

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAES AUDIOVIDUALESDE CONSULTA ON-LINE DE APOYO A LA DOCENCIA SOBRE DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMAJOS

Proyecto acogido a la Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Innovación y Mejora Docente de la Universidad de Salamanca.

Curso 2015-2016

PROYECTO ID2015/205

Convocatoria Curso 2015 – 2016

Junio de 2016

Dr. Luis González Fernández Departamento de Psicología Social y Antropología Facultad de Economía y Empresa

DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAES AUDIOVIDUALES DE CONSULTA ON-LINE DE APOYO A LA DOCENCIA SOBRE DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMAJOS

PROYECTO ACOGIDO A LA CONVOCATORIA DE AYUDAS A PROYECTOS DE INNOVACION Y MEJORA DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

DATOS DEL PROYECTO

Convocatoria curso 2015-2016

PROYECTO ID2015/205

GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE

- Prof. Luis González Fernández.
- Prof. Joaquín de Elena y Peña

© Luis González Fernández -2-

OBJETIVOS DEL PROYECTO

El principal objetivo de este proyecto de innovación docente es el diseño y elaboración de material audiovisual de consulta on-line que permita al alumno mejorar su aprendizaje con el uso de la tecnología de la información y comunicación. Material de consulta relacionado con la docencia sobre Dirección de Recursos Humanos. Más concretamente para la asignatura "Desarrollo de recursos humanos" que forma parte del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Facultad de Ciencias Sociales.

Como objetivos secundarios se establecen la mejora de la participación del alumno en el proceso de aprendizaje por medio del uso de manera autónoma de un material complementario a la docencia presencial. Este material se puede consultar y trabajar por parte del alumno on-line a través de la aplicación STUDIUM.

La adecuación de las enseñanzas universitarias al "Espacio Europeo de Educación Superior" ha supuesto dar una mayor relevancia y protagonismo al alumno en el aprendizaje. En este sentido, la formación se orienta a la adquisición de una serie de competencias y las actividades no presenciales del alumno suponen un porcentaje importante de su actividad. Sin embargo, al mayor parte de la información que recibe el alumno sobre una materia se obtiene dentro las actividades presenciales —clases, prácticas, etc.- y en un formato clásico —libros, artículos, documentos técnicos, etc.- Con este proyecto de innovación hemos tratado de integrar en el proceso de aprendizaje del alumno a soportes audiovisuales que puedan ser consultados de manera autónoma por parte del alumnos como un complemento y apoyo de la docencia presencial Con el uso de esto material el alumno se implica y responsabiliza de su propio proceso de aprendizaje.

© Luis González Fernández -3-

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

A lo largo del curso académico 2015-2016 se han desarrollado tres grandes conjuntos de actividades integradas dentro del Proyecto de innovación docente: actividades de diseño del material audiovisual, actividades de implementación del material dentro de la plataforma STUDIUM y actividades de seguimiento ya apoyo en uso del material audiovisual por parte del alumno.

Las actividades del diseño han consistido básicamente en la elaboración siete videos en formato flash. Para cada tema de programa de la materia "Desarrollo de Recurso Humanos" se ha creado un video explicativo con los principales contenidos, tanto prácticos como teóricos.

Para el diseño de este material audiovisual se han llevado a caobo las siguientes actividades:

- Definición de los contendidos.
- Creación de los guiones de los videos.
- Elaboración de los videos en formato flash.

Las actividades de implementación han consistido en la incorporación de los videos dentro de la plataforma STUDIUM. Entre sus actividades destacan:

- Implementación del material audiovisual.
- Retroalimentación del alumno.

Por último, las actividades de seguimiento y apoyo han consistido esencialmente en la monitorización del uso del material audiovisual por parte del alumno. Entre sus principales actividades se encuentran:

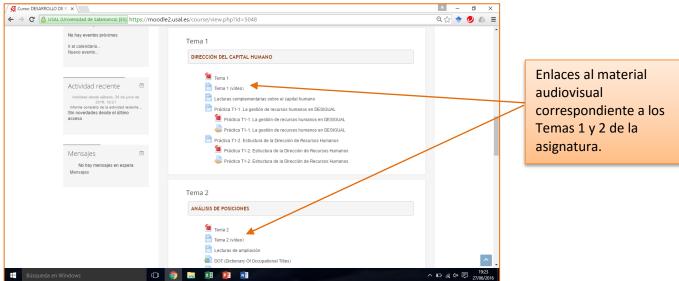
- Diseño de tutoriales para facilitar el uso del material por el alumno.
- Tutorías especificas presenciales sobre el contenido del material audiovisual.
- Diseño protocolos de evaluación del uso del material por el alumno.
- Retroalimentación del alumno.

La metodología de trabajo ha consistido en la creación de material audiovisual. Para ello se han utilizado diferentes aplicaciones, en la medida de lo posible de acceso libre como "Free MP4 Video Converter". Entre los recursos que se han usado destacan, fundamentalmente, programas de edición de videos, de conversión de presentación a formato video, de conversión de videos a formato flash y la implementación dentro de la aplicación STUDIUM.

© Luis González Fernández -4-

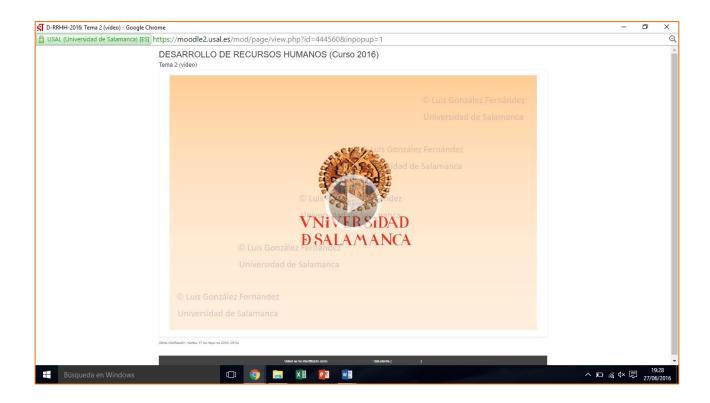
A continuación, se exponen una serie de imágenes tomadas de STUDIIUM que muestran los enlaces al material audiovisual disponible para los alumnos. Estas imágenes corresponden a la asignatura Desarrollo de Recursos Humanos del Grado de Relaciones Laborales y Recurso Humanos. Una vez que el alumno accede a STUDIUM le aparece un menú con las asignaturas matriculadas que utilizan el sistema. Entre estas asignaturas encontrará Desarrollo de Recursos Humanos. Pulsando sobre ella accede a los contenidos de la misma entre los que encontrará en cada tema un enlace a un vídeo en formato flash. El alumno pulsará sobre el enlace que corresponde al material del tema que quiere consultar. Puede hacerlo tantas veces como considera oportuno. Así mismo puede parar, avanzar o retroceder dentro del video para consultar aspectos específicos. Desgraciadamente la falta de financiación ha imposibilitado la incorporación de sonido, lo que en nuestra opinión hubiese mejorado sustancialmente el impacto sobre el aprendizaje del alumno.

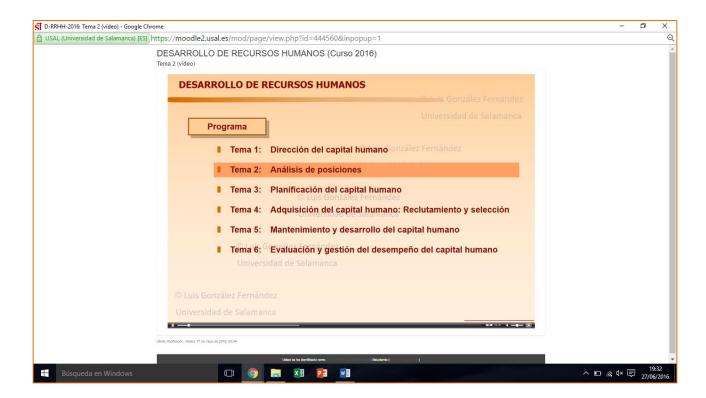




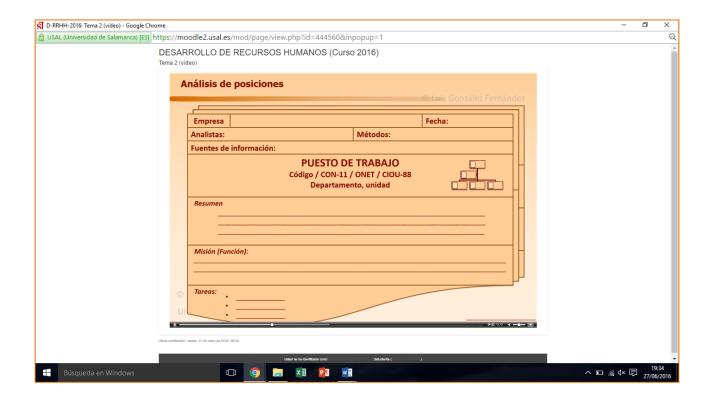
© Luis González Fernández -5-

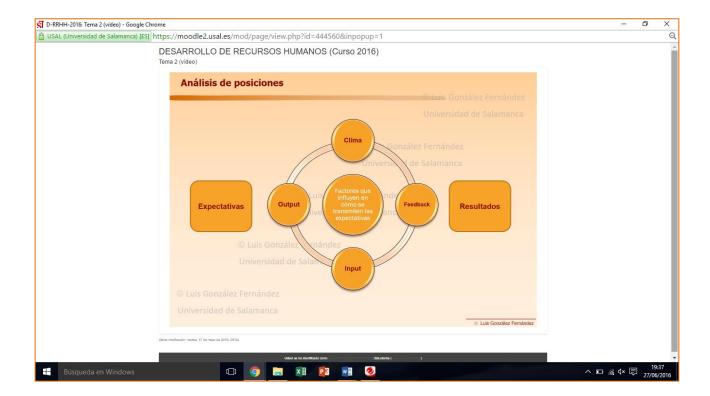
A continuación, y a modo de ejemplo se muestra la pantalla de inicio del material audiovisual correspondiente, así como varios fotogramas del mismo, en donde se puede apreciar la estructura y contendido del material de apoyo a la docencia elaborado dentro de este Proyecto de Innovación Docente.





© Luis González Fernández -6-





© Luis González Fernández -7-

Por último, se incluyen todas las direcciones para acceder al material audiovisual elaborado dentro del Proyecto de Innovación Docentes y disponible en STUDIUM para los alumnos matriculados en la asignatura "Desarrollo de Recursos Humanos" del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Universidad de Salamanca.

Presentación: https://moodle2.usal.es/mod/page/view.php?id=444554&inpopup=1

Tema 1: https://moodle2.usal.es/mod/page/view.php?id=444560&inpopup=1

Tema 3: https://moodle2.usal.es/mod/page/view.php?id=444784&inpopup=1

Tema 5: https://moodle2.usal.es/mod/page/view.php?id=444788&inpopup=1

Tema 6: https://moodle2.usal.es/mod/page/view.php?id=444791&inpopup=1

© Luis González Fernández -8-

RESULTADOS CONSEGUIDOS

De los resultados previstos dentro del Proyecto de Innovación Docente se han alcanzado la mayoría. En este sentido, entre los resultados alcanzados se encuentran:

- El desarrollo del sistema de apoyo a la docencia mediante materiales audiovisuales.
- La elaboración de materiales audiovisuales para cada tema del programa de la asignatura.
- Implementación del sistema dentro de la plataforma STUDIUM.
- Seguimiento del uso de los materiales por el alumno.

En definitiva, puede afirmare que se han alcanzado los objetivos establecidos dentro del Proyecto de Innovación Docente. No obstante, y siendo importante el nivel de los resultados obtenidos creemos que la verdadera repercusión se encuentra en las mejoras logradas en el rendimiento de los alumnos. Estas mejoras son evidentes si se comparan los resultados obtenidos por los alumnos en el curso pasado con los obtenidos en este curso en la misma materia. Ha disminuido notablemente la tasa de alumnos que no han superado la materia, bien por no llevar a cabo las actividades de la asignatura o bien por no presentarse a la evaluación, apreciándose asimismo una mejora sustancial en la calificación.

Por otro lado, desde la óptica de las competencias del alumno, la disposición de un material complementario al que pueden acceder de forma autónoma ha generado:

- Una mayor implicación del alumno en su proceso de aprendizaje.
- Una mejora del aprendizaje del alumno, le permitirá conocer sus fortalezas y debilidades planificar acciones de mejora.
- Una reducción del abandono del alumno de la materia, ya que pude consultarla on-line tantas veces como sea necesario.
- Un desarrollo de competencias esenciales para su futuro profesional como la capacidad de trabajo en equipo.

En síntesis, la implantación del sistema de apoyo a la docencia por medio de materiales audiovisuales de consulta on-line ha conllevado un mayor compromiso del alumno con su aprendizaje y una mejora de sus resultados académicos y mayor satisfacción con la formación recibida.

© Luis González Fernández -9-

MEMORIA ECONÓMICA

La financiación concedida al Proyecto fue de 35 euros para un único concepto: Material fungible de oficina e informático. La ejecución del presupuesto se ha llevado a cabo con la compra de un cartucho de tienta para la impresora en el proveedor "El Secretario".

//--//

© Luis González Fernández -10-