

MEMORIA DE EJECUCIÓN

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE (ID2017/035 - Modalidad 1)

DE SALAMANCA A LA ANTÁRTIDA: CLASE DE VULCANOLOGÍA DESDE LA BASE ANTÁRTICA ESPAÑOLA GABRIEL DE CASTILLA (VOLCÁN DE ISLA DECEPCIÓN)

Integrado con las clases de la asignatura Vulcanología, he desarrollado este proyecto durante mi participación en la XXXI Campaña Antártica de Investigación Española desde el 14 Febrero al 16 Marzo de 2018. El objetivo principal de esta propuesta era que los estudiantes asistiesen, participasen, desde su aula en Salamanca al acercamiento del científico a un problema de investigación de alto nivel, en un lugar único y en tiempo real. Que los alumnos PENSASEN por sí mismos, en paralelo a su profesor, cómo abordar importantes cuestiones científicas a partir de la formación que estaban recibiendo en la asignatura durante las clases teóricas.

Felizmente la actividad se recibió con mucho entusiasmo en el aula desde que conocimos que el proyecto estaba seleccionado. Las clases en horario habitual de Salamanca (cuatro horas de adelanto para mí en la Base Antártica Española (BAE) Gabriel de Castilla) congregaba a todos los estudiantes. Las conexiones las realicé utilizando una herramienta de la plataforma STUDIUM que ofrece tener un aula virtual en la que el profesor puede subir el material docente, utilizar la pizarra, y el alumnado puede participar haciendo preguntas. Curiosamente, la conexión a veces se caía, y no por nuestra situación remota en la BAE, si no por tormentas que derribaban la antena especial en Madrid. Cuando esto ocurría, lo solventábamos de inmediato con conexiones vía “whatsapp” que requerían menos ancho de banda para conseguir estabilidad en la conexión.

Después, durante mi actividad de trabajo en el volcán, les registraba con fotos y videos (con la cámara deportiva financiada por el proyecto), aquellas cuestiones científicas que les iba preguntando desde la BAE. Así, los alumnos tras cada clase (lunes y miércoles), me enviaban por correo electrónico en un plazo de 2-3 días los “deberes” que les ponía durante la conexión, y que consistían fundamentalmente en resolver esas cuestiones científicas que les grababa y enviaba acerca de mi labor de estudio en el volcán activo de isla Decepción.

Algunos planteamientos y preguntas resultaron simples al principio, equivocados en otros, pero muchos fueron acertados e interesantes. Esto les ha hecho ver a los estudiantes (ya en tercer curso de Grado), que pueden tener potencial para plantearse una posible carrera científica, que depende esencialmente de su interés, motivación, y talento.

Entre todos hemos comprobado cómo no sólo aprendían la parte teórica sino que empezaban a pensar, a hacer preguntas y a cuestionar cualquier apartado que discutíamos en clase, y reconocían que era debido a sus propias deducciones. Con mentalidad de exponer sus ideas siempre con capacidad divulgativa, han explicado no sólo lo que habían aprendido, sino también cuál era su idea nueva, progreso al respecto, y las potenciales líneas futuras y campos abiertos que se les han ocurrido.

Además de las cuestiones puramente académicas, el alumnado se han adentrado en la actividad logística y singular de la preparación y desarrollo de una campaña antártica y de la vida (del día a día) en un buque de investigación oceanográfico (Hespérides) y en una BAE. Del privilegio que esto conlleva, pero también de los peligros, riesgos, imprevistos y de las relaciones humanas a nivel internacional.

He esperado a redactar esta memoria de ejecución del proyecto hasta conocer las calificaciones de los estudiantes en el pasado examen del 31 de Mayo. La preparación de los trabajos así como el estudio del contenido de la asignatura, ha facilitado que obtengan muy buenas cualificaciones en general, de las que destacan una Matrícula de Honor y dos Sobresalientes.

Quiero resaltar finalmente, el impacto que este proyecto ha tenido fuera del ámbito académico. La noticia de este tipo de clases singulares corrió rápidamente en los medios escritos (universitarios, de la ciudad y de la región) y de radio. Este es el ejemplo de la casa, de la USAL:

<http://saladeprensa.usal.es/node/112294>

Antonio M. Álvarez Valero
Profesor Titular del Departamento de Geología