

León vista desde fuera», precedidas por una brillante conferencia inaugural a cargo de D. Agustín Escolano Benito, catedrático de Historia de la Educación de la Universidad de Valladolid, bajo el título «Castilla y León en el imaginario escolar», y clausuradas por la interesante conferencia denominada «La imagen de Castilla y León en la historiografía española», a cargo de D. Antonio Morales Moya, catedrático de Historia Contemporánea de la Universidad Carlos III de Madrid.

Estas sesiones académicas se compaginaron con una serie de actos de tipo cultural, como la visita a la Biblioteca General de la Universidad de Salamanca, una recepción en el Ayuntamiento y una visita nocturna guiada a la ciudad, actos que contribuyeron a un mayor acercamiento por parte de los participantes provenientes de diversos territorios geográficos a esta bella e histórica localidad, así como el necesario contacto de los componentes de la Sociedad Castellano-Leonesa de Historia de la Educación.

La presencia de relevantes personalidades procedentes de ámbitos intelectuales y políticos, como el coordinador general de Educación de la Junta de Castilla y León, D. Francisco Javier Álvarez Gujisasola, el Excmo. Consejero de Educación y Cultura, D. Tomás Villanueva, el Magnífico y Excmo. Sr. Rector de la Universidad de Salamanca, D. Ignacio Berdugo de la Torre, o el Excmo. Sr. Alcalde de Salamanca, D. Julián Lanzarote, contribuyeron a otorgar a este Congreso la calidad y rigurosidad requerida para este tipo de acontecimientos.

Por último, el Congreso finalizó con la lectura de conclusiones y el Acto de Clausura, invitando a la organización de nuevos encuentros que continúen las líneas de investigación sugeridas en este primer Congreso de la Sociedad Castellano-Leonesa de Historia de la Educación.

MARÍA ISABEL DOMÍNGUEZ MARTÍN

## II SEMINARIO DE LA SOCIEDAD CASTELLANO-LEONESA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

La Sociedad Castellano-Leonesa de Historia de la Educación celebró, en las fechas del 16 y 17 de noviembre de 2001, uno de sus habituales encuentros científicos eligiendo —en esta oportunidad— para el desarrollo de las actividades la monumental localidad leonesa de Astorga enclavada en el corazón de La Maragatería. En estas primeras líneas es de justicia significar público agradecimiento a las gestiones organizativas desarrolladas brillantemente por el profesor Pablo Celada.

Debemos consignar, asimismo, la cada vez más numerosa presencia de asistentes en este tipo de eventos organizados por la SCLHE contando, en esta ocasión, una participación cifrada en torno al medio centenar —la mayor parte de los mismos miembros societarios de la SCLHE—.

Luego de los actos protocolarios de bienvenida por parte de las autoridades municipales, tuvo lugar una conferencia inaugural a cargo del periodista, historiador y entusiasta de la temática astorgana D. Martín Martínez bajo el sugerente título: «Iglesia, Municipio y Educación: La enseñanza en la Astorga contemporánea (siglos XIX y XX)».

Las sesiones científicas del Seminario encontraron organización en dos jornadas de trabajo. La primera de ellas bajo el epígrafe genérico de «Estado de la Historia de la Educación en Castilla y León». Siendo conscientes de que la SCLHE cuenta con una nutrida representación de las cinco universidades castellano-leonesas, esta primera sesión de trabajo estuvo orientada fundamentalmente a la puesta en común y posterior discusión del estado de actividades llevadas a cabo por las diferentes universidades. Eso sí, prestando especial

atención a todo lo referido a tesis y trabajos de grado defendidos recientemente, programas y líneas de investigación en marcha, programas de doctorado, publicaciones, así como toda suerte de actividades científicas en materia de historia de la educación en Castilla y León.

En la segunda sesión de trabajo se celebró la Asamblea ordinaria de la SCLHE, además de pasar revista a los capítulos de organización y gestión de la sociedad y de valorar muy positivamente la evolución y entidad científica de la misma. También encontró lugar la valoración científica del I Congreso de la Sociedad Castellano-Leonesa de Historia de la Educación que —con el título de «La imagen de Castilla y León en el currículum educativo»—, tuvo lugar en Salamanca durante los pasados 26, 27 y 28 de abril de 2001. Sobre este particular se informa sobre la inminente publicación de las Actas del Congreso.

Asimismo, y toda vez que el próximo Coloquio Nacional de Historia de la Educación tendrá lugar en Burgos en el año 2003, se entendió pertinente debatir y trabajar en torno a la presencia y aportaciones científicas de la SCLHE en dicho evento.

Para concluir, estamos en condiciones de adelantar que el próximo encuentro de la SCLHE se celebrará en la provincia de Ávila en mayo de 2002, momento en el que la Sociedad Castellano-Leonesa de Historia de la Educación habrá completado el primer grato peregrinaje científico por las nueve provincias castellano-leonesas —gestándose este caminar societario en la localidad zamorana de Toro— y con el ánimo presente de continuar perseverando en el esfuerzo con próximos encuentros a lo largo y ancho de la comunidad castellano-leonesa teniendo como norte la reflexión y trabajo científico sobre la historia de la educación en tierras castellano-leonesas.

JUAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN

CICLO-HOMENAJE AL MAESTRO «HERMINIO ALMENDROS»

Valencia, 14-25 de mayo de 2001

El Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación de la Universitat de València, con la colaboración de una serie de instituciones (Ayuntamiento de Almansa, Vicerrectorado de Cultura, Comisión de Cultura de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Asociación Cultural «Torre Grande», Fundació-Càtedra Enric Soler i Godes y el Moviment Cooperatiu Escola Popular del País Valencià), ha desarrollado un conjunto de actividades en torno a uno de los personajes destacados de la pedagogía española del siglo XX, como fue el maestro Herminio Almendros Ibáñez (1898-1974).

Los actos han girado en torno a la Exposición «Época, vida y obra de Herminio Almendros», instalada en el hall de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación desde el 14 al 25 de mayo de 2001. Los materiales (una docena de paneles con fotografías y textos alusivos a la obra de Almendros, así como un buen número de primeras ediciones de sus obras más emblemáticas) y el diseño de la exposición, cedidos gracias a la generosidad del Excmo. Ayuntamiento de Almansa, han respetado la estructura de la conformada en 1998, con motivo de la celebración del centenario de uno de los almanseños más ilustres, como fue el Dr. Almendros.

Conferencias, mesas redondas, visitas guiadas por la exposición y otra serie de actividades culturales, han tratado de recuperar toda la vasta policromía del pensamiento y la obra de Herminio Almendros, a través del trabajo y la intervención de profesionales muy plurales que, desde distintos ámbitos, han tratado de abarcar buena parte de su legado pedagógico: su intensa labor como maestro desde 1926; su tarea de inspector en Lérida, Huesca y como inspector jefe —posteriormente— en la Cataluña republicana; sus consejos como