

del maestro en la realidad viva y auténtica con la cual trabaja. Obra del maestro, y más aún de los maestros en colaboración; de experiencia colectiva más que de aislado trabajo desvalido, expuesto al desdén y al desaliento.

Defiende la correspondencia interescolar para vitalizar la escuela, abrir sus horizontes... hacer que los niños tejan una red de simpatía sobre todo el planeta

Hay que infundir la vitalidad a la escuela. Hay que ensanchar su espíritu angosto abriendo el horizonte de sus ideales. Hay que plantar en ella objetivos humanos y sociales que aceleren el paso de los destinos históricos. La correspondencia interescolar aporta esta aspiración: Que en un mismo país los escolares de distintas comarcas cambien sus ideas, sus deseos, sus afectos. Que los niños de los distintos países de Europa se conmuevan en intercambio de nacientes intereses sociales. Que los niños de las escuelas de Europa escriban y ofrezcan sus trabajos y ayuden a sus desconocidos camaradas de América. Que los niños de todos los climas vayan tejiendo una red de simpatía sobre el área del mundo.

RAMÓN LÓPEZ MARTÍN

PRIMERES JORNADES D'HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ VALENCIANA

Durante los días 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2001 se celebraron en Gandía las primeras «Jornades d'Història de l'Educació Valenciana», organizadas por el «Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació» de la Universitat de València y el Centre d'Estudis e Investigacions Comarcals «Alfons el Vell»; el tema tratado fue «La construcció social del sistema educatiu valencià», al objeto —en consecuencia— de avanzar en el conocimiento y explicación del sentido pedagógico y significaciones sociales que acompañaron la construcción y desarrollo del sistema educativo contemporáneo en las comarcas valencianas. Las Jornadas contaron con la participación de unas 70 personas: estudiantes, profesores de distintos niveles educativos y profesores de las Universidades de València, Jaume I (Castelló), Alacant, Girona, Rovira i Virgili (Tarragona), Illes Balears, Complutense y Comillas.

En el transcurso de las mismas se presentaron 18 comunicaciones y 5 ponencias que corrieron a cargo de los profesores Ramón López Martín, Alejandro Mayordomo, M^a del Carmen Agulló, Cándido Ruiz y Luis Miguel Lázaro. Como colofón de las sesiones se realizó una mesa redonda que coordinó el profesor Antonio Viñao —presidente de la Sociedad Española de Historia de la Educación— y en la que intervinieron los profesores Salomó Marqués, Bernat Sureda, José M^a Hernández Díaz y Antón Costa; el tema de la misma fue: «El sistema escolar a altres pobles: estudi comparatiu amb altres regions i nacionalitats».

PRIMER ENCUENTRO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN NAVARRA

Los días 2 y 3 de noviembre de 2000, se ha celebrado en Pamplona el Primer Encuentro de Historia de la Educación en Navarra, organizado por la Sociedad de Estudios Históricos de Navarra, con la colaboración de la Universidad de Navarra, la Universidad Pública