

AULA

Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca

ISSN: 0214-3402 - e-ISSN: 2174-0925 - DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/aula201824> - CDU: 37
IBIC: Educación; Pedagogía (JN) – BIC: Education (JN) – BISAC: EDUCATION / General (EDU000000)
Vol. 24, 2018

SEGUNDA ÉPOCA

© UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Director

José María HERNÁNDEZ DÍAZ (U. de Salamanca)

Secretaría de Redacción

María Teresa GONZÁLEZ ASTUDILLO (U. de Salamanca)

Consejo de Redacción

F. Javier ALEJO MONTES (U. de Extremadura), José Manuel ALFONSO SÁNCHEZ (U. Pontificia de Salamanca), Gaspar Félix CALVO POBLACIÓN (U. de Extremadura), José Antonio CIEZA GARCÍA (U. de Salamanca), María CLEMENTE LINUESA (U. de Salamanca), Ana Belén DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ (U. de Salamanca), Santiago ESTEBAN FRADES (U. de Valladolid), Luis GARCINUÑO GONZÁLEZ (U. de Salamanca), Juan Carlos HERNÁNDEZ BELTRÁN (U. de Salamanca), J. Alfredo JIMÉNEZ EGUIZABAL (U. de Burgos), Víctor JUAN BORROY (U. de Zaragoza), Antonio Víctor MARTÍN GARCÍA (U. de Salamanca), Raquel POY CASTRO (Universidad de León), Carmen ROMERO UREÑA (U. de Valladolid), Sonsoles SÁNCHEZ REYES (U. de Salamanca), Galo SÁNCHEZ SÁNCHEZ (U. de Salamanca), Sonia SORIANO RUBIO (U. de Salamanca) y María TEJEDOR MARDOMINGO (U. de Valladolid).

Consejo Científico

Jesús ALEGRÍA (U. Libre de Bruselas, Bélgica), Robert ARNOVE (U. de Indiana, USA), Rosa BRUNO JIFRÉ (U. de Queen, Canadá), Antonella CAGNOLATI (U. de Foggia, Italia), José Antonio CARIDE (U. de Santiago de Compostela), Rosa Lydia CORREA TEIXEIRA (U. Pontificia Católica de Curitiba, Paraná-Brasil), Gerardo ECHEITA (U. Autónoma de Madrid), Eugénie EYEANG (École Normale Supérieure de Libreville, Gabón), María del Carmen FERNÁNDEZ CAÑÓN (U. Nacional de Rosario, Argentina), José GIMENO SACRISTÁN (U. de Valencia), Juan Manuel FERNÁNDEZ SORIA (U. de Valencia), Jean Louis GUEREÑA (U. de Tours, Francia), João Pedro MENDES DA PONTE (U. de Lisboa), Roger Gerald MOORE (Saint Thomas U., Canadá), José Antonio PASCUAL (Vicedirector de la Real Academia de la Lengua), Daniel SCHUGURENSKY (U. de Arizona, USA), Thérèse PEREZ-ROUX (Université Paul-Valéry, Montpellier, France), Keith J. TOPPING (U. de Dundee, Reino Unido), Conrad VILANOU TORRANO (U. de Barcelona).

SUSCRIPCIONES MARCIAL PONS, LIBRERO
Departamento de Revistas
San Sotero, 6. E-28037 Madrid (España). Teléfono: +34 913 043 303.
Fax: +34 913 272 367. C. e.: revistas@marcialpons.es

PEDIDOS EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Plaza de San Benito, 23, Palacio de Solís - 37002 Salamanca (España)
C. e.: eus@usal.es - www.usal.es

INTERCAMBIO Universidad de Salamanca
Servicio de Bibliotecas - Intercambio editorial
Campus Miguel de Unamuno. Apto. 597 - 37080 Salamanca (España)
Fax: 923 294 503. C. e.: bibcanje@usal.es

Ni la totalidad ni parte de esta revista puede reproducirse con fines comerciales sin permiso escrito de Ediciones Universidad de Salamanca. A tenor de lo dispuesto en las calificaciones *Creative Commons* CC BY-NC-ND y CC BY, se puede compartir (copiar, distribuir o crear obras derivadas) el contenido de esta revista, según lo que se haya establecido para cada una de sus partes, siempre y cuando se reconozca y cite correctamente la autoría (BY), siempre con fines no comerciales (NC) y sin transformar los contenidos ni crear obras derivadas (ND).



CC BY-NC-ND



CC BY

La revista *Aula* es una publicación científica de carácter anual coordinada por la Facultad de Educación de Salamanca, la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora y la Escuela de Educación y Turismo de Ávila. *Aula* aspira a llegar a investigadores, alumnos, profesores, educadores y personas interesadas en la enseñanza e investigación educativa. Los idiomas oficiales de la revista son: castellano, inglés y portugués.

AULA se indiza en EBSCO Education Source, DOAJ y DIALNET. Además, es evaluada en CIRC. Clasificación integrada de revistas científicas (con valor superior a D), Directory of Open Access Journals, Latindex (Catálogo) y MIAR (Icids = 6,5). En cuanto al auto-archivo, figura en Dulcinea (color Azul) y SHERPA/RoMEO (color blue).

Diseño de cubierta: SANTIAGO GARCÍA JUANES
(Área de Didáctica de Plástica de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca).
ISSN: 0214-3402 – DEPÓSITO LEGAL: s. 293-1986 – Impreso en España - Printed in Spain
Trafotex Fotocomposición, S. L. – *Impresión y Encuadernación:* Nueva Graficsa. Salamanca. España.

Todos los derechos reservados. Ni la totalidad ni parte de esta revista puede reproducirse ni transmitirse sin permiso escrito de Ediciones Universidad de Salamanca.

INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES

El objetivo prioritario de esta revista es la publicación de trabajos de investigación originales cuyos temas centrales giren en torno a la educación, la formación y la investigación educativa. Las secciones principales de la revista son: Monografía y Estudios. La revista contempla además otras secciones como reseñas, noticias o eventos.

Los artículos sometidos a la consideración de la revista deben ser originales y no haber sido enviados simultáneamente a otras revistas.

La portada debe contener el título del artículo, nombre, institución a la que pertenece, domicilio postal completo, teléfono, fax, correo electrónico de todos los autores y fecha de envío.

La primera página del artículo debe omitir el nombre de los autores, pero incluir el título y un resumen en castellano/portugués y su correspondiente abstract en inglés, seguidos de cuatro a seis palabras y keywords, respectivamente. Los resúmenes no deben superar 1.200 caracteres incluidos los espacios.

Los artículos no deben superar los 40.000 caracteres. En la cabecera se especificará el título del artículo, al que seguirá el título en inglés. A continuación deberá figurar nombre y apellidos del autor/es e institución en la que trabaja.

Se solicita a los autores utilizar un procesador de textos Word 6.0 o superior, tipo de letra Times New Roman, tamaño 12 puntos y con espacio simple entre líneas.

Las figuras, fotos y tablas deberán ser presentadas en formato *.jpg con una resolución máxima de 72 dpi, en archivos separados y como un anexo al texto. No deben superar el límite de 1,4 MB cada uno. Los archivos deben nombrarse de acuerdo al orden en el que aparezcan en el texto: figura01.jpg, tabla02.jpg o gráfico01.jpg.

Con el objeto de facilitar el proceso de publicación, los trabajos deberán ajustarse a las siguientes normas:

Usar márgenes de 2,5 mm a ambos lados del papel. No usar sangrías. Colocar un solo espacio después del punto y seguido. No usar guiones de separación de palabras. Diferenciar bien los títulos de los subtítulos. Las palabras o frases especiales que se deseen destacar pueden llevar cursivas o negritas (nunca subrayado). Bibliografía, referencias y notas empleando el estilo de la APA (Publication Manual of the American Psychological Association, 5.ª ed., 2001, ISBN: 1-55798-791-2).

Ejemplos:

Artículo de revista:

TRIANA, B. (1991) Las concepciones de los padres sobre el desarrollo: teorías personales o teorías culturales. *Infancia y aprendizaje*, 54, 19-39.

Libro:

PUELLES BENÍTEZ, M. de (2009) *Modernidad, republicanism y democracia: Una historia de la educación en España (1898-2008)*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Capítulo de libro:

SECO, M. (1977) El léxico de hoy. En R. LAPESA (coord.) *Comunicación y lenguaje* (pp. 181-201). Madrid: Karpos.

Organizaciones y documentos:

UNESCO (1983) Anuario estadístico. París: UNESCO.

Memorias de Reuniones y Simposios:

RICO, L. (2004) Evaluación de competencias matemáticas. Proyecto PISA/OCDE 2003. En E. CASTRO y E. de la TORRE (eds.) *Actas del VIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática* (pp. 89-102). La Coruña: Universidad de La Coruña.

Tesis:

ARTILES, C. (1997) *Influencia de los métodos de enseñanza en el desarrollo de los procesos léxicos*. Tesis doctoral no publicada. Universidad de La Laguna. La Laguna.

Referencias en línea:

PISA (2003) *Aprender para el mundo de mañana: Resumen de resultados*. Recuperado el 4 de abril de 2005, de <http://www.ince.mec.es/pub/pisa2003/resumenocde.pdf>.

PROCESO EDITORIAL

Los artículos se enviarán para cualquier envío postal ordinario:

José M.ª Hernández Díaz
Aula. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca
Paseo de Canalejas, 169
37008 Salamanca

y por correo electrónico a la dirección: jmhd@usal.es.

No se devolverán los artículos originales. El editor se reserva el derecho de hacer algunas modificaciones necesarias para mantener el estilo de la publicación. El comité editorial hará una primera revisión del manuscrito para verificar si cumple los requisitos básicos para publicarse en la revista AULA. Esta revisión interna tarda entre 1 y 3 semanas, al término de las cuales se notificará al autor si su manuscrito será enviado a evaluadores externos. En el caso de que no se considere adecuado para ser evaluado externamente, se le darán las razones al autor. Las contribuciones que cumplan los requisitos básicos serán enviadas para un arbitraje ciego a 2 o 3 expertos en el tema. Este segundo se llevará a cabo en el plazo de tres meses aproximadamente. En este momento el autor recibirá los informes de los revisores y se le notificará la decisión del comité editorial (aceptado, aceptado con cambios menores, propuesta de cambios mayores y nuevo arbitraje y rechazado). El autor deberá contestar si está de acuerdo con los cambios propuestos (si este fuera el caso), comprometiéndose a enviar una versión revisada que incluya una relación de los cambios efectuados en un periodo no superior a 3 meses. Los autores recibirán gratuitamente 2 ejemplares del número en que se haya publicado su artículo.

La revista AULA publica también reseñas de libros especializados, libros de texto, software y tesis relacionadas con las temáticas de la revista. Estas reseñas no excederán de 2 folios a espacio simple (aproximadamente 2.000-4.000 caracteres) y deberán enviarse igualmente en formato Word. Las reseñas deben incluir la ficha completa del texto o software reseñado; el nombre y el correo electrónico del autor; en el caso de las reseñas de tesis, se incluirá también la institución, director de la tesis y fecha de defensa.