

MEMORIA FINAL

Proyecto Innovación y Mejora Docente

EDUCAPSI. Seminarios Prácticos y Casos Clínicos en Psicología.

(ID2017/151).

MIEMBROS DEL EQUIPO:

Coordinador:	MANUEL MARTÍN GONZÁLEZ	manuelm@usal.es
Equipo:	M ^a ROSARIO POZO GARCÍA	chpozo@usal.es
	ESTRELLA LÓPEZ PÉREZ	estrellalopezperez@usal.es
	LUISA MARÍA SÁEZ REGIDOR	lregidor@usal.es

CONTENIDOS DE LA MEMORIA

1. Contexto y justificación del proyecto.
2. Objetivos.
3. Actividades desarrolladas.
4. Justificación económica.
5. Conclusiones.
6. Agradecimientos.

1. CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El planteamiento del Proyecto de Innovación y Mejora Docente “EDUCAPSI: seminarios prácticos y casos clínicos” está enmarcado en la asignatura “Prácticas Externas” de 4º curso del Grado en Psicología, con la finalidad de contribuir a la formación teórico-práctica de los estudiantes de último curso de grado, presentando a los alumnos casos prácticos con sus técnicas de intervención en los diferentes áreas y salidas profesionales en psicología.

Según Real Decreto 592/2014, con fecha 11 de julio de 2014, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, en su artículo 2.1. expone que los alumnos de grado tendrán derecho a “una actividad de naturaleza formativa realizada por

los estudiantes universitarios y supervisada por las Universidades, cuyo objetivo es permitir a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento”.

La asignatura contempla un total de 9 créditos ECTS, sumando un total de 225 horas, de las cuales los estudiantes tienen que completar un mínimo de 140 horas en el centro externo de prácticas. El resto de horas de aprendizaje contempladas en la asignatura se complementan con seminarios y trabajo del alumno fomentando la adquisición de conocimientos y competencias relacionadas con la práctica de la psicología y sus diferentes salidas profesionales.

2. OBJETIVOS

Con la realización de las prácticas académicas externas y las actividades del Proyecto de Innovación Docente hemos alcanzado los siguientes objetivos:

- Contribuir a la formación integral de los estudiantes complementando su aprendizaje teórico y práctico.
- Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en que los estudiantes habrán de operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos.
- Favorecer el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas.
- Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y mejore su empleabilidad futura.
- Favorecer los valores de la innovación, la creatividad y el emprendimiento.

3. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Durante el curso académico se llevaron a cabo las siguientes actividades:

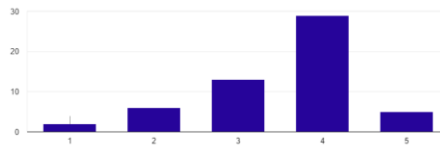
- **EDUCAPSI (1): LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL EN LA ESQUIZOFRENIA. Ponente: ANA OJEDA** (Psicóloga Interina Residente del Complejo Universitario de Salamanca).

Fecha de realización: 24 de noviembre de 2017. (3 horas)

Se contó con la participación de una profesional en el campo de la psicología clínica y de la salud. La actividad consistió en un taller con la exposición de un caso clínico para los alumnos de 4º curso de psicología.

Posteriormente a la realización de la sesión, se realizó un seguimiento on-line de la actividad por parte de los profesores tutores de la asignatura de Prácticas Externas a través de la plataforma Studium (moodle2) de la Universidad de Salamanca.

Si asististe al Taller de Psicología Clínica "La rehabilitación psicosocial en la Esquizofrenia", ¿cuál es tu valoración?
55 respuestas



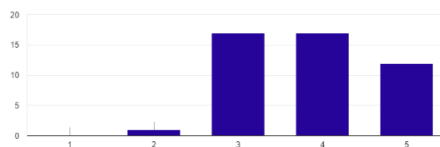
- **EDUCAPSI (2): Intervenir con el maltratador es posible (Cárcel). Ponente: Concepción Zurdo San Segundo** (Psicóloga en Instituciones penitenciarias).

Fecha de realización: viernes 1 de diciembre de 2017. (3 horas)

Se contó con la participación de una profesional en el campo de la psicología social en el contexto de instituciones penitenciarias. La actividad consistió en la exposición de del trabajo del psicólogo en el ámbito penitenciario.

Posteriormente a la realización de la sesión, se realizó un seguimiento on-line de la actividad por parte de los profesores tutores de la asignatura de Prácticas Externas a través de la plataforma Studium (moodle2) de la Universidad de Salamanca.

Si asististe al Taller de Psicología Social "Intervenir con el maltratador es posible (cárcel)", ¿cuál es tu valoración?
47 respuestas



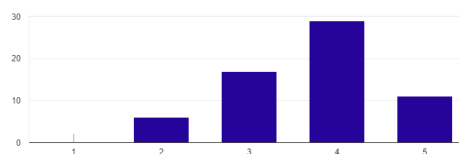
- **EDUCAPSI (3): "El psicólogo frente al niño rebelde ¿qué puede pasar?". Ponente: Ángel Hernández** (Psicólogo en los Equipos Psicopedagógicos de la Junta de Castilla y León)

Fecha de realización: viernes 1 de diciembre de 2017. (3 horas)

Se invitó a un profesional externo que ejerza trabaja en el ámbito educativo del sistema público de salud para la presentación de caso prácticos y su intervención.

Posteriormente a la realización de la sesión, se realizará un seguimiento on-line de la actividad por parte delos profesores de la asignatura a través de la plataforma Studium (moodle2) de la Universidad de Salamanca.

Si asististe al Taller de Psicología Evolutiva y de la educación "El psicólogo frente al niño rebelde ¿que puede pasar?", ¿cuál es tu valoración?
63 respuestas



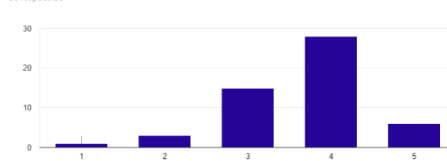
- **EDUCAPSI (4): "El síndrome de alienación parental ¿invento o realidad?". Ponente: Jesús de la Torre** (Psicólogo en el Punto de Encuentro Familiar de Salamanca)

Fecha de realización: miércoles 14 de marzo de 2018 (3 horas)

Se invitó a un profesional ejerce la práctica en el campo de la psicología social y la intervención familiar. La actividad constará en una sesión eminentemente práctica en la que se presentará un caso y su metodología de intervención.

Posteriormente a la realización de la sesión, se realizará un seguimiento on-line de la actividad por parte de los profesores tutores de la asignatura de Prácticas Externas a través de la plataforma Studium (moodle2) de la Universidad de Salamanca.

Si asististe al Taller de Psicología Social "El síndrome de alienación parental ¿invento o realidad?", ¿Cuál es tu valoración?



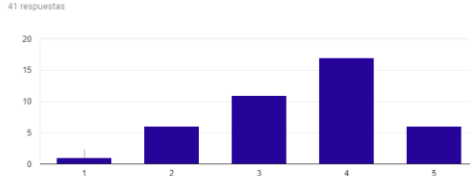
- **EDUCAPSI (5): UN CASO DE DEFICIENCIA AUDITIVA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO". Ponente: D. CONRADO VICENTE PÉREZ** (Psicólogo en los Equipos de Apoyo Psicopedagógico y Deficiencia Auditiva de la Junta de Castilla y León).

Fecha de realización: miércoles 11 de abril de 2018 (3 horas)

Se contó con la participación de un profesional externo que ejerce su práctica profesional en el campo de la psicología evolutiva y de la educación exponiendo un caso práctico del trabajo con un alumno con deficiencia auditiva.

Posteriormente a la realización de la sesión, se realizará un seguimiento on-line de la actividad por parte de los profesores tutores de la asignatura de Prácticas Externas a través de la plataforma Studium (moodle2) de la Universidad de Salamanca.

Si asististe al Taller de Psicología Evolutiva y de la educación "Un caso de deficiencia auditiva en el ámbito educativo", ¿cuál es tu valoración?



- **EDUCAPSI (6): NEUROCIENCIA Y TERAPIA FAMILIAR EN DISCAPACIDAD Y TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA): ESTUDIO DE CASOS. Ponente: Juan Rodríguez Abellán** (Psicólogo Clínico y director del CAU centro de personas con TEA)

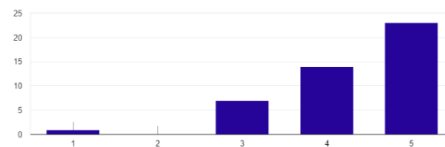
Fecha de realización: jueves 10 de mayo de 2018 (3 horas)

Se contó con un profesional externo del campo de la psicología clínica y especialista en el trabajo con TEA y discapacidad. social y del trabajo. La actividad consistió en una

sesión eminentemente práctica y con visionado de videos sobre el trabajo en intervención en discapacidad y TEA.

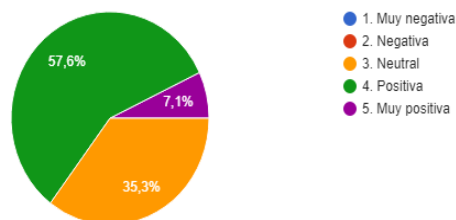
Posteriormente a la realización de la sesión, se realizará un seguimiento on-line de la actividad por parte de los profesores de la asignatura a través de la plataforma Studium (moodle2) de la Universidad de Salamanca.

Si asististe al Taller de Psicología Clínica "Neurociencia y Terapia familiar en discapacidad y TEA. Estudio de casos", ¿Cuál es tu valoración?
45 respuestas



- **Utilización de la Plataforma virtual STUDIUM** de la Universidad de Salamanca para la difusión, trabajo y gestión de la actividad. Se anunciaron las actividades para todos los alumnos de 4º curso del grado en psicología a través de la plataforma studium. Igualmente se facilitó documentación y un cuestionario de valoración de las actividades.
- **Evaluación de las actividades:** se creo un cuestionario en un Formulario de Google que fue cumplimentado por los estudiantes que asistieron a los Seminarios de EDUCAPSY. Se elaboraron estadísticas y datos acerca de la valoración de la actividad.
-

¿Cuál es tu valoración general de los Talleres?
85 respuestas



Respuestas basadas en 85 participantes

Recursos empleados:

- Seis ponentes invitados, externos a la facultad de psicología, especialistas en la materia a impartir y su consiguiente coste económico (3 horas), así como la certificación de formador por su labor prestada.
- Profesores – tutores de la asignatura Prácticas Externas en Psicología.
- Instalaciones y equipos de la Facultad de Psicología.
- Material de papelería.
- Plataforma Studium de la USAL.

4. JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA

El presente proyecto fue aprobado y financiado con 289 € por parte de....

PRESUPUESTO ECONOMICO			
COFINANCIACION:			
<input type="checkbox"/> Proyecto cofinanciado por el órgano que lo avala <input checked="" type="checkbox"/> Proyecto sin cofinanciación.			
Concepto	Ayuda concedida en la convocatoria	Cofinanciación	TOTAL
6 Ponentes	289€		289€
Ponente 1: Ana Ojeda Escuín			89€
Ponente 2: Juan Rodríguez Abellán			200€
4 Ponentes restantes			0€
SUMA TOTAL GASTO			289€

La financiación obtenida en este Proyecto de Innovación y Mejora Docente se utilizó para pagar a dos de los ponentes participantes en los Seminarios Prácticos EDUCAPSI.

En el caso de los ponentes restantes, participaron en la actividad de manera no remunerada al existir vinculación con la Universidad como Profesores Asociados, no percibiendo cuantía económica por esta actividad.

(La distribución del pago entre los dos conferenciantes fue desigual al residir una de ellas en Salamanca y acudir el otro desde Valencia, no siendo financiados gastos de desplazamiento).

5. CONCLUSIONES:

La financiación de este Proyecto de Innovación y Mejora Docente, permitió contar con profesionales de reconocido prestigio dentro de las actividades de la asignatura de Prácticas Externas del Grado en Psicología. La valoración de las actividades planteadas en este proyecto por parte de los estudiantes ha sido positiva, tenido muy buena acogida por parte de los alumnos/as de 4 curso de psicología y otros asistentes. Por todo ello, contamos con poder seguir llevando a cabo estas actividades y ofreciendo sesiones clínicas en los próximos cursos académicos de manera que se convierta en una de las actividades y metodología de la asignatura de prácticas externas.

A pesar de que se generó un espacio virtual en Studium para la gestión de la actividad, no se pudieron llevar a cabo las grabaciones en vídeo de las sesiones clínicas y su posterior difusión en la plataforma. Esto fue debido a la falta de medios económicos y materiales para realizar las grabaciones y su edición.

6. AGRADECIMIENTOS:

Queremos expresar nuestro agradecimiento al Vicerrectorado de Docencia y la Comisión de Formación Permanente de la Universidad de Salamanca la financiación de este Proyecto de Innovación y Mejora Docente implantado en la asignatura de Prácticas Externas del Grado en Psicología. Mostrar nuestro agradecimiento también al Decanato de la Facultad de Psicología por su colaboración en la actividad, además de prestar espacios adecuados para el desarrollo de la misma y su publicitación.

Así mismo, el coordinador de este proyecto quiere agradecer a todos los miembros del equipo su buena disposición y trabajo en la ejecución del mismo.