

# TABLA DE CONTENIDOS / TABLE OF CONTENTS

## 7 **Editorial del número.** El futuro de los repositorios institucionales / The Future of Institutional Repositories

Los repositorios institucionales son una pieza fundamental en el ecosistema tecnológico para la Ciencia Abierta.

## 21 Intervención de tres estrategias educativas para cursos de programación en educación superior / Intervention of Three Educational Strategies for Higher Education Programming Courses

El objetivo principal del presente trabajo es mostrar los resultados de intervenciones realizadas frente a grupo de tres estrategias educativas que permitieron tener mejores porcentajes de acreditación y calificación, así como disminución de deserción en comparación con los obtenidos en los últimos 8 años en los cursos iniciales de programación en la Universidad Tecnológica de Puebla.

## 35 How to Improve Computational Thinking: a Case Study / Cómo mejorar el pensamiento computacional: un estudio de caso

Computational thinking is needed everywhere and is going to be a key to success in almost all careers, not only for a scientist but for many professionals, like doctors, lawyers, teachers or farmers.

## 53 eTraining: aprendizaje colaborativo y desempeño laboral / eTraining: Collaborative Learning and Job Performance

El objetivo de esta investigación fue indagar el efecto del eTraining usando como técnica didáctica el aprendizaje colaborativo (AC), sobre el desempeño laboral de trabajadores de empresas privadas en México, para identificar los componentes de esta modalidad y crear una propuesta para procesos de capacitación formal.

## 75 Innovación en el diseño instruccional de cursos masivos abiertos con gamificación y REA para formar en sustentabilidad energética / Innovation in the Instructional Design of Massive Open Courses with Gamification and OER to Train in Energy Sustainability

Ante los retos que vive México en materia de sustentabilidad energética, principalmente en el sector eléctrico, surge el proyecto 266632 "Laboratorio Binacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y la Formación Tecnológica".

## 97 Estrategias de aprendizaje de los directores escolares en la sociedad del conocimiento / School Principals' Learning Strategies in the Knowledge Society

La demanda de perfiles especializados, propia de la sociedad del conocimiento ha permeado en los sistemas educativos latinoamericanos, por lo que se han establecido sistemas evaluativos que buscan garantizar cualidades específicas en los profesores y directores.

## 113 Lista de revisores del Volumen 18 (2017)