

VII JORNADES D'HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ VALENCIANA. *MESTRES D'ESCOLA*

Los días 7, 8, 12 y 13 de noviembre de 2013 tuvieron lugar las VII Jornades d'Història de l'educació valenciana, organizadas por el CEIC Alfons el Vell y el Departament d'Educació Comparada i Història de l'educació de la Universitat de València.

En esta edición, bajo el sugerente lema *Mestres d'escola*, ponentes y asistentes realizaron un recorrido por las propuestas teóricas y las prácticas educativas de maestros valencianos desde la Ilustración hasta los años 90.

Las Jornadas, que en esta edición, por vez primera, transcurrieron en dos sedes (Gandia y València), tuvieron su comienzo el 7 de noviembre con el acto inaugural celebrado en la Casa de Cultura Marqués de González de Quirós de Gandia. En él intervinieron el vicerrector de Participación y Proyección Territorial de la UV, Jorge Hermosilla; el concejal de Cultura del Ayuntamiento de Gandia, Vicent Gregori; el director del Departament ECHE, Joan M.<sup>a</sup> Senent, y los miembros de la organización Alejandro Mayordomo (ECHE-UV) y Agustina López, del CEIC.

En la primera sesión, de este jueves por la tarde, el profesor Mayordomo presentó una ponencia marco con el tema *Elogio y reivindicación del Magisterio: De las luces de la Ilustración a las luces de la República*, acercó a los asistentes a las propuestas teóricas y prácticas del magisterio valenciano en estos dos momentos históricos. Seguidamente el profesor de la UV Ramón López Martín, con el sugestivo tema *Culturas escolares y maestros valencianos de principios del siglo XX. Ecos de la literatura*, hizo un recorrido por la imagen del maestro ofrecida a través de las obras de autores valencianos como Vicente Blasco Ibáñez, Gabriel Miró, Azorín...

El tema de la necesidad, problemas y diversidad de propuestas asociativas de los maestros fue tratado por el profesor de la Universidad Complutense Francisco Canes Garrido, en *El asociacionismo profesional de los maestros públicos de la provincia de Valencia de finales del siglo XIX y principios del XX*. Para finalizar, M.<sup>a</sup> Jesús Llinares Císcar, profesora de la UV, realizó un sentido homenaje a una de las profesoras normalistas valencianas más renovadoras: María Carbonell, mediante su comunicación *La formación de las maestras valencianas a inicios del siglo XX: las aportaciones de María Carbonell a la Escuela Normal de València*.

El viernes 8 de noviembre por la mañana tuvo lugar la segunda sesión en donde se expusieron las experiencias de maestros valencianos en tres momentos históricos diferentes, caracterizados todos ellos por la implicación del maestro en la transformación simultánea de la escuela y la sociedad. Aquí se relataron las trayectorias personales y profesionales de un maestro de finales del XIX y principios del XX: *El maestro Martínez en Banyeres de Mariola: 1869-1910* –por el profesor de la UV, Joan Josep Torró Martínez–; de un grupo de maestros de la etapa republicana: *Los maestros valencianos de las organizaciones freinetistas en tiempos de la II.<sup>a</sup> República* –por el maestro Alfred Ramos González– y el final de la ilusión de los maestros republicanos con el duro castigo infligido por el franquismo en *Los consejos de guerra: una herramienta de represión en el ámbito del magisterio primario. El caso de l'Horta sud* –a cargo del profesor Wilson Ferrús Peris–.

En la tarde del viernes M.<sup>a</sup> del Carmen Agulló Díaz (UV) trató la formación del magisterio valenciano durante los primeros años del franquismo (1939-1945), la época azul, de predominio falangista, representado por la figura del director de la Normal, Fausto Martínez Castillejo, y analizando la depuración de profesorado y alumnado normalista. Finalizó la tercera sesión con una mesa redonda: *Testimonios de la escuela. Maestros de la Safor* relatando testimonios y experiencias de maestros que trabajaron en diferentes escuelas públicas de la comarca de la Safor desde los años 60 hasta finales del pasado siglo. Coordinada por el profesor Gabriel García Frasquet, intervinieron, sucesivamente, Encarna Garrigós, Antoni Martí, Felip Llàcer y Miquel Salort. Al finalizar se estableció un participativo debate entre asistentes y ponentes.

Las sesiones cuarta y quinta se celebraron en la Facultat de Magisteri de la Universitat de València.

El martes 12 de noviembre por la tarde, después de unas palabras de bienvenida, pronunciadas por el decano de Magisterio, Manuel Monfort, el director del Departament ECHE y el profesor Alejandro Mayordomo, expuso su ponencia la profesora Luz Sanfeliu, titulada *Entre la escuela de la cárcel y la cultura política feminista. Presentació Sáez de Descatllar (1932-2003)*, en la que trató de las diferentes líneas de trabajo desarrolladas por la biografiada.

Las tres ponencias siguientes pusieron de relieve la importancia de las memorias de prácticas y los cuadernos escolares como fuentes documentales para conocer la cultura escolar y construir una historia de la educación que nos acerque a las realidades del día a día de las prácticas escolares. De la utilidad de las memorias de prácticas trataron el profesor de la Universitat de les Illes Balears, Gabriel Barceló (*Una aproximación a la escuela a través de las memorias de prácticas de los estudiantes de Magisterio: la escuela rural de Gorga*) y el de la Universitat de València, Andrés Payà Rico (*Aprendiendo a ser maestros. Memorias de prácticas de los estudiantes de Pedagogía valencianos [1950-1969]*); mientras que el profesor José Manuel López Blay nos relató de manera amena y documentada el tema *Escrituras vigiladas. Los cuadernos de rotación de la clase de Don Jaime Ramón y Porcel (1963-1971)*, *Altura (Castelló)*.

La última sesión tuvo lugar miércoles 13 de noviembre en la Facultat de Magisteri, exponiendo y analizando los debates entablados sobre la escuela valenciana en el último tercio del siglo XX. Así, mientras Vicent Monroig i Climent –profesor de la UV– habló de *La participación del movimiento asambleario de maestros (STEPV) en la construcción del sistema educativo valenciano (1982-1995)* la profesora Sandra García de Fez (UV) lo hizo sobre *Las discusiones del magisterio valenciano en torno a la aprobación de la LOGSE*.

Finalizadas las sesiones, con una asistencia de más de un centenar de personas, el *CEIC Alfons el Vell* editará las actas de las Jornadas. Como balance podemos apuntar que han sido unos momentos de reflexión conjunta sobre el pasado, el presente y el futuro de la escuela valenciana y del apasionante oficio de maestro.

CARMEN AGULLÓ