

MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

ELABORACIÓN DE UN GLOSARIO BÁSICO DE TÉRMINOS JURÍDICO-POLÍTICOS

Coordinadora del Proyecto: Eugenia Torijano Pérez

1. EVIDENCIAS APORTADAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Una selección de las evidencias de las actividades realizadas son presentadas en los anexos que acompañan esta memoria.

2. EVIDENCIAS DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS OBTENIDOS

La actividad que se proponía en el Proyecto de Innovación Docente era la de elaborar por parte de los estudiantes un glosario donde se recogieran los términos más importantes relacionados con las asignaturas implicadas en el propio proyecto. Como resultado de la misma presentamos en las evidencias la consecución de los objetivos que nos planteamos en los siguientes términos:

-los estudiantes han adquirido las competencias que en las propias Guías Académicas de cada Grado implicado se proponían acudiendo a estas técnicas de innovación docente que, más allá de las clases magistrales, han impulsado la participación activa del estudiante en su proceso de aprendizaje.

-los estudiantes, todos de primer curso, se han familiarizado con el mapa conceptual de cada asignatura y, a su vez, han interiorizado los conceptos jurídico-políticos y la terminología básica, que les serán de apoyo fundamental a lo largo de la carrera universitaria

-han adquirido el hábito de recabar información y de extraer la más relevante al objeto que se propone.

-se ha renovado la metodología de las clases teóricas y prácticas para mejorar la formación global de los estudiantes, su aprendizaje y sus resultados académicos, pues este proyecto formaba parte de su evaluación global

-los estudiantes han tomado conciencia de la importancia del trabajo en grupo, y de tomar decisiones de manera consensuada previo intercambio de opiniones y pareceres entre ellos, enseñanzas todas ellas que les servirán sin duda para la consecución de sus estudios y para su vida profesional

-se han familiarizado con el uso de fuentes bibliográficas, documentales, normativas y jurisprudenciales que serán imprescindible no solo a lo largo de su formación sino también en el mundo laboral al que se incorporen.

-al ser un proyecto firmado por profesores de distintas áreas de conocimiento aunque afines, se ha logrado impulsar el trabajo en equipo de los propios

docentes, que, al enseñar al mismo grupo de estudiantes, han contribuido a mejorar la docencia del grupo de estudiantes al acentuar la conexión que existe entre las materias que enseñan incidiendo así en una enseñanza trasversal e interdisciplinar. Del mismo modo, al corresponder las asignaturas implicadas al primer semestre de los Grados de Derecho y de Ciencia Política y Administración Pública, tienen la base común de ser parte del bloque formativo de las dos titulaciones y como tal, se constituyen en base teórica y de afianzamiento de conceptos clave para iniciarse y lograr comprender mejor el resto de asignaturas.

3. UTILIDAD Y CALIDAD DE LOS RESULTADOS ELABORADOS

La utilidad y calidad de los resultados elaborados se ha visto reflejada fundamentalmente en la evaluación final. La elaboración del glosario ha sido un instrumento de aprendizaje que les ha servido para asimilar los conceptos, nuevos en muchos casos y en alguna medida con un nivel de abstracción que, de no haber realizado la actividad, les hubiera costado más esfuerzo asimilar. Recordemos que son asignaturas del primer cuatrimestre y que tratan de materias que, aunque formativas, suponen un alto nivel de asimilación en un periodo de tiempo relativamente corto de septiembre a enero. Por todo ello, la familiarización que les ha permitido la actividad ha sido sin duda de alta utilidad y calidad.

4. CALIDAD DEL PROYECTO EJECUTADO

Podemos afirmar que la calidad del proyecto ejecutado ha sido satisfactoria, si tenemos en cuenta que es el primer contacto de los estudiantes con la Universidad y su método de trabajo. No siempre es fácil trabajar en grupo y tomar decisiones consensuadas, pero las actas que han recogido de las reuniones nos revelan un interés por el buen funcionamiento del grupo, así como la intolerancia con aquellos que no responden a los intereses del mismo. Esto ya es considerado por nuestra parte como un éxito en el aprendizaje que nos proponíamos, pues el saber trabajar en equipo, es fundamental en el actual mundo laboral y no solo por su mayor eficacia sino también porque han demostrado que un comportamiento ético y de compromiso social es inherente al buen hacer profesional, aspecto este que para la Facultad de Derecho, como propone su Guía de Estudios, es uno de sus objetivos primeros como centro de enseñanza.

5. REPERCUSIÓN ACREDITADA DEL PROYECTO EN EL APROVECHAMIENTO Y RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Para los profesores, la experiencia ha sido muy satisfactoria porque han podido percibir el interés demostrado por parte de los alumnos, lo cual ya es un éxito por sí mismo de la labor docente.

De las evidencias que se adjuntan, se puede deducir que el hecho de que un alumno de primero de Grado haya sido capaz de acudir a las fuentes básicas de conocimiento y de que, tras buscar y recabar información, logre trabajarla y exponerla en la manera que se muestra, es ya una mejora en la docencia que se establece en los planes de estudio vigentes, a todas luces exigente si tenemos en cuenta las condiciones en que esta docencia se desarrolla, esto es, con grupos de 120 o más alumnos, con los que es difícil satisfacer las pretensiones que se nos requieren en las diferentes disposiciones normativas que regulan la Enseñanza Superior.

Además de todo ello, se demuestra que los estudiantes han sabido discernir cuáles son los términos más relevantes de cada materia sobre los que tiene que trabajar, de manera que han tomado decisiones con criterios razonados, que sin duda contribuirá a la madurez intelectual que se pretende que alcancen en su paso por los estudios de Grado. Si a ello se le añade que esas decisiones han sido tomadas de manera consensuada, tal y como se toman en el mundo laboral cuando se trabaja en equipo, y que se ha hecho un reparto de tareas y responsabilidades, no dudamos de que el aprovechamiento de la actividad ha sido muy satisfactorio, aunque un docente siempre busca la excelencia en el aprendizaje de sus estudiantes.

En Salamanca, a 10 de julio de 2017

