

## Programa de mejora de la calidad-Plan estratégico general

### Proyectos de innovación y mejora docente curso 2018/2019



## MEMORIA DE EJECUCIÓN DE ACTUACIONES (Ref. 2018/196)

---

### II EDICIÓN LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES: EXPERIENCIAS, RETOS Y PROPUESTAS

#### Coordinadora del Proyecto:

Sara Serrate González

#### Miembros del Equipo:

José Manuel del Barrio Aliste	Purificación Morgado Panadero	Arsenio Dacosta
María Luisa Martín Hernández	M <sup>a</sup> Carmen Patino Alonso	Alfonso Valdunciel Bustos
Nuria del Álamo Gómez	Félix Ortega Mohedano	Antonia Picornell Lucas
Ana Victoria Torres García	M <sup>a</sup> Cristina Polo Sánchez	M <sup>a</sup> Ascensión García Trascasas
Marta Lambrea Ortega	Ángel-Baldomero Espina Barrio	Juana Ramos Mateos
José Ángel Gallego González	Mariano Casas Hernández	
María Luisa Ibáñez Martínez	Pablo Santos Marcos	Beatriz González de Garay Domínguez

## 1. Referencia del Proyecto

<b>Referencia del proyecto</b>	ID2018/196
<b>Título del proyecto</b>	<b>II Edición La Innovación Docente en la Facultad de Ciencias Sociales: Experiencias, Retos y Propuestas</b>
<b>Facultad</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Departamento</b>	Teoría e Historia de la Educación
<b>Titulación</b>	Grado en Trabajo Social, Sociología, Comunicación Audiovisual, Comunicación y Creación Visual, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Doble Grado en PYMES y Relaciones Laborales
<b>Coordinadora</b>	Sara Serrate González
<b>Miembros del Equipo</b>	<p>José Manuel del Barrio Aliste  María Luisa Martín Hernández  Nuria del Álamo Gómez  Ana Victoria Torres García  Marta Lambrea Ortega  José Ángel Gallego González  María Luisa Ibáñez Martínez  Purificación Morgado Panadero  M<sup>a</sup> Carmen Patino Alonso  Félix Ortega Mohedano  M<sup>a</sup> Cristina Polo Sánchez  Ángel-Baldomero Espina Barrio  Mariano Casas Hernández  Pablo Santos Marcos  Arsenio Dacosta  Alfonso Valdunciel Bustos  Antonia Picornell Lucas  M<sup>a</sup> Ascensión García Trascasas  Juana Ramos Mateos  Beatriz González de Garay Domínguez</p>

## 2. Contexto y justificación

---

El equipo docente que ha desarrollado la segunda edición del proyecto La Innovación en la Facultad de Ciencias Sociales: experiencias, retos y propuestas, ha continuado con la línea de trabajo iniciada durante el curso 2017-2018 impulsada por el Equipo Decanal y los componentes del Grupo de Trabajo sobre Innovación y Formación Docente de la Facultad de Ciencias Sociales.

En total han participado 21 docentes que tienen responsabilidades docentes en materias de las cinco titulaciones de grado que se imparten en la Facultad de Ciencias Sociales. El objetivo principal propuesto fue provocar el intercambio de conocimiento y ofrecer vías de colaboración en acciones dirigidas a la mejora de la invocación docente. Ha sido nuestra intención desarrollar herramientas innovadoras que sirvan para mejorar, reforzar y ampliar las diversas tareas y funciones que realizan los docentes en las distintas titulaciones.

## 3. Metodología y actividades ejecutadas

---

Dado que el proyecto no ha contado con la financiación solicitada, somos conscientes que no hemos podido desarrollar todas las tareas que se habían previsto. Se detallan a continuación las actividades realizadas, desarrolladas gracias al apoyo técnico y económico del Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales que se ha hecho responsable.

### **Eje 1. Formación en materia de innovación docente**

-Se ha realizado una ampliación de la guía elaborada el curso anterior sobre los proyectos de innovación docente desarrollados en los cursos académicos anteriores en la Facultad de Ciencias Sociales.

- Se han iniciado los primeros contactos con el profesorado implicado para la puesta en marcha de la comunidad de aprendizaje prevista, no obstante, no se han podido realizar las sesiones formativas previstas por falta de financiación.

## **Eje 2. Generación de nuevas experiencias de innovación docente**

-Celebración de las II Jornadas de Innovación Docente en la Facultad de Ciencias Sociales: experiencias, retos y propuestas, con la siguiente estructura:

**Presentación:** a cargo de la Sra. Vicerrectora de Docencia y Evaluación de la Calidad Izaskun Álvarez Cuartero, el Sr. Decano de la Facultad de Ciencias Sociales José Manuel del Barrio Aliste y la Sr. Vicedecana de Planificación, Innovación Docente y Calidad Purificación Morgado Panadero.

**Mesa redonda:** *Innovación docente en el campo de las Ciencias Sociales.*

Ponentes:

- **Diseño de Evaluación de Proyectos de Innovación Docente.** M<sup>a</sup> José Rodríguez Conde.
- **Proyectos de Innovación mediante Streaming en la Universidad.** Félix Ortega Mohedano
- **La Clínica Jurídica como modelo de Innovación Docente.** M<sup>a</sup> Eugenia Torijano Pérez

**Panel de intervenciones:** *Buenas prácticas innovadoras en la Facultad de Ciencias Sociales.* PechaKuchas

- **Los titulares en la comunicación escrita.** Milagros García Gajatte
- **La renovación del currículum en la enseñanza de la Economía.** José Ignacio Antón Pérez
- **Foto\_di(ver)sidades.** Francisco Javier Frutos Esteban
- **Proyecto de Dinamización Comunicativa “Orientate al Oste”.** Gabriel Álvarez López
- **Los QUIMIS.** Francisco Javier López Gil
- **En clave de etnobotánica.** Begoña Gutiérrez San Miguel
- **Para un ecosistema innovador.** Arsenio Dacosta
- **Elaboración de materiales didácticos en el campo de la nanotecnología a través de píldoras audiovisuales.** Maribel R. Fidalgo.
- **La internacionalización en la Facultad de Ciencias Sociales.** María José Sánchez García

**Búsqueda de colaboradores de nuevas iniciativas docentes innovadoras**

#### **4. Grado de innovación conseguido**

---

El proyecto desarrollado se ha dirigido fundamentalmente a la difusión y divulgación de las mejores experiencias docentes innovadoras, así como del aprendizaje colaborativo entre docentes y entre docentes y estudiantes. Los estudiantes participantes en los diferentes proyectos de innovación han tenido la oportunidad, en las Jornadas de Innovación de compartir los aprendizajes adquiridos, así como realizar un feed back con los docentes en relación a aspectos de mejora para cursos posteriores.

El profesorado ha tenido la oportunidad de realizar una valoración de las diferentes experiencias expuestas, intercambiar opiniones y valorar el aprendizaje de los estudiantes a través de metodologías dinámicas e innovadoras que permiten fomentar proyectos de enseñanza-aprendizaje más actuales y renovados, implicando al estudiante en su proceso de aprendizaje y en los mecanismos de evaluación.