



VNiVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Memoria justificativa del proyecto ID2015/0232

ELABORACIÓN DE FICHAS: OTRA HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE EN FARMACOGNOSIA

Profesor responsable: M^a José Montero Gómez.

Prof. Catedrática del Departamento de Fisiología y Farmacología.

Miembros del equipo: M^a Ángeles Sevilla Toral, Prof Contratada Doctora del Departamento de Fisiología y Farmacología.

Periodo de ejecución: curso 2015-2016

OBJETIVO

El objetivo del proyecto era elaborar, con los estudiantes del Grado en Farmacia, un conjunto de fichas sobre especies vegetales medicinales que puedan ser una herramienta para facilitar el aprendizaje de la asignatura Farmacognosia.

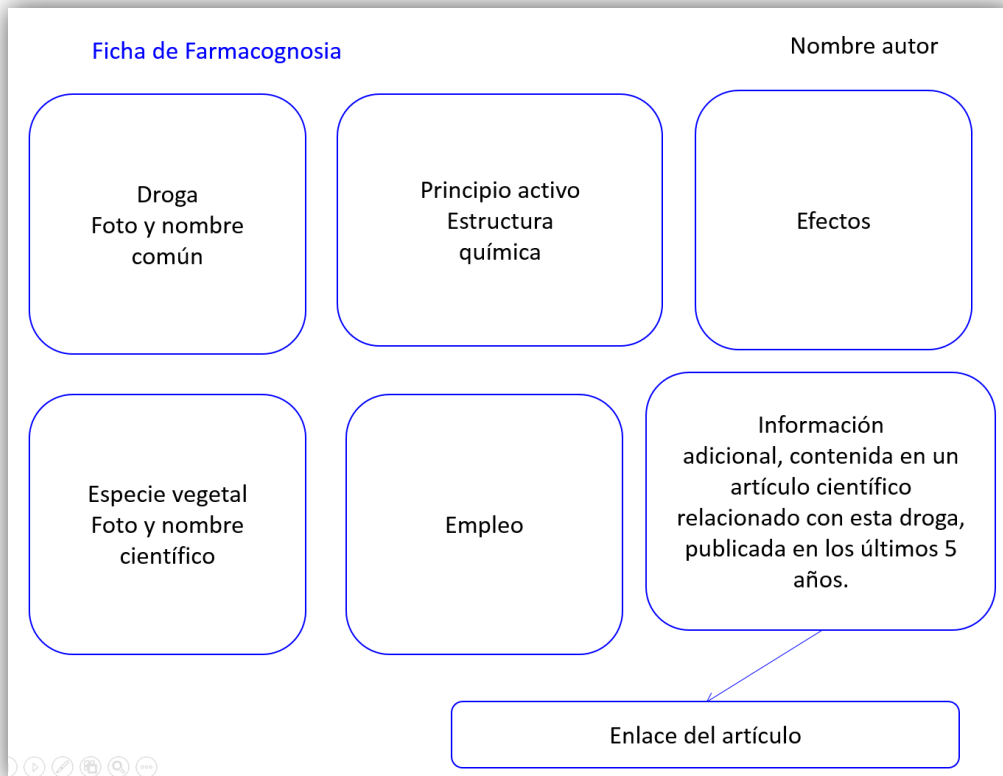
DESARROLLO DEL PROYECTO

El proyecto se ha llevado a cabo tras finalizar las clases teóricas, como una actividad voluntaria que servirá a los estudiantes para reforzar los conocimientos sobre los aspectos básicos de algunas drogas recogidas en el programa de la asignatura. Además, como puede observarse, uno de los apartados de la ficha requiere para su elaboración el realizar una búsqueda bibliográfica, lo que contribuye a la adquisición de una de las competencias transversales que se recogen en el programa: **CT2.-** Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).

Se propusieron las 25 drogas que se recogen en el listado:

Jaborandi	Efedra	Curare	Clavo	Hipérico
Cacao	Nuez Vómica	Sauce	Digital	Olivo
Vinca	Rusco	Equiseto	Gayuba	Laurel cerezo
Drosera	Genciana	Hinojo	Romero	Boldo
Cólchico	Pimentón	Podofilo	Ácibar	Ipecacuana

A través de una consulta en Studium los estudiantes podían elegir una droga con la que realizar la ficha. Se limitó el número de alumnos que podía elaborar una misma ficha. La tarea se debía realizar siguiendo un modelo proporcionado por las profesoras que se muestra a continuación:



Los estudiantes disponían de la información necesaria para la elaboración de la tarea en Studium, como se muestra en la siguiente captura de pantalla:

The screenshot shows a task page in the Studium platform. At the top, there is a purple header with the text "TAREA VOLUNTARIA PARA LOS ESTUDIANTES". Below this, there is a main task card titled "Elaboración de Fichas de Farmacognosia" with an "Editar" button. The task description states it is a voluntary task where students create a card following a model and example. It includes a list of instructions: choose a drug from a survey, submit a PowerPoint presentation, complete the task between Dec 14 and 30, the task is worth a maximum of 2% additional points, and there is a PDF guide for correct completion. Below the main task are four sub-items: "Elección de drogas para la realización de las fichas", "Ficha de Farmacognosia", "Ejemplo de Ficha de Farmacognosia", and "Calificación fichas Farmacognosia", each with an "Editar" button. At the bottom right, there is a button to "Agregar una actividad o recurso".

El trabajo se revisó y calificó por el profesorado de la asignatura de acuerdo a una rúbrica que los estudiantes conocían con anterioridad.

De los 236 estudiantes, entregaron la actividad 81 lo que representa un 34,3 %. De éstos el

- 70 % presentó una ficha excelente o muy buena
- 16 % presentó una ficha buena
- 1,5 % presentó una ficha aceptable
- 1,5% presentó una ficha deficiente

Aunque hubiéramos deseado un nivel de participación más elevado, estamos muy satisfechos con el hecho de que la mayoría de los estudiantes que participaron en el proyecto (> 85%) hicieron un trabajo excelente o muy bueno.

Como ya comentábamos en la solicitud del proyecto, esta actividad continuará en los próximos cursos, hasta completar las fichas de todas las especies vegetales que se recogen en el programa de la asignatura.

También tenemos previsto para el próximo curso seleccionar algunas de estas fichas para que los alumnos las revisen para detectar las incorrecciones. Esto forma parte de una actividad de seminario, que ya venimos realizando desde el curso 2013-14 y que fue objeto de un proyecto de innovación docente (Búsqueda de errores: otra herramienta para el aprendizaje en Farmacognosia) y que tiene buena aceptación por parte de los estudiantes.