

6. INFORMACIONES

6. News

IX JORNADAS D'HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ VALENCIANA PEDAGOGIA: PENSAMENT, POLÍTICA, PRÀCTICA

Lectures històriques en la societat valenciana contemporània. Noviembre 2018

Las «Jornades d'Història de l'Educació Valenciana» han llegado en 2018 a su novena edición. Desde 2001 las Jornadas han venido sosteniendo el interés en promover el conocimiento, comprensión y difusión de cuestiones del pasado de la educación en el País Valencià. En tal sentido se han ocupado de temas como el proceso de escolarización, las ideas, prácticas y movimientos de renovación pedagógica, la presencia del valenciano en la escuela, el patrimonio histórico-educativo, la enseñanza media, el oficio del magisterio, etc.

En esta edición el objetivo ha sido presentar como eje temático un itinerario historiográfico por los discursos y prácticas pedagógicas en la sociedad valenciana, tanto en la propia capital como en diferentes comarcas y ciudades. Para ello se ha contado con la colaboración de especialistas que han ido presentando componentes diversos de la temática propuesta: peculiaridades identitarias, bases ideológicas, modelos y condiciones sociales, signos de reproducción o transformación, iniciativas innovadoras, etc. Con ello han contribuido a revelar la presencia en los hechos pedagógicos del empeño de sus sujetos o actores, la incidencia de lo político en esa actividad educativa, los espacios vividos por sus propios protagonistas (cotidianos y territoriales), los cambios y resistencias que se fueron desarrollando. En definitiva, hemos podido seguir una diversa perspectiva de personajes, ideas y prácticas que trataron –a lo largo de esa decisiva etapa histórica analizada– de aportar ideas y realizaciones en el campo de la Pedagogía a lo largo de esa etapa histórica analizada.

Del 27 de octubre al 30 de noviembre de 2018 se desarrollaron las sesiones de trabajo celebradas en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, y también en la Facultad de Magisterio, centros en los que imparte docencia el Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación, organizador de las mismas con la colaboración de dichas Facultades y del Vicerrectorado de Proyección Territorial y Sociedad.

Estas son las temáticas tratadas y sus correspondientes ponentes:

Regeneracionismo, «intelligentsia», y educación integral en la Valencia finisecular: la propuesta educativa frustrada del Ateneo Científico en 1899.

Luis Miguel Lázaro Lorente

Un enfoque socio-pedagógico de excepción: el Instituto para Obreros de València, comunidad ideada, comunidad vivida.

Juan Manuel Fernández Soria

Mientras España siga sin gustarnos, no podemos tener vacaciones. Campamentos del Frente de Juventudes en la provincia de Valencia.

José Ignacio Cruz Orozco

Las reformas escolares y el acceso al conocimiento escolar: los materiales curriculares como mediadores. El caso valenciano.

Ángel San Martín Alonso

Estrenamos autonomía: caminando a tientas hacia la integración escolar en la Comunidad Valenciana.

Manuel López Torrijo

La participació social en l'organització escolar. Ontinyent, 1980-1999.

Óscar Borrell Morant

La configuración del modelo institucional de orientación educativa para la Educación Secundaria. Un apoyo pedagógico para la calidad educativa.

Alexandra Carrasco González

Cap a una pedagogia de la música en els ensenyaments de règim especial: l'evolució curricular dels estudis musicals valencians en la segona meitat del segle xx.

Borja Mateu Lujan

L'interés per la Pedagogia i la institucionalització del seu ensenyament a València. Perspectives històriques.

Alejandro Mayordomo Pérez

Ensenyar a través d'una metodologia activa i arrelada al medi. Propostes pedagògiques de María Carbonell.

M.^a Jesús Llinares Císcar

Cap a una pedagogia del joc. Pràctiques lúdiques dels mestres valencians de principis del segle xx.

Andrés Payà Rico

Un model pedagògic alternatiu: escola laica i republicana. El Centre Instructiu Republicà «El Pueblo».

Wilson Ferrús Peris

Les primeres revistes freinetistes del País Valencià després de la Guerra Civil (1966-1969).

Alfred Ramos González

Construyendo pedagogía en la escuela rural. El Colegio Público de Unidades Dispersas de Azuébar, Chóvar y Sot de Ferrer.

José Manuel López Blay

Envers l'ideal. Breu crònica d'iniciatives de renovació pedagògica a Xàtiva.

Vicent Torregrossa Barberà

Como es habitual en estas Jornadas, ya consolidadas, todos los trabajos han quedado recogidos en un libro de 284 páginas, que lleva el mismo título con el que se convocaron las Jornadas, y que ha sido publicado (en enero de 2019) por la editorial Tirant Humanidades; y que, como la organización de las Jornadas, han coordinado los profesores Alejandro Mayordomo y Andrés Payà.

De tal manera –Jornada y publicación– hemos reiterado una vez más el triple objetivo que impulsó y ha configurado el trayecto seguido durante todos estos años por las Jornadas: difundir los estudios de especialistas en los respectivos temas propuestos; animar a jóvenes investigadores que se inician en la investigación histórico-pedagógica o la incorporan a sus particulares dedicaciones, y acoger también la siempre importante aportación de los testimonios y vivencias de actores del asunto tratado en su tiempo histórico.

ALEJANDRO MAYORDOMO