

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2016-2017

Informe de Ejecución: Proyecto ID2016/069

Título: "Empleo de cuentas USALgoogle para la creación de contenidos, impartición y gestión integral de asignaturas y cursos en la USAL".

Coordinador: Prof. José Manuel Fernández Ábalos (fernandez.abalos.jm@usal.es)

Los objetivos del proyecto consistían en el uso de los recursos ofimáticos, de creación de contenidos, gestión y almacenamiento en la nube aportados por las cuentas de Google For Education que respaldan al sistema de comunicaciones electrónicas de la USAL, **USALgoogle** (email y Google Apps, ahora G-Suite) para la impartición de asignaturas de diverso tipo en la USAL. En este caso se aplicaron a la asignatura **100523 Diversidad Microbiana** (3er. curso, Grado de Biología) y para **M061 MUPES Biología/Geología**. En ambos casos ya existían cuentas USALgoogle creadas para ellas, con su email y recursos asociados, así como espacios en *Stodium*, por lo que se procuró integrar lo más posible y con diferentes aproximaciones el uso de ambos recursos. En general, la cuenta USALgoogle sirve como almacén activo de contenidos y canalizador de las comunicaciones del curso (email/foros/Hangouts). *Stodium* proporciona el ambiente virtual donde se desarrolla el curso y se da la interacción "oficial" entre profesores y alumnos, se muestran los contenidos didácticos y se reciben los entregables solicitados. Dado que las cuentas USALgoogle pueden estar en *Stodium* a modo de "profesores virtuales" en ellas se acumula la mayor parte de la mensajería asociada a cada curso. Como ya se mencionó en el informe de ejecución correspondiente al proyecto [ID2015/0260](#), el material generado y almacenado en las cuentas de curso puede canalizarse para ser mostrado "en cerrado" (en *Stodium*) o "en abierto" en blogs o webs de acceso libre, posibilitando su uso en **enseñanza semipresencial**. Puede incluso evolucionar para adaptarse a diferentes contextos educativos y de divulgación. Se resume a continuación la actividad generada en ambos cursos.

1.-100523 Diversidad Microbiana", Grado de Biología. USALgoogle: diversidad.microbiana@usal.es. La casi totalidad de la actividad del curso se canalizó a través de la cuenta USALgoogle: se desplegaron los contenidos teóricos en el formato preferido por los profesores participantes: pdfs, powerpoints, o presentaciones de Google enlazadas o embebidas en *Stodium*. Las 12 actividades de seminario quedaron embebidas como tutoriales a disposición de los alumnos. Los entregables solicitados se recibieron mediante tareas de *Stodium* y se acumularon en la cuenta USALgoogle. Los materiales y gestión de las prácticas de laboratorio del curso (organización de listados de grupos, distribución de manuales, proyección en aula o laboratorio ...) se organizaron desde USALgoogle y se mostraron a través de *Stodium*. En la gestión de las calificaciones del curso se emplearon las hojas de datos de la cuenta USALgoogle, asociadas a una base de datos externa. Durante el desarrollo del curso se fue generando una página resumen en formato de diapositiva única de USALgoogle que da acceso a la mayoría de los contenidos del curso: en [este enlace](#) (accesible con cuenta USAL). El espacio donde se ha seguido todo el curso está disponible como "**100523 Diversidad Microbiana 2016-2017**" en *Stodium*.

2.- MUPES Biología/Geología. USALgoogle: master2aria.biogeo@usal.es. En este caso se empleó la cuenta USALgoogle en la gestión parcial de la especialidad, en las asignaturas "Diseño Curricular y Didáctica", "Recursos Didácticos" e "Innovación Didáctica". Estas asignaturas se desplegaron para los alumnos en el formato de presentación activa embebida en *Stodium*. Esta presentación activa funciona como un diario de actividad en cada clase y se genera progresivamente a lo largo de la asignatura, quedando al final como resumen y almacén de contenidos de las clases. Se empleó la cuenta USALgoogle para mostrar las **unidades didácticas** preparadas en formato **Pechakucha** y libre por grupos de alumnos del máster y mostradas por ellos desde *Stodium* en dos sesiones públicas, en el hall del **Edificio Dioscórides** y en el hall del **Colegio Mayor Fray Luis de León**. Ambas sesiones están grabadas en vídeo y disponibles como **listas de reproducción ED** y **CMFLdL** desde la cuenta YouTube asociada a la cuenta de la especialidad y **depositadas en la misma cuenta USALgoogle del Máster**. Las presentaciones de la sesión pública de defensa de unidades didácticas, se encuentra disponible en [este enlace](#) (se requiere cuenta USAL para acceder). El espacio donde se ha empleado esta aproximación para parte del curso está disponible como "**M061 MUPES Biología/Geología 2016-2017**" en *Stodium*.

Este Informe de Ejecución del Proyecto ID2016/069 se encuentra disponible para su visualización, descarga y comentarios a través del siguiente enlace (se requiere cuenta de USAL): [ID2016/069](#).
