

ANEXO H: VERSIÓN FINAL DEL CUESTIONARIO

Estimado/a docente,

El presente cuestionario contiene algunas preguntas sobre sus actitudes hacia el uso de tecnologías móviles en tu futura función docente.

No existen respuestas correctas o incorrectas, por lo que es muy importante que responda a las preguntas de la manera más honesta posible. No es necesario que pase mucho tiempo en cada pregunta: su primera reacción es probablemente la mejor. Por favor, responde todas las preguntas.

Agradecemos sinceramente su participación respondiendo este cuestionario. Si desea ser informado de los resultados del estudio, puede ponerse en contacto con José Carlos Sánchez Prieto a través del correo josecarlos.sp@usal.es.

Muchas gracias por su participación

1 DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Por favor rellene el siguiente formulario con sus datos personales, indicando, entre otros, su género, edad, provincia en la que se encuentra el centro educativo en el que ejerce, experiencia docente y frecuencia de uso de tecnologías móviles en su vida diaria.

GÉNERO:

- Masculino
 Femenino

TIPO DE CENTRO:

- CEIP
 CEO
 CRA

EDAD:

PROVINCIA:

AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE:

AÑOS EJERCIENDO COMO DOCENTE EN ESTE CENTRO:

TECNOLOGÍAS MÓVILES DISPONIBLES EN EL CENTRO DE TRABAJO:

Indique cuál de las siguientes tecnologías están disponibles para su uso en clase en el centro educativo en el que trabaja actualmente:

- Móvil Smartphone Tablet Portátil Otros: Ninguno

USO DE TECNOLOGÍAS MÓVILES EN LA VIDA DIARIA:

Indique la frecuencia de uso de tecnologías móviles (teléfono móvil, smartphone, tablet, mp3, PDA...) en su vida diaria siendo: 1: Casi nunca; 2: A veces; 3: Normalmente; 4: A menudo; 5: Casi siempre.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

2 ACTITUD HACIA EL USO DE TECNOLOGÍAS MÓVILES

Manifieste su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones siendo:

1: Completamente en desacuerdo; 2: Bastante en desacuerdo; 3: Parcialmente en desacuerdo; 4: Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 5: Parcialmente de acuerdo; 6: Bastante de acuerdo; 7: Completamente de acuerdo.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| El uso de tecnologías móviles en clase mejora mi productividad. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Utilizar tecnologías móviles me hace más efectivo en mi trabajo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Utilizar tecnologías móviles en mi función docente mejora el desempeño de mi trabajo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Encuentro útil el uso de tecnologías móviles en la docencia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Utilizar tecnologías móviles no me supone mucho esfuerzo mental. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Encuentro fácil que las tecnologías móviles hagan lo que yo quiero que hagan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Mi interacción con las tecnologías móviles es clara y comprensible. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Encuentro las tecnologías móviles fáciles de utilizar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Planeo utilizar tecnologías móviles en mi función docente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| En caso de que tuviera acceso a tecnologías móviles predigo que las utilizaría. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Asumiendo que tuviera acceso a tecnologías móviles tengo intención de utilizarlas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| El uso de dispositivos móviles en mis clases añade un aspecto lúdico a mi trabajo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Me divierte realizar actividades con mis alumnos a través del uso de tecnologías móviles. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Disfruto al utilizar dispositivos móviles en mis clases. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| El uso de dispositivos móviles hace mis clases más divertidas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Utilizar tecnologías móviles en mis clases sería compatible con mi estilo de trabajo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Utilizar tecnologías móviles para enseñar sería compatible con mi forma de trabajar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Utilizar tecnologías móviles para enseñar encajaría con mi estilo de vida. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Mis compañeros piensan que debería usar tecnologías móviles en el aula. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| El equipo directivo del centro en que trabajo espera que los profesores integren los dispositivos móviles en el aula. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Es una opinión extendida en la sociedad que los profesores deberían utilizar dispositivos móviles en sus clases | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Mis alumnos esperan que utilice dispositivos móviles en mis clases. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Dudo sobre usar las tecnologías móviles en el aula por miedo a cometer errores que no pueda corregir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| En general me genera estrés el uso de tecnologías móviles en el aula. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Siento recelo ante el uso de tecnologías móviles como herramienta docente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Utilizar tecnologías móviles en mis clases me resulta intimidante. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Soy capaz de integrar dispositivos móviles en mi práctica docente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Puedo utilizar dispositivos móviles como herramientas educativas, aunque no haya nadie para ayudarme. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Sé diseñar materiales para dispositivos móviles sin ayuda externa. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Dispongo de tiempo suficiente para incluir los dispositivos móviles en mi práctica docente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Tengo fácil acceso a los recursos materiales necesarios para desarrollar actividades educativas a través de dispositivos móviles. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Cuento con los recursos humanos necesarios para desarrollar actividades educativas con dispositivos móviles. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Puedo acceder a materiales educativos diseñados para dispositivos móviles. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Los individuos deberían sacrificar su propio interés por el interés del grupo al que pertenecen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Los individuos deberían permanecer con el grupo a pesar de las dificultades. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| El interés del grupo es más importante que el interés individual. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| El éxito del grupo es más importante que el éxito individual. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Ser aceptado como miembro de un grupo es más importante que tener autonomía e independencia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| En general me considero una persona muy feliz. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Tengo completa libertad para tomar decisiones en mi vida. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| El tiempo de ocio es una parte muy importante de mi vida. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| El bienestar es muy importante para mí. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |