

CUADERNILLO

EJEMPLO PRÁCTICO

VARIABLE SEXO

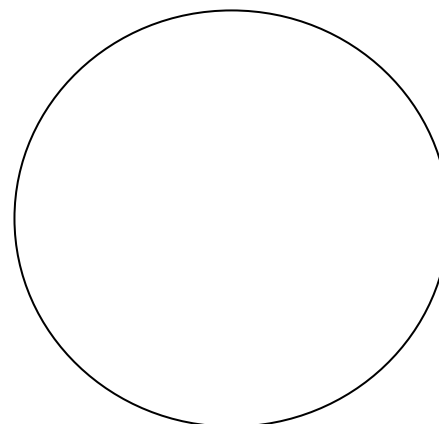
- TABLA:

SEXO	f	fr/p	P
Σ			

- REPRESENTACIÓN GRÁFICA:

Diagrama de barras

Ciclograma



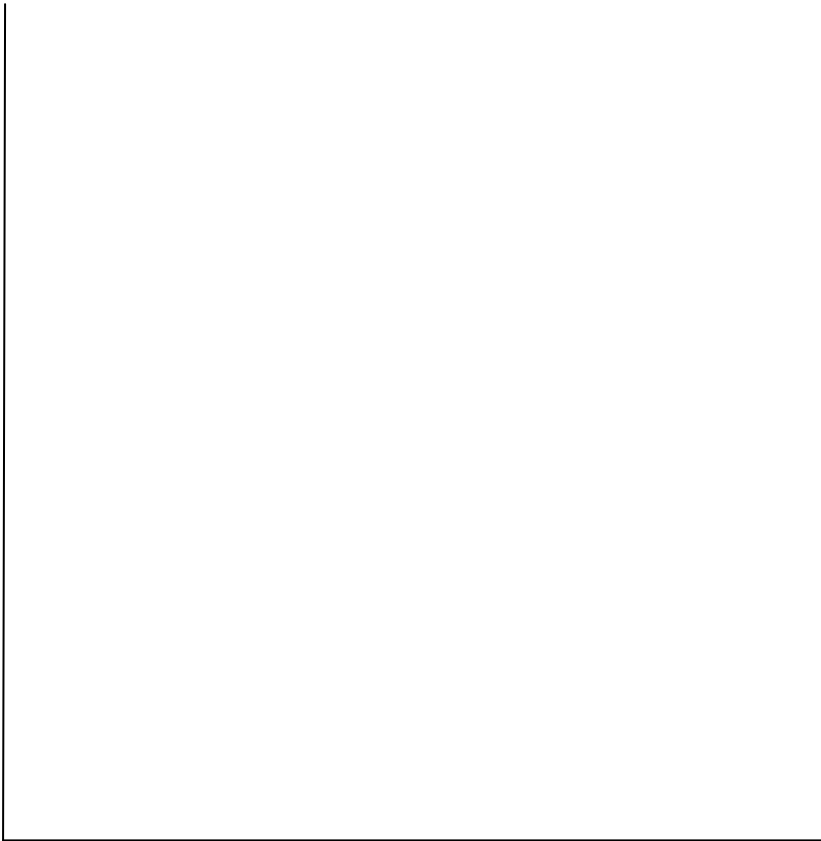
VARIABLE PUNTUACIONES EN EL TEST

- DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS:

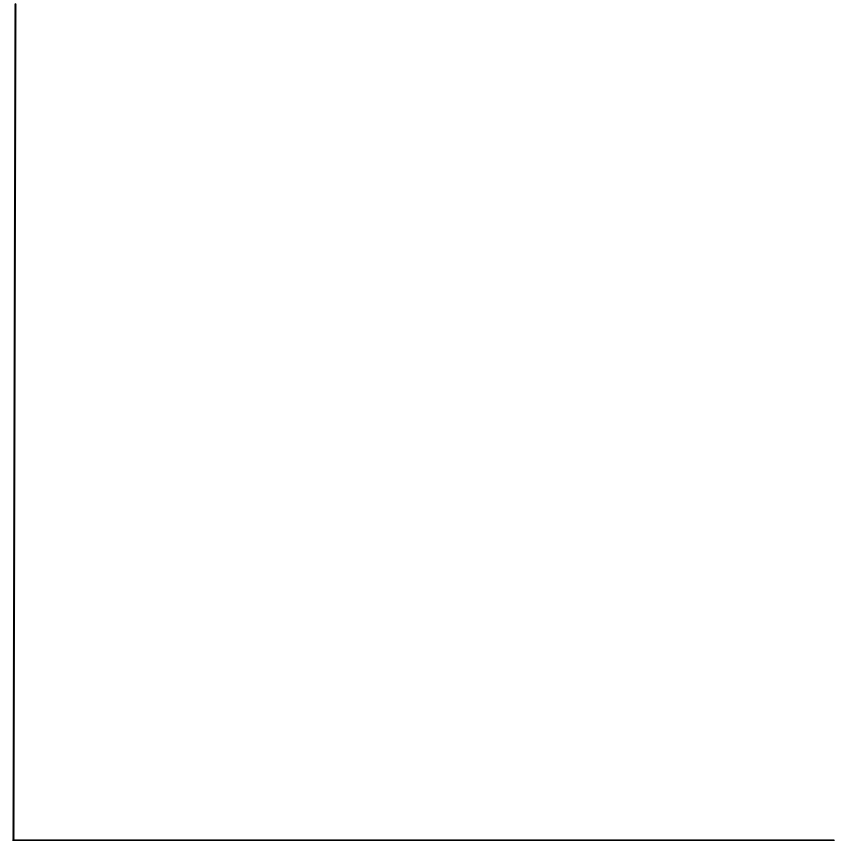
[illegible]

- REPRESENTACIÓN GRÁFICA:

Histograma



Polígono de frecuencias



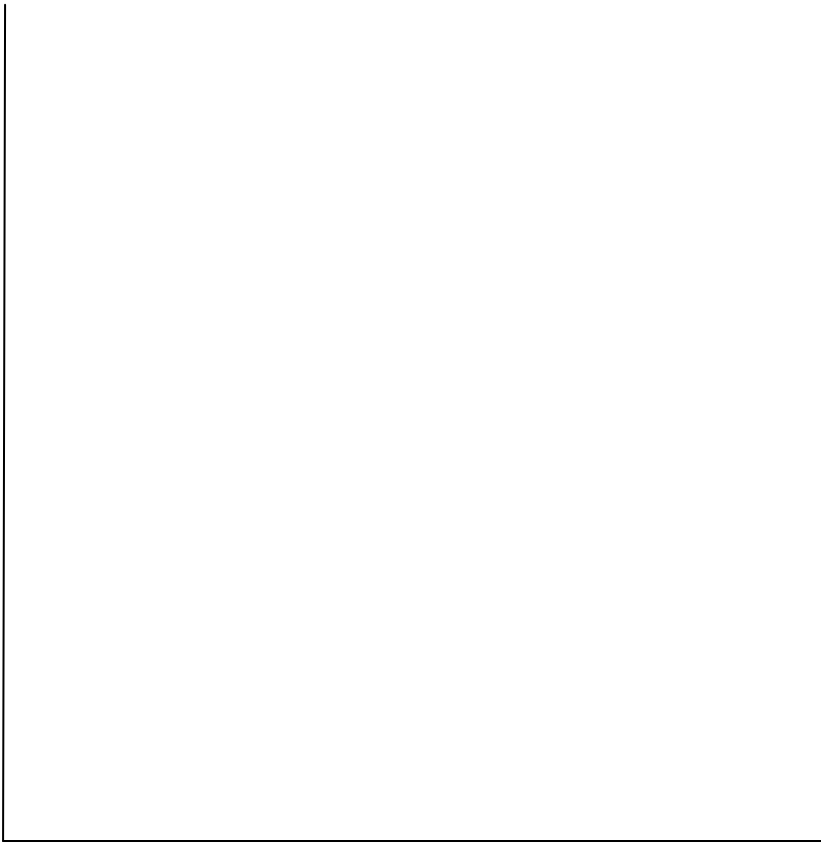
VARIABLE PUNTUACIONES EN LA ASIGNATURA

- DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS:

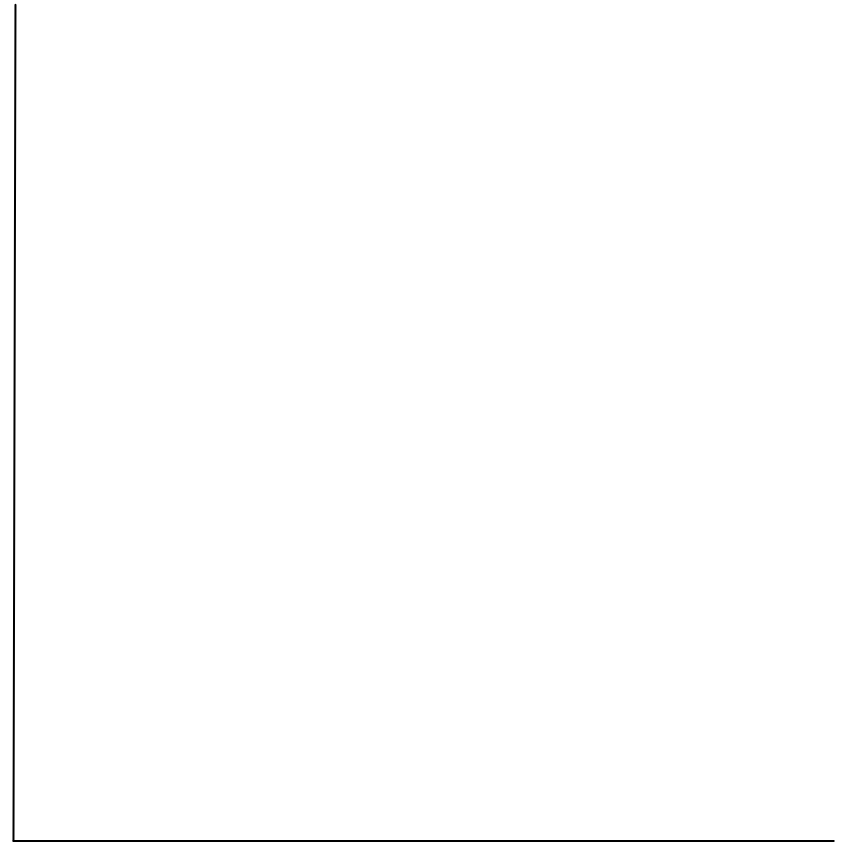
[illegible]

- REPRESENTACIÓN GRÁFICA:

Histograma



Polígono de frecuencias



VARIABLE PUNTUACIONES EN EL TEST

- CÁLCULO DE LOS ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS:

P. Test	f	fa	x_m	$(f \cdot x_m)$	$f (x_m - \bar{x})^2$	$f (x_m - \bar{x})^3$	$f (x_m - \bar{x})^4$
<div style="position: absolute; bottom: 20px; left: 20px; width: 100px; text-align: right;">Σ</div>							

VARIABLE PUNTUACIONES EN EL TEST

- ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS:

a) Estadísticos de tendencia central:

- Moda:
- Mediana:
- Media:

a) Estadísticos de dispersión:

- Varianza:
- Desviación típica:
- Amplitud semiintercuartil:

a) Estadísticos de forma:

- Asimetría (Índice basado en los momentos)
- Curtosis (Índice basado en los momentos)

VARIABLE PUNTUACIONES EN LA ASIGNATURA

- CÁLCULO DE LOS ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS:

P. Asignatura	f	fa	x_m	$(f \cdot x_m)$	$f (x_m - \bar{x})^2$	$f (x_m - \bar{x})^3$	$f (x_m - \bar{x})^4$
<div style="position: absolute; bottom: 0; left: 0; width: 100%; text-align: center;"> <hr/> Σ </div>							

VARIABLE PUNTUACIONES EN LA ASIGNATURA

- ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS:

a) Estadísticos de tendencia central:

- Moda:
- Mediana:
- Media:

a) Estadísticos de dispersión:

- Varianza:
- Desviación típica:
- Amplitud semiintercuartil:

a) Estadísticos de forma:

- Asimetría (Índice basado en los momentos)
- Curtosis (Índice basado en los momentos)

VALORACIÓN INDIVIDUAL DE LAS PUNTUACIONES DEL PRIMER ALUMNO

PUNTUACIÓN EN EL TEST

a) Procedimientos ordinales:

b) Procedimientos cuantitativos:

PUNTUACIÓN EN LA ASIGNATURA

a) Procedimientos ordinales:

b) Procedimientos cuantitativos:

RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES PUNTUACIONES EN EL TEST Y EN LA ASIGNATURA

- CÁLCULO E INTERPRETACIÓN DEL COEFICIENTE DE CORRELACIÓN DE PEARSON:

$r_{TA} =$

- REPRESENTACIÓN GRÁFICA: DIAGRAMA DE DISPERSIÓN:



RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES SEXO Y PUNTUACIONES EN EL TEST

- CÁLCULO E INTERPRETACIÓN DEL COEFICIENTE DE CORRELACIÓN BISERIAL PUNTUAL:

$r_{bp} =$

Interpretación:

RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES NIVEL EN EL TEST Y PUNTUACIONES EN LA ASIGNATURA

- CÁLCULO E INTERPRETACIÓN DEL COEFICIENTE DE CORRELACIÓN BISERIAL:

$r_b =$

Interpretación:

RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES PUNTUACIONES EN EL TEST Y EN LA ASIGNATURA:
ANÁLISIS DE REGRESIÓN LINEAL SIMPLE

- CÁLCULO DE LA ECUACIÓN DE REGRESIÓN:

a) Puntuaciones directas:

B=

A=

$Y' =$

b) Puntuaciones típicas:

$b^* =$

$a^* =$

$z_{Y'} =$

- REPRESENTACIÓN GRÁFICA: Recta de regresión sobre el Diagrama de Dispersión.

- CÁLCULO DEL COEFICIENTE DE DETERMINACIÓN: $r^2_{TA} =$

PRONÓSTICO DE LAS PUNTUACIONES EN LA ASIGNATURA A PARTIR DE LAS PUNTUACIONES EN EL TEST

- CÁLCULO DE LA PUNTUACIÓN PRONOSTICADA EN LA ASIGNATURA PARA PRIMER ALUMNO:

Puntuaciones directas:

$Y' =$

Puntuaciones típicas:

$Z_Y =$

- CÁLCULO DEL ERROR TÍPICO DE ESTIMACIÓN:

Puntuaciones directas:

$S_{Y.X} =$

Puntuaciones típicas:

$S_{Y.X} =$

- ESTIMACIÓN DEL INTERVALO DE CONFIANZA (nivel de confianza 5%):

Puntuaciones directas:

Puntuaciones típicas:

COMPROBAR SI HAY DIFERENCIAS EN LAS PUNTUACIONES EN EL TEST EN FUNCIÓN DEL SEXO

Contraste t de diferencia de medias para muestras independientes.

a) Planteamiento de las hipótesis estadísticas:

b) Cálculo del estadístico de contraste:

c) Toma de decisión: