

III JORNADAS DE ESTUDIO SOBRE PRENSA PEDAGÓGICA: LA PRENSA DE LOS PROFESORES. SU CONTRIBUCIÓN AL PATRIMONIO HISTÓRICO EDUCATIVO

Universidad de Salamanca, 18-20 de octubre de 2018

Con la efeméride del VIII Centenario del nacimiento de la Universidad de Salamanca, un centenar largo de investigadores y expertos sobre la materia se dieron cita en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca los días 18, 19 y 20 de octubre de 2018 para celebrar las «III Jornadas de estudio sobre Prensa Pedagógica: La prensa de los profesores. Su contribución al patrimonio histórico educativo». Congreso de carácter internacional, fue organizado y presidido por el catedrático de Historia de la Educación José María Hernández Díaz, a través del Grupo de Investigación *Helmantica Paideia*, de la Universidad de Salamanca. Dicho evento no fue sino una continuidad a las «Jornadas Prensa Pedagógica y patrimonio histórico educativo: contribuciones desde la Europa mediterránea e Iberoamérica» (2013) y a las «II Jornadas de estudio sobre Prensa Pedagógica: La prensa de los escolares y estudiantes y su contribución al patrimonio histórico educativo» (2015), las cuales se llevaron a cabo y fueron organizadas por las ya citadas instituciones, en años anteriores.

El Congreso contó en su jornada inaugural con numerosas personalidades, como el rector de la Universidad de Salamanca, don Ricardo Rivero; el decano de la Facultad de Educación; la concejala de Educación del Ayuntamiento de Salamanca; la directora del Instituto de Iberoamérica, y el presidente del Comité Organizador, entre otras muchas personalidades. La conferencia inaugural corrió a cargo del profesor Roberto Sani (Universidad Macerata-Italia) sobre «La stampa periodica per gli insegnați nell'Italia dell'Otto e del Novecento (1861-1945)».

De la misma forma, tuvieron lugar dos interesantes mesas redondas. La primera de ellas trató sobre «Las revistas para profesores y la renovación pedagógica», con la participación de expertos profesionales como el profesor Luis Torrego sobre *Cuadernos de Pedagogía*; Isabel Baptista, directora de *A Página de Educação* de Oporto, y Carmen Romero, representando a la revista de *Organización y Gestión, Foro Europeo de Educación*. En la segunda mesa, bajo el título de «Las revistas de los sindicatos de enseñanza», participaron los directores de las revistas de los sindicatos de enseñanza de ámbito nacional español más representativos, aportando diversas peculiaridades y temática interesante sindicatos de diversas –y en ocasiones opuestas– ideologías; haciendo un recorrido histórico, cultural y divulgativo a los cambios sucedidos en la temática de sus respectivas desde su fundación, a la etapa actual; y de cómo, en muchos casos, los contenidos políticos y reivindicativos habían dado paso a los contenidos de carácter legislativo, informativo y de formación en la mayor parte de los casos.

También se realizaron actividades de carácter lúdico y cultural, como la visita al Museo de la Automoción de Salamanca y un posterior ágape en su interior, a modo de recepción; un paseo nocturno por los rincones más especiales de la ciudad, y una visita a los Edificios de las Escuelas Mayores y Menores de la Universidad de Salamanca.

En las Jornadas fueron diferentes las secciones de las comunicaciones defendidas durante los tres días de duración del Congreso. Allí los investigadores especialistas pudieron defender, repensar y debatir más de un centenar de comunicaciones, dando

lugar a un constructivo y enriquecedor foro de debate. Todas las comunicaciones que fueron previamente aceptadas y se presentaron en las «III Jornadas de estudio sobre Prensa Pedagógica: La prensa de los profesores. Su contribución al patrimonio histórico educativo» están publicadas y recogidas en los libros *La prensa pedagógica de los profesores* (2018) y *Prensa pedagógica, mujeres, niños, sectores populares y otros fines educativos* (2018); ambos editados y coordinados por José María Hernández Díaz y Ediciones Universidad de Salamanca.

Libro I: La prensa pedagógica de los profesores

- (I) La prensa pedagógica de los profesores en aproximación internacional.
- (II) La prensa de las asociaciones de profesores y los Movimientos de Renovación Pedagógica.
- (III) La prensa de la administración educativa y los profesores.
- (IV) El uso didáctico de la prensa.
- (V) La prensa científica sobre educación y pedagogía.

Libro II: Prensa pedagógica, mujeres, niños, sectores populares y otros fines educativos

- (VI) Prensa pedagógica para y sobre mujeres.
- (VII) Periódicos escolares y estudiantiles.
- (VIII) Prensa para la infancia.
- (IX) Prensa pedagógica para sectores populares e instrumento de liberación.
- (X) La prensa de intereses generales y la educación.
- (XI) Otra prensa pedagógica.
- (XII) Prensa pedagógica e historia de la educación.



IMAGEN I: Portadas correspondientes a los libros *La prensa pedagógica de los profesores*; y *Prensa pedagógica, mujeres, niños, sectores populares y otros fines educativos* (2018).

En base a esta distribución, los autores defendieron ordenadamente sus comunicaciones, en ocasiones de manera simultánea debido a las grandes aportaciones de los investigadores –tanto en calidad, como en lenguaje estrictamente cuantitativo–, debido a la gran heterogeneidad de los contenidos aportados, así como a la distinta procedencia –tanto nacional como de carácter internacional– de los asistentes: investigadores, profesores universitarios, alumnos de programas de doctorado y de máster, casi siempre relacionados con el mundo de la investigación y la docencia.

Como conclusión, el *GIR Helmántica Paideia*, con la celebración de estas Jornadas, ha reafirmado su compromiso y su apuesta por el devenir científico de la Prensa Pedagógica, en esta ocasión con la prensa de los profesores, mostrando claros signos de frescura y continuidad para la organización de futuros eventos relacionados con la temática ya mencionada. Para octubre de 2021 están previstas en la Universidad de Salamanca las IV Jornadas de Prensa Pedagógica, Congreso Internacional, para analizar el tema «La prensa pedagógica de las diferentes confesiones religiosas».

JOSÉ ÁNGEL AYLLÓN GÓMEZ
RAÚL MIGUEL MALMIERCA