histórico de la emergencia de la enseñanza de las matemáticas como disciplina dentro de las etapas obligatorias del sistema escolar y profundizar de forma especial en la ordenación y comprensión de los mecanismos, instituciones y modalidades de la formación de los profesores de

matemáticas en Portugal. Se destaca con especial énfasis el significado de la formación básica de los profesores, tanto de primaria como de secundaria, así como el rico y disperso apartado de la formación continuada, mediante el uso de diferentes modalidades de formación.

La tesis está organizada en diferentes capítulos: «La cultura matemática en Portugal durante el Antiguo Régimen»; «De la Revolución Liberal de 1820 al fin de la Monarquía en 1910»; «La primera República»; «El estado Novo»; «Del 25 de abril de 1974 hasta nuestros días»; «Hacia dónde va la formación de profesores de matemáticas en Portugal»; «Nuevas perspectivas de los modelos de formación de profesores de matemáticas en Portugal». Se acompaña con la bibliografía y una extensa recopilación normativa ad hoc, y concluye con la incorporación de los materiales más destacados de tipo documental histórico, así como los cuestionarios utilizados y el esquema de entrevista para la parte final de la tesis.

Una de las conclusiones más destacadas de este trabajo de investigación, una vez revisado todo su devenir histórico en Portugal, es que la reducción del fracaso específico de la enseñanza de las matemáticas pasa por una correcta reorganización, y un mayor apoyo de la formación de los profesores, tanto en la parte inicial o básica, como en la continuada. El análisis histórico confirma y ratifica tales puntos de vista.