



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



MEMORIA

Proyecto de innovación y mejora docente 2018/2019

*ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE
ÚLTIMO CURSO DEL GRADO EN PSICOLOGÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL EN
RELACIÓN CON LAS SALIDAS PROFESIONALES Y FORMATIVAS*

ID2018/137

COORDINADOR DEL PROYECTO: Manuel Martín González

EQUIPO DE TRABAJO: María del Rosario Pozo García
Luisa María Sáez Regidor

INTRODUCCIÓN

Desde las asignaturas de Prácticas Externas del Grado en Psicología y Grado en Terapia Ocupacional, así como el resto de profesorado de estas titulaciones, nos encontramos frecuentemente con estudiantes de los últimos cursos que demandan información para aclarar y resolver sus dudas acerca de los itinerarios formativos, alternativas y salidas profesionales y de formación de posgrado a las que pueden acceder una vez finalizados sus estudios de grado.

Estos hechos nos motivaron nos impulsaron a desarrollar este proyecto de innovación docente, con el propósito de implicar también a otros profesores de la facultad, especialmente aquellos que imparten materias eminentemente prácticas, en la tarea de orientar, asesorar y ofrecer información a nuestro alumnado en relación a las importantes tomas de decisiones que surgen en el momento de finalizar los estudios de grado y una vez finalizados los mismos.

El Proyecto de Innovación y Mejora Docente “*Análisis de las necesidades de información de los estudiantes de último curso del Grado en Psicología y Terapia Ocupacional en relación con las salidas profesionales y formativas*”, se presenta como una primera fase de un Proyecto general más amplio, en el que se pretende generar y desarrollar una herramienta informática con información que responda a las demandas y necesidades recogidas en este primer análisis.

Por tanto, este proyecto de innovación pretende sentar la base y los pilares de un proyecto más amplio generando una herramienta y espacio de interactivo con información accesible para todos los estudiantes que se encuentran en el último curso de grado o han finalizado el mismo. De igual modo, la herramienta creada a partir de esta primera fase del proyecto, pretende ser una vía para mantener el contacto y seguimiento con nuestros estudiantes egresados de los Grados en Psicología y Terapia Ocupacional.

El proyecto se enmarca también como un espacio de interacción profesores – alumnos tratando de mejorar el acceso y comunicación entre ambos con el fin de ayudar a los estudiantes en su proceso de decisión acerca de las posibles alternativas y salidas profesionales y de formación por las que pueden optar al finalizar sus estudios.

OBJETIVOS

El presente Proyecto de innovación docente tuvo como objetivo general:

- Conocer las necesidades de información que tienen nuestros estudiantes de último curso del Grado en Psicología y Terapia Ocupacional en relación con sus salidas profesionales y de formación.

Objetivos específicos:

- Diseñar un cuestionario que recoja las principales necesidades de información e inquietudes de los alumnos/as que van a finalizar sus estudios de Grado en Psicología y Grado en Terapia Ocupacional.
- Examinar las necesidades de información que tienen los alumnos/as egresados de las titulaciones de Psicología y Terapia Ocupacional.
- Diseñar un cuestionario que recoja las principales necesidades de información e inquietudes de los alumnos/as que van a finalizar sus estudios de Grado en Psicología y Grado en Terapia Ocupacional.
- Fomentar la participación e interacción de los alumnos de último año y alumnos egresados.
- Permitir que los alumnos generen y diseñen un espacio interactivo en el que se recoja y de respuesta a sus necesidades y dudas en relación a su futuro profesional y formativo.

- Conocer las necesidades, inquietudes, dudas y problemas que tuvieron y tienen los alumnos/as egresados del Grado en psicología y Terapia Ocupacional en los últimos años una vez finalizados sus estudios de grado.
- Conocer las capacidades de los/as egresados/as en Psicología y Terapia Ocupacional para continuar con su proceso formativo o de incorporación al mercado laboral.
- Generar un sistema de seguimiento entre la Facultad de Psicología y los alumnos/as egresados/as.
- Reforzar y retroalimentar los procesos de mejora de la calidad del Grado de Psicología y Terapia Ocupacional.

PLAN DE TRABAJO DESARROLLADO

NOVIEMBRE 2018

Se mantuvo una **reunión informativa** con los alumnos/as de 4º Curso del Grado en Psicología donde se explicó el Proyecto de Innovación y Mejora Docente. Se presentó el cronograma y plan de trabajo, solicitando la implicación y participación de los estudiantes para la consecución del mismo. La reunión informativa se hizo coincidir con una actividad lectiva obligatoria.

ABRIL Y MAYO 2019

Se realizaron dos **grupos panel** con estudiantes del último curso del Grado en Psicología para diseñar los ítems del cuestionario.

Grupos panel: se utilizaron dos grupos panel, cada grupo fue conformado por 10 y 12 estudiantes respectivamente, de 4ª curso del Grado en Psicología.

En los grupos panel los estudiantes recogieron por escrito cuáles eran sus principales necesidades de información durante el último curso académico del Grado en Psicología.

(Finalmente no se llevaron a cabo los grupos panel con estudiantes de Grado en Terapia Ocupacional y alumnos egresados)

JUNIO 2019

Elaboración del Cuestionario de Necesidades de Información sobre Salidas Profesionales y de Formación en función de las categorías, ítems y contenido definido con los grupos panel.

El cuestionario fue elaborado por el equipo de este Proyecto de Innovación y Mejora docente en formato de Google Forms. Este cuestionario se elaboró basándose en los resultados e información recogida con los grupos panel de estudiantes de último curso.

JUNIO – JULIO 2019

- **Aplicación del Cuestionario** de Información sobre Salidas Profesionales y de Formación a estudiantes de Grado en Psicología y Grado en Terapia Ocupacional.

El cuestionario se envió por email a estudiantes que pasaban al último curso del Grado en Psicología y Grado en Terapia Ocupacional de la Universidad de Salamanca.

Se utilizó un formulario de Google Forms que fue enviado a los estudiantes por email facilitando su cumplimentación desde el propio correo electrónico de la USAL y desde el teléfono móvil smartphone.

La aplicación del Formulario de Google, integrada como herramienta y conectada con la identidad y correo de la USAL permite un tratamiento fácil de los datos y posterior análisis de los resultados.

- **Recogida y análisis de los resultados** del Cuestionario de Información sobre Salidas Profesionales y de Formación a estudiantes de Grado en Psicología y Grado en Terapia Ocupacional.
- **Elaboración de un Informe Final y Memoria** con los resultados obtenidos y conclusiones.

RESULTADOS

La participación de los estudiantes en los grupos panel fue adecuada, conformando dos grupos de estudiantes de 4ª Curso de Grado en Psicología de 10 y 12 estudiantes.

Los resultados del Cuestionario de Salidas Profesionales y de Formación en Psicología y Terapia Ocupacional, están basados en **50 respuestas** al mismo.

El cuestionario fue enviado a todos los estudiantes de que finalizan tercer curso y pasan a su último año de Grado en Psicología y Terapia Ocupacional.

RESULTADOS DEL CUESTIONARIO:

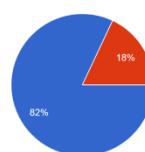
NÚMERO TOTAL DE RESPUESTAS: 50

ESTUDIOS QUE REALIZAN:

Grado en Psicología: 41 (82 %)

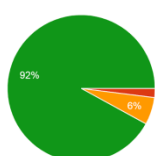
Grado en Terapia Ocupacional: 9
(18%)

Estudios que realizas
50 respuestas



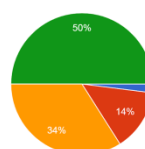
● GRADO EN PSICOLOGÍA
● GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Información sobre Másteres Oficiales y sus salidas profesionales
50 respuestas



● 1 NADA NECESARIO
● 2 POCO NECESARIO
● 3 BASTANTE NECESARIO
● 4 MUY NECESARIO

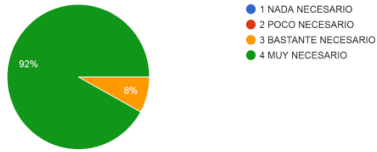
Información sobre otros másteres no oficiales, títulos propios de Universidades y otras ofertas formativas
50 respuestas



● 1 NADA NECESARIO
● 2 POCO NECESARIO
● 3 BASTANTE NECESARIO
● 4 MUY NECESARIO

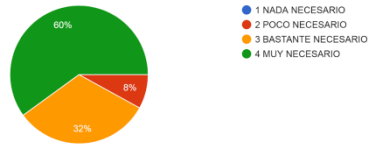
Ofertas de trabajo y lugares donde poder enviar curriculum

50 respuestas



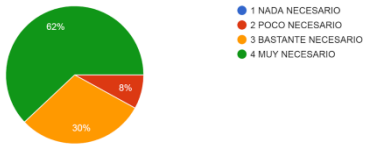
Información sobre colegiación y deontología profesional

50 respuestas



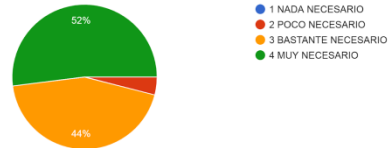
Información sobre congresos, seminarios y cursos de formación presenciales

50 respuestas



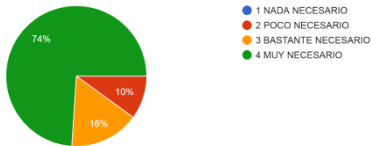
Información sobre cursos de formación online y a distancia

50 respuestas



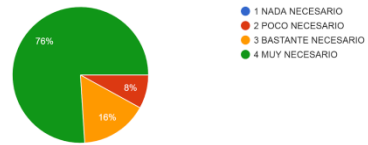
Información sobre oposiciones y bolsas de empleo públicas

50 respuestas



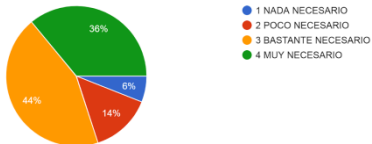
Información sobre Becas y otros programas de ayudas para graduados universitarios

50 respuestas



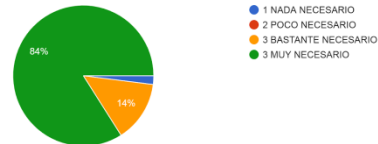
Información sobre voluntariado y voluntariado europeo

50 respuestas



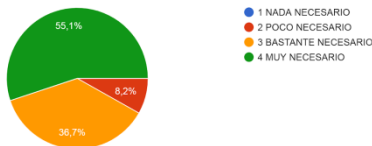
Información sobre acceso a másteres oficiales (requisitos, nota, listados, etc.)

50 respuestas



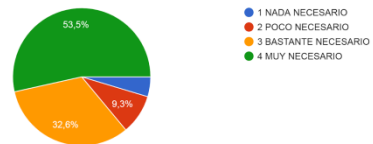
Información sobre asociaciones, escuelas y otras entidades en el ámbito de la Psicología y la Terapia Ocupacional

49 respuestas



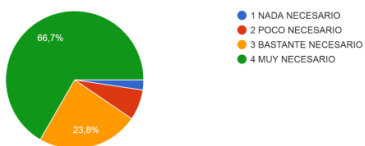
Información sobre el PIR: examen, plazas, rotación, etc. (solo estudiantes de psicología)

43 respuestas



Listado de Másteres de Psicología General Sanitaria: requisitos de acceso, etc. (Solo estudiantes de psicología)

42 respuestas



VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS

Los resultados obtenidos en las respuestas al Cuestionario de Salidas Profesionales y de Formación en Psicología y Terapia Ocupacional confirman la alta necesidad de información que tienen los estudiantes de últimos cursos de grado en relación a las posibles salidas profesionales y de formación.

Los estudiantes han respondido mayoritariamente como “muy necesario” y “bastante necesario” en todos los ítems, con porcentajes entre el 80% y el 98% en esas valoraciones.

El porcentaje más alto de respuesta en relación a sus necesidades de información se dio en “*Ofertas de trabajo y lugares donde entregar el currículum*” (100% de respuestas como muy necesario y bastante necesario), “*Información a másteres oficiales y acceso a los mismos*” (98% como muy necesario y bastante necesario), “*Información sobre cursos online y a distancia*” (96% como muy necesario y bastante necesario).

Por su parte, las respuestas al cuestionario indicaron menor porcentaje en las necesidades en relación con “*Información sobre voluntariado y voluntariado europeo*” (20% lo valoraron como poco o nada necesario), “*Otros másteres no oficiales y ofertas formativas*” (16% valorado como poco o nada necesario). No obstante, más del 80% de las respuestas a estos dos ítems fueron valoradas como muy necesario y bastante necesario.

La tasa de respuesta al Cuestionario de Salidas Profesionales y de Formación en Psicología y Terapia Ocupacional fue menor de la esperada, obteniendo un total de 50 respuestas, de las cuales 41 fueron estudiantes de psicología y 9 respuestas de Terapia Ocupacional. El Cuestionario fue enviado a un total de 180 alumnos de Grado en Psicología y 50 de Grado en Terapia Ocupacional. Probablemente, este bajo índice de respuesta pudo ser debido fundamentalmente con dos aspectos: 1) El Cuestionario fue enviado una vez finalizado el curso académico. 2) El cuestionario se envió a los estudiantes de 3º curso, que el próximo año pasarán a su último año de grado. Este cambio en la aplicación del cuestionario se decidió al final de curso, variando la planificación propuesta en un principio en el Proyecto de Innovación y Mejora Docente. Consideramos que la aplicación del Cuestionario a los estudiantes que ya habían finalizado el cuarto curso, no hubiera permitido la posibilidad de devolverles la información obtenida y hubiera faltado tiempo para trabajar con ellos la construcción del espacio web sobre salidas profesionales y formativa, sin que se pudieran beneficiar de ello. Por eso se optó por aplicar los cuestionarios a los estudiantes que finalizan tercer curso del Grado en Psicología y Terapia Ocupacional, con la intención de diseñar para el próximo curso un espacio web y actividades dirigidas a satisfacer esas necesidades de información.

FINANCIACIÓN ECONÓMICA Y GASTOS

Sin gasto económico. No precisó financiación económica.

El Proyecto de Innovación y Mejora Docente, “Análisis de las necesidades de información de los estudiantes de último curso del grado en psicología y terapia ocupacional en relación con las salidas profesionales y formativas” no precisó dotación económica para su implementación.

CONCLUSIONES

Este Proyecto de Innovación y Mejora Docente, “Análisis de las necesidades de información de los estudiantes de último curso del grado en psicología y terapia ocupacional en relación con las salidas profesionales y formativas”, ha cumplido los objetivos básicos para los que fue presentado, sentando la base de un proyecto más amplio que será implementado en próximos cursos académicos, con el fin de que se puedan beneficiar del mismo los estudiantes de últimos cursos del Grado en Psicología y Terapia Ocupacional en años venideros, así como los estudiantes egresados de dichos grados.

Podríamos afirmar, que se ha cumplido el objetivo general de este proyecto de innovación y mejora docente (Conocer las necesidades de información de nuestros estudiantes de últimos cursos de grado en relación con sus salidas profesionales y de formación). Igualmente, las respuestas a los ítems del cuestionario, permitió conocer y diferenciar cuál de esas necesidades de información es considerada más necesaria e importante.

Igualmente, se han cumplido varios de sus objetivos específicos, pero consideramos que no se han cumplido los objetivos relacionados con la participación e implicación de los estudiantes egresados, al no formar estos finalmente parte de esta fase del proyecto.

Finalmente, en esta primera fase, no se incluyó a los alumnos egresados del Grado en Psicología y Terapia Ocupacional, por lo que no tenemos resultados de sus respuestas a las necesidades. Esto fue debido fundamentalmente a la falta de tiempo para desarrollar todo el proyecto como estaba planificado en esta primera fase. No obstante, se considera necesaria la inclusión de los estudiantes egresados en posteriores fases de un proyecto más amplio.

Partiendo de los resultados de este proyecto, se pretende generar en próximos cursos, espacios y dinámicas de interacción donde los alumnos egresados y titulados participen y entren en contacto con los estudiantes de grado, con la finalidad de actuar de informadores y/o mentores en el asesoramiento acerca de las salidas formativas y profesionales una vez acabados sus estudios de grado.

El plan de trabajo para la consecución del proyecto sufrió algunas modificaciones en relación al plan desarrollado inicialmente. Los plazos para la creación y participación de los grupos panel, elaboración y aplicación del cuestionario fueron retrasados en el cronograma por diferentes motivos. Fundamentalmente, el retraso en los plazos estuvo relacionado con la dificultad para organizar los grupos al comienzo del curso y en relación con los dos semestres en los que se divide el curso académico (la asignatura de Prácticas Externas es una asignatura semestral que se imparte en el primer y segundo semestre). Esto dio lugar a que el proyecto no se pusiera en marcha hasta el inicio del segundo semestre de este curso académico. También consideramos que el tamaño de la muestra en la tasa de respuesta al cuestionario fue moderadamente baja, aspecto que probablemente estuvo condicionado por la decisión de aplicar el cuestionario una vez finalizado el curso académico. Se valorará la posibilidad de

repetir la aplicación del Cuestionario en próximos cursos académicos para ampliar la muestra y tasa de respuestas al mismo.

En conclusión, los resultados de las respuestas de los estudiantes en relación a sus necesidades de información en salidas profesionales y de formación, sientan las bases de futuras actuaciones y actividades relacionadas con las Asignaturas de Prácticas Externas del Grado en Psicología y Terapia Ocupacional, con la finalidad de resolver las necesidades de información de los estudiantes de últimos cursos de grado de dichas titulaciones.

Igualmente, a partir de este proyecto, se llevarán a cabo actuaciones y actividades con el fin de mantener el contacto y vinculación con estudiantes egresados de los Grados en Psicología y Terapia Ocupacional, generando un espacio de conexión de los alumnos egresados con la facultad y los estudiantes en curso.

AGRADECIMEINTOS

Agradecer a los miembros del equipo su trabajo y aportaciones en este proyecto, así como a todos aquellos estudiantes que participaron aportando sus ideas y sugerencias en los grupos panel. Igualmente, agradecemos su participación a todos los estudiantes que de manera voluntaria respondieron a al Cuestionario de necesidades.

ANEXO 1

CUESTIONARIO SALIDAS PROFESIONALES Y FORMATIVAS EN PSICOLOGÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL

Nos gustaría conocer cuáles son las necesidades de información de los/as estudiantes de último curso de Grado en Psicología y Terapia Ocupacional en relación con las opciones formativas y profesionales una vez terminados sus estudios. Responde a los siguientes ítems de manera anónima.

Estudios que realizas

GRADO EN PSICOLOGÍA

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Edad

Tu respuesta

Sexo

MASCULINO

FEMENINO

OTROS

Información sobre Másteres Oficiales y sus salidas profesionales

1 NADA NECESARIO

2 POCO NECESARIO

3 BASTANTE NECESARIO

4 MUY NECESARIO

Información sobre otros másteres no oficiales, títulos propios de Universidades y otras ofertas formativas

1 NADA NECESARIO

2 POCO NECESARIO

3 BASTANTE NECESARIO

4 MUY NECESARIO

Ofertas de trabajo y lugares donde poder enviar currículum

1 NADA NECESARIO

2 POCO NECESARIO

3 BASTANTE NECESARIO

4 MUY NECESARIO

Información sobre colegiación y deontología profesional

1 NADA NECESARIO

2 POCO NECESARIO

3 BASTANTE NECESARIO

4 MUY NECESARIO

Información sobre congresos, seminarios y cursos de formación presenciales

1 NADA NECESARIO

2 POCO NECESARIO

3 BASTANTE NECESARIO

4 MUY NECESARIO

Información sobre cursos de formación online y a distancia

- 1 NADA NECESARIO
- 2 POCO NECESARIO
- 3 BASTANTE NECESARIO
- 4 MUY NECESARIO

Información sobre oposiciones y bolsas de empleo públicas

- 1 NADA NECESARIO
- 2 POCO NECESARIO
- 3 BASTANTE NECESARIO
- 4 MUY NECESARIO

Información sobre Becas y otros programas de ayudas para graduados universitarios

- 1 NADA NECESARIO
- 2 POCO NECESARIO
- 3 BASTANTE NECESARIO
- 4 MUY NECESARIO

Información sobre voluntariado y voluntariado europeo

- 1 NADA NECESARIO
- 2 POCO NECESARIO
- 3 BASTANTE NECESARIO
- 4 MUY NECESARIO

Información sobre acceso a másteres oficiales (requisitos, nota, listados, etc.)

- 1 NADA NECESARIO
- 2 POCO NECESARIO
- 3 BASTANTE NECESARIO
- 3 MUY NECESARIO

Información sobre asociaciones, escuelas y otras entidades en el ámbito de la Psicología y la Terapia Ocupacional

- 1 NADA NECESARIO
- 2 POCO NECESARIO
- 3 BASTANTE NECESARIO
- 4 MUY NECESARIO

Información sobre el PIR: examen, plazas, rotación, etc. (solo estudiantes de psicología)

- 1 NADA NECESARIO
- 2 POCO NECESARIO
- 3 BASTANTE NECESARIO
- 4 MUY NECESARIO

Listado de Másteres de Psicología General Sanitaria: requisitos de acceso, etc. (Solo estudiantes de psicología)

- 1 NADA NECESARIO
- 2 POCO NECESARIO
- 3 BASTANTE NECESARIO
- 4 MUY NECESARIO

Otra información (especificar)

Tu respuesta

ENVIAR