

APPS PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

MEMORIA FINAL DEL PROYECTO ID 2016/226

MIEMBROS DEL EQUIPO

Prof.^a Dr.^a NIEVES SANZ MULAS - Profesora Titular de Derecho Penal.
Coordinadora del Proyecto de Innovación y Mejora Docente

Prof.^a Dr.^a ANA PÉREZ CEPEDA. Catedrática de Derecho Penal.

Prof.^a Dr.^a ANA BELÉN NIETO LIBRERO. Profesora asociada de Estadística

D.^a MARTA CERESO PRIETO. Doctoranda en Comunicación Audiovisual

D. LUIS BARRIO FERNÁNDEZ. PAS del Servicio de Actividades culturales

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y OBJETIVOS

En la solicitud del presente Proyecto de Innovación Docente señalábamos que su principal fuerte era su indiscutible carácter interdisciplinar. Y así ha sido. A lo largo del mismo, han trabajado conjuntamente áreas tan dispares como la jurídica, la audiovisual o la estadística, con el objetivo de compartir sinergias y experiencias, poniendo en común los recursos y metodologías utilizadas en la docencia e investigación.

En este sentido, consideramos que el proyecto ha cumplido plenamente su objetivo. La experiencia no habría podido ser más enriquecedora. Las *apps*, herramientas y programas informáticos compartidos, por su utilidad y actualidad, además de perfectamente compatibles con todas las ramas de conocimiento implicadas, han incrementado las capacidades de todas las personas interesadas, mejorando de forma relevante nuestras habilidades docentes e investigadoras.

Y es que en la era de la tecnología y la información, el personal docente e investigador de la Universidad de Salamanca, no puede permanecer por más tiempo ajeno a la realidad de nuestro tiempo. A las múltiples posibilidades que las herramientas y recursos disponibles en la Red nos ofrecen, tanto como complemento de nuestras clases magistrales, como en la mejora de la relación y comunicación de los correspondientes grupos de trabajo y el enriquecimiento de nuestra investigación.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y RESULTADOS OBTENIDOS

Desde febrero a mayo del presente año, las mañanas de los viernes, en el aula 010 B de la Facultad de Derecho, los integrantes del proyecto, más todos los compañeros y alumnos de doctorado que han querido acompañarnos, nos hemos reunido para desarrollar una serie de seminarios en los que poner en común nuestros conocimientos y habilidades en *apps*, herramientas y programas informáticos de gran utilidad para la docencia y la investigación. Los seminarios impartidos y los resultados alcanzados fueron los siguientes:

- Durante los seminarios impartidos por Greibin Villegas se han presentado un conjunto de utilidades de *Excel* para mejorar la docencia y la presentación de resultados de investigación. Entre ellos destaca el manejo de las tablas

dinámicas. Esta herramienta incluida en Excel es de gran utilidad para resumir información y extraer resúmenes de los datos recogidos en nuestras investigaciones. También nos permite diseñar cuadros estadísticos, informes y gráficos. Además se ha aprendido a diseñar adecuadamente la tipología de las variables en la base de datos y a realizar estadística descriptiva básica a partir de ella así como a crear gráficos diversos.

- El seminario impartido por la integrante del proyecto, Ana Belén Nieto Librero, nos ayudó a conocer y mejorar algunas de las herramientas disponibles en las plataformas *Studium* y *Calificación de actas*. El objetivo alcanzado fue un uso más eficiente de las mismas, lo que también supone un ahorro importante de tiempo. Algo sumamente relevante ante la vorágine y el incremento de trabajo que supuso la implementación en nuestra Universidad del EEES.
- Durante los seminarios impartidos por otra integrante del grupo investigador, Marta Cerezo Prieto, se ha presentado una serie de recursos tecnológicos de apoyo a la docencia, tales como: la interfaz de *Documentos de Google*, haciendo hincapié en la elaboración de presentaciones en línea. En este seminario aprendió a manejar la interfaz, compartiendo las enormes posibilidades que la misma ofrece para la docencia, así como una serie de recursos complementarios a la misma. Por ejemplo, los asistentes al seminario aprendimos a crear y diseñar nuestras propias plantillas, a crear presentaciones en línea, a ofrecer un debate en directo a sus alumnos a través de la interfaz de Google y a importar/exportar documentos desde otras aplicaciones. También Marta Cerezo nos dio a conocer las herramientas de presentación de contenidos interactivas y animadas, como *Prezi*. Aprovechando sus funcionalidades, se ha recordado cómo gestionar de manera eficiente los contenidos y apartados del contenido a presentar.
- De su parte, la coordinadora del Proyecto, Nieves Sanz Mulas puso en común sus habilidades con la presentación *PowerPoint*. Herramienta de gran utilidad para la impartición de clases magistrales y conferencias, dado su innumerables posibilidades audiovisuales e interactivas con la vinculación a vídeos y páginas *web* de interés. De igual modo, compartió sus conocimientos en relación con algunas de las herramientas disponibles en la plataforma *Studium* como la elaboración de webs y el traslado de contenidos de unos cursos a otros.
- Durante el seminario impartido por el otro integrante del grupo, Luis Barrio Fernández, aprendimos a manejar la herramienta *Hangout*, tan importante para la docencia *on line*, por permitir proyectar al mismo tiempo presentaciones como PowerPoint o Prezi. De igual modo, nos enseñó las claves de *Google Calendar*, herramienta utilizada para convocar los seminarios y compartir los materiales correspondientes.
- Finalmente, con Ana Pérez Cepeda, también integrante del grupo investigador, aprendimos muchas claves para la docencia *on line*, como los exámenes interactivos, el trabajo en grupo, los foros, etc. La importancia creciente de este tipo de docencia, hace ineludible el compartir las experiencias al respecto.

CONCLUSIONES FINALES

En definitiva, en relación con el producto y el resultado del proyecto, los integrantes del mismo consideran que los beneficios obtenidos coinciden plenamente con el cumplimiento de los objetivos planteados y conseguidos a través de la metodología expuesta. Sin duda, ahora son mucho mayores nuestros conocimientos respecto a herramientas informáticas y telemáticas, tan esenciales para nuestro trabajo, como son *Excel, Studium, Documentos de Google, Prezi, PowerPoint, Hangout, o Google* lo que nos convierte en mejores docentes e investigadores, que al fin y al cabo es de lo que se trata.

Sin duda, es mucho todavía lo que queda por aprender ante la imparable evolución de la tecnología y los recursos y herramientas informáticas. Siempre tendremos la impresión de que llegamos tarde y que no estamos completamente actualizados y nunca lo estaremos. Pero el hecho de compartir lo que sabemos o incluso aprender juntos, no sólo refuerza el sentimiento de compañerismo y solidaridad, sino que mejora nuestras capacidades por el bien de nuestra Universidad. Ese es nuestro permanente objetivo y en él seguiremos trabajando.