

Ayudas de la Universidad de Salamanca para la innovación docente para el curso
2016/2017

MEMORIA DE EJECUCIÓN DE ACTUACIONES (Ref. ID2016/162)

**Programación Docente y Responsabilidad Social en la
Universidad de la Experiencia. Docencia virtual y presencial
desde y para “los márgenes” del Programa**

Coordinador del Proyecto:

José Manuel Muñoz Rodríguez

Miembros del equipo:

Javier Alba Barrios

M^a José González Rivas

Ramón Hernández Garrido

Ana Belén Navarro Prados

Fco. José Rebordinos Hernando

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
VICERRECTORADO DE DOCENCIA

ÍNDICE

1. Referencia del proyecto	pág. 3
2. Contexto, justificación	pág. 4
3. Concreción de las actividades ejecutadas	pág. 6
4. Resultados y grado de innovación conseguido.....	pág. 8

1. Referencia del proyecto

Referencia del proyecto **Ref. ID2016/162**

Título del proyecto: Programación Docente y Responsabilidad Social en la Universidad de la Experiencia. Docencia virtual y presencial desde y para “los márgenes” del Programa

Centro que lo avala: Universidad de la Experiencia

Coordinador Proyecto: José Manuel Muñoz Rodríguez

2. Contexto y justificación

Durante los últimos dos años, hemos llevado a cabo sendos proyectos de innovación docente cuyos títulos eran: “Implementación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje fuera del aula dentro del Programa Interuniversitario de la Experiencia, aplicando sinergias inter-sedes e inter-generacionales” y “Metodologías activas de aprendizaje dentro del marco de la Universidad de la Experiencia, en docencia presencial y virtual”. Los objetivos centrales fueron la búsqueda del impacto y la mejora que ha derivado en la innovación y calidad de los procesos y metodologías de enseñanza-aprendizaje llevados a cabo dentro del Programa Interuniversitario de la Experiencia, y la optimización de la docencia presencial implementando un programa de docencia virtual. En ellos dimos los primeros pasos para ejecutar metodologías de enseñanza y aprendizaje activas, fuera del aula, en algunas de las sedes de la Universidad de la Experiencia, e incorporándonos al ámbito de la docencia virtual. En esta ocasión pretendemos consolidar la docencia virtual, a la vez que diseñamos e implementamos un programa docente de los alumnos de Salamanca en centros de interés docente e investigador de la Universidad de Salamanca.

El Programa de la experiencia, no hay que olvidar, que es una propuesta formativa para alumnos mayores de 55 años, estructurada en tres cursos académicos, con un total de 210 horas lectivas y en el que los alumnos llevan a cabo tres materias obligatorias por curso y una serie de itinerarios optativos que complementan su formación. A su vez, los alumnos deben realizar actividades complementarias en forma de talleres, cursos monográficos, conferencias, viajes culturales, cine fórum, visita a museos, etc. Asimismo se realizan actividades otro tipo de actividades, de perfil más lúdico-cultural, como son grupos de coro y de teatro formado por alumnos y ex-alumnos del programa.

En igual medida, hemos de añadir las actividades realizadas por las Asociaciones de Alumnos y Exalumnos del PIE-USAL en sus diferentes sedes en forma de conferencias, excursiones y viajes culturales, asistencia a conciertos, museos, representaciones teatrales y de coral de los distintos grupos de las sedes y demás actividades culturales que enriquecen y aportan variedad al programa de forma que se adapte a los intereses de los alumnos mayores de 55 años.

El proyecto que presentamos de innovación docente se integra en los que son los objetivos propios del Programa Interuniversitario de la Experiencia (PIE) de Castilla y León, que se desarrolla en todas las Universidades de la Comunidad Autónoma y que en la Universidad de Salamanca van a cumplir los quince años de desarrollo.

Se pretende en el Programa de la Experiencia abarcar los campos científico, cultural y social para integrar en la universidad a personas mayores de 55 años como una fórmula dirigida al crecimiento personal acorde con la idea de aprendizaje a lo largo de la vida. Esta acción formativa se ampara en lo que establece la Ley Orgánica de Universidades en su Título Preliminar, artículo 1, apartado d) que considera que es misión de la universidad la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida. La formación ofertada por el Programa es impartida por profesores universitarios de las distintas ramas del saber, y constituye un variado conjunto de temas humanísticos, científicos, históricos y artísticos siempre desde una perspectiva vital y actual, atendiendo a los planteamientos del principio pedagógico de Educación a lo largo de toda la vida, y del denominado Envejecimiento Activo, fomentando el aprendizaje y el crecimiento personal, facilitando el acercamiento a la cultura y a la ciencia como fórmula para tener un mejor conocimiento de la realidad social actual, e intenta ser un vehículo de expresión de la experiencia acumulada a lo largo de toda la vida.

Las líneas de actuación fijadas para este proyecto, dentro del contexto establecido son:

1. Establecer redes de colaboración entre la Universidad de Salamanca y el Programa Interuniversitario de la Experiencia a través de la apertura de aquella a ésta.
2. Fomentar el aprendizaje y el acceso al conocimiento más allá de las aulas, activando el Programa Interuniversitario de la Experiencia dentro de los esquemas de comprensión y acción que facilita la Sociedad de la Información.
3. Dotar de mayor visibilidad a la construcción del conocimiento y al mundo de la ciencia entre el alumnado del Programa Interuniversitario de la Experiencia.

Un proyecto que viene justificado por el impacto y mejora que puede derivar en la innovación y calidad de los procesos y metodologías de enseñanza-aprendizaje llevados a cabo dentro del Programa Interuniversitario de la Experiencia, por la apuesta que hace por una cultura de trabajo más cooperativa y en colaboración con la propia Universidad de Salamanca, así como con el uso de diferentes herramientas de la Web 2.0 para la docencia virtual y la incorporación del aprendizaje servicio y la responsabilidad social dentro de los esquemas de actuación en el Programa..

Los objetivos que impulsaron para la realización de este proyecto han sido los siguientes:

- 1.- Crear y publicar un canal de YouTube para una mayor formación complementaria de los alumnos, principalmente en las sedes rurales.

2.- Programar y realizar visitas de las sedes a Institutos de Investigación de la Universidad de Salamanca.

3.- Diseñar e implementar un programa docente de los alumnos de Salamanca en centros de interés docente e investigador de la Universidad de Salamanca.

A partir de estos objetivos, los resultados previstos fueron:

- ✓ Incorporación de metodologías activas de aprendizaje, como es el Aprendizaje Servicios ApS.
- ✓ Mejora de la formación integral de los alumnos y enriquecimiento más allá del aula de los procesos de enseñanza y aprendizaje llevados a cabo dentro del Programa Interuniversitaria de la Experiencia.
- ✓ Dotación de mayor visibilidad a la Universidad de Salamanca entre la población mayor de 55 años.
- ✓ Sensibilización de las personas mayores, alumnos del Programa, sobre el valor no sólo científico sino también social del mundo de la ciencia, la tecnología y el conocimiento.
- ✓ Construcción de una red de colaboración entre las diferentes sedes del Programa en torno a los ámbitos y centros científicos de la Universidad.
- ✓ Integración del Programa en la Redes Sociales, al objeto de implementar un programa de docencia virtual, contribuyendo así a la construcción de sinergias entre las diferentes sedes, así como mejorar las competencias digitales y sociales de los alumnos.
- ✓ La incorporación de la responsabilidad social dentro de los esquemas de actuación de los profesores y alumnos.

3. Concreción de las actividades

Hemos llevado a cabo una metodología de investigación-acción cooperativa e interdisciplinar entre los centros de interés de la Universidad de Salamanca y el alumnado de diferentes curso y sedes del Programa Interuniversitario de la Experiencia, dentro del ámbito de las metodologías activas de aprendizaje, en el marco de la formación práctica y con una orientación social de la misma, principalmente el denominado Aprendizaje Servicio.

El Proyecto se ha concretado, de un lado, a través del desarrollo de visitas guiadas al Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL) y al Instituto de Biología Funcional y Genómica (IBFG) de la Universidad de Salamanca de manera conjunta con los alumnos de las sedes de Béjar y Ciudad Rodrigo, lideradas por los coordinadores de las sedes y en coordinación con los investigadores propios de la

Universidad. También se han realizado visitas guiadas al Colegio Arzobispo Fonseca y al Patio de Escuelas Mayores y Menores con entrada al Cielo de Salamanca con los alumnos de Bejar y Ciudad Rodrigo.

Las diferentes fases del proyecto han sido las siguientes:

1ª.- Crear y publicar el canal de YouTube:

- Hemos creado una herramienta digital de manera intuitiva y acorde a la identidad digital de la persona mayor.
- Hemos editado y maquetado algunos de los videos que se van gravando de las conferencias semanales que hay en la sede de Salamanca.
- Hemos subido los vídeos al canal y hemos dado la publicidad del canal en las distintas sedes.

2ª.- Programar y realizar visitas a Institutos de Investigación

- Entrevistas con los responsables académicos
- Reuniones con los delegados y representantes de los alumnos para dar a conocer el Proyecto y poner en marcha los mecanismos para ir apuntándose en las distintas sedes.
- Creación de los grupos inter-sedes para llevar a cabo las visitas académicas.
- Desarrollo de las visitas académicas a los centros de investigación.

3ª.- Diseñar e implementar un programa docente

- Hemos dado a conocer el Proyecto y poner en marcha los mecanismos para ir apuntándose en los distintos cursos de la sede de Salamanca.
- Se han elegido los centros de interés donde recibirían clase o asistirían a algún taller.
- Se han hecho entrevistas con los directores de los centros para calendarizar las visitas
- Hemos llevado a cabo algunas de las actividades docentes en los centros de interés

4ª.- Difusión

- ✓ VIII Seminario de trabajo en la universidad de salamanca
- ✓ XV Encuentro estatal de programas universitarios de mayores: “Los programas universitarios para mayores como elemento estratégico en la formación para toda la vida”.
- ✓ 5th International congress of educational sciences and development

4. Resultados y grado de innovación conseguido

Destacar lo siguiente:

- Se ha mejorado el sentimiento de pertenencia a la comunidad universitaria de los alumnos de la experiencia, lo que redundará en una mejora en su ser alumnos y en los procesos de aprendizaje.
- Se ha roto la barrera física de las sedes rurales a la hora de llegar a determinados conocimientos, por falta de presupuesto, fomentando a través del canal de YouTube la Responsabilidad Social, en su línea de desarrollo de la atención a la diversidad, coadyuvando mejoras en los aprendizajes de los alumnos.
- Se ha fomentado el acceso al conocimiento desde los propios centros donde se genera el conocimiento, lo que significa y supone una mejora notable, en momentos puntuales al menos, en el aprendizaje.
- Se han promovido las relaciones interpersonales más allá del aula, incidiendo en la naturaleza relacional de las personas mayores como motor de desarrollo personal y base para una mejora en su aprendizaje.
- Se han implementado metodologías activas de aprendizaje, centradas en el desarrollo de proyectos funcionales y relevantes.
- Se ha integrado el Programa de la Experiencia en las denominadas Redes Sociales, a través del canal YouTube, lo que siempre supone una mejora en los procesos de aprendizaje, y una implementación a su vez de la Responsabilidad Social Universitaria.